



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS
CARRERA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA.**

“Alcoholismo en estudiantes de la Unidad Educativa Licto, Riobamba,
período Abril-agosto 2019”.

**Trabajo de grado previo de obtención del título de licenciado Psicología
Educativa Orientación Vocacional y Familiar**

AUTOR:

Pintag Tenempaguay Jhon Patricio

TUTOR:

Dr. Claudio Eduardo Maldonado Gavilanez.

Riobamba, Ecuador. 2022

DECLARATORIA DE AUTORÍA

La responsabilidad del contenido, ideas y conclusiones del presente trabajo investigativo, previo a la obtención del Título de Licenciada en Psicología Educativa, Orientación Vocacional y Familiar, con el tema: **ALCOHOLISMO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA LICTO, RIOBAMBA, PERÍODO ABRIL-AGOSTO 2019**.”corresponde exclusivamente a Jhon Patricio Pintag Tenempaguay , con cédula de ciudadanía N. 0604632968, al tutor de proyecto Dr. Claudio E. Maldonado G. y el patrimonio intelectual de la misma le pertenece a la Universidad Nacional de Chimborazo.



.....

JHON PTRICIO PINTAG TENMPAGUAY C.L 0604632968

DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR

En calidad de tutor(a) de tesis CERTIFICO:

QUE, el/ los estudiantes/s, JHON PATRICIO PINTAG TENEMPAGUAY, ha/n elaborado y ejecutado el trabajo de investigación con el tema: **“ALCOHOLISMO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA LICTO, RIOBAMBA, PERIODO ABRIL-AGOSTO 2019”**. Cumpliendo con las disposiciones reglamentarias, normas establecidas por la Unidad de Formación Académica y Profesionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo, por lo que apruebo su presentación para que sea sometida a la defensa pública.



firmado electrónicamente por:
CLAUDIO EDUARDO MALDONADO GAVILANEZ

Dr. Claudio Eduardo Maldonado Gavilánez

C.C 0601813132

TUTOR

CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Los integrantes del tribunal revisan y aprueban el informe del proyecto de investigación titulado “**ALCOHOLISMO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA LICTO, RIOBAMBA, PERIODO ABRIL-AGOSTO 2019**”, trabajo de tesis de la carrera de Psicología Educativa, aprobado a nombre de la Universidad Nacional de Chimborazo por el siguiente tribunal examinador del estudiante JHON PATRICIO PINTAG TENEMPAGUAY.

Para constancia de lo expuesto firman:

Dr. Claudio Eduardo Maldonado Gavilánez

Tutor

Mgs. Juan Carlos Marcillo Coello
Presidente del tribunal

Dr. Oliver Gilberto Jara Montes
Miembro del tribunal

Mgs. Luz Elisa Moreno Arrieta

Miembro del tribunal



Firmado electrónicamente por:
CLAUDIO EDUARDO MALDONADO GAVILANEZ

.....



Firmado electrónicamente por:
**JUAN CARLOS MARCILLO
COELLO**

.....



Firmado electrónicamente por:
OLIVER GILBERTO JARA MONTES

.....



Firmado electrónicamente por:
LUZ ELISA MORENO

.....

.



CERTIFICACIÓN

Que, **PINTAG TENEMEPAGUAY JHON PATRICIO** con CC: **0604632968**, estudiante de la Carrera de **PSICOLOGÍA EDUCATIVA, ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y FAMILIAR**, Facultad de **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado **“ALCOHOLISMO EN ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA LICTO, RIOBAMBA, PERÍODO ABRIL-AGOSTO 2019”**, que corresponde Al dominio científico **Innovación Socio Educativa** y alineado a la línea de investigación **Educación Superior y Formación Profesional**, cumple con él 8 %, reportado en el sistema Anti plagio nombre del sistema, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente, autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 21 de junio del 2021.

Dr. Claudio E. Maldonado G.

TUTORA

DEDICATORIA

A Dios, por darme la bendición, la capacidad e inteligencia para terminar con éxito este proyecto que me eh propuesto en mi vida cotidiana.

A mis padres, que me motivaron, en la lucha diaria para superar profesionalmente con sus ejemplos y enseñanzas y en especial a mi madre que con su guía siempre me apoyado incondicionalmente hasta alcanzar mi meta de ser profesional.

A mis seres queridos, que siempre me ofrecieron su apoyo incondicional de las cuales pocos se encuentran en este mundo terrenal y otros tenían que partir para estar bajo las gracias de dios.

GRACIAS

Jhon Patricio Pintag Tenempaguay

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de Chimborazo, a la carrera de Psicología Educativa por abrirme las puertas y a los docentes por haberme guiado durante el largo trayecto de mi carrera, con su enseñanzas, aprendizajes y experiencia.

Gracias al Dr. Claudio E. Maldonado G, por guiarme para culminar con mi meta de ser profesional y sus sabios conocimientos.

A mi madre Andrea Tenempaguay, por apoyarme con su moral y ejemplo de lucha constante y entrega hasta obtener el objetivo.

A mi esposa y mi hijo por ser parte de mí, y apoyo mutuo en cuando más lo he necesitado para cumplir con mi meta de ser profesional.

Gracias a mis amigos que siempre han prestado un gran apoyo moral y humano en los momentos difíciles de mi vida cotidiana

MUCHAS GRACIAS

Jhon Patricio Pintag Tenempaguay

ÍNDICE GENERAL

DECLARATORIA DE AUDITORIA	I
DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR	II
CERTIFICADO DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL	III
CERTIFICADO DE ANTI-PLAGIO	IV
DEDICATORIA	V
AGRADECIMIENTO	VI
ÍNDICE GENERAL	VII
ÍNDICE CUADROS	IX
ÍNDICE DE GRÁFICOS	X
RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	3
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1 PROBLEMATIZACIÓN	3
1.2 JUSTIFICACIÓN	4
1.3 OBJETIVOS	6
1.3.1 Objetivo General	6
1.3.2 Objetivos específicos	6
CAPÍTULO II	7
2. ESTADO DEL ARTE	7
2.1 EL ALCOHOLISMO	7
2.1.1 Definición	7
2.1.2 Bebidas alcohólicas	7
2.1.3 Consecuencias del consumo de alcohol	8
2.1.4 Alcoholismo en los adolescentes	8
2.1.5 Factores de riesgo del consumo de alcohol	9
2.1.5.1 Factores individuales	9
2.1.5.2 Factores de riesgos relacionales y familiares	10
2.1.5.3 Factores de riesgo sociales	11
2.1.6 Etapas del Alcoholismo	11
2.1.6.1 Primera fase: De bebedor social a fase pre alcohólica.	12
2.1.6.2 Segunda fase: Etapa sintomática	12
2.1.6.3 Tercera fase: Etapa crítica	12
2.1.6.4 Cuarta Fase: La fase crónica	12
2.1.7 Tipología del consumo de alcohol	13
2.1.7.1 Consumo de riesgo.	13
2.1.7.2 Atracón o Binge Drinking.	14

ÍNDICE CUADROS

Cuadro 1. Análisis de estudio	18
Cuadro 2. Dominios y puntuaciones del Cuestionario AUDIT.	19
Cuadro 3.- Dominio. Consumo de riesgo de alcohol	22
Cuadro 4.- Dominio. Síntomas de dependencia	24
Cuadro 5.- Dominio. Consumo perjudicial del alcohol	26
Cuadro 6.- Puntuación Global del consumo de Alcohol	28

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Figura 1.- Tipología del consumo de alcohol	13
Gráfico 2.- Dominio. Consumo de riesgo de alcohol	22
Gráfico 3.- Dominio. Síntomas de dependencia	24
Gráfico 4.- Dominio. Consumo perjudicial del alcohol	26
Gráfico 5.- Puntuación Global del consumo de Alcohol	28



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
CARRERA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

Tema: “Alcoholismo en estudiantes de la Unidad Educativa Licto, Riobamba, período abril-agosto 2019”.

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de consumo de alcohol que presentan los estudiantes de la Unidad Educativa Licto de las especialidades de Ciencias y Mecánica Industrial. Teórica y científicamente se pudo conocer que en la actualidad el alcoholismo, es considerada como una enfermedad que genera dependencia hacia las bebidas alcohólicas, origina un deterioro sobre el control de generando una obsesión por su consumo, perturbación del pensamiento y genera una negación sobre la enfermedad que padece. Metodológicamente se aplicó un enfoque cualitativo, la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación con un diseño no experimental al no manipular la variable de estudio, su tipo de investigación fue básica, de campo, con un nivel descriptivo, la población fueron los estudiantes de la Unidad Educativa “Licto”, con un muestreo no probabilístico e intencional conformado por 43 estudiantes de la especialidad de Ciencias y 90 de la de Mecánica Industrial, en total 133 estudiantes la técnica fue la prueba psicométrica y el instrumento el Test AUDIT, mediante el cual se pudo conocer el nivel de riesgo que poseen los estudiantes hacia el consumo del alcohol, llegando a la conclusión que las mujeres poseen un riesgo bajo, los hombres poseen un riesgo medio ya que consumen con más frecuencias. Sin embargo, existe un grupo poseen nivel de riesgo alto y de posible adicción, beben más de cuatro veces al mes, no controlan la cantidad que ingieren, generado conductas impropias, debido a la pérdida de memoria por la ingesta excesiva, evidenciando una dependencia hacia este tipo de bebidas, generando gran preocupación a sus padres y amigos ya que han tenido que buscar ayuda de profesionales para frenar su consumo.

