

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Psicólogo Clínico

TRABAJO DE TITULACIÓN

Título del proyecto

**PERSONALIDAD Y ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE JUDO. FEDERACIÓN
DEPORTIVA DE CHIMBORAZO, 2019.**

Autor: Raúl Antonio Viteri Vallejo

Tutor: Dr. Byron Boda

Riobamba - Ecuador

2019

APROBACIÓN DE TRIBUNAL

Los miembros del Tribunal de graduación del proyecto de investigación con título: **“PERSONALIDAD Y ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE JUDO. FEDERACIÓN DEPORTIVA DE CHIMBORAZO, 2019”** presentado por el señor **Raúl Antonio Viteri Vallejo** con C.C.: No. 060346361-3, bajo la tutoría del Dr. Byron Boada, Mg. Una vez realizado el informe final del proyecto de investigación escrito con fines de graduación, en el cual se ha constado el cumplimiento de las observaciones realizadas, remiten la presente para uso y custodia de la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Para la constancia de lo expuesto firman:

Dr. Byron Boada, Mg.

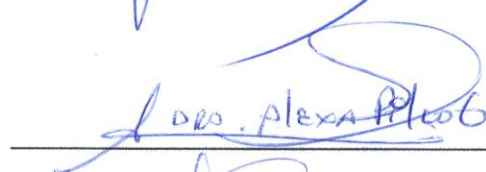
Tutor



Firma

Mgs. Alexandra Pilco.

Miembro del Tribunal



Firma

Ps.Cl. Ramiro Torres, Mg.

Miembro del Tribunal



Firma

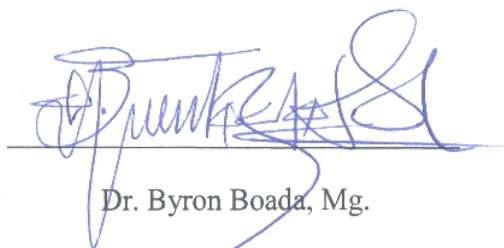
APROBACIÓN POR PARTE DEL TUTOR

Dr. Byron Boada, Mg. Docente de la Carrera de Psicología Clínica, de la Facultad Ciencias de la Salud, de la Universidad Nacional de Chimborazo.

CERTIFICO

Haber asesorado y revisado el informe final del Proyecto de Investigación titulado **“PERSONALIDAD Y ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE JUDO. FEDERACIÓN DEPORTIVA DE CHIMBORAZO, 2019”**, realizado por el señor RAÚL ANTONIO VITERI VALLEJO, con C.C.: No. 060346361-3, mismo cumple con los parámetros establecidos por la institución académica. Encontrándose apto para presentarse a la defensa pública del estudio realizado.

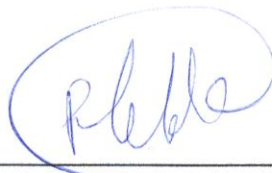
Riobamba, 14 de Junio del 2019



Dr. Byron Boada, Mg.
TUTOR

AUTORÍA

Yo, **Raúl Antonio Viteri Vallejo** portador de la Cédula de Ciudadanía No. 060346361-3, declaro ser responsable de las ideas, resultados y propuestas planteadas en el presente proyecto de investigación sobre: **PERSONALIDAD Y ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE JUDO. FEDERACIÓN DEPORTIVA DE CHIMBORAZO, 2019**, y que el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Nacional de Chimborazo.



Raúl Antonio Viteri Vallejo

C.I. 0603463613

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres Raúl y Blanca por ser pilares fundamentales para la realización de mis metas, por su amor y constancia para superar mis propios límites. A la Federación Deportiva de Chimborazo y su presidente Ing. Vinicio Chávez, por la apertura para la realización de la presente investigación. A mis perritos, Hitachi y Hanabi, fieles compañeros. A la Universidad Nacional de Chimborazo, a sus autoridades y docentes que con su entrega y dedicación impartieron con afán sus conocimientos para formar profesionales excelentes y buenos seres humanos; y, en especial al Dr. Byron Boada, Tutor, por su paciencia y colaboración en la realización de la presente investigación.

Raúl Viteri Vallejo

DEDICATORIA

En especial a mis padres por su apoyo incondicional para caminar derecho en la vida; a mis hermanas y primos por motivarme a seguir adelante; a mi abuelita Beatriz. En especial a mi madre por inculcarme valores y sobre todo a sobrellevar logros y fracasos con humildad. A todos mis familiares por cada palabra de aliento, inspirándome a ser mejor persona cada día.

Raúl Viteri Vallejo

RESUMEN

El presente trabajo de investigación con el tema PERSONALIDAD Y ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE JUDO. FEDERACIÓN DEPORTIVA DEL CHIMBORAZO, 2019, parte de las variables personalidad y ansiedad precompetitiva, y el objetivo: *analizar la personalidad y la ansiedad precompetitiva en deportistas de judo de la Federación Deportiva de Chimborazo*. Pocos estudios relacionados al tema se han realizado en nuestro contexto deportivo, más aún en el ambiente deportivo de la provincia de Chimborazo, razón por la que la investigación planteada implica motivación y trascendencia para el desarrollo óptimo del judo y de otras disciplinas deportivas a nivel nacional. Respecto de la metodología a seguir, el estudio se enmarcó en el enfoque cuantitativo por ser medible, a través de test psicológicos: “Cuestionario de Personalidad Seapsi” y “Test de Ansiedad Precompetitiva Versión Revisada (Csai-2r)”, aplicados en una muestra no probabilística, por conveniencia, a 17 judocas mayores de edad. Para la recolección de datos y tabulación concernientes, se utilizó la hoja de cálculo Excel y el paquete estadístico SPSS versión 25.0.IBM. Del análisis estadístico se obtuvo los siguientes resultados: el 41,2% y 23,5% (porcentajes más altos) se observó en los tipos de personalidad *inestable* y *evitativa*; y, en lo que corresponde a ansiedad: se observó (48 horas previo a la competencia) *ansiedad somática muy alta*, 64,7% y *ansiedad cognitiva muy alta*, 82,4%; así mismo (dos horas previo a la competencia), se observó *ansiedad somática muy alta* 76,5% y *ansiedad cognitiva muy alta* 88,2%. Siendo necesario tomar en cuenta la escasa o nula atención psicológica que reciben los deportistas.

