

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la
Comunicación

TRABAJO DE TITULACIÓN

Título del proyecto:

**ANÁLISIS DE CONTENIDOS DEL USO DEL LENGUAJE INCLUSIVO DE
GÉNERO EN LOS MEDIOS IMPRESOS DE RIOBAMBA
PERÍODO OCTUBRE 2019- MARZO 2020**

Autora:

María Fernanda Castro Duque

Tutor:

Raúl Guillermo Zambrano

Riobamba – Ecuador

Año 2020

DICTAMEN DE CONFORMIDAD DEL PROYECTO ESCRITO DE INVESTIGACIÓN

Facultad: Ciencias Políticas y Administrativas
Carrera: Comunicación Social

DATOS INFORMATIVOS DOCENTE TUTOR Y MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Tutor: MSc. Guillermo Zambrano Cédula: 0601989882
Miembro tribunal: MBA. Carlos Larrea Naranjo Cédula: 0602156721
Miembro tribunal: MSc. Galo Vásquez Merino Cédula: 0604245332

DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos: Castro Duque
Nombres: María Fernanda
C.I / Pasaporte: 210039799-7

Título del Proyecto de Investigación: ANÁLISIS DE CONTENIDOS DEL USO DEL LENGUAJE INCLUSIVO DE GÉNERO EN LOS MEDIOS IMPRESOS DE RIOBAMBA PERÍODO OCTUBRE 2019- MARZO 2020

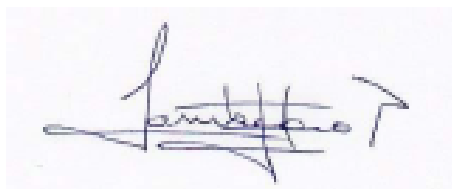
Dominio Científico: DESARROLLO SOCIOECONÓMICO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA Y CIUDADANA

Línea de Investigación: COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

CONFORMIDAD PROYECTO ESCRITO DE INVESTIGACIÓN

Aspectos	Conformidad Si/No	Observaciones
Título	Si	
Resumen	Si	
Introducción	Si	
Objetivos: general y específicos	Si	
Estado del arte relacionado a la temática de investigación	Si	
Metodología	Si	
Resultados y discusión	Si	
Conclusiones y recomendaciones	Si	
Referencias bibliográficas	Si	
Apéndice y anexos	Si	

Fundamentado en las observaciones realizadas y el contenido presentado, SI (x) / NO () es favorable el dictamen del Proyecto escrito de Investigación, obteniendo una calificación de 10 sobre 10 puntos.



Mgs. Guillermo Zambrano
TUTOR



MBA. Carlos Larrea
Naranjo
MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Msc. Galo Vásquez
Merino
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

INFORME DEL TUTOR

Yo Mgs. Guillermo Zambrano, en mi calidad de Tutor del Proyecto de Investigación Titulado: “Análisis de Contenidos del Uso del Lenguaje Inclusivo de Género en los Medios Impresos de Riobamba. Período octubre 2019- marzo 2020”; luego de haber revisado el desarrollo de la investigación elaborado por la señorita María Fernanda Castro Duque, tengo a bien informar que el trabajo cumple con los requisitos y méritos suficientes para ser sometido en la defensa pública y evaluado por el tribunal designado.

Riobamba, julio 2021

Atentamente,

A handwritten signature in black ink on a white background. The signature is stylized and appears to read 'Guillermo Zambrano'.

Mgs. Guillermo Zambrano

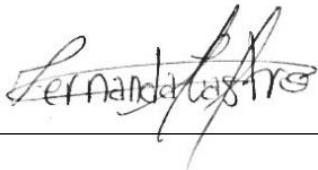
TUTOR

DERECHOS DE AUTOR

Yo, María Fernanda Castro Duque, declaro que soy responsable de los escritos emitidos en el proyecto de investigación titulado: “Análisis de Contenidos del Uso del Lenguaje Inclusivo de Género en los Medios Impresos de Riobamba. Período octubre 2019- marzo 2020”. Además, afirmo que los textos de otra fuente están debidamente citados y referenciados.

Autorizo a la Universidad Nacional de Chimborazo hacer uso de los contenidos para fines académicos.

Riobamba, junio 2021.



María Fernanda Castro Duque
C.I. 2100397997

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por iluminar mi camino y darme grandes oportunidades de superación, gracias por darme fuerzas para enfrentar todo tipo de obstáculo, gracias por ser mi guía en esta hermosa experiencia de vida.

Estimados docentes de la Carrera de Comunicación Social gracias por compartirme sus conocimientos y experiencias que me enseñaron amar esta increíble carrera, a los docentes Carlos Larrea, Julio Bravo, Galo Vásquez, María Belén Avalos y en especial a Guillermo Zambrano, quién durante el proceso de investigación fue mi guía, compartió su tiempo y conocimientos para que se logrará cumplir los objetivos establecidos.

A Los medios impresos de Riobamba, Diario Los Andes y Diario La Prensa por permitirme tener acceso a los contenidos y, sobre todo a Carlos Chimborazo y Geovanny Carrasco editores del medio que amablemente me brindaron su tiempo en las respectivas entrevistas realizadas.

A las entrevistadas Sandra Chaher Comunicadora Social y Andrea Torres Correctora de textos, les agradezco por compartir sus conocimientos, sabiduría, amabilidad en el desarrollo de las entrevistas.

Bendiciones y éxitos en su vida.

DEDICATORIA

Para los amores de mi vida, mi padre y mi madre que siempre han estado para mí, y se han esforzado por ayudarme a cumplir mis metas, a ustedes Marta Duque y Carlos Castro, gracias por guiarme y enseñarme que todo sacrificio vale la pena, gracias por siempre darme ánimos y gracias por acompañarme esta maravillosa experiencia, este logro es de ustedes, gracias por tanto amor.

Para mis tres ángeles mi abuelo José Castro, mi abuela Maruja Pasquel y mi tío Roberto Castro, que desde que comencé esta aventura, siempre me apoyaron y nunca faltaban palabras de ánimo, gracias por sus bendiciones, gracias por guiarme y nunca dejarme sola, mi amor por ustedes es eterno.

A mis hermanos José Duque y Carlos Villacís, gracias por ser mis compañeros y amigos leales, gracias por siempre cuidarme, regalarme momentos de alegría y estar presente en cada paso de mi vida, en las buenas y en las malas siempre juntos.

A mi compañera de desvelo, gracias por llegar a mi vida en el momento ideal para enseñarme a cuidarte, amarte, protegerte. Tuvimos momentos complicados, pero siempre Dios estuvo de nuestro lado, y nos mantuvo juntas, que la vida nos permita seguir disfrutando más momentos mi pequeña kany.

ÍNDICE

Contenido

María Fernanda Castro Duque	5
AGRADECIMIENTO	6
DEDICATORIA.....	7
ÍNDICE.....	8
ÍNDICE DE TABLAS.....	10
RESUMEN.....	11
INTRODUCCIÓN.....	13
CAPÍTULO I.....	15
1. MARCO REFERENCIAL.....	15
1.3. OBJETIVOS.....	17
CAPÍTULO II.....	18
2. MARCO TEÓRICO.....	18
2.2 Teorías de la comunicación	19
2.3 Funcionalismo	20
2.4 Paradigma de Harold Lasswell.....	21
2.4 Lenguaje Inclusivo	22
2.5 Género	26
2.6 Género gramatical.....	27
2.10. Medios masivos de comunicación.....	33
2.11 La prensa	34
2.12 Los Andes.....	34
2.13 Análisis de contenido.....	35
2.14 VARIABLES.....	36
2.14.1 VARIABLE INDEPENDIENTE.....	36
2.14.2VARIABLE DEPENDIENTE	36
2.14.3 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	37
CAPÍTULO III.....	39
3. Metodología.....	39
3.2 Cuantitativa-Cualitativa.....	39
3.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN	40
a) Según la finalidad	40
b) Según el alcance temporal	40

c) Según la profundidad	40
d) Según las fuentes	40
3.4. Diseño de la investigación	40
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	41
a) Análisis de contenido	41
b) Entrevista	41
CAPÍTULO IV	42
4. RESULTADOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	42
4.1. Análisis e interpretación de resultados de la matriz cualitativa	43
4.1.1. Diario Los Andes	44
4.1.2. Diario La Prensa	65
4.2 ENTREVISTA	96
4.2.1 MATRIZ DE COINCIDENCIAS DE CRITERIOS DE EXPERTOS	96
4.2.2 Entrevista a expertas	99
CAPÍTULO V	104
5. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	104
5.1 Introducción	104
A) ANÁLISIS DE CONTENIDOS	104
a.1) Resultados cuantitativos	104
a.1.1) Diario Los Andes	104
a.1.2 Diario La Prensa	107
b) Resultados cualitativos	109
b.1) Diario Los Andes	109
b.2) Resultados cualitativos de Diario La Prensa	120
CAPÍTULO V	134
5. CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES	134
5.1 Conclusiones	134
5.2 Recomendaciones	135
CAPÍTULO VI	136
6. PROPUESTA	136
6.1 ARTÍCULO CIENTÍFICO SOBRE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN	136
6.2 OBJETIVOS	136
6.2.1 OBJETIVO GENERAL	136
6.2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO	136
Referencias	138
WEBGRAFÍA:	141

ANEXOS.....	142
Matriz de análisis de contenido	144

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de variables	21
Tabla 2. Análisis e interpretación de los resultados cualitativos Diario Los Andes	27
Tabla 3. Análisis e interpretación de los resultados cualitativos Diario La Prensa	48
Tabla 4. Coincidencias y diferencias de los criterios de los expertos (Los Andes y La Prensa)	76
Tabla 5. Coincidencias y diferencias de los criterios de Las expertas (Argentina y Ecuador)	79
Tabla 6. Resultados cuantitativos de los géneros periodísticos, emplazamiento y elementos de ayuda gráfica. (Diario Los Andes)	83
Tabla 7. Análisis cuantitativo del uso del masculino genérico, sexismos y contenidos inclusivos o excluyentes. (Diario Los Andes)	83
Tabla 8. Análisis cuantitativo del total del uso del genérico masculino y palabras inclusivas. (Diario Los Andes)	84
Tabla 9. Resultados cuantitativos de los géneros periodísticos, emplazamiento y elementos de ayuda gráfica. (Diario La Prensa).....	85
Tabla 10. Análisis cuantitativo del uso del masculino genérico, sexismos y contenidos	86
inclusivos o excluyentes. (Diario Los Andes)	86
Tabla 11. Análisis cuantitativo del total del uso del genérico masculino y palabras inclusivas. (Diario La Prensa)	86

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal el análisis de contenidos sobre el uso del lenguaje inclusivo de género en los medios impresos de Riobamba, periodo octubre, 2019 a marzo 2020. Para la sustentación del estudio se fortaleció en el desarrollo del marco teórico, mismo que está conformado por definiciones como: comunicación, teorías de la comunicación, teoría aliada al estudio es funcionalista, género, lenguaje inclusivo y genérico masculino.

La metodología que se aplicó fue el método cualitativo y cuantitativo, debido a la exigencia de querer determinar la influencia del uso del masculino genérico, los contenidos inclusivos o excluyentes y el sexismo enfocado en el aspecto lingüístico, también se realizaron cuatro entrevistas dos a editores de los distintos medios impresos y dos a expertas en redacción de contenidos y comunicadora social. Los entrevistados coinciden al mencionar que los medios impresos están en constante aprendizaje para mejorar las practicas inclusivas de género en los contenidos desde los parámetros establecidos por la Real Academia Española (RAE), en lo que respecta a las entrevistadas coinciden en que los medios impresos son libres de aplicar el lenguaje inclusivo, siempre y cuando sea una política establecida por el medio, ya que, no hay leyes en relación al lenguaje que lo prohíba.

Finalmente, para obtener resultados certeros se utilizó una tabla de análisis de contenido que permita estudiar a profundidad y obtener una respuesta lógica para nuestros objetivos planteados, y de esa manera plantear la elaboración de un artículo científico sobre el tema investigado y enviarlo a la revista científica Chasqui.

PALABRAS CLAVES: lenguaje inclusivo, comunicación, medios impresos, sexismo lingüístico

ABSTRACT

The main objective of this research is the content analysis on the use of gender-inclusive language in the print media of Riobamba, period October 2019 to March 2020. To support the study, the development of the theoretical framework was strengthened, same as It is made up of definitions such as: communication, communication theories, theory allied to the functionalist study, gender, inclusive language and masculine generic.

The methodology that was applied was the qualitative and quantitative method, due to the requirement of wanting to determine the influence of the use of the generic masculine, inclusive or exclusive content and sexism focused on the linguistic aspect, four interviews were also carried out, two of editors of the different print media and two experts in content writing and social communicator. The interviewees coincide when mentioning that the print media are constantly learning to improve gender-inclusive practices in the content from the parameters established by the Royal Spanish Academy (RAE), with respect to the interviewees they agree that the print media are free to apply inclusive language, as long as it is a policy established by the media, since there are no laws in relation to language that prohibit it.

Finally, to obtain accurate results, a content analysis table was used to study in depth and obtain a logical answer for our proposed objectives, and thus propose the development of a scientific article on the subject investigated and send it to the scientific Chasqui journal.

Keywords: inclusive language, communication, print media, linguistic sexism.

Reviewed by:

Danilo Yèpez Oviedo

English professor UNACH

060157469

INTRODUCCIÓN

¿Por qué es importante utilizar un lenguaje inclusivo de género en las notas informativas?

Los medios de comunicación tienen tres importantes funciones entre ellas: informar, educar y entretener.

La comunicación escrita tiene un fuerte impacto en la población, es por ello la importancia de revisar, analizar el contenido desde la retórica, siendo esta definida por la Real Academia Española (RAE), como el de bien decir, de dar al lenguaje escrito o hablado eficacia bastante para deleitar, persuadir o conmover. En efecto es significativo analizar si esto está acompañado de terminaciones adecuadas como: sustantivos comunes en cuanto al género, adjetivos, artículos determinados y sustantivos genéricos y colectivos, que permita la inclusión de tanto hombres como mujeres.

Es importante reflexionar si los aspectos antes mencionados son tomados en cuenta por parte de los medios impresos, en este caso de Diario Los Andes y La Prensa de Riobamba. Cabe destacar que los medios impresos tienen una gran responsabilidad con cada una de las publicaciones y sobre todo el impacto mediático que estas pueden generar.

El lenguaje inclusivo de género permite salir el sexismo, para lograr la equidad de género e inclusión es importante comenzar a realizar cambios, y qué mejor que empezar desde los medios impresos, cambiando el masculino genérico por sustantivos genéricos y colectivos, estos a su vez influenciando en los lectores. Cabe destacar que hay palabras que aluden a los dos géneros, como es el caso de los sustantivos epicenos que son palabras que corresponden a un solo género gramatical, pero se puede usar para referirse a los dos sexos.

Este lenguaje va de la mano de las ideologías personales, más que un cambio es una adaptación y aceptación, que permita que hombres y mujeres sean incluidos, una de las problemáticas que aqueja a la utilización de este lenguaje, es que puede parecer embarazoso, pero si se tiene un vocabulario amplio, no sería un problema, para lo cual los hábitos de lectura son favorables.

Se estableció como objeto de estudio analizar los contenidos que difunden diario Los Andes y La Prensa de Riobamba, permitiendo mostrar como problema, la no utilización de un lenguaje inclusivo de género en las notas informativas que se desarrollaron en el período octubre 2019-marzo 2020. Para el progreso de la investigación se definió ciertos parámetros que nos permita cumplir con el análisis de contenido.

Mediante la fundamentación teórica obtuvimos aportes de expertos, los mismo que utilizamos para definir ciertos temas, partiendo desde la definición de comunicación y teorías de la comunicación hasta llegar a una amplia definición del lenguaje inclusivo de género.

La metodología de esta investigación fue de tipo cuali-cuantitativa la misma que nos permitió utilizar instrumentos como: matriz de análisis de contenidos y guía de entrevistas sobre el tema.

Por último, se realizó la matriz de análisis de contenido cualitativo y las preguntas respectivas para las personas entrevistas, permitiéndonos conseguir argumentos en base a sus criterios.

CAPÍTULO I

1. MARCO REFERENCIAL

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Los medios impresos de Riobamba tiene o no un lenguaje inclusivo? Es una interrogante que aún falta por descubrir, siendo este un tema importante que no se ha brindado la atención necesaria.

Durante el mandato del ex- presidente Rafael Correa, se comenzó a evidenciar una parte de la inclusión, al decidir la incorporación del enfoque de género y lenguaje inclusivo, este fue utilizado y aplicado sobre todo en las entidades políticas las cuales intentaron utilizar el “todos y todas” como reflejo de inclusión, pero esto no se trató a profundidad, y por lo tanto no se establecieron políticas que le den importancia alguna.

El desconocimiento del lenguaje inclusivo es una de las problemáticas que existe en la sociedad y, por lo tanto, es importante generar más estudios que permitan mostrar perspectivas diferentes y sobre todo el entendimiento, el lenguaje inclusivo pretende fortalecer la visibilización de hombres y mujeres.

El masculino genérico nos acompaña desde la niñez, es por ello, que con el paso del tiempo nos acostumbramos a esta forma de escribir o de hablar y se ha considerado apropiado para generalizar, para referirnos a grupos de personas donde hay la presencia de los dos sexos se acostumbra a utilizar la terminación “todos”, reflejando desigualdad de género. En efecto con el lenguaje inclusivo se pretende establecer opciones para los sustantivos con sus respectivos artículos y adjetivos de esa manera generar inclusión.

Consejo de Regulación, Desarrollo y promoción de la Información y Comunicación (2019) exhorta a todos los medios de comunicación a utilizar correctamente el lenguaje y hacer

del periodismo un ejercicio inclusivo y democrático, mediante el uso de un léxico respetuoso, inclusivo, positivo no peyorativo y políticamente correcto; que promueva el acceso, empoderamiento y ejercicio de los derechos a la comunicación de las personas con discapacidad, reconocidos en la Constitución de la República del Ecuador. (prá. 2)

Tomando en cuenta lo antes mencionados podemos resaltar la importancia de saber dirigirnos a las personas y sobre todo con el efecto de que el conjunto de personas se sienta incluidas, una problemática de esto es la mala utilización de las palabras, por su parte, Endara y Villafuerte en su manual “Guía de Lenguaje Positivo y Comunicación Incluyente”, menciona formas correctas e incorrectas que son aplicadas por los medios de comunicación al momento de referir a las personas con discapacidad, se dice “personas o sectores vulnerables”, pero se debe decir “grupos de atención prioritaria”, se dice “sordomudo, mudito”, pero se debe decir “persona con discapacidad auditiva o persona sorda”, entre otras expresiones que suelen ser utilizadas, el desconocimiento de estas terminologías pueden reflejar inconscientemente discriminación o exclusión por el hecho de ser personas discapacitadas.

La importancia de la presente investigación se enfoca en el análisis de los contenidos desarrollados por los medios impresos de Riobamba, de esa manera determinar el impacto que este tienen en las redacciones, tomando en cuenta que mediante estas pequeñas adaptaciones podríamos aspirar a un periodismo con perspectiva de género y equidad.

1.2 JUSTIFICACIÓN

En la presente investigación se trató de analizar y evidenciar el uso del lenguaje inclusivo de género en los periódicos locales de la ciudad de Riobamba, los periódicos que se analizaron fueron: Diario La Prensa y Diario los Andes.

El estudio de este tema es importante, ya que mediante el conocimiento se podrá fortalecer la equidad de género, y evitar la utilización del genérico masculino, que comúnmente es utilizado por los hispanohablantes sin notar la invisibilidad que se causa a la mujer.

Los medios de comunicación son fuente ideal para fortalecer el lenguaje inclusivo de género, es por ello importante, que los medios vayan adoptando medidas inclusivas en sus textos. Los diarios analizados incurren en el genérico masculino, pero a su vez también emplean el lenguaje inclusivo de género, manteniendo presente las normas gramaticales permitidas.

Por lo tanto, es un tema de interés que permitirá conocer la importancia de desarrollar contenidos inclusivos y no sexistas. Cabe destacar que el lenguaje es un punto fundamental para la expresión de ideas, y reflejar ideologías tanto inclusivas o discriminatorias. El lenguaje permite dar el valor adecuado a cada persona y poder configurar una cultura determinada, que sabe que está conformada por hombres y mujeres.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar el uso del lenguaje inclusivo de género en los medios impresos de Riobamba.

Periodo octubre 2019- marzo 2020

1.3.2 OBJETIVO ESPECÍFICO

- Determinar desde la gramática la influencia de sexismos y del masculino genérico en la construcción de los contenidos.
- Analizar si los contenidos son inclusivos o en su mayoría reflejan exclusión.
- Elaborar un artículo científico sobre el tema de investigación y enviarlo a una revista científica.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Comunicación

La comunicación se ha convertido en una necesidad importante para el desarrollo de las relaciones humanas permitiendo que las sociedades interactúen y compartan distintos puntos de vista ante los hechos o situaciones que transcurren en su vida cotidiana, este intercambio de información se ve desarrollado mediante el emisor y el receptor con el objetivo de transmitir un mensaje.

