



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS

CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES

Título

Conocimientos y saberes ancestrales de los YACHAY de la parroquia Pungalá ante la
pandemia ocasionada por la Covid-19

**Proyecto de investigación previo a la obtención del título en Licenciatura en Ciencias
Sociales**

Autor:

Malán Lema Julio César

Tutor:

Ph.D. Illicachi Guzñay Juan

Riobamba, Ecuador. 2022

DERECHOS DE AUTORÍA

Yo, Julio César Malán Lema, con cedula de ciudadanía 0604636480, autor del trabajo de investigación titulado: **Conocimientos y saberes ancestrales de los YACHAY de la parroquia Pungalá ante la pandemia ocasionada por la Covid-19**, certifico que la producción, ideas, opiniones, criterios, contenidos y conclusiones expuestas son de mi exclusiva responsabilidad.

Asimismo, cedo a la Universidad Nacional de Chimborazo, en forma no exclusiva, los derechos para su uso, comunicación pública, distribución, divulgación y/o reproducción total o parcial, por medio físico o digital; en esta cesión se entiende que el cesionario no podrá obtener beneficios económicos. La posible reclamación de terceros respecto de los derechos de autor de la obra referida, será de mi entera responsabilidad; librando a la Universidad Nacional de Chimborazo de posibles obligaciones.

En Riobamba, 21 de marzo de 2022.



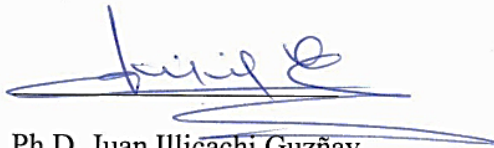
Julio César Malán Lema

C.I: 0604636480

CERTIFICADO DEL TUTORÍA

Yo, Ph.D. Juan Illicachi Guzñay TUTOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO.

Que la investigación, con el tema “**CONOCIMIENTOS Y SABERES ANCESTRALES DE LOS YACHAY DE LA PARROQUIA PUNGALÁ ANTE LA PANDEMIA OCACIONADA POR LA COVID-19**” realizado por el Julio César Malán Lema, de la carrera de Licenciatura en Ciencias Sociales es el resultado de un proceso técnicamente estructurado, asesoramiento y valoración permanente; por lo tanto, cumple con todos los parámetros teóricos metodológicos exigidos por la reglamentación pertinente, para su presentación y sustentación ante los miembros del tribunal correspondiente.



Ph.D. Juan Illicachi Guzñay

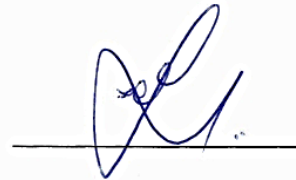
TUTOR

DICTAMEN FAVORABLE DEL TUTOR Y MIEMBROS DE TRIBUNAL;

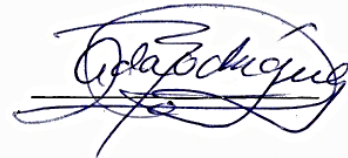
Quienes suscribimos, catedráticos designados Tutor y Miembros del Tribunal de Grado para la evaluación del trabajo de investigación **“CONOCIMIENTOS Y SABERES ANCESTRALES DE LOS YACHAY DE LA PARROQUIA PUNGALÁ ANTE LA PANDEMIA OCACIONADA POR LA COVID-19”** presentado por **Julio César Malán Lema**, con cédula de identidad número **0604636480**, certificamos que recomendamos la **APROBACIÓN** de este con fines de titulación. Previamente se ha asesorado durante el desarrollo, revisado y evaluado el trabajo de investigación escrito y escuchada la sustentación por parte de su autor; no teniendo más nada que observar.

De conformidad a la normativa aplicable firmamos, en Riobamba, a los 9 días del mes de julio de 2022.

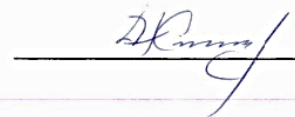
Mgs. Lenin Garcés Viteri
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL



Ph.D. Ada Rodríguez Álvarez
MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Mgs. Liuvan Herrera Carpio
MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Ph.D. Juan Illicachi Guzñay
TUTOR





CERTIFICACIÓN

Que, Malán Lema Julio César con CC: 0604636480, estudiante de la Carrera Ciencias Sociales, **NO VIGENTE**, Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado " Conocimientos y saberes ancestrales de los Yachay de la parroquia Pungalá ante la pandemia ocasionada por la Covid-19.", cumple con el 1 %, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio **urkund**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 21 de marzo de 2022



Tutorado electrónicamente por:

**JUAN
ILLICACHI**

PhD. Juan Illicachi Guñay
TUTOR

DEDICATORIA

Este proyecto de investigación está dedicado en memoria de quienes me concibieron, a quienes en su momento me dieron su abrigo y amor incondicional y que pese a las situaciones inexplicables del destino tuvieron que irse a mi temprana edad: a mis padres, que desde la eternidad me han guiado a través de su sabiduría, acompañándome en cada peldaño que he logrado y así lo hubiesen querido, por ellos mis metas las cumpliré satisfactoriamente.

A mi cuñado, Magister Esteban León Chimbolema quien es mi segundo padre, gracias por su ejemplo de perseverancia y constancia me ha enseñado desde niño que nunca debo rendirme, razón por la cual sigo su modelo como profesional y persona llena de valores a quien lo quiero mucho y me ha dado la mejor herencia que es la educación.

A mis hermanos, la Abogada Virginia Malán, Abogada Verónica Malán y Tecnólogo Rodrigo Malán con quienes me fortalecido a través de sus palabras y siempre han estado ahí para apoyarme en cada decisión que he tomado.

Dedico también a quien ha sido mi compañera por 11 años, mi confidente, mi amiga, mi amor, aquella mujer que nunca se ha rendido conmigo, aquella persona que ha estado apoyándome en cada proyecto y me ha enseñado que con paciencia y trabajo se logra cumplir lo propuesto, por eso dedico a ella y su familia por el amor y cariño demostrado y la confianza puesta en mí para así lograr mi título universitario.

Gracias a todos con mucho respeto, cariño y aprecio.

Malán Lema Julio César

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento fraterno a cada una de las personas e instituciones que hicieron posible la realización de este proyecto. Con especial mención a la Universidad Nacional de Chimborazo y a la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías por ser formadora de grandes profesionales, gracias también a los prestigiosos docentes que posee la UNACH, igualmente un agradecimiento fraterno a las autoridades del Instituto Misael Acosta Solís, quienes me dieron la apertura para obtener valiosa información. Además; quiero expresar un grato agradecimiento al PhD. Juan Illicachi Guzñay quien fue tutor y guía para la elaboración del proyecto de investigación, gracias a sus conocimientos y paciencia pude culminar con la investigación.

Malán Lema Julio César

ÍNDICE DE GENERAL

DERECHOS DE AUTORÍA

CERTIFICADO DE TUTORÍA

CALIFICACION DE LOS MIEMBROS DE TRIBUNAL

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

CAPÍTULO I	12
INTRODUCCIÓN	12
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.2 JUSTIFICACIÓN	14
1.4 OBJETIVOS	15
1.4.1 GENERAL	15
1.4.2 ESPECÍFICOS	15
CAPÍTULO II	16
MARCO TEÓRICO	16
2.1 ANTECEDENTES	16
2.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	18
2.2.1. Manifestaciones culturales	18
2.2.2. Saberes y medicina ancestrales	20
2.2.3. YACHAK, curandero o sabio indígena	20
2.2.4. Conocimientos ancestrales	21
2.2.5. Epidemias y virus	22

2.2.6. Pensamiento indígena	23
2.2.7. Plantas medicinales y patrimonio natural-cultural	24
2.2.7.1. Plantas amargas:	25
2.2.7.2. Plantas dulces:	26
2.2.8 Definición de términos básicos	27
CAPÍTULO III	28
METODOLOGÍA	28
3.1 DISEÑO METODOLÓGICO	28
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN	28
3.2.1. Descriptivo con estudio ecológico:	28
3.2.2. No probabilístico de conveniencia o intencional:	28
3.2.3. Investigación inductiva:	29
3.2.4. Investigación documental:	29
3.2.5. Investigación de campo:	29
3.2.6. Investigación ideográfica:	29
3.2.7. Investigación histórica:	29
3.3 NIVEL DE INVESTIGACIÓN	29
3.4 INFORMANTES	29
3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	30
3.5.1. Observación participante.	30
3.5.2. Entrevista.	30

3.5.3. Historias de vida.	30
CAPÍTULO IV	32
4.1 RESULTADOS Y DISCUSIÓN	32
4.1.1. Enfermedades respiratorias ocasionadas por la Covid-19	32
4.1.2. El coronavirus y su presencia en la parroquia Pungalá	32
4.1.3. La medicina ancestral como respuesta comunitaria a la presencia de la Covid-19	34
4.1.4. Personajes comunitarios y sus aportes ancestrales ante la pandemia	36
4.1.5. Uso de plantas medicinales y animales para sanar las molestias de la Covid-19	37
4.1.6. Sustancias orgánicas empleadas ante la Covid-19	42
CAPÍTULO V	44
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	44
5.1 CONCLUSIONES	44
5.2 RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	49

RESUMEN

El propósito de esta investigación, es dar a conocer los saberes y prácticas ancestrales que poseen los *YACHAKKUNA*, sabios o curanderos, mediante la aplicación del método cualitativo. La información se recopiló mediante las técnicas de observación participante, historias de vida y entrevistas.

La investigación concluye que, ante la presencia de la Covid-19, las comunidades de Pungalá aún conservan las prácticas ancestrales, ya que estas han formado parte de su diario vivir y como resistencia cultural ante las distintas formas colonialistas que relegan los conocimientos propios de los pueblos indígenas. Los *YACHAKKUNA* de la parroquia Pungalá, son los personajes que mantienen vivos los saberes ancestrales mediante el empleo de plantas, hierbas, animales y aves de la zona. Son ellos quienes, con su conocimiento y relación con el cosmos, han adquirido ese poder de curación. Finalmente, el empleo de la medicina ancestral, ante la presencia del coronavirus, ha evidenciado que existen otras alternativas para enfrentar cualquier tipo de enfermedades, demostrando que es eficaz y de bajo costo para las poblaciones de bajos recursos económicos, que necesitan de estos procesos curativos, y que han logrado restablecer de forma natural su salud.

Palabras clave: medicina ancestral, naturaleza, *YACHAK*, pandemia, hierbateros.

ABSTRACT

The purpose of this research is to make known the ancestral knowledge and practices that the yachakkuna, wise men or healers, possess through the application of the qualitative method. The information was collected through participant observation techniques, life stories and interviews.

The research concludes that, in the presence of Covid-19, the communities of Pungalá still preserve ancestral practices, since these have been part of their daily lives and as cultural resistance to the different colonialist forms that relegate the knowledge of the indigenous peoples. Indigenous villages. The yachakkuna of the Pungalá parish are the characters who keep ancestral knowledge alive through the use of plants, herbs, animals and birds from the area. It is they who, with their knowledge and relationship with the cosmos, have acquired that healing power. Finally, the use of ancestral medicine, in the presence of the coronavirus, has shown that there are other alternatives to face any type of disease, demonstrating that it is effective and inexpensive for populations with low economic resources, who need these healing processes. , and that they have managed to naturally restore their health.

Keywords: ancestral medicine, nature, yachak, pandemic, herbalists.



Firmado electrónicamente por:
**DIANA CAROLINA
CHAVEZ GUZMAN**

Reviewed by:

Lcda. Diana Chávez

English Professor.

c.c. 065003795-5

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene por objetivo analizar los conocimientos y saberes ancestrales empleados por los *YACHAKKUNA* de la parroquia Pungalá, para el fortalecimiento de su sistema inmunológico, ante la pandemia Covid-19. Para lo cual, se aporta con información descriptiva y analítica, ya que es un trabajo de tipo etnográfico, describe no solo lo que los autores mencionan, sino también recoge lo que la gente manifiesta mediante sus expresiones y discursos propios de su cultura, contrastando con visiones teoricistas en las que la academia muchas veces incurre.

Cabe destacar que los conocimientos y saberes ancestrales responden a una manifestación cultural de los pueblos indígenas, en los cuales han encontrado una alternativa que ayuda a sanar las enfermedades que las personas padecen. En este sentido, los *YACHAKKUNA* concedores de la medicina andina han empleado su sabiduría frente a la Covid-19.

La población de Pungalá se enfrenta a un proceso de resquebrajamiento e identidad cultural por parte de las nuevas generaciones que tienen poco o nada de interés sobre los saberes ancestrales. Al no existir archivos o documentos sobre la historia, cultura y tradición de Pungalá dichos saberes están relegados al olvido.

La importancia de esta investigación consiste en un aporte para la sociedad, investigadores y personas interesadas por la medicina andina, pues se trabaja directamente con los *YACHAKKUNA* de la parroquia Pungalá, quienes han hecho frente a la pandemia a través de sus conocimientos y experiencias demostradas.

En ese hilo conductor, los aspectos mencionados anteriormente ayudaron para la elaboración de la investigación estructurada de la siguiente manera.

El capítulo I detalla el planteamiento del problema, en donde se pretende responder a todas las interrogantes del proyecto, también incluye la justificación y objetivos, tanto general como específicos de la investigación.

En el capítulo II se encuentra el estado del arte, también denominado marco teórico, donde se abarca temáticas de conocimiento como: antecedentes de la investigación; manifestaciones culturales; los saberes y medicina ancestrales; definición del *YACHAK*, curandero o sabio indígena; la Covid-19 y su llegada a la parroquia Pungalá; la pedagogía y pensamiento indígena; la utilización de plantas medicinales, hierbas y animales, hierbas y patrimonio natural-cultural y la definición de términos básicos.