Palabras clave: personalidad, ansiedad, precompetitiva

ABSTRACT

The present research work with the topic: PERSONALITY AND ANXIETY IN JUDOKAS to "THE SPORTING FEDERATION OF CHIMBORAZO" in 2019. It takes as a starting point the personality and precompetitive anxiety variables presented in these individuals. This study aims to analyze the personality and precompetitive anxiety in judo athletes from "THE SPORTING FEDERATION OF CHIMBORAZO". Only few extensive studies have been conducted in our sporting context which also includes the sporting environment of Chimborazo province. This was the reason for motivation and significance to the optimal development of judo and other sports disciplines at national level. Regarding the methodology to be followed, the study was focused on the quantitative approach for being measurable through psychological tests such as "Seapsi Personality Questionnaire" and "Precompetitive Anxiety Test-Revised Version (Csai-2r)". The tests prescribed were applied in a non-probabilistic sample, for convenience, to 17 judokas of legal age. In order to collect and tabulate the data a spreadsheet and the statistical package SPSS version 25.0.IBM was used. Thus, from the statistical analysis, the following results were obtained: 41.2% and 23.5% (higher percentages) unstable and avoidant personality types were observed. Moreover, 64.7% presented very high somatic anxiety 48 hours before the competition and very high cognitive anxiety with 82.4%. Consequently, two hours before the competition very high somatic anxiety was analysed with 76.5% and very high cognitive anxiety with 88.2%. Therefore, it is necessary to take into account the little or non-psychological attention that our athletes receive.

Keywords: personality, anxiety, precompetitive.



Reviewed by: valle, Doris

Teacher of the Languages Center



TABLA DE CONTENIDO

APROBACION DEL TRIBUNAL	ii
APROBACIÓN POR PARTE DEL TUTOR	iii
AUTORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DEDICATORIA	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
TABLA DE CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVOS	5
Objetivo General	5
Objetivos específicos.	5
ESTADO DEL ARTE.....	6
Antecedentes	6
PERSONALIDAD	8
2. TIPOS DE PERSONALIDAD	9
Personalidad histriónica	9
Personalidad de evitación.....	9
Personalidad dependiente.....	9
2.1. Personalidades afectivas	10
Personalidad Histriónica	10
Personalidad Ciclotímica.....	10
2.2. Personalidades Cognitivas	11
Personalidad Anancástica.....	11
Personalidad Paranoide	11
2.3. Personalidades con predominio comportamentales	12
Personalidad Inestable.....	12
Trastorno Disocial.....	12
2.4. Personalidades con deficit relacional	13
Esquizoide	13
Dependiente.....	13
Evitativa	13
Trastorno Esquizotipico de la personalidad	14
3. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD	14
4. PERSONALIDAD Y DEPORTE (En Adultos)	14

ANSIEDAD	15
1. Definición	15
2. Sintomatología de la ansiedad	16
3. Trastornos de ansiedad	16
Ansiedad Precompetitiva.....	17
Factores que determinan la ansiedad.....	17
4. PERSONALIDAD PREMÓRBIDA	18
METODOLOGÍA	19
Tipo de investigación	19
Investigación de campo:.....	19
Investigación bibliográfica.....	20
Según Campos (2017):.....	20
Diseño de la investigación.....	20
Nivel de la investigación.....	20
POBLACIÓN Y MUESTRA.....	21
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	21
Técnicas para el procesamiento e interpretación de datos	22
<i>RESULTADOS Y DISCUSIÓN</i>	23
RESULTADOS.....	23
DISCUSIÓN	31
Conclusiones	32
Recomendaciones.....	33
BIBLIOGRAFÍA	33
Anexos.....	36

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tipos de personalidad.....	23
Tabla 2 Ansiedad somática pre- test 48 horas previo a la competencia	24
Tabla 3 Ansiedad cognitiva pre- test 48 horas previo a la competencia	25
Tabla 4 Autoconfianza pre- test 48 horas previo a la competencia.....	26
Tabla 5 Ansiedad somática pre-test antes de la competencia.....	26
Tabla 6 Ansiedad cognitiva pre-test antes de la competencia	27
Tabla 7 Autoconfianza pre-test antes de la competencia	28
Tabla 8 Relación de las variables	29
Tabla 9 Correlación de las Variables	30

INTRODUCCIÓN

La presente investigación (PERSONALIDAD Y ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE JUDO. FEDERACIÓN DEPORTIVA DE CHIMBORAZO, 2019) obedece a la necesidad de conocer la afectación psicológica relacionada con la ansiedad precompetitiva en los practicantes de judo, partiendo de las variables *Personalidad* y *Ansiedad*. La primera variable se relaciona con los tipos de personalidad y la segunda variable con la ansiedad precompetitiva que experimentan los judocas, en relación con el tipo de personalidad que poseen los deportistas, como factores determinantes en la competición, tomando en cuenta la importancia del control emocional a través de la capacidad cognitiva.

El objetivo general de la investigación se orienta a *analizar la personalidad y la ansiedad precompetitiva en deportista de Judo de la Federación Deportiva de Chimborazo*; y, los objetivos específicos: a) *Identificar el tipo de personalidad en deportistas de Judo de la Federación Deportiva de Chimborazo*; b) *Determinar la ansiedad precompetitiva en deportistas de Judo de la Federación Deportiva de Chimborazo*; c) *Relacionar el tipo de personalidad con los niveles de ansiedad precompetitiva en deportistas de Judo de la Federación Deportiva de Chimborazo*. Con el propósito de aportar al mejoramiento del estado mental en los deportistas, específicamente en la etapa precompetitiva.

La metodología a seguir se encuadra en el enfoque cuantitativo por ser medible a través de tests psicológicos cuantificables: “Cuestionario de Personalidad Seapsi” (concerniente a la personalidad); “Test de Ansiedad Precompetitiva Versión Revisada (Csai-2r)”. Además, el estudio será de campo, transversal, bibliográfico y descriptivo, en una muestra de 17 practicantes de judo (mayores de edad) de la Federación Deportiva de Chimborazo.

Para el análisis estadístico se emplearán los programas EXCEL y SPSS 25.0. IBM, tomando en cuenta el consentimiento informado en razón de las normas éticas, concomitante a la rigurosidad inherente a la investigación científica.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El ser humano se manifiesta a través de comportamientos derivados de la personalidad, entendiéndose entonces que, de la estructuración de la personalidad dependerá la adaptación o la desadaptación a determinado contexto social, y más específicamente al control o descontrol de la emocionalidad como la ansiedad, motivo del presente estudio. En la etapa precompetitiva de toda práctica deportiva (como el judo) necesariamente estará presente la ansiedad, de ahí la importancia del trabajo psicológico orientado al control emocional de los deportistas, accionar poco desarrollado en los contextos deportivos de nuestro país.