La comunicación se discute con frecuencia en la sociología, esto es válido en dos sentidos. La sociedad moderna se entiende como sociedad de medios o sociedad de comunicación (sociedad de información). El significado de los medios de masas ha crecido; el mundo cada día se encuentra traspasado por los medios de comunicación. (Schützeichel, 2015, p.9) Gómez (2016) afirma “Es importante tomar en cuenta el proceso de la comunicación la escucha activa ocupa un lugar primordial. Sin duda, para poder dar una respuesta asertiva es indispensable escuchar al interlocutor. Saber conversar es sinónimo de saber escuchar” (p. 6). Mediante la comunicación se puede obtener información o variedad de ideas desde diferentes perspectivas, tomando en cuenta que todas las personas poseen criterios diferentes y cada uno de estos son un aporte para el fortalecimiento del diálogo, la retroalimentación y el desarrollo para el cambio social.

Para Valle (como se citó en Carretero y Ángel (2015):

La comunicación, el desarrollo y el cambio social, destacan una nueva forma de pensar la comunicación, crea una perspectiva autocrítica y ética de las experiencias, un enfoque crítico de la estructura de los medios y del modelo mediático imperante y replantea el modelo de democracia existente. (p. 34)

La comunicación en la sociedad ha permitido que se desarrollen nuevos espacios de interacción que permita la adaptación de las personas en los círculos de opinión, debate y sobre todo la comprensión mutua. Por otra parte, para (López, 2016). La comunicación se considera un proceso complejo marcado por muchos factores (culturales, cercanías de los interlocutores, estados de ánimo) en el que, a pesar de existir diferencias entre los individuos a su vez se puede encontrar elementos comunes.

2.2 Teorías de la comunicación

Según Avilés (2016) señala que:

Una teoría no es un manual con recetas, sino un conjunto de ideas que fundamenta una manera de razonar y de enfrentarse a los problemas. Los medios y la estructura de la comunicación ocupan una posición central en la sociedad, la comunicación pública es un referente constante para los ciudadanos en el conjunto de las actividades cotidianas: conocer su entorno, formarse una opinión sobre los temas de actualidad, juzgar los valores sociales dominantes, participar en la cultura popular creada por la industria mediática y establecer relaciones sociales. (p.13) Las teorías con el paso del tiempo se han convertido en parte importante para el desarrollo de la comunicación y sobre todo han permitido obtener claridad en los temas de estudio de esa manera admitiendo que se desarrollen en diferentes enfoques y modelos.

“Las teorías se construyen a partir de una posición metadiscursiva, dado que algunas teorías cuestionan lo que otras están dando por sentado y este proceso produce un efecto autorreferencial que caracteriza a los marcos explicativos” (Vidales, 2015, p.26). Las teorías de la comunicación han permitido fundamentar y justificar su desarrollo en el campo científico y obtener varias perspectivas que tengan una fundamentación teórica y la claridad del relato propio de quienes la estudian.

Desde otra perspectiva el objeto de conocimiento de las teorías de la comunicación se ha enfocado en las tradiciones teóricas y en los contextos sociales en los cuales se han

desarrollado reflexiones de la comunicación, las teorías son las encargadas de una serie de acontecimientos que fundamentan y justifican el campo científico. Calvache (2015) afirma “El estudio de la comunicación ha evolucionado, de forma que su conceptualización se suscribe a paradigmas sociales, culturales y políticos de cada momento histórico. Las teorías tradicionales del funcionalismo y estructuralismo concebían la comunicación como un sistema lineal y unidireccional” (p. 327).

2.3 Funcionalismo

El funcionalismo explica el comportamiento y las prácticas sociales que se desarrollan en la cotidianidad y que permiten mantener un equilibrio o agrupación del sistema social, se dice que el funcionalismo reconstruye la racionalidad y sobre todo se lo reconoce como un sistema que exige la integración de distintas clases sociales.

Como señala Cadenas (2016):

El funcionalismo pertenece a aquellas corrientes teóricas de las ciencias sociales de mayor antigüedad. Se puede incluso afirmar que es la más antigua de todas, si se considera a Auguste Comte (1875) como uno de sus padres fundadores y a él mismo como un protofuncionalista. (p.198)

El funcionalismo se ha encargado del estudio y cambio de la acción social dependiendo de la ideologías o jerarquías, sin embargo, según Sierra (2018) el funcionalismo se ha ido desarrollando en base a reglas y normas sociales, las mismas que se evidencian mediante la diversidad de costumbres la identidad de la función.

La teoría funcionalista desde su enfoque marca y adopta un modelo organicista de la sociedad, mediante este se puede determinar cuáles son sus relaciones y comportamientos estableciendo un equilibrio de la estructura y relaciones de la sociedad, de esa manera omitir los conflictos sociales y las contradicciones.

Según Farías (2018):

El análisis del funcionalismo se centrará en cuatro tópicos fundamentales: en primer lugar, la prevalencia del equilibrio y el orden social para el mantenimiento del sistema social; en segundo lugar, el estatus/rol como elemento estable de la estructura social; en tercer lugar, el rol pasivo de los actores dentro de la estructura social y finalmente, en cuarto lugar, el proceso de socialización como medio para generar el orden social. (p. 3)

En base a lo antes mencionado se puede acotar que para el desarrollo de los distintos aspectos que se mencionan, es importante la intervención de la comunicación que promueve la interacción entre los individuos, dando paso a un proceso de debate, el mismo que busca soluciones para un bien común, de esa forma mantener el orden social establecido, pero que a su vez este sea intervenido pacíficamente por la sociedad.

Como lo menciona Lagunas (2016) “El funcionalismo parte del principio básico de que las sociedades constituyen sistemas naturales cuyas partes están relacionadas entre sí y cumplen determinadas funciones orientadas al equilibrio sistémico de la sociedad” (p. 244).

2.4 Paradigma de Harold Lasswell

Mediante las cuatro interrogantes que plantea Harold Laswell se pueden realizar análisis que permitan determinar el efecto que causan los contenidos en las audiencias, tomando en cuenta que las formas de llegar con el mensaje deben ser claras, es por ellos que se debe estudiar estas interrogantes y determinar el efecto de los mensajes y el rol que cumplen en la sociedad.

Para Portugal (2007):

Harold Laswell desarrolla su trabajo desde la óptica del funcionalismo e interpreta la comunicación como un fenómeno que desempeña las funciones de cohesión, equilibrio y estabilidad del orden social. Elabora un modelo comunicativo que supone una estructuración más orgánica. Que propone que para describir y comprender el acto comunicativo es necesario responder cuatro preguntas: ¿quién?, ¿Qué dice?, ¿En qué canal?, ¿a quién?, ¿con qué efecto?

(p.19).

¿Quién?	¿Qué dice?	¿En qué canal?	¿A quien?	¿Con qué efecto?
Análisis de control	Análisis de contenido	Medio	Audiencia	Análisis de las consecuencias

Elaborado por: *Fernanda Castro Duque*

Según Giraldo, Naranjo, Tovar y Córdoba (2020):

Lasswell demuestra que en la sociedad moderna la comunicación de masas o comunicación tecnológica es la que permite que el sistema social permanezca porque cumple tres funciones determinantes para ello: la supervisión o vigilancia del entorno externo e interno, la correlación de las distintas partes de la sociedad y la transmisión de la herencia cultural de una generación a otra. (p. 34)

El paradigma de Harold Lasswell comprende a la comunicación como aquella inyección que influye de forma directa sobre la audiencia o lectores, mediante la Teoría de la aguja hipodérmica.

También Fernández (2010) resalta que:

La Teoría hipodérmica, de la aguja hipodérmica, de la bala mágica o de la reacción en cadena, en la sociedad de masas los medios inyectan información presumiblemente verídica y se destruyen los vínculos primarios de los individuos, facilitando una persuasión colectiva masiva, según el modelo clásico conductista de estímulo-respuesta de Lasswell. (p. 145)

2.4 Lenguaje Inclusivo

Las opiniones y sentimientos se expresan a través del lenguaje y es por ello que debemos saber definir lo que decimos y en la forma que lo decimos, los argumentos deben aportar a la sociedad, no es cuestión de modificaciones es cuestión de adaptación, adaptarnos a darle el

valor correspondiente a cada persona, dejar que las ideologías de poder nos dominen y se crea que por aquello hay una superioridad.

Como lo menciona Barreno (2018) “El lenguaje está gobernado por una serie de reglas y principios, en particular sintácticos, que determinan el orden de las palabras en una frase; el lenguaje no podía ser mera imitación” (p. 44).

La invisibilidad de la mujer es una problemática que ha afectado durante años debido a la utilización del genérico masculino que excluye a la mujer, cuando se utilizan términos como “los ecuatorianos, los riobambeños, los ciudadanos”, la aplicación de gentilicios no es una opción adecuada para generalizar, debido a que refleja el género masculino.

Menciona Martínez (2019) “La propuesta de un lenguaje inclusivo o incluyente surgió como la necesidad de comunicarse mediante un lenguaje libre de palabras, frases o tonos que reflejen visiones prejuiciosas, estereotipadas y mediante expresiones que eviten la discriminación de personas o grupos” (p.187).

El lenguaje inclusivo es impulsado por grupos feministas que pretenden obtener una equidad de género mediante la utilización de palabras que eviten la desvalorización de la mujer, este tipo de lenguaje ha sido implementado en algunos países. Por otra parte, desde el punto de vista de La Real Academia Española (RAE) éste no lo ha considerado ya que esto puede ser contradictorio y confuso para la sociedad.

Mediante los distintos modos de redacción se puede valorar a cada persona, sin la necesidad de excluir, en efecto mediante los textos podemos referirnos tanto al masculino como al femenino. Como, por ejemplo, un saludo protocolar al cuerpo diplomático realizado por el Jefe de Estado de Ecuador se observa tanto el género masculino y femenino en el uso del lenguaje (texto perteneciente a la página de la Presidencia de la República de Ecuador):

Señores embajadores y embajadoras, representantes de Jefes de Estado y de los organismos internacionales que nos acompañan: reciban mi más afectuoso saludo... Gracias por aceptar

esta invitación a la casa del gobierno y del pueblo ecuatoriano, que también es su casa... Aprovecho esta ocasión para desear a ustedes y a sus familias un feliz 2019... Que alcancen todos los triunfos que merecen en su vida personal, familiar y profesional... Distinguidos amigos: este encuentro refleja –y resume– la fraternidad y la amistad de nuestro país con el mundo. Y también ratifica nuestro compromiso de trabajar con todos los países en objetivos comunes, siempre pensando en aquellos seres humanos que más ayuda necesitan. (Presidencia República del Ecuador, 01-09-19)

Se analiza que, en el desarrollo del texto se hace un esfuerzo por la utilización de un lenguaje inclusivo. En efecto, embajadores y embajadoras, pero a su vez decae cuando se dice distinguidos amigos, tratando de generalizar tanto, hombres y mujeres.

Para Aguilar & Benítez (2019) utilizar un lenguaje inclusivo y no excluyente permite visibilizar a todas las personas, rompiendo con estereotipos y prejuicios. Por ello, es necesario modificar la manera en la que nos expresamos oralmente y de forma escrita.

En palabras de Benítez y Aguilar (2019):

Es de vital importancia que, desde el ámbito educativo, el lenguaje utilizado responda a criterios no discriminatorios e inclusivos, favoreciendo la construcción o reconstrucción de pensamientos del alumnado desde una perspectiva no sexista, no racista, ni excluyente en ninguna de sus formas, coherentes con un modelo de persona y, por ende, de sociedad que deseamos crear o construir. (p. 2)

El uso del lenguaje inclusivo de género puede ser impartido desde las aulas de clases, docentes que adopten aspectos que promuevan el lenguaje incluyente basados en los parámetros establecidos en la gramática, cuán diferente puede ser una letra o una palabra. Cabe destacar que desde la niñez se puede aprender a ser inclusivos y aportar al fortalecimiento equidad de género, dejar de lado los estereotipos o ideologías que suelen ser fundadas por las familias, con el uso del lenguaje inclusivo de género no se habla de erradicación absoluta de la desigualdad

de género, pero en efecto este es un aporte que se puede ir fortaleciendo en las futuras generaciones.

El lenguaje no es sexista; en todo caso, es sexista el uso que hacemos de él. Por lo tanto, es importante un buen conocimiento de las ideas que deben sustentar el uso coherente, inclusivo y equitativo del lenguaje, y más en un momento de gran difusión digital de contenidos principalmente a través de medios de comunicación social. (Costa, 2016, p. 3)

En ese mismo contexto el lenguaje es apreciado como muestra de interacción, por lo tanto, debe consistir en una interacción pacífica permitiendo evidenciar la responsabilidad que se tiene con el uso de las palabras, ya que inconscientemente malas prácticas pueden ser interpretadas como posibles ideologías sexistas que son expresadas. Como lo menciona Pacheco (como se citó en De la Cruz, 2018) “El lenguaje constituye un elemento central en el análisis de las percepciones, creencias y actitudes. A partir del lenguaje se construye y se definen las visiones, las expectativas y los modos de relacionamiento entre las personas” (p.26).

Una de las formas que se puede evitar los estereotipos, la desigualdad y la invisibilidad de las mujeres es mediante el lenguaje, siendo este el medio de expresión de las ideas y sobre todo de las prácticas socioculturales, los estereotipos y las actitudes dominantes suelen ser evidentes en personas que tienen el poder y, por lo tanto, sus ideologías de superioridad suelen relacionarlas con la desigualdad entre los sexos.

El lenguaje ha sufrido una adaptación en los últimos tiempos debido a la inclusión y visibilización de las mujeres, aun así, la creación de nuevos términos femeninos propios relacionados con cargos y profesiones sigue siendo en ocasiones controvertida. Además, cuando la creación de estos nuevos vocablos parte del mundo de la política la crítica suele tener una mayor repercusión mediática. (Ramos, 2018, p. 653)

2.5 Género

El género es la determinación de hombres y mujeres estableciendo a su vez diferencias para los dos géneros. Por otra parte, puede ser entendido como la construcción social y cultural que nos permite establecer ideologías y comportamientos los mismos que son considerados en la sociedad como propios y naturales de hombres y mujeres. Por ejemplo, se cree que las mujeres son delicadas y débiles y los hombres son emprendedores y fuertes, estos pensamientos son los que aportan a la desigualdad de género.

El concepto de “género” ha sido considerado uno de los puntos clave en el desarrollo de la teoría feminista, que distingue entre el sexo biológico y la socialización de la feminidad y la masculinidad, y eventualmente, de otras formas de identidad de género y deseo sexual. (Lampert, 2017, p. 7)

Género serie de roles y comportamientos que son construidos socialmente y que deben ser desarrollados acorde al sexo biológico, el mismo que es determinado por cromosomas, hormonas, genitales, pero la diferencia se refleja en los cromosomas femenino cromosomas XX y masculino cromosoma XY, desde este punto se establece también los comportamientos que acoge cada género.

El género es la síntesis entre la teoría de género y la llamada perspectiva de género derivada de la concepción feminista del mundo y de la vida. Esta perspectiva se estructura a partir de la ética y conduce a una filosofía posthumanista, por su crítica de la concepción androcéntrica de humanidad que dejó fuera a la mitad del género humano, las mujeres. Y, a pesar de existir en el mundo patriarcal, las mujeres han sido realmente existentes. (Lagarde, 2018, p. 8)

La perspectiva de género pretende establecer una equidad social, partiendo desde las creencias sociales, culturales y sobre todo aportando con las políticas de las mujeres, proporcionarles una igualdad de derechos y de trato. Para ello es importante identificar las diversas cosmovisiones sobre la definición de género que tiene las distintas personas en la

sociedad. Cabe destacar que al no tener una visión clara estas cosmovisiones pueden llegar a cambiar.

Los estudios de género de los hombres y las masculinidades también están vinculados histórica y conceptualmente con otra tradición de reflexión y política: los estudios lésbico-gay, ahora llamados estudios LGBTTI, en particular en su versión actual: los estudios Queer. A fin de aclarar la manera en que, desde nuestra perspectiva, se insertan estas investigaciones en el campo de los estudios de género y su vínculo con el feminismo y los estudios LGBTTI, nos permitimos una serie de deslindes conceptuales. (Núñez, 2016, p. 12)

Desde los distintos puntos de vista de estudios analizados, se puede apreciar que el género ha sido estudiado desde diferentes perspectivas, ya sea de forma feminista y desde las masculinidades.

La equidad de género busca la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres para que participen en todos los ámbitos de la vida, en igualdad de condiciones, con el fin de que redistribuyan no solo los ingresos sino también el poder. (Baute, Pérez y Luque, 2017, p. 53) Se obtienen muchas definiciones de género, las mismas que tiene diferentes enfoques, pero en muchos casos la sociedad se ha regido a que debe sentirse, vestirse, actuar de acuerdo a su género tanto, hombres, mujeres, niños y niñas, manteniendo los estereotipos como, por ejemplo, las mujeres solo sirven para “los quehaceres de la casa” o en el caso de los hombres, “es hombre y no debe cocinar”, “los hombres no llorar porque son fuertes”.

“La equidad de género es un concepto integrado por múltiples factores, de ahí la posibilidad de utilizar el deporte como herramienta para combatir los rezagos y las dificultades que la inequidad genera para el desarrollo de los países” (Dosal & Capdevila, 2017, p. 121).

2.6 Género gramatical

La palabra género proviene del latín *genus*, *genēris*, según Yang (2016) el género significa clase o tipo, tiene en el caso de los sustantivos en español el género masculino y el

femenino. El género como parte gramatical se reconoce una carencia de reconocimiento semántico, ya que se evidencia una separación de las palabras entre masculina y femenina, por ejemplo; cama y mesa son sustantivos femeninos y carro y sofá son masculinos.

Una mirada superficial nos permite comprobar, rápidamente, que el género gramatical del español, si bien ha dado en llamarse masculino y femenino, no categoriza, en forma exhaustiva, una sustancia semántica sobre la condición humana. Es más, la mayoría de las palabras que entran en una de las clases de género son inanimadas y abstractas y algunas palabras pertenecen a las dos clases: criatura, guía, perdiz, por ejemplo. Marginalmente, sin embargo, el género gramatical tiene que ver –para un grupo de palabras reducido, pero de uso muy frecuente– con el género humano, categorizado como binario: hombres en la clase A y mujeres en la clase B. (Martínez, 2019, p. 191)

El género gramatical nos permite establecer las palabras que tienen orientación masculina y femenina, mediante esto saber cómo emplearlas de la mejor manera, pero a su vez algunas no poseen género y tienen que ser empleadas de la manera que establece la Real Academia Española. Cabe destacar que la utilización de adjetivos calificativos sin género es una de las metodologías que se puede aplicar al momento de escribir o de hablar.

Según la RAE (2020):

El género gramatical es esencial de todos los nombres que se refleja en la conformidad con determinantes y adjetivos, es por ello que tiene como finalidad identificar la diferencia de sexo, por lo tanto, menciona todos los sustantivos como mesa, ordenador, ladrillo, camión, cielo, carbón, color, papel, poseen género gramatical. (p.44)

Los géneros gramaticales son empleados para hacer alusión a las personas y sobre todo a hombres y mujeres. Entre ellos podemos destacar la aplicación de terminaciones diferentes para indicar a cada uno de los sexos, entre ellos: Alcalde- Alcaldesa, Conde- Condesa, entre otras.

Guichard (2015) “El género gramatical nada tiene que ver con el sexo de las personas, sin embargo, cuando revisamos las terminaciones de las palabras que designan a las personas, el género coincide en su mayoría con el sexo” (p. 45).

Uno de los aspectos que se debe tomar en cuenta es que el género gramatical y el sexo son totalmente diferentes, pero la costumbre ha influido en la utilización del masculino como forma gramatical genérica, resaltando a los hombres generando invisibilidad al género femenino.

Cabe destacar que puede desarrollar estrategias que aporten en los textos inclusivos.

Los usuarios del lenguaje son los que le dan sentido a su uso, existiendo una estrecha relación entre lenguaje y poder, se evidencia una gran confusión entre sexo y género gramatical. El sexo es un rasgo biológico, el género gramatical un rasgo inherente a determinados tipos de palabras que sirven para clasificar los sustantivos en masculino y en femenino y en caso de los adjetivos para establecer su concordancia. (González y Smith, 2016, p. 87)

La gramática con enfoque de mejorar sus prácticas al momento de hablar y de escribir, permitiendo que se desarrolle en una estructura correcta y sobre todo con perspectiva de género.

Kamenetskaia (2015) menciona que “La gramática como disciplina se ha revitalizado y se ha consolidado como la ciencia que estudia los elementos de una lengua y sus combinaciones, la cuestión de saber este arte; es decir, manejar de forma correcta y actual el conjunto de reglas y normas para hablar y escribir una lengua, no ha perdido valoración y continúa siendo tan significativo como lo fue hace un par de centurias.” (p. 232)

2.7 Sexismo lingüístico

La igualdad de género ha sido una constante lucha en la sociedad, pero para ello, es importante estudiar varios aspectos y entre estos se resalta el lenguaje inclusivo y no sexista, que pretende la visibilización de la mujer y erradicar en lo posible al masculino plural genérico. Se dice que el sexismo no reside en la lengua, sino en el uso de la población hispanohablante.

RAE (2020) “El sexismo es un componente cultural de larga continuidad histórica que tiene como principio la supremacía del varón sobre la mujer en todos los espacios de la vida. De ahí que tenga manifestaciones en distintos ámbitos” (p. 32).