Palabras claves. Alcoholismos – bebidas alcohólicas – adolescencia

ABSTRACT

The objective of this project was to determine the level of alcohol consumption presented by the students of the Unidad Educativa Licto of the specialties of Sciences and Industrial Mechanics. Theoretically and scientifically it was possible to know that alcoholism is currently considered a disease that generates dependence on alcoholic beverages, causes a deterioration in the control of generating an obsession for its consumption, disturbance of thought and generates a denial about the disease suffering. Methodologically, a qualitative approach was applied, the collection of data without numerical measurement to discover or refine research questions in the interpretation process with a non-experimental design by not manipulating the study variable, its type of research was basic, field, with At a descriptive level, the population was the "Unidad Educativa Licto" students, with a non-probabilistic and intentional sampling made up of 43 students from the specialty of Sciences and 90 from the Industrial Mechanics, in total 133 students the technique was the test psychometric and the instrument the AUDIT Test, through which it was possible to know the level of risk that students have towards alcohol consumption, reaching the conclusion that women have a low risk, men have a medium risk since they consume with more frequencies. However, there is a group with a high risk level and possible addiction, they drink more than four times a month, they do not control the amount they ingest, generating inappropriate behaviors, due to memory loss due to excessive intake, showing a dependence on this type of drinks, generating great concern to their parents and friends since they have had to seek help from professionals to stop the consumption.

Keywords. Alcoholism - alcoholic beverages - adolescence.



Firmado electrónicamente por:

DANILO RENEE YEPEZ OVIEDO

Reviewed by:

Daniilo Yèpez Oviedo English professor UNACH 0601574692

CAPITULO I

1. INTRODUCCIÓN

El presente proyecto investigativo tiene como objetivo determinar el nivel de consumo de alcoholismo que presentan los estudiantes de la Unidad Educativa Licto., entendiendo que en la actualidad el consumo de alcohol en los adolescentes es reconocido como un factor de integración social de la convivencia, debido a su fácil adquisición; sin embargo, el consumo de estas bebidas son consideradas como una droga depresiva la cual su consumo descontrolado llega a afectar el bienestar, físico, emocional, psicológico, el cual trae consigo repercusiones dentro del ámbito familiar y social.

Según la Organización Mundial de la Salud (2018), en una conferencia realizada en la ciudad de New York reconoció al alcoholismo como una enfermedad crónica de nivel primario, que durante su evolución y manifestaciones se pueden llegar a observar diversos factores psicosociales, genéticos y ambientales. Es una enfermedad progresiva y peligrosa, debido a que su consumo periódico origina un deterioro sobre el control de la bebida, genera una obsesión por su consumo, perturbación del pensamiento y genera una negación sobre la enfermedad que padece.

Para Rodríguez; Sanchiz y Bisquerra (2014), aluden que el alcohol étílico es una sustancia exógena que cuando una persona ingiere, el organismo metaboliza y lo transforma en compuesto asimilables o desechables, puesto a las composiciones químicas que posee. En la adolescencia, estas bebidas llegan a generar efectos placenteros cuando se consume es mínimo, mientras que los efectos desagradables que se llegan a producir por el consumo descontrolado es una intoxicación el mismo que se encuentra relacionado con la sensibilidad que las personas tengan a los efectos del etanol.

La cerveza, vino aguardiente o puntas son las bebidas más consumidas por los adolescentes y eso se debe al fácil acceso; actualmente en el Ecuador existe una prohibición de venta de bebidas alcohólicas a menores de 18 años, sin embargo, es una de las poblaciones que más consume, se conoce que el país ocupa el segundo lugar a nivel América Latina en consumir bebidas alcohólicas a nivel mundial (El Comercio, 2020).

Se puede considerar que la adolescencia es una etapa de muchas transiciones, en la cual la curiosidad por experimentar o conocer nuevas emociones genera gran preocupación, y esto se debe a que el consumo de alcohol en edades prematuras genera un problema a nivel social, ya que si no se controla puede generar una enfermedad que afecta su desarrollo físico, mental y emocional.

El trabajo investigativo está estructurado de la siguiente manera:

Aspectos Preliminares: Donde se incluye la problematización, justificación, objetivo general y específicos.

Capítulo I: Se expone el estado del arte mismo que está sustentado lo teórico – conceptual de la variable de estudio.

Capítulo II: Se expone la metodología utilizada para la ejecución de la investigación, como enfoque, diseño, tipos, nivel, población y muestra, técnicas e instrumentos, técnicas para procesamiento de interpretación de datos.

Capítulo III: Se presentan los resultados mediante cuadros y gráficos que permitieron identificar la realidad estudiada, es decir el nivel consumo y la comparación por sexo; además se plantea conclusiones y recomendaciones en base a los objetivos; las referencias bibliográficas que sustenta la variable estudiada y anexos

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El alcoholismo en la sociedad actual es considerado como uno de los principales factores desencadenantes de conflictos familiares, personales, laborales, académicos y sociales. Por las características propias de la adolescencia, sabemos que es un período de inestabilidad, de búsqueda y de cambios. En esta etapa del desarrollo, prima una actitud cuestionadora que se opone a las normas y surge un deseo de exploración de nuevas experiencias.

En el contexto un estudio realizado por la Fundación Pfizer (2015), evidenció que uno de cada diez jóvenes de entre 12 y 18 años consume alcohol cada semana. Además, la edad media en la que los adolescentes comienzan a beber es de 13 años. El 56,1% de personas que fueron encuestadas mencionaron que empezaron a beber con sus amigos y lo hicieron por curiosidad. Se considera que cada diez jóvenes que comprenden una edad de 12 y 18 años consume alcohol cada semana y que un tercio, lo hace al menos una vez al mes, mientras que aquellos que están en una edad de 16 y 18 años hasta un 22,8% y 61,7%, respectivamente lo hacen a diario.

En América Latina, la Fundación de Investigaciones Sociales A.C (2017) realizaron una investigación sobre el consumo del alcohol en los adolescentes fue el factor de riesgo más importante para la salud en las Américas; en los países de ingresos medios y bajos como Argentina, Chile y Uruguay, es en donde el consumo se acerca al 7%, mientras que en Bolivia es del 4,3%. Con respecto a las medidas que se han utilizado para reducir este problema, los docentes han dado la mayor responsabilidad a la familia, muy por arriba del que podrían jugar los poderes públicos y los centros de enseñanza.

En el Ecuador, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2019), realizó un estudio sobre el consumo de alcohol en el cual 912576 personas ingieren bebidas alcohólicas, el 89.7% son hombres y el 10.3% son mujeres en el cual el 41% de las personas consumen más los fines de semana; se identificó que los adolescentes presentan el 12% de la población que consume bebidas alcohólicas, en las cuales la cerveza posee el 79.2% de

consumo a nivel nacional.

En la ciudad se ha podido observar una investigación realizada por (Gutiérrez, 2015) donde menciona que los conocimientos sobre alcoholismo en los estudiantes son bajo ya que un 74% respondieron de manera incorrecta, se conocer que los efectos que se origina por el consumo de alcohol el 70% responde de forma errónea; de la misma manera en prácticas un 40% de alumnos ya han consumido alcohol en una edad media de 12 años, el 40% consume alcohol porque les gusta, el 80% indicó que les gustaba consumir con sus amigos.

En la Unidad Educativa Licto se ha podido identificar la falta de información que reciben los estudiantes por partes de docentes y padres de familia, es relevante dotar de información necesaria dentro de los planes educativos a los adolescentes sobre las causas y consecuencias que trae consigo el uso desmedido de las bebidas alcohólicas, debido a que se encuentra en una edad donde quieren conocer nuevas experiencias lo cual origina el consumo de bebidas alcohólicas.

1.2 JUSTIFICACIÓN

El alcoholismo, a diferencia del simple consumo descomunal o imprudente de alcohol, desde la antigüedad ha sido considerado como un síntoma generado por el estrés psicológico, social o como una conducta de inadaptación, es por ello que al alcoholismo se los ha considerado como una enfermedad muy compleja en todas sus consecuencias, la misma que se va desarrollando a lo largo de los años y sus primeros síntomas son más sutiles, sin embargo, genera gran preocupación por la disponibilidad de acceso a estas bebidas, lo que interviene poderosamente en la elección por parte de la personas enferma de sus amistades o acciones.