Respecto de las diferencias de la personalidad y la importancia del rendimiento deportivo, diversas investigaciones se han realizado, así, García y Ruiz (2016) en su estudio “DIFERENCIAS EN PERSONALIDAD EN FUNCIÓN DE LA PRÁCTICA O NO DEPORTIVA Y CATEGORÍA POR EDAD EN JUGADORES DE FÚTBOL DE RENDIMIENTO DESDE EL MODELO DE COSTA Y MCCRAE”, en España concluyen:

Diferencias en personalidad entre deportistas y no deportistas Aplicando el análisis de diferencia de medidas para dos muestras independientes mediante el estadístico t de student, los jugadores de fútbol adultos de rendimiento obtienen mayores puntuaciones en los rasgos Estabilidad Emocional ($p < .01$), Extraversión ($p < .01$) y Responsabilidad ($p < .01$) que los no deportistas adultos. Además de estas diferencias, destacar la jerarquización del tamaño del efecto de estos rasgos (Según los criterios de Cohen, 1988) en los que la Estabilidad Emocional, Extraversión y Responsabilidad tendrían un efecto medio (respectivamente, $d = .59$, $d = .65$ y $d = .60$) (...). (p.26)

Del Toro, Arévalo, Camargo y Navarro (2013) en su investigación: “Estudio de las dimensiones de la personalidad en deportistas de alto rendimiento” en taekwondo, en Colombia, concluyen: “Los resultados obtenidos (...) para los practicantes de esta disciplina, los describe como personas equilibradas, bastante sociables y poco ansiosos.

Igualmente, su puntaje en sinceridad permite tomar como válidos los resultados de la aplicación” (p.82).

En razón de que la ansiedad siempre estará presente en la etapa precompetitiva de toda disciplina deportiva (como el judo y la gimnasia), León-Prados, Fuentes y Calvo (2011), en España, con su investigación sobre “**Ansiedad estado y autoconfianza precompetitiva en gimnastas**”, concluyeron:

Los gimnastas de alto nivel poseen mayores niveles de autoconfianza que las gimnastas de nivel inferior. Además su interpretación de dichos síntomas como facilitadores para su rendimiento competitivo es muy alta.

Los gimnastas de alto nivel poseen interpretaciones de los síntomas de ansiedad cognitiva más altos que los gimnastas de menos nivel.

No encontramos diferencias significativas entre los niveles e interpretación de la ansiedad y autoconfianza y gimnastas de nivel inferior cuando se evalúan en dos competiciones de diferente importancia.

Dado el tamaño de la muestra y los valores de consistencia interna encontrada en las diferentes administraciones del instrumento, son necesarios nuevos estudios que refuercen estas conclusiones. (p.88)

(Gutiérrez, Gutiérrez, & Ureña, 2013), en su estudio realizado en Colombia: “**AUTOEFICACIA GENERAL, ANSIEDAD PRECOMPETITIVA Y SENSACIÓN DE FLUIR EN JUGADORES (AS) DE BALONMANO DE LA SELECCIÓN NACIONAL DE COSTA RICA**”, en relación al sexo, concluyen: “(...) hay diferencias importantes en cuanto a la vivencia de ansiedad precompetitiva según el sexo. Los hombres comparados con las mujeres, muestran valores más bajos de ansiedad cognitiva y somática, así como también, evidencian un puntaje superior en autoconfianza” (p.9).

Vaca, Egas, García, Feriz y Rodríguez (2017), en la investigación: “**ANSIEDAD PRECOMPETITIVA EN KARATECAS DE ALTO RENDIMIENTO, AMATEUR Y NOVATOS**” en Quito – Ecuador concluyen: “(...) Los deportistas novatos presentaron

un elevado nivel de ansiedad antes de la competición, seguidas por los karatecas de alto rendimiento y los amateur respectivamente (...)” (p.1).

En lo que corresponde al judo en nuestro país, no hay estudios relacionados a la ansiedad precompetitiva y la disciplina anotada.

Hernández, Olmedilla y Ortega (2014), en su investigación titulada: “**Ansiedad y autoconfianza de jóvenes judokas en situaciones competitivas de alta presión**”, en España, concluyeron:

Respecto a las diferencias obtenidas en los valores de ansiedad cognitiva, los resultados indican que son estadísticamente significativas [$t_{95}=2,004$, $p<.05$], es decir los judokas de categoría infantil manifiestan valores de ansiedad cognitiva significativamente superiores que los judokas de categoría cadete. Las diferencias obtenidas en los valores de ansiedad somática indican que también son estadísticamente significativas [$t_{95}=2,231$, $p<.05$], es decir los judokas de categoría infantil manifiestan valores de ansiedad somática significativamente superiores que los judokas de categoría cadete. Respecto a las puntuaciones en el factor de autoconfianza, aunque los valores medios de los judokas cadetes son superiores (24,58, $dt=6,26$) a los valores de los judokas infantiles (22,76, $dt=4,97$), las diferencias no son significativas [$t_{95}=-1,593$, $p=.115$]. (p.692)

JUSTIFICACIÓN

La personalidad y la ansiedad son dos conceptos que han sido estudiados hasta la actualidad y continúan las investigaciones en razón de la complejidad psíquica del ser humano. Sin embargo, en nuestro contexto social no existen estudios relativos a los temas y más específicamente en lo que corresponde a la correlación *personalidad y ansiedad precompetitiva*, variables del presente tema de investigación (PERSONALIDAD Y ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE JUDO. FEDERACIÓN DEPORTIVA DE CHIMBORAZO, 2019).

En la presente época post moderna, en la que, aparte de los grandes adelantos en la ciencia y la tecnología, el auge del capitalismo con el concerniente consumismo afecta en gran medida a la salud mental y el comportamiento de las personas, evidenciándose así mayor incidencia en los desórdenes de la personalidad y las manifestaciones de ansiedad, concomitante al estrés y la depresión (problemas de gran preocupación para la salud pública). Por lo que, es relevante realizar investigaciones relacionadas con la *personalidad* y la *ansiedad*. El presente estudio se enfoca, específicamente, en la ansiedad precompetitiva.

La práctica deportiva como el judo es una actividad que favorece a la salud integral del ser humano, consecuentemente al bienestar y desarrollo personal, más aún en nuestro contexto que, por circunstancias culturales y alienaciones sociales, el consumo de alcohol es de alta incidencia, pudiendo ser controlado con el aporte de la práctica deportiva.

En las bibliotecas de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH) no se ha encontrado estudios similares al tema de investigación planteado.

Se cuenta con la bibliografía requerida, con la colaboración del grupo “JUDOCAS POR SIEMPRE” de la Federación Deportiva de Chimborazo, con los instrumentos (test psicológicos) requeridos para la investigación, y con la aprobación del tema por parte de la comisión de carrera y designación de Tutor.

La trascendencia del tema justifica la realización del presente estudio, mismo motivará a la realización de otros estudios orientados al mejoramiento en el rendimiento deportivo de los judocas.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Analizar la personalidad y la ansiedad precompetitiva en deportistas de Judo de la Federación Deportiva de Chimborazo.

Objetivos específicos.

- a) Identificar el tipo de personalidad en deportistas de Judo de la Federación Deportiva de Chimborazo.

- b) Determinar la ansiedad precompetitiva en deportistas de Judo de la Federación Deportiva de Chimborazo.
- c) Relacionar el tipo de personalidad con los niveles de ansiedad precompetitiva en deportistas de Judo de la Federación Deportiva de Chimborazo.