Para Romero (2011) La ocultación y omisión de las mujeres en el lenguaje constituye una de las formas más comunes de discriminación, sexismo y violencia de género. Cualquier grupo, institución, sociedad o país que se precie de democrático y que promueva el respeto a los derechos humanos de las personas, la igualdad y la equidad, no puede continuar invisibilizando a las mujeres en el habla cotidiana. (p.21)

Para erradicar las malas prácticas del uso del lenguaje, es importante permitir la visibilización de la mujer en el discurso que transmiten los medios de comunicación, siempre y cuando no se incurra en las normas gramaticales actuales de nuestro idioma, de esta manera descartar situaciones discriminatorias, excluyentes y sexismos.

2.8 Masculino genérico

El genérico masculino es usado a diario por personas hispanohablantes, este genérico masculino es utilizado para generalizar y hacer alusión tanto a hombres como a mujeres. En el caso de los textos es complicado saber si existe la participación de mujeres, si no son mencionadas, como, por ejemplo: “los riobambeños están de fiesta” refleja masculino genérico, la forma correcta para generalizar sería, “la población riobambeña está de fiesta.”

Guerrero (como se citó en Fernández 2017) “advierde de que el lenguaje periodístico abusa del uso del masculino genérico debido a este carácter integrador y que esto puede provocar, no solo una discriminación hacia el sexo femenino, sino también cierta confusión y ambigüedad en algunos casos” (p. 214).

Para que los medios impresos dejen de lado el masculino genérico podrían plantear alternativas que les permita obtener contenidos inclusivos, entre estas alternativas Guichard, 2015 destaca las siguientes opciones:

- Los desdoblamientos permiten mostrar dos palabras similares que cambian por su diferencia de género, con el fin de visibilizar tanto, a hombres y mujeres, no sería una duplicación del lenguaje, ya que cada una va direccionada a un referente distinto.
- El parafraseo es una opción para salir del genérico masculino, consiste en buscar sinónimos sin carga de género, y que sirvan para mencionar por igual a un grupo determinado.
- Entre los artículos determinados están (el, los, la, las y lo), son utilizados frecuentemente reflejando distinción de género, pero para salir de aquello, se puede emplear relativos con sentido general como: (quien y quienes.)
- Los sustantivos epicenos son palabras que poseen un solo género gramatical y permiten generalizar sin distinción del sexo. Además, cabe destacar que hay sustantivos epicenos masculinos y femeninos.

2.9. Lenguaje inclusivo Real Academia Española (RAE)

El lenguaje visto desde una perspectiva de género que aporte a un cambio social donde hombres y mujeres tengan el mismo valor en la sociedad, se desarrollen en las mismas funciones y tengan el mismo trato, es por ello que se propone reforzar la equidad desde la escritura. El lenguaje inclusivo en los países hispanohablantes es algo que se puede ir modificado mediante la aplicación de términos nominales que generalicen y sean asignado para referirse a los dos sexos, ejemplo en vez de decir (todo riobambeño) se diría (toda persona riobambeña), es una expresión más amplia que hace referencia a hombres y mujeres.

Para la RAE (2020):

Se entiende a veces por lenguaje inclusivo aquel en el que las referencias expresas a las mujeres se llevan a cabo únicamente a través de palabras de género femenino, como sucede en los grupos nominales coordinados con sustantivos de uno y otro género. Desde este punto de vista, sería inclusiva la expresión los españoles y las españolas, y no lo sería, en cambio, la expresión los españoles, aun cuando el contexto dejará suficientemente claro que abarca también la referencia a las mujeres españolas. También se considera “inclusiva”, en esta misma interpretación del término, la estrategia de emplear sustantivos colectivos de persona, sean femeninos (la población española), sean masculinos (el pueblo español), así como la de usar términos nominales que abarquen en su designación a los dos sexos (como en toda persona española, en lugar de todo español)”. (p. 5)

Tomando en cuenta la definición que proporciona la Real Academia Española (RAE) se puede apreciar que se habla de un lenguaje inclusivo mediante la utilización de palabras sin género que resalte tanto a hombres y mujeres.

Según la Real Academia Española es evidente que ha existido, existen y existirán mensajes sexista, los mismo que se han evidenciado en textos que reflejan violencia de género hacia las mujeres, en este caso la RAE aclara que el sexismo y la misoginia no son propiedades de la lengua, sino que se evidencia en el uso de la misma. Para la RAE no son sexismo de lengua, sino intencionalidad de los emisores aliados a los prejuicios ideológicos.

El sexismo está presente en los distintos ámbitos de la comunicación ya sean estos orales o escritos, tomando en cuenta que las ideologías personales pueden verse reflejadas en las redacciones, de esa manera haciendo ver al medio de comunicación como impulsador de discriminación, ejemplo de sexismo “Para ser rubia, no lo has hecho tan mal”, “Tenía que ser mujer por eso maneja mal” son frases sexistas que son utilizadas en la cotidianidad. Por otra parte, se habla de género semántico cuando los valores femenino y masculino se usan para la diferenciación de sexo “varón, mujer”, “oso, osa”, “tigre, tigresa”, “alcalde, alcaldesa”. Paula Giménez (2018) explica que:

Hay tres posturas principales en relación a este tema: primero, que, así como la cultura cambia, también lo hace nuestra manera de comunicarnos, entonces no hace falta cambiar el idioma porque cambiará cuando la cultura también lo haga. Segundo, que la historia la escribe quien gana, así que hay que empezar a visibilizar una sociedad con más apertura sexual y diversidad. Y, por último, el idioma no es machista o feminista; lo es sólo en la manera de utilizarlo. (párr. 3)

De acuerdo con Giménez el lenguaje inclusivo se verá reflejado cuando la sociedad comience a cambiar sus ideologías y se opte por la aplicación de términos inclusivos. En el caso de los medios de comunicación y sobre todo en los medios impresos el cambio comienza desde la adaptación de texto inclusivos donde la mujer también sea nombrada y reconocida, ya que solo aquello que se menciona existe.

2.10. Medios masivos de comunicación

Los medios de comunicación desde su aparición han sido los encargados de mostrar la realidad que día a día vive la sociedad en los distintos ámbitos, social, político y cultural. Cabe destacar que cumplen las tres funciones importantes, informar, entretener y educar. La construcción de los distintos contenidos que se desarrollan en la televisión, radio y prensa, deben ser contenidos contrastados, de actualidad y sobre todo que aporte a la sociedad.

Obando (2015) “los medios de comunicación influyen en gran parte en nuestras ideas y debates se basan mayoritariamente en una imagen sesgada e ideológicamente construida a partir de los medios de comunicación” (p. 41).

Los mensajes que transmiten los medios de comunicación generan impacto en la sociedad los mismo que se encargan de promover la opinión e interpretación, es por ello que se debe tener un buen manejo de la información. Los medios de comunicación deben jerarquizar la información y sobre todo resaltar elementos prioritarios como la equidad de género.

Castillo (como se citó en Márquez, Cedeño y Mejía (2016) menciona que:

Los medios de comunicación masiva contribuyen en gran parte a fijar las maneras de pensamiento de la sociedad; a establecer la agenda de los asuntos políticos, sociales y económicos que se discuten; a crear o a destruir la reputación de una organización, persona o grupo de personas; proporcionan información y elementos para que la persona o el público construyan, ponderen y formen sus opiniones. (p. 224)

2.11 La prensa

La Prensa es un medio impreso de la ciudad de Riobamba fue fundada por Carlos Freire Heredia en el año de 1992, entre sus códigos deontológicos resalta los ejes transversales en el uso del lenguaje:

Según Diario La Prensa (2014) La lectura de un periódico establece ciertos usos en el lenguaje cotidiano de los lectores, por lo tanto, Diario La Prensa, mantendrá como ejes transversales en la construcción de la noticia, los derechos humanos, la equidad de género, el cuidado del ambiente, la diversidad y la interculturalidad, todos estos ejes se presentarán en el lenguaje utilizado. (párr. 14)

2.12 Los Andes

El Diario Regional los Andes en su página web resalta sus códigos deontológicos en los mismo que manifiesta sus normas aliadas a la identidad humana, las relaciones con grupos prioritarios y las concernientes al ejercicio profesional, resalta que las noticias que comparten son verificadas, contrastadas y se abstienen de los juicios de valor o sus opiniones.

Para el Diario los Andes el derecho a la información es sobre todo del lector, no del periodista. Esto significa que los redactores del periódico no deben privar a una persona o a una institución de que acceda a, la publicación de una noticia. Las columnas de LOS ANDES no están para que el redactor desahogue sus odios o antipatías, ni sus simpatías o compromisos personales, por justificados que sean. (Diario Regional Los Andes, 2019, párr. 14)

2.13 Análisis de contenido

El análisis de contenido es considerado como una técnica de investigación que permite obtener resultados objetivos en los estudios, los mismo que pueden ser cualitativos o cuantitativos. En comunicación se aplican estas técnicas para el análisis de los mensajes. Para Allport, “se trata de un método para estudiar y analizar las comunicaciones de una forma sistemática, objetiva y cuantitativa a fin de medir variables” (Allport, en Pérez, 1994, p. 55).

El análisis de contenido es considerado como una técnica de investigación que permite obtener resultados objetivos en los estudios, los mismo que pueden ser cualitativos o cuantitativos. En comunicación se aplican estas técnicas para el análisis de los mensajes que transmite cada nota informativa, dependiendo del enfoque que tenga dicho estudio.

Piñuel (como se citó en Ibañez, 2015) argumenta que:

Se suele llamar análisis de contenido al conjunto de procedimientos interpretativos de productos comunicativos (mensajes, textos o discursos) que proceden de procesos singulares de comunicación previamente registrados, y que, basados en técnicas de medida, a veces cuantitativas (estadísticas basadas en el recuento de unidades), a veces cualitativas (lógicas basadas en la combinación de categorías) tienen por objeto elaborar y procesar datos. (p. 2) Para el análisis de contenidos se debe definir cuál es el tipo de investigación que realizaremos, ya sea cualitativa o cuantitativa de esa permitiendo tener definido cuál es nuestro enfoque de estudio, en algunos casos es prudente aplicar ambos enfoques para poder determinar aspectos generales que permiten el enriquecimiento de resultados y de interpretación.

El análisis de contenidos entra en cierto modo en una segunda juventud. La etnografía, la historia, psiquiatría, el psicoanálisis y la lingüística viene a unirse a la sociología, la psicología, la ciencia, la política y los periodistas para interrogarse sobre sus técnicas y ofrecer su contribución. (Martín, 2015, p.15)

La metodología de análisis de contenidos permite analizar las comunicaciones o el mensaje emitido por el emisor hacia el receptor, este tipo de estudio se los realiza de manera objetiva y puede ser aplicada en los libros, la prensa, discursos, entre otros. Los análisis cualitativos permiten obtener datos de ciertas conductas, en efectos estos serán ordenados y descritos objetivamente.

2.14 VARIABLES

2.14.1 VARIABLE INDEPENDIENTE

Análisis de contenido

2.14.2 VARIABLE DEPENDIENTE

Lenguaje inclusivo de género

2.14.3 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Tabla 1 Operacionalización de variables

Variable	Definición	Categoría	Indicadores	Técnicas e instrumentos
Variable Independiente Análisis de contenido	El análisis de contenidos entra en cierto modo en una Segunda juventud. La etnografía, la historia, psiquiatría, el psicoanálisis y la lingüística viene a unirse a la sociología, La psicología la ciencia, la política y el periodista para interrogarse sobre sus técnicas y ofrecer su contribución. (Martín, 2015, p.15)	Medios impresos de Riobamba Análisis Contenidos	Número de notas Analizadas Identificar si los contenidos son inclusivos o excluyentes Enfoque informativos	Técnica: Análisis de contenido Instrumento : Matriz de análisis de contenido

<p>Variable dependiente</p> <p>Lenguaje inclusivo de género</p>	<p>La propuesta de un lenguaje inclusivo o incluyente surgió como la necesidad de comunicarse mediante un lenguaje libre de palabras, frases o tonos que reflejen visiones prejuiciosas, estereotipadas y mediante expresiones que eviten la discriminación de personas o grupos Martínez, (2019, p. 187).</p>	<p>Inclusión</p> <p>Masculino genérico o sustantivos genéricos y colectivos</p>	<p>Aplicación del lenguaje inclusivo</p> <p>Contenido y mensajes</p>	<p>Técnica:</p> <p>Entrevista cualitativa</p> <p>Instrumento</p> <p>: Guía de entrevista</p>
--	--	---	--	--

Elaborado por: *Fernanda Castro Duque*

CAPÍTULO III

3. Metodología

3.1 Método de investigación

El método científico fue aplicado en la investigación, ya que nos permitió obtener artículos y referencias que aporte en el sustento del estudio, de esa manera lograr los objetivos los mismo que consisten en identificar el uso lenguaje inclusivo de género en los medios impresos de Riobamba. Para Jiménez & Pérez (2017) el método científico para la construcción del conocimiento requiere un aspecto o nivel racional. El nivel racional se refiere al uso de la razón para la búsqueda de información teórica, la elaboración de hipótesis, conceptos, leyes y teorías, la expresión abstracta de los resultados empíricos y para la inferencia de conclusiones. (p. 183)

3.2 Cuantitativa-Cualitativa

Aplicamos la investigación cualitativa y cuantitativa, mediante el método cualitativo obtuvimos conocimientos profundos sobre el tema de estudio, mediante la recopilación de datos narrativos, y la investigación cuantitativa favoreció en la obtención de datos numéricos los mismos que permitió determinar número de notas analizadas, el número de sexismos encontrados en los contenidos, la utilización del masculino genérico y la utilización de términos inclusivos.

La metodología cuantitativa, es una excelente herramienta, proporciona información objetiva estadísticamente confiable, que para la mayoría puede ser relativamente fácil entender, como, por ejemplo: un gráfico de pastel o un histograma. En cambio, la metodología cualitativa para tener un conocimiento más profundo de una situación en concreto que permitiera resolver un problema. (Kemmis y McTaggart, 1988, p. 9)

3.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN

a) Según la finalidad

- Básica: mediante el análisis de contenidos se diagnosticó el impacto que tienen el lenguaje inclusivo en los contenidos que desarrollan Diario los Andes y la Prensa de Riobamba

b) Según el alcance temporal

- Sincrónica: el análisis de contenidos consistió en el periodo octubre 2019 hasta marzo 2020.

c) Según la profundidad

- Descriptiva: trata de conocer un fenómeno social sin importar las causas.

Mediante esta metodología determinamos la utilización del lenguaje inclusivo de género, o si por lo general como causa se utiliza el masculino genérico. La investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. (Morales, 2012, p.3)

d) Según las fuentes

Primarias: mediante el análisis de contenidos el investigador será el encargado de obtener información mediante los resultados que el mismo arroje.

Secundarias: se sustentó la investigación mediante la obtención de información de bases de datos que formaron parte del marco teórico.

3.4. Diseño de la investigación

Según Kerlinger (como se citó en Agudelo, Aigner y Restrepo, 2008) "La investigación no experimental es cualquier investigación en la que resulta imposible manipular

variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones" (p.39). De hecho, no hay condiciones o estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio. Los sujetos son observados en su ambiente natural, en su realidad.

3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Análisis de contenido

El análisis de contenidos nos permitió obtener resultados objetivos en cuanto al contenido de las notas informativas que desarrollan los dos medios analizados. (Piñuel, 2002 citado en Ibañez, 2015). Se suele llamar análisis de contenido al conjunto de procedimientos interpretativos de productos comunicativos (mensajes, textos o discursos) que proceden de procesos singulares de comunicación previamente registrados, y que, basados en técnicas de medida, a veces cuantitativas (estadísticas basadas en el recuento de unidades), a veces cualitativas (lógicas basadas en la combinación de categorías) tienen por objeto elaborar y procesar datos. (p. 2)

b) Entrevista

La entrevista cualitativa permitió obtener información mediante preguntas de investigación, el objetivo de la investigación cualitativa es reconstruir la realidad en base a las opiniones de los actores mismo que desde su perspectiva, hablaron del lenguaje inclusivo y si este puede ser aplicado desde la gramática, entre otras argumentaciones de interés. Se aplicó una entrevista estructurada la misma que constaba en preguntas relevantes sobre el tema. "El objetivo de la investigación cualitativa es la comprensión, centrando la indagación en los hechos. Desde la investigación cualitativa se pretende la comprensión de las complejas interrelaciones que se dan en la realidad" (Herrera, 2017, p.8).

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

N° de notas	Tema	Emplazamiento	Cuantitativa						Cualitativa	
			Género periodístico	Elementos de ayuda gráfica	Procedencia	Uso del masculino genérico - Usa genérico masculino - usa lenguaje inclusivo	Sexista -Contenido sexista -contenido no sexista	Tipo de Contenidos -Inclusivos -Excluyentes -parcialmente inclusivo	¿Qué dice?	¿Cómo lo dice?

- Tema: En este casillero se colocó el titular de los contenidos analizados.
- Emplazamiento: consistió en determinar si las notas que se analizaron eran de apertura, intermedias o cortos.
- Género periodístico: se determinó a que género periodístico pertenece como: nota informativa, reportaje, crónica, entrevista u opinión.
- Procedencia: se establece a que medio impreso pertenece.
- Usa masculino genérico: para este punto se toma en cuenta si el contenido posee masculino genérico o aplica el uso del lenguaje incluyente.
- Sexista: en base a la determinación del uso del masculino genérico se determinará si el contenido es sexista o si es inclusivo se establece como no sexista

- Tipo de contenidos: se considera inclusivos aquellos aplican estrategias que aporten en la visibilización de hombres y mujeres, los contenidos excluyentes son todos aquellos contenidos que tienen gran impacto en el masculino genérico y los parcialmente inclusivo poseen contenido inclusivo y genérico masculino.
- Que dice: detalla y analiza el contenido que proporciona cada uno de los medios.
- ¿Cómo lo dice?: se analiza las consecuencias, en este caso el impacto del uso del masculino genérico y el lenguaje inclusivo.

4.1. Análisis e interpretación de resultados de la matriz cualitativa

Análisis de contenidos de los medios de comunicación escritos Diario Los Andes y La Prensa cuantitativo y cualitativo

4.1.1. Diario Los Andes

Tabla 2. Análisis e interpretación de los resultados cualitativos Diario Los Andes

N° de notas	Tema	Emplazamiento	Cuantitativa						Cualitativa		
			Género periodístico	Elementos de ayuda gráfica	Procedencia	Uso del masculino genérico -Usa genérico masculino -usa lenguaje inclusivo	Es sexista - Contenido sexista - Contenido no sexista	Contenidos -Inclusivos -Excluyentes - parcialmente inclusivo	¿Qué dice?	¿Cómo dice?	lo

1	Indígenas se toman la gobernación de Pastaza	Apertura	Nota informativa	Fotografía Pie de foto Titular	Diario los Andes	Usa masculino genérico	Contenido do sexista	Contenido excluyente	El edificio de la gobernación fue tomado por los manifestantes para simbolizar el poder del pueblo, indígena Shwar que llegaron desde la parroquia Simón Bolívar y otros manifestantes, llenaron las calles aledañas a la gobernación.	<u>Los manifestantes</u> se preparaban para salir a Quito a fortalecer a <u>los hermanos</u> de la Sierra que han llegado a la Asamblea Nacional, donde han sido cobardemente reprimidos, algunos han sido disparados.
2	Trabajo con arreglos desde la casas	Apertura	Nota informativa	Fotografía Pie de foto Titular	Diario Los Andes	Usa masculino genérico	Contenido do sexista	Contenido excluyente	<u>Los chambeños</u> participaron en el paro sin dañar la	Los sectores productivos si tuvieran grandes pérdidas porque no pudieron sacar sus

									propiedad pública y privada.	productos a los mercados, especialmente <u>los</u> productores de leche que hay en muy buena cantidad en el cantón. La pintura nueva del edificio y se avanza con otros trabajos tanto en la cabecera cantonal como en las <u>comunidades</u> .
3	Unach inició las matriculas para estudiantes de nivelación	Intermedio	Nota informativa	Fotografía Pie de foto Titular	Diario los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	La Unach empezó con el proceso de matriculación para <u>los jóvenes</u> que postularon a una carrera dentro de la	La universidad Nacional de Chimborazo inició el proceso de matriculación para <u>los</u> <u>estudiantes</u> que pasaron

									instalación por medio del sistema de la senecyt.	el proceso de postulación. Posteriormente se extenderá una semana para los estudiantes que tienen segunda matrícula.
4	Enfocados a la seguridad de niños y adolescentes	Corto	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido inclusivo	Enfocados a la seguridad de <u>niños y adolescentes</u>	Empezaron con un diagnóstico situacional en seis planteles educativos de la ciudad, para generar acciones y estrategias para dar seguridad a <u>niños, niñas y adolescentes</u> .