En el capítulo III se especifica la metodología utilizada en el trabajo, como la etnografía que permite describir cada uno de los aspectos importantes con respecto a los saberes ancestrales que poseen los *YACHAKKUNA*. Además, se establecen los métodos utilizados para la recolección de datos, como entrevistas con preguntas abiertas y cerradas, historias de vida, y la observación participante mediante audios, fotos y videos.

En el capítulo IV se muestran los resultados y discusión de las características más importantes de a través de los instrumentos utilizados durante la investigación, se analiza cada proceso utilizado mediante la narración de los diferentes entrevistados.

En el capítulo V se mencionan las conclusiones y recomendaciones del presente trabajo.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la parroquia Pungalá del cantón Riobamba, existen conocedores de la medicina y prácticas ancestrales, quienes, a través de ceremonias emplean procesos curativos, según su beneficio e interacción con el cosmos, logrando tener una conexión directa con la pachamama, a través del uso de animales, plantas y hierbas nativas que se encuentran en sus alrededores con las cuales obtienen remedios naturales que curan enfermedades del cuerpo y alma de quienes padecen estos males. En la parroquia aún se mantienen vigentes las prácticas ancestrales, entre ellas la medicina andina, que es parte de su diario vivir y han logrado restablecer el estado de salud de las personas que han padecido enfermedades respiratorias ocasionadas por la Covid-19.

Estos conocimientos y prácticas del mundo andino, fortalecen una visión plural de los mismos, como lo plantea Boaventura de Sousa Santos (2020), el cual señala que, “para salvar nuestro planeta se requiere ir más allá del marco de referencia eurocéntrico, reconociendo la pluralidad de modos de adquisición de conocimiento” (p. 6). En esa línea, se ha constatado que los pueblos indígenas poseen amplios conocimientos adquiridos mediante una educación no formal, sino a través de la experiencia y las prácticas que en su entorno aplican de acuerdo a sus necesidades. Tal como lo sugieren Crespo y Vila (2014):

Los saberes ancestrales, tradicionales y populares en el Ecuador deben tener un rol trascendental dentro de la construcción de los ecosistemas y de una gestión alternativa del conocimiento, ya que es una propia propuesta y puesta en marcha de un proyecto civilizatorio alternativo como el Buen Vivir (*Sumak Kawsay*) (p. 3).

Los saberes ancestrales tienen su legitimidad en los pueblos indígenas que los practican a diario en sus comunidades, ya sea por los *YACHAKKUNA* o los conocedores de estos. Sin embargo, a nivel del sistema de salud ecuatoriano, es la medicina occidental la que tiene mayor aceptación por los profesionales médicos. En las zonas rurales esta posibilidad puede cambiar, pero de manera general, es la medicina no convencional la más aceptada por la misma población. Hacen falta mayores estudios y mejor difusión en los medios de comunicación, sobre los alcances y beneficios que brinda la medicina alternativa. En ambos casos existen capacidades expuestas para el ejercicio de curar, en la medicina tradicional es el sanador o curandero y en la medicina convencional es el médico (Pereyra y Delgado, 2012).

En base a la observación participante y las entrevistas realizadas, se ha podido constatar que, estos conocimientos y saberes que los *YACHAKKUNA* poseen, son más practicados por la población adulta y adultos mayores de las comunidades. Faltando trabajar más en la

transmisión de conocimientos a niños y jóvenes de la zona, para que sepan valorar más estas costumbres que vienen de sus antepasados.

La migración de los pobladores de Pungalá hacia la ciudad ha sido un factor determinante en la aculturación de sus costumbres y pautas culturales, quienes han perdido así su propia identidad, incluso su propia lengua y forma de vida, al posibilitar formas de dominación permanente en todos los niveles. Según el ensayo de Arturo Orozco (2013) sobre el problema migratorio, son varios los factores que involucran a esta problemática y sus consecuencias, desde lo social-cultural, lo económico, lo político y hasta lo histórico, los pueblos y las poblaciones sufren sus impactos (Orozco, 2013).

Es por ello que el presente trabajo de investigación quiere aportar al fortalecimiento de los saberes ancestrales en un contexto de pandemia. Son varias experiencias que se vivieron en la comunidad para hacer frente a la emergencia sanitaria, en donde los conocimientos de los *YACHAKKUNA* sobre la medicina natural, jugaron un papel importante al momento de contribuir al rescate y valorización de la memoria histórica e identidad cultural de la población de Pungalá.

1.2 JUSTIFICACIÓN

Esta investigación fortalecerá la identidad cultural del pueblo indígena de la parroquia Pungalá, analizando y confrontando con otras experiencias, y profundizando sobre los conocimientos y saberes ancestrales que poseen en la actualidad, que han sido puestos en prácticas por los *YACHAKKUNA* y conocedores ancestrales para tratar enfermedades frecuentes y conocidas dentro de su entorno, además la forma de como buscan la manera de enfrentar a la Covid-19, enfermedad, cuyo origen procedente de China afecta el estado físico y emocional de las personas infectadas (Maguiña et al, 2020), las mismas se han sido beneficiadas mediante el uso y aplicación de métodos naturales.

El presente trabajo de investigación es de carácter accesible porque cuenta con bibliografía e información comprobada de todos quienes aportan a la identidad cultural y social de los pueblos indígenas de la provincia de Chimborazo. Este estudio se justifica ante la coyuntura existente, la presencia peligrosa de la Covid-19, y la importancia que debería darse a la medicina ancestral como alternativa a la medicina occidental en el tratamiento de diversas enfermedades y epidemias. Como culturas vivas y solidarias las poblaciones indígenas cuentan con la Medicina Tradicional Ancestral para el cuidado de la salud en sus territorios, esto fortalece su identidad y su convivir comunitario (Camacho, 2020). Este trabajo beneficiará a personas e investigadores que se han interesado por la sociología y la medicina andina, mediante los conocimientos ancestrales que aún permanecen en los pueblos y nacionalidades, especialmente en las comunidades indígenas de la parroquia de Pungalá.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 GENERAL

Analizar los conocimientos y saberes ancestrales empleados por los *YACHAKKUNA* de la parroquia Pungalá, para el fortalecimiento de su sistema inmunológico, ante la pandemia de la Covid-19.

1.4.2 ESPECÍFICOS

- Revelar los tipos de conocimientos y saberes que los *YACHAKKUNA* emplean para enfrentar la Covid-19 y cuáles son sus pedagogías legadas.
- Describir cuáles son las prácticas ancestrales que utilizan los *YACHAKKUNA* de la parroquia para prevenir enfermedades respiratorias ocasionadas por la Covid-19.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES

A nivel mundial la medicina tradicional, es una parte importante y con frecuencia subestimada de la atención de salud. Esta medicina tradicional conocida también como ancestral, se la práctica en casi todos los países del mundo, aumentando su demanda cada vez más. Este tipo de medicina y saberes ancestrales, contribuye a asegurar el acceso de todas las personas a la atención de salud. Según investigaciones realizadas por la Organización Mundial de la Salud, muchos de sus países miembros, reconocen actualmente la necesidad de elaborar un enfoque coherente e integral de la atención de salud, que permita a los gobiernos, profesionales sanitarios y, muy especialmente a la población en general usuarios de los servicios de salud, el acceso a este tipo de medicina, de manera segura, respetuosa asequible y efectiva (OMS, Plan 2014-2023).

A fines del año 2019, cuando se iniciaba la pandemia ocasionada por la Covid-19, se hablaba de un tipo de neumonía inusual que, muchas veces causaba la obstrucción de las vías respiratorias de manera fulminante. Esto ocasionó varios casos de muerte súbita en las calles de varias ciudades del mundo (Meyer Alland et al, 2021). El gobierno de China en sus inicios manejó con mucho hermetismo los orígenes del virus, esto provocó descontento en el mundo occidental. A pesar de la utilización de fármacos de la medicina occidental, el manejo de la situación no trajo los resultados esperados. “Es aquí donde la falta de planeación adecuada y las desigualdades sociales han azotado a naciones poderosas, el enfoque está en una dependencia desmedida en fármacos que no han sido estudiados lo suficiente” (Meyer Alland et al, 2021, p. 118).

El estudio de Alland Meyer, *Fitoterapia de la medicina tradicional china para combatir de forma exitosa la Covid-19*, y otros investigadores, realizado en el 2021 en base a experimentaciones con pacientes, muestran la efectividad de los medicamentos naturales que, utilizados con metodología ancestral, han dado alternativas rápidas, eficaces y económicas para tratar la pandemia de la Covid-19. El enfoque de este trabajo se basa en la Medicina Tradicional China, que con sus metodologías ha permitido analizar los tipos de padecimientos y su seguimiento minucioso, alcanzando óptimos resultados (Meyer Alland et al, 2021).

En América Latina, estas investigaciones han tenido gran concurrencia y se han suscitado muchas resistencias e inconsistencias de parte de los gobiernos para una mejor aplicación de la medicina andina en el contexto de la Covid-19. Por ejemplo, en la frontera entre Chile y Argentina en zona del territorio Mapuche, “las prácticas indígenas, los tratamientos y los procesos de salud, enfermedad, atención y cuidado que se venían desarrollando con las y los machi, se vieron interrumpidos y limitados debido a la imposibilidad de circular por el territorio” (Santisteban y Kaia, 2020). En la investigación realizada y en las entrevistas a las personas consultadas, se constató que además del daño al Pueblo Mapuche, se irrespetaron

los convenios colectivos que el Estado argentino debía garantizar para el cumplimiento de los derechos de la salud a través de las prácticas ancestrales.

A nivel local y nacional, Luis Tuaza realiza un estudio en las comunidades indígenas de Guamote, Colta y Riobamba, *El Covid-19 en las comunidades indígenas de Chimborazo, Ecuador*. En donde, analiza los impactos de la Covid-19 en las comunidades indígenas, el papel de las organizaciones indígenas en el manejo de la crisis sanitaria, la relación del sistema de salud con los pueblos indígenas en el contexto de pandemia y el resurgimiento de la medicina tradicional en respuesta al Covid-19 (Tuaza, 2020).

Bajo una metodología de entrevistas a dirigentes indígenas y a pobladores de las comunidades mencionadas, Tuaza llega a constatar las siguientes conclusiones ante la ausencia del Estado en la atención adecuada a estos sectores:

Los indígenas ven en esta pandemia una oportunidad de repensar en la vida, en las relaciones con los demás y con la naturaleza, en la búsqueda de resolución de conflictos desde sus propias localidades, la posibilidad de re articular el tejido comunitario y organizativo, recuperar los saberes y la medicina ancestral, establecer redes de solidaridad entre indígenas y mestizos y crear respuestas inmediatas ante las crisis sanitaria y otros problemas que afectan a todas y todos (Tuaza, 2020, p. 422).

En el repositorio digital de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías no se ha encontrado investigaciones anteriores sobre los “Conocimientos y saberes ancestrales de los YACHAY de la parroquia Pungalá ante la pandemia ocasionada por la Covid-19”.

La investigación titulada: “Ceremonias y prácticas de medicina ancestral en la población indígena de la parroquia Pungalá durante el año 2015”, realizada por Parra y Pérez (2016), situado en el repositorio de la UNACH, las autoras a través de entrevistas y contacto con los pobladores llegan a verificar la importancia de la presencia de estos personajes (sobadores, curanderos) y de sus prácticas ancestrales, con hierbas y animales, en la comunidad como una forma de estar presentes en las relaciones sociales diarias de la zona. Así lo plantean:

Existen conocedores de la medicina ancestral denominados YACHAK, partera, hierbatero y sobador que con un amplio conocimiento y manejo de la naturaleza han hecho de la medicina andina parte de su diario vivir, todos ellos utilizan elementos necesarios como plantas, hierbas, agua ardiente etc. De acuerdo a su saber ancestral que practican (Parra y Pérez, 2016, p.30).

Similarmente, otro estudio titulado: “Valoración de los saberes ancestrales para fortalecer la conservación del patrimonio cultural intangible en la parroquia Licto, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo”, realizado por Moreno (2016) expresa que: “El patrimonio cultural intangible de nuestros pueblos representa el acervo cultural que han adquirido a lo largo del tiempo, marcando su vida social, conocimientos y creencias, lo cual legitima su identidad” (p. 19). A través de entrevistas y observación participante, la autora, llega a la

conclusión de que las prácticas ancestrales constituyen un patrimonio importante como parte de la memoria histórica de la población de Licto.

Los trabajos de investigación de las distintas autoras constituyeron documentos necesarios y de referencia en la presente investigación, ya que tienen relación con los conocimientos y saberes ancestrales de los pueblos indígenas de las diferentes parroquias. Su valor radica en su profundo análisis y acercamiento a la realidad de los pueblos indígenas, a sus prácticas diarias, a sus formas de relacionarse desde la medicina ancestral, desde el conocimiento colectivo. Así también, la metodología aplicada tiene semejanzas con este estudio, de ahí que las conclusiones y resultados no difieren en mucho, de esta manera han permitido retroalimentar este estudio.

2.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.2.1. Manifestaciones culturales

La cultura de un pueblo radica en las formas simbólicas y expresiones colectivas que estos transmiten a otros grupos o pueblos cotidianamente, y que son reproducidas de generación en generación. Estas manifestaciones constituyen sucesos que los identifican como pueblo y los diferencian de otros conglomerados. De acuerdo con Juan Sánchez (2015):

Toda manifestación cultural es, ante todo, una expresión social, otras manifestaciones culturales, en cambio, evidencian con mayor inmediatez sus orígenes sociales, como por los medios empleados; la vivienda, la alimentación, los saberes y la lengua demuestran ser una manifestación cultural más íntima y directamente vinculada con la sociedad (p.76).

Los pueblos y nacionalidades indígenas existentes en el mundo, buscan un reconocimiento de sus identidades, sus prácticas culturales, sus formas de vida y todos sus derechos colectivos, que como pueblos ancestrales les corresponde, de igual manera los relacionados con la naturaleza, porque su cosmovisión así lo manifiesta. Para Daimer López (2011) las manifestaciones culturales son:

Conjunto de las hipótesis fundamentales que han sido suficientemente confirmadas en la acción, de modo que se pueden considerar válidas y enseñar a todo nuevo miembro del grupo, presentándolas como la manera apropiada de pensar y sentir los problemas de la acción colectiva (p. 129).