ESTADO DEL ARTE

Antecedentes

En lo que corresponde a *personalidad* en relación con la disciplina deportiva de *Judo*. Ruiz (2005) en su investigación (realizada en Madrid – España), con el tema: “ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS DE PERSONALIDAD EN EL DEPORTE DEL JUDO A NIVEL COMPETITIVO EN FUNCIÓN DE LA VARIABLE SEXO Y CATEGORÍA DE EDAD DEPORTIVA”, en una muestra conformada por 346 practicantes de la disciplina deportiva de judo, en la que, la categoría masculina estaba compuesta por 234 y judokas y la categoría femenina compuesta por 112 judokas (...), concluye:

El trabajo de investigación desarrollado nos ha permitido describir las características de personalidad a nivel dimensional y subdimensional del cuestionario de personalidad BFQ para la muestra de judokas seleccionada. A su vez, se ha establecido de forma específica importantes diferencias de personalidad entre los distintos grupos de judokas considerando tanto la variable sexo como la categoría de edad deportiva (...). (p.42)

En razón de la escasa investigación sobre la personalidad en judo (específicamente), se registra un estudio relativo a personalidad en deportistas de fútbol, tomando en cuenta determinados rasgos de personalidad afines a todas las disciplinas deportivas.

Por lo anotado, Ruiz y García (2013) en la investigación “Personalidad, edad y rendimiento deportivo en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae”, realizada en España, en una muestra conformada por 128 futbolistas de sexo masculino,

integrados en seis equipos enfocados a la competición, integrantes del club deportivo. Concluyeron:

(...) Para la muestra total, los resultados indican que el rendimiento deportivo tiene una relación baja y negativa con el rasgo *Neuroticismo* ($r = -.193$; $p < .05$) y baja y positiva con los rasgos de Apertura a la Experiencia ($r = .181$; $p < .05$) y Responsabilidad ($r = -.148$; $p < .10$), aunque en esta última no llega a la significación estadística. Cuanto mayor es la estabilidad emocional, apertura a la experiencia y responsabilidad de los jugadores, mayor es su rendimiento deportivo. También se puede observar que el rasgo de Responsabilidad tiene una relación media y negativa con el rasgo Neuroticismo ($r = -.422$; $p < .01$), y baja y positiva con el rasgo Amabilidad ($r = .254$; $p < .01$). Cuanto mayor es la responsabilidad de los jugadores de fútbol, mayor estabilidad emocional y amabilidad. Además, el rasgo Extraversión tiene una relación baja y positiva con el rasgo Apertura a la Experiencia ($r = .239$; $p < .01$). Cuanto mayor es la extraversión de los deportistas, mayor es la apertura a la experiencia (...). (p.648)

Respecto de la ansiedad precompetitiva, Ruiz, Zarauz y Flores (2015) en su estudio sobre: “Variables predictoras de la ansiedad precompetitiva: aspectos diferenciales en corredores de fondo en ruta *” realizado entre deportistas españoles y mexicanos, en una muestra de 1795 deportistas (1105 españoles, 690 mexicanos) corredores de fondo, conformada por 1541 hombres y 254 mujeres, obtuvieron los siguientes resultados:

Tanto los corredores de fondo en ruta españoles como los mexicanos presentan valores medios en ansiedad precompetitiva (cognitiva y somática), siendo ligeramente superior en los españoles. Sin embargo, los valores en autoconfianza son altos en la muestra española y muy altos en la muestra mexicana. Los hombres en los dos países presentan valores significativamente superiores respecto a las mujeres en autoconfianza, no encontrándose diferencias significativas por sexo en las otras dos variables (...). (...) Las correlaciones entre la ansiedad cognitiva y la somática son moderadas y positivas, mientras que con la autoconfianza son bajas y negativas, en ambos países y ambos sexos. (p.1025)

Velikić, Knežević y Rodić (2014), en una investigación con el tema: “RELATIONS OF SOME PERSONALITY TRAITS AN CHARACTERISTICS OF SPORTSMEN WHITH THE LEVEL OF SPORTS ANXIETY”, realizada en Serbia, en una muestra de 69 deportistas mayores de edad, concluyeron: “Los resultados de este estudio muestran que los rasgos personales son importantes predictores de ansiedad somática (...), ansiedad cognitiva (...) y autoconfianza en los deportes (...)” (p.38).

PERSONALIDAD

1. Definición

Según AMERICAN ASOCIACION PSICOLOGY (2010) :

Configuración de características y comportamiento que comprende la adaptación única de un individuo a la vida, incluidos los principales rasgos, intereses, pulsiones, valores, autoconcepto, capacidades y patrones emocionales. La personalidad suele considerarse como una integración compleja y dinámica, o totalidad, moldeada por muchas fuerzas, entre las que se hallan: las tendencias hereditarias y constitucionales; la madurez física; la formación inicial; la identificación con individuos y grupos significativos; los valores y roles culturalmente condicionados; y las experiencias y las relaciones cruciales (...). (p.363)

Canda (1999) define:

Identidad individual formada por patrones de relativa consistencia y durabilidad de percepción, pensamiento, sentimiento, y comportamiento. Para EYSENCK, la personalidad es el término más amplio y menos definible en el ámbito de la psicología. Según SHELDON y EVANS, «la personalidad es la organización dinámica de los aspectos cognitivos, afectivos, conativos, fisiológicos y morfológicos del individuo». Para JASPERS, la personalidad es la totalidad de las conexiones comprensibles o relaciones de sentido existentes en la vida psíquica individual (...). (p.256)

Pudiendo anotarse por las definiciones dadas, que la personalidad se forma en razón de la influencia de los factores: genéticos (interno) y medio ambiente (externo), mismos

en el proceso de desarrollo psicoevolutivo y/o integral del ser humano determinan la estructuración normal, premórbida o patológica de la personalidad, dependiendo así influencia favorecedora o desfavorecedora de los factores anotados.

2. TIPOS DE PERSONALIDAD

Personalidad histriónica

Seelbach (2013) define:

(...) Son individuos expresivos, locuaces, excéntricos y extrovertidos; les agrada ser el centro de atención. Este tipo de personas son exageradas en sus actitudes hacia los demás, utilizan su cuerpo y sus gestos de manera común para expresar su sentir. Son personas que tienen gran interés por su imagen y se preocupan por su aspecto. (p.29-30)

Personalidad de evitación

Seelbach (2013) define: “(...) Este tipo de individuos son muy sensibles a las críticas y al rechazo de los demás, esto provoca que eviten situaciones, lugares y personas que puedan provocarles esta sensación de rechazo (...)” (p.31).