5	Cruz Roja en Riobamba brindó sus servicios en eventos	Corto	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa lenguaje inclusivo	Contenido n o sexista	Contenido inclusivo	La Cruz Roja brindó atención a <u>la ciudadanía</u> en los distintos espacios públicos en donde se realizaron eventos además también estuvo presente en el cementerio general.	La Cruz Roja Ecuatoriana, junta provincial de Chimborazo, realizó un despliegue de su <u>person</u> al en los distintos sitios para ayudar a <u>la ciudadanía</u> en el caso de que exista una emergencia. En el primer día de feriado, se efectuó la atención a 13 <u>personas</u> . Hizo un llamado a través de redes sociales a <u>la ciudadanía</u>
---	---	-------	------------------	--------------------------------------	---------------------	------------------------	--------------------------------	---------------------	--	---

6	Patronato provincial identificó necesidades de personas con discapacidad y adultos	Apertura	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	Este 12 de noviembre, la Directora y trabajadora social del Patronato del Gobierno Provincial, Lorena Rocero y Carmita Domínguez, respectivamente, visitaron la Asociación de <u>Personas con Discapacidad</u>	Acudieron a los domicilios donde se encontraban <u>personas adultas mayores</u> con enfermedades catastróficas. Instrumentos e insumos médicos que permitan una mejor convivencia de <u>los adultos mayores y ciudadanos</u> con discapacidad.
7	200 Turnos diarios son entregados en el	Intermedio	Nota informativa	Titular Fotografía	Diario los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Se realiza el agendamiento mediante una matriz con compartida	<u>Los usuarios</u> son referidos de un establecimiento de salud de menor

	HPGD de Riobamba			Pie de foto							<p>(Centros de Salud Tipo A, B, C) a mayor complejidad. A través del sistema de referencia y contrareferencia se busca que <u>el</u> <u>paciente</u> asista al centro de salud más cercano a su residencia. <u>El profesional</u> médico del Centro de Salud realizará la respectiva hoja de referencia. El <u>agendista</u> del Hospital responde en la matriz y se agenda con el nombre del médico.</p>
--	------------------	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	---

8	Hoy se cierran inscripciones para la Carrera pedestre 10k	intermedio	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Se espera contar con gran cantidad de participantes en la carrera pedestre 10k	El objetivo es que <u>los riobambeños</u> se apoderen de la ciudad en el tema deportivo.
9	Día internacional de las personas con discapacidad	Corto	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa lenguaje inclusivo	Contenido no sexista	Contenido inclusivo	El día internacional de <u>las Personas con Discapacidad</u> fue declarado por la Asamblea General de las Naciones Unidas	Este día tiene como finalidad buscar la reivindicación de los derechos de <u>las personas con discapacidad</u> . Promover los derechos y el bienestar en todos los aspectos, de <u>las personas de este grupo</u> de atención prioritaria La Municipalidad realizó una

										invitación a la <u>ciudadanía</u> para que sea participe de este evento.
10	Realizaron conversatorio sobre derechos Humanos y Violencia de Género	Apertura	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa masculino genérico inclusivo	Contenido no sexista	Contenido parcialmente inclusivo	Desde la coordinación zonal 3 Salud, en el auditorio de HPGD de Riobamba, se desarrolló el conversatorio sobre Derechos Humanos y Violencia	Una normativa en la que se garantiza los servicios de salud como un derecho de <u>todos los usuarios</u> y <u>usuarias</u> . El evento estuvo dirigido para <u>los profesionales</u> de la salud de la coordinación zonal 3. El Ministerio de Salud Pública, señaló que la finalidad de la etapa normativa técnica es

										entregar a <u>las y los</u> <u>profesionales</u> de salud una normativa.
11	Fundación busca ayudar a grupos sociales vulnerables	Apertura	Reportaje	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa lenguaje inclusivo	Contenido no sexista	Contenido inclusivo	Alrededor de 200 niños y niñas de las distintas parroquias urbanas y rurales del cantón fueron participes de esta actividad impulsada por la Fundación.	Trabajar con los grupos sociales, se efectuó un agasajo navideño para <u>niños y niñas</u> de las distintas parroquias de Riobamba. Esta fundación estará enfocada en ayudar a las <u>personas con discapacidad, adultas mayores, niñas, niños y adolescentes.</u> Los regalos que <u>los niños y niñas</u> recibieron durante el

										agasajo navideño, se realizó mediante la gestión con una fundación.
12	Agasajo navideño llegaron a todo los rincones de la provincia	Intermedio	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Juan Pablo Cruz, prefecto de Chimborazo, llegó a diferentes sectores de la provincia con agasajos navideños para las personas consideradas parte de los grupos de atención prioritaria, como son <u>los niños y adultos mayores</u>	En el lugar el Prefecto entregó Cruz entregó fundas de caramelos a <u>400 niños</u> y 160 kits de víveres a <u>los adultos mayores</u> .
13	250 alumnos de la unidad	Intermedio	Nota informativa	Titular Fotografía	Diario Los Andes	Usa masculino	Contenido sexista	Contenido excluyente	Se ha vuelto una tradición de Navidad y	El extraordinario y popular cuento

	educativa pusieron en escena el cuento canción de navidad.			Pie de foto		genérico			de fin de año.	<p>“Canción de navidad, del escritor y novelista inglés Charles Dickens, fue representado con mucha naturalidad, alegría, color e iluminación por <u>alumnos</u> de inicial a séptimo año de la Unidad Educativa Indoamérica (UEI) Con la asistencia de alrededor de 600 <u>padres de familia y amigos</u> La gente aplaudió con gusto el talento emocionado que</p>
--	--	--	--	-------------	--	----------	--	--	----------------	--

										demonstraron <u>los chicos</u> .
14	LATAM y SOLCA – HOPE unidos para la lucha en contra del cáncer infantil y llevar esperanza a niños del Ecuador.	Apertura	Reportaje	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	en el marco de su apuesta por la sostenibilidad, LATAM Airlines Ecuador contribuirá a través de varias estrategias.	La construcción del primer Hospital Oncopediátrico del Ecuador (HOPE), que incrementará de manera representativa la capacidad atención actual a <u>niños</u> con <u>cáncer</u> , con 75 camas para hospitalización y la cobertura de tratamiento a más de <u>300 niños</u> al año.

15	Los ecuatorianos consumieron un 8% más de litros de leche en 2019	Corto	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa masculino no genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	La falta de lluvias en el verano de 2019 provocó que la producción no llegue a cifras más altas.	<u>Los ganaderos</u> destacan el desarrollo de la genética en los animales y piden más control a los precios y a la venta informal.
16	Atención a la niñez y sectores vulnerables de Chambo	Apertura	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	Continuaron con los trabajos de mejoramiento de las unidades de atención para <u>los niños</u> .	<u>Los niños</u> están mejor atendidos por personal del Municipio y el Ministerio de Inclusión Económica y Social. A los tres acuden 108 <u>niños</u> y reciben alimentación, cuidado con personas técnico especializada

										Se brinda orientación a <u>los padres</u> para que se completen de mejor manera el desarrollo de <u>los niños</u> .
17	La cooperativa OSCUS ya está en Puyo	Apertura	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Luego de 4 años de trabajar con clientes de la ciudad de Puyo, que es una ciudad caracterizada por las actividades comerciales.	<u>Los clientes</u> de Pastaza eran atendidos desde las oficinas de la ciudad de Baños. En edificio propio, diseñado para brindar una atención de calidad a <u>todos los socios</u> de la institución.
18	Niñez guaneña apoya con iniciativa para el cuidado	Intermedio	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Voluntaria de la Embajada de Japón desarrolla varias	<u>Los niños</u> del cantón Guano son un ejemplo para el cuidado del ambiente. En esta

									actividades en el cantón	oportunidad contaron con el apoyo de <u>los voluntarios</u> japoneses, Misaki Miwa. Ahora <u>los niños, adolescentes y jóvenes</u> toman en cuenta que la vida depende del interés que pongamos. También en los carteles que pintaron <u>los alumnos</u> quieren difundir más el cuidado del ambiente.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

19	World Vision Ecuador impulsa "Mochila	Intermedia	Nota informativa	Titular Fotografía	Diario Los Andes	Usa lenguaje inclusivo	Contenido no sexista	Contenido inclusivo	La Mochila Viajera es una metodología implementa	En Latinoamérica, 5 de cada <u>10 niños y niñas</u> de 10
-----------	---------------------------------------	------------	------------------	--------------------	------------------	------------------------	----------------------	---------------------	--	---

	Viajera” para incentivar la lectura			Pie de foto					<p>da exitosamente por World Vision Ecuador en 5073 familias para acercar a <u>los niños, niñas y adolescentes</u> a los libros como una experiencia intelectual y efectiva con el mundo.</p>	<p>años no comprenden ni leen un relato simple de acuerdo a un estudio realizado. Además, padres y madres no acompañan a sus <u>hijos</u> en el proceso de enseñanza aprendizaje en el hogar, lo que genera <u>adolescentes y jóvenes</u> con bajos niveles de expresión oral y escrita. Recuperar espacios efectivos, de comunicación n y de enseñanza-aprendizaje entre cuidadores y <u>niños</u> _____ (as), logrando que sea mayor su autoestima.</p>
--	-------------------------------------	--	--	-------------	--	--	--	--	---	---

20	“La salud de la niñez es lo primero para la Prefectura de Chimborazo”, Rocero	Intermedio	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario los Andes	Usa lenguaje inclusivo	Contenido no sexista	Contenido inclusivo	Lorena Rocero, directora del Patronato Provincial, indicó que los profesionales de la salud, Valeria García y Luis Naranjo, brindaron atención médica especializada.	Niños, niñas y adolescentes de la UE “Fe y Alegría” de Riobamba, ese lunes 17 de febrero del año en curso, recibieron atención médica en medicina general y odontología.
21	Biblioteca infantil rinde tributo a la activista Marianita Granja	Apertura	Reportaje	Titular Foto	Diario Los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	La Escuela Granja fue el escenario para la inauguración de la biblioteca “Marianita Granja”	La fundación hace este reconocimiento a su incansable labor al lado de los niños con cáncer, como promotora de la lectura y

										<p>proyectos de investigación, así como promotora de la lectura y proyectos de investigación, así como guía de <u>los jóvenes voluntarios</u></p> <p>Esta biblioteca cuenta con diversas alternativas lúdicas y pedagógicas para que <u>los niños</u> puedan desarrollar sus habilidades.</p>
22	81 adultos mayores se graduaron de bachilleres en el Instituto Orellana	Apertura	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Este programa ha sido creado por el presidente Lenin Moreno	Son 80 <u>los alumnos</u> del programa EBJA Todos ABC y un alumno a distancia.

										Ellos han estudiado aproximadamente dos años con jornadas diarias desde las 18 a las 22 horas. Los <u>graduados</u> aconsejan a los <u>jóvenes</u> estudiar a su tiempo.
23	Informe y rendición de cuentas en el MAG Chimborazo	Apertura	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Acudieron autoridades nacionales, provinciales y los productores	Los <u>agricultores</u> de la provincia de Chimborazo, autoridades del Ministerios de Agricultores. Es necesario que sobre todo los <u>agricultores</u> conozcan el accionar de la institución.

24	En la zona 5 se realizaron 24 mil 485 traslados de estudiantes .	Apertura	Nota informativa	Titular Fotografía Pie de foto	Diario Los Andes	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Las sedes se encuentran atendiendo con total normalidad	Hasta el 15 de marzo <u>los</u> <u>padres</u> de familia podrán realizar este proceso. La fase de matrículas extraordinarias, donde <u>los</u> <u>padres</u> de <u>familia</u> o representante s podrán acercarse a matricular a sus <u>hijos</u> . En caso de que <u>los</u> <u>padres</u> de <u>familia</u> o representante s requieran un traslado de establecimiento particular, fiscomisional o municipal a
----	--	----------	------------------	--------------------------------------	---------------------	------------------------	-------------------	----------------------	---	--

										un establecimiento fiscal.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

Elaborado por: *Fernanda Castro Duque*

4.1.2. Diario La Prensa

Tabla 3. Análisis e interpretación de los resultados cualitativos Diario La Prensa

Cuantitativa									Cualitativa		
N° de notas	Tema	Emplazamiento	Género periodístico	Procedencia	Elementos de ayuda gráfica	Uso del masculino genérico - Usa -No usa	Uso de sexismo - Usa -No usa	Contenidos - Inclusivos Excluyentes Parcialmente inclusivos	¿Qué dice?	¿Cómo lo dice?	
1	Taller de arte se desarrolla en la UE Especializa	Intermedio	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Parcialmente inclusivo	La dirección municipal de Gestión de desarrollo Social y	Con la finalidad incluir <u>a los estudiantes</u> y que se conviertan en	

	da "Carlo s Garbay"								Humano implementó los talleres inclusivos de arte en la Unidad Educativa Especializada "Carlos Garay"	reales generadores de productos culturales. Se llevará a efecto la exposición de los trabajos por <u>los alumnos</u> , esto en la Casa Museo del Municipio. <u>Los niños y niñas</u> de la Unidad Educativa Especializada "Carlos Garbay" se mostraron muy interesados en las capacitaciones.
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Parroquianos protestaron	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Por todos lados llegaron los parroquianos y los comuneros hacia la Gobernación	centenares de <u>campesinos</u> e <u>indígenas</u> de las parroquias rurales. Desde la mañana, <u>los manifestantes</u> llegaron desde las parroquias: Punín, San Luís, Licán, Licto, Pungalá y Químiac. <u>Los campesinos</u> solicitaron al jefe del dispositivo de seguridad policial que se comunicara vía telefónica con el jefe político.
---	--------------------------	----------	------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------	-------------------	----------------------	--	---

3	Riobambeños solidarios en el paro	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	En los doce días de protesta, varios ciudadanos que residen en la urbe riobambeña se hicieron presentes con alimentos en la Gobernación de Chimborazo.	“Colada de avena, con sándwiches”, o “secos de pollo” con jugos, “aguas aromáticas con empanadas”, fue la tónica del día a día de <u>los jóvenes riobambeños solidarios</u> .
---	-----------------------------------	----------	------------------	---------------------------	---	------------------------	-------------------	----------------------	--	---

4	Todo por los niños	Intermedio	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Una de las denuncias de <u>los padres</u> de familia es que las nuevas educadoras de los centros infantiles no estarían cumpliendo con el perfil, tanto que había una ingeniera automotriz.	El pasado viernes, hasta las instalaciones del ex Consejo Provincial de Chimborazo llegó un grupo de <u>padres de familia preocupados</u> por los cambios que se habían registrado en diversos centros infantiles.
---	--------------------	------------	------------------	---------------------------	---	------------------------	-------------------	----------------------	---	--

5	La colada morada para los que vayan	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	contenido sexista	Parcialmente inclusivo	Desde la semana pasada, las usuarias (comerciantes) del mercado “La Condamine” se reunieron para establecer algunas estrategias a fin de recibir a la ciudadanía en general por el feriado de finados.	El administrador afirmó que <u>los comerciantes</u> de los bloques de la planta baja y alta se organizan para iniciar con esta medida. Sin embargo, dijo que desde el año pasado mantienen esta medida, pero ahora se sumó a la mayoría de usuarios, con el afán de ser recíprocos con <u>los clientes</u> . Anunció a la ciudadanía que la administración del mercado tiene una nueva oficina
---	-------------------------------------	----------	------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------	-------------------	------------------------	--	--

										para atender los requerimientos de <u>los comerciantes</u> .
6	Trabajo en equipo y solidaridad	Corto	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Lenguaje inclusivo	Contenido no sexista	Contenido inclusivo	El resultado de una buena gestión solidaria se observó cuando la <u>ciudadanía</u> se a las carpas afuera del Gobierno Provincial	Una decena de <u>jóvenes</u> entregaban vasos de colada morada y panes caseros. Brigitte Olivo que junto a su <u>equipo</u> de trabajo sacaron adelante en favor de la gente. La soberana de la provincia no se casaba en agradecer a <u>quienes</u> le colaboraron para que este evento fuera posible.

7	Los Adultos mayores de Calpi recibirán atención desde hoy	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino o genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	A partir de este jueves 7 de noviembre se entregará ayuda a los adultos mayores de la comunidad San José de Gaushí, de la parroquia de Calpi	Testimonio, Luis Besantes, coordinador del proyecto, el mismo que explicó que los <u>“abuelitos”</u> , recibirán alimentación, fisioterapia y atención nutricional. Se conoció que la iniciativa <u>“Encuentros de Alegría”</u> está enfocada en brindar atención a <u>las personas de tercera edad</u> . <u>Los</u> especialistas de <u>“Tu salud Cambia”</u> realizaron la respectiva
---	---	----------	------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------------------	--	---

										evaluación y diagnóstico nutricional.
8	La niñez rinde su homenaje	Corto	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	hoy los estudiantes de las diferentes unidades formativas de la “Sultana de los Andes” serán las protagonistas en el desfile Cívico Estudiantil que se llevará a cabo desde las 09:00 al conmemorarse los 199 años de emancipación Política	<u>Los alumnos</u> de las diferentes unidades educativas desfilaron hoy por Riobamba <u>Todos los estudiantes</u> de las diferentes unidades educativas. En esta actividad <u>los estudiantes van vestidos</u> con sus uniformes de gala, además, participan las coloridas banderas rítmicas y

										<p>también representantes de los consejos estudiantiles y <u>abanderados</u></p> <p>El desfile Escolar se ha convertido en una tradición para <u>todos los riobambeños, los padres de familia, abuelitos, primos, tíos</u> suelen apostarse en la calle José Veloz para ver a sus <u>niños desfilan.</u></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	¡Respeto para los niños y mujeres!	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	La mesa técnica de Género de Chimborazo realizó, la mañana de ayer una	El pasado miércoles veinte de noviembre se conmemoraron
									marcha para decir “Basta a la violencia contra los grupos vulnerables”	los 30 años de la Convención de los Derechos de <u>los Niños Estudiantes, funcionarios y profesores</u> fueron parte de esta marcha, que recorrió varias calles de Riobamba

10	<u>Ellos</u> sí pueden y la han demostrado	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Además de participar en una maratón, también bailaron, cantaron y se divertieron en esta evento en la Unach	“Yo sí puedo” es la frase con la que las instituciones y funciones de <u>personas con discapacidad</u> están participando en varias actividades
----	--	----------	------------------	---------------------------	---	------------------------	-------------------	----------------------	---	---

										<p>Mientras <u>unos</u> bailaban en el centro del coliseo, <u>otros</u> se emocionaron y aplaudían desde los graderíos. <u>Padres orgullosos</u> observaban a sus <u>hijos</u> ser partícipes de esta actividad.</p> <p>Versión: “Carlos Garbay”, comentó que como una institución que trabaja con <u>niños con discapacidad</u> motriz, intelectual, multidiscapacidad o autismo</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										son parte de “Riobamba inclusiva”
11	Moradores piden a la Policía incrementar los patrullajes	Intermedio	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Titular Fotografía Pie de	Usa masculino genérico	Contenido no sexista	Parcialmente inclusivo	Preocupados se encuentran los <u>moradores</u> de la ciudadela 15 de Noviembre	La avenida Pedro Vicente Maldonado frente a la EsPOCH. Cuenta con dos canchas, juegos infantiles y espacios verdes. Cada día numerosos <u>niños</u> , <u>niñas</u> , <u>adolescentes</u> , <u>jóvenes</u> , <u>adultos</u> y <u>adultos mayores</u> se reúnen para hacer deporte.

