



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO.**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS.**

**CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES.**

**TÍTULO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**“LA FORMACIÓN ÉTICA Y EN VALORES DE LOS ESTUDIANTES, CARRERA DE  
PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES UNACH PERÍODO  
ACADÉMICO ABRIL- AGOSTO 2019”.**

**Trabajo de grado previo a la obtención del Título de Licenciada en Ciencias Sociales**

**AUTORA:**

Dayana Valeria Escobar Flores.

**TUTORA:**

Mgs. Amanda Méndez

**Riobamba – Ecuador**

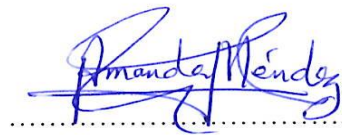
**2019**

## REVISIÓN DEL TRIBUNAL.

Los miembros del tribunal revisan y aprueban el informe de investigación, con el título **“LA FORMACIÓN ÉTICA Y EN VALORES DE LOS ESTUDIANTES, CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES DE LA UNACH PERÍODO ACADÉMICO ABRIL - AGOSTO 2019”**. Trabajo de tesis de la carrera de Ciencias Sociales, aprobado a nombre de la Universidad Nacional de Chimborazo por el siguiente tribunal examinador del estudiante **ESCOBAR FLORES DAYANA VALERIA**.

### TUTORA

Mgs. Amanda Méndez



### MIEMBRO DE TRIBUNAL

Mgs. Mery Zabala



### MIEMBRO DE TRIBUNAL

Mgs. Rómulo Ramos



## **CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.**

Yo, Mgs Elizabeth Amanda Méndez Maldonado, tutora de la tesis y docente de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo.

### **CERTIFICO:**

Que la investigación, con el tema “**LA FORMACIÓN ÉTICA Y EN VALORES DE LOS ESTUDIANTES, CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES DE LA UNACH PERÍODO ACADÉMICO ABRIL-AGOSTO 2019**”. Realizada por la señorita Dayana Valeria Escobar Flores, de la carrera de Ciencias Sociales es el resultado de un proceso, bajo mi orientación y recomendación permanente; por lo tanto cumple con todas las situaciones teóricas y metodologías exigidas por la reglamentación pertinente, para su presentación y sustentación ante los miembros de Tribunal correspondiente.



Mgs. Amanda Méndez.

**TUTORA.**



## CERTIFICACIÓN


Que, **ESCOBAR FLORES DAYANA VALERIA** con CC: **171849768-6**, estudiante de la Carrera de **CIENCIAS SOCIALES**, Facultad de **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado " **LA FORMACIÓN ÉTICA Y EN VALORES DE LOS ESTUDIANTES, CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES UNACH PERÍODO ABRIL-AGOSTO 2019**", que corresponde al dominio científico **DESARROLLO SOCIECONÓMICO Y EDUCATIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA Y CIUDADANA** y alineado a la línea de investigación **EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN PROFESIONAL**, cumple con el **2%**, reportado en el sistema Anti plagio **URKUND**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 25 de julio del 2019

Mgs. Amanda Méndez  
**TUTOR**

## **AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

La responsabilidad del contenido del presente trabajo de investigación, previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, profesora de Ciencias Sociales. Sobre **LA FORMACIÓN ÉTICA Y EN VALORES DE LOS ESTUDIANTES, CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES UNACH PERÍODO ABRIL-AGOSTO 2019**, pertenece a Dayana Valeria Escobar Flores con cédula de identidad N° 171849768-6 y el dominio erudito de la Universidad Nacional de Chimborazo.



**Dayana Valeria Escobar Flores.**

**C.I. 171849768-6**

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero dar las gracias a las personas que más amo en la vida, esas personas maravillosas que Dios me dio como familia, gracias por ser mi pilar fundamental durante años y en este proceso, no podría estar más feliz de tener el mejor papá del mundo, Medardo Escobar gracias por tanto amor, por sacrificarte por mí, por nunca hacerme faltar nada, por todo lo bonito que un padre hace por un hijo. Mi madre Deysi Flores una mujer ejemplar a quien amo y quiero agradecer por ser la mejor mamá que Dios me pudo dar, gracias por todo lo que has hecho por mí, por darme como padre al mejor del mundo entero, gracias por ser mi mamá, mi amiga, mi cómplice, mi todo. Mis hermanos a quienes amo infinitamente y quienes han sido mi inspiración, gracias por sus consejos, amor, apoyo y todos esos ánimos que nunca faltaron. A mi novio por estar siempre al pendiente de mí, por su apoyo incondicional para poder concluir en este proceso, gracias por todo amor.

También quiero dar las gracias a mi tutora la Mgs. Amanda Méndez quien me guió durante todo este proceso, quien a más de ser una excelente tutora ha sido muy paciente conmigo, gracias por todos sus consejos, guías, y por apoyarme con cada duda o inquietud que tenía.

**Dayana Escobar Flores.**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de Investigación quiero dedicárselo a una persona que fue, es y será muy importante en mi vida y que por ciertas razones hoy ya no está aquí, pero sé que desde el cielo ese angelito hermoso está muy orgulloso de mí, esto es con mucho cariño para Ramón Sarmiento, para ti que fuiste el mejor hombre que conocí, tantos años compartidos hicieron que ocupes una parte muy especial en mi corazón, fuiste como un abuelito a quien amé mucho, y te doy gracias por todos esos consejos, todo lo aprendí de ti, que sabiduría tan grande la tuya, aún recuerdo tu voz, esa risa contagiosa y esas palabras de ánimo que no me hicieron desmayar y me permitieron seguir adelante, gracias por todas las cosas maravillosas, importantes y especiales que compartimos, te extraño con mi vida, esto es por ti, a pesar de que me habría encantado decírtelo personalmente “lo logramos”. Cada día que pasa te extraño más, pero saber que estás junto a Dios me reconforta, siempre estarás en mis pensamientos y mi corazón.

Con todo mi amor para Cuddy, siempre a mi lado para trabajar.

**Dayana Escobar Flores.**

## ÍNDICE.

REVISIÓN DEL TRIBUNAL.....	II
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	III
CERTIFICADO % DE PLAGIO .....	IV
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
DEDICATORIA.....	VII
RESUMEN .....	XII
ABSTRACT .....	XIII
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	4
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.3 JUSTIFICACIÓN.....	6
1.4. OBJETIVOS.....	8
1.4.1 OBJETIVO GENERAL: .....	8
1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	8
CAPÍTULO II.....	9
2. ESTADO DEL ARTE RELACIONADO A LA TEMÁTICA O MARCO TEÓRICO. ....	9
2.1 ANTECEDENTES.....	12
2.1.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	14
2.1.3. VALORES. ....	14
2.1.4. VALORES ÉTICOS Y MORALES. ....	16
2.1.5. ÉTICA Y MORAL.....	17
2.1.6. CLIMA LABORAL. ....	18
2.1.7. DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS.....	22
CAPÍTULO III .....	24
3. METODOLOGÍA: .....	24
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	24
3.1.1 BIBLIOGRÁFICA.....	24
3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....	24
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA .....	24



3.4 POBLACIÓN .....	24
3.4.1 MUESTRA.....	25
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	25
3.5.1 TÉCNICA.....	25
3.5.2 INSTRUMENTO .....	25
3.6. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO PARA EL ANÁLISIS.....	25
CAPÍTULO IV .....	26
4. EXPOSICIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	26
4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	26
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	50
CONCLUSIONES .....	50
RECOMENDACIONES.....	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:.....	51
ANEXOS.....	XII

## ÍNDICE DE TABLAS.

<b>Tabla 1: Conocimiento acerca de la Ética .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabla 2: Ética define su actuación profesional.....</b>	<b>28</b>
<b>Tabla 3: Aplicación de valores y Ética en la vida diaria .....</b>	<b>30</b>
<b>Tabla 4: Persona Ética responsable y dedicada .....</b>	<b>32</b>
<b>Tabla 5: Valores en la vida diaria .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabla 6: Uso de valores aplicando la Ética .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabla 7: Comportamiento basado en valores.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabla 8: Preocupación de la Ética en los valores .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabla 9: Ético con sus compañeros y amigos .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabla 10: Ético al presentar un trabajo.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabla 11:Respeto al dirigirse a un docente.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabla 12: Docentes éticos al calificar .....</b>	<b>48</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1: Conocimiento acerca de la Ética .....</b>	<b>26</b>
<b>Gráfico 2: Ética define su actuación profesional .....</b>	<b>28</b>
<b>Gráfico3: Aplicación de valores y Ética en la vida diaria .....</b>	<b>30</b>
<b>Gráfico4: Persona Ética responsable y dedicada .....</b>	<b>32</b>
<b>Gráfico 5: Valores en la vida diaria .....</b>	<b>34</b>
<b>Gráfico 6: Uso de valores aplicando la Ética.....</b>	<b>36</b>
<b>Gráfico 7: Comportamiento basado en valores.....</b>	<b>38</b>
<b>Gráfico 8: Preocupación de la Ética en los valores .....</b>	<b>40</b>
<b>Gráfico 9: Ético con sus compañeros y amigos .....</b>	<b>42</b>
<b>Gráfico 10: Ético al presentar un trabajo.....</b>	<b>44</b>
<b>Gráfico 11:Respeto al dirigirse a un docente .....</b>	<b>46</b>
<b>Gráfico12: Docentes éticos al calificar .....</b>	<b>48</b>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO.**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y  
TECNOLOGÍAS.**

**CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES.**

**RESUMEN**

El presente proyecto de investigación tuvo como objetivo general La formación Ética y en valores de los estudiantes, carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales Unach período abril- agosto 2019. Las variables de estudios describieron por medio de la recopilación de la información obtenida de sitios web, libros, revistas y otros, para el diseño y elaboración de este proyecto de investigación como metodología se usó encuestas a los estudiantes de la carrera de pedagogía de la historia y las ciencias sociales. El tipo de investigación fue diagnóstica - exploratoria, ya que la investigación partió de un análisis situacional del hecho o fenómeno observado desde la problemática y la aplicación de actividades para aplicar las Ética y valores en la vida diaria. La población estuvo conformada por 100 estudiantes de Primero, segundo, tercero y cuarto semestre de la carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales de la Unach. Los instrumentos aplicados: Encuestas: La falta de interés o importancia de la Ética en la vida diaria, al compartir con sus compañeros y al dirigirse a un docente, lo que permitió identificar que se debe practicar más valores como el respeto y ser éticos consigo mismos y los demás, para que se formen como pedagogos de calidad.