Es por ello, que la presente investigación es de suma importancia entendiendo que en la actualidad se ha podido identificar incremento en el abuso de bebidas alcohólicas por partes de los adolescentes, el cual ha llegado a generar problemas dentro del ámbito educativo, familiar y social. El desconocimiento y la poca información sobre la enfermedad del alcoholismo a generar que varios estudiantes vean a estas bebidas como un medio de distracción y desahogo a los problemas que poseen.

Es de impacto debido a la demanda del consumo de alcohol en los adolescentes, siendo la presión social uno de los factores determinantes para que los jóvenes consuman alcohol, la familia, el grupo de pares, el sistema educativo y los medios de comunicación son factores determinantes dentro de esta influencia. El alcohol es considerado como una droga de fácil y poderoso acceso, convirtiéndose en un problema social en la mayoría de los países del mundo en todas las edades la cual comienza en su adolescencia.

Es factible, ya que para su realización se contó con el apoyo de toda la Unidad Educativa Licto, donde la aplicación de los instrumentos de evaluación se los realizó directamente a los estudiantes, donde se pudo identificar el nivel de consumo que presentan, así se brinda información, la misma que servirá una guía para futuros proyectos.

Los beneficiarios directos serán los estudiantes de las especialidades de Ciencias Básica y de Mecánica de primero, segundo y tercero de bachillerato; los beneficiarios indirectos serán los docentes, padres de familia la institución educativa en general y la colectividad por ser un tema que generará gran significancia a nivel mundial.

1.3OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

- Determinar el nivel de consumo de alcohol que presentan los estudiantes de la Unidad Educativa Licto de las especialidades de Ciencias y Mecánica Industrial.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los niveles de consumo de alcoholismo en los estudiantes de la Unidad Educativa Licto.
- Analizar el nivel de consumo de alcohol por sexo que presentan los estudiantes de la Unidad Educativa Licto.

CAPÍTULO II

2. ESTADO DEL ARTE

2.1 EL ALCOHOLISMO

2.1.1 Definición

La Organización Mundial de la Salud 2018 (OMS), en una conferencia realizada en la ciudad de New York reconoció al alcoholismo como una enfermedad crónica de nivel primario, que durante su evolución y manifestaciones se pueden llegar a observar diversos factores psicosociales, genéticos y ambientales.

Es una enfermedad progresiva y peligrosa, debido a que su consumo periódico origina un deterioro sobre el control de la bebida, genera una obsesión por su consumo, perturbación del pensamiento y genera una negación sobre la enfermedad que padece.

El alcoholismo, es considerado como padecimiento el mismo que llega a generar una necesidad excesiva por consumir alcohol, la cual con el tiempo forma una dependencia física y emocional, la cual es manifestada por medio de diversos síntomas como la abstinencia cuando no llegan a consumirla; la personas alcohólica no posee un control sobre sus límites de consumo, la misma que va en aumento a medida que se desarrolla una tolerancia a esta bebida (Gutiérrez, 2015).

2.1.2 Bebidas alcohólicas

Se considera así a aquellas bebidas que contienen etílico, dicha sustancia es responsable de diversos efectos que originan el consumo de estas bebidas, la concentración del alcohol en estas bebidas aparece escritas en las etiquetas de las mismas, por ejemplo, las cervezas contienen 5° que equivalen al 5% de alcohol puro. Existen dos tipos de bebidas alcohólicas (Muñoz, 2016):

- **Bebidas fermentadas:** son bebidas que son generadas por medio de la fermentación de azúcares que contienen diversas frutas como las uvas, las manzanas, caña de azúcar, claudias entre otras y tienen un grado de alcohol entre los 4 y 15 grados, entre las bebidas que se encuentran es este tipo están los vinos, la sidra, el cava y la cerveza.
- **Bebidas Destiladas:** son bebidas que se obtienen por medio de la destilación de las bebidas fermentadas, durante el proceso se elimina el agua, el cual permitirá aumentar la concentración del alcohol, los grados de alcohol oscilan entre los 16 y 45 grados, las bebidas fermentadas que no tienen muchos grados de alcohol no las hacen menos peligrosas ya que su consumo depende de la cantidad que ingieran.

2.1.3 Consecuencias del consumo de alcohol

El consumo de alcohol en grandes y pequeñas cantidades trae consigo varias consecuencias en los adolescentes entre las cuales se encuentra: (Mayo Clinic, 2016):

- **Muertes relacionadas con el alcohol.** Los accidentes de tránsito en los adolescentes son unas de las principales causas de muerte por consumo de estas bebidas, así como también los ahogamientos, asesinatos y suicidios.
- **Actividad sexual.** El consumo del alcohol en los adolescentes genera a que se vuelvan activamente sexuales, de la misma manera son más propensos a contraer enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados por la falta de responsabilidad al tenernos en estado etílico.
- **Problemas escolares.** Los adolescentes que bebe tienen con frecuencias más problemas académicos ya que se vuelven irresponsables es sus tareas, de la misma manera presentan conductas agresivas originadas por el consumo frecuente del alcohol.
- **Alcoholismo.** Las personas que empiezan a consumir alcohol desde su adolescencia son más propensas a generar una dependencia a estas bebidas, ya que en la adultez no tienen un control sobre lo que bebe, lo cual genera una adicción en vida futura.
- **Delitos violentos.** Los adolescentes que consumen alcohol generan actos violentos con frecuencias, así como también son víctimas de robos, asaltos y violaciones.

2.1.4 Alcoholismo en los adolescentes

El consumo de alcohol desde la antigüedad ha sido considera como un problema, sin embargo, en la actualidad se ha podido identificar el consumo desmedido en adolescentes por su fácil adquisición y popularización de muchas de ellas, las bebidas alcohólicas en este grupo de personas aparecen con frecuencia en reuniones sociales, eventos deportivos, actividades grupales, entre otros (Gutiérrez, 2015).

Es evidente que adolescentes de padres alcohólicos están expuestos a numerosos riesgos, pueden en secuela soportar golpes, abandono, mala alimentación, pero sobre todo pueden quedar dañados por el recuerdo de escenas dolorosas incluso trágicas. En la mayoría de los países se exponen noticias trágicas de accidentes de tránsito en los cuales actúan; un conductor adolescente bajo el dominio del alcohol, donde cuyos efectos son fatales. Un experto mostró que conducir un auto en estado de embriaguez es exclusivamente peligroso para el adolescente, puesto que este, puede traer problemas.

2.1.5 Factores de riesgo del consumo de alcohol

Existen factores de riesgo asociados a situaciones personales y sociales que predisponen al consumo y abuso del alcohol. En el contexto de la adolescencia cumple un papel destacado el desarrollo de una autonomía emocional que incluye capacidades y competencias de autogestión personal, como la autoestima, la responsabilidad, el análisis crítico, la autonomía para la búsqueda de ayuda y recursos, la resiliencia, etc., (Rodríguez, Sánchez, & Bisquerra, 2014).

Entre los factores se encuentran:

2.1.5.1 Factores individuales

La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la edad adulta. Su inicio es visible debido a que se padece una serie de cambios fisiológicos, psicológicos y socioculturales, cuando se llega a la vida adulta el consumo del alcohol genera una dependencia que afecta su autonomía e independencia (Rodríguez, Sanchiz, & Bisquerra, 2014).

Los principales factores de riesgo a nivel individual son los siguientes:

- **Auto concepto y autoestima.** Las personas que consumen alcohol generan problemas de imagen de sí mismos y de las demás personas, se sienten inferiores a los demás cuando no están bajo los efectos del alcohol, mientras que cuando consumen su perspectiva en varias ocasiones cambia.
- **Recursos sociales.** Las personas que bebe generan dificultades para expresar abiertamente sus sentimientos, opiniones y la capacidad para desenvolverse adecuadamente en su ambiente ya que son personas poco asertivas, conflictivas, las cuales afecta al óptimo desarrollo de su vida social.
- **Experimentación.** La necesidad de sentir sensaciones nuevas e intensas como el ansia de motivación fuertes, conocerse y conocer las restricciones, son características que se encuentran asociadas a la adolescencia y aspectos continuamente mencionados por adolescentes al momento de argumentar el consumo.
- **Diversión.** Para los adolescentes el tiempo ocio es un espacio donde pueden realizar diversas actividades, en este espacio los adolescentes generar reuniones con amigos donde su único fin es consumir alcohol, para generar una sensación de felicidad o de distracción, dicho consumo en varias ocasiones no se controla.
- **Conflicto en la toma de decisiones.** El consumo de alcohol en la vida adolescente genera una impulsividad que le dificulta el pensar y tener el autocontrol ante

situaciones de conflicto, ya que toman malas decisiones porque actúan por medio e impulsos donde no pueden considerar alternativas y resolución a los problemas (Ribera & Villar, 2014).