Históricamente, los pueblos y nacionalidades indígenas han sido esclavizados, discriminados y excluidos de sus derechos a la educación, salud, viviendas dignas, y en la política no han sido reconocidos como sujetos políticos, más bien como objetos folklóricos. Estas acciones han sido protagonizadas por el gamonalismo, es decir, terratenientes, iglesia católica, tenientes políticos. Estas diferentes formas de dominación, no les han permitido revitalizar su cultura, salud, lengua, saberes y conocimientos indígenas. Según la investigadora mexicana, Martha Singer (2014), en diferentes gobiernos latinoamericanos, se mantiene una visión asistencialista respecto a la situación de exclusión de los pueblos

indígenas, lo cual no ha permitido reducir las desigualdades socioeconómicas, ampliando las oportunidades y respetando los derechos de estos sectores (Singer, 2014).

Los conocimientos y saberes ancestrales de los pueblos y nacionalidades en nuestro país, en la actualidad han sido reconocidos y valorados dentro de la Constitución de la República del Ecuador del 2008, la cual menciona que:

La Constitución reconoce y garantiza, entre otros, el derecho a mantener, proteger y desarrollar los conocimientos colectivos; sus ciencias, tecnologías y saberes ancestrales; los recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y la agro biodiversidad; sus medicinas y prácticas de medicina tradicional con inclusión del derecho a recuperar, promover y proteger los lugares rituales y sagrados, así como plantas, animales, minerales, y ecosistemas dentro de sus territorios; y el conocimiento de los recursos y propiedades de fauna y flora (Constitución del Ecuador, Art. 57, numeral 12).

El apartado constitucional, reconoce que las diferentes manifestaciones culturales, como las prácticas de los conocimientos y saberes ancestrales, son propias de los pueblos de acuerdo a su región. A través de este reconocimiento, el Estado ecuatoriano debe preocuparse más de aceptar esta diversidad cultural y proteger las expresiones de las mismas.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU) los pueblos indígenas son herederos y practicantes de culturas únicas y formas de relacionarse con las personas y el medio ambiente. “Las características sociales, culturales, económicas, las distinguen de las demás sociedades que habitan y comparten su entorno” (p. 48). Contando con el reconocimiento que hace la ONU, es importante recordar que cada país y región tienen sus particularidades en la diversidad histórica y cultural que a través del tiempo se han manifestado de diferentes maneras y se han expresado en diferentes espacios.

Después de conocer el origen de un nuevo virus Covid-19 que ha afectado a todo el mundo hasta la actualidad, por ser un virus extremadamente peligroso y muy contagioso en sus múltiples variantes, los pueblos indígenas del Ecuador han empleado diferentes formas de mantenerse a la vanguardia en contra de este, haciendo uso de diferentes prácticas aprendidas y que son utilizadas cotidianamente.

De acuerdo al Plan de Desarrollo Territorial (2015) “el 96.3% de la población de Pungalá se identifican como indígenas y solamente 3.7% como mestiza” (p. 8). Razón por lo cual la población de Pungalá se dedica mayoritariamente a la actividad agrícola, al encontrarse en relación directa con la naturaleza, aprovechan las hierbas, plantas y animales que existen en la zona, ya sea para su alimentación diaria o diferentes usos, entre ellos, las plantas medicinales para tratar diferentes males que afectan al ser humano; quienes son conocedores de la medicina andina son reconocidos como *YACHAKKUNA*, curanderos o sabios.

Para los conocedores de la medicina tradicional de la parroquia Pungalá los saberes ancestrales que han adquirido fueron puestos en práctica al momento de hacer frente a la

Covid-19; enfermedad que ataca de manera distinta en función de cada persona, dependiendo del sistema inmunológico, pueden presentar síntomas de intensidad leve o moderada y en algunos casos necesitan hospitalización con mayor frecuencia en personas con enfermedades que necesitan medicación diaria.

2.2.2. Saberes y medicina ancestrales

Los saberes ancestrales de las poblaciones indígenas, están relacionados con los conocimientos, creencias y demás manifestaciones que estos grupos desarrollan cotidianamente en sus comunidades, siendo fuente de valor en el rescate de su identidad cultural. Dentro de estos saberes, se encuentra la medicina tradicional que estos colectivos practican desde tiempos históricos y que se mantienen gracias a la presencia de los sabios, conocedores, curanderos o chamanes que cada comunidad ha podido reconocer y valorar su trabajo como fuente de conocimiento.

De acuerdo con Gutiérrez (2018) “los saberes ancestrales y tradicionales son todos aquellos conocimientos que poseen los pueblos y comunidades indígenas, que han sido transmitidos de generación en generación” (p. 2).

En las comunidades indígenas de Pungalá, los conocedores de los saberes ancestrales aún mantienen vivos dichos conocimientos, que han adquirido mediante la oralidad de sus antepasados y actualmente han puesto en práctica en la cura de males, eliminar las malas energías y hacer frente ante la Covid-19. Estos saberes tradicionales y la utilización de la medicina natural como parte de estos, tienen su aceptación, incluso en situaciones de pobreza y pobreza extrema, como lo menciona Ávila (2017):

Una gran parte de la población mundial vive en pobreza o en extrema pobreza, donde la salud no es prioridad para ellos sino la alimentación o el cobijo bajo un techo de cartón, por extremar la pobreza que aún se vive en ciertas ciudades, y no les queda más remedio que utilizar lo más práctico, lo que hay a sus alrededores, en el campo, el uso de algunas sustancia o partes de animales al hablarse de la medicina tradicional no se diga la complementaria (Ávila, 2017, p.202).

Los saberes ancestrales no entienden de situaciones económicas extremas, para poder conocerlos y aplicarlos. Su conocimiento y el uso de la medicina ancestral, cada vez adquiere mayor importancia como una opción terapéutica en la salud integral de las comunidades rurales, esto ha permitido reducir costos significativos en gran parte de estas poblaciones que viven en la marginación y exclusión social y de los sistemas de salud públicos. Los programas de desarrollo rural, deben impulsar estas alternativas y saberes ancestrales como un aporte al mejoramiento del bienestar social, económico y ambiental.

2.2.3. YACHAK, curandero o sabio indígena

El *YACHAK* es una persona que posee un don que ha sido perfeccionado por los años de conocimiento y las experiencias vividas, ya desde temprana edad sienten que son diferentes, se sienten atraídos a ayudar a las personas, ellos pueden ser psicólogos, sanadores guías,

voluntarios, etc., incluso si su profesión no está ligada a ayudar a personas, sus intenciones de contribuir al más alto bienestar de la humanidad están claramente presentes. Así lo exponen Herrera y Guerrero (2011):

La sabiduría de los *YACHAKS* busca entender los eventos desde diversas perspectivas que hacen posible un estrecho diálogo entre el ser humano, la naturaleza y el universo, que les faculta no solo sanar las enfermedades del cuerpo, sino, sobre todo las del espíritu y enfermedades conocidas que afectan a la humanidad (Herrera y Guerrero, 2011, p. 21).

El *YACHAK* posee un sentido espiritual profundo en la relación hombre-naturaleza, de cómo honran y respetan la vida integral, esto se manifiesta en el cuidado de los animales y en una preocupación por el medio ambiente. Respetan a la naturaleza, invocan a los elementos de la tierra para concentrar su energía en el sol, el mismo que tiene el poder de curar las enfermedades. Logran regir las cosechas y brindar alivio y tranquilidad a las personas. Es conocedor de la utilidad de todos los elementos de la naturaleza. El aire que lleva todo lo negativo para que el cuerpo sea liviano en el proceso de cura de las personas enfermas, llevándose consigo todos los males y trayendo amor, salud y abundancia; el agua para lavar las tristezas, limpiar el dolor y purifica el alma; el fuego quema y elimina los miedos y atrae buena vibra para que con esa energía se eleve en lo más sagrado. Son estos elementos los encargados de sanar enfermedades que a veces el médico no puede detectar en el ser humano.

El sabio posee amplios conocimientos del uso y manejo de plantas y hierbas que ayudan en el proceso curativo, el conocedor no solo se ayuda de las plantas curativas sino también de los animales como es el caso del cuy, el conejo, la gallina, la llama, el burro, la chiva y las palomas. Estos animales son importantes para identificar enfermedades y ayudan de manera significativa en la recuperación y alimentación de los enfermos de la comunidad (Herrera y Guerrero, 2011).

2.2.4. Conocimientos ancestrales

Los conocimientos ancestrales son todos aquellos que la persona ha adquirido a través del tiempo, es decir, se han transmitido de abuelos a padres y de padres a hijos mediante la expresión oral, formando parte de una resistencia propia de los pueblos indígenas originarios del Ecuador:

La ciencia andina es sabiduría de la naturaleza, la misma que no desconoce el conocimiento de las otras ciencias de la vida humana. Sus representantes más enigmáticos del mundo indígena, es el sabio o anciano de la tradición conocido en esta parte de los Andes como *YACHAK* (Rodríguez y Tatzo, 2010, p. 32).

En el caso de los conocedores de la parroquia Pungalá y de sus conocimientos ancestrales, estos han ido retroalimentándose con otros conocimientos adquiridos en el devenir del tiempo. Los conocimientos ancestrales son aprendidos en la vida diaria, en la práctica

comunitaria, muy poco en las universidades. Los conocimientos ancestrales surgen de las necesidades de la población y son fortalecidos desde una vivencia colectiva y solidaria.

Sin embargo, hay que puntualizar y matizar lo afirmado, el conocimiento ancestral requiere también de estudios rigurosos para ir afirmando esos conocimientos, y para que estos vayan adquiriendo un valor incluso, más científico. Como bien lo puntualizan Herrera y Guerrero (2011) “no todos los que conocen de hierbas pueden llamarse *YACHAK*” (p. 19) se necesita muchos años de preparación y no todos pueden tener ese don de interactuar con la madre tierra, quien le da la sabiduría y los elementos necesarios y el poder de ayudar a las personas. El conocimiento de los *YACHAKKUNA* proviene de años de preparación, quienes conocen estos saberes ancestrales no improvisan, ya que recae en ellos una responsabilidad grande, incluso la vida misma del paciente.

Existen conocimientos ancestrales que requieren de rigurosidad en la práctica y observación del sabio. Para Guevara (2001) el *sinchi*, “la fuerza interna defensiva del individuo” (p. 45) se ve afectada cuando el campesino se debilita y pierde la energía, muchas de las enfermedades son provocadas con mala intención por el hombre hacia el prójimo. El verdadero entendimiento de estos conocimientos ancestrales, deben surgir de la vivencia de esa cosmovisión, en donde la intuición y el sentir se entrelazan con el pensamiento para generar conocimiento.

2.2.5. Epidemias y virus

“La familia de coronavirus, como el SARS-COV2, son virus que se transmiten por vía aérea, entra por boca y nariz y de ahí ingresa a los pulmones, esta afectación del aparato respiratorio es la manifestación más importante” (Cabrera y Pauta, 2020, p. 14). La forma de actuar es mediante el contagio de persona a persona, cuando el virus se adhiere al tejido de una mucosa o al endotelio vascular, es decir, a un tejido formado por células que conecta a los receptores del enzima convertidor de angiotensina-2 (ACE2), al ser este un receptor funcional para SARS-CoV-2, este virus tiene una proteína llamada espiga (proteína S) que reconoce a la (ACE2) como su receptor para ingresar a las células de personas con enfermedades como la hipertensión, diabetes mellitus, obesidad, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, enfermedad cardiovascular, insuficiencia renal crónica, tabaquismo, inmunosupresión e hipertensión arterial (Cabrera y Pauta, 2020). Quienes padecen de estas patologías pueden incrementar el riesgo de desarrollar la Covid-19 en forma severa y fatal, los pacientes generalmente son personas de edad avanzada y personas que utilizan medicamentos compuestos para tratar enfermedades mencionadas anteriormente (Cabrera y Pauta, 2020).

El nuevo coronavirus SARS-CoV2, que es conocido como Coronavirus Disease 2019 – Covid-19, ha paralizado al mundo afectando gravemente a los sistemas económicos, políticos, sociales y religiosos. Además, ha colapsado miles de hospitales en los países desarrollados y con más radicalidad en los subdesarrollados dejando deficiencias en los sistemas de salud pública a nivel mundial, quienes se han declarado en emergencia sanitaria. Así, Salvador (2001) lo interpreta como un “conjunto de elementos o componentes del

sistema social más amplio, relacionado con la salud y el bienestar físico y mental de la población” (p. 36).

El perjuicio que la Covid-19 trajo consigo ha sido muy significativo en todos los niveles y extractos sociales, y ha penetrado todos los sistemas políticos mundiales, dejando vacíos, temores y miedos en los seres humanos, al verse estos afectados por un virus que es invisible ante los ojos de las personas, pero peligroso para quienes ignoran su magnitud.

Todos los países que han combatido con eficacia la Covid-19 tienen altos niveles de confianza social en sus instituciones. El éxito del control de la sociedad por parte de un gobierno depende más del cumplimiento voluntario de las leyes que de su aplicación. Y solo los gobiernos que cuentan con la confianza de sus ciudadanos pueden mantener con eficacia un costoso confinamiento (Krastev, 2020, p. 14).

Sudamérica y el Ecuador, actualmente se encuentran luchando en contra de un enemigo invisible, pero que ha cobrado la vida de 109,597 mil personas, la propagación de este virus llega a la persona mediante el contacto de una persona infectada y su contagio es comunitario. Durante los meses de enero y febrero del 2020 el gobierno ecuatoriano ignoró el tamaño de la amenaza y no adoptó rápidamente las medidas necesarias, no hizo caso a las recomendaciones que la OMS publicó meses anteriores como: evitar aglomeraciones en eventos y lugares donde más se frecuenta la movilidad humana, el acopio de material sanitario, la realización de los test, el cierre de los aeropuertos y en caso de identificar casos positivos aislarlos rápidamente (COE, 2020).