**Palabras Claves:** Ética, moral, juicios de valor, conciencia.

## ABSTRACT

This research project has as a general objective the Ethics and values training of the students, career of Pedagogy of History and Social Sciences Unach period April-August 2019. The study variables described using the compilation of the information obtained of websites, books, magazines and others, for the design and development of this research project as a methodology, surveys were used on students of the history and social sciences pedagogy. The type of research was diagnostic - exploratory since the research was based on a situational analysis of the fact or phenomenon observed from the problem and the application of activities to apply the Ethics and values in daily life. The population was made up of 100 students from First, Second, Third and Fourth Semesters of the Pedagogy of History and Social Sciences of Unach. The instruments applied: Surveys: The lack of interest or importance of Ethics in daily life, when sharing with their peers and when addressing a teacher, which allowed us to identify that more values such as respect should be practiced and be ethical with themselves and the others, so that they are formed as quality pedagogues.

Keywords: Ethics, morals, value judgments, conscience.

  
Reviewed by: López, Ligia  
LINGUISTIC COMPETENCES TEACHER



## **INTRODUCCIÓN.**

Ética no sólo establece lo que una sociedad cree o considera que algo puede ser correcto o incorrecto, así como lo justo y lo injusto que hace y marca la diferencia en cada individuo, por lo cual todo esto es muy importante y necesario a la vez porque va de la mano con la vida diaria que todo ser humano lleva, logrando así un mayor equilibrio y buena armonía de todos, esto resulta ser igual que cuando nos relacionamos con la sociedad, un conjunto de individuos que se basan en su moral propia; la moral es un conjunto de costumbres del hombre que destacan su comportamiento con la sociedad o grupo de personas con las que van a compartir, dichos comportamientos pueden resultar ser tan buenos como malos, así como positivos y negativos. En el momento en que cada persona decide tomar su rol de individualidad entorno a su vida, sus decisiones, opiniones, actitudes, comportamiento, su futuro, la manera en como interactúa frente a la sociedad, sabe que sus responsabilidades van más allá de su vida biológica, pero cabe recalcar que es aquí en este punto donde la moral toma un papel fundamental e importante para practicar varios juicios de valor para poder obtener un gran cambio positivo y ser la mejor versión de lo que somos o lo que fuimos. Con esto se pretende obtener las mayores posibilidades de poder vivir bien en donde la realización personal toma una parte especial así como fundamental, siendo el objetivo principal en la sociedad por el esfuerzo que cada día se logra obtener, creciendo como personas, familia, amigos, estudiantes, profesionales, pero sobretodo obteniendo lo más importante que es la paz interior o más conocida como la paz personal, la satisfacción de haber hecho bien las cosas, disfrutar de esas experiencias que la vida nos regaló y nos regala cada día. Cuando todo esto ocurre el hombre va a formar su familia, crear grandes cimientos en donde debe ser ejemplo pero también será la pieza clave de una buena educación para sus hijos en el transcurso de su vida, formando así personas éticas y con valores lo cual será

duradero hasta el último día de sus vidas, marcando de tal manera su destino para cosas positivas, haciendo de sus actos personas respetables con grandes conocimientos y valores, pero durante la vida adulta es cuando más conocimientos se adquieren diariamente en donde nos vamos moldeando para forjar nuestro carácter conforme a los principios de la Ética.

Es una de las razones por lo que se ha investigado el presente tema titulado **“La formación Ética y en valores de los estudiantes, Carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales Unach período académico abril- agosto 2019”**.

La Ética a través del tiempo ha ido tomando fuerza e importancia, no sólo por los valores que esta posee sino más bien por su disciplina de formar personas con un carácter dispuestas a cambiar la sociedad y porque no al mundo, hay un sinnúmero de códigos de moral considerados como los principios universales que han demostrado varios ejemplos de actitudes que han ido generado enfoques de positivismo tanto como el respeto, así como de tolerancia de unos a otros, demostrando los buenos valores. En cuanto a la Ética profesional se puede decir que esta posee un carácter forjado netamente para proceder de mejor manera en sus actividades laborales diarias.

La Ética posee principios tanto como valores que reflejan los códigos del profesionalismo, teniendo una mayor extensión de sus contenidos, es así que posee varias pautas que han ido marcando la realización del desempeño laboral de cada profesional en cuanto sus funciones que llevan dentro de cada cargo y desempeño, pero también existen varios casos en los cuales hablan de competencias por las capacidades del profesional que desempeña a diario en cada área de trabajo, se sabe que la Ética profesional está basada en valores que el ser humano los puso como un principio fundamental para su desarrollo en cuanto al entorno laboral en que se va aplicar.

Pero a lo largo del tiempo este ha generado un debate por diversas razones que se basan netamente en la profesión que se está desarrollando como la Ética personal, se aplica con la sociedad en un entorno de trabajo, denominado como la conciencia que se maneja y emplea en las labores diarias, es así que varias personas tienen el llamado “cargo de conciencia” cuando no han actuado de forma idónea optando por actuar negativamente, haciendo mal las cosas sin pensar en los valores de su formación.

En definitiva el tema en cuanto a los valores y a la Ética tienden a formar un desempeño laboral lleno de normativas disciplinarias entorno a la sociedad mientras los futuros profesionales van formándose a diario y moldeando sus conocimientos para ejecutar a futuro sus labores de manera ordenada, eficaz y positiva llevando como base fundamental ante cualquier acto que se vaya a realizar, pues este demostrará poseer valores, positivismo por su estrecha y amplia relación que tiene con Ética porque esto va de la mano con todas las profesiones para hacer de la sociedad cada día algo mejor como ejemplo de superación de las correctas normas morales. Sin importar el tipo de carrera, hay que resaltar todos los rasgos positivos, contundentes y veraces, considerando como desempeño fundamental a lo Ético sin buscar algún tipo de interés personal o en conjunto, porque lo que se debe demostrar serán los valores que se han destacado, eso considerará como prioritario ante cualquier hecho o suceso.(Ética y Moral, 2019)



## CAPÍTULO I

### 1. PROBLEMATIZACIÓN

#### 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La formación viene desde la casa que es la primera escuela del ser humano, es así que en varios hogares o en la mayoría de ellos los padres no practican el hábito diario de los valores y la Ética, provocando un desbalance en la formación de sus hijos, ya que son ellos quienes le dan poca importancia a los mismos, esto a medida del tiempo generará actitudes negativas, cambios bruscos, egoísmo, falta de interés ya sea en su diario vivir o cuando comparten un espacio de estudio con sus compañeros, perturbando también a los docentes por un comportamiento para nada adecuado, agregando a ello la falta de respeto que se genera en varias ocasiones y quizá muchas de las veces a diario.(Ética y Moral, 2019)

Todo esto acarrea graves problemas porque los estudiantes tratan de culpabilizar al docente tildándole de no ser una persona Ética pero en realidad no es así, porque el mismo estudiante hace que el ambiente laboral se torne pesado por su falta de respeto y mala actitud.

La realidad de la situación se basa en que el alumno genera sus calificaciones si cumple con las tareas o no, siendo así que el estudiante en ocasiones no es una persona Ética por tratar de buscar un culpable, en este caso al docente que nada tiene que ver con sus actos y falta de interés, se supone que los estudiantes se están formando para futuros profesionales de la Historia y las Ciencias Sociales, por ende deben aportar con buenos valores y principios. El comportamiento ético es parte intrínseca de la profesión, sentido, proyectos de vida de los sujetos que constituye además una técnica con la competencia profesional, para que las personas puedan de tal manera apreciar su labor desde un punto de vista más optimista. Hoy se vive una especial sensibilidad

y demanda social de Ética con respecto a los profesionales, se insiste con mayor frecuencia en la importancia de incorporar elementos éticos en su formación en el ámbito de investigación científica como socio - cultural. Las instituciones públicas no se escapan, en muchos casos son el reflejo de las sociedades en las que la crisis se acentúa. (Zabala, 2019)

El grupo social que no se guía por sus propios valores generalmente es un grupo social disperso, donde las personas que lo componen prácticamente no se sienten integrantes del mismo, ante el conjunto de la sociedad pasa desapercibido, pero es allí donde surge la duda o el problema ¿Con la creación de códigos de Ética, valores se logrará un cambio transformador en los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales en el período académico abril-agosto 2019 como parte fundamental del estudio y formación profesional?

### **1.3 JUSTIFICACIÓN.**

En cuanto a los valores existe una distorsión, lo cual influye de manera significativa en el comportamiento de todos los estudiantes en su diario vivir, cabe recalcar que la sociedad en la que nos desenvolvemos tiene una actitud de egocentrismo, por lo cual cada persona va a procurar velar por su bienestar, creando una barrera de egoísmo sin tomar en cuenta a las personas que los rodean, olvidándose así de ellos, pero es necesario señalar como una parte muy importante de que existe una gran responsabilidad que es de todos para una buena educación en cuanto a los valores, esto debe iniciar desde el hogar con los padres, después con los maestros quienes son los que ayudan a la formación del individuo para así aplicar los buenos hábitos de valores en la convivencia con la sociedad o comunidad que los rodea.(Ética y Moral, 2019)

En el desarrollo de esta investigación en la carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales en la Unach, se pretende identificar problemas que se acarrearán a diario, como es la poca práctica de valores y de Ética, que inciden en las actitudes y comportamientos de los estudiantes con sus compañeras, compañeros y docentes.

Por lo cual ayudará y servirá como guía, en la contribución, mejoramiento de la calidad educativa de la Carrera, es así que es de suma importancia promover, fomentar la práctica de valores sociales y humanos.

La Ética y valores constituyen un tema relevante para la educación superior, las razones suelen ser diversas ya que las instituciones educativas tienen significativas funciones sociales, culturales en la construcción de la sociedad, con respecto a los importantes cambios que se están produciendo en el mundo, sobre todo cuando buscan modos diversos de disminuir la inequitativa distribución de la riqueza, promover la movilidad social, estudiar y formular opciones de

solución para problemas prioritarios, los valores, el comportamiento ético son parte de estos asuntos.

## **1.4. OBJETIVOS.**

### **1.4.1 OBJETIVO GENERAL:**

- Promover los valores universales y organizacionales, a través de acciones participativas que involucren a todos los futuros pedagogos de la historia y las ciencias sociales, fortaleciendo el proceso de crecimiento humano integral y contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida laboral.