Personalidad dependiente

Seelbach (2013) define:

Este tipo de personas dependen de algo o de alguien, es decir, necesitan de la aprobación o de la compañía de otras personas para poder realizar alguna acción, sienten que sin alguien más su vida se encuentra vacía; de igual manera, esta característica se encuentra en la relación que tienen con objetos o situaciones, es decir, las personas necesitan poseer bienes materiales, consumir sustancias o buscar determinadas situaciones para sentirse cómodas o seguras. De manera similar, buscan que otros dependan de ellos, porque son individuos que creen

sentirse incapaces de cuidarse y tienen poca confianza en sí mismos y en las actividades que desempeñan. (p.30-31)

Según la clasificación de Balarezo (como se citó en Guerrero 2013):

2.1. Personalidades afectivas

Personalidad Histriónica

- Búsqueda constante de apoyo y elogio.
- Cambios de humor y poca tolerancia a la frustración.
- Considera sus relaciones más íntimas de lo que son en realidad.
- Exageración en la expresión de emociones de forma pintoresca o dramática.
- Generoso para ser elogiado y manipulador en su verbalización.
- Inestabilidad, labilidad y excitabilidad emocional.
- Comportamiento seductor o provocador.
- Relaciones interpersonales superficiales.
- Tendencia a la teatralidad, sugestionable y fácilmente influenciable.
- Vanidad en su apariencia y conducta.
- Utiliza esto para llamar la atención.
- Alegre, seductora, sociable, sugestionable, empeñosa.

Personalidad Ciclotímica

- Es colaborador, generoso y preocupado por los demás.
- Contacto social frágil, agradable, alegre y franco que se alterna con periodos de retraimiento social.
- En estado afectivo positivo se muestra activo, trabajador, optimista, de fácil conversación, participativo, organizador.
- En estado afectivo negativo se muestra triste, pasivo, despreocupado de su aspecto personal, negativista, retraído.
- Hipersensible y con bajo nivel de tolerancia.
- Oscilaciones de su estado de ánimo, periodos de lentificación y aceleramiento tanto funcional como psíquica.

- Ánimo variable, se muestra activa, emotiva, generosa, sensible. Balarezo (como se citó en Guerrero, 2013,p.33)

2.2. Personalidades Cognitivas

Personalidad Anancástica

- Busca la perfección en todas sus actividades que interfiere en actividad práctica.
- Excesivo apego al trabajo, a la productividad y excesivamente escrupuloso e inflexible en relación con colores y limpieza.
- Falta de generosidad e incapacidad de desprenderse de objetos.
- Preocupación excesiva por detalles orden, reglas, listas, organización y horarios. Predominio del súper yo.
- Rectitud y tendencia a conductas rígidas.
- Preocupación por normas que ellos mismos se imponen.
- Tendencia a indecisión, les genera ansiedad cambio de rutina.
- Adherente, ordenada, concienzuda, normada, perfeccionista.

Personalidad Paranoide

- Sospechas sin base que las personas se van a aprovechar de él.
- Alberga rencores durante mucho tiempo, no olvida insultos, injurias o desprecios.
- Afectivamente son individuos fríos, egocéntricos y rígidos.
- Características de liderazgo.
- Desconfianza, suspicacia, propensión a los celos, frente a humillación reacciona y ataca.
- Duda sin justificación sobre lealtad y fidelidad de amigos y socios. Sospecha que su pareja le es infiel.
- Expansividad del yo.
- Interpreta Acciones de los demás como agresivas o amenazantes y reacciona con ira o a contraatacar.
- Desconfiada, dominante, líder, organizada, suspicaz. Balarezo (como se citó en Guerrero, 2013,p.34)

2.3. Personalidades con predominio comportamentales

Personalidad Inestable

- Relaciones interpersonales intensas, inestables y alta tolerancia al dolor.
- Prefiera actividades riesgosas y de competencia en espacios abiertos.
- Impulsividad en algunas áreas y que puedan ser dañinas para sí mismo; así en gastos, abuso de sustancias, sexo, etc.
- Comportamiento, intento y amenaza de suicidio recurrentes; automutilación.
- Inestabilidad afectiva acompañada de episodios de intensa disforia, irritabilidad o ansiedad, que duran horas o días.
- Sentimientos crónicos de vacío.
- Al recibir críticas reaccionan con manifestaciones explosivas y violentas.
- Relaciones intensas e inestables.
- Enérgica, imprudente, impulsiva, perseverante.

Trastorno Disocial

- Conductas irresponsables, mentiras, hurtos, vandalismo, holgazanería, fugas del hogar, ausentismo escolar y crueldad física.
- Fracaso en la actividad laboral y no cumple con las obligaciones económicas familiares y sociales.
- Falta de remordimiento con relación a sus conductas, falta de empatía, suelen culpar a otros por sus errores.
- Impulsividad, irritabilidad, agresividad, violencia y peleas físicas o agresiones repetidas.
- No se preocupan por su seguridad personal ni la ajena, baja tolerancia a la frustración, no aprende de la experiencia.
- No se someten a normas sociales, e incapacidad al planificar el futuro.
- Agresiva, antisocial, sin normas, irresponsable, no se arrepiente. Balarezo (como se citó en Guerrero, 2013,p.35)

2.4. Personalidades con deficit relacional

Esquizoide

- Afectividad reprimida, tendencia a la fantasía.
- Elige actividades solitarias, no disfruta de relaciones estrechas.
- Frialdad afectiva, no expresa sentimientos.
- Se muestran como personas Frías y distantes.
- No tiene amigos íntimos ni personas de confianza aparte de sus familiares de primer grado.
- Se muestran indiferentes a la crítica de los demás.

Dependiente

- Conducta dependiente y sumisa. Otros asumen responsabilidades importantes de su propia vida.
- Toman decisiones basados en el consejo y aprobación de otros.
- Poca iniciativa al organizar proyectos o actividades.
- Incomodidad a la soledad, sufrimiento por pérdidas afectivas y temor a ser abandonados
- Subordinan sus necesidades propias para dar preferencia a las de aquellos de los que dependen.
- Buscan urgentemente una relación que les proporcione cuidado y apoyo.

Evitativa

- Se ve a sí mismo como una persona poco interesante, inferior a los demás y socialmente inepto.
- No corre riesgos personales.
- Hipersensibilidad a las críticas.
- Evita reuniones sociales, actividades complejas y se muestra reservado.
- Puede llegar al suicidio.
- Demuestra represión en relaciones íntimas debido al miedo a ser avergonzado o ridiculizado.
- Se inhibe en situaciones interpersonales nuevas a causa de sentimientos de inferioridad

Trastorno Esquizotípico de la personalidad

- Afectividad inapropiada o restringida
- Comportamiento y apariencia excéntricos o peculiares.
- Ideas de referencia, creencias raras o pensamiento mágico que influye en el comportamiento y no es consistente con las normas subculturales, tales como superstición, clarividencia, telepatía o sexto sentido; en niños y adolescentes, fantasías o preocupaciones extrañas.
- Pensamientos y lenguaje raro, vago, circunstancial, metafórico o estereotipado.
- Susplicacia o ideación paranoide.
- Falta de amigos íntimos o desconfianza aparte de familiares de primer grado. Balarezo (como se citó en Guerrero, 2013,p.36-37)

3. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Según la Asociación Americana de Psiquiatría (2013): “A. Patrón perdurable de experiencia interna y comportamiento que se desvía notablemente de las expectativas de la cultura del individuo (...)” (p.359).