12	Marca mil colores	Intermedio	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Cintillo Titular Fotografía Pie de foto	Lenguaje inclusivo	Contenido no sexista	Contenido inclusivo	Los emprendimientos en la ciudad de Riobamba buscan espacios para crecer y ofrecer variedad de productos elaborados por la manos trabajadoras de <u>las y los riobambeños</u>	En el transcurso de los años, decidieron crear productos para llegar al <u>consumidor</u> final “Mimatex” y que ha decidido crear productos en específico, como son <u>los niños y niñas</u> , sobre la base de una línea.
13	Alauseños cubrirán diversas emergencias	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Veinte y tres pobladores de las parroquias Achupallas y Guasuntos, en Alausí, ya podrán atender las emergencias	<u>Los alauseños</u> , de entre 16 y 50 años, conocieron sobre agricultura familiar campesina.

										veterinarias y agrícolas.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--

14	Navidad, la fiesta de <u>los niños</u> , <u>aunque no de todos</u>	Corto	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	El 20 por ciento de los niños de Chimborazo trabaja.	A pocos días de celebrar la Navidad muchos <u>padres de familia</u> estarán ultimando los regalos que regalarán a sus <u>hijos</u> . <u>Los cajeros y los empacadores</u> ya no se dan abasto ante la llegada de tantos <u>ciudadanos</u> , quienes están haciendo las compras para la gran noche.
----	--	-------	------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------	-------------------	----------------------	--	--

15	Centro “Maná” al alcance de todos los riobambeños	Intermedio	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	El centro de rehabilitación integral “Maná”, con el eslogan “Mente, cuerpo y espíritu en equilibrio”, abrió sus puertas en Riobamba	El centro está dirigido por la terapeuta Janeth y el psicólogo David. Pero a ellos se une la diseñadora gráfica Cecilia; los tres son <u>hermanos, hijos</u> de María Carrillo y Luis Eduardo Pérez, quienes hicieron todo el esfuerzo para que sus <u>hijos</u> sean profesionales y estén a servicio de <u>los riobambeños y chimboracenses</u> . El horario de atención a <u>los pacientes</u> es de
----	---	------------	------------------	---------------------------	---	------------------------	-------------------	----------------------------------	---	---

										07:00 horas hasta las 20:00 horas.
16	De regreso a la normalidad	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Luego de los 5 días de feriado decretado mediante la ley que se encuentra vigente, mañana tanto estudiantes como trabajadores y empleados de las instituciones públicas y privadas, volverán a sus actividades normales.	<u>Los alumnos</u> de los diferentes establecimientos educativos, serán los primeros en madrugar para volver a las aulas. <u>Los estudiantes</u> continuarán con sus estudios hasta finalizar el quimestre, que sucederá en febrero. <u>Los universitarios</u> , en caso de la Epoch, volverán a clases el

										próximo seis de enero.
17	Obras de arte hechas por niños ya se exhiben en la Casa Museo	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Cintillo Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	Algunos niños y niñas que participaron en la inauguración de la exposición	Doce obras de arte realizadas por <u>los niños, niñas, docentes y padres de familia</u> de la Escuela de Educación Básica de “Las Américas” Los <u>infantes</u> de entre los dos hasta los 12 años de edad plasmaron a los personajes. <u>Todos los integrantes</u> del establecimiento se hicieron presentes en el acto. En el acto inaugural <u>los niños y niñas</u> que

										participaron en la elaboración de los cuadros se dirigieron a <u>los asistentes</u> .
18	Futuros futbolistas mejoran sus habilidades en escuela	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Titular Fotografía Pie de foto	Lenguaje inclusivo	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	Varios niños y niñas del sector corriendo sobre el gramado del estadio de cancha.	Alrededor de 30 <u>niños y niñas</u> de la parroquia Cancha perfeccionan sus habilidades en la escuela de fútbol que fue inaugurada por el Municipio de Riobamba. El entrenador ha compartido algunas clases con <u>los niños y niñas</u> del sector. El profesor de fútbol invitó a <u>los participantes</u> a mantener el

										compromiso de seguir asistiendo a los entrenamientos .
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19	Alegría y tradición en “Niño de la Fe”	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Con sus elegantes vestuarios pusieron la nota colorida y bella y, a más de melodías típicas ecuatorianas, contagiaron a más de una persona a zapatear.	Los <u>jóvenes</u> <u>danzaron</u> con sus comparsas en honor al “Pase del Niño de la Fe”. Alrededor de 20 comparsas, conformadas de <u>vecinos</u> <u>adultos</u> , y jóvenes, que se cobijaban con vestuarios típicos de <u>los</u> <u>personajes</u> de “Pase del Niño”. <u>Los</u> <u>propietarios</u> de los locales comerciales, los que
----	--	----------	------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------	-------------------	----------------------	--	--

										abrieron ayer domingo en el sector del barrio la Estación La Policía Nacional para brindar seguridad a <u>los ciudadanos</u> que bailaron en honor al “Niño de la Fe”
20	Un sitio recreación y para hacer ejercicios	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Algunos jóvenes hacen piruetas con la patineta en la pista	En el polideportivo de la ciudadela La Politécnica existen diversos servicios a los que acuden diversos <u>ciudadanos</u> y todos los días a recrearse En este parque hay una pista para que <u>los</u>

										<p><u>jóvenes</u> que les guste hacer piruetas con la patineta lo puedan realizar. Oscar Larraga, realiza el mantenimiento del polideportivo, contó que pintaba la pista para <u>los ciclistas</u> con un material especial.</p>
21	Campaña de salud llega a los barrios del cantón Guano	Corto	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	Medidas preventivas es la que se aplica para evitar programas de salud en los miembros de la familia.	<p><u>Las niñas y niños</u> de la unidad educativa “Reino de Bélgica” del barrio El Carmen de la panadería. Fueron</p>

										atendidos por los <u>profesionales médicos</u> de la Unidad Móvil de Salud del Patronato de la Prefectura de Chimborazo. La prestación de servicios médicos sin costo alguno, privilegiando siempre a <u>las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores y personas con discapacidad.</u>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22	Talleres para que el jubilado este activo	Entrevista	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Se ha manifestado que para trabajar con adultos	La federación de jubilados de Chimborazo que preside Hugo Moreno es la encargada de la
----	---	------------	------------------	---------------------------	---	------------------------	-------------------	----------------------	---	--

									<p>mayores, demanda de mucho preocupación</p>	<p>coordinación de los talleres dirigidos a <u>los jubilados</u> de esta provincia. <u>Los adultos</u> son una verdadera enciclopedia, porque en su mente está toda su trayectoria de vida.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

23	<u>Niños</u> con discapacidad presentaron sus obras	Corto	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Cintillo Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	Niñas de la Unidad Educativa Carlos Garbay pintaban cuadros en vivo en el museo	En sus caras se reflejaba alegría. <u>Los niños y niñas</u> de la Unidad Educativa Especializada “Carlos Garbay” fueron ayer <u>los protagonistas</u> en el Museo. <u>Padres de familia, estudiantes y autoridades</u> estuvieron en la inauguración
----	---	-------	------------------	---------------------------	---	------------------------	-------------------	----------------------------------	---	--

24	<u>Niños</u> huyeron hasta Licán porque jugaron Carnaval	Intermedio	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	Los niños, que por más de diez horas fueron buscados por sus familiares, caminaron hasta la parroquia Licán.	Los segundos pasaban y <u>los</u> <u>padres</u> de Mishell y Emanuel eran presa de la angustia y desesperación. En este establecimiento le indicaron que todos <u>los niños y</u> <u>niñas</u> salieron luego de los exámenes. La preocupación de <u>los padres de los</u> <u>infantes</u> hizo que se alerte a <u>la</u> <u>ciudadanía</u> en
----	--	------------	---------------------	---------------------------------	---	------------------------------	----------------------	--	--	--

										Facebook, inclusive, en los chats de WhatsApp de <u>padres de familia</u> .
25	<u>Venezolano s</u> fueron parte del festejo de Carnaval 2020	Apertura	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	En este pregón organizado por la Prefectura de Chimborazo, participaron más de cuarenta comparsas que salieron desde el parque Guayaquil	Vestidas con grandes <u>23</u> folleras, <u>chicas</u> de Venezuela junto a 2 mini granaderos y <u>2</u> <u>niñas</u> que representaban a la <u>mujer venezolana</u> Decidieron participar en de esta actividad carnavalera, con el fin de mostrar a <u>la ciudadanía</u> la cultura del “país llanero”

26	<u>Licteños</u> “fortalecieron” el turismo	Intermedio	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Cintillo Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	El “segundo reencuentro carnavalero” (desfile), organizado por la Asociación de Licteños residentes en Riobamba.	<u>Los pobladores y los turistas</u> disfrutaron la participación de comparsas, carros alegóricos, música y alegría.
27	Se ampliará el Museo de la ciudad de Guano para atraer más turistas	Intermedio	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Cintillo Titular Fotografía Pie de	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	La momia de Guano es el mayor atractivo del Museo.	Con el fin de atraer más turistas a esta localidad de la provincia de Chimborazo y dar a conocer las costumbres e identidades de los <u>guaneños.</u> En este espacio, en los feriados <u>los</u> <u>turistas</u> y curiosos llegan al Museo para

										conocer a la famosa momia
28	Fue suspendido el inicio de la SuperLiga Femenina	Corto	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Cintillo Titular Fotografía	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido parcialmente inclusivo	La dirigencia de la Federación Ecuatoriana de Fútbol, ante la crisis sanitaria con el coronavirus, decidió postergar el inicio de la SuperLiga Femenina de Fútbol que estaba previsto iniciar este fin de semana.	El equipo <u>riobambeño</u> , más allá de conocer de la suspensión, continúa su proceso de preparación.

29	Unen fuerzas para mejorar las habilidades de los jóvenes	Intermedio	Nota informativa	Diario La Prensa Riobamba	Epígrafe Titular Fotografía Pie de foto	Usa masculino genérico	Contenido sexista	Contenido excluyente	Una encuesta en línea de 40.000 jóvenes, en más de 150 países, revela que muchos jóvenes sienten que su educación actual no los está preparando con las habilidades.	<u>Los jóvenes</u> que responden a través de la plataforma de participación de UNICEF U-Report. El objetivo es ayudar a <u>los jóvenes</u> a tener una buena educación y formación.
----	--	------------	------------------	---------------------------	---	------------------------	-------------------	----------------------	--	---

Elaborado por: *Fernanda Castro Duque*

4.2 ENTREVISTA

4.2.1 MATRIZ DE COINCIDENCIAS DE CRITERIOS DE EXPERTOS

En la presente matriz se detallan las coincidencias de las versiones emitidas por, Geovanny Carrasco de Diario Los Andes y Carlos Chimborazo de Diario La Prensa. Cabe destacar que es una de las fases más importantes para esta investigación, debido a que con las versiones se fortalece esta investigación.

Tabla 4. *Coincidencias y diferencias de los criterios de los expertos (Los Andes y La Prensa)*

N°	Preguntas	Diferencias	Coincidencias
1	¿El medio proporciona espacios para difundir información sobre la equidad de género?		Los entrevistados concuerdan con sus opiniones, mencionando que la equidad de género es importante en el trabajo diario, para el desarrollo de las notas informativas. Resaltan la participación de mujeres que laboran en el medio.
2	¿Cómo define usted el lenguaje inclusivo?	Carlos Chimborazo y Geovanny Carrasco, poseen diferentes conceptos del lenguaje inclusivo. Para Geovanny Carrasco de diario Los Andes, el lenguaje inclusivo, es un abordaje de temáticas, en el cual se da igual importancia tanto a hombres como a mujeres. Considera que el cambio de letra y términos, no tiene sentido, para Geovanny, la inclusión se desarrolla desde brindar las mismas oportunidades. Carlos Chimborazo, describe al lenguaje de	

		manera diferente, argumentando, que el lenguaje es tan veloz y, por lo tanto, los cambios se dan de forma rápida conforme avanza el desarrollo de la tecnología.	
3	¿Considera que se puede desarrollar un lenguaje inclusivo desde la gramática?		Tanto, Carlos Chimborazo y Geovanny Carrasco, coinciden que hay reglas gramaticales a las cuales se rigen, y por lo tanto no acogen las modificaciones, como la suplantación de letras, en este caso, la letra (X) como neutro, en efecto, expresan respeto para las personas que deciden aplicarlo, pero para ellos no es aceptable.
4	¿Considera que mediante las notas informativas podemos promover una equidad de género, utilizando el valor adecuado de sustantivos, adjetivos o sustantivos genéricos y colectivos?		Los dos periodistas coinciden, que mediante las notas informativas se puede aportar a la equidad de género, siempre y cuando se ponga en práctica las normativas que establece la Real Academia Española, y resaltan que se debe comenzar utilizar sustantivos que aporten con la verdadera inclusión. Destacan que los diferentes géneros periodísticos que se difunden tienen el fin de promover la equidad de género.

5	¿Cuán evidente es el uso o la aplicación del masculino genérico en las notas informativas,	Los entrevistados poseen pensamientos diferentes. Como expresa, Geovanny de Diario Los Andes, el uso o la aplicación del masculino genérico en las notas informativas, es poco	
---	--	--	--

	tanto a nivel local y nacional?	<p>evidente, y destaca, que en los medios locales aún falta fortalecer la inclusión. A diferencia de los medios nacionales, que resaltan un lenguaje marcado en la inclusión.</p> <p>Desde la posición de Carlos Chimborazo de Diario La Prensa, la utilización del masculino genérico se ha disminuido, basándose en las sugerencias de ciertas organizaciones, en este caso, El Código de la Niñez y la Adolescencia, que sugiere que se aplique desdoblamiento, como, por ejemplo, “niños y niñas”, ya no el genérico “niños” para generalizar.</p>	
--	---------------------------------	--	--

6	¿Cree que se puede aspirar un periodismo con equidad de género?		Geovanny Carrasco y Carlos Chimborazo coinciden que los tiempos han cambiado, y durante estos cambios, los periodistas deben estar en constante aprendizaje que permitan determinar nuevas formas de redactar, aliadas a la inclusión. Destacan que es importante tomar en cuenta, la participación de la mujer en los distintos espacios del periodismo, debido a que, los medios de comunicación son una alternativa para lograr la equidad de género.
7	¿Cómo considera el desarrollo de los contenidos sexistas en los medios impresos?		Los periodistas coinciden, que los contenidos sexistas tienen diferentes enfoques, pero se centran en el amarillismo y la utilización de la mujer y del hombre para fotografías que llamen la atención, pero resaltan que estos aspectos son más evidentes en los medios nacionales, debido a que, en los medios locales tratan de controlar y en lo posible evitar el desarrollo de contenidos sexistas.

Elaborado por: Fernanda Castro Duque

4.2.2 Entrevista a expertas

En la presente matriz se detallan las coincidencias de las versiones emitidas por, Sandra Chaher, periodista y licenciada en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Buenos Aires y Andrea Torres Armas, correctora y escritora de textos.

Tabla 5. Coincidencias y diferencias de los criterios de Las expertas (Argentina y Ecuador)

N°	Preguntas	Diferencias	Coincidencias
1	¿cómo define el lenguaje inclusivo y la equidad de género?	<p>Las entrevistas tienen criterios diferentes del lenguaje inclusivo y la equidad de género.</p> <p>Sandra Chaher, cuando se habla de lenguaje inclusivo, siempre se piensa en la inclusión desde la perspectiva de género, y no se toma en cuenta que hay muchas formas de discriminación, las mismas que tienen que ver con el lenguaje.</p>	<p>Las entrevistadas coinciden al mencionar que el lenguaje inclusivo es un debate, mismo que parte desde la cuestión lingüística. Argumentan que todos los temas que tengan que ver con la violencia simbólica, reflejan al lenguaje como sexista.</p>
		<p>Andrea Torres, el debate del lenguaje inclusivo no sexista, ni discriminatorio, está situado en el campo de la glotopolítica y la sociolingüística, es decir, es el reflejo de cómo nosotros utilizamos como sociedad los usos y las herramientas lingüísticas que tenemos para posicionar políticamente un punto de vista.</p>	

2	<p>¿Cuál considera usted que es el principal impedimento por el cual no se aplican normativas correspondientes para poner en práctica el lenguaje inclusivo?</p>		<p>Sandra Chaher y Andrea Torres, coinciden que el mayor impedimento es una cuestión política. Resaltan que es un debate político y que las academias de la lengua siempre han rechazado todas las propuestas del uso del lenguaje inclusivo, desde grupos feministas se ha manifestado que este no es un problema gramatical, sino, un problema político, que no permite el reconocimiento de los derechos de las mujeres y colectivos de las incidencias sexo genéricas. Resaltan que en cada país hay academias de la lengua, las mismas que marcan las directrices para el uso correcto del lenguaje.</p>
3	<p>¿Se puede desarrollar lenguaje inclusivo desde la gramática?</p>		<p>Las entrevistadas coinciden que mediante la gramática se pueden desarrollar un lenguaje inclusivo, en base a lo reconocido por las academias de la lengua, pero destacan que se debe trabajar más, debido a que requiere buscar palabras que no sean sexistas, no tengan marca de sexismo y que no sean inadecuadas en relación al binarismo. Cabe resaltar que trabajar dentro de la gramática se puede salir del sexismo, pero no es fácil salir del binarismo.</p>

4	<p>¿Los medios impresos deben plantear estrategias para aplicar un lenguaje inclusivo, que no vaya encontrar de las normativas establecidas por la rae?</p>		<p>Sandra Chaher y Andrea Torres tienen coincidencias en sus criterios, consideran que los medios impresos son libres de aplicar el lenguaje inclusivo, siempre y cuando sea una política establecida por el medio, ya que, no hay leyes en relación al lenguaje que lo prohíba. En caso de que el medio desee aplicar la letra “E” o encontrar estrategias lingüísticas y gramaticales que requieren un buen dominio del lenguaje, lo pueden realizar, pero se debe tomar en cuenta, que ante las modificaciones puede haber aceptación o rechazo por parte de los lectores.</p>
5	<p>¿Qué elementos usted podría tomar en cuenta para desarrollar un periodismo con equidad de género?</p>	<p>Para desarrollar un periodismo con equidad, Sandra Chaher parte de la idea central, que en las universidades de toda la región empiecen a incluir dos elementos que son centrales. Por un lado, la transversalización de contenidos de género en todas las materias y, por otra parte,</p>	

		<p>contenidos específicos donde se estudie el feminismo, la historia del feminismo, las luchas del feminismo, los movimientos vinculados a masculinidades, cuales son las demandas, como todo lo que incluye desde la perspectiva de género.</p> <p>Andrea torres tiene un criterio diferente, desde su perspectiva menciona, que para ella es complejo utilizar le “E” y utiliza la “X” en determinados casos, en ocasiones aplica desdoblamiento o por lo general aborda los textos procurando tener un enfoque de género.</p>	
--	--	--	--

Elaborado por: Fernanda Castro Duque

CAPÍTULO V

5. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1 Introducción

En la discusión de resultados se detalla lo analizado previamente, para ello se ha recolectado información, tanto cualitativa como cuantitativa que nos permita cumplir con los objetivos planteados para la investigación.

A continuación, mostramos los resultados obtenidos en el análisis de contenido sobre el uso del lenguaje inclusivo de género en el *Diario Los Andes* y *La Prensa* de Riobamba.

A) ANÁLISIS DE CONTENIDOS

a.1) Resultados cuantitativos

a.1.1) Diario Los Andes

Tabla 6. Resultados cuantitativos de los géneros periodísticos, emplazamiento y elementos de ayuda gráfica. (Diario Los Andes)

Género periodístico		
Nota informativa	21	0,15%
Reportaje	3	0,02%
Emplazamiento		
Apertura	12	0,09%
Intermedio	8	0,06%
Corto	4	0,03%
Elementos de ayuda gráfica		
Titular	24	0,17%
Epígrafe	14	0,10%
Cintillo	6	0,04%
Fotografía	24	0,17%
Pie de foto	23	0,17%
Total	139	100%

Elaborado por: *Fernanda Castro Duque*

Interpretación:

- En diario Los Andes se analizó un total de 24 notas, en el análisis desarrollado se evidenció el género periodístico. Entre ellas 21 son notas informativas y 3 son reportajes.
- En lo que respecta al emplazamiento se determinó un total de 12 notas de apertura, 8 intermedios y 4 cortos.
- En el análisis realizado se consideró los elementos de ayuda gráfica que poseía cada nota, entre los resultados se obtuvo: 24 notas tenían titular, 14 tenían epígrafe, 6 tenían cintillo, 24 tenían fotografía y 23 contenían pie de foto.

Tabla 7. Análisis cuantitativo del uso del masculino genérico, sexismos y contenidos inclusivos o excluyentes. (Diario Los Andes)

Uso del masculino genérico		
Usa masculino genérico	19	0,26%
No usa masculino genérico	5	0,07%
Usa sexismo		
Contenido sexista	19	0,26%
Contenido no sexista	5	0,07%
Contenido inclusivo o excluyente		
Contenido excluyente	15	0,07%
Contenido inclusivo	4	0,06%
Contenido parcialmente inclusivo	5	0,21%
Total	72	100%

Elaborado por: *Fernanda Castro Duque*

Interpretación:

- Mediante el análisis se obtuvo resultados del uso del masculino genérico, sexismo, contenidos excluyentes e inclusivos. Dicho de otro modo, detallamos los resultados, 19 notas usaban el masculino genérico, y 5 aplicaban terminologías inclusivas, sin cargas de género.
- Se analizó cuántas notas son sexistas. Cabe destacar que el sexismo promueve la invisibilidad de la mujer, por lo tanto, como práctica incluyente y no sexista, las mujeres deben ser visibles en el lenguaje y ser nombradas. Como resultado de la observación 19 notas son

sexistas y 5 no son sexistas debido a la aplicación de recursos sintácticos, morfológicos y semánticos, que permiten referirse de manera adecuada, tanto a hombres como a mujeres.

- Para el análisis se tomó en cuenta determinar cuántas notas son inclusivas, parcialmente inclusivas y excluyentes. Como resultado se obtuvo 15 notas con contenido excluyente, quiere decir que, en su totalidad el contenido aplicaba masculino genérico. Por otra parte, 5 notas analizadas tenían contenido inclusivo, en este caso se evidenció la aplicación adecuada de desdoblamientos, parafraseo y otras estrategias inclusivas. Por último 4 notas son parcialmente inclusivas, se ubica en este rango aquellas notas que tienen una mínima utilización del masculino genérico, y el resto del contenido posee terminologías inclusivas.

Tabla 8. Análisis cuantitativo del total del uso del genérico masculino y palabras inclusivas. (Diario Los Andes)

<i>Total de palabras de Diario Los Andes</i>	
Palabras inclusivas	26
Genérico masculino	51
Total	

Elaborado por: *Fernanda Castro Duque*

Interpretación:

- Para el análisis de contenido se estableció realizar un conteo, mismo que consistía en determinar cuántas palabras con el genérico masculino y palabras inclusivas contenían los textos, dando como resultado, un total de 26 palabras inclusivas y 51 palabras que reflejaban el masculino genérico en los contenidos de Diario Los Andes.

a.1.2 Diario La Prensa

Tabla 9. Resultados cuantitativos de los géneros periodísticos, emplazamiento y elementos de ayuda gráfica. (Diario La Prensa)

Género periodístico		
Nota informativa	28	17,83%
Entrevista	1	0,64%
Emplazamiento		
Apertura	13	8,28%
Intermedio	10	6,37%
Corto	6	3,82
Elementos de ayuda grafica		
Titular	27	17,20%
Epígrafe	14	8,92%
Cintillo	6	3,82
Fotografía	28	17,83
Pie de foto	24	15,29%
Total	157	100%

Elaborado por: *Fernanda Castro Duque*

Interpretación:

- Como parte del análisis se delimitó los géneros periodísticos, entre ellos están, 28 notas informativas analizadas y 1 entrevista. Dándonos un total de 29 notas de Diario La Prensa.
- En el emplazamiento se determinaron 13 notas de apertura, 10 intermedios y 6 cortos.
- Los elementos de ayuda gráfica, 27 tenían titular, 14 contenían epígrafe, 6 poseían cintillo, 28 notas poseían fotografía, y 24 pie de foto.