### **1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Fomentar la práctica de los valores humanos y organizacionales, como instrumento para el crecimiento personal y profesional, propendiendo un clima laboral armónico.
- Ejecutar acciones de orientación y capacitación sobre el reconocimiento y aplicabilidad de los valores universales y organizacionales.
- Inculcar actitudes de cambio y mejoramiento continuo en las relaciones interpersonales de los futuros pedagogos de la Historia y las Ciencias Sociales.

## CAPÍTULO II

### 2. ESTADO DEL ARTE RELACIONADO A LA TEMÁTICA O MARCO TEÓRICO.

En esta investigación que realice pude observar varios casos que se daban en cuanto a la falta de valores por parte de los estudiantes con sus compañeros y docentes, existen estudiantes que son muy groseros al responder una pregunta a un compañero o compañera del salón, de igual manera existe la falta de respeto con los docentes ya que al momento en que ellos llaman la atención a un alumno, estos actúan a la defensiva y suelen ser groseros, pude evidenciar un caso donde un estudiante de segundo semestre de la carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales al ser llamado la atención por un docente, éste prefirió hacer caso omiso, era tanta la insistencia para que el docente preste atención, pero éste opto por responder de forma grosera e inadecuada al maestro, prefiriendo levantarse de su puesto, para tomar sus pertenencias y salir del salón, dejando al docente con la palabra en la boca.

También existen varios problemas que aquejan a diario a los docentes, tanto como a los estudiantes porque hay grupos de estudiantes que generan este tipo de comportamiento inadecuado, cuando se supone que se están formando para ser pedagogos, muchos docentes prefieren callar ante estos casos para evitar que el problema se agrande, es así que los estudiantes que carecen de la práctica de valores se aprovechan de la situación, por lo cual se creen superiores en el aula tratando mal a sus compañeros, incluso a sus compañeras sin importar que estas sean mujeres y merecen respeto. También se pudo evidenciar casos como el trato de alumnos hacia los docentes, hay estudiantes que piensan o creen que por la confianza que un profesor les brinda pueden tutearlos tratándolos como un amigo más, cuando en realidad se debe tratar a los docentes con respeto, sin burlarse de ellos o poniéndolos apodos, pero el problema no radica exclusivamente en el ambiente laboral o de estudio, sino que el respeto hacia los demás se

enseña en la casa desde que son pequeños, ya que ellos deben interiorizar desde la infancia que todas las personas se les debe un respeto por su dignidad como seres humanos, diferente a la autoridad que cada uno emane por el cargo que ocupe dentro de la sociedad.

Es así que desde la casa se debería inculcar una serie de ideas basadas en el respeto para los docentes, como es normal y ocurre en toda relación social, no toda persona será del agrado de alguien, pero no por ello es motivo o causa alguna para faltar al respeto a un docente, tampoco para dejar de lado la asignatura que éste imparta. Como toda persona el docente puede llegar a equivocarse en algún momento, de tal manera que a estas edades es el propio alumno quien debe solucionar cualquier tipo de discrepancia con educación y el respeto debido. Es necesario fomentar una buena relación entre el docente y el estudiante, formando un vínculo potencialmente inspirador, el mismo que pueda orientar, reforzar, sacando lo mejor de cada estudiante, porque hay que reconocer que son muchos los docentes de la Unach que conocen este papel que es tan importante como valioso, el cual ocupan en la vida de los estudiantes, actuando desde el privilegio hacia la responsabilidad que supone, porque ellos son quienes perciben lo que hacen y dicen los docentes, por ello tienden a imitarlos, esta influencia suele ser demasiado amplia porque va desde el modo de relacionarse, al igual que las actitudes con los valores.

Ante las actitudes negativas que muchos de los estudiantes de primero, segundo, tercero y cuarto semestre suelen presentar, es necesario que los docentes demuestren en el dominio de su materia, transmitiendo coherencia entre lo que dice y lo que hace, de esta manera confiere autoridad tanto como respeto entre sus educandos, es lo que se ha podido observar en muchos de los casos con docentes que no permiten que los alumnos actúen con falta de respeto y valores ante ellos.

Cabe recalcar que es necesario que se fomente valores en cuanto al compañerismo, porque se pudo evidenciar que la relación de los estudiantes es escasa, muchos de ellos suelen ser egoístas con sus compañeros, sólo quieren ser ellos los únicos que logren alcanzar un objetivo, por lo cual no se pudo observar algún tipo de trabajo en equipo ya que la mayoría de ellos suelen ser individualistas, también se observó que no existe honestidad entre ellos, siempre tratan de evadir sus acciones, prefieren no decir la verdad, pero si hablamos de sus responsabilidades como estudiantes, son pocos los que cumplen con este valor, tal vez por su falta de madurez lo cual origina graves consecuencias con el pasar del tiempo afectando de tal manera sus calificaciones porque son ellos mismos quienes hacen que esto ocurra.

En cuanto a la puntualidad todavía existe un gran número de alumnos que suelen llegar atrasados e interrumpen las horas de clases, algunos llegan y prestan atención a las clases que imparte el docente, mientras que otros llegan e interrumpen en la hora de clase por estar en sus celular, conversando con sus compañero o incluso escuchando música.

Es necesario incrementar en los integrantes de la carrera costumbres y hábitos de vida cotidiana, también como futuros profesionales, esto ayudará a una convivencia armónica que permitirá establecer al medio social que los rodea, su forma de relacionarse con los demás, al pedir las cosas, al ayudar a sus compañeros, al tolerar, al aceptar, al pedir disculpas, perdón y reconocer un error, sobre todo es necesario educarlos en cuanto a la comprensión, para que puedan ponerse en el lugar de la otra persona, de esa manera puedan empatizar con los demás. También es necesario resaltar los valores ausentes o negados en la praxis universitaria, para la toma de consciencia y trabajar en ellos para favorecer el ambiente universitario.



## **2.1 ANTECEDENTES.**

Los valores son cualidades propias e innatas de cada persona, todos y cada uno de los valores ya sean estos positivos o negativos siempre van a tener la mayor importancia, esto se debe porque el ser humano debe aplicarlo en la vida cotidiana, siendo parte de sus prioridades, tanto como de sus cualidades, al igual que la Ética es importante recalcar que en la vida del hombre esto juega un papel primordial e importante porque conlleva en sí el grado o nivel de madurez de los valores que han sido adquiridos en el camino de la vida. Estos valores con el tiempo harán del hombre una persona respetable como admirable por actuar de forma legal sin tratar de buscar un bien o interés común que pueda afectar a los demás, es así que en esta investigación que realice pude observar varias actitudes de parte de los estudiantes en el entorno académico que dan mucho de qué hablar, porque se supone que todos poseen valores, los mismo deben ser aplicados a diario al igual que la Ética, en definitiva no todos cumplen con ello, existen varios alumnos de la carrera de pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales que no les interesa, pero hay que rescatar que existen alumnos que cumplen con ese parámetro primordial de los valores, lo que quiere decir que como futuros profesionales son pocos los que harán su trabajo de forma correcta.

Los valores deben ser practicados con constancia y a diario porque mediante ellos como un valor fundamental permiten que las personas hagan conciencia de sí mismo, tratando de llevar una vida de armonía, tanto en el ámbito profesional, social y familiar que es el más importante porque los miembros más pequeños de la familia son quienes se guiarán y lo tomarán como ejemplo para aprender de ello y ser mejores en el camino de sus vidas.(Quezada, 2018)

En cuanto al ámbito personal por ser éste íntimo, nos lleva a tomar conciencia de nuestros actos para mejorar si los estamos haciendo mal, ya que como seres humanos debemos aplicar nuestros valores, primero con nosotros mismos y posteriormente poder aplicarlos con los demás para poder vivir de mejor forma, los valores serán el reflejo de nuestra primera escuela que es el hogar de donde provenimos.

En el ámbito grupal y social debemos tratar de ser uno solo entre todos, no ser egoístas buscando la perfección en nosotros mismos evitando así alimentar nuestro ego, debemos aplicar los buenos valores que son y serán de gran ayuda para fortalecer los lazos de compañerismo, honestidad, justicia pero sobre todo la veracidad.

Vivir mejor no sólo se trata de ser buena persona, porque todos podemos decir que somos buenas personas, pero no lo somos si los valores no los llegamos a practicar, una buena persona es la que practica sus valores a diario, reconoce sus errores y trata de ser mejor día a día no sólo para buscar la felicidad, sino para alcanzar una meta en la cual podamos ser éticos con las personas que nos rodean, nuestra sociedad, y a futuro en nuestro ambiente laboral.

Todos somos como un computador, porque cada día almacenamos algo nuevo, eso lo hacemos en nuestro cerebro, el cual nos dirige cada día. Todo depende de la información que captamos sea buena o mala, solo nosotros somos los únicos que podremos distinguir el bien del mal, eso se lo hace a través de los valores, es así que una vez que nuestro cerebro almacena información positiva, todo en nuestra vida será bueno, nuestro camino estará garantizado porque prevalecen los valores, lo negativo será eliminado de nuestro conocimiento porque no lo vamos a necesitar para una vida feliz y llena de armonía en la sociedad.(Quezada, 2018)

Todos somos capaces de reconocer lo que nos espera a diario, a lo cual debemos enfrentarnos ya sea en el ambiente familiar, social, laboral, grupal o de estudio, al decir enfrentarnos no me refiero a una guerra sino a la satisfacción de reconocer los valores éticos, morales que nos definirán haciendo de ellos la diferencia ante las personas que no los practican y tratan de encerrarse en su mundo de egoísmo, creando así su propia plataforma de enfrentarse a diario mediante una disputa por no reconocer sus desaciertos, todo esto se debe por estar cegados del ego que es el mayor enemigo del ser humano, si esto ocurre nunca van a existir resultados que sean positivos, con esto quiero decir que nunca van a conocer lo que es la felicidad, la única manera de conocer la felicidad es reconocer los errores que se llegan a cometer, una vez que se logre reconocer esto lograremos formar personas capaces de enfrentar a una sociedad negativa cambiando su manera de pensar por desarrollar la virtud de lo moral y lo ético.

Cuando se logre crear la práctica de valores como un hábito diario, todos tomaremos ese modelo como una buena costumbre que mejorará nuestra personalidad, actitud en la sociedad, sacando lo positivo que en este caso son los valores que los pondremos en práctica para no negarnos a una nueva oportunidad de vivir bien.