2.1.5.2 Factores de riesgos relacionales y familiares

Los entornos familiares, escolares y grupos de amigos, favorecen a la socialización del adolescente. Son instancias que intervienen en su desarrollo y en el entorno más próximo del adolescente (Salazar, 2017).

- **El colegio.** La mayoría de los adolescentes no poseen una buena relación en el entorno educativo, pese a que en este ambiente los estudiantes llegan a desarrollar actitudes tanto positivas como negativas, sin embargo se ha podido evidenciar que el consumo de alcohol dificulta el óptimo desarrollo de los adolescentes que ya que varios estudios han señalado el consumo de dichas bebidas afectan el desempeño académicos, actitudes negativas hacia sus compañeros y docentes, problemas de conducta y abandono a los estudios.
- **El grupo de amigos.** Son considerados como un elemento imprescindible para percibir la actitud y la conducta de los jóvenes ya que el grupo de compañeros va reemplazando gradualmente a la familia como referencia y las relaciones más significativas del adolescente se trasladan hacia los compañeros de equivalente edad e intereses personales y emocionales.
- **La familia.** El entorno familiar es el primer ambiente social en el que se despliega un individuo, ya que desde su nacimiento hasta que en la adolescencia las personas van tomando como referencia al grupo de amigos en mayor medida, la familia despliega el trabajo de socialización a sus miembros y otorgar de una estructura personal que determinará su desarrollo. Es por ello que la familia es un ambiente predilecto en la formación y desarrollo de actitudes, habilidades y valores que admite con, que la persona llegue a afrontar la etapa de la adolescencia (Salazar, 2017).

2.1.5.3 Factores de riesgo sociales

En la vida social la disponibilidad e influencias de diversas bebidas y sustancias originadas por los medios de comunicación son los que se ubican en un sitio predominante a la hora de establecer el consumo en los adolescentes. Ingerir una bebida o una sustancia, como toda conducta, se origina y toma sentido en un explícito contexto social.

Los adolescentes en sus ambientes sociales, tiene la presencia de tabaco y alcohol, la integración cultural de sustancias como el alcohol y la permisividad y aprobación social es ejecutada por medio de actitudes y normas también explican un mayor uso de las mismas (Salazar, 2017).

2.1.6 Etapas del Alcoholismo

Se considera que una persona no nace ni se hace alcohólico de la noche a la mañana, sino que se va haciendo cuando consumen bebidas alcohólicas con frecuencia la cual con el tiempo llegan a contraer esta enfermedad. Varias personas han comenzado a beber de manera social sea en fiestas, reuniones y eventos, mientras que otros se han hecho por cauda de la pérdida de algún ser querido, divorcios u otros factores.

Según los Alcohólicos Anónimos define al alcoholismo como una obsesión a la idea fija o angustiada de consumir alcohol, y apremio una vez ingerida la primera copa es incapaz de parar por su propia voluntad. Este trastorno obsesivo compulsivo que se genera a causa del alcohol, va ligado a ideas y acciones repetidas, producto del consumo reiterado (Clínica-Ser, 2015).

2.1.6.1 Primera fase: De bebedor social a fase pre alcohólica.

El consumir alcohol ya no cumple un fin social, puesto que las personas utilizan estas bebidas para satisfacer o aliviar un sentimiento o emoción, la cantidad de alcohol que ingiere es más de aquellas personas que lo rodena; en esta etapa las personas van perdiendo la responsabilidad de su manera de tomar, ya que piensa más en ingerir que en realizar otras actividades (Clínica-Ser, 2015).

2.1.6.2 Segunda fase: Etapa sintomática

Las personas en esta etapa llegan a experimentar lagunas mentales, puesto que olvidan lo que pasó su día anterior, su manera de ingerir alcohol cambia, ya que tragos de un solo golpe; toma antes de ir a fiestas; empiezan a sentir malestar al día siguiente, ya que, con cada nueva borrachera, se va agravando. Su entorno familia como sus amistades más cercanas empiezan a evidenciar que la personas empieza a tener problemas con el alcohol, pero a pesar de los comentarios sigue tomando y lo hacen de manera discreta o tratan de ocultar su consumo (Clínica- Ser, 2015).

2.1.6.3 Tercera fase: Etapa crítica

En esta fase empiezan a experimentar una manera de beber compulsivamente ya que no tienen un control de la bebida, en varias ocasiones se comporta de manera normal ya que es capaz de ingerir alcohol cuando desea, mientras que en otras ocasiones no pueden controlar. Esta pérdida de control va acrecentando de manera paulatina, llegan a poseer alteraciones cerebrales y corporales, la tolerancia crece cada vez más y las personas sigue agrandando las dosis, ya que necesitan sentir el efecto que buscan (Clínica-Ser, 2015).

2.1.6.4 Cuarta Fase: La fase crónica

En esta fase el consumo de alcohol es una necesidad fulminante, ya que las personas tienen que tomar todos los días aunque un trago para sentirse bien emocional y físicamente, beben sin tener cuidado de los demás dejan de lado a sus familias, trabaja, amigos, necesidades vitales como comer, bañarse entre otra, ya que toman para sobrevivir, los adolescentes que toman y luego se vuelven alcohólicos o adictos a esta bebidas, cuentan que sus primeras lagunas mentales sucedieron durante sus primeras experiencias de intoxicación y las obtuvieron cuando todavía tenían control sobre su consumo de la bebida pero no sabían que era un potencial síntoma de alcoholismo (Clínica-Ser, 2015).

2.1.7 Tipología del consumo de alcohol

En la actualidad se ha llegado a considerar, que la adolescencia ha representado un periodo crítico en el inicio y experimentación en el consumo psicoactivas; los problemas referentes a la salud pública, asociados al alcohol, han adquirido proporciones alarmantes, hasta el punto que el consumo de esta sustancia se ha convertido en uno de los riesgos sanitarios y sociales como los accidentes de tráfico, violencia, suicidio, etc., más importantes en el mundo (Villarreal, Sánchez, Musitu, & Varela, 2016).

Dentro de la tipología del consumo del alcohol se ha podido evidenciar los siguientes patrones.

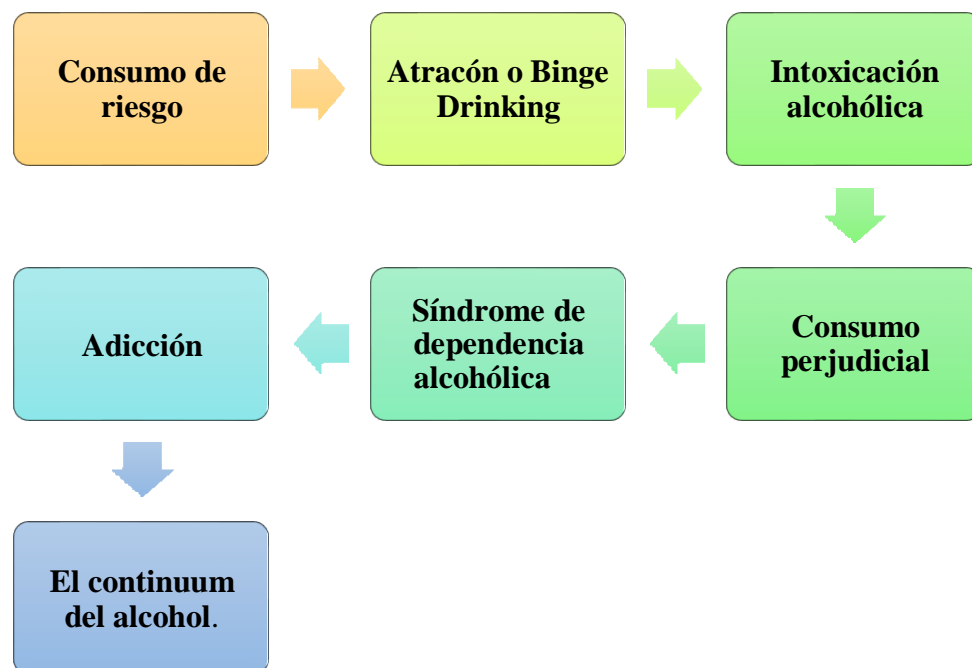


Figura 1.- Tipología del consumo de alcohol
Fuente: Villarreal, Sánchez, Musitu, & Varela, (2016)

2.1.7.1 Consumo de riesgo.

El bebedor de riesgo involucra una ingesta de alcohol diaria en varones superior a 40 gr de etanol y en mujeres superior a 20 gr. La OMS también muestra que consumos esporádicos de cantidades superiores a 60 gr de alcohol involucran un consumo de riesgo. No obstante el grado de riesgo no estará sólo relacionado con el nivel de consumo de alcohol, sino también con otros factores personales o ambientales relacionados con la historia familiar, ocupación laboral, estilo de vida, entre otros.