Tabla 10. Análisis cuantitativo del uso del masculino genérico, sexismos y contenidos inclusivos o excluyentes. (Diario La Prensa)

Uso del masculino genérico		
Usa masculino genérico	26	0,30%
No usa masculino genérico	3	0,03%
Usa sexismo		
Contenido sexista	26	0,030%
Contenido no sexista	3	0,03%
Contenido inclusivo o excluyente		
Contenido excluyente	14	0,16
Contenido inclusivo	2	0,02

Contenido parcialmente inclusivo	13	0,15
Total	87	100%

Elaborado por: *Fernanda Castro Duque*

Interpretación:

- Como parte importante del análisis se estableció delimitar la influencia del uso del masculino genérico en los contenidos. Como resultado se obtuvo que en 26 notas se usa el masculino genérico, y sólo en 3 notas no usaban masculino genérico, en el caso de estas usan lenguaje inclusivo, utilizando de manera adecuada los sustantivos epicenos, los desdoblamientos y otras.
- Para el análisis también se observó el sexismo que reflejan los contenidos, tomando en cuenta que el uso del masculino genérico, muestra sexismo, debido a que se aplica para generalizar y se referencia a los dos géneros y no se nombra a las mujeres aportando a la invisibilidad. En efecto, 26 contenidos son sexistas y 3 no son no sexistas.
- Se analizó si los contenidos son inclusivos, excluyentes o parcialmente inclusivos. De manera que, 14 contenidos son excluyentes, debido a la presencia del masculino genérico, 2 contenidos inclusivos y 13 contenidos parcialmente inclusivos, en este caso los contenidos poseen lenguaje inclusivo y genérico masculino.

Tabla 11. *Análisis cuantitativo del total del uso del genérico masculino y palabras inclusivas. (Diario La Prensa)*

<i>Total de palabras de Diario Los Andes Palabras inclusivas</i>	35
Genérico masculino	89

Elaborado por: *Fernanda Castro Duque*

Interpretación:

- Entre los aspectos que se analizó en la presente investigación fue la incidencia del genérico masculino en los contenidos, de acuerdo con análisis realizado previamente se determina que hay 89 palabras que reflejan el genérico masculino.
- Por otra parte, entre las palabras inclusivas, se destacaron los desdoblamientos, el uso de sustantivos epicenos, parafraseo, evidenciar que no se utilizan artículos determinados para generalizar, entre otros. Como resultado obtuvimos un total de 35 palabras inclusivas.

b) Resultados cualitativos

b.1) Diario Los Andes

Diario Los Andes es un medio independiente, regional, que comparte información general, comprometidos con la responsabilidad de proporcionar a sus lectores información contrastada, veraz y de actualidad.

Para mostrar los resultados cualitativos se tomaron en cuenta tres aspectos que son:

- Las palabras que reflejan genérico masculino están subrayadas de color naranja.
- Las palabras que reflejan genérico masculino se tacharon y entre paréntesis se ubican terminaciones que aporte al contenido para que se convierta en inclusivo.
- Las terminaciones inclusivas están subrayadas de color negro.

09/10/2019, Diario Los Andes en su titular publica lo siguiente: “Indígenas se toman la gobernación de Pastaza”. Detalles del contenido analizado:

Los manifestantes se preparaban para salir a Quito a fortalecer a los (sus) hermanos (y hermanas) de la Sierra que han llegado a la Asamblea Nacional, donde han sido coardemente reprimidos

(víctimas de represión), ~~algunos han sido disparados~~ (en algunos casos agredidos con disparos).

(Los Andes)

En el desarrollo de la nota se evidencia la utilización del artículo determinado “los”, refleja el masculino genérico para generalizar como se detalla a continuación: hermanos, reprimidos, algunos han sido disparados. Como resultado del análisis se tacharon las palabras que reflejan el genérico masculino y entre paréntesis se aplicaron palabras que aporten a la inclusión.

17/10/2019, Diario Los Andes, titular de la nota, “Trabajos con arreglos desde la casa”.

~~Los chambeños~~ (habitantes de chambo) participaron en el paro sin dañar la propiedad pública y privada. Los sectores productivos si tuvieron grandes pérdidas porque no pudieron sacar sus productos a los mercados, especialmente ~~los productores~~ (personas encargadas de la producción) de leche, que hay en muy buena cantidad en el cantón. Se avanza con otros trabajos tanto en la cabecera cantonal como en las comunidades. *(Los Andes)*

El contenido en su totalidad refleja el masculino genérico, partiendo de la utilización del gentilicio “Chambeños” para generalizar, y referirse a hombres y mujeres. Por otra, la aplicación innecesaria del artículo determinado “los” que refleja carga de género. Como resultado para lograr la inclusión, entre paréntesis se emplea parafraseo, que permite evitar el masculino genérico y obtener sinónimos que libren la carga de género en los contenidos.

23/10/2019, Diario Los Andes, titular, “Unach inició las matrículas para estudiantes de nivelación.

La universidad Nacional de Chimborazo inició el proceso de matriculación para los estudiantes que pasaron el proceso de postulación. Posteriormente se extenderá una semana para los estudiantes que tienen segunda matrícula. (*Los Andes*)

La utilización de artículos determinados no es una opción para generalizar, debido a que resalta cargas de género, en este caso se evidencia el uso del artículo determinado “los”, aplicado para referirse a un grupo de estudiantes. Cabe destacar que si este es eliminado no se distorsiona la información, debido a que está acompañado de una palabra epicena “estudiantes”, mismo que sirve para referirse tanto a hombres y mujeres.

09/10/2019, Diario Los Andes, nota titulada: “Enfocados a la seguridad de niños (la niñez) y ~~adolescentes~~-(adolescencia).”

Empezaron con un diagnóstico situacional en seis planteles educativos de la ciudad, para generar acciones y estrategias para dar seguridad a niños, niñas y adolescente. (*Los Andes*)

Partiendo del titular utiliza la palabra “niños” para generalizar refiriéndose al sexo masculino y femenino, pero en este caso resalta el masculino, por lo tanto, entre paréntesis se modifican las palabras para obtener un contenido inclusivo en lo que respecta al género. Por otra parte, en el texto se evidencia un párrafo que aplica desdoblamiento resaltando a los niñas y niñas, lo cual es recomendable utilizar para salir del sexismo, siempre y cuando no se aplique de forma saturada en los contenidos.

06/11/2019, Diario Los Andes, nota titulada “Cruz Roja en Riobamba brindó sus servicios en eventos.”

La Cruz Roja Ecuatoriana, junta provincial de Chimborazo, realizó un despliegue de su personal en los distintos sitios para ayudar a la ciudadanía en el caso de que exista una emergencia. En el primer día de feriado, se efectuó la atención a 13 personas. Hizo un llamado a través de redes sociales a la ciudadanía. *(Los Andes)*

El contenido de la nota informativa va dirigido a la ciudadanía en general, para lo cual utiliza palabras epicenas para referirse al género masculino y femenino, en este caso se establece de acuerdo al análisis que es un contenido inclusivo y no sexista.

14/11/2019, Diario Los Andes, nota titulada “Patronato provincial identificó necesidades de personas con discapacidad y adultos.”

Acudieron a los domicilios donde se encontraban personas adultas mayores con enfermedades catastróficas. Instrumentos e insumos médicos que permitan una mejor convivencia de los adultos (para las personas adultas mayores) y ciudadanos (la población) con discapacidad. *(Los Andes)*

El contenido refleja el uso del masculino genérico y lenguaje inclusivo, por ende, es parcialmente inclusivo, para lograr evitar la carga de género entre paréntesis se realiza un parafraseo con sustantivos epicenos que mediante términos colectivos incluyen a mujeres y hombres.

30/11/2019, Diario Los Andes en su titular detalla lo siguiente: “Hoy se cierran inscripciones para la Carrera Pedestre 10k.”

Este día tiene como finalidad buscar la reivindicación de los derechos de las personas con discapacidad. Promover los derechos y el bienestar en todos los aspectos, de las personas de este grupo de atención prioritaria. La Municipalidad realizó una invitación a la ciudadanía para que sea participe de este evento. *(Los Andes)*

El contenido en su totalidad es inclusivo utiliza de manera adecuada sustantivos comunes o epicenos que permiten referirse tanto a hombres como a mujeres por igual. Cabe destacar que los epicenos poseen un valor genérico que permite neutralizar la diferencia entre sexos.

11/12/2019, Diario Los Andes, titular de la nota “Realizaron conversatorio sobre derechos humanos y Violencia de Género.”

Una normativa en la que se garantiza los servicios de salud como un derecho de todos los usuarios y usuarias. El evento estuvo dirigido para los profesionales de la salud de la coordinación zonal 3. El Ministerio de Salud Pública, señaló que la finalidad de la etapa normativa técnica es entregar a las y los profesionales de salud una normativa. (*los Andes*) El contenido es parcialmente inclusivo mediante el análisis se evidenció el uso innecesario del artículo determinado “los”, que aportan al genérico masculino. Por otra parte, se aprecia el desdoblamiento de adjetivos y artículos que aportan en la obtención de un contenido inclusivo.

19/12/2019, Diario Los Andes, en su titular expresa “Fundación busca ayudar a grupos sociales vulnerables.”

- Trabajar con los grupos sociales, se efectuó un agasajo navideño para niños y niñas de las distintas parroquias de Riobamba.
- Esta fundación estará enfocada en ayudar a las personas con discapacidad, adultas mayores, niñas, niños y adolescentes.
- Los regalos que los niños y niñas recibieron durante el agasajo navideño, se realizaron mediante la gestión con una fundación. (*Los Andes*)

De acuerdo con el análisis el contenido es inclusivo, cada una de las viñetas muestran fragmentos de distintos párrafos de la nota informativa, en la cual se aprecia desdoblamientos que evitan la carga de género y caer en el sexismo, el contenido no está saturado de desdoblamientos y se aplican de manera adecuada.

25/12/2019, Diario Los Andes, “Agasajo navideño llegaron a todos los rincones de la provincia”, en esta nota se observó el uso del masculino genérico.

Juan Pablo Cruz, prefecto de Chimborazo, llegó a diferentes sectores de la provincia con agasajos navideños para las personas consideradas parte de los grupos de atención prioritaria, como son los niños, (niñas) y (personas adultas) ~~adultos~~ mayores". "En el lugar el Prefecto entregó Cruz entregó fundas de caramelos a 400 niños y (niñas) y 160 kits de víveres a los ~~adultos~~-(personas adultas) mayores. (Los Andes)

El masculino genérico es usado a diario tanto de forma escrita y verbal, en efecto el contenido es excluyente, se evidencia el uso del masculino genérico como herramienta para generalizar y referirse tanto a hombres y mujeres, pero es uno de los errores que aportan en la invisibilidad de la mujer, por lo cual entre paréntesis se realizan algunas modificaciones como: desdoblamiento, se eliminan artículos determinados y se aplica la palabra personas como parte de un neutro habitual.

04/01/2020, Diario Los Andes, en su titular "250 alumnos (y alumnas) de la unidad educativa pusieron en escena el cuento canción de navidad."

previo al análisis realizado se determinó que su contenido es excluyente, debido a la presencia del tradicional masculino genérico.

El extraordinario y popular cuento "Canción de navidad, del escritor y novelista inglés Charles Dickens", fue representado con mucha naturalidad, alegría, color e iluminación por alumnos (parte del alumnado) de inicial a séptimo año de la Unidad Educativa Indoamérica (UEI). Con la asistencia de alrededor de 600 padres (y madres) de familia y amigos (amistades). La gente aplaudió con gusto el talento que demostraron los chicos (y chicas.) (Los Andes)

Partiendo del titular la palabra "alumnos" es masculina y es aplicada para generalizar, pero esta tiene carga de género, para lo cual se desarrolla un desdoblamiento y entre paréntesis se menciona a las "alumnas", en este caso puede generar confusiones en los lectores, y se podría considerar que es un texto que trata solo del sexo masculino. Por otra parte, en el párrafo citado

también se evidencia el masculino genérico, por ende, entre paréntesis se aplica desdoblamiento que permitan resaltar la presencia del género femenino en el contenido, en base al análisis el contenido se establece como excluyente.

10/01/2020, Diario Los Andes, en su titular detalla lo siguiente: “LATAM y SOLCA –HOPE unidos para la lucha en contra del cáncer infantil y llevar esperanza a niños (y niñas) del Ecuador.”

La construcción del primer Hospital Oncopediátrico del Ecuador (HOPE), que incrementará de manera representativa la capacidad atención actual a niños (la niñez) con cáncer, con 75 camas para hospitalización y la cobertura de tratamiento a más de 300 niños (y niñas) al año. *(Los Andes)*

El contenido es excluyente posee cargas de género, resaltando el masculino, por ende, mediante manuales de uso no sexista del lenguaje se opta por la opción de realizar desdoblamiento y aplicar sustantivos epicenos que incluya al sexo masculino y femenino. El contenido en su totalidad es excluyente.

19/01/2019, Diario Los Andes, titular, “~~Los ecuatorianos~~ (Población ecuatoriana) ~~consumieron~~ (consumió) un 8% más de litros de leche en 2019”.

Los ganaderos (personas ganaderas) destacan el desarrollo de la genética en los animales y piden más control a los precios y a la venta informal. *(Los Andes)*

Empezando por el titular se aplica el gentilicio “ecuatorianos” y el artículo determinado “los” para generalizar a una población conformada por hombre y mujeres reflejando que es una nota excluyente, con resultado del análisis para evitar el genérico entre paréntesis se aplica el

sustantivo epiceno “población” es una palabra masculina, pero que sirve para referirse a los dos sexos evitando las cargas de género.

23/01/2020, Diario Los Andes, en su titular detalla lo siguiente: “Atención a la niñez y sectores vulnerables de Chambo”.

Los niños (y las niñas) están mejor atendidos por personal del Municipio y el Ministerio de Inclusión Económica y Social. A los tres acuden 108 niños (y niñas) que reciben alimentación, cuidado con personas técnicas especializadas. Se brinda orientación a los padres (y madres) para que se completen de mejor manera el desarrollo de los niños (infantes.) *(Los Andes)* Utilizar sustantivos epicenos es una buena opción para impedir el genérico masculino, en el caso del titular se evidencia un uso adecuado del término “niñez” para referirse a niños y niñas, tomando en cuenta que es un sustantivo epiceno y no tiene carga de género. Por otra parte, en el párrafo citado se observa que los errores del genérico masculino son los mismos, es por ello que entre paréntesis se realizan modificaciones que permitan que el texto se convierta en inclusivo.

28/01/2020, Diario los Andes, en su titular publica lo siguiente: “La cooperativa OSCUS ya está en Puyo”, de acuerdo con el análisis realizado la nota es excluyente, a continuación, detallamos:

Los clientes (clientela) de Pastaza eran atendidos desde las oficinas de la ciudad de Baños. En edificio propio, diseñado para brindar una atención de calidad a todos los socios (y socias) de la institución. *(Los Andes)*

El contenido refleja el uso del masculino genérico aplica artículos determinados mismo que son innecesarios como es el caso de “los clientes”, en efecto, se realiza la suplantación del genérico por un sustantivo epiceno, que en este caso es “clientela”, la información no se distorsiona y tiene el mismo mensaje. Por otra parte, se aplica un desdoblamiento que permita

la visibilización de las mujeres en el texto, debido a que mencionaba “a todos los socios”, es por ello que entre paréntesis se aplica el término “socias” de esa forma convertir un texto excluyente en inclusivo.

04/02/2020, Diario Los Andes, nota titulada “Niñez guaneña apoya con iniciativa para el cuidado del ambiente”, detallamos el texto.

Los niños (Niñez) del cantón Guano son un ejemplo para el cuidado del ambiente. En esta oportunidad contaron con el apoyo de ~~los voluntarios japoneses~~ japoneses, Misaki Miwa. Ahora los niños, (niñas), adolescentes y jóvenes toman en cuenta que la vida depende del interés que pongamos. También en los carteles que ~~pintaron~~ (pintó) los alumnos (el alumnado) quieren difundir más el cuidado del ambiente.

El contenido es excluyente tiene fuerte impacto en el masculino genérico, como resultado del análisis entre paréntesis se realizan algunas modificaciones entre estas: la aplicación de sustantivos epicenos, parafraseo y desdoblamiento, mismo que aporten a obtener un contenido inclusivo, no sexista y sin cargas de género.

14/02/2020, Diario Los Andes, nota titulada “World Veision Ecuador impulsa “Mochila Viajera para incentivar la lectura.”

Latinoamérica, 5 de cada 10 niños y niñas de 10 años no comprenden ni leen un relato simple de acuerdo a un estudio realizado. Además, padres y madres no acompañan a sus hijos (e hijas) en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el hogar, lo que genera adolescentes y jóvenes con bajos niveles de expresión oral y escrita. Recuperar espacios efectivos, de comunicación y de enseñanza- aprendizaje entre cuidadores y niños (as), logrando que sea mayor su autoestima.
(Los Andes)

El contenido tiene un buen manejo de estrategias inclusivas, en este caso se aplica desdoblamiento que permiten resaltar la participación de la mujer en el texto, se observa una

palabra genérica “hijos”, misma que refleja carga de género y la única estrategia que se puede aplicar para que sea inclusiva es realizar desdoblamiento, debido a que no hay sustantivos epicenos que la reemplacen y tengan el mismo sentido.

18/02/2020, en su titular pública: “La salud de la niñez es lo primero para la Prefectura de Chimborazo”, Rocero

“Niños, niñas y adolescentes de la UE “Fe y Alegría” de Riobamba, ese lunes 17 de febrero del año en curso, recibieron atención médica en medicina general y odontología.” (*Los Andes*)
Mediante el análisis se determinó que contenido es inclusivo, no incurre en el genérico masculino, aplica de manera adecuada los desdoblamientos y convierte el texto en inclusivo, demostrando la participación de la mujer en los hechos que acontecen.

26/2/2020, Diario Los Andes, “Biblioteca infantil rinde tributo a la activista Marianita Granja”, se evidencio el genérico masculino.

La fundación hace este reconocimiento a su incansable labor al lado de los niños (y niñas) con cáncer, como promotora de la lectura y proyectos de investigación, así como promotora de la lectura y proyectos de investigación, así como guía de los jóvenes voluntarios. Esta biblioteca cuenta con diversas alternativas lúdicas y pedagógicas para que los niños (la niñez) ~~pueden~~ (pueda) desarrollar sus habilidades.

En el texto se aplicó el desdoblamiento y la utilización de sustantivos epicenos y de esa manera lograr un contenido inclusivo. Cabe destacar como ya se ha mencionado anteriormente utiliza artículos determinados que no aportan al contenido.

06/03/2020, Diario Los Andes, en su titular detalla lo siguiente: “81 (personas adultas)-adultos mayores se graduaron de bachilleres en el Instituto Orellana”.

Las niñas y niños de la unidad educativa “Reino de Bélgica” del barrio El Carmen de la panadería, fueron atendidos por los profesionales médicos de la Unidad Móvil de Salud del Patronato de la Prefectura de Chimborazo. La prestación de servicios médicos sin costo alguno, privilegiando siempre a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, (personas adultas) adultos mayores y personas con discapacidad. (*Los Andes*)

Comenzando desde el titular se observa el masculino genérico de la siguiente manera: “adultos mayores”, se refiere a un grupo de personas que está conformado por hombres y mujeres, por lo tanto, la forma adecuada sería: “personas adultas mayores”, la palabra personas evitar que los textos tengan cargas de género. Por otra parte, se evidencia el uso innecesario de artículos determinados, desdoblamiento mal aplicados y que incurren en masculino genérico.

11/03/2020, Diario Los Andes, en su titular “Informe y rendición de cuentas en el MAG Chimborazo.”

La federación de jubilados de Chimborazo que preside Hugo Moreno es la encargada de la coordinación de los talleres dirigidos a los jubilados y (jubiladas) de esta provincia. Los adultos (las personas adultas) son una verdadera enciclopedia, porque en su mente está toda su trayectoria de vida.

El contenido está determinado como excluyente, debido al uso del masculino genérico que refleja el texto, como resultado entre paréntesis se aplican estrategias que aporten a la inclusión las cuales son: desdoblamiento, parafraseo y la eliminación de artículos determinados que impiden que el contenido solamente refleje el sexo masculino, mismo que puede parecer confuso y demostrar que es solo de interés para cierto grupo.

16/03/2020, Diario Los Andes, en su titular detalla lo siguiente: “En la zona 5 se realizaron 24 mil 485 traslados de estudiantes.”