### **2.1.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

#### **2.1.3. VALORES.**

Los valores son considerados una parte innata y fundamental del ser humano como una acción a la que se va a representar para orientar la vida de cada persona definiendo de tal manera el tipo de personalidad que se vaya a poseer, los valores son cada día modificados de mejor manera para poder dinamizar entorno a la sociedad porque todos nos debemos en una parte a la sociedad como guía de formación que se caracteriza no sólo en lo moral.

Existen varias disciplinas que son características de los valores morales de todos y cada uno de los seres humanos, todo esto no tiene divisiones porque se trata de que todo sea un conjunto de valores generales que se relacionen con las disciplinas de formación y orientación en varias ciencias.

Los estudios que se han realizado a lo largo del tiempo como en la antigua Grecia han demostrado que las diferentes disciplinas se basan en valores que se dan a respetar y relacionar a los seres humanos, el respeto debe ser mutuo y para uno mismo, sin discriminar a la sociedad.

Los valores al momento de poseerlos son una formula primordial para practicarlos con los demás pero sobre todo en conjunto sin importar las pautas que muchas de las veces la sociedad trata de imponer, en ocasiones por dejarnos llevar de ellos lo hacemos de forma errónea una y otra vez.(acción, 2008)

los valores son ejemplos del diario vivir que se deben practicar, reconocer, relacionar con las personas para poder formar un vínculo de sinceridad como de veracidad, elegir muchas de las veces suele ser la mejor opción porque una vez que se adopta por practicar los valores y la moral todo se torna mejor en la sociedad, pero si hacemos todo lo contrario solo estamos exponiéndonos a no reconocer la única plataforma de valores que existen de forma efectiva para el uso de un buen liderazgo ya sea este político o social, estos dos tipos de liderazgo son importantes en la vida porque forman grupos de personas que deben basarse en adoptar la ética como el pilar fundamental para poder ejecutar cualquier tipo de trabajo o acción que se vaya a emplear para garantizar las buenas relaciones sociales, generando satisfacción, eficacia que prevalecerá como la verdadera felicidad de una buena enseñanza y convicción afectiva social.

El hombre al educarse en los valores forma una convicción que reflejará una personalidad segura, firme, libre de actitudes que tengan que ver con el lado de la negación. El hombre al adoptar su esencia positiva llamara la atención y aprecio de la sociedad porque esto será marcado como un reflejo de personalidad en el tono de una expresión con moral.

El mundo de los valores es bastante amplio y como dice Yarce, los hay de todo tipo: humanos, estéticos, económicos, sociales, religiosos. Unos más objetivos y otros más subjetivos, pero siempre relacionados con la conducta del ser humano y los principios con los que se relacionan.(Terán, 2017)

#### **2.1.4. VALORES ÉTICOS Y MORALES.**

En cuanto a la ética y lo moral siempre serán valores llenos de ejemplo y libertad de tratar una variedad de temas, cabe recalcar que estos términos nunca van a tener un significado que sea igual, a pesar de que sus términos parezcan uno solo, cada uno de ellos cumple una función importante en la sociedad.

El comportamiento al igual que las conductas que general los valores ya sean éticos o morales, siempre van a tratar de regular una conducta porque cada uno tiene un carácter que único en cada persona, lo cual se va adquiriendo mediante el desarrollo que estos generen en la sociedad.

Se puede decir que han sido transmitidos a lo largo del tiempo varios valores, pero hay que recalcar uno en especial como los valores morales, los cuales se transmiten entorno a la sociedad, hay varios casos en los cuales se los trata de separar debido a una doctrina, ya sea esta la religiosa.

En este contexto se trata de aclarar los valores de los cuales se habla, estos poseen una escala de sistemas basados en un contexto que da prioridad a otros valores, sin importar que estos vayan sobre los otros, porque siempre serán valores basados en la escala de los mismos.

Cuando los valores suelen ser amplios tanto en su sistema habitual como en su aplicación diaria, se los trata de considerar como los más importantes en este caso siempre será el amor y el otro la amistad, el amor es un valor que todo ser humano posee, sin importar que el ser humano sea bueno o malo, siempre tendrá una parte de amor como valor, en cuanto a la amistad muy pocas personas las poseen, pero está siempre irá a la par con el amor, juntos tratarán de formar un solo valor sin dejar de ser dos valores a la vez, porque estos serán la fuente de inspiración para la vida cotidiana como para las acciones de motivación personal del ser humano.(Melina, 2015)

En cuanto a las éticas que existen en las profesiones, tienen varias responsabilidades de valores que se transmiten por información directa e indirecta a la vez, estas éticas están ligadas en el campo laboral de la docencia, en la vida estudiantil, en la vida cotidiana, en todo, porque la Ética es la vía de información más amplia que puede existir para el desenvolvimiento personal del ser humano.

#### **2.1.5. ÉTICA Y MORAL.**

La ética siempre será diferente en todo momento porque la moral lleva consigo unas normas que le obligan a la obediencia de los mandamientos jerárquicos que puedan vivir en el pensamiento humano porque siempre van a llevar consigo preceptos con la finalidad de fundamentar el vivir en el pensamiento, así en la obediencia moral.

La Ética nunca se limita cuando comparte una parte especial en la filosofía, porque se entiende que esta costumbre siempre va a buscar la mejor forma de vivir en cuanto al estilo de vida que siempre van a querer que sea el mejor.

La ley siempre va a tratar de opacar a la ética, eso es porque se suele confundir Ley y ética que nada tienen que ver, las dos tienen conceptos distintos, pero toda esta confusión se debe a que la ley siempre tendrá como principio básico los valores de ética ante cualquier circunstancia o acción a la cual se debe enfrentar porque debe hacer lo correcto, dejando lo ilegal e incorrecto de lado. (Melina, 2015)

#### **2.1.6. CLIMA LABORAL.**

En el clima laboral existen varios tipos de percepciones en base al ambiente estudiantil, ya que los estudiantes se rodean a diario de personas con varios tipos de actitudes y personalidades que tratan de influir en su vida diaria de forma directa a la conducta que cada uno lleva.

En las universidades es necesario una formación ética porque se está formando a futuros profesionales, personas que son los actores principales de sus vidas y del camino que deciden o decidirán llevar, el papel fundamental de las universidades es tratar de que los estudiantes socialicen, no solo se trata de formar profesionales de calidad, porque los profesionales deberán ser éticos en el desarrollo de sus habilidades que serán puestas en práctica a futuro, sus conocimientos deben ser variados al igual que sus habilidades porque un futuro profesional es la persona que formará con el tiempo a los nuevos profesionales que estarán en una sociedad que suele ser compleja porque no les gusta la reflexión, ni basarse en los principios.

En cuanto a la preparación que suele ser más potente y fuerte en el ámbito científico se trata de hacer relevancia en la formación Ética, tratando de que esta vaya a la par con el contenido moral y sus propias disciplinas.

Se sabe que desde los orígenes de la universidad, está siempre ha tratado de formar a profesionales de calidad para que sean correctos en sus áreas del conocimiento, porque esto no solo ayudara a la contribución, también ayudará a la sociedad con formación de conocimientos adecuados, sin incluir la complejidad porque ésta nada tiene que ver, lo único que haría es impedir avanzar en la vinculación de habilidades que han generado desde un inicio la Ética profesional.(Quezada, 2018)

La Ética profesional trata de resolver problemas en la sociedad que suelen ser complejos, también ayuda a generar la autoestima para el servicio que se presentará a futuro en la sociedad mediante el valor que se representa, por ello se trata de formar de la mejor manera a los futuros profesionales.(Parada L, Restrepo A, Londoño M & Castaño M, 2013)

En el área de lo moral se trata de basar en los derechos humanos y su valoración al momento de actuar en lo ético porque con este valore se puede obtener una mejor relación social y grupal en base a la búsqueda de la felicidad y a la vez de la justicia.

La comprensión se fomenta con los valores que se enfrentan en una disputa por la ardua discusión que se suele dar en el problema que se genera tanto en lo ético como en lo moral y también en el aspecto político fundamentando así una propuesta de valores que se van a ejemplificar con la formación de los mismo.



Se sabe que en nuestra sociedad en la que nos enfrentamos a diario con varias situaciones que acontecen las diferencias que pueden existir de unos a otros, las desigualdades que la mayoría de las veces han generado problemas y conflictos que lo único que hacen es que el ser humano se aleje cada vez mas de los valores que son los que deberían estar en primer plano para solucionar este tipo de inconvenientes que acarrearán a futuro las desigualdades.

En la ética y lo moral sus normas son libres porque son perfeccionistas, tratan de generar seguridad, eficacia en lo laboral, en el ámbito estudiantil así como en varios campos laborales en los que pueda desempeñar el hombre, a eso se le agrega lo moral como una relación del bien, estas dos disciplinas han tratado que la humanidad y su vida sean algo coherentes con las cosas que dicen, hacen, esto se debe a su naturaleza innata que quiere alcanzar un único fin, pero siempre van a llegar las dos a un mismo punto específico que es la felicidad verdadera .

Cuando nos referimos a lo que es la ética siempre tratamos de expresar lo mejor, lo bueno, eso se da por la razón natural que cada ser humano posee, pero el termino moral no siempre será lo mismo esto va a estar ligado básicamente con la fe y sus reglas de conducta que lo hacen actuar de tal manera.

Referente a todo lo expuesto, trata de idealizar un valor fundamental que siempre va a orientar y a regirse en las conductas humanas, porque todos los valores tienen sentido para el ser humano, algo inexplicable pero de gran valor para los mismos, de esta manera se proporciona una idea de calidad para vivir favoreciendo siempre a la razón social, cada vez que esta esté en lo correcto generará paz, tranquilidad y actos que sean relevantes a lo moral implicando de una u otra manera los valores que no deben pasar desapercibidos.

Los enfoques que se dan en los valores siempre tratan de buscar varias teorías que sean filosóficas con un aspecto que se origine desde los valores como la base de un criterio de quien estima los derechos tratando de juzgarlos a la vez.

El comportamiento social tiene varios cargos importantes que le dan sentido a cada individuo, provocando en cada uno de ellos el placer de hacer bien o mal las cosas el disgusto por tratar de complacer a la sociedad cuando está en total desacuerdo con el individuo, lo que genera una repulsión entre unos a otros. Las actitudes son parte consciente de cada persona porque todos sabemos lo que decimos, lo queremos, nadie actúa de forma inconsciente, es importante tratar este punto específico, para poder dar una mejor idea de los valores y sobre todo de nuestro propio juicio.