De acuerdo con el informe del Ministerio de Salud Pública (2020) el 29 de febrero de 2020 se confirmó el primer caso de coronavirus y ya el 13 de marzo se activó el COE Nacional para la coordinación de la emergencia. Se trató de una persona adulta mayor del sexo femenino que llegó al país por el aeropuerto de Guayaquil. Según la información, la ciudadana ecuatoriana no presentó síntomas de haber estado contagiada, días después mostró malestar y fiebre por lo cual fue hospitalizada y se encontraba en terapia intensiva, posteriormente el 13 de marzo se conoció de su deceso.

Según la Secretaria General de Comunicación de la Presidencia (2020) el lunes 16 de marzo, el presidente del Ecuador Lenin Moreno emite una rueda de prensa y declara: El estado de excepción en todo el territorio ecuatoriano con el propósito de contener la transmisión de la Covid-19.

2.2.6. Pensamiento indígena

Desde décadas anteriores el pensamiento indígena ha venido ganando posiciones en la opinión pública y en las relaciones sociales y políticas. En situaciones de emergencia, este pensamiento ha sabido aportar para buscar posibles soluciones a los fenómenos de la sociedad. En el caso actual que vivimos de emergencia sanitaria, alimentaria y económica, han surgido alternativas desde estos sectores. Como bien lo menciona Boaventura de Susa Santos (2020):

La pandemia y la cuarentena revelan que hay alternativas posibles, que las sociedades se adaptan a nuevas formas de vida cuando es necesario y se trata del bien común. Esta situación es propicia para pensar en alternativas a las formas de vivir, producir, consumir y convivir en los primeros años del siglo XXI (p. 72).

Desde el pensamiento indígena se pueden dar varias formas de convivencia de acuerdo con sus costumbres y tradiciones; en este punto es importante el rescate de la minga, de las relaciones comunitarias solidarias que aún persisten en las comunidades indígenas. Así también, sus formas de producir, comercializar y consumir sus productos, en este contexto de pandemia, han sido fundamentales para sobrellevar la emergencia. El pensamiento indígena ha sido un aporte fundamental en las formas de llevar y fortalecer las relaciones campo-ciudad, desde una perspectiva alternativa a construir nuevas formas de convivencia.

El respeto y valoración a ese pensamiento diverso deben estar presentes al momento de plantear alternativas a la sociedad. Al individualismo es necesario confrontarlo con el trabajo colectivo. Para Corredor y Quijano (2020) “somos peores que el virus, la humanidad va siendo despegada de manera absoluta de ese organismo que es la Tierra, viviendo una realidad civilizatoria que suprime la diversidad y la pluralidad de distintas formas de vida y de hábitos” (p. 27). Con la actual epidemia, hemos constatado que no estamos preparados para enfrentar la Covid-19, pues hacemos nuestras actividades de manera irresponsable e individualista. En el campo de la medicina, el pensamiento indígena también sugiere muchos aportes que son necesarios valorarlos.

El campesino indígena muestra la tendencia inevitable a aceptar las partes visibles de una cultura distinta a la propia, e inconscientemente transfieren elementos de la suya. Esta comprensión real de los elementos invisibles de otro medio cultural exige mucho esfuerzo y penetración por las circunstancias inexistentes en nuestro medio y aún más en el campo médico (Orellana, 2002, p. 52).

El pensamiento indígena debe ser comprendido, como el modo de vida social y comunitario que explica sus principios, creencias, filosofía, cosmovisión, conocida también como cosmogonía, esta última se relaciona con el ciclo vital, social, cultural y religioso, que permite conocer las leyes de la madre tierra y prepararse para la vida. Todas las vivencias indígenas, inciden en los principios de su educación y formación como persona, son impartidas en las escuelas a través de la enseñanza de su historia sagrada y cultura tradicional (Orellana, 2002).

2.2.7. Plantas medicinales y patrimonio natural-cultural

Según la Organización Mundial de la Salud, el 80% de la población del planeta utiliza plantas medicinales para satisfacer o complementar sus necesidades de salud (OMS, 2020). Las plantas medicinales, como parte de los saberes ancestrales de los pueblos indígenas, en algunos casos, forman ya parte del patrimonio natural y cultural de sus naciones o pueblos. En la Declaración Universal de la UNESCO (2001) se establece lo siguiente:

Los saberes tradicionales y ancestrales son un patrimonio cuyo valor no se circunscribe únicamente a las comunidades originarias, sino que dichos saberes constituyen un importante recurso para toda la humanidad, en tanto enriquecen el conocimiento mutuo por medio del diálogo, y permiten conservar el amplio espectro de la diversidad cultural existente en un territorio dado (p. 68).

Los *YACHAKKUNA* de la parroquia de Pungalá han utilizado plantas medicinales propias de la zona para enfrentar la Covid-19. Generalmente, estas plantas son utilizadas en infusiones, cocciones, mates y extractos: también se utiliza en baños, evaporizaciones, lavados, frotaciones, aplicaciones y otras formas, según la enfermedad del paciente o los síntomas que presenten (Guacho, comunicación personal, 12 de octubre de 2021). Estas plantas son de dos tipos, plantas amargas y plantas dulces.

2.2.7.1. Plantas amargas:

En particular las plantas amargas se conocen porque su olor es fuerte, rústico y hasta con cierto picor. Su aroma es intenso e invasivo. En este caso para hacer baños como se llaman popularmente de hierbas amargas, se pueden utilizar hojas, flores e incluso cortezas (Lemba, 2020).

Entre las **plantas amargas** tenemos:

Marco: “La *Ambrosia arborescens* es conocida como marco o artemisa en Ecuador, Perú, Bolivia y Colombia, empleada tradicionalmente con fines medicinales. Esta planta que podría encerrar la clave de un nuevo medicamento contra el cáncer” (Perma Tree, 2016, p. 12) ya que su componente es cítrico y los *YACHAKKUNA* lo emplean como bactericida de las amígdalas infectadas por la Covid-19 y otras dolencias.

Eucalipto: las hojas de eucalipto tierno son utilizadas como desinfectantes, antisépticos, de acuerdo a las prácticas de los *YACHAKKUNA* sirven para tratar las inflamaciones en la garganta como bronquitis, tos seca, etc. Las hojas de eucalipto puestas en infusiones se utilizan para despejar la flema de los pulmones producida por el virus de la influenza mediante evaporizaciones, el eucalipto tiene propiedades hipoglucemiantes, además de capacidad inhibitoria de gérmenes patógenos, lo cual justifica su uso como antiséptico de las vías respiratorias y urinarias.

Las infusiones de estas plantas andinas son utilizadas para realizar gárgaras durante la infección ocasionada por la Covid-19, su utilización es muy demandada, por sus fuertes antioxidantes, cicatrizantes y bactericidas que ayudan a limpiar y desinflamar infecciones de la garganta (Guacho, comunicación personal, 2021).

Ruda: es una planta ornamental que se adapta a cualquier tipo de suelos, tiene propiedades digestivas y es efectiva en caso de dolencias estomacales, es una hierba medicinal y para condimento, sus flores amarillas son utilizadas para realizar tés que ayudan a la circulación de la sangre.

Debido a su acción sedante, la infusión de ruda también se emplea para combatir los síntomas propios de la ansiedad, el estrés, el nerviosismo y el insomnio. Aplicada de forma tópica, también puede servir para aliviar el dolor ocasionado por golpes o por enfermedades como la artritis (Marta Vicente, 2017, p. 3).

Matico: es una planta que se encuentra en todos los valles interandinos, posee propiedades cicatrizantes, bactericidas o antibacterianas, siendo muy utilizada para aliviar afecciones de la piel y con mayor eficacia ayuda al sistema respiratorio y el sistema digestivo.

De acuerdo con Acosta (2020) “la planta matico cuenta con propiedades antitusígenas, bactericidas y antiinflamatorias y, por ello, se utiliza en tratamientos contra afecciones como amigdalitis, bronquitis, neumonías y también para prevenir y tratar resfriados comunes” (p. 19).

2.2.7.2. Plantas dulces:

Las plantas dulces son el complemento de las hierbas amargas para un baño completo, mediante las infusiones se logra tener obtener el poder curativo de cada una de ellas (Encolombia, 2020).

Entre las **plantas dulces**, las más importantes:

Eucalipto dulce: a diferencia del eucalipto de hoja gruesa, el eucalipto dulce tiene hojas delgadas, las mismas que son utilizadas para tomarlo como té. Al igual que otras plantas tiene propiedades curativas porque al beber en infusiones despeja el pecho y evapora internamente los pulmones.

Verbena: esta planta es muy utilizada desde la antigüedad como remedio natural para diferentes tipos de afecciones, contribuyen a eliminar la tensión nerviosa, se utiliza contra el cansancio y la depresión que las personas infectadas pueden desarrollar al saber que poseen esta enfermedad.

Los entendidos de las hierbas y plantas son conocidos como hierbateros, ya que están al tanto del uso y aplicación de las mismas, para tratar todo tipo de dolencias causadas por diferentes enfermedades. Cada una de las plantas mencionadas tiene propiedades significativas al momento de ser utilizadas en contra de la Covid-19, la reacción de estas sustancias en tés, evaporizaciones, aplicaciones, ha sido rápida, permitiendo que la persona contagiada pueda ayudarse de ellas, y en conjunto con la medicina occidental lograron obtener otra oportunidad de vida. ((Lema, comunicación personal, 05 de septiembre de 2021).

2.2.8 Definición de términos básicos

Conocimientos; ingenio, entendimiento, razón natural (Hidalgo Emilio, 1948, p. 83).

Cultura: conjunto de modos y formas de vida, costumbres, pensamientos, que han aprendido y comprendido por una pluralidad de personas (Barrera Raúl, 2013, p.3).

Indígena: es aquel que pertenece a un pueblo originario de una región o territorio, con cultura y vivencias de acuerdo al lugar donde nacieron (Significados, 2022).

Medicina Andina: es un sistema de salud basado en una cosmovisión indígena que está relacionada con la pacha-mama, en el cual realizan las prácticas cotidianas de uso y manejo de las plantas medicinales (Significados, 2022).

Saberes: conocimiento en una ciencia o arte, mediante rituales, shamanismo, gastronomía, medicina (Significados, 2022).

Naturaleza: conjunto de cosas, principio creador del mundo y organizador de todo lo que existe (Significados, 2022).

Pandemia: enfermedad epidémica infecciosa, su magnitud llega a muchos países, regiones y localidades y ataca a casi todos los individuos (Coronapedia, 2020).

Virus: microorganismo compuesto de material genético que causa diversas enfermedades introduciéndose como parásito en una célula para reproducirse en ella (Coronapedia, 2020).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 DISEÑO METODOLÓGICO

Atendiendo a la particularidad del problema de investigación, se emplea el método cualitativo, a través de la observación participante y entrevistas, ya que este estudio no requiere de datos numéricos. Este paradigma aportará a profundizar en los conocimientos que tienen los *YACHAKKUNA* sobre las prácticas ancestrales indígenas, a través del uso de la observación participante, entrevistas, historias de vida. Estas serán aplicadas en función de recolectar datos como parte de la cotidianidad de los informantes.

Las personas entrevistadas fueron seleccionadas de acuerdo a sus grados de conocimiento sobre la problemática a investigarse, fueron consultadas con anterioridad sobre el uso de un cuestionario con preguntas abiertas. Estas no representaban dificultad y podían responder de acuerdo a sus experiencias, la utilización de una cámara y grabadora fue autorizada por nueve de las once personas, mientras que dos personas permitieron el uso de una grabadora de voz, pero no fotografías. Por ejemplo, el *YACHAK* Rodrigo Lema, autorizó el uso de videograbadora para poder demostrar todo el proceso aplicado para aportar en la curación de las personas contagiadas.

Se realizó una vinculación y comunicación activa y respetuosa entre el investigador y los *YACHAKKUNA* de la parroquia Pungalá. También, se trabajaron con las personas que no son consideradas *YACHAK*, pero son conocedores del beneficio y de las bondades de las plantas medicinales. Los criterios, opiniones y experiencias de los protagonistas están sujetos a un experimento, ya que los conocimientos ancestrales no son comprobados en laboratorios.

3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.2.1. Descriptivo con estudio ecológico:

La unidad de observación es una población la cual permite conocer información de la misma, con respecto al fenómeno que se investiga. Efectivamente, la investigación descriptiva analiza las características de una población o fenómeno sin entrar a conocer las relaciones entre ellas (Economipedia, 2022).

3.2.2. No probabilístico de conveniencia o intencional:

Seleccionadas las unidades de análisis convenientes, por el hecho de que se dispone de ellas en el momento de la recopilación de los datos. Lo que hace la investigación descriptiva es definir, clasificar, dividir o resumir, a través de medidas de dispersión (Economipedia, 2022).

3.2.3. Investigación inductiva:

Este método se utilizó para analizar el fenómeno observado de determinados hechos y acciones que permiten llegar a una conclusión general de los conocimientos y saberes ancestrales. Es decir, la investigación inductiva hace referencia a aquellos tipos de análisis que ponen en práctica el razonamiento o pensamiento crítico inductivo (Rodríguez, 2016).

3.2.4. Investigación documental:

Se utilizó este método para realizar la investigación mediante la consulta de documentos y materiales impresos que ayudaron a recopilar información de los saberes ancestrales que fueron interpretados y comparados al momento de ser fundamentados. Como lo menciona Rodríguez (2016), este tipo de investigación obtiene información de la recopilación, organización y análisis de fuentes documentales escritas, habladas o audiovisuales (Rodríguez, 2016).