Hasta el 15 de marzo los padres (y madres) de familia podrán realizar este proceso. La fase de matrículas extraordinarias, donde los padres de familia (representantes) podrán acercarse a

matricular a sus hijos (e hijas). En caso de que ~~los padres de familia~~ (representantes) requieran un traslado de establecimiento particular, fiscomisional o municipal a un establecimiento fiscal lo podrán realizar. (*Los Andes*)

El contenido es excluyente debido al uso el masculino genérico, en este caso para salir del sexismo de los contenidos, entre paréntesis se realizan desdoblamientos que permiten incluir al sexo femenino. Cabe destacar que se recomienda no usar en exceso los desdoblamientos para evitar las repeticiones al momento de leer, para ello se recomienda aplicar términos colectivos o términos abstractos.

b.2) Resultados cualitativos de Diario La Prensa

05/10/2019, Diario La Prensa, titulada, “Taller de arte se desarrolla en la UE Especializada “Carlos Garbay”, de acuerdo con el análisis, se determinó que es parcialmente inclusiva, debido a la aplicación innecesaria del artículo determinado “Los” para referirse a un grupo de personas, como se muestra a continuación:

Con la finalidad incluir a los estudiantes y que se conviertan en reales generadores de productos culturales. Se llevará a efecto la exposición de los trabajos por ~~los alumnos~~ (el alumnado), esto en la Casa Museo del Municipio. ~~Los niños y niñas~~ de la Unidad Educativa Especializada “Carlos Garbay” se mostraron muy interesados en las capacitaciones. (*La Prensa*)

En base al análisis el contenido es definido como parcialmente inclusivo, debido a la utilización de términos inclusivos, pero a su vez aplica el masculino genérico, mismo que resalta por la aplicación del artículo determinado “los”, como resultado tiene un uso innecesario, por lo tanto, se tacha, el contenido tiene el mismo sentido y el mensaje no se distorsiona. Por otra parte, se reemplaza el término “alumnos” que refleja carga de género, por el sustantivo epiceno “alumnado” de esa manera descartar el genérico masculino del texto.

08/10/2019, Diario La Prensa, en su titular detalla los siguiente: “Parroquianos protestaron”, detalles del contenido analizado.

~~Centenares de campesinos e indígenas~~ (centenar de población indígena y campesina) de las parroquias rurales. Desde la mañana ~~los~~ manifestantes llegaron desde las parroquias: Punín, San Luís, Licán, Licto, Pungalá y Químiac. ~~Los~~ campesinos (comunidad campesina) ~~solicitaron~~ (solicitó) al jefe del dispositivo de seguridad policial que se comunicara vía telefónica con el jefe político. (*La Prensa*)

El contenido es excluyente, aplica el masculino genérico para generalizar al momento de referirse a un grupo que está confirmado por el sexo masculino y femenino, en efecto para lograr que el texto sea inclusivo, mediante el manual de comunicación no sexista, hacia un lenguaje incluyente de Claudia Guichard, se opta por emplear parafraseo que permita buscar sinónimos sin carga de género, aplicar desdoblamiento y eliminar los artículos determinados que no cumplen una función relevante en el texto.

14/10/2019, Diario La Prensa, publicó el siguiente titular: “~~Riobambeños~~ (Población riobambeña) ~~solidarios~~ (solidaria) en el paro.” partiendo del titular se evidencia el uso del masculino genérico, ya que al utilizar la expresión

“Riobambeños.”

Colada de avena, con sándwiches”, o “secos de pollo” con jugos, “aguas aromáticas con empanadas”, fue la tónica del día a día de ~~los jóvenes riobambeños solidarios~~
(Jóvenes riobambeños y riobambeñas que demostraron solidaridad)

Partiendo del titular el contenido es excluyente, aplica el gentilicio “riobambeños” para generalizar, pretendiendo incluir a hombres y mujeres, pero en realidad solamente sobresale la

presencia masculina, es por ello que entre paréntesis se aplica el sustantivo epiceno “población” mismo que no tiene carga de género, y sirve a hacer alusión a los dos sexos. Por otra parte, se elimina el artículo determinado “los”, y se aplica un desdoblamiento dejando como resultado la oración de la siguiente manera: “Jóvenes riobambeños y riobambeñas que demostraron solidaridad.”

21/10/2019, Diario La Prensa, nota titulada: “Todo por los niños” (y niñas o la niñez.)” El pasado viernes, hasta las instalaciones del ex Consejo Provincial de Chimborazo llegó un grupo de padres (y madres) de familia preocupados por los cambios que se habían registrado en diversos centros infantiles. (*La Prensa*)

Comenzando el por el titular efectivamente el contenido es excluyente, aplica el genérico masculino, por ende, entre paréntesis se aplican dos opciones que son recomendadas para salir del genérico. Dentro de este orden en el párrafo citado, se realiza un desdoblamiento, debido a que se utiliza el genérico “padres” para referirse también a las madres.

28/10/2019, Diario La Prensa, publicó el titular: “La colada morada para los que vayan.”

El administrador afirmó que los comerciantes de los bloques de la planta baja y alta se organizan para iniciar con esta medida. Sin embargo, dijo que desde el año pasado mantienen esta medida, pero ahora se sumó a la mayoría de usuarios, con el afán de ser recíprocos con los clientes. Anunció a la ciudadanía que la administración del mercado tiene una nueva oficina para atender los requerimientos de los comerciantes. (*La Prensa*)

Mediante el análisis del párrafo citado, sin duda el contenido es parcialmente inclusivo, visto que utiliza sustantivos epicenos, pero a su vez están acompañados por artículos determinados que no cumplen una función relevante, con el fin de conseguir que el contenido sea inclusivo, estos artículos son eliminados y no causa distorsión en la información.

02/11/2019, Diario La Prensa, en su titular detalla “Trabajo en equipo y solidaridad”.

Una decena de jóvenes entregaban vasos de colada morada y panes caseros. Brigitte Olivo que junto a su equipo de trabajo sacaron adelante en favor de la gente. La soberana de la provincia no se casaba en agradecer a quienes le colaboraron para que este evento fuera posible. El contenido es inclusivo, evita las cargas de género, no utiliza artículos determinados, el texto alude a un grupo de personas que participaron en una actividad, no incurre en el masculino genérico y aplica de forma correcta los sustantivos epicenos.

07/11/2019, Diario La Prensa, a continuación, su titular: “Los Adultos (personas adultas) mayores de Calpi recibirán atención desde hoy”.

Se conoció que la iniciativa Encuentros de Alegría” está enfocada en brindar atención a las personas de tercera edad. ~~Los~~ especialistas de “Tu salud Cambia” realizaron la respectiva evaluación y diagnóstico nutricional.

De acuerdo con el análisis previamente realizado, la razón para que el contenido sea parcialmente inclusivo se debe a la utilización de artículos determinados. Cabe destacar también se refleja términos que aportan en la inclusión como: la adaptación de la palabra “personas”, que permite neutralizar el lenguaje, de esa manera salir del sexismo.

11/11/2019, Diario La Prensa, “La niñez rinde su homenaje”, detalles de los resultados.

~~Los alumnos~~ (Alumnado) de las diferentes unidades educativas desfilaron hoy por Riobamba. ~~Todos los estudiantes~~ de las diferentes unidades educativas. En esta actividad ~~los estudiantes~~ van vestidos con sus uniformes de gala, además participan las coloridas banderas rítmicas y también representantes de los consejos estudiantiles y abanderados (cuadro de honor). El desfile Escolar se ha convertido en una tradición para ~~todos los riobambeños~~ (población riobambeña), los padres, (madres) de familia, abuelitos, primos, tíos suelen apostarse en la calle José Veloz para ver a sus niños (y niñas) desfilar. (*La Prensa*)

El texto de la nota informativa es excluyente, incurre en el masculino genérico, utiliza el gentilicio “riobambeños” para generalizar, aplica artículos determinados y el desdoblamiento no se aplica de manera adecuada. Por todo lo expresado anteriormente, se aplican estrategias como: utilizar sustantivos epicenos entre estos: “alumnado, estudiantes y población”, también se aplican desdoblamientos y parafraseo, de esa forma transforma el contenido para que sea inclusivo, sin distorsionar el mensaje.

23/11/2019, Diario La Prensa, su titular detalla lo siguiente: “¡Respeto para los niños y mujeres!”.

El pasado miércoles veinte de noviembre se conmemoraron los 30 años de la Convención de los Derechos de los Niños, Estudiantes, funcionarios y profesores (niñas, servidoras, servidores públicos y docentes) fueron parte de esta marcha, que recorrió varias calles de Riobamba. (*La Prensa*)

El texto refleja el masculino genérico, en efecto el contenido es excluyente y aporta a la invisibilidad de la mujer, para ello, se emplea desdoblamientos que reflejen tanto, la participación femenina y masculina. Se puede señalar que es importante saber aplicar los desdoblamientos de las formas lingüísticas para no caer en la dificultad de lectura, y saturado.

30/11/2019, Diario La Prensa, publicó el siguiente titular: “Ellos si pueden y lo han demostrado.”

Yo sí puedo” es la frase con la que las instituciones y funciones de personas con discapacidad están participando en varias actividades. Mientras unos bailaban en el centro del coliseo, otros (también) se emocionaron y aplaudían desde los graderíos. Padres (y madres) orgullosos observaban a sus hijos (e hijas) ser partícipes de esta actividad. (*La Prensa*)

Entre una de las observaciones del contenido, está el titular que utiliza el sustantivo “ellos” reflejando el masculino genérico, mismo que es eliminado. Por otra parte, en el párrafo citado se observa que recae el genérico masculino en el contenido, por esta causa se descartan los

determinantes indefinidos “unos” y “otros”, también se aplica desdoblamiento que aporten con la inclusión de hombres y mujeres.

05/12/2019, Diario La Prensa, “Moradores piden a la Policía incrementar los patrullajes”, detalles del análisis:

La avenida Pedro Vicente Maldonado frente a la Espoch. Cuenta con dos canchas, juegos infantiles y espacios verdes. Cada día numerosos niños, niñas, adolescentes, jóvenes, (personas adultas) ~~adultos~~ y (personas mayores) adultos mayores se reúnen para hacer deporte. (*La Prensa*)

Mediante en el análisis previamente realizado se estableció que el contenido es parcialmente inclusivo, posee incidencia leve del masculino genérico, al momento de referirse a los “adultos y adultos mayores”, por esta razón, entre paréntesis se aplica el sustantivo epiceno “personas”, para neutralizar y generalizar evitando las cargas de género.

09/12/2019, Diario La Prensa, en su titular detalló: “Marca mil colores.”

En el transcurso de los años, decidieron crear productos para llegar a consumidores finales “Mimatex” y que ha decidido crear productos en específico, como son los niños y niñas, sobre la base de una línea. (*La Prensa*)

En la nota informativa analizada se estableció que el contenido es inclusivo, aplica desdoblamiento, evita las cargas de género, no hay abuso de los artículos determinados, permite la visibilidad de género.

19/12/2019, Diario La Prensa, titular, “Alauseños (Población de Alausí) cubrirán diversas emergencias.”

Los alauseños (La comunidad de Alusí), de entre 16 y 50 años, conocieron sobre agricultura familiar campesina. (*La Prensa*)

En este caso tanto en el titular como en el párrafo citado, se evidencia el gentilicio “Alauseños” para generalizar y referirse a un grupo o comunidad conformada por hombres y mujeres, los usos de los gentilicios son válidos para referirse al género masculino como para el femenino, de tal forma que, suelen aportar en algunos casos a que sobresalga el masculino genérico. En efecto se realiza un parafraseo que permite cambiar de un texto excluyente a inclusivo.

23/12/2019, Diario La Prensa en su titular detalló: “Navidad, la fiesta de los niños (y niña), aunque no de todos (y todas)”:

A pocos días de celebrar la Navidad muchos padres (y madres) de familia estarán ultimando los regalos que regalan a sus hijos (e hijas). Los cajeros (personal de caja y empacadores) y los empacadores ya no se dan abasto ante la llegada de tantos ciudadanos, quienes están haciendo las compras para la gran noche.

La información de este apartado es excluyente, partiendo del titular que menciona solamente a los “niños”, es por ello que entre paréntesis se aplica un desdoblamiento y se agrega la palabra “niñas”, en el texto citado, también se aplica desdoblamientos como: madres e hijas, y parafraseo en el término “los cajeros” se reemplaza por: personal de caja y empacadores, de modo que pasa de un contenido excluyente a inclusivo.

30/12/2019, Diario La Prensa publicó el siguiente titular “Centro “Maná” al alcance ~~de todos los~~ (de toda la población riobambeña) riobambeños”:

partiendo del titular se observa el masculino genérico para generalizar, pero este caso entre paréntesis se realizó un parafraseo para que el texto tenga inclinación inclusiva.

“El centro está dirigido por la terapeuta Janeth y el psicólogo David. Pero a ellos se une la diseñadora gráfica Cecilia; los tres son hermanos, hijos de María Carrillo y Luis Eduardo Pérez,

quienes hicieron todo el esfuerzo para que sus hijos sean profesionales y estén a servicio de los (la ciudadanía) riobambeños (riobambeña) y chimboracenses. El horario de atención a los pacientes es de 07:00 horas hasta las 20:00 horas. *(La Prensa)*

En el presente texto se determina la utilización del gentilicio “riobambeños”, que refleja el masculino genérico, para conseguir que el texto sea inclusivo se emplea parafraseo y la utilización del epiceno “población” para neutralizar, en texto citado, también se emplea desdoblamiento y se eliminan los artículos determinados. Por ende, de ser un texto excluyente a un texto inclusivo.

01/01/2020, Diario La Prensa publicó el titular “De regreso a la normalidad es uno de los titulares”:

Los alumnos (Alumnado) de los diferentes establecimientos educativos, serán los primeros en madrugar para volver a las aulas. Los estudiantes continuarán con sus estudios hasta finalizar el quimestre, que sucederá en febrero. Los universitarios (y universitarias), en caso de la Espoch, volverán a clases el próximo seis de enero.

Mediante el análisis se determinó que el contenido es excluyente, debido a la utilización de artículos determinados y sustantivos con carga de género, como resultado para lograr un contenido inclusivo se reemplaza por sustantivos epicenos, se aplica desdoblamiento y se eliminan los artículos determinados.

09/01/2020, Diario La Prensa en su titular “Obras de arte hechas por niños ya se exhiben en la Casa Museo”:

“Doce obras de arte realizadas por los niños, niñas, docentes, y padres (y madres) de familia de la Escuela de Educación Básica de “Las Américas”. Los infantes de entre los dos hasta los 12 años de edad plasmaron a los personajes. Todos los integrantes del

establecimiento se hicieron presentes en el acto. En el acto inaugural los niños y niñas que participaron en la elaboración de los cuadros se dirigieron a los asistentes.”

Entre los resultados que se obtuvo del análisis, se establece que el contenido es parcialmente inclusivo, tomando en cuenta que se refleja el uso del masculino genérico, pero a su vez hay sustantivos epicenos, que están mal acompañadas del artículo determinado “los”, el cual no cumple una función importante en el texto, y aporta de manera negativa a que sobresalga el genérico masculino.

18/01/2020, titular, “Futuros futbolistas mejoran sus habilidades en escuela”

Alrededor de 30 niños y niñas de la parroquia Cancha perfeccionan sus habilidades en la escuela de fútbol que fue inaugurada por el Municipio de Riobamba. El entrenador ha compartido algunas clases con los niños y niñas del sector. El profesor de fútbol invitó a los participantes a mantener el compromiso de seguir asistiendo a los entrenamientos. (*La Prensa*)

Se estableció que el contenido es parcialmente inclusivo, debido a la incorrecta utilización de artículos determinados mismos que se eliminan y no afecta al texto, en efecto se identifica que aplica desdoblamiento y utiliza sustantivos epicenos.

20/01/2020, Diario La Prensa en su titular publicado “Alegría y tradición en “Niño de la Fe”.

Los jóvenes que danzaron con sus comparsas en honor al “Pase del Niño de la Fe”. Alrededor de 20 comparsas, conformadas de (personas adultas) vecinos adultos, y jóvenes (del vecindario), que se cobijaban con vestuarios típicos de los personajes del “Pase del Niño”. Los propietarios de los locales comerciales, los que abrieron ayer domingo en el sector del barrio la Estación. La Policía Nacional para brindar seguridad a los ciudadanos (la ciudadanía) que bailaron en honor al “Niño de la Fe”. (*La Prensa*)

De acuerdo con el análisis se define al contenido como excluyente, debido a la utilización del masculino genérico, como se detalla a continuación: “los jóvenes, vecinos adultos, los

propietarios y los ciudadanos”, por consiguiente, entre paréntesis se aplica estrategias establecidas en las guías de lenguaje no sexista, que permiten convertir a texto en inclusivo, para ello se emplea parafraseo, se eliminan los artículos determinados y se usa sustantivos epicenos.

29/01/2020, Diario La Prensa, en su titular detalló: “Un sitio de recreación y para hacer ejercicios”.

En el polideportivo de la ciudadela La Politécnica existen diversos servicios a los que acuden ~~diversos ciudadanos~~ (la ciudadanía) y todos los días a recrearse. En este parque hay una pista para que ~~los jóvenes~~ que les guste hacer piruetas con la patineta lo puedan realizar. Oscar Larraga, realiza el mantenimiento del polideportivo, contó que pintaba las la pista para ~~los ciclistas~~ con un material especial. (*La Prensa*)

La incidencia de utilizar artículos determinados de manera innecesaria, les da una carga de género a los textos, y los convierte en excluyentes como se puede observar en el argumento citado de Diario La Prensa, por consiguiente, entre paréntesis se opta por aplicar la eliminación de los artículos determinados y utilizar sustantivos sin carga de género, que permitan de esa forma obtener un contenido inclusivo.

02/02/2020, Diario La Prensa, titular, “Campaña de salud llega a los barrios del cantón Guano”:

Las niñas y niños de la unidad educativa “Reino de Bélgica” del barrio El Carmen de la panadería. Fueron atendidos por ~~los profesionales médicos~~ de la Unidad Móvil de Salud del Patronato de la Prefectura de Chimborazo. La prestación de servicios médicos sin costo alguno, privilegiando siempre a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores (~~personas adultas mayores~~) y personas con discapacidad. (*La Prensa*)

Para obtener contenidos inclusivos es importante estar en constante aprendizaje y revisar las guías de lenguaje inclusivo y no sexista, para evitar cometer errores tales como: emplear mal los desdoblamientos, recaer en el genérico masculino, no emplear pronombres adecuados y no

saber modificar los verbos. Por esta razón se toma en cuenta varios aspectos, y entre paréntesis se realizan las respectivas modificaciones para lograr un contenido sin carga de género.

05/02/2020, La Prensa, “taller para ~~que el jubilado~~ (personas jubiladas) este activo”

La federación de jubilados de Chimborazo que preside Hugo Moreno es la encargada de la coordinación de los talleres dirigidos a los jubilados (y jubiladas) de esta provincia. ~~Los adultos~~ (Personas adultas) son una verdadera enciclopedia, porque en su mente está toda su trayectoria de vida. *(La Prensa)*

El contenido es excluyente, empezando desde el titular que se observa el masculino genérico, para lo cual se utiliza desdoblamiento, parafraseo y se designa la palabra “personas” específicamente para neutralizar, sabiendo que es un sustantivo epiceno que aporta en la construcción de contenidos inclusivos.

13/02/2020, La Prensa, “Niños (y niñas) con discapacidad presentaron sus obras,

En sus caras se reflejaba alegría. Los niños y niñas de la Unidad Educativa Especializada “Carlos Garbay” fueron ayer ~~los protagonistas~~ en el Museo. Padres (y madres) de familia, estudiantes y autoridades estuvieron en la inauguración. *(La Prensa)*

El empleo de artículos determinados sin que el texto lo amerite, lo convierte en masculino genérico, por tal motivo que se debe saber dónde y cómo se aplican los artículos, si un argumento hace alusión al género masculino y femenino, no es recomendable utilizar artículos determinados como se observa en el contenido citado, es por ello que entre paréntesis se opta por desprender las cargas de género mediante desdoblamientos y la eliminación de artículos.

De modo que, el contenido que es parcialmente inclusivo se convierta en inclusivo.

21/02/2020, diario La Prensa, “Niños (y niñas) huyeron hasta Licán porque jugaron Carnaval”

Los segundos pasaban y ~~los padres~~ (el padre y la madre) de Mishell y Emanuel eran presa de la angustia y desesperación. En este establecimiento le indicaron que todos los niños y niñas salieron luego de los exámenes. La preocupación de los padres de los infantes hizo que se alerte a la ciudadanía en Facebook, inclusive, en los chats de WhatsApp de padres de familia. (*La Prensa*)

Como lo hemos mencionado anteriormente la incidencia de los artículos determinados es evidente en los contenidos, no usa sustantivos epicenos y desdoblamiento que permitan que el texto sea inclusivo, como resultado para convertir la redacción en inclusivo se aplican desdoblamiento.

24/02/2020, La Prensa, titular, “venezolanos (población venezolana) fueron parte del festejo de Carnaval 2020.