En cuanto al valor, este es el que va a generar la facilidad de llegar a la satisfacción del hombre por lograr cumplir con su objetivo de hacer las cosas bien, actuar de forma racional, sin reducir la valoración de lo moral, lo ético, en especial de la calidad de vida que puede llevar una persona con valores que van más allá de lo deseado, esto también puede ayudar a que el ser humano cambie su forma de pensar, sobre todo su actitud negativa, concretándose en el valor de la realidad.

Esto significa que todos y cada uno de los valores que posee el ser humano son parte de nuestras vidas, porque los adoptamos desde el momento de nacer por la familia que nos rodea, para luego poder estar en una sociedad en donde vamos a ponerlos en práctica, desde tempranas edades se logra la asimilación del bien y del mal. Existen varios ejemplos, entre uno de ellos están los niños, por ejemplo; cuando los niños mienten saben que eso está mal y por tanto eso es tomado

como malo, porque esto les hará sentir culpables por no ser honestos consigo mismos ni con los demás.(Raffino, 2019)

Es así que las familias que son la primera escuela donde se forman los niños, son quienes conocen más a fondo como es cada uno de sus miembros familiares, si estos poseen valores, si actúan basándose en el perfeccionamiento de los mismo o si se cierran en su ego y no cumplen con la función de manifestar su valores en actos que son continuos.(Zabala, 2019)

### **2.1.7. DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS.**

**Compañerismo.** - es un fenómeno tan importante para la vida comunitaria que es posible encontrarlo no solo en los seres humanos sino también en muchas especies animales que viven en manada y que se necesitan entre sí para poder subsistir mejo en determinados medios.

**Ética.** - es la moralidad de la conciencia, básicamente una reflexión crítica sobre la acción la cual está encaminada a brindar elementos de reflexión.

**Familia.** - según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la protección de la sociedad y del estado.

**Hábito.** - cualquier acto adquirido por la experiencia y automáticamente los hábitos incluyen los gestos, o la forma de mover las manos al hablar hasta las preferencias en las lecturas, la satisfacción de las necesidades personales, como el hábito de fumar o de comer en exceso.

**Honestidad.** - Es aquella cualidad humana por la que la persona determina a elegir actuar siempre con base a la verdad y en la auténtica justicia dando a cada quien lo que le corresponde, incluido ella misma.

**Moral.** - etimológicamente proviene de la palabra latina “mores” que significa costumbres, también se define como el código de buena conducta dictado por la experiencia de la raza para servir como patrón uniforme de la conducta de los individuos.

**Norma.** – es un conjunto de juicios que constituyen el mundo normativo, rigen la conducta del ser humano; en la sociedad y se establecen de acuerdo al medio social al que se aplican.

**Principio.** - se utiliza cuando se quiera marcar el origen o el comienzo en el tiempo de alguna situación o proceso, la palabra principio no se reduce su aplicación a un solo contexto, sino que son varios los usos que recibe.

**Puntualidad.** - es el valor que construye por el esfuerzo de estar a tiempo en el lugar adecuado, es necesario para dotar a nuestra personalidad de carácter, orden y eficacia, pues, al vivir en plenitud estamos en condiciones de realizar más actividades, desempeñar mejor nuestro trabajo, ser merecedores de confianza.

**Responsabilidad.** - es un signo de madurez, pues el cumplir una obligación de cualquier tipo no es generalmente algo agradable, implica esfuerzo también puede parecer una carga, y el no cumplir con lo prometido origina consecuencias.

**Valor.** - son aquellas cualidades o características de los objetos o de las acciones o de las instituciones atribuidas y preferidas seleccionadas o elegidas de manera libre, consiente que sirven al individuo para orientar sus comportamientos.

## **CAPÍTULO III**

### **3. METODOLOGÍA:**

En el trabajo con cada uno de los valores es necesario resaltar su importancia en un entorno social además de su aplicabilidad, por ende el trabajo de este proyecto se realizará por medio de encuestas.

#### **3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

##### **3.1.1 BIBLIOGRÁFICA**

Permitió la obtención de información a través de la utilización de fuentes bibliográficas sobre la Ética y los valores.

#### **3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación y en la realidad de los estudiantes, el estudio se llevó a cabo durante el período abril-agosto 2019.

#### **3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA**

##### **3.4 POBLACIÓN**

La población con la que se trabajó la presente investigación fue con 100 estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales de la Unach, que corresponden al primero, segundo, tercero y cuarto semestre del período académico.

### **3.4.1 MUESTRA**

Al trabajar con el 100% de la población ya no amerita una muestra.

## **3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

### **3.5.1 TÉCNICA**

**Cuestionario:** Tuvo como finalidad recabar información sobre la Ética y valores en los estudiantes de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales.

### **3.5.2 INSTRUMENTO**

**Lista de cotejo:** A través de este instrumento se pudo recolectar, evaluar conductas y datos en cuanto a la población investigada.

## **3.6. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO PARA EL ANÁLISIS**

Para el procedimiento de datos se utilizó el programa Microsoft Excel para la realización de cuadros, gráficos estadísticos y se seguirá el siguiente procedimiento:

Obtención de datos -Procedimiento de datos -Análisis e interpretación de resultados.

## CAPÍTULO IV

### 4. EXPOSICIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

#### 4.1 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

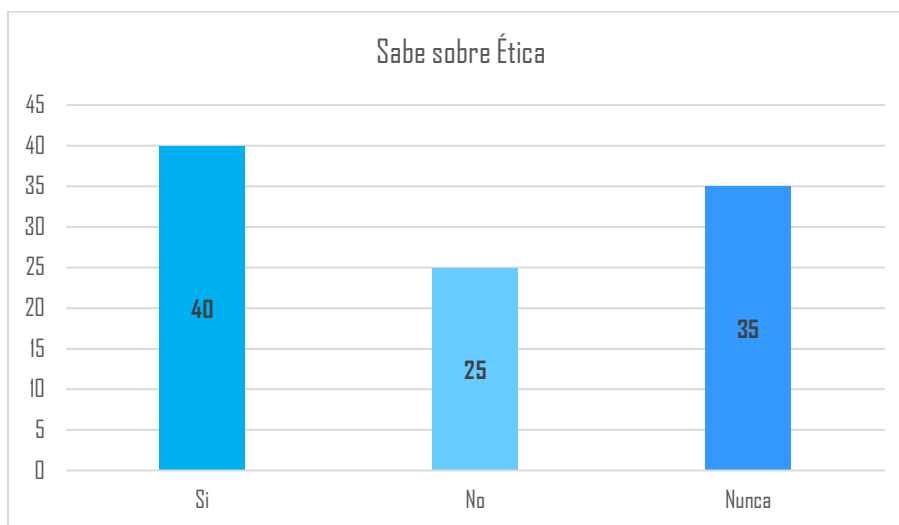
Con la finalidad de obtener información sobre la práctica de Ética y valores, procedemos a realizar la encuesta a los estudiantes de primero, segundo, tercero y cuarto semestre de la carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales, a continuación los resultados de las encuestas y la interpretación correspondiente.

**Tabla N° 1: ¿Sabe usted o ha escuchado hablar sobre la Ética?**

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	40	40%
No	25	25%
Nunca	35	35%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 1

**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 40 estudiantes que representan el 40% han escuchado hablar sobre la Ética, 35

estudiantes que representan el 35% nunca han escuchado hablar sobre la Ética y 25 estudiantes que representan el 25% no han escuchado hablar sobre la Ética.

**Análisis:** En cuanto a la pregunta sabe usted o ha escuchado hablar sobre la Ética, los resultados que se pueden evidenciar son muy bajos por parte de los estudiantes que conocen este tema, con la ayuda de los mismos se podrá fomentar valores en sus compañeros como parte primordial de sus vidas, mientras que los demás alumnos que no tienen idea o no saben a que se refiere este tema hay que ayudarlos a su formación en cuanto al hábito de valores y de la Ética.

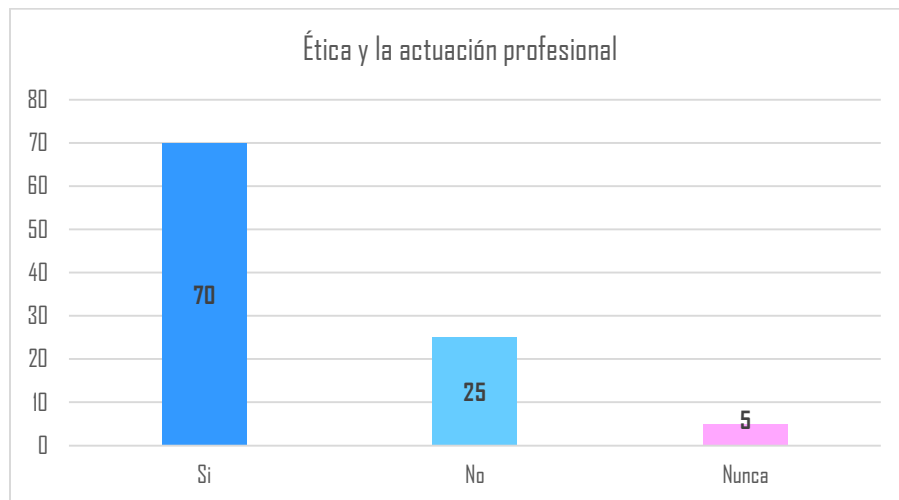


**Tabla 2: Para usted ¿Ética se definiría como buena actuación profesional?**

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	70	70%
No	25	25%
Nunca	5	5%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 2

**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 70 estudiantes que representan el 70% consideran que para una buena actuación profesional hay que ser ético en nuestras acciones; 25 estudiantes que representan el 25% no consideran que para una buena actuación profesional hay que ser ético y 5 estudiantes que representan el 5% consideran que para una buena actuación profesional nunca hay que ser ético en nuestras acciones.