3.2.5. Investigación de campo:

La investigación de campo se realizó mediante visitas a la parroquia Pungalá, donde se obtuvo información desde las fuentes primarias a través de notas de campo, cuestionario con preguntas abiertas y cerradas y la observación participante que permitió un involucramiento más profundo sobre el fenómeno a estudiarse.

3.2.6. Investigación ideográfica:

Comprende y enfatiza al ser humano de forma individual se especializa en las características únicas de la persona su objetivo fundamental no es llegar a las leyes generales ni aplicar el conocimiento teórico. Como lo afirma, Rodríguez Estrada (2016), “las visiones ideográficas tienden a dar más importancia al entorno social y a la persona del científico, como actor y agente de la realidad observada” (Rodríguez, 2016, p. 23).

3.2.7. Investigación histórica:

Se realizó mediante el estudio de hechos y acontecimientos pasados similares a la situación actual, lo que permitió obtener conclusiones válidas sobre los procesos curativos de los *YACHAKKUNA* ante la Covid-19.

3.3 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Exploratoria y descriptiva, ya que la información se recabó en el lugar de investigación.

3.4 INFORMANTES

Se trabajó con una población informante, previamente seleccionada de acuerdo a sus conocimientos adquiridos y sus prácticas testimoniales sobre la temática; es decir, la entrevista a once personas quienes son considerados *YACHAKKUNA* o conocedores de los saberes y la medicina ancestral de la parroquia Pungalá.

3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

3.5.1. Observación participante.

Para Eduardo Restrepo (2016) “la observación participante consiste en residir durante largos periodos en el lugar donde se adelanta la investigación con el propósito de observar aquello que es de interés del etnógrafo” (p. 31). Esta es una técnica interactiva que facilita la recolección de información del investigador y todo lo que acontece en torno a los acontecimientos observados, sistemática y controladamente, permitiendo obtener percepciones de la realidad estudiada y participar en una o varias actividades de la población.

La observación participante se realizó directamente con los *YACHAKKUNA* y conocedores de los saberes ancestrales de la parroquia Pungalá, quienes han venido utilizando técnicas para enfrentar la Covid-19. Toda la información obtenida mediante la observación se registró a través de las notas de campo, audios, fotografías, videos y en algunos casos únicamente se escuchó las vivencias narradas de los participantes, guardando el respeto y silencio de quienes expresan sus experiencias. En algunos casos los nombres de los conocedores fueron cambiados para salvaguardar la integridad de quienes facilitaron con la información.

3.5.2. Entrevista.

De acuerdo con Morgan y Cogger (1989) “una entrevista es una conversación con propósito. Es un proceso interactivo que involucra muchos aspectos de la comunicación que el simple hablar o escuchar, como ademanes, posturas, expresiones faciales y otros comportamientos comunicativos” (p. 56). La entrevista supone preguntas abiertas donde los entrevistados presentan sus puntos de vista con cierto detenimiento. Por tanto, las entrevistas apuntan más a un diálogo orientado entre el investigador y el entrevistado, la mayoría de entrevistados no siguen el orden de las preguntas por lo que se convierte más en un diálogo acertando a las preguntas que responden los participantes de manera aleatoria.

3.5.3. Historias de vida.

Almudema Fernández (2011) señala que:

La historia de vida es una técnica de investigación cualitativa su principal finalidad la podemos localizar en el relato que se extraen de las mismas contextualizadas en un lugar y tiempo determinado, que permiten revivir, analizar e incluso situarse ante tales circunstancias y razonar su comportamiento en ese determinado momento (p. 6).

En la presente investigación se relata la historia de vida de los *YACHAKKUNA*, muchos de ellos permitieron explorar e ilustrar sus trayectorias vitales dentro de la parroquia Pungalá, mediante sus conocimientos y prácticas ancestrales en las cuales se encuentran insertos. Además de las personas quienes se han beneficiado de estas prácticas y gracias a ellas han podido restablecer su estado de salud. No todas las historias de vida fueron autorizadas

grabar o filmar, ya que afectaría los derechos a la privacidad de quienes padecieron el virus y se vieron afectadas en el momento del contagio.

CAPÍTULO IV

4.1 RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La Covid-19 actualmente impone su poder sobre las potencias económicas mundiales, pese a los constantes controles para evitar su contagio aún no logran neutralizar totalmente su propagación. El nuevo coronavirus tiene muchas variantes más potentes que el primer SARS COV-19 (Plitt, 2020). La medicina occidental se encuentra en búsqueda de la respuesta y solución, esto ha hecho que países del tercer mundo se encuentran buscando alternativas como la medicina andina, para enfrentar esta epidemia.

4.1.1. Enfermedades respiratorias ocasionadas por la Covid-19

Los coronavirus son una familia de virus que pueden causar enfermedades respiratorias como un resfriado común hasta un resfriado muy grave que incluso lleva a la muerte de la persona que lo padezca. Una vez ingresado el virus en el cuerpo del ser humano, el organismo se enfrenta con un patógeno, es decir, un microorganismo capaz de producir la enfermedad como es el coronavirus.

El sistema inmunológico actúa con la primera llamada innata que es efectiva para eliminar diferentes tipos de agresores, esta respuesta aumenta el flujo de sangre hacia la zona infectada, al no tener resultado se crea la otra respuesta adaptativa, la cual es capaz de producir anticuerpos capaces de destruir microorganismos y células infectadas (Plitt, 2020, p5).

El coronavirus no puede reproducirse a menos de que ingrese dentro de nuestro cuerpo y ataque directamente a nuestras células. Al ser un virus respiratorio, comienza infectando la garganta para seguir su recorrido por los conductos bronquiales y alcanzar los pulmones.

La medicina occidental actualmente busca las formas de contrarrestarlo, a través de medicamentos y vacunas. Sin embargo, La salud de los indígenas de Pungalá está relacionada con concepciones de carácter mágico, mítico, religioso, estableciéndose el sincretismo con la medicina occidental, ya que en sus condiciones ancestrales radican la autodeterminación de este grupo étnico, los cuales ejercen la confianza en “los sanadores” quienes alcanzan un estatus de privilegio y especialización del saber dentro de su comunidad por poseer el conocimiento y ser un mediador con el mundo cósmico.

4.1.2. El coronavirus y su presencia en la parroquia Pungalá

Luego de conocer el decreto del presidente Lenin Moreno en el cual ordena el estado de excepción en todo el territorio ecuatoriano, los pobladores de la parroquia Pungalá fueron suspendidos de realizar sus actividades cotidianas, ya que al ser una población rural no pudieron abastecerse de productos de primera necesidad en la ciudad más cercana, por las mismas circunstancias que esta presentaba. El transporte y la movilización se vieron limitados bajo estrictos controles en las vías por las autoridades y la fuerza pública. Como señala Jenny Guacho de 35 años y perteneciente a la comunidad El Mirador:

Nosotros estuvimos encerrados en la casa, solo salíamos a comprar a la tienda arrocito, aceite, pan, para comer nomas, porque papas, cebolla, zanahoria y nabitos sí teníamos sembrado antes, nos daba miedo porque en la televisión veíamos que morían bastantes personas por ese virus. En Guayaquil una tía falleció porque ella tenía un puesto en el mercado de la Caraguay, decían que ese virus mataba en tres días, nosotros no podíamos ir a vender a Riobamba nuestros productos porque controlaban los policías y militares y multaban si ya era muy tarde por estar en la calle, en la madrugada sabíamos ir a vender porque ahí no cuidaban, sabíamos ir solo a Licto a la feria allá sabían venir los carros que van a Guayaquil, ahí vendíamos, solo con el cuidado de Diosito salíamos. Las autoridades y policías venían a dejar víveres así y también mascarillas porque no sabíamos dónde comprar y eran caras, al menos el alcohol no había, nosotros solo poníamos trago y lavamos bien con jabón cada rato, la policía pasaba diciendo que no salgan de la casa, ya parecía que estábamos en guerra, mejor hablando con las autoridades quedamos en un acuerdo de poder ir a trabajar en las chacras en la mañana porque si no desherbábamos todito el granito sembrado hubiese perdido, en ese acuerdo quedamos (Guacho, comunicación personal, 12 de octubre de 2021).

Así transcurrieron los primeros días de la pandemia, esperando el desenlace de los acontecimientos, cuando el virus ya se haya establecido en las comunidades de la parroquia. En ese sentido, Ana Lucía Amboya, ex teniente política de la parroquia de Pungalá, explicaba que:

Las primeras semanas del inicio de la pandemia era todo tranquilo en las comunidades de la parroquia Pungalá, ya que en los pobladores no hubo el miedo de contagiarse, luego de enterarse que en la ciudad de Riobamba existían ya contagios ahí fue cuando en la parroquia activamos el COPAE “Comisión Parroquial para Emergencias” y junto a los 27 dirigentes de la parroquia nos reunimos mediante asamblea de lo cual se tomaron resoluciones, las cuales deberían cumplir las comunidades, autoridades, policía nacional, Ministerio de Salud, Ministerio de Agricultura y Ganadería. Durante los tres meses del inicio de la pandemia se colocaron en la entrada de la comunidad arcos de desinfección. En la comunidad no existieron contagios sino quienes se contagiaron fueron pungaleños residentes en Riobamba y otras ciudades, junto al centro de salud de la parroquia tomamos medidas. Para quienes ingresaban a la parroquia se les hizo el debido control y a quienes venían de Guayaquil fueron completamente restringidos el ingreso a la comunidad y debían cumplir la cuarentena obligatoria en las instalaciones de la iglesia de la Virgen de la Peña, para luego ser atendidos por los médicos y de acuerdo a los exámenes y chequeos médicos eran permitidos ingresar a las comunidades junto a sus familiares. Para evitar la salida de los comuneros de la parroquia a las ciudades con sus productos, se instaló la Feria Ciudadana para evitar el contagio que existía en la ciudad de Riobamba, especialmente en el mercado mayorista en donde existían muchos contagios, igualmente se dio la feria de los animales en la parroquia vecina de Licto, las personas de Pungalá tenían la confianza en ellos mismos y en la

medicina andina que tenían en sus casas como el eucalipto, la manzanilla y todas las hierbas aromáticas que crecían alrededor de sus casas al igual que el licor artesanal, además utilizaban plantas protectoras para las enfermedades, también colgaban eucalipto en las entradas de la puerta, la alimentación que ellos tienen es diferente a la de las grandes ciudades, el uso de la mascarilla no fue puesta en práctica en la parroquia, ya que mencionaban que el mismo oxígeno que aspiran les afectaban y les hacían daño, pero para las ferias sí la utilizaban por las multas existentes (Amboya, comunicación personal, 02 de noviembre de 2021).

Como señala Amboya, exteniente política de Pungalá, muchas de las personas que se contagiaron con la Covid-19 eran oriundas de la parroquia, pero residían en la ciudad de Guayaquil, razón por la cual se tomaron medidas y resoluciones para evitar la propagación del virus dentro de las comunidades. Así mismo, existió un control mediante patrullajes con la policía en espacios donde la gente se reunían para realizar actividades que no estaban permitidas, es decir, hubo una vigilia estricta por parte de las autoridades quienes tenían un mecanismo legal y constitucional para ejecutar acciones que el estado de excepción les permitía.

Los países del tercer mundo se han visto inclinados ante las grandes potencias, de quienes se esperaba las vacunas para enfrentar a la Covid-19, poniendo la confianza en la ciencia occidental que desde las escuelas, colegios y universidades nos han enseñado y lo hemos adoptado. En ese contexto, Rosa Broncano de 65 años, habitante de la comunidad de Pungalá, nos contaba:

La mascarilla nos molestaba, ya que no podemos respirar bien y nos dolía la cabeza, que vamos a estar lavando cada rato las manos si estamos cogiendo la tierra, ya llegando a la casa bañamos si hace frío ya no bañamos, nosotros no tenemos miedo a ese virus porque antes desde guaguitos hemos comido bien, machica, cauca, sopas de nabo con cuy, gallina de aquí mismo, arroz de cebada con leche de las vacas mismo qué vamos a estar comprando afuera esos químicos que enferma mejor (Broncano, comunicación personal, 02 de octubre de 2021).

Al comprar las mascarillas, el alcohol, las medicinas, etc., los pobladores sentían que sus economías se iban debilitando, esto permitiría más empobrecimiento de las poblaciones y acentuaría la dependencia de los países menos desarrollados. Es en ese marco, que se fueron dando las respuestas a la presencia de la Covid-19 en la parroquia Pungalá de la provincia de Chimborazo.

4.1.3. La medicina ancestral como respuesta comunitaria a la presencia de la Covid-19

Los conocimientos y saberes ancestrales que poseen los yachakkuna, conforman un sistema de salud que ha estado siempre presente en las comunidades de la parroquia Pungalá, incluso sin ser reconocidos como *YACHAK*. Los comuneros conocen el manejo de las plantas,

hierbas y el uso de las sustancias de animales para curar muchas enfermedades que es común en la parroquia, tanto enfermedades físicas como espirituales.

Rodrigo Lema, de 52 años, es un curandero reconocido que pertenece a la comunidad San Antonio de Aláo, quien manifiesta lo siguiente:

La medicina natural de nosotros sí ha curado bastante sí es comprobado prácticamente esto como digo es para los pobres y para los que vivimos en el campo, gracias a Dios yo no me he contagiado mi familia sí se ha contagiado, pero hemos tratado de salir como ser del campo haciendo té amargos cuando se tiene un poco de fiebre nosotros hemos puesto un poco de eucalipto, el ciprés, el marco, la ruda, todo eso se le agarra y se le hace hervir en una olla, luego se deja enfriar eso, es como para enjuagarse la boca, no ve que el virus entra según los entendidos por la boca, entonces con ese té amargo se agarra solo para el día nomas como ser para hoy, un poco lo que es para el rato tres veces al día todas esas cosas amargas le hace hervir, agarra un vasito y se enjuaga la boca y luego bota si es que pasa no importa (Lema, comunicación personal, 05 de septiembre de 2021).