2.1.7.2 Atracón o Binge Drinking.

Considerado como consumo intensivo de alcohol es una conducta o patrón que se caracteriza por consumir grandes cantidades de alcohol en una única ocasión, por lo general se realiza los fines de semana y la velocidad de consumo y la cantidad que es ingerida, son características claves que permiten describir dicho patrón.

2.1.7.3 Intoxicación alcohólica.

Es uno de los trastornos más comunes, conocidos como un síndrome reversible originada por la ingesta de alcohol, el mismo que llega altera el funcionamiento normal del sistema nervioso central, originando cambio dentro de la conducta, pensamiento y percepción de las personas.

2.1.7.4 Consumo perjudicial.

Es considerado como un consumo perjudicial que realizan las personas, independiente de la cantidad que ingieren alcohol, llegan a presentar problemas a nivel psicológico y físico como consecuencia del mismo.

2.1.7.5 Síndrome de dependencia alcohólica.

Son aquellas manifestaciones cognoscitivas, fisiológicas, y comportamentales en donde la cantidad del consumo de alcohol adquiere una máxima prioridad para las personas; entre las características que se presentan durante este síntoma es el deseo intenso de consumir frecuentemente éstas bebidas. En comparación con otros tipos de droga, el alcohol llega a generar una dependencia y los problemas empiezan o evidenciarse entre los 40 y 45 años, sin embargo, se ha en los últimos años se ha podido conocer que la ingesta de bebidas destiladas y fermentadas han llegado a ocasionar una dependencia la cual se la evidencia desde la adolescencia.

2.1.7.6 Adicción.

Las personas tienen la necesidad de consumir estas bebidas todos los días. Desde un punto de vista neuropsicológico las adicciones es el conjunto de alteraciones cerebrales que afectan a múltiples sistemas neurobiológicos y que resultan en disfunciones en procesos motivacionales, emocionales, cognitivos y conductuales.

2.1.7.7 El continuum del alcohol.

Las categorías anteriormente presentadas llegan a formar parte de un continuo o por el que se desplazan los consumidores de alcohol, con o sin tratamiento, en función de variables ambientales, personales, legislativas o terapéuticas. Se trata de un problema muy elástico al medio ambiente en el que se produce (Villarreal, Sánchez, Musitu, & Varela, 2016).

2.1.8 Complicaciones que origina la adicción al alcohol en los adolescentes

La adicción o dependencia del alcohol afecta a todas las áreas de la salud y el bienestar de los adolescentes puesto que desencadena:

- Problemas familiares
- Problemas de conducta y comportamientos erráticos
- Accidentes relacionados con automóviles como los choques y caídas
- Bajo desempeño escolar, originado por la irresponsabilidad

Se ha podido identificar que la dependencia y adicción a las bebidas alcohólicas en los adolescentes llega a generar complicaciones en la salud física, puesto que el alcohol es considerado como una droga depresora, cuando los individuos consumen alcohol, se enlentecen las respuestas del sistema nervioso central, a medida que se va consumiendo el alcohol, se llegan a afectar las partes vitales del cerebro el cual interfiere en la coordinación muscular y en el habla, produce complicaciones graves como el envenenamiento por el alcohol, e inclusive la muerte.

Entre las partes del organismo que se llegan a afectar por causas de consumo del alcohol se encuentran:

- **Sistema digestivo.** El consumo de alcohol origina inflamaciones en diferentes partes del cuerpo, especialmente en el recubrimiento del estómago ya que impide la absorción de nutrientes y vitaminas, el consumo excesivo genera daños en el páncreas, el cual produce hormonas que ayudan en la regulación del metabolismo, el digerir carbohidratos, grasas y proteínas.
- **Corazón.** El consumo excesivo de alcohol aumenta la probabilidad de desarrollarse hipertensión, insuficiencia cardíaca, incluso accidentes cerebrovasculares.

- **Hígado.** Su consumo a altas cantidades a largo plazo genera daños en este órgano ya que reduce la capacidad de liberar la glucosa, el cual aumenta el riesgo de hipoglucemia, hemorragias, deficiencias en la función cerebral, coma e insuficiencia hepática.
- **Órganos sexuales.** Los varones que generan una dependencia al alcohol son más propensos de padecer una disfunción eréctil, mientras que las mujeres presentan irregularidades en la menstruación generando dificultades de quedar embarazadas.
- **Ojos.** El consumo de alcohol en altas cantidades llega a debilitar y paralizar los músculos de los ojos.
- **Sistemas nerviosos.** El alcohol en las personas adictas presenta hormigueo en los pies y manos, adormecimientos faciales, demencia, pérdida de memoria a corto y largo plazo.
- **Huesos:** El consumo excesivo de la ingesta de alcohol aumenta el riesgo de que las personas lleguen a padecer de fracturas y osteoporosis.
- **Anomalías congénitas.** El consumo de alcohol en las mujeres embarazadas generar el riesgo que los fetos originen defectos congénitos, labio leporino, problemas de audición, problemas de crecimiento y malformaciones en los órganos.
- **Cáncer.** El ingerir bebidas alcohólicas a tempranas edades corren el riesgo de padecer cáncer de boca, hígado, colon, garganta, mama y estómago.

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA

3.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.1 Cualitativo

La investigación tuvo un enfoque cualitativo la recolección de datos se realizó sin la medición numérica, para descubrir o afinar preguntas de indagar en el proceso de interpretación.

3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.2.1 No experimental.

Se realizó sin manipular en forma intencionada ninguna variable, donde se observó los hechos tal y como se presentan en su contexto real o empírico y en un tiempo determinado.

3.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN

3.3.1 Por los objetivos:

3.3.1.1 Básica

Se describió un hecho, fenómeno o problema para descubrirlo y plantear alternativas de solución al problema investigado.

3.4.1 Por el lugar:

3.4.1.1 De campo

Se realizó en el lugar de los hechos como es la Unidad Educativa Licto.

3.5 NIVEL O ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

3.5.1 Descriptiva

Se encargó de puntualizar las características de la población que está estudiando, esta metodología se centra más en el “qué”, en lugar del “por qué” del sujeto de investigación, trabaja en la creación de preguntas y análisis de datos que se llevarán a cabo sobre el tema.

3.6 ANÁLISIS DE ESTUDIO

3.6.1 Población:

La población en esta investigación fueron los estudiantes Unidad Educativa “Licto”

3.6.2 Muestra

Fue no probabilística e intencional, con los estudiantes de la unidad educativa de las especialidades de Ciencias y Mecánica Industrial de primero, segundo y tercero de bachillerato.

Cuadro 1. Análisis de estudio

	CIENCIAS						MECÁNICA					
	1ER O		2DO		3ER O		1ER O		2DO		3ER O	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Hombres	4	31%	5	33%	4	27%	30	100%	30	100%	30	100%
Mujer es	9	69%	10	77%	11	73%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	13	100 %	15	100%	15	100%	30	100%	30	100%	30	100%

Fuente: Unidad Educativa Licto

Elaborado por: Jhon Pintag

3.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica e instrumento que se utilizó en la presente investigación es:

3.7.1 Técnicas

Prueba psicométrica. Son pruebas habituales que generalmente se realizan por medio de la aplicación de test.

3.7.2 Instrumento

Cuestionario de Identificación de los niveles de Consumo de Alcohol AUDIT.

Autores: Thomas Babor; Jhon Boddle; Jhon Saunders; Maristela Monteiro

Año de creación: 2001 **Aplicación:** Individual

Tiempo de aplicación: 10-15 minutos.

Objetivo del Test: Ayudar en la identificación del consumo excesivo de alcohol como causa de la enfermedad presente. Proporciona un marco de trabajo para la intervención dirigida a los bebedores de riesgo, para que puedan reducir o abandonar el consumo de alcohol y, con ello, evitar las consecuencias perjudiciales de su consumo.

Valoración: Cada una de las preguntas tienen una valoración de 0 a 4, la estructura del cuestionario se encuentra realizada tipo entrevista.

Dominios y puntuaciones del Cuestionario AUDIT.

Cuadro 2. Dominios y puntuaciones del Cuestionario AUDIT.