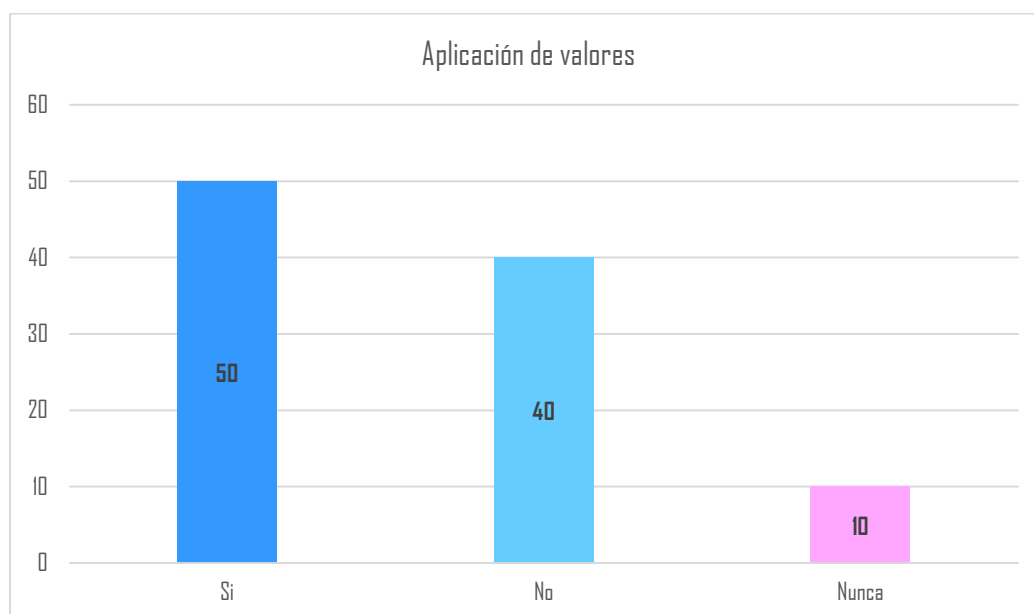
**Análisis:** En cuanto a la Ética como definición de buena actuación profesional los resultados son positivos, la mayoría de los estudiantes saben que se refiere y se basa en una buena actuación en el ámbito profesional, el resultado es favorable porque lo consideran como una parte importante, primordial en la vida del hombre para aplicarla en cualquier momento ante la sociedad, diferenciándolo de los demás, mientras que es mínimo el porcentaje de los alumnos que no están de acuerdo con ello.

**Tabla N° 3. ¿Cree que es necesario aplicar los buenos valores y la ética en la vida diaria?**

<b>Indicadores</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Si	50	50%
No	40	40%
Nunca	10	10%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 3

**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 50 estudiantes que representan el 50% creen que es necesario aplicar los buenos valores y la ética en nuestro diario vivir; 40 estudiantes que representan el 40% no creen que es necesario aplicar los buenos valores y la ética en nuestro diario vivir y 10 estudiantes que

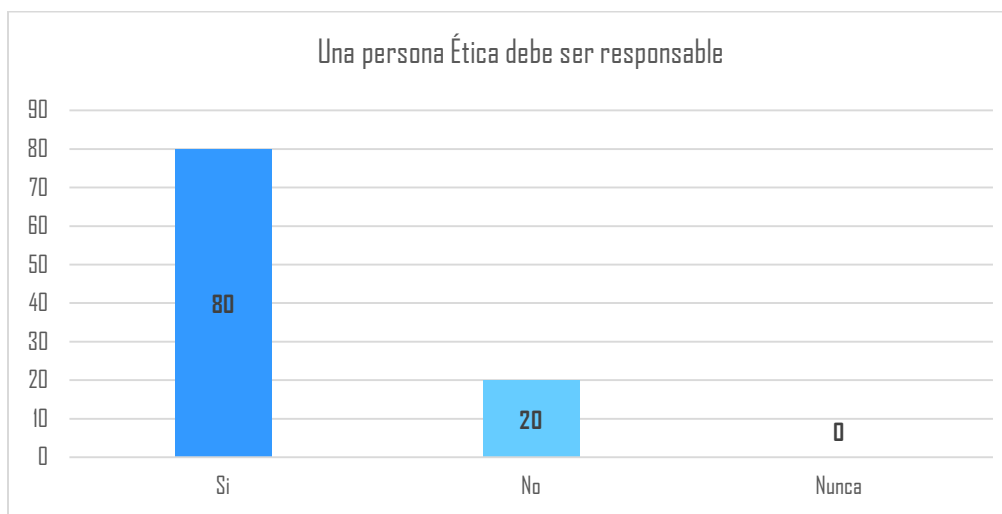
representan el 10% consideran que nunca aplican buenos valores y ética en su nuestro diario vivir.

**Análisis:** En cuanto a la pregunta cree que es necesario aplicar los buenos valores y la ética en la vida diaria, la mitad de los alumnos encuestados creen que si es necesario la aplicación de los mismos, con esto se demuestra que es rescatable el porcentaje existente de docentes que quieren y procuran ser mejores en su diario vivir, aplicándolos en cualquier actividad, mientras que la otra mitad cree que no son necesario aplicarlos en la vida diaria.

**Tabla N° 4. ¿Usted cree que una persona Ética debería ser responsable, dedicada y dar buenos resultados de sus actos como parte de sus principios?**

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	80	80%
No	20	20%
Nunca	0	0%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales  
**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 4  
**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 80 estudiantes que representan el 80% consideran que una persona ética debe actuar responsable, dedicada y dar buenos resultados en todos sus actos, pero sobre todo actuar con principios; 20 estudiantes que representan el 20% consideran que una persona ética debe

actuar responsable, dedicada y dar buenos resultados en todos sus actos, pero sobre todo actuar con principios.

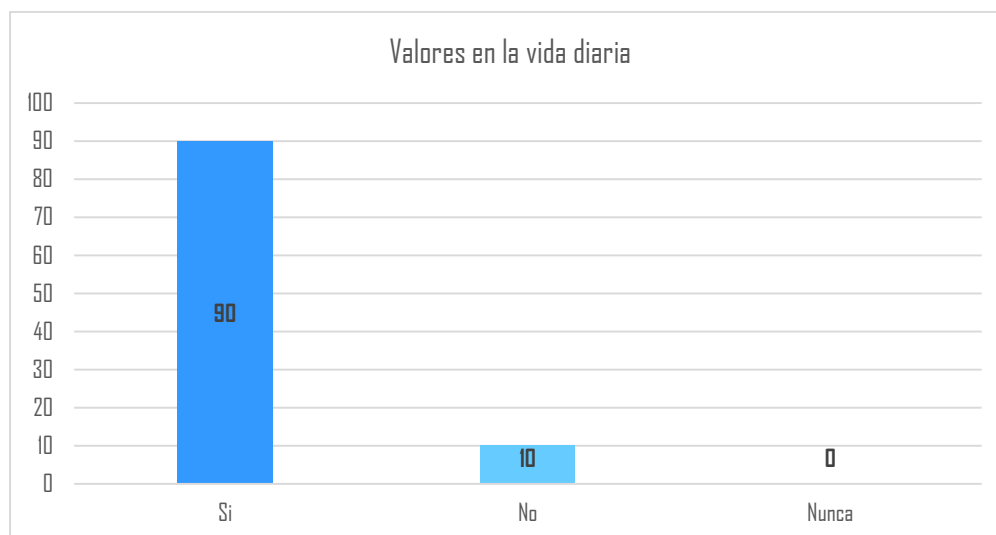
**Análisis:** En cuanto a la pregunta usted cree que una persona Ética debería ser responsable, dedicada y dar buenos resultados de sus actos como parte de sus principios, los resultados son muy satisfactorios, los estudiantes consideran necesario que una persona Ética debe poseer estas cualidades para que sus actividades diarias sean positivas, con esto se puede demostrar que los alumnos de la carrera están claros en lo que quieren reflejar como personas responsables ante cualquier situación, mientras que el otro porcentaje que es bajo no considera necesario que una persona tenga estas características.

**Tabla N° 5. ¿Los valores deberían sustentarse en la vida diaria?**

<b>Indicadores</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Si	90	90%
No	10	10%
Nunca	0	0%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 5

**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 90 estudiantes que corresponden al 90% respondieron que nuestra vida cotidiana debe sustentarse en valores, y que tales valores se deberían difundir desde las etapas iniciales con nuestros niños/as; mientras que 10 estudiantes que corresponden al 10% consideran que la vida cotidiana no debe sustentarse en valores.

**Análisis:** En cuanto a la pregunta los valores deberían sustentarse en la vida diaria, los alumnos se reflejan y consideran una parte esencial que ayudará a mejorar su calidad de vida en la sociedad, mientras que un bajo porcentaje considera que este punto no es importante ni necesario aplicarlo en sus actividades.

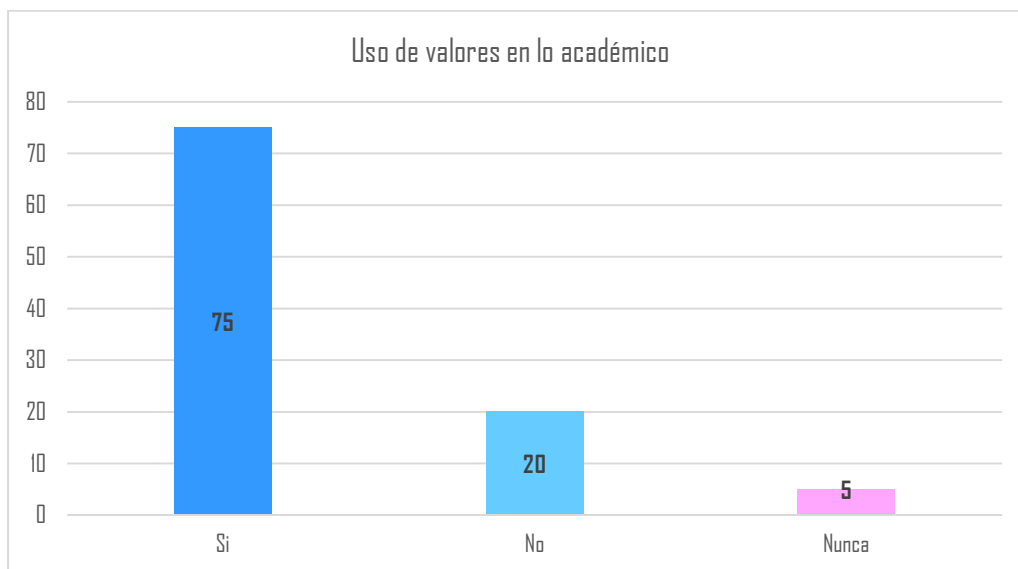


**Tabla N° 6. ¿Usted hace uso de sus valores aplicando la Ética, no sólo en el diario vivir sino también en lo académico?**