Durante el tiempo de presencia de la pandemia Covid-19, la medicina occidental se vio limitada para hacerla combatirla totalmente. Según Adrián Saborit investigador cubano, el coronavirus (SARSCoV-2), al ser recientemente descubierto, ha presentado ciertas dificultades para ser identificado. La medicina natural tradicional, ha mostrado un gran potencial para solventar las necesidades existentes, demostrando ser una buena opción adicional para combatir la Covid-19 (Saborit, 2020).

La llegada de la Covid-19 permitió que todos los conocedores y sabios empleen su sabiduría con mayor esfuerzo al saber que este nuevo virus está propagándose por todo el mundo, sin distinción de raza, género o posición económica, aunque los más afectados eran las poblaciones más pobres y vulnerables. La mayor parte de indígenas de la parroquia, fueron escépticos al momento de conocer sobre la propagación de un nuevo virus ocasionado por la Covid-19. Las autoridades realizaron campañas de socialización y concientización sobre el cuidado que debían de tener para evitar posibles contagios y la muerte. Muchos de los conocimientos y saberes de los *YACHAKKUNA*, fueron utilizados al momento de combatir la Covid-19, logrando curar a las personas contagiadas por la mortal enfermedad que acechaba su cuerpo y alma.

Ante el impacto de la Covid-19 a nivel mundial, social, económica y culturalmente, es importante reconocer los aportes de la medicina natural, ancestral o tradicional, como se lo conoce en varias partes del mundo, para impedir que la propagación de este virus tenga efectos más devastadores.

En otro de los testimonios recogidos, Isabel Baño de 38 años perteneciente a la comunidad de Daldal, comparte como la medicina tradicional ha sido conservada y compartida de generación en generación:

Yo aprendí de mis papacitos a limpiar con cuy, hierbas y ver en el huevo de la gallina qué mal tiene la persona que está enferma. Mi mamá era curandera, ella limpiaba con yerbas de monte, como se conoce en el campo, pero solo limpiaba los días martes y viernes y cuando era luna llena mi mamacita hacía baños con aguas dulces para que la persona empiece un nuevo trabajo o una buena semana. Siempre mi mamacita ponía ruda en la puerta de la casa o sembraba santa maría, ella decía que esas plantas alejan a las personas que son malas o chismosas y solo quieren hacer pelear. Yo veía de guagüita todo eso que mi mamá hacía y mi papá era quien traía todas esas hierbas y ahí fui aprendiendo, yo ya tengo 38 años dando gracias a dios la escuela pude terminar y antes leía libros de plantas que tenía otros nombres, pero eran las mismas que hay aquí en el monte o las quebradas. Yo sé limpiar desde los 19 años porque a mi hijita una vez le saliparon y casi muere, no la llevé al hospital porque no había carro para llevarla yo cogí marco, ruda, chilca, santa maría y amarré con un cordón rojo y limpié a mi hija de dos años y mientras limpiaba botaba trago en el cuerpito para que se vaya ese mal. Ahí mi hija dejó de llorar y pudo dormir, yo cogí esas yerbas y fui a botarlas en la quebrada porque si cogía alguna persona ese mal pasaba a ella (Baño, comunicación personal, 02 de octubre de 202).

Según la revista mexicana de Ciencias Agrícolas, “La cosmovisión indígena en torno a las plantas medicinales refleja su organización social, familiar, económica, sus niveles de consumo y de acumulación, en donde dichas prácticas y saberes pueden favorecer el desarrollo económico y social de la comunidad” (Jiménez et al, 2015, p. 4).

Alrededor de la medicina tradicional, el papel de la familia es fundamental para mantener y conservar los saberes ancestrales. Esos conocimientos son transmitidos en las familias y comunidad por las personas mayores hacia las nuevas generaciones. De esta manera en la actualidad gracias a la recuperación de esa memoria colectiva, se ha podido ayudar al avance de la comunidad a pesar de la presencia peligrosa de la Covid-19.

4.1.4. Personajes comunitarios y sus aportes ancestrales ante la pandemia

A nivel del país y en la provincia de Chimborazo, la atención a la presencia de la Covid-19, desde el ámbito de la Salud Pública, fue insuficiente. Los resultados pronto se visibilizaron, especialmente, en las comunidades indígenas tanto de la Amazonía como de la Sierra. Según el diario El Comercio:

A mediados de junio de 2020, la Amazonía registraba el menor número de casos en el país, sin embargo, para fines del mismo mes, tanto la provincia de Napo como la de Orellana y Sucumbíos duplicaron el registro de contagios, siendo las comunidades indígenas las más afectadas (El Comercio, 21 de junio de 2020).

Las desigualdades económicas, la ausencia estatal, las precarias condiciones sanitarias, la discriminación étnica, son factores que profundizan las condiciones de pobreza del indígena, esto se ha evidenciado aún más en el contexto de pandemia. Ante esta falta de atención de las autoridades gubernamentales nacionales y locales, surge la presencia de personajes

comunitarios como los *YACHAKKUNA*, quienes con sus conocimientos ancestrales pudieron solventar de alguna manera la falta de atención por parte del Estado, ante la propagación de la Covid-19.

El *YACHAK* de la comunidad podía detectar en los pacientes síntomas diferentes a las de una gripe o infección común a las que acostumbra a tratar, estos síntomas habituales eran: fiebre, tos, cansancio, pérdida del gusto o del olfato; para este sabio estas enfermedades son conocidas como hechizo, brujería, mal del aire, entre otras, y son frecuentes dentro de la comunidad. Mientras que los síntomas menos habituales son: dolor de garganta, dolor de cabeza, molestias y dolores articulares, diarrea, erupción cutánea o pérdida del olfato, pérdida del color de los dedos de las manos o los pies, ojos rojos o irritados, falta de aire y dificultad para respirar (Baño, comunicación personal, 02 de octubre de 2022).

Según Baño, luego de la observación al paciente de estos síntomas no comunes, el *YACHAK* acude a la sabiduría de los antepasados y a la pacha-mama en busca de respuestas para tratar este nuevo tipo de enfermedad, ya que está íntimamente relacionado con el cosmos y las energías del universo, quienes a través de sus ojos le muestran la respuesta mediante la identificación de las plantas y hierbas nativas del lugar que ya han sido utilizadas anteriormente en los diferentes procesos de cura, además, el uso de los animales y aves de la zona en las cuales se encuentran energía viva que reanime y alimente al paciente que ha sido contagiado por el coronavirus.

Durante el proceso, el *YACHAK* invoca a Dios y a la virgen de la Peña de la cual los habitantes de la parroquia de Pungalá son devotos, para luego acudir a los cerros y montañas como huacas o lugares sagrados en donde encuentra estas plantas y hierbas milenarias con un gran poder curativo. Según una investigación realizada en la Amazonía por Susana Anda y Patricio Trujillo en el 2021, “De acuerdo a la abuela, los entendidos en esta materia, como en su caso particular como sanadora, tienen la capacidad de encarar la enfermedad, armados por los conocimientos acumulados sobre la medicina local” (Anda y Trujillo, 2021, p. 37-38). Estos conocimientos acumulados por los sanadores o *YACHAK*, fueron una guía para los comuneros más antiguos, permitiendo ser un gran aporte ante la presencia de la Covid-19.

4.1.5. Uso de plantas medicinales y animales para sanar las molestias de la Covid-19

El *YACHAK* manifiesta que hay una dualidad entre plantas dulces y amargas, porque una necesita de otra para complementarse en el momento de actuar, las dos se relacionan y a cada una de ellas tienen un rol específico. El eucalipto, la ruda, y marco, son utilizados en mayor parte por los curanderos y personas de la parroquia, estas sirven para despegar las vías respiratorias mediante evaporizaciones e infusiones, también se usan para realizar arcos de desinfección en el ingreso a la parroquia y hogares.

Según Ana María Lema Socoy de 66 años, perteneciente a la comunidad de Puninhuayco:

Yo tomo todos los remedios de plantas, hago agüitas y tomamos en cafecito, tomamos así cuando duele algo, tomamos agüita de manzanilla, orégano, pelos de choclo. Eso nosotros servimos tomamos agüita de ortiga todas las plantas conocidas nosotros tomamos. Los mayores han enseñado y yo aprendí que las agüitas se toman y hasta ahora yo sirvo esas agüitas, para la gripe tomamos agüita de tipo donde esté hirviendo el agua botamos el tipo unos 5 minutos cuando da sed cogemos y tomamos, yo no me he contagiado del Covid antes los doctores subieron a las comunidades, ahí dieron pastillas, jarabes también compramos en la farmacia para dolor de cabeza cuando duele demás ahí nomás compramos” (Lema, comunicación personal, 02 de octubre de 2021).

Hay que mencionar que, de acuerdo a la creencia indígena, estas plantas ahuyentan espíritus malignos que enferman el alma y cuerpo de las personas, en especial a niños que aún no están preparados para convivir con la naturaleza ya que es muy “recelosa” con sus elementos y esto implica un proceso de adaptación y relación con la misma.

El *YACHAK* combina extractos de diferentes plantas y hierbas con sustancias derivadas de animales, esto lo hace con la intención de realizar pomadas que luego son aplicadas a las personas que tienen dolores internos y externos del cuerpo humano. Según el testimonio de Rodrigo Lema:

Una vez hervida el agua ponemos todas las plantas amargas y en un recipiente tapamos hasta que dé un color oscuro, luego ponemos tres pepas de sal en pena para que pueda tener un mejor sabor, luego que esté hervido dejamos enfriar hasta que coja un color verde, después de eso ya podemos hacer las gárgaras siempre y cuando el agua se mantenga caliente. Un vaso entero grande debe enjuagar la boca bien y si se toma no pasa nada. Así mismo después de enjuagar con el agua amarga como ser lavado de boca hay en poquita agua tibia ponemos la ivermectina eso si es comprado desde Quito eso es para desparasitar el ganado como dicen los doctores que el virus entra en el cuerpo hay que sacar ellos mismo dicen que es bueno eso por eso nosotros tomamos para cortar al virus que no ataque por dentro, eso pueden tomar los niños y los viejos también, después de tomar la ivermectina el enfermo debe descansar, luego para que no haga daño y duela la barriga cogemos las plantas como decir de dulce, la sangoracha con limón no mucho, pero eso hacemos té y damos de tomar para que el enfermo coja fuerzas así mismo durante el día debe estar tomando colada de arroz de cebada en dulce eso es vitamina que ayuda a curarse rápido del virus, después de esto no debe estar comiendo comidas enconosas y tampoco tomar trago, puesto que no vale de nada el tratamiento, después de que el enfermo se ha curado bien hacemos una limpia con hierbas de monte eso es para que vaya bien curado con buenas energías y pueda trabajar bien sin estar decaído así todo eso es el proceso que yo sigo para curar dando gracias a Dios hasta ahorita ninguno ha muerto de los que yo he curado (Lema, comunicación personal, 05 de septiembre de 2021).

Según una investigación realizada en la región de Loreto-Perú por la Revista Folia Amazónica del Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana, las plantas medicinales

usadas para detener o prevenir el contagio de la Covid-19, se las puede agrupar en dos tipos de acuerdo a su uso específico: las utilizadas para combatir los síntomas, y las plantas usadas para prevenir fortaleciendo el espíritu (Del Aguila, 2021).

Las plantas medicinales tuvieron diferentes aportes de acuerdo a los casos presentados en la parroquia Pungalá, como es el caso que se dio en la región peruana de Loreto. Las hierbas fueron utilizadas para calmar los síntomas de la pandemia, tos, gripe, dolores musculares, etc. El eucalipto, el romero, el marco, sirvieron para ayudar a la comunidad. Pero también, estos productos se usaron para fortalecer las defensas y el sistema inmunológico de los comuneros, el jengibre, por ejemplo. En uno y otro caso las plantas medicinales fueron de gran ayuda.

Con el uso de la observación participante, el *YACHAK*, sigue un proceso minucioso al momento de tratar al paciente infectado por el virus, empleando hierbas que tiene alrededor de su hogar, las cuales están clasificadas como plantas dulces y amargas de acuerdo a su experiencia. El sabio no solo cura el estado físico de las personas, sino también el anímico, para lo cual realiza limpiezas con otro tipo de hierbas y sustancias orgánicas que según su conocimiento ayuda mucho a la persona a eliminar las malas energías que posee el ser humano y la naturaleza, este proceso fue puesto en práctica en el investigador durante el tiempo que realizó la investigación. Este es el testimonio:

El *YACHAK* analizó su semblante y energía que poseía y según el sabio mediante la realización de un florecimiento lo protegería de todos los males que se encuentran en el ambiente ya sea al saludar, caminar o visitar otros lugares. Primero el investigador debía tener fe en Dios, ya que es él quien crea todo lo que se puede utilizar para la limpia, su invocación fue necesaria al igual que las oraciones a la Virgen María, luego el investigador tuvo que quitarse los zapatos, ya que el sabio cree que al caminar por el suelo se trae los males de la calle, así mismo debía desvestirse hasta quedar en ropa interior por la creencia de que la ropa no permite realizar un contacto íntimo con los elementos utilizados para la limpia, estos elementos fueron un manojito de hierbas y flores que era restregado por el cuerpo desde los pies hasta la cabeza, y mediante palabras y oraciones fue desarrollándose el proceso de la limpia para concluir con una soplada de trago que al entendimiento del sabio espanta y aleja a todas las manifestaciones que al ser humano lo enferman (testimonio personal, narración, 05 de diciembre de 2021).

De acuerdo con este ritual y desde una visión personal del investigador, es necesario confiar en los elementos de la naturaleza y en el sabio que las empleó, por lo que se sintió un desenvolvimiento de creencias de todo lo que hasta ahora se conoce, y que existen otras formas de hacer ciencia que está presente en los pueblos indígenas desde la forma tradicional hasta la misma práctica.