DOMINI OS	PREGUN TAS	CONTENIDOS	PUNTUACION ES

Consumo de riesgo del alcohol	1 2 3	Frecuencia de consumo Cantidad típica Frecuencia del consumo elevado	De 0 no presenta riesgo De 1 a 3 riesgo nivel de riesgo De 3 a 6 dependencia.
Síntomas de dependencia	4 5 6	Pérdida del control sobre el consumo Aumento de la relevancia del consumo Consumo matutino	De 0 no presenta riesgo De 1 a 3 riesgo nivel de riesgo De 3 a 6 dependencia.
Consumo perjudicial del alcohol	7 8 9 10	Sentimiento de culpa tras el consumo Lagunas de memoria Lesiones relacionadas con el alcohol Otros se preocupan por el consumo	De 0 no presenta riesgo De 1 a 6 riesgo nivel de riesgo De 6 a 12 dependencia.
<p>Puntuación general del Test</p> <p>0-7: Riesgo de consumo bajo / Rara vez consumen</p> <p>8 a 15: Riesgo de consumo medio / apropiado para dar un consejo sobre la reducción del consumo.</p> <p>16 a 19: Riesgo alto / Sugiere terapia breve y abordaje continuo</p>			

- **20 a 40:** Probable adicción / Requiere una evaluación amplia sobre la dependencia del alcohol.

Fuente: Babor; Boddle; Saunders y Monteiro (2001)

3.8 TÉCNICAS PARA PROCESAMIENTO DE INTERPRETACIÓN DE DATOS

Se utilizó técnicas que nos sugieren la estadística en el procesamiento de los datos de información obtenida, se complementó con la elaboración y el registro en estadígrafos de representación gráfica como son: tablas comparativas con sus respectivas figuras, a partir del análisis y cumplimiento de actividades como:

- Codificación de la información donde se realizó un primer ordenamiento de sus indicadores con sus respectivas categorías y objetivos
- El Diseño, elaboración y aplicación de las Encuestas
- Revisión y aprobación por parte del Docente tutor y estudiante
- Aplicación del test.
- Compilación de la información
- Tabulación y representación gráfica de los resultados
- Análisis e interpretación de los resultados obtenidos

CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS Y RESULTADOS

4.1 Test AUDIT, aplicado a los estudiantes de la Unidad Educativa “Licto”

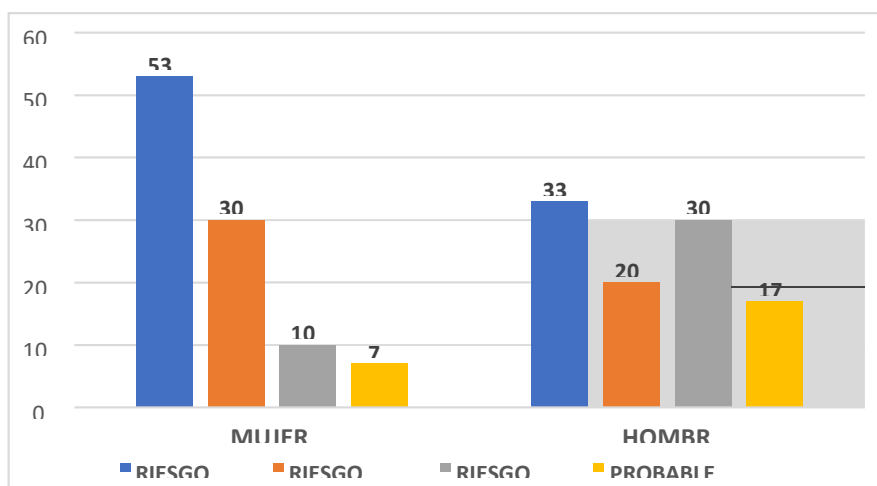
Cuadro 3.- Dominio. Consumo de riesgo de alcohol

ALTERNATIVAS	MUJERES		HOMBRES	
	<i>Fi</i>	%	<i>Fi</i>	%
Riesgo de consumo bajo	16	53%	21	33%
Riesgo de consumo medio	9	30%	34	20%
Riesgo alto	3	10%	31	30%
Probable adicción	2	7%	17	17%
Total	30	100%	103	100%

Fuente: Unidad Educativa Licto

Elaborado por: Jhon Pintag

Gráfico 2.- Dominio. Consumo de riesgo de alcohol



Fuente: Unidad Educativa Licto

Elaborado por: Jhon Pintag

Análisis

Por medio de la obtención de los datos, del Tets AUDIT, en la dimensión de consumo de riesgo del alcohol, se pudo conocer que las estudiantes mujeres, 16 que forman parte del 53% tienen un riesgo de consumo bajo, 9 que pertenecen al 30% un riesgo medio, 3 que corresponde al 10% un riesgo alto y 2 que forman parte del 7% tienen una probable adicción. Mientras que los estudiantes hombres 21 que forman parte del 33% tienen un riesgo de consumo bajo, 34 que pertenecen al 20% un riesgo medio, 31 que corresponde al 30% un riesgo alto y 17 que forman parte del 17% tienen una probable adicción.

Interpretación

En base a los resultados obtenidos se puede considerar que la mayoría de las mujeres no tienen problemas de conducta de riesgo bajo y medio con el alcohol, esto nos da entender que son muy responsables y evitan consumir. Mientras que la mayoría de los hombres poseen un riesgo medio con respecto al consumo de alcohol, evidenciando que la ingesta de bebidas alcohólicas la ejecutan de 2 a 4 veces al mes, de la misma manera, existe un grupo de estudiantes que poseen un nivel de riesgo alto y probable adicción, donde ingieren más de 6 bebidas alcohólicas en una sola ocasión, no solo lo realizan los fines de semana sino que también lo consumen en días habituales, se conoce que una de las bebidas que más consumen los adolescentes es cerveza, el vino y las puntas, ya que son productos de fácil acceso, el consumo excesivo de alcohol puede generar problemas, personales, psicológicos, académicos, familiares y sociales, si no son tratados a tiempo y con una profesional.

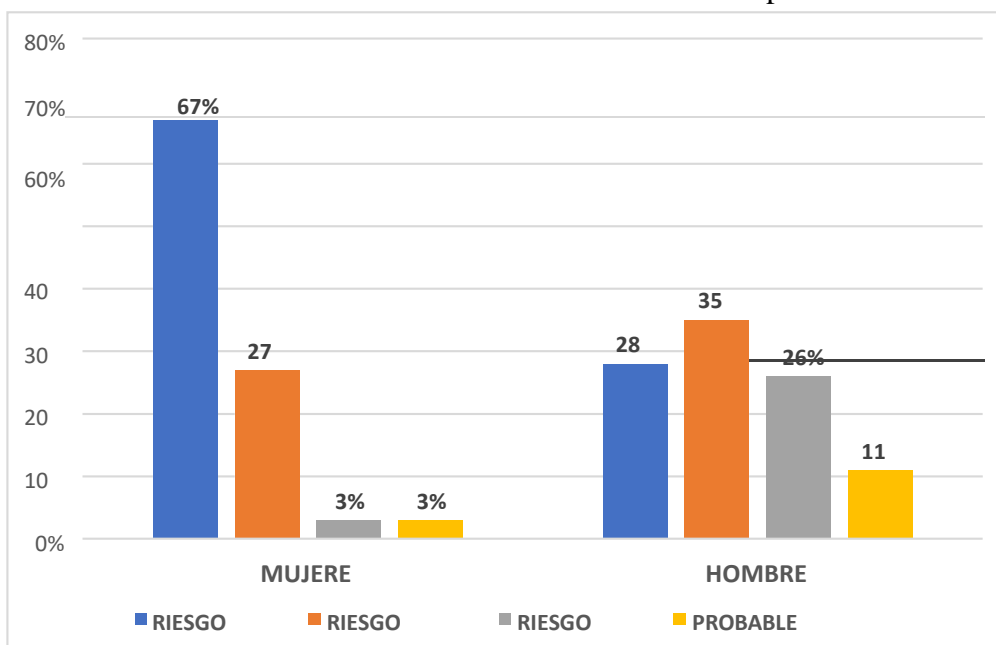
Cuadro 4.- Dominio. Síntomas de dependencia

ALTERNATIVAS	MUJERES		HOMBRES	
	<i>Fi</i>	%	<i>Fi</i>	%
Riesgo de consumo bajo	20	67%	29	28%
Riesgo de consumo medio	8	27%	36	35%
Riesgo alto	1	3%	27	26%
Probable adicción	1	3%	11	11%
Total	30	100%	103	100%

Fuente: Unidad Educativa Licto

Elaborado por: Jhon Pintag

Gráfico 3.- Dominio. Síntomas de dependencia



Fuente: Unidad Educativa Licto

Elaborado por: Jhon Pintag

Análisis

Por medio de la obtención de los datos, del Tets AUDIT, en la dimensión síntomas de dependencia, se pudo conocer que las estudiantes mujeres, 20 que forman parte del 67% tienen un riesgo de consumo bajo, 8 que pertenecen al 27% un riesgo medio, 1 que corresponde al 3% un riesgo alto y 1 que forman parte del 3% tienen una probable adicción. Mientras que los estudiantes hombres 29 que forman parte del 29% tienen un riesgo de consumo bajo, 33 que pertenecen al 35% un riesgo medio, 27 que corresponde al 26% un riesgo alto y 11 que forman parte del 11% tienen una probable adicción.