La Organización Mundial de la Salud (1992) define:

Son alteraciones severas de la personalidad y de las tendencias comportamentales del individuo, que no son consecuencia directa de una enfermedad, daño o alguna otra alteración del cerebro, o de una enfermedad psiquiátrica. Normalmente abarcan diversas áreas de la personalidad y casi siempre van asociadas con una tensión subjetiva y dificultades de adaptación social. Suelen estar presentes desde la infancia o la adolescencia y persisten en la vida adulta. (p.158)

4. PERSONALIDAD Y DEPORTE (En Adultos)

Así como cada ser humano posee su propia personalidad y como ente racional posee la capacidad de interactuar socialmente y adaptarse al medio, así mismo tiene la libertad de elegir y desarrollar actividades inherentes a sus motivaciones, habilidades y

capacidades que contribuyen al desarrollo personal, como es el caso de la participación en actividades deportivas de alto rendimiento, pudiendo observarse personalidades no homogéneas al inicio de la práctica, modificándose posteriormente en razón del entrenamiento, el aprendizaje y experticia deportiva como en la disciplina del judo. Al respecto Alvarez (2009) manifiesta:

(...) Cuando se inicia una actividad deportiva, las personalidades son más heterogéneas. Cuando un deportista va ascendiendo posiciones, los tipos de personalidad se tornan más homogéneas. Sin embargo, a medida que se avanza en la zona de rendimiento, comienzan a diferenciarse según sus diferentes rasgos de personalidad. En algunos prevalecen sus debilidades mientras que en otros se consolida sus fortalezas. (...)

Así mismo Arnaldez (2002) expone:

A modo de síntesis, concluimos que la práctica deportiva del deporte no modifica la personalidad, generalmente acentúa ciertos rasgos que ya están instalados en el individuo o que se van moldeando en el comienzo de la práctica deportiva. Es durante la infancia y la adolescencia cuando ejercen gran influencia los entrenadores que representan figuras de autoridad muy importantes que tienen gran participación en las etapas de formación de la personalidad. (...)

ANSIEDAD

1. Definición

AMERICAN ASOCIACION PSICOLOGY (2010) define: “emoción que se caracteriza por la aprehensión y síntomas somáticos de tensión en que un individuo anticipa un peligro, catástrofe o desgracia inminente. El cuerpo a menudo se moviliza para enfrentar la amenaza percibida (...)” (p.32).

Schlatter (2003) define:

La ansiedad es una sensación subjetiva que presentamos ante situaciones que valoramos, como amenaza o riesgo, ya sea por su carácter novedoso o imprevisto, o por la intensidad del estímulo. Esta situación pone en alerta al cerebro, que es el encargado de promover la respuesta adecuada. Algunas de estas respuestas se encuentran «programadas» y son por tanto automáticas, mientras que otras se realizarán de manera consciente (...). (p.12)

2. Sintomatología de la ansiedad

Schlatter (2003) menciona:

Aunque la ansiedad se pueda presentar y valorar como un síntoma aislado, lo normal es que se presente dentro de un grupo de síntomas, o síndrome ansioso, que incluirá otras manifestaciones como son:

a) Síntomas motores: ocasionados por el aumento de la tensión muscular, como la dificultad o incapacidad para relajarse, la inquietud, el temblor, los dolores de cabeza y el cansancio; b) Síntomas fisiológicos: debidos a la mayor actividad del sistema nervioso autónomo (o vegetativo) y el aumento de adrenalina y cortisol en la sangre, como las palpitaciones, sudoración, mareos, sequedad de boca, diarreas, etc. c) Síntomas psicológicos: en relación con un estado de hipervigilancia o de alerta, como insomnio inicial o de conciliación, preocupación temores, irritabilidad, distraibilidad o aprensividad. (p.13)

3. Trastornos de ansiedad

(Schlatter, 2003) define:

Se entiende por trastornos de ansiedad aquellos cuadros en los que predominan los síntomas de ansiedad, presentándose de manera irracional y excesivamente intensos, persistentes y perturbadores para la persona (en lo personal, en sus relaciones interpersonales, en su rendimiento profesional, etc.). (p.72)

Según la Organización Mundial de la Salud (1992):

F 40 Trastornos de ansiedad fóbica

- F 40.0 Agorafobia.
- F 40.1 Fobias sociales
- F 40.2 Fobias específicas (aisladas).
- F 40.8 Otros trastornos de ansiedad fóbica.
- F 40.9 Trastorno de ansiedad fóbica sin especificación.

F 41 Otras trastornos de ansiedad.

- F 41.0 Trastorno de pánico (ansiedad paroxística episódica).
- F 41.1 Trastorno de ansiedad generalizada.
- F 41.2 Trastorno mixto ansioso-depresivo.
- F 41.3 Otro trastorno mixto de ansiedad.
- F 41.8 Otros trastornos de ansiedad especificados.
- F 41.9 Trastorno de ansiedad sin especificación. (p.52-53)

Ansiedad Precompetitiva

Según Milanés (2015):

El control por parte del sujeto del síndrome de ansiedad precompetitiva constituye uno de los pilares más importantes que sustenta el estado psicológico óptimo durante la situación competitiva y en consecuencia la posibilidad de alcanzar un buen rendimiento deportivo. Para lograr la disminución de la ansiedad es preciso realizar una adecuada valoración de la situación de competencia reduciendo el significado de amenaza y aumentando la sensación de controlabilidad. (p.134)

Factores que determinan la ansiedad

Navas y Vargas (2012) plantean: “La etiopatogenia de los TA constituyen un modelo complejo, donde interactúan múltiples factores”, así:

FACTORES BIOLÓGICOS: los factores genéticos son importantes en la predisposición de los TA. La vulnerabilidad genética se ha encontrado en la mayoría de los TA, pero con mayor contundencia en el trastorno de pánico, el trastorno obsesivo-compulsivo y la fobia social.

FACTORES PSICOSOCIALES: los estresores psicosociales (interpersonal, laboral, socioeconómico, etc.) juegan un papel muy importante en muchos de los TA, como factores precipitantes, agravantes o causales de los TA y trastornos de adaptación. (...) Se ha sugerido que el tipo de educación en la infancia predispone al TA en la edad adulta, sin embargo, no se han identificado causas específicas de ello.

FACTORES TRAUMÁTICOS: enfrentar acontecimientos traumáticos fuera del rango de la experiencia humana normal (accidentes graves, desastres, asaltos, violaciones, torturas, secuestros, etc.) Suele provocar serios daños biológicos cerebrales que se asocian a síntomas graves de ansiedad.

FACTORES PSICODINÁMICOS: la ansiedad se considera como la respuesta individual a un peligro que amenazó desde dentro en forma de un impulso instintivo prohibido que está a punto de escapar del control del individuo (Kaplan). La ansiedad como señal de alarma provocada que el “yo” adopte medidas defensivas. Si las defensas tienen éxito la ansiedad desaparece y si no sale libremente o se contiene, según el tipo de defensa empleada, puede presentar síntomas conversivos, disociativos, fóbicos y obsesivo-compulsivos.