Según el testimonio de Elena Morocho:

La verbena hay que machacarle bastante y se toma con un limón hervido en una copa al ser una planta que tranquiliza solo pueden tomar los adultos en dosis medianas no se debe tomar todos los días porque sabe doler la cabeza y mejor empeora el enfermo eso solo es para cuando está triste así por este virus que está dentro del cuerpo, el agua de eucalipto dulce debe tomar todos los días hasta que esté mejor no ve que eso alivia y desinflama los pulmones, eso sí debe tomar caliente porque después si está frío se pone amargo si quiere le saben poner jengibre machado para que limpie la garganta (Morocho, comunicación personal, 12 de noviembre de 2021).

Varios fueron los testimonios que los pobladores de Pungalá compartieron para poder alimentar esta investigación y los resultados que se obtuvieron de la misma. Los comuneros con sus experiencias, supieron alertar la riqueza que existe en la utilización de la variedad de hierbas medicinales para combatir toda clase de enfermedades, en este caso para evitar la propagación de la Covid-19. Es el caso del testimonio de Fabiola Arévalo de 56 años perteneciente a la comunidad de Pugtus, quien nos compartió que:

Yo adquirí el conocimiento de las plantas fue por un pensamiento rápido por el problema ese de saber cómo se defiende y vino a mi mente de utilizar el eucalipto cálido y abrigado, el marco y la casa-marucha fresca y por ahí el romero más, hasta puse la planta de la ruda par este problema que mi esposo estaba con el Covid, yo hice esa agua para que él bañe y de pronto había tomado y eso le curó y nos dio la garantía de seguir utilizando, fue una prueba de las hierbas, ya que no sabíamos que nomás utilizar y nos salió como remedio. La casa-marucha es una planta fresca que sirve para los cálculos, hígado y riñón. Los síntomas que presentó mi marido comenzaron como una gripe cualquiera, después resultó con tos y fue agravando, y antes con mi pensamiento logré curar a mi marido. Yo creo que las vacunas sí han ayudado a mejorar y curar a las personas (Arévalo, comunicación personal, 14 de diciembre de 2021).

En el caso del uso de animales, los conocedores utilizan también la sustancia de los animales y aves de la zona, estos se preparan con regímenes dietéticos que ayudan a mejorar el estado de ánimo de la persona contagiada. Como lo menciona Elena Morocho en su entrevista:

Mi hijo se contagió del virus estando en el trabajo en Riobamba después de tres días empezó con dolores del cuerpo como frío en los pulmones lo que yo daba era de comer sopa de pichón caliente porque el pichón de paloma es muy bueno para abrigar los pulmones y limpiar las flemas. Ocupaba la sangre del pichón recién muerto y le frotaba en la espalda tapando con periódico, ahí andaba a dormir no podía coger el frío porque si no empeoraba, pero eso ayudó a mi hijo, y con las agüitas de hierbas ayudé a que se cure, té de hierbaluisa sabía dar para que coja fuerza, le llevaba también donde el doctor para que le dé medicamentos, con todo esto mi hijo se logró curar y gracias a Dios no hemos vuelto a enfermarnos (Morocho, comunicación personal, 12 de noviembre de 2021).

Los conocedores de la medicina ancestral emplean su sabiduría en el momento de atender a las personas contagiadas por la Covid-19, como menciona el *YACHAK* Miguel Taday: “La utilización de plantas y hierbas fue importante al momento de curar a los contagiados incluyendo a su propia hija”. Además, el conocedor emplea la ciencia andina para elaborar pomadas con sustancias de animales, en este caso la llama o alpaca considerada un animal sagrado en los pueblos indígenas de Perú, Bolivia, Chile y Ecuador. En su testimonio José Miguel Taday Bonifaz de 69 años nos amplía:

Los saberes que hemos aprendido de nuestros papacitos y abuelitos, los hemos conseguido como herencia. Mi papel fundamental dentro de la comunidad es servidor de la iglesia católica como catequista y sé fregar lisiados, así mismo curamos con pomadita de manteca de llama para los fríos y calambres que tienen los mayorcitos o los jóvenes también, nosotros hemos curado con medicina natural no con químicos la gripe, la tos, con las agüitas, otras personas que se contagiaron si murieron. Las plantas que hemos utilizado son el tipo, matico, eucalipto, del tipo utilizamos el cogollito bien fresco y botamos en el agua que está hirviendo, para la tarde ahí ponemos poco trago, con eso curamos a la familia y a la comunidad, un señor murió por mucho químico porque estaba enfermo grave con oxígeno, la medicina química es un poco más fuerte sí ha curado, pero más la medicina natural ha mejorado y es más económico porque está en el campo mismo. Con la vacuna algunos sí se han compuesto algunos se han contagiado, las personas que nosotros curamos se sanan en 5 días, así la cuarta parte se ha curado con la medicina ancestral y con la limpia del cuy también, eso saca todas las malas energías, la fiebre sale en el cuy, ayuda para ver la radiografía del enfermo porque saca toda la enfermedad, el cuy también ayuda a la alimentación de los enfermos porque es vitamina, y ayudó bastante en esta enfermedad. Mi hija se enfermó con ese virus y con las agüitas y medicina ancestral yo curé. Con la pomada de manteca de llama yo he curado a los enfermos de los pulmones que ese virus ataca ahí dicen, yo frote la pomada en la espalda luego pongo un periódico para que no resfríe, luego mando descanso, eso hago por 5 días. La pomada de manteca de llama hago y vendo en la feria, si saben comprar, años ya hago esa pomada, al principio no sabíamos cómo hacer bien luego ya fuimos aprendiendo, para eso ponemos mezcla de hierbas con la manteca de la llama, eso ayuda a las personas que están enfermas de los pulmones, bastantes personas compran. Cuando recién empezó esa enfermedad un señor vino de Guayaquil a comprar para el papá, yo ya no tenía justo vendí todo (Taday, comunicación personal, 20 de diciembre de 2021).

Junto a estos saberes ancestrales, aparecen las investigaciones de las ciencias y de estudios realizados con animales, como aporte a frenar la propagación de la Covid-19, según Jason Mclellan (2020) profesor asociado de Biociencias moleculares señala que:

Las llamas producen dos tipos de anticuerpos uno similar a los anticuerpos humanos y otro aproximadamente una cuarta parte del tamaño de los anticuerpos humanos la molécula de anticuerpo más pequeña efectiva contra el virus del SARS pudo unirse

al virus del SARS-CoV-2, responsable del brote de Covid-19, pero solo de una forma muy débil. Sin embargo, al fusionar dos de estos, el equipo creó el tratamiento actual (p. 64).

Muchos de los animales andinos son utilizados para la alimentación, ya que poseen grandes propiedades vitamínicas, pero también se los usa para limpiar de personas enfermas. Esto es visto como una alternativa para detectar enfermedades y poder prevenirlas; es el caso del cuy, su carne tiene mucha proteína, minerales y calcio, así también, este animal es utilizado por los *YACHAKKUNA* para curar y limpiar enfermedades que las personas poseen. Estos animales son propios de esta zona de la Sierra y adaptados al clima frío. En la parroquia Pungalá todos tiene al menos uno, los cuales aprovechan y se benefician para su conveniencia económica y alimenticia, aún más en tiempos de pandemia.

4.1.6. Sustancias orgánicas empleadas ante la Covid-19

José Ignacio Guamán de 75 años y morador de la comunidad de Shanaycun, refiere que: El puro ha ayudado a curar a nosotros tomando con agüitas de remedio para que vaya el mal aire, eso tomamos con tipo mezclado y otras agüitas eso, ha ayudado antes (Guamán, comunicación personal, 20 de diciembre de 2021).

El aguardiente, huanchaca o puro es muy popular en las comunidades de Pungalá, ya sea para las fiestas populares o fiestas patronales. Al ser una bebida compuesta de caña fermentada, quien consume este licor estaría en un estado de embriaguez y a la vez anímico, dependiendo mucho de las emociones personales. Durante la pandemia, los indígenas de la parroquia han utilizado mucho este producto como un aliado en contra del virus, ya que mencionan que el alcohol desinfectante actúa de la misma manera que el alcohol etílico, incluso es más barato.

Como menciona Gonzalo Chuquimarca de 66 años, morador de la comunidad de Pungalapamba:

El traguito antes no ha faltado aquí porque nosotros tomamos en la mañana para ir a trabajar y ahí va limpiando y matando al virus que dicen que está en la garganta, y con el trago muere, eso ya cuando la garganta está picando o está ya cerrando por el virus, ahí nomás tomamos sin mezclar, eso hacer botar la flema y sudar bastante, también haciendo hervir con limón sabemos tomar para la gripe o también con cascarilla que traen del oriente dicen pero para lavar las manos yo he mezclado el trago con el marco y la ruda, eso antes ha ayudado a no contagiar (Chuquimarca, comunicación personal, 20 de diciembre de 2021).

La creencia que tiene las personas sobre el alcohol etílico los lleva a consumir de forma sincretista, asegurando que el alcohol elimina al virus antes de ingresar y debilitar el sistema inmunológico del cuerpo humano, esa convicción los ha mantenido confiados de que no les sucederá nada, ya que comparan el alcohol desinfectante con el de consumo llegando incluso

hacer preparaciones con algún tipo de plantas que para ellos son desinfectantes y sirven para el consumo.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- Los *YACHAKKUNA* de la parroquia Pungalá aún mantienen vivos los saberes ancestrales mediante el empleo de plantas, hierbas, animales y aves de la zona que han servido para ayudar en la cura de personas contagiadas por la Covid-19.
- La presencia de la Covid-19 en las comunidades indígenas Pungalá y la falta de atención del Estado ante su propagación, evidenciaron que es importante fortalecer los sistemas de salud comunitarios, incluyendo la conservación, difusión y aplicación de la medicina alternativa tradicional.
- La medicina ancestral demuestra que existen alternativas para enfrentar cualquier tipo de enfermedades, demostrando que es eficaz y de bajo costo para las personas que no cuentan con los recursos necesarios y necesitan de estos procesos curativos que han logrado restablecer de forma natural su salud.
- Los conocimientos y saberes ancestrales deben ser más estudiados y difundidos por las autoridades locales, nacionales, educativas, organizaciones sociales y medios de comunicación, para garantizar y fortalecer esa diversidad cultural en nuestro país.

5.2 RECOMENDACIONES

- Fortalecer los centros de salud comunitarios o crearlos con servicios de medicina tradicional, dando más importancia al poder curativo de las plantas medicinales, como aporte a la salud de los ecuatorianos. Esta medicina alternativa debe también impulsarse más en los centros de salud de la ciudad como forma de fortalecer la interculturalidad.
- La difusión de los conocimientos ancestrales y la medicina andina deben ser incluidos en textos escolares mediante folletos, libros etc., ya que es parte de nuestra identidad y resistencia cultural ante el dominio impuesto por las grandes empresas farmacéuticas a nivel global, al vendernos no solo la cura y la misma enfermedad.
- Las organizaciones indígenas locales y nacionales, deben impulsar procesos de capacitación a sus líderes y a sus bases, sobre la importancia de seguir conservando e impulsando la medicina ancestral en los diferentes sectores indígenas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, M. B. (2020). *Ecología verde*. <https://www.ecologiaverde.com/planta-matico-para-que-sirve-propiedades-beneficios-y-contraindicaciones-2373.html>
- Anda, S. Trujillo, P. *La enfermedad ya me conoce: la historia de Doña Irma, una sanadora kichwa en tiempos de COVID-19*. Mundos Plurales, Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública • Vol.8 No 1 FLACSO Sede Ecuador • ISSN 1390-9193 • pp. 31-56.
- Ávila Martínez, C. J. (2017). La medicina tradicional en la pobreza. *Revista de comunicación y salud*. Vol. 7, 199-204. <http://revistadecomunicacionysalud.org/index.php/rcys/article/view/126>
- Barrera Raúl 2013 El concepto de la Cultura: definiciones, debates y usos sociales *Revista de Claseshistoria*. Art. 343 file://ElConceptoDeLaCultura-5173324.pdf
- Cabrera Berrezueta, L. B. y Pauta Ayabaca, I, F. (2020). *Educación y COVID-19: Desafíos del docente de Bachillerato en tiempos de pandemia*. 14. <https://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/revistakoinonia/article/view/1340>
- Camacho, Vivian. *La Medicina Tradicional Ancestral en el abordaje intercultural para COVID 19. Conferencia*. Simposio Internacional sobre las contribuciones de las Medicinas Tradicionales, Complementarias e Integrativas (MTCI) en el contexto de la pandemia por Covid-19. BVS MTCI Américas, julio 2020.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL]. (2021). *Las transnacionales y la industria en los países en desarrollo*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/11919-transnacionales-la-industria-paises-desarrollo>
- Constitución de la República del Ecuador. (2008). Art. 57, numeral 12. <https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ec/ec075es>
- Coronapedia (2020) <https://www.coronapedia.org/base-conocimiento/que-es-una-pandemia-definicion-y-fases/>
- Corredor Jiménez, C. y Quijano Valencia, O. (2020). *Pandemia al sur*. Editorial Prometeo.
- Crespo, J. M., y David, V. (2014). *Saberes y conocimientos ancestrales, tradicionales y populares*. 2.0 (5), 3. <https://flokksociety.org/docs/Espanol/5/5.3.pdf>
- Del Aguila, M. (2021). *Plantas usadas para combatir la pandemia del covid-19 en una comunidad indígena Urarina del departamento de Loreto, Perú*. Revista Folia Amazónica, Vol. 30 (1) 2021. 87-106. <https://revistas.iiap.gob.pe/index.php/foviaamazonica/article/view/542>
- El Comercio (21 de junio del 2020). *Contagios en la Amazonía suben a mayor ritmo que en otras regiones*. <https://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador/aumento-contagios-amazonia-covid19-ecuador.html>
- Fernández, A. C. (2011). *Investigación-participación e historias de vida, un mismo camino*. https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigacion-participacion%20e%20Historias%20de%20vida.pdf
- Guevara Capelo, N. (2001). *El poder sagrado de las limpias y el Mundo Andino*. Editorial ABYA YALA, 45.