Vestidas con grandes folleras, 23 chicas de Venezuela junto a 2 mini granaderos y 2 niñas que representaban a la mujer venezolana. Decidieron participar en de esta actividad carnavalera, con el fin de mostrar a la ciudadanía la cultura del “país llanero

La utilización de gentilicios no es una opción para generalizar, debido a que resalta cargas de género, en este caso se evidencia el uso del gentilicio “venezolanos” aplicado para referirse a un grupo de personas oriundas de Venezuela, en efecto se realiza un parafraseo y se neutraliza con el epiceno “población” de esa manera se convierte un contenido parcialmente inclusivo en inclusivo.

01/03/2020, Diario La Prensa en su titular “Licteños (Población de Licto) “fortalecieron” el turismo.”

Los pobladores y los turistas disfrutaron de la participación de comparsas, carros alegóricos, música y alegría. (*La Prensa*)

Su titular recae en la utilización de gentilicios que no aportan a la inclusión, y abusa de los artículos determinados, que causan cargas de género en el texto, por ende, se aplica la eliminación de los artículos determinados y un parafraseo en el cual se utiliza el epiceno “población” para referirse a un grupo de personas, como resultado de ser un contenido excluyente con las adaptaciones se convierte en inclusivo.

06/03/2020, La Prensa en su titular detalla “Se ampliará el Museo de la ciudad de Guano para atraer más turistas.”

Con el fin de atraer más turistas a esta localidad de la provincia de Chimborazo y dar a conocer las costumbres e identidades de (la ciudadanía guaneña) los guaneños. En este espacio, en los feriados los (a) turistas y curiosos llegan al Museo para conocer a la famosa momia. (*La Prensa*)

Se establece al contenido como excluyente, en efecto utiliza el artículo determinado “los” resaltando el género masculino, y también emplea el gentilicio “guaneños” para generalizar y referirse a una comunidad conformada por hombres y mujeres. Para lograr que el contenido sea inclusivo y no sexista, se opta por eliminar los artículos determinados y reemplazar el gentilicio por el sustantivo común “ciudadanía”, de esta manera neutralizar y evitar la invisibilidad de género.

13/03/2020, La Prensa, publicó el siguiente titular: “Fue suspendido el inicio de la SuperLiga Femenina.”

El equipo riobambeño, más allá de conocer de la suspensión, continúa su proceso de preparación.

Este contenido en base al análisis realizado se determina como parcialmente inclusivo, es una nota enfocada en un grupo de fútbol femenino, en su redacción se utiliza mal el artículo

determinado “el”, a su vez aplica el sustantivo común “equipo” es una palabra masculina que sirve para referirse tanto a hombres y mujeres, el gentilicio riobambeño esta aplica de forma adecuada, es por ello que en este caso solamente se elimina el artículo determinado.

16/03/2020, La Prensa, “Unen fuerzas para mejorar las habilidades de ~~los~~ jóvenes.”

Los jóvenes que responden a través de la plataforma de participación de UNICEF U- Report. El objetivo es ayudar a ~~los~~ jóvenes a tener una buena educación y formación. (*La Prensa*)

El error que inciden en este contenido es la utilización del artículo determinado “los”, el empleo de este artículo es innecesario, debido a que está acompañado del sustantivo epiceno “jóvenes”, que sirve como neutro y permite liberar la carga de género en el texto.

CAPÍTULO V

5. CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- En los medios analizados en la investigación se determinó que el genérico masculino tiene gran influencia en los contenidos y, por ende, este fortalece el sexismo. Cabe destacar que el hecho de no mencionar a las mujeres tanto, de forma verbal como escrita causan actos de discriminación, violencia de género y sobre todo sexismo. Entre los argumentos obtenidos desde distintas perspectivas el sexismo se define como el hecho de causar invisibilidad a la mujer, una de las constantes dudas, es si el lenguaje es sexista, en efecto el sexismo lingüístico no está en el lenguaje, está en el uso que hoy por hoy le hemos dado los hispanohablantes, es por ello, la importancia de optar por nuevas estrategias que aporten el fortalecimiento de la equidad de género, y se deje de mostrar al hombre como el centro todo, y símbolo de superioridad.
- Es importante desarrollar nuevas prácticas para redactar contenidos inclusivos y no sexistas, en base al estudio realizado y contenidos analizados, se delimitó que en su mayoría reflejan exclusión, en efecto, se definió que 29 notas con excluyentes, 6 son inclusivas y 18 son parcialmente inclusivas. Se estableció como contenidos inclusivos aquellos que no reflejaban cargas de género, y hacía alusión a los dos sexos, mediante la aplicación de desdoblamiento, sustantivos epicenos, parafraseo y dejando de lado el excesivo uso de artículos determinados, los contenidos excluyentes son aquellos que poseían fuerte impacto en el genérico masculino causando invisibilidad a la mujer y finalmente, se establecen como parcialmente inclusivas aquellos que se componen de términos inclusivos y el genérico masculino.

5.2 Recomendaciones

- Las redacciones realizadas en Diario Los Andes y Diario La Prensa en gran parte sus contenidos recaen en la utilización del masculino genérico, por lo tanto, se debería tomar en cuenta nuevos parámetros como guías y manuales para evitar el uso del lenguaje sexista y discriminatorio, la invisibilidad de la mujer es evidente en los contenidos y, sino se toma en cuenta estas observaciones pueden causar confusión en los lectores, ya que reflejan que son contenidos de interés para género masculino.
- Es importante erradicar la utilización de artículos determinados como el “los”, que tiene fuerte impacto en los contenidos redactados por los dos medios impresos, cabe señalar que la lengua castellana, proporciona posibilidades tanto, semánticas, morfológicas y sintácticas que contribuyen al reconocimiento de sexo masculino y femenino. Es recomendable que se realicen análisis de los contenidos para evitar el fortalecimiento del sexismo y el androcentrismo que reflejan los textos. En la actualidad es evidente que existe una constante lucha por conseguir la equidad de género y que mejor que comenzar desde los medios de comunicación que aporten en la construcción de contenidos inclusivos, dejando de lado los estereotipos donde el masculino es la base para generalizar. Por último, se recomienda que no se usen gentilicios como “riobambeños”, “guaneños” y otros, para referirse a una comunidad conformada por hombres y mujeres.

CAPÍTULO VI

6. PROPUESTA

6.1 ARTÍCULO CIENTÍFICO SOBRE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN.

Como enfoque principal de la presente investigación fue conocer la influencia del lenguaje inclusivo de género y el genérico masculino en los Diarios La Prensa y Los Andes, de manera que, se puede constatar la participación de las mujeres en los contenidos periodísticos.

En base a los resultados obtenidos se realizó el artículo científico, mismo que se envió a la Revista Latinoamericana Chasqui, de esa manera culminando con el tercer objetivo de la investigación.

6.2 OBJETIVOS

6.2.1 OBJETIVO GENERAL

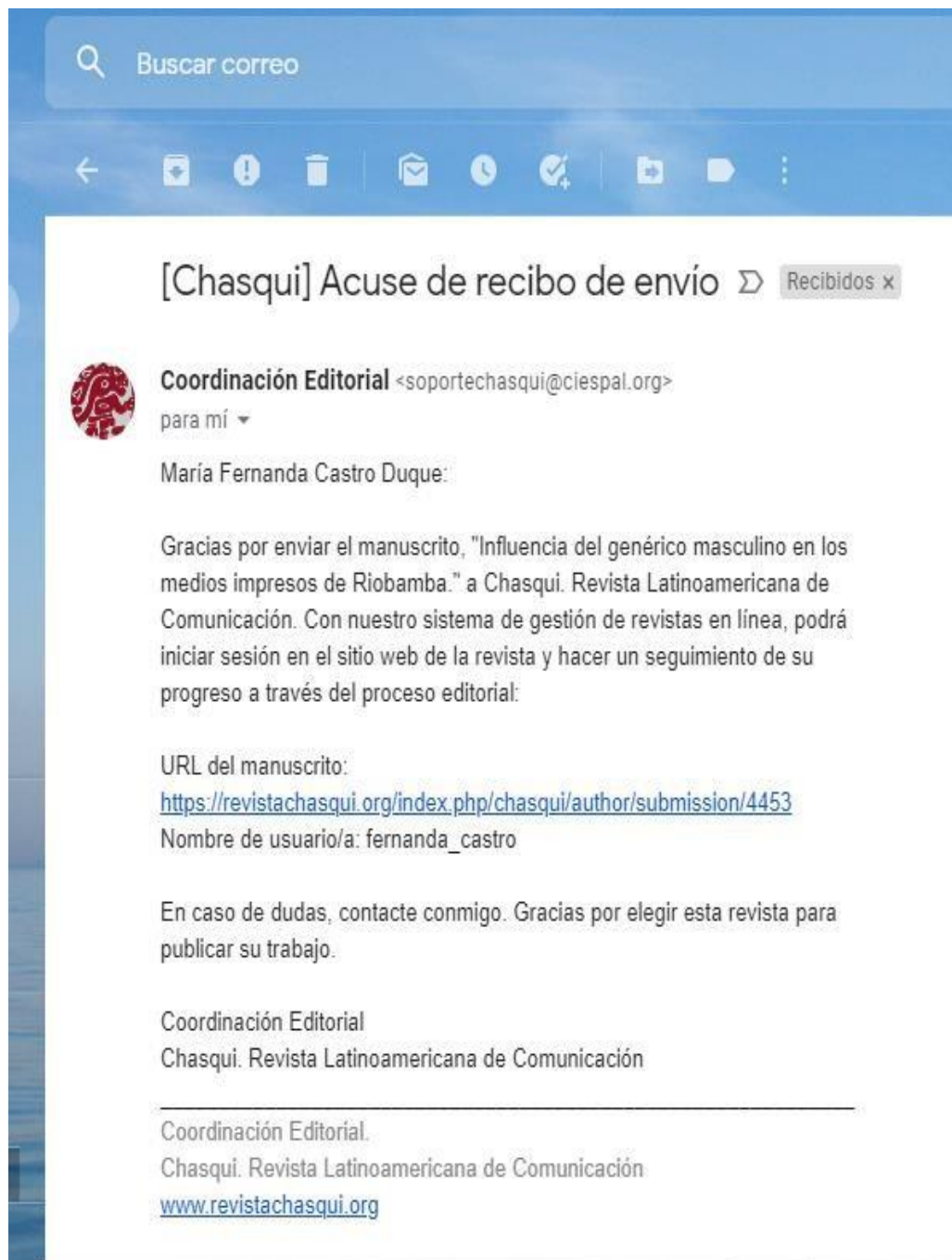
Identificar el uso del lenguaje inclusivo de género en los medios impresos de Riobamba.

Periodo octubre 2019- marzo 2020

6.2.2 OBJETIVO ESPECÍFICO

- Determinar desde la gramática la influencia de sexismos y del masculino genérico en la construcción de los contenidos.
- Analizar si los contenidos son inclusivos o en su mayoría reflejan exclusión.
- Elaborar un artículo científico sobre el tema de investigación y enviarlo a una revista científica.

A continuación, se muestra la evidencia que certifica que se realizó el respectivo envío del artículo científico a la Revista Latinoamericana Chasqui.



Referencias

- Aguilar Gavira, S., & Benítez Gavira, R. (2019). Guía para un uso inclusivo del lenguaje.
- Avilés, J. A. G. (2016). Comunicar en la sociedad red: teorías, modelos y prácticas. Editorial UOC.
- Barreno, P. G. (2018). Desarrollo y Evolución del Lenguaje. Boletín de Información Lingüística de la Real Academia Española, (9), 39-57.
- Baute Rosales, M., Pérez Payrol, V. B., de los Monteros, E., & Luque, M. (2017). Estrategia de equidad de género en el entorno universitario. Revista Universidad y Sociedad, 9(4), 50-57.
- Cadenas, H. (2016). La función del funcionalismo: Una exploración conceptual. Sociologías, 18(41).
- Calvache Mora, C. A. (2015). Perspectiva sistémica de la comunicación humana y sus desórdenes. Revista Ciencias de la Salud, 13(3), 327-329
- Carretero, A. B., & Ángel, A. (2015). La producción académica sobre Comunicación, Desarrollo y Cambio Social en las revistas científicas de América Latina. Signo y pensamiento, 34(67), 30-57.
- Costa Pérez, A. (2016). Buenas prácticas para el tratamiento del lenguaje en igualdad.
- De la Cruz Morante, S. E. El lenguaje inclusivo de género y el juego igualitario como estrategias para la construcción de un aula en igualdad de género a través de una guía docente.
- Del Valle, C. (2012). Comunicación participativa: Aproximaciones desde América Latina. Redes.com, 1, 113-130.
- Dosal Ulloa, R., Ciro, M., Paula, M., & Capdevila Ortis, L. (2017). Deporte y equidad de género. Economía UNAM, 14(40), 121-133.
- Farías, M. D. L. Á. O. (2018). El estudio de la paternidad a la luz de la Teoría Funcionalista Estructural. Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales, (88), 7.
- Fernández, A. G. (2017). Estudio del lenguaje sexista en los medios de comunicación a través de big data. Pragmalingüística, (25), 211-231.
- Fernandez, M. F. (2010). Tradición Y Estudios Actuales De Sociología De La Comunicación

- Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales, (11) Asociación Castellano Manchega de Sociología Toledo, España. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3221/322127621008.pdf>
- Giraldo, C., Naranjo, S., Tovar, E., & Córdoba, J. C. (2020). Teorías de la comunicación. Bogotá: Fundación Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, 2008.
- Gómez, Fedor Simón José. La comunicación. Salus, 2016, vol. 20, no 3, p. 5-6.
- González, M. C., & Delgado de Smith, Y. (2016). Lenguaje no sexista: Una apuesta por la visibilización de las mujeres.
- Guichard Bello, C. (2015). Manual de comunicación no sexista: hacia un lenguaje incluyente. González, M. C., & Delgado de Smith, Y. (2016). Lenguaje no sexista: Una apuesta por la visibilización de las mujeres.
- Ibáñez, D. B. (2015). El análisis de contenido. Una introducción a la cuantificación de la realidad. Revista San Gregorio, 26-3
- Kamenetskaia, S. (2015). Gramática ¿para todos? Andamios, 12(29), 231-235.
- Lagarde, M. (2018). Género y feminismo: desarrollo humano y democracia. Siglo XXI Editores México. Recuperado de:
- Lagunas, D. (2016). El legado del funcionalismo. Limitaciones teóricas y excesos etnográficos. Revista Española de Sociología, 25(2).
- Lampert Grassi, M. P. (2017). Evolución del concepto de género: Identidad de género y la orientación sexual. Departamento De Estudios, Extensión Y Publicaciones, 1-7
- Ligña, V. N. G., & Medina, A. M. C. (2017). La radio comunitaria y su legislación en la Comunidad Andina. In Del verbo al bit (pp. 1383-1407). Sociedad Latina de Comunicación Social.
- López, F. F. (2016). Comunicación efectiva y trabajo en equipo. UF0346. Tutor Formación.
- Márquez-López, J. O., Cedeño-Rengifo, R. L., & Mejía-Ruperti, L. M. (2016). Particularidades sobre la comunicación. Dominio de las Ciencias, 2(2), 216-228.
- Martín, R. M. (2015). Estadística y Metodología de la Investigación. Universidad de Castilla-La Mancha.

- Martínez, A. (2019). La cultura como motivadora de sintaxis. El lenguaje inclusivo. Valencia, Alba (dir. ed). Cuadernos de la ALFAL, (11/2), 186-198.
- Núñez Noriega, G. (2016). Los estudios de género de los hombres y las masculinidades:¿ qué son y qué estudian?. Culturales, 4(1), 9-31.
- Obando, E. S. (2015). Impacto de los medios de comunicación de masas sobre la opinión pública:¿ sobre los peligros de la adolescencia?. Diversitas: perspectivas en psicología, 11(1), 37-49.
- Periche Pérez, Y. (2017). Alternativa metodológica para el proceso de enseñanza aprendizaje de los elementos técnicos con derribe en la Lucha libre femenina (Master's thesis, Facultad de Cultura Física).
- Piñuel, J. L. (2002). Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Estudios de Sociolingüística, 3(1), 1 - 42.
- Portugal, I. C. (2007). El lugar de los encuentros: comunicación y cultura en un centro comercial. Universidad Iberoamericana.
- Ramos Hernández, P. (2018). De Presidenta a Portavoza: Lenguaje inclusivo en la política. In Investigación y género. Reflexiones desde la investigación para avanzar en igualdad: VII Congreso Universitario Internacional Investigación y Género (2018), p 653-660. SIEMUS (Seminario Interdisciplinar de Estudios de las Mujeres de la Universidad de Sevilla).
- Real Academia Española (RAE). (2020). Informe de la Real Academia Española sobre el lenguaje inclusivo y cuestiones conexas.
- Robles, M. D. J. M. (2018). Comunicación organizacional: revisión de su concepto y prácticas de algunos autores mexicanos. Razón y palabra, (100), 778-795.
- Romero, O. B. (2011). Sexismo en el lenguaje: claves para erradicarlo en los medios y en las instituciones¹.
- Schützeichel, R. (2015). Teorías sociológicas de la comunicación (pp. 95-122). Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
- Sierra Camacho, M. T. (2018). Del derecho consuetudinario a la justiciabilidad de los derechos indígenas. El legado de Rodolfo Stavenhagen a la antropología jurídica. Desacatos, (57), 156-165.

Vidales Gonzáles, C. (2015). Historia, teoría e investigación de la comunicación. *Comunicación y sociedad*, (23), 11-43.

Yang, J. (2016). El género gramatical en una gramática del español como segunda lengua (Doctoral dissertation, Universidad Complutense de Madrid).

WEBGRAFÍA:

Diario Los Andes. (2019). Código deontológico. Recuperado el 04 de septiembre de 2019 de: <https://diariolosandes.com.ec/codigo-deontologico/>

La prensa (2014). Código deontológico. Recuperado el 04 de septiembre de 2019 de: <https://issuu.com/laprensachimborazo/docs/edicionimpresa>

Presidencia República del Ecuador, (2019). Discurso Protocolar. Recuperado de: <https://www.presidencia.gob.ec/discursos/>

Castillo Barragán C. 2006. Medios masivos de comunicación y su influencia en la educación. [Sitio web]. [Consulta 10 septiembre del 2016] Disponible en: <http://odiseo.com.mx/bitacora-educativa/2006/06/medios-masivos-comunicacion-suinfluencia-educacion>

Giménez, P. (2018). “Palabras para todos y todas: qué dicen los que acusan al lenguaje de machista”. *La Nación*. [En línea]. Recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/2109494-palabras-para-todos-y-todas-quedicen-quienesacusan-al-lenguaje-de-machista>.

ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL



Tema: Análisis del uso del lenguaje inclusivo de género en los medios impresos de Riobamba. Período octubre 2019- marzo 2020

Entrevista al editor de noticias de Diario Regional los Andes y al editor de noticias de Diario la Prensa de Riobamba

- **Lic. Geovanny Carrasco**
- **Lic. Carlos Chimborazo**

1.- ¿Cuáles son los parámetros que el medio toma en cuenta para el desarrollo de las notas informativas?

2.- ¿Cuál es su perspectiva del lenguaje inclusivo?

3.- ¿Considera que desde las notas informativas se puede promover la equidad de género?

4.- En muchos casos al hablar del lenguaje inclusivo de género se cree que es el reemplazo de las letras en este caso la “g y la x”, las mismas que reflejan neutralidad

5. ¿Desde su opinión considera que esto es una buena opción para fortalecer la equidad de género o de que otra manera cree que sería más factible promover la misma?

6.- Las palabras son las encargadas de dar sentido y de brindar seguridad a las personas, somos lo que comunicamos. ¿El Diario toma en cuenta los detalles que pueden parecer insignificantes, como la utilización de artículos y adjetivos adecuados al momento de redactar las notas informativas?

7.- ¿El diario ha optado por un lenguaje inclusivo con perspectiva de género o aplica el masculino como genérico?

8.- Resaltando que los medios de comunicación se caracterizan por educar ¿El Diario posee espacios para informar sobre la equidad de género?



CUESTIONARIO DE PREGUNTAS



Entrevista a las expertas en comunicación social y editora de textos.

- **Licenciada Sandra Chaher.**
- **Licenciada Andrea Torres Armas.**

- 1.- ¿Desde su perspectiva considera que los medios de comunicación ayudan a fortalecer la equidad de género?
- 2.- ¿Con el pasar del tiempo, ¿cómo usted considera los estereotipos en los medios impresos?
- 3.- ¿Qué opina sobre el lenguaje inclusivo de género?
- 4.- ¿Considera que desde la redacción de notas informativas se puede fortalecer la equidad de género?
- 5.- ¿Cree usted que en actualidad los medios impresos brindan espacios adecuados con respecto a la equidad de género?
- 6.- ¿Considera que los medios impresos utilizan un lenguaje sexista?
- 7.- ¿Cómo sería para usted una comunicación con perspectiva de género?
- 8.- Entre género y sexo hay diferencias. A lo largo de su trayectoria profesional, ¿de qué manera esta diferencia ha aportado en la sociedad?

Matriz de análisis de contenido

Tabla 2. Análisis e interpretación de los resultados cualitativos Diario Los Andes

Nº de notas	Cuantitativa								Cualitativa	
	Tema	Emplazamiento	Género periodístico	Elementos de ayuda gráfica	Procedencia	Uso del masculino genérico -Usa -No usa	Uso de sexismo -Usa -No usa	Contenidos - Inklusivos - Exklusivos - Parcialmente inklusivos	¿Qué dice?	¿Cómo dice?
1										