FACTORES COGNITIVOS Y CONDUCTUALES: se considera que patrones cognitivos distorsionados (sistema de pensamientos negativos) preceden a conductas desadaptadas y trastornos emocionales. La ansiedad se presenta por una sobrevaloración amenazante de los estímulos y una infravaloración de sus potenciales personales. También por estímulos externos y por mecanismos de condicionamiento y generalización, se pueden aprender o imitar respuestas o conductas ansiosas de los demás. (p.499-500)

4. PERSONALIDAD PREMÓRBIDA

Según el AMERICAN ASOCIACION PSICOLOGY (2010):

1. Rasgos de personalidad que existían antes de una lesión física u otro suceso traumático o antes del desarrollo de una enfermedad o trastorno. 2. fortalezas y debilidades de la personalidad que predisponen al individuo a la salud y el bienestar mental o a un trastorno mental en particular (p. ej., depresión o

esquizofrenia) o que afectan la velocidad o probabilidad de recuperación de un trastorno. También llamada personalidad primaria. (p.895)

Siendo la ansiedad y/o estrés una manifestación emocional propia de la naturaleza humana, es importante tomar en cuenta determinados rangos que direccionan a la normalidad o alteración, tomando en cuenta a la vez la conjugación de la ansiedad cognitiva y somática. Por lo tanto, la presencia de ansiedad y/o estrés en niveles altos o exacerbados desencadenarán malestar o daño en la integridad de las personas y/o deportistas en las etapas pre-competitivas y competitiva. Tomando en cuenta la importancia de la personalidad en lo que corresponde a su estructuración (adecuada o inadecuada), observándose por lo tanto personalidades premórbidas y en los casos más graves trastornos de personalidad como el “Trastorno ansioso (con conducta de evitación) de la personalidad” (Organización Mundial de la Salud, 1992, p.55).

METODOLOGÍA

Tipo de investigación

La investigación parte del enfoque cuantitativo en razón de la medición numérica y análisis estadístico en una población de 17 deportistas, en la disciplina de judo. Al respecto Hueso y Cascant (2012) definen: “(...) es un conjunto de técnicas que se utiliza para estudiar las variables de interés de una determinada población. Se suelen utilizar técnicas de recolección cuantitativas (como las encuestas) y técnicas de análisis cuantitativo (estadística descriptiva e inferencial) (...)” (p.3).

Investigación de campo:

“(...) Las técnicas específicas de la investigación de campo, tienen como finalidad recoger y registrar ordenadamente los datos relativos al tema escogido como objeto de estudio (...)” (Baena, 2017, p.70).

Investigación bibliográfica

Según Campos (2017):
(...) es aquella que utiliza textos (u otro tipo de material intelectual impreso grabado) como fuentes primarias para obtener sus datos. No se trata solamente de una recopilación de datos contenidos en libros, sino que se centra, más bien, en la reflexión innovadora y crítica sobre determinados textos en los conceptos planteados en ellos. (p.17)

Diseño de la investigación

Transversal:

Los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede (...). (Hernández, Fernández, y Baptista, 2006, p.208). El presente estudio se realizará de noviembre 2018 a junio del 2019.

Nivel de la investigación

Descriptiva:

Su objetivo es especificar las propiedades del objeto o fenómeno que se va a estudiar y dar un panorama lo más exacto posible de éste. Es necesario, por lo tanto, seleccionar los rasgos o conceptos del fenómeno y determinarlos cada uno de forma independiente, con gran precisión. (Campos, 2017, p.18)

Correlacional:

Su objetivo es analizar, evaluar y describir los tipos de relación que existe entre los conceptos, rasgos o variables que constituyen un fenómeno, en un contexto particular. Por supuesto, el punto de partida de un estudio correlacional debe ser

explicativo, porque es éste el que determina las variables que aquel relacionará. (Campos, 2017, p.18)

POBLACIÓN Y MUESTRA

Población: 38 deportistas de la disciplina de judo, con edades entre los 15 y 45 años, de la Federación Deportiva de Chimborazo.

Muestra: Muestreo no probabilístico, por conveniencia, 17 deportistas.

Criterios de inclusión: Judocas mayores de edad (18 a 45 años).

Criterios de exclusión: Judocas menores de edad (< 18 años).

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Técnicas: Psicometría

Instrumentos:

“TEST DE ANSIEDAD PRECOMPETITIVA A VERSIÓN REVISADA (CSAI-2R)”

El Revised Competitive State Anxiety Inventory-2 (csai-2r; Cox et. al., 2003) se tomó como base para desarrollar la versión mexicana del instrumento, apoyándose también en la versión traducida al español por Andrade et al. (2007). El inventario consta de 17 reactivos distribuidos en tres factores: ansiedad somática con 7 reactivos (e.g. “Estoy muy inquieto”), ansiedad cognitiva con 5 reactivos (e.g. “me preocupa perder”) y autoconfianza con 5 reactivos (e.g. “Tengo confianza de hacerlo bien”). Cada reactivo responde a la pregunta introductoria “¿Cómo te sientes ahora justo antes de la competencia?”, y para medir la intensidad de dichos factores las respuestas se recogen en una escala tipo Likert de cuatro puntos, que oscila desde 1 (“nada”) a 4 (“mucho”). (Pineda, López, y Tomás, 2014, p.201)

“CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SEAPSI”

El Cuestionario de Personalidad SEAPSI es un instrumento de respuesta selectiva, contiene 10 tipos de personalidades, las mismas que contienen 10 ítems de alternativa de selección. Este test se encuentra en proceso de validación por lo que la utilización en esta investigación contribuirá a la misma. Las frases referidas son expresiones afectivas, cognitivas y comportamentales de cada tipo de personalidad. A partir del conteo que se realice en cada tipo de personalidad de acuerdo a lo señalado, se coloca cada resultado en el recuadro ubicado al final de cada personalidad, la respuesta oscila entre 0-10. Balarezo (como se citó en Mogrovejo, 2015, p.26). *Test actualmente validado*

Técnicas para el procesamiento e interpretación de datos

Para el análisis estadístico y para la obtención de una base de datos se empleará el programa Excel, y para la interpretación de los datos y la relación de las variables se empleará el programa SPSS 25.0.IBM.

Previo a la aplicación de los tests, se dará a conocer a los deportistas sobre el consentimiento informado (partiendo de los criterios éticos).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

RESULTADOS

Tabla 1 Tipos de personalidad

Tipos de personalidad	f	%
HISTRIÓNICA	1	5,9
CICLOTÍMICA	2	11,8
ANANCÁSTICA	3	17,6
INESTABLE	7	41,2
EVITATIVA	4	23,5
Total	17	100

Fuente: Resultados de aplicación del Cuestionario de personalidad SEAPSI.