- Gutiérrez. M. (2018). *El fortalecimiento de los saberes ancestrales como un fin de la educación superior*. 2. <https://www.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2018/JUNIO/ANEXOS/M-1-INFORMATIVO.pdf>
- Herrera, Luis y Guerrero Arias, P. (2011). *Por los senderos del yachak. Espiritualidad y sabiduría andina*. Editorial ABYA YALA, 21.
- Hidalgo E. C 1948 filosofía del ingenio: el concepto y el método ingenioso en Baltasar Gracian, 83. *Revista de filosofía*.
- <https://encolombia.com/vida-estilo/esoterismo/banos-con-hierbas-para-limpiar-la-energia/#:~:text=Hierbas%20dulces%3A%20son%20el%20complemento,%2C%20toronjil%2C%20rosa%20y%20girasol.>
- Jiménez, Pascual et al, (2015). *Los saberes en medicina tradicional y su contribución al desarrollo rural*. <http://www.scielo.org.mx/pdf/remexca/v6n8/2007-0934-remexca-6-08-01791.pdf>
- Krastev, I. (2020). *¿Ya es mañana? Cómo la pandemia cambiara el mundo*. Editorial Penguin Randon House., 14.
- Lemba, Teta (2020). *El Sendero Sano Natural*- <https://AMARGAS/dp/B086FM16RS>
- López. D. (2011). *Interiorización de las manifestaciones culturales en los miembros de la organización*. (2) 129. <http://www.scielo.org.co/pdf/rfce/v20n2/v20n2a09.pdf>
- Maguiña, Ciro et al (2020). *El nuevo Coronavirus y la nueva pandemia del Covid-19*. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v31n2/1729-214X-rmh-31-02-125.pdf>
- McLellan, J. (2020). *Salud y Bienestar. Obtenido de Anticuerpos de llamas podrían ayudar en la lucha contra el COVID-19*: <https://news.utexas.edu/2020/04/29/antibodies-from-llamas-could-help-in-fight-against-covid-19/>
- Meyer, Alland et al (2021). *Fitoterapia de la medicina tradicional china para combatir de forma exitosa la Covid-19*. Facultad de Tecnología de la Salud |Volumen 12 Número 2 (2021): ABR- JUN|.
- Ministerio de Salud Pública [MPS]. (2020). *Covid-19*.<https://www.salud.gob.ec/>
- Moreno I. S. (2016). *Valoración de los saberes ancestrales para fortalecer la conservación del patrimonio cultural intangible en la parroquia Licto, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo*. 19. Repositorio Unach. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1368/1/UNACH-EC-GEST-TUR-2016-0007.pdf>
- Morgan Henry, H. y Cogger John, W. (1989). *El manual del entrevistador*. <https://redinfor.com.pe/portal/2019/08/25/el-manual-del-entrevistador-morgan-cogger-1989/>
- Orellana Salvador, D. (2002). *Práctica médica, salud y comunidad*. Editorial ABYAYALA.
- Organización de las Naciones Unidas. [ONU]. (2020). *Los pueblos indígenas en las Naciones Unidas*. 48. Obtenido de <https://www.un.org/es/>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2014-2023). <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus->

- Orozco, A. (2013). Migración y estrés aculturativo: una perspectiva teórica sobre aspectos psicológicos y sociales presentes en los migrantes latinos en Estados Unidos. *Norteamérica* vol.8 no.1 Ciudad de México ene./jun. 2013. org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35502013000100001
- Parra R. A y Pérez. E. C. (2016). *Ceremonias y prácticas de medicina ancestral en la población indígena de la parroquia Pungalá durante el año 2015*. 30. Repositorio Unach. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/3311/1/UNACH-FCEHT-TG-C.SOCI-2017-000003.pdf>
- Pereyra, R., y Delgado, D. (2012). *Medicina Tradicional versus Medicina Científica ¿En verdad somos tan diferentes en lo esencial?* Acta Médica Perú, 29(2), 62-63. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96624178002>
- PermaTree. (2016). *Ambrosia arborescens planta medicinal de Ecuador*. <https://permatree.wordpress.com/2016/06/09/ambrosia-arborescens/>
- Plan de Desarrollo Territorial. [PDOT] (2015). Obtenido de http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0660826440001_PDOT%20GADPR%20PUNGALA_27-10-2015_08-33-18.pdf
- Plataforma Indígena Regional frente a la Covid-19. (2021). *Pueblos Indígenas y Vacunación contra el covid-19*. <https://indigenascovid19.red/>
- Plitt, L. (2020). *Covid-19: cómo funciona nuestro sistema inmunológico y cómo combate al coronavirus*. BBC News Mundo, 5. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-52005096>
- Presidencia, S. G. (2020). [https://www.comunicacion.gob.ec/el-presidente-lenin-moreno-decreta-estado-de-excepcion-para-evitar-la-propagacion-del-covid-19/#:~:text=%E2%80%93%20La%20noche%20de%20este%20lunes,coronavirus%20\(COVID%2019\)](https://www.comunicacion.gob.ec/el-presidente-lenin-moreno-decreta-estado-de-excepcion-para-evitar-la-propagacion-del-covid-19/#:~:text=%E2%80%93%20La%20noche%20de%20este%20lunes,coronavirus%20(COVID%2019)).
- Restrepo, E. (2016). *Etnografía: alcances, técnicas y éticas*. Evion Editores.
- Rodríguez, A. *Tensiones teóricas en torno al estudio de las ciencias*. Revista Andamios, Volumen 13, número 31, mayo-agosto, 2016, pp. 13-36. <http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v13n31/1870-0063-anda-13-31-00013.pdf>.
- Rodríguez, G, y Tatzo, A. (2010). *La faz oculta de la Medicina Andina*. Editorial ABYA YALA, 32.
- Saborit - Rodríguez A. (2020) *Presencia de la Medicina Natural y Tradicional en la batalla contra la COVID-19*.59 (277): e978. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/978.
- Saborit Adrián, R. (2020). *Presencia de la Medicina Natural y Tradicional en la batalla contra la COVID-19*. http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/978.
- Salvador, D. O. (2001). *Práctica Médica, Salud y Comunidad*. Editorial ABYA YALA.
- Sánchez. J. J. (2015). *El crecimiento urbano de las ciudades: enfoques desarrollista, autoritario, neoliberal y sustentable*. 76. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:rPmM4TDjSykJ:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5926288.pdf+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=ec>

- Santisteban, Kaia. *Disputas y tensiones a partir de la medicina ancestral mapuche en Puelmapu (Patagonia Argentina)*. Textos y Contextos desde el sur, Número Especial, diciembre 2020 <https://rid.unrn.edu.ar/bitstream/20.500.12049/6881/1/document.pdf>.
- Santos, Boaventura. S (2020). *La cruel Pedagogía del Virus*. Biblioteca Masa crítica de Clacso. <https://www.clacso.org/la-cruel-pedagogia-del-virus/>
- Singer, M, ¿Exclusión o inclusión indígena? *Estud. polít. (Méx.)* no.31 Ciudad de México ene./abr. (2014). http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162014000100005
- Tuaza, Luis (2020). *El Covid-19 en las comunidades indígenas de Chimborazo, Ecuador*. LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN ETHNIC STUDIES 2020, VOL. 15, NO. 4, 413–424. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/17442222.2020.1829793?needAccess=true>.
- UNESCO. (2001). *Declaración Universal*. <https://es.unesco.org/>
- Vicente, M. (2017). *Cuáles son las propiedades curativas de la ruda*. UNCOMO. <https://www.mundodeportivo.com/uncomo/salud/articulo/cuales-son-las-propiedades-curativas-de-la-ruda-23222.html#:~:text=Entre%20ellas%20destacan%20sus%20propiedades,la%20circulaci%C3%B3n%20de%20la%20sangre.>

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y

TECNOLOGÍAS



Estimado entrevistado/entrevistada, reciba un cordial saludo. La presente tiene como objetivo recopilar información sobre los conocimientos y saberes ancestrales que ha empleado ante la pandemia ocasionada por la Covid-19, para llevar a cabo mi proyecto de investigación (Tesis).

Entrevistador: Julio César Malán Lema

Entrevistado:

Edad:

Saber ancestral que practica:

Cómo adquirió el conocimiento ancestral de YACHAK:

Comunidad:

Entrevista al YACHAK

¿Cuál es su papel fundamental dentro la comunidad?

.....
.....

1. Al inicio de la pandemia, cómo reaccionó la comunidad a la cual usted atendió al saber que debían estar en cuarentena dentro de sus hogares.

.....
.....

2. ¿Qué enfermedades respiratorias ha curado?

.....
.....

3. ¿Cuáles son los síntomas que mayormente han presentado las personas contagiadas por la Covid-19?

.....
.....

4. ¿Qué plantas y hierbas utiliza para realizar el tratamiento a las personas contagiadas?

.....
.....

5. ¿Cuál es el proceso que usted sigue para tratar a las personas contagiadas por la Covid-19?

.....
.....

6. Usted ha relacionado la medicina ancestral con la medicina química.

.....
.....

7. Cuáles son las medidas de bioseguridad que usted utiliza para tratar con personas contagiadas por la Covid-19.

.....
.....

8. Desde su perspectiva y saber ancestral, cuál es su opinión acerca de las vacunas para frenar el contagio a causa del virus y cómo lo ha tomado la comunidad a la cual usted ha tratado.

.....
.....

9. Usted considera que la medicina ancestral puede ayudar de mejor manera a una persona contagiada en el momento de la recuperación.

.....
.....



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS

Estimado entrevistad@, reciba un cordial saludo. La presente tiene como objetivo recopilar información sobre los conocimientos y saberes ancestrales que han empleado los pobladores de la Parroquia Pungalá ante la pandemia ocasionada por la Covid-19, para llevar a cabo mi proyecto de investigación (Tesis).

Entrevistador:

Entrevistado:

Edad:

Cargo el cual ejerció:

Parroquia:

Entrevista

1. ¿Cuál fue su papel fundamental dentro la parroquia Pungalá?

2. Al inicio de la pandemia, cómo reaccionó la comunidad a la cual usted atendió al saber que debían estar en cuarentena dentro de sus hogares.

3. Dentro de sus funciones, qué medidas tomaron como autoridades para concientizar a los pobladores de la parroquia, sobre la propagación del virus COVID-19.

4. ¿Hubo pobladores que se rehusaron a cumplir las restricciones emitidas por el gobierno durante el estado de excepción?

5. De acuerdo con su cargo público, qué plan estratégico implementó dentro de la parroquia para apoyar a las actividades agrícolas y ganaderas de los pobladores.

6. ¿Qué servicios de seguridad se brindó durante el estado de excepción en la parroquia en conjunto con la Policía Nacional?

7. Con respecto a la Covid-19, ¿existieron casos de personas contagiadas que necesitaban asistencia médica urgente y como autoridad cuál fue su apoyo?

8. ¿Usted conoció acerca de personas contagiadas que no tuvieron que asistir a los hospitales y utilizaron remedios naturales para restablecer su estado físico y emocional?

9. ¿Usted considera que los saberes y conocimientos ancestrales de los conocedores ayudó o empeoró el estado de salud de quienes hicieron uso para evitar contagiarse con la Covid-19?

FOTOGRAFÍAS



Nombre: Rodrigo Lema
Edad: 52 años
Comunidad: San Antonio de Aláo



Nombre: Isabel Baño
Edad: 38 años
Comunidad: Daldal



Nombre: Ana María Lema Socoy
Edad: 66 años
Comunidad: Puninhuayco



Nombre: Jenny Guacho
Edad: 35 años
Comunidad: El Mirador



Nombre: Fabiola Arévalo Vizueté
Edad: 56 años
Comunidad: Pugtús



Nombre: José Miguel Taday
Edad: 69 años
Comunidad: Anguiñay



Nombre: Gonzalo Chuquimarca
Edad: 66 años
Comunidad: Pungalapamba



Nombre: Lic. Ana Lucía Amboya
Cargo: Ex teniente Política periodo 2019-2021
Link de Zoom:
<https://us04web.zoom.us/j/79593814088?pwd=F2psAfWv2lpsA-4EzDdbBg6TW-X1Jc.1>

Plantas amargas	Plantas amargas
 <p>(Fotografía realizada en Pugtus, diciembre de 2021).</p> <p>Marco: planta andina que se adapta fácilmente a cualquier tipo de suelo, tiene propiedades bactericidas, alivia el estrés y aumenta la energía.</p>	 <p>(Fotografía realizada en Pungalá, diciembre de 2021)</p> <p>Eucalipto: la infusión de sus hojas adultas es muy utilizadas por los yachakkuna para tratar afecciones respiratorias, gripes y resfriados causados por la Covid-19.</p>
 <p>(Fotografía realizada en San Antonio de Aláio, diciembre de 2021).</p> <p>Ruda: planta utilizada por sus múltiples propiedades como sedante y relajante; además es un potente bactericida y muy empleada para infecciones de la garganta a causa del virus.</p>	 <p>(Fotografía realizada en Pungalá, diciembre de 2021)</p> <p>Matico: planta cicatrizante y bactericida, se mezcla con agua y se realizan gárgaras para despejar flemas de la garganta, muy utilizada para tratar infecciones y heridas.</p>

Planta dulce	Planta dulce
	
<p>(Fotografía realizada en San Antonio de Aláo, diciembre de 2021)</p>	<p>(Fotografía realizada en Daldal, diciembre de 2021)</p>
<p>Eucalipto dulce: esta planta es muy eficaz ya que sus hojas son dulces y se las toma como té, aliviando y despejando el frío en los pulmones. Esta planta no se la encuentra mucho, ya que también es utilizada como alimento para algunos animales silvestres.</p>	<p>Verbena: planta muy eficaz para tratar la fiebre, dolor de cabeza, dolor en los huesos y ansiedad provocados por la Covid-19.</p>