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	75	75%
No	20	20%
Nunca	5	5%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 6

**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 75 estudiantes que corresponden al 75% respondieron que ellos hacen uso de sus valores aplicando la Ética, no sólo en el diario vivir sino también en lo académico; 20 estudiantes que corresponden al 20% respondieron que ellos no hacen uso de sus valores

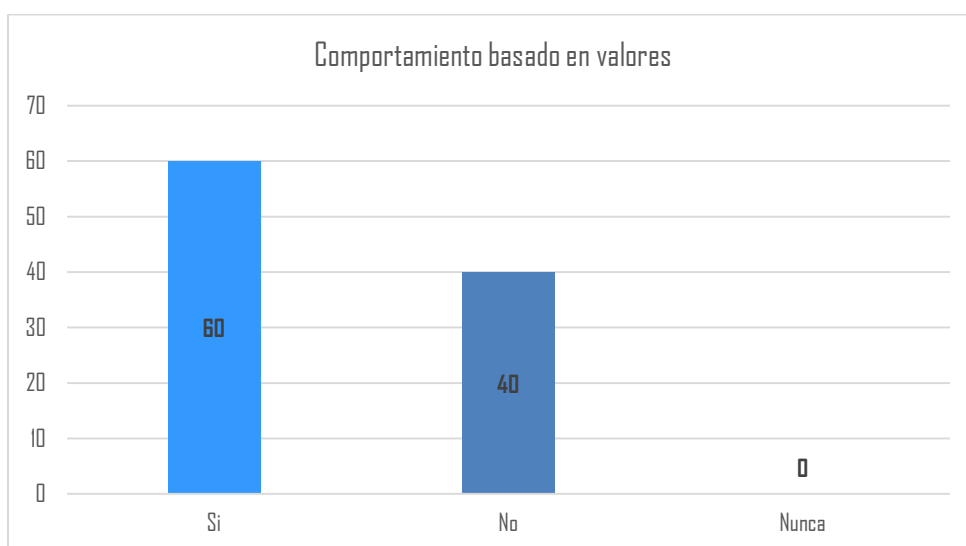
aplicando la Ética, no sólo en el diario vivir sino también en lo académico y 5 estudiantes que corresponden al 5% respondieron que ellos nunca hacen uso de sus valores aplicando la Ética, no sólo en el diario vivir sino también en lo académico.

**Análisis:** En cuanto a la pregunta usted hace uso de sus valores aplicando la Ética, no sólo en el diario vivir sino también en lo académico, la mayoría de los estudiantes dieron a conocer que ante todo hacen uso de los valores y lo ético en lo académico desempeñando sus funciones de forma correcta e idónea, mientras que un porcentaje bajo dio a conocer que no hacen uso de los mismos ya sea porque no les interesa o porque no consideran necesario aplicarlos en su diario vivir.

**Tabla N° 7. ¿Cree usted que es necesario un comportamiento basado en valores éticos como futuros profesionales?**

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	60	60%
No	40	40%
Nunca	0	0%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales  
**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 7  
**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 60 estudiantes que corresponden al 60% creen que es necesario un comportamiento basado en valores éticos desde el hogar, la institución educativa y por supuesto

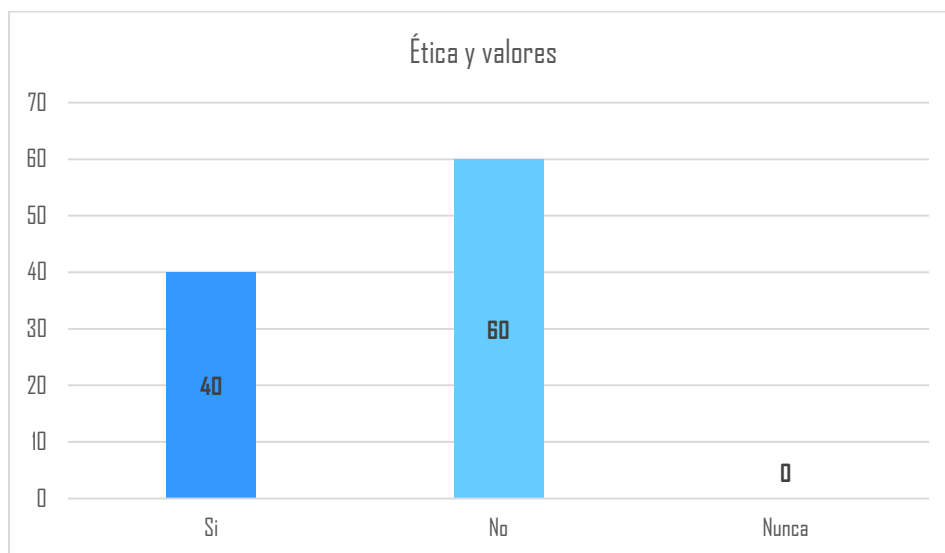
en el empleo, 40 de estudiantes que representa el 40% no creen que es necesario un comportamiento basado en valores éticos.

**Análisis:** En cuanto a la pregunta cree usted que es necesario un comportamiento basado en valores éticos como futuros profesionales, la mayoría de los estudiantes consideraron creen que es necesario y fundamental aplicarlos para la formación profesional y de calidad, mientras que una minoría considera no necesario la aplicación de los mismo para mejorar su calidad de vida en base a los valores.

**Tabla N° 8. ¿Usted cree que la Ética se preocupa de la realización de las personas mediante los valores?**

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	40	40%
No	60	60%
Nunca	0	0%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales  
**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 8  
**Elaborado:** Dayana Escobar

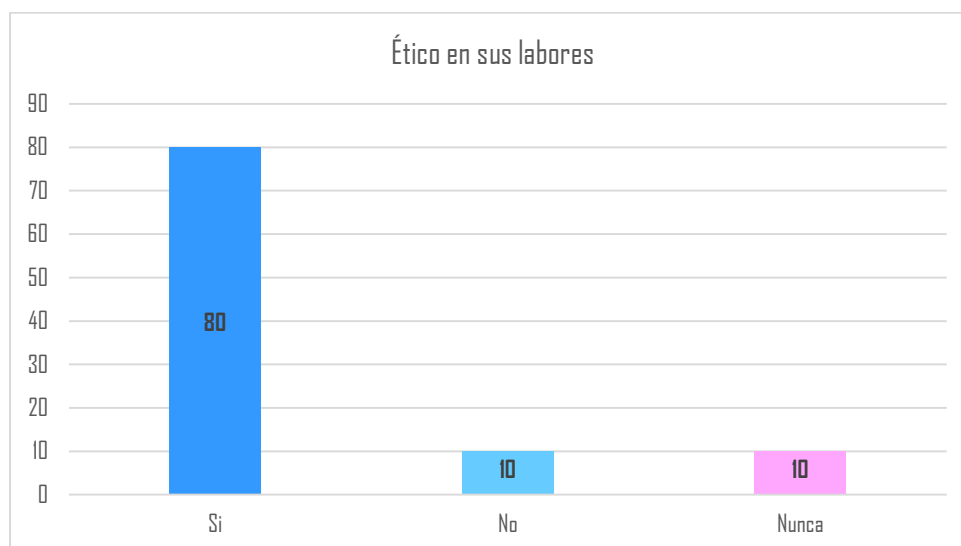
**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 40 estudiantes que representan el 40% creen que la Ética se preocupa de la realización de las personas mediante los valores, 60 estudiantes que representan el 60% no creen que la Ética se preocupa de la realización de las personas mediante los valores.

**Análisis:** En cuanto a la pregunta usted cree que la Ética se preocupa de la realización de las personas mediante los valores, en su gran mayoría los estudiantes creen que esto no tiene nada que ver con la formación profesional, este resultado es negativo y se considera necesario fomentar e incentivar al hábito diario de los valores, los mismos que van a caracterizar a cada uno y les ayudará a llevar una buena relación social.

**Tabla N° 9. Cómo futuros pedagogos ¿Usted sería ético en sus labores, con sus compañeros de trabajo y alumnos?**

Indicadores	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	80	80%
No	10	10%
Nunca	10	10%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales  
**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 9  
**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 80 estudiantes que representan el 80% consideran que como futuros pedagogos la ética será la base de sus labores con sus alumnos, compañeros de trabajo y principalmente con su Institución Educativa, 10 estudiantes que corresponden al 10% no consideran que la ética será la base de sus labores con sus alumnos, compañeros de trabajo y

principalmente con su Institución Educativa, finalmente 10 estudiantes que corresponden el 10% consideran que la ética nunca será la base de sus labores con sus alumnos, compañeros de trabajo y principalmente con su Institución Educativa.

**Análisis:** En cuanto a la pregunta cómo futuros pedagogos ¿usted sería ético en sus labores, con sus compañeros de trabajo y alumnos? la mayoría de los estudiantes si creen que como futuros pedagogos ellos serían éticos en todo ámbito laboral, demostrando ser diferentes, mientras que un bajo porcentaje considera que no lo serían nunca en ningún ámbito.

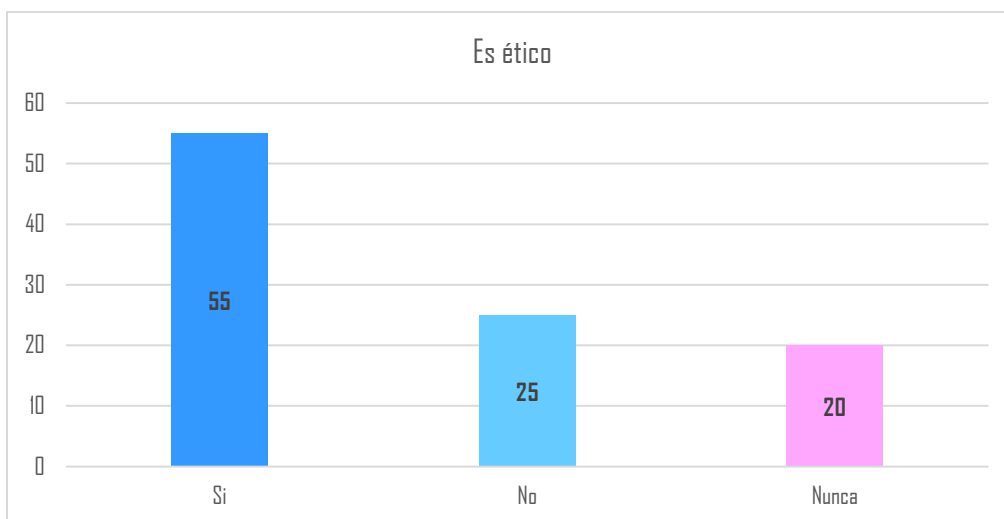


**Tabla N° 10. ¿Usted es ético al presentar un trabajo?**

<b>Indicadores</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Si	55	55%
No	25	25%
Nunca	20	20%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 10

**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 55 estudiantes que representan el 55% practica la ética cuando presenta un trabajo, 25 estudiantes que representan el 25% no practican la ética cuando presentan un trabajo finalmente 20 estudiantes que representan el 20% nunca practican la ética cuando presentan un trabajo.

