



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN PARVULARIA MENCIÓN JUEGO, ARTE Y
APRENDIZAJE**

TEMA:

ARTÍCULO TÉCNICO

AUTORA

MÓNICA PATRICIA ALVARO ARÉVALO

TUTORA

Mgs. BERTHA SUSANA PAZ VITERI

RIOBAMBA-ECUADOR

2019

INDICE

Contenido

RESUMEN	2
ABSTRACT	3

RESUMEN

El tema denominado “Metodología lúdica “Jugando Aprendo”, para el desarrollo de las nociones espaciales en los niños de 5 años paralelo “A”, de la Unidad Educativa “Pedro Vicente Maldonado”, parroquia Velasco, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo, se realizó con el objetivo de fomentar una Metodología Lúdica para el desarrollo de las nociones espaciales en los niños de 5 años a través de rondas musicales, juegos de integración y canciones educativas. El marco teórico partió de la fundamentación filosófica, epistemológica, psicológica, sociológica, pedagógica, axiológica y legal. Seguidamente se conceptualizó la variable independiente que corresponde a la metodología lúdica y la variable dependiente es el desarrollo de las nociones espaciales con sus características e importancia. Se diseñó la investigación en forma pre experimental, porque se trabajó con un grupo de estudiantes en un antes y un después de ejecutado la metodología lúdica, es de tipo aplicada, descriptiva, explicativa, de campo y bibliográfica, acompañado de métodos como el hipotético-deductivo y descriptivo, así también se basó en la técnica de la observación con la ficha de observación en calidad de instrumento en donde se ubicó la información obtenida de una muestra de 32 niños, para posteriormente procesar la información en cuadros y gráficos estadísticos. Los resultados obtenidos son: una mejor integración, despertar el interés y concentración en la realización de las nociones de direccionalidad y lateralidad, abrirse espacios de libertad y autonomía para el desarrollo de destrezas cognitivas que les permite llegar al conocimiento de las nociones espaciales.

Palabras claves: Metodología, nociones espaciales, direccionalidad, lateralidad, destrezas, cognición.

ABSTRACT

The theme called "Playful Methodology" Jugando Aprendo ", to develop the spatial notions in 5 years old children parallel" A ", of the Educational Unit" Pedro Vicente Maldonado ", Velasco parish, Riobamba canton, province of Chimborazo, It was carried out with the objective of promoting a Playful Methodology for the development of spatial notions in children of 5 years through musical rounds, integration games and educational songs. The theoretical framework started from the philosophical, epistemological, psychological, sociological, pedagogical, axiological and legal foundations. After that, the independent variable that corresponds to the playful methodology was conceptualized and the dependent variable is the development of spatial notions with their characteristics and importance. The research was designed in a pre-experimental way, because we worked with a group of students before and after executing the playful methodology. It is an applied, descriptive, explanatory, field and bibliographic type, along with methods such as hypothetical-deductive and descriptive. It was also based on the technique of observation with the observation form as an instrument where the information obtained from a sample of 32 children was placed, and later we process the information in statistical tables and graphs. To verify the specific hypotheses, the proportions statistic was applied. The obtained results are: a better integration, awakening the interest and concentration in the realization of the notions of directionality and laterality, opening spaces of freedom and autonomy for the development of cognitive skills that allows them to reach the knowledge of spatial notions.

Keywords: Methodology, spatial notions, directionality, laterality, skills, cognition.

Translation reviewed by:



MsC. Edison Damian