Interpretación

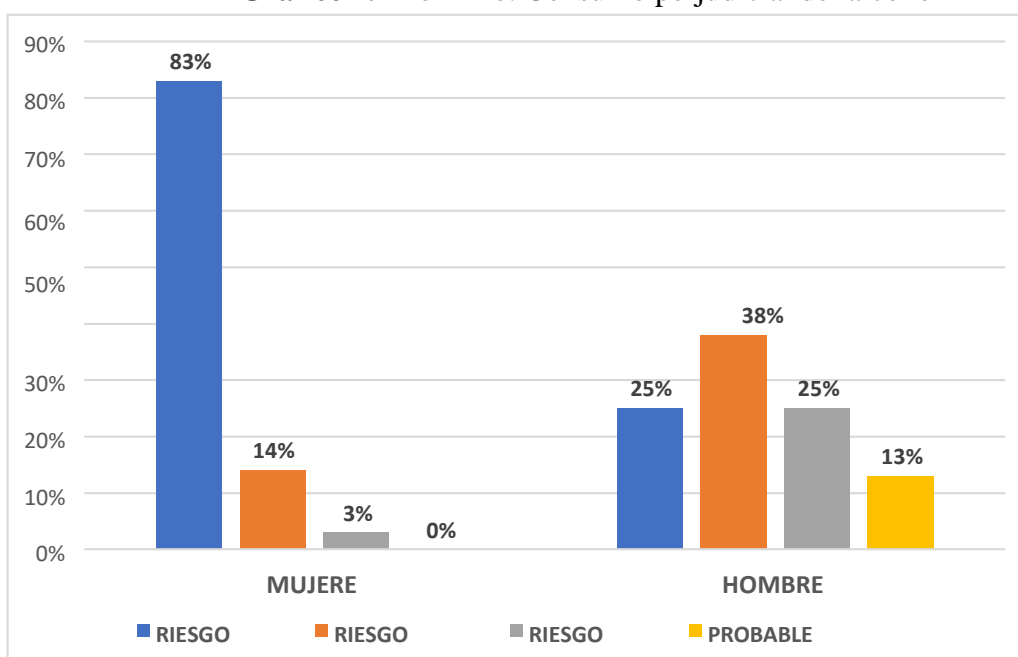
En base a los resultados obtenidos se puede considerar que la mayoría de las mujeres no tienen problemas donde lleguen a presentar síntomas de dependencia, sin embargo, existe un pequeño grupo si presentan problemas con el consumo de alcohol. Mientras que la mayoría de los estudiantes hombres poseen un riesgo medio con relación a la dependencia al consumo de alcohol, de la misma manera que ha podido observar que hay un grupo de estudiantes que poseen un riesgo alto y una probable adicción, ya que son incapaces de parar de beber una vez que han iniciado, al siguiente día de embriagarse necesitan de un trago para poder ejecutar las actividades cotidianas, su manera de beber es preocupante no que no tienen la fuerza de voluntad de retirarse antes que pierdan el control, es alarmante ya que la manera de beber origina conductas impropias de los estudiantes, ocasionando problemas en el entorno familiar, académico y social.

Cuadro 5.- Dominio. Consumo perjudicial del alcohol

ALTERNATIVAS	MUJERES		HOMBRES	
	<i>Fi</i>	%	<i>Fi</i>	%
Riesgo de consumo bajo	25	83%	25	24%
Riesgo de consumo medio	4	14%	39	38%
Riesgo alto	1	3%	26	25%
Probable adicción	0	0%	13	13%
Total	30	100%	103	100%

Fuente: Unidad Educativa Licto **Elaborado por:** Jhon Pintag

Gráfico 4.- Dominio. Consumo perjudicial del alcohol



Fuente: Unidad Educativa Licto

Elaborado por: Jhon Pintag

Análisis

Por medio de la obtención de los datos, del Tets AUDIT, en la dimensión consumo perjudicial del alcohol, se pudo conocer que las estudiantes mujeres, 25 que forman parte del 83% tienen un riesgo de consumo bajo, 4 que pertenecen al 14% un riesgo medio y 1 que corresponde al 3% un riesgo alto. Mientras que los estudiantes hombres 25 que forman parte del 24% tienen un riesgo de consumo bajo, 39 que pertenecen al 38% un riesgo medio, 26 que corresponde al 25% un riesgo alto y 13 que forman parte del 13% tienen una probable adicción.

Interpretación

En base a los resultados obtenidos se puede considerar el riesgo de consumo de alcohol de las mujeres no tienen problemas donde lleguen a presentar un consumo perjudicial del alcohol, sin embargo, existe un pequeño grupo su consumo no origina preocupación. Mientras que la mayoría de los estudiantes hombres poseen un riesgo medio con relación al consumo perjudicial del alcohol, pero se ha podido identificar que un grupo considerable de estudiantes tienen un riesgo alto y una probable adicción al consumo perjudicial del alcohol, ya que llegan a perder la memoria, es producto de la cantidad de ingesta de estas bebidas, el cual afecta al sistema nervioso central, han resultado heridos por accidentes de tránsito, caídas y fracturas a causa de que no han podido mantener un correcto equilibrio.

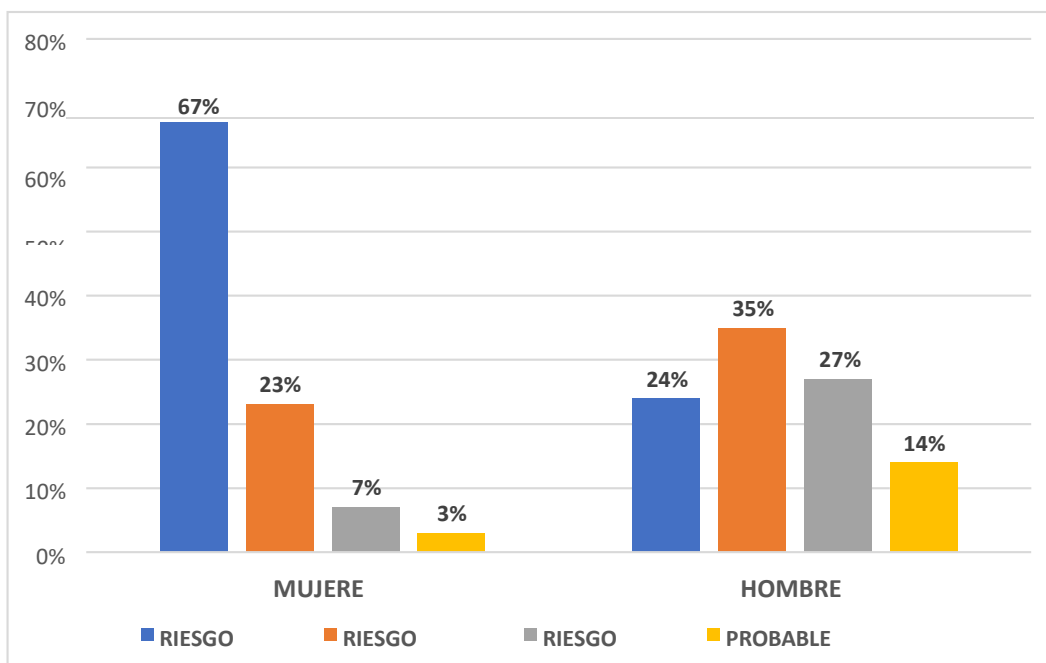
Cuadro 6.- Puntuación Global del consumo de Alcohol

ALTERNATIVAS	MUJERES		HOMBRES	
	<i>Fi</i>	%	<i>Fi</i>	%
Riesgo de consumo bajo	20	67%	25	24%
Riesgo de consumo medio	7	23%	36	35%
Riesgo alto	2	7%	28	27%
Probable adicción	1	3%	14	14%
Total	30	100%	103	100%

Fuente: Unidad Educativa Licto

Elaborado por: Jhon Pintag

Gráfico 5.- Puntuación Global del consumo de Alcohol



Fuente: Unidad Educativa Licto

Análisis

Por medio de la obtención de los datos, del Tets AUDIT, en la puntuación global del consumo de alcohol, se pudo conocer que las estudiantes mujeres, 20 que forman parte del 67% tienen un riesgo de consumo bajo, 7 que pertenecen al 23% un riesgo medio; 2 que corresponde al 7% un riesgo alto y 1 que forman parte del 3% probable adicción. Mientras que los estudiantes hombres 25 que forman parte del 24% tienen un riesgo de consumo bajo, 36 que pertenecen al 35% un riesgo medio, 28 que corresponde al 27% un riesgo alto y 14 que forman parte del 13% tienen una probable adicción.