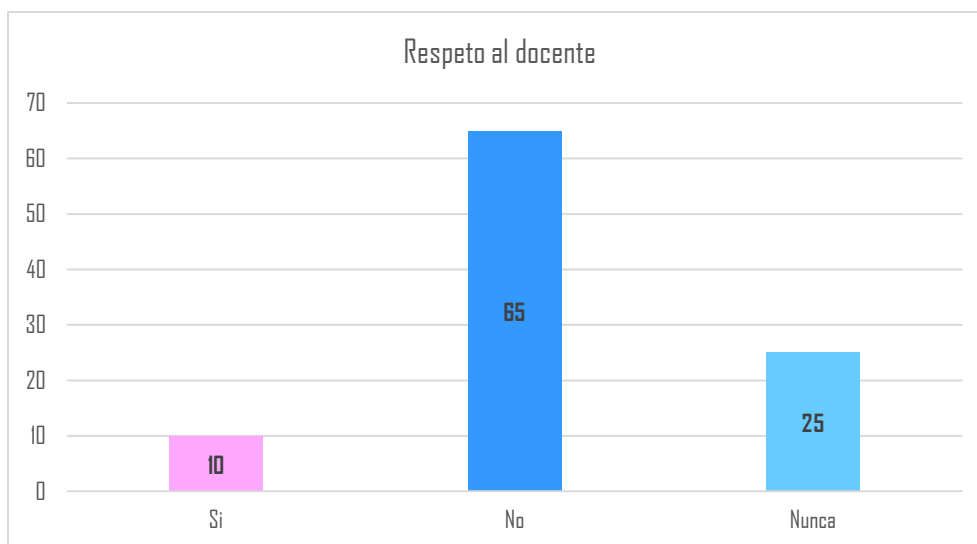
**Análisis:** En cuanto a la pregunta usted es ético al presentar un trabajo, la mitad de los estudiantes se consideran personas éticas al momento de presentar algún trabajo o tarea que se les haya designado, lo cual es positivo para que sus compañeros que no aplican este valor puedan tomarlos como ejemplo y lo pongan en práctica en todo momento, mientras que la otra mitad fue sincera y demostró que no son para nada éticos, este es un problema que se puede dar por falta de interés, responsabilidad u otro.

**Tabla N° 11. ¿Usted cree que sus compañeros son respetuosos al dirigirse a un docente?**

<b>Indicadores</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Si	10	10%
No	65	65%
Nunca	25	25%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 11

**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 10 estudiantes que corresponden al 10% consideran que sus compañeros de aula son respetuosos cuando se dirigen a sus docentes, 65 estudiantes que corresponden al 65% consideran que actualmente en la mayoría de las instituciones educativas de educación básica y

superior no se dirigen con respeto a sus docentes, finalmente 25 estudiantes que corresponden al 25% consideran que los estudiantes nunca se dirigen con respeto a sus docentes.

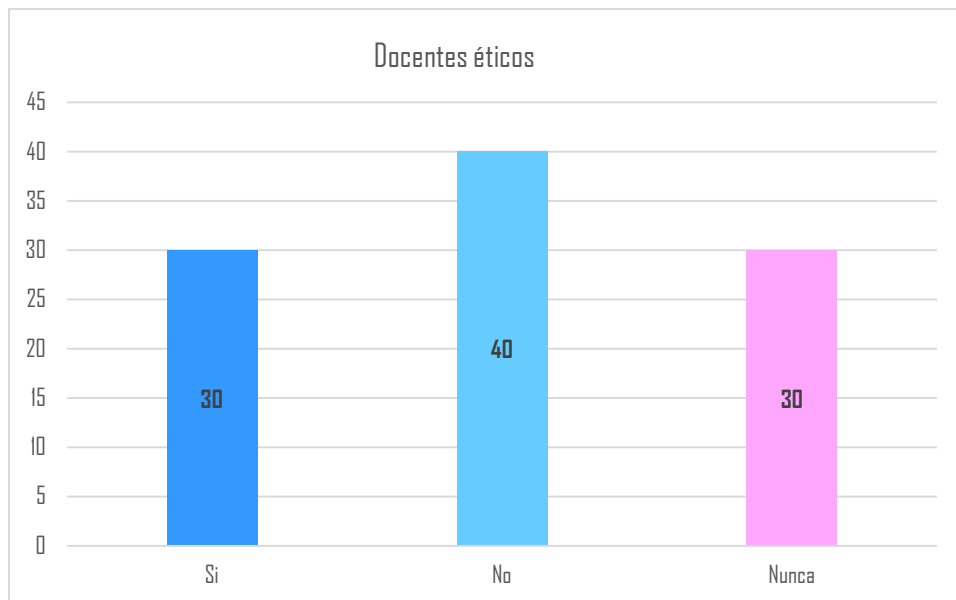
**Análisis:** En cuanto a la pregunta usted cree que sus compañeros son respetuosos al dirigirse a un docente, se pudo observar que los resultados fueron negativos, los alumnos consideraron que no existe respeto por parte de sus compañeros, con esto se requiere prestar más atención en esta problemática para mejorar esta actitud negativa, una minoría de docentes si se consideran respetuosos al dirigirse en cualquier momento a sus docentes.

**Tabla N° 12. ¿Usted cree que sus docentes son éticos al calificar una tarea?**

<b>Indicadores</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Si	30	30%
No	40	40%
Nunca	30	30%
Total	100	100%

**Fuente:** Encuesta a los estudiantes de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Fuente:** Tabla N° 12

**Elaborado:** Dayana Escobar

**Interpretación.** De los 100 estudiantes encuestados de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales, 30 estudiantes que corresponden al 30% consideran que los docentes son éticos al momento de calificar una tarea, 40 estudiantes que corresponden al 40% consideran que los docentes no son éticos al momento de calificar una tarea, finalmente 30 estudiantes que

corresponden el 30% consideran que los docentes nunca son éticos al momento de calificar una tarea.

**Análisis:** En cuanto a la pregunta usted cree que sus docentes son éticos al calificar una tarea, la mayoría de los estudiantes consideran que los docentes no suelen ser éticos, este resultado se debe dar tal vez por parte de los alumnos que tienen problemas o dificultades en alguna asignatura tratando de culpabilizar al docente de sus bajas calificaciones o también puede ser que los alumnos no se sienten conformes con sus notas y creen que estas deberían ser mejores, por otro lado existe un porcentaje mínimo que considera que los docentes si son éticos al calificar una tarea, estos alumnos no tienen ningún tipo de inconveniente y se sienten conformes por sus calificaciones obtenidas.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

### **CONCLUSIONES**

- Los resultados obtenidos en cuanto a fomentar la práctica de valores humanos y organizacionales, como instrumento para el crecimiento personal y profesional se propendió mediante un clima laboral armónico, donde los estudiantes han demostrado en su gran mayoría que es necesario la aplicación de la Ética y buenos valores en la vida diaria para su formación como futuros pedagogos.
- Hace falta y promover conciencia del uso de los valores y que estos se desarrollen a diario creando un ambiente laboral positivo y armónico.
- Es necesario la práctica del diálogo, respeto y responsabilidad por parte de los estudiantes ya que se están formando para un futuro comprometedor donde deben ser el ejemplo e imagen a seguir de sus alumnos.

### **RECOMENDACIONES**

- Se expresa la necesidad de fomentar los hábitos del uso de los valores éticos como morales en la carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales para formar futuros profesionales de calidad y que los mismos influyan de manera positiva en la sociedad.
- Es necesario capacitar al personal docente, particularmente en el ámbito de la educación en valores, proporcionándoles herramientas, estrategias activas que permitan la participación individual y grupal.
- Comprometer a los docentes a ejecutar acciones de orientación y una capacitación sobre el reconocimiento y aplicabilidad de los valores universales para fortalecer la formación como futuros pedagogos de los estudiantes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Ética y moral, desde la etimología. (s.f.). Obtenido de <http://www.xtec.cat/~lvallmaj/passeig/etimora2.htm>.
- Melina. (03 de agosto de 2015). Significado de moral. Obtenido de <https://significado.net/moral/>.
- Parada L, Restrepo A, Londoño M & Castaño M. (10 de mayo de 2013). PROYECTO DE ÉTICA Y VALORES. Obtenido de <http://master2000.net/recursos/fotos/58/M2-PY06%20Etica%20y%20Valores.pdf>
- Quezada, V. P. (22 de Noviembre de 2018). Ética social. <https://www.cronica.com.ec/opinion/columna/columnista/item/23128-etica-social> .
- Raffino, M. (16 de febrero de 2019). Ética profesional. Obtenido de <https://concepto.de/etica-profesional/>.
- Terán, G. A. P. (2017). La práctica de ética y valores de los docentes, su incidencia en la formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Filosofía, Universidad Central del Ecuador. Universitat d'Alacant-Universidad de Alicante.
- Zabala, P. (14 de junio de 2019). Ética. Obtenido de <https://www.significados.com/etica/>
- Martínez, M. I. (2018). Educación Ética y valores humanos (4ªed.). Quito: Magisterio.
- Enríquez, A. M. (2015). Ética y Valores. Quito, Ecuador: Progreso.
- Cortés, J. P. (2012). Uso de la ética y valores. Madrid, España: Edelvives.



## ANEXOS



**Imagen:** Encuestas realizada a los estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales.

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Imagen:** Encuestas realizada a los estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales.

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Imagen:** Encuestas realizada a los estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales.

**Elaborado:** Dayana Escobar



**Imagen:** Encuestas realizada a los estudiantes de cuarto semestre de la carrera de Pedagogía de la Historia y Ciencias Sociales.

**Elaborado:** Dayana Escobar