



ANEXO 1. SOLICITUD

Riobamba, 06 de agosto del 2020

Mg. Alianne Araujo
Coordinadora de Gestión de Bibliotecas.
Su Despacho. -

De mi consideración:

Me dirijo a usted en la oportunidad de solicitar procesamiento en el Repositorio D-Space UNACH, del trabajo de titulación: **LA MOTIVACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES, EN LOS NIÑOS DE QUINTO AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "DR. JOSÉ MARIANO BORJA" CANTÓN COLTA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERÍODO ACADÉMICO 2018-2019.** de la Carrera de Educación Básica; con la finalidad de que se genere el LINK correspondiente al trabajo de titulación. Asimismo, solicito se remita a la Carrera el certificado de link y para los fines subsiguientes.

Para lo cual adjunto, la siguiente documentación, digitalizada, hasta la consignación de los soportes físicos, según se establece acta compromiso de esta misma fecha.

1. Formulario de registro de tesis
2. Archivo en Word y Pdf de la tesis
3. Carta de Solicitud

Agradeciendo la atención que se dispense a la presente.

Atentamente;
Nombre: Mirian Paulina Sayay Paucar
CI:060447202-7
Firma

Número de teléfono:
0959476447
Correo electrónico:
milisayay@hotmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
BIBLIOTECA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
FORMULARIO DE REGISTRO TESIS

CARRERA: Educación Básica

TESIS DE GRADO **MONOGRAFIA** **PROYECTO TITULACION**

TITULO DE LA TESIS: LA MOTIVACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES, EN LOS NIÑOS DE QUINTO AÑO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "DR. JOSÉ MARIANO BORJA" CANTÓN COLTA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERÍODO ACADÉMICO 2018-2019.

AUTOR: Mirian Paulina Sayay Paucar

DIRECTOR: Tutor. Mgs. Valladares Carvajal Nancy Patricia

COLABORADORES:

ENTIDAD QUE AUSPICIO LA TESIS:

FINANCIAMIENTO: SI **NO** **PREGRADO** **POSGRADO**

FECHA DE ENTREGA DE LA TESIS
Día 06 mes 03 año 2020

GRADO ACADEMICO A OBTENER: Licenciatura

No. Págs. 39

No. Ref. Bibliográficas: 16

Anexos: 2

Planos:0

RESUMEN:

Para realizar este trabajo investigativo se partió del problema que tienen los niños de Quinto año de la Escuela de Educación Básica “Dr. Mariano Borja objetivo”, la falta de motivación y con ella se establece el objetivo, determinar la incidencia de la motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales. El estudio fue realizado sobre la base de una escrupulosa investigación científica, es decir sobre los propios hechos que motivo su ejecución, en primer término, se detalló el marco referencial que contiene el problema, su planteamiento y formulación analizado desde la perspectiva macro, meso y micro realidad, para ello se tomó como objeto de estudio los 18 niños del quinto año básico del centro educativo. En segundo término se fundamentó el marco teórico con bibliografía científica sobre las dos variables del tema de estudio como son la motivación y el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales, para después conceptualizar en base de criterios de varios autores que se citan en el proceso, a continuación se presentó en el marco metodológico, el diseño de la investigación y se lo formuló como no experimental y de tipo documental, fue de tipo descriptivo de campo y bibliográfico, la técnica que se utilizó para la recolección de los

datos fue la observación y como instrumento una ficha de observación en la cual se describe los resultados obtenidos, no se consideró muestra alguna ya que el estudio se efectuó con toda la población de estudiantes. Se analizó y se interpretó los resultados obtenidos con su respectivo porcentaje, finalmente se constituyó las conclusiones y recomendaciones que corroboraron el estudio sobre los objetivos planteados.

PALABRAS CLAVES:

motivación, proceso, enseñanza aprendizaje, Ciencias Naturales.

TRADUCCION AL INGLES

TITLE:

The motivation in the teaching-learning process of Natural Sciences, in children of fifth year of the school of basic education "Dr. José mariano Borja" cantón Colta, Chimborazo Province, academic period 2018-2019.

ABSTRACT:

In order to carry out this research work, the problem of the children in the Fifth Year of the "Dr. Mariano Borja School of Basic Education. The problem was: the lack of motivation, and the established objective was to determine the incidence of motivation in the teaching-learning process of Natural Sciences. The study was carried out on the basis of scrupulous scientific research, that is, on the facts that led to its development, in the first place, the reference framework containing the problem was detailed, and its approach and formulation were analyzed from the macro, meso and micro reality. For this purpose, the 18 children in the Fifth Year of this school were taken as the object of study. Then , the theoretical framework was founded with scientific bibliography on the two variables of the subject of study such as motivation and the teaching-learning process of Natural Sciences, then it was conceptualized based on criteria of several authors quoted in the process, after this, the methodological framework was presented, the design of the research was formulated as non-experimental and documentary, it was descriptive, on field and bibliographic, the technique used for data collection was the observation and as an instrument was an observation sheet in which the results obtained were described, no sample was considered since the study was carried out with the whole student population. The results obtained with their respective percentage were analyzed and interpreted. Finally the conclusions and recommendations that corroborated the study on the proposed objectives were constituted.

KEY WORDS:

motivation, process, teaching learning, Natural Sciences.

FIRMAS



TUTOR
Mgs. Nancy Valladares C.

GRADUADA
Mirian Paulina Sayay Paucar

**SE AUTORIZA LA PUBLICACIÓN DE ESTA TESIS EN EL REPOSITORIO
DIGITAL DE LA INSTITUCIÓN**



Sayay Paucar Mirian Paulina