Interpretación

En base a los resultados obtenidos se puede considerar que la mayoría de las mujeres no tienen problemas relacionados con el consumo del alcohol, pero se ha podido observar que hay un pequeño grupo que si ingieren con frecuencias bebidas alcohólicas. Mientras que la mayoría de los estudiantes hombre tienen un riesgo de consumo medio con el alcohol, sin embargo, existe un grupo considerable que posee un riesgo alto y una probable adicción con la ingesta de bebidas alcohólicas, las mismas que consumen de cada semana de manera periódica, incluso en días habituales, no poseen un control sobre su manera de beber originando que pierdan la conciencia a causa del nivel de consumo, en varias ocasiones han llegado a presentar remordimientos o sentimientos de culpa por haber bebido, ya que han descuidado sus obligaciones académicas, su manera de beber ha sido alarmante ya que sus padres y amigos ha tenido que buscar ayuda de profesionales que les ayude a disminuir la dependencia que tienen sobre el consumo de alcohol.

CONCLUSIONES Y RECOMEDACIONES

CONCLUSIONES

- Se pudo Identificar, que los estudiantes presentan diferentes niveles, bajo y medio de consumo de alcohol, sin embargo, la mayoría de estudiantes no evidencian problemas con la ingesta de las bebidas alcohólica.
- Se analizó, que las mujeres presenta un riesgo bajo evidenciando que no tiene problemas con la bebida; los hombres poseen un riesgo medio ya que consumen con más frecuencias diferentes bebidas alcohólicas. Sin embargo, existe un grupo de estudiantes hombres y mujeres que poseen un nivel de riesgo alto y de posible adicción, beben más de cuatro veces al mes, no controlan los tragos que se toman, han generado conductas que han originado vergüenza, remordimiento y sentimientos de culpa, debido a que han perdido la memoria, han llegado a necesitar un trago al siguiente día después que han tomado, evidenciando una dependencia hacia este tipo de bebidas, generando gran preocupación a sus padres y amigos ya que han tenido que buscar ayuda de profesionales que les ayuden a solucionar sus problema .

RECOMENDACIONES

- A los docentes que generen vivencias, experiencias, donde se den a conocer las causas y consecuencias de la dependencia hacia las bebidas alcohólicas. De la misma manera, implementar planes de acción sobre el uso del tiempo libre, y dar mayor importancia a las actividades deportivas, culturales, sociales, entre otras; de tal manera que los adolescentes cuenten con espacios de recreación y pasatiempos saludables.
- Que el personal del DECE conjuntamente, con los docentes, estudiantes y padres de familia realicen programas escolares y comunitarios, donde se imparta información sobre los riesgos que origina el alcoholismo a nivel personal, académicos, familiar y social.
- El estado ecuatoriano aporte en programas educativos, de evitar que los adolescentes consuman alcohol ya que perjudica para su salud, física y psicológica y bienestar social.
- El gobierno autónomo descentralizado de la parroquia de Licto (GADPR), junto con la Tenencia Política, deben trabajar mutuamente, para realizar proyectos de socialización en barrios y comunidades de dicho sector rural, ya que estas capacitaciones, beneficiarán a muchos adolescentes a prevenir el consumo del alcohol.

BIBLIOGRAFÍA

Babor, T., Boddle, J., Saunders, J., & Monteiro, M. (2001). *AUDIT Cuestionario de Identificación de los Transtornos debidos al Consumo de Alcohol*. Retrieved from https://www.academia.edu/15178262/AUDIT_Cuestionario_de_Identificaci%C3%B3n_de_los_Transtornos_debidos_al_Consumo_de_Alcohol?auto=download

Clínica-Ser. (2015). *Las 4 fases del alcoholismo*. Retrieved from <https://www.clinicaser.com/clinicaser/las-4-fases-del-alcoholismo/>

El Comercio. (2020). El consumo del alcohol y tabaco en adolescentes es mayor en la sierra ecuatoriana. p. 1.

Fundación de Investigaciones Sociales A.C. (2017). *Alcohol Infórmate. Alcoholismo en la Adolescencia*. Retrieved from <http://nuevo.alcoholinformate.org.mx/investigaciones.cfm?investigacion=236>

Fundación Pfizer. (2015). Informe de resultados del Estudio Sociológico “Juventud y Alcohol”. p. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=4242.

Gutiérrez, R. (2015). programa educativo sobre prevención de alcoholismo dirigido a adolescentes de primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Cicalpa Catón Colta. Riobamba, Chimborazo, Ecuador: Escuela Superior Politecnica de Chimborazo.

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos . (2019). *Más de 900 mil ecuatorianos consumen alcohol*. Retrieved from https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/ECV/Publicaciones/ECV_Folleto_de_ind_sociales.pdf

Mayo Clinic. (2016). *El alcoholismo en menores de edad: cómo hablar con tu hijo adolescente sobre el consumo de alcohol*. Retrieved from <https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/tween-and-teen-health/in-depth/teen-drinking/art-20047947>

Muñoz, J. (2016). Las bebidas alcohólicas Las bebidas alcohólicas en la historia de la humanidad en la historia de la humanidad. *Mediagrapic*,

Organización Mundial de la Salud. (2018). *Alcohol*. Retrieved from <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>

Ribera, M., & Villar, M. (2014). Factores de riesgo para el consumo de alcohol en escolares de 10 a 18 años, de establecimientos educativos fiscales. *Rev Latino- am Enfermagem*, 880-887.

Rodríguez, F., Sanchiz, M., & Bisquerra, R. (2014). Consumo de alcohol en la adolescencia. Consideraciones médicas y orientaciones educativas. *Salud Mental*, 255-260.

Salazar, V. (2017). Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes de un colegio particular del distrito del Villa María del Triunfo. Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Villarreal, M., Sánchez, J., Musitu, G., & Varela, R. (2016). El Consumo de Alcohol en Adolescentes Escolarizados: Propuesta de un Modelo Socio comunitario.

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 253-264.

ANEXOS

Anexo1. Test AUDIT

Tabla II

TEST AUDIT

1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?
(0) Nunca
(1) 1 o menos veces al mes
(2) 2 ó 4 veces al mes
(3) 2 ó 3 veces a la semana
(4) 4 ó más veces a la semana
 2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?
(0) 1 ó 2
(1) 3 ó 4
(2) 5 ó 6
(3) 7 a 9
(4) 10 o más
 3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en una sola ocasión de consumo?
(0) Nunca
(1) Menos de 1 vez al mes
(2) Mensualmente
(3) Semanalmente
(4) A diario o casi a diario
 4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?
(0) Nunca
(1) Menos de 1 vez al mes
(2) Mensualmente
(3) Semanalmente
(4) A diario o casi a diario
 5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?
(0) Nunca
(1) Menos de 1 vez al mes
(2) Mensualmente
(3) Semanalmente
(4) A diario o casi a diario
 6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?
(0) Nunca
(1) Menos de 1 vez al mes
(2) Mensualmente
(3) Semanalmente
(4) A diario o casi a diario
 7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?
(0) Nunca
(1) Menos de 1 vez al mes
(2) Mensualmente
(3) Semanalmente
(4) A diario o casi a diario
 8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?
(0) Nunca
(1) Menos de 1 vez al mes
(2) Mensualmente
(3) Semanalmente
(4) A diario o casi a diario
 9. ¿Usted o alguna otra persona han resultado heridos porque usted había bebido?
(0) No
(2) Sí, pero no en el curso del último año
(4) Sí, en el último año.
 10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han indicado que deje de beber?
(0) No
(2) Sí, pero no en el curso del último año
(4) Sí, en el último año.
- Puntuación: Se suman los resultados de cada respuesta que están entre paréntesis delante de la misma.
- Versión original: Saunders JB, Aasland OG, Babor TF, De la Fuente JR, Grant M. Development of the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT): WHO collaborative project on early detection of persons with harmful alcohol consumption-II. *Addiction* 1993; 88: 791-804.

Anexo N° 2.- Evidencias Fotografías



Fuente: Universidad Nacional de Chimborazo, Carrera de Psicología Educativa, Exposición sobre el alcoholismo.

Elaborado por: Jhon Patricio Pintag Tenempaguay



Fuente: Universidad Nacional de Chimborazo, Carrera de Psicología Educativa, Preparación en el Dece

Elaborado por: Jhon Patricio Pintag Tenempaguay



Fuente: Universidad Nacional de Chimborazo, Carrera de Psicología Educativa, Formas de prevenir el alcoholismo.

Elaborado por: Jhon Patricio Pintag Tenempaguay



Fuente: Universidad Nacional de Chimborazo, Carrera de Psicología Educativa, Autoridades Unidad Educativa Licto.

Elaborado por: Jhon Patricio Pintag Tenempaguay



Fuente: Universidad Nacional de Chimborazo, Carrera de Psicología Educativa, Tenencia política de Licto.

Elaborado por: Jhon Patricio Pintag Tenempaguay



Fuente: Universidad Nacional de Chimborazo, Carrera de Psicología Educativa, GADPR Licto.

Elaborado por: Jhon Patricio Pintag Tenempaguay