Elaborado por: Raúl Viteri.

Interpretación

Con la investigación realizada (en una muestra de 17 deportistas judocas), en lo que corresponde a los *tipos de personalidad*, se obtuvo los siguientes resultados: *Histriónica*, un deportista (5,9%); *Ciclotímica*, dos deportistas (11,8%); *Anancástica*, tres deportistas (17,6%); *Inestable*, siete deportistas (41,2%); *Evitativa*, cuatro deportistas (23,5%).

Análisis

A través del presente estudio se observa que, de *los tipos de personalidad* tomados en cuenta, *la personalidad inestable* predomina en la población estudiada (muestra), 41,2%, seguido de un 23,5% concerniente al *tipo de personalidad evitativa*. Por el resultado

obtenido, es evidente que la *personalidad inestable* esté mayormente presente en los deportistas de judo, ya que las exigencias del entrenamiento y la competencia requieren de determinados rasgos de personalidad, como lo describe Balarezo (como se citó en Guerrero 2013): “(...) Relaciones interpersonales intensas, inestables y alta tolerancia al dolor. Prefiere actividades riesgosas y de competencia en espacios abiertos (...)” (p.35).

Tabla 2 Ansiedad somática pre- test 48 horas previo a la competencia

Ansiedad	f	%
Ansiedad baja	1	5,9
Ansiedad alta	5	29,4
Ansiedad muy alta	11	64,7
Total	17	100

Fuente: Resultados de aplicación del Competitive State Anxiety Inventory (CSAI 2-R)
Elaborado por: Raúl Viteri.

Interpretación

Con la investigación realizada (en una muestra de 17 deportistas judocas), en lo que corresponde a *ansiedad somática*, se obtuvo los siguientes resultados: ansiedad baja, un deportista (5,9%); ansiedad alta, cinco deportistas (29,4%); ansiedad muy alta, once deportistas (64,7%).

Análisis

En el presente estudio. En lo que corresponde a la *ansiedad somática* en los deportistas de judo, el mayor porcentaje, 64,7%, se observa en el nivel *ansiedad muy alta*; identificándose en segundo orden la *ansiedad alta* con un 29,4%. Siendo importante tomar en cuenta (por los resultados obtenidos) que la emoción de la ansiedad en la práctica precompetitiva y competitiva siempre estará presente. Como lo explica García (2013):

La práctica deportiva es más inductora de estrés en unos deportes que en otros. En los deportes individuales: Al centrarse en la ejecución personal y el proceso de actuación es visible y patente al igual que el éxito o el fracaso (...). (p.27)

Tabla 3 Ansiedad cognitiva pre- test 48 horas previo a la competencia

Ansiedad	f	%
Ansiedad alta	3	17,6
Ansiedad muy alta	14	82,4
Total	17	100

Fuente: Resultados de aplicación del Competitive State Anxiety Inventory (CSAI 2-R)

Elaborado por: Raúl Viteri.

Interpretación

Con la investigación realizada (en una muestra de 17 deportistas judocas), en lo que corresponde a *ansiedad cognitiva*, se obtuvo los siguientes resultados: ansiedad alta, tres deportistas (17,6%); ansiedad muy alta, catorce deportistas (82,4%).

Análisis

A través del presente estudio, en lo que corresponde a la *ansiedad cognitiva* en los deportistas de judo, el mayor porcentaje, 82,4%, se observa en el nivel *ansiedad muy alta*; identificándose en segundo orden la *ansiedad alta* con un 17,6%. Debiendo tomarse en cuenta (por los resultados arrojados en el estudio) que la emoción de la ansiedad en la práctica precompetitiva y competitiva siempre estará presente.

Tabla 4 Autoconfianza pre- test 48 horas previo a la competencia

Ansiedad	f	%
Ansiedad alta	3	17,6
Ansiedad muy alta	14	82,4
Total	17	100

Fuente: Resultados de aplicación del Competitive State Anxiety Inventory (CSAI 2-R)

Elaborado por: Raúl Viteri.

Interpretación

Con la investigación realizada (en una muestra de 17 deportistas judocas), en lo que corresponde a *autoconfianza*, se obtuvo los siguientes resultados: ansiedad alta, tres deportistas (17,6%); ansiedad muy alta, catorce deportistas (82,4%).

Análisis

A través del presente estudio, en lo que corresponde a la *autoconfianza* en los deportistas de judo, el mayor porcentaje, 82,4%, se observa en el nivel *ansiedad muy alta*; identificándose en segundo orden la *ansiedad alta* con un 17,6%. Debiendo tomarse en cuenta (por los resultados arrojados en el estudio) que la emoción de la ansiedad en la práctica precompetitiva y competitiva siempre estará presente.

Tabla 5 Ansiedad somática pre-test antes de la competencia

Ansiedad	f	%
precompetitiva		
Ansiedad alta	4	23,5
Ansiedad muy alta	13	76,5
Total	17	100

Fuente: Resultados de aplicación del Competitive State Anxiety Inventory (CSAI 2-R)

Elaborado por: Raúl Viteri.

Interpretación

Con la investigación realizada (en una muestra de 17 deportistas judocas), en lo que corresponde a *ansiedad somática*, se obtuvo los siguientes resultados: ansiedad alta, tres deportistas (23,5%); ansiedad muy alta, catorce deportistas (76,5%).

Análisis

A través del presente estudio, en lo que corresponde a la *ansiedad somática* en los deportistas de judo, el mayor porcentaje, 76,5%, se observa en el nivel *ansiedad muy alta*; identificándose en segundo orden la *ansiedad alta* con un 23,5%. Debiendo tomarse en cuenta (por los resultados arrojados en el estudio) que la emoción de la ansiedad en la práctica precompetitiva y competitiva siempre estará presente.

Tabla 6 *Ansiedad cognitiva pre-test antes de la competencia*

Ansiedad	f	%
Ansiedad alta	2	11,8
Ansiedad muy alta	15	88,2
Total	17	100

Fuente: Resultados de aplicación del Competitive State Anxiety Inventory (CSAI 2-R)

Elaborado por: Raúl Viteri.

Interpretación

Con la investigación realizada (en una muestra de 17 deportistas judocas), en lo que corresponde a *ansiedad cognitiva*, se obtuvo los siguientes resultados: ansiedad alta, dos deportistas (11,8%); ansiedad muy alta, quince deportistas (88,2%).

Análisis

A través del presente estudio, en lo que corresponde a la *ansiedad somática* en los deportistas de judo, el mayor porcentaje, 88,2%, se observa en el nivel *ansiedad muy alta*; identificándose en segundo orden la *ansiedad alta* con un 11,8%. Debiendo tomarse en cuenta (por los resultados arrojados en el estudio) que la emoción de la ansiedad en la práctica precompetitiva y competitiva siempre estará presente.

Tabla 7 Autoconfianza pre-test antes de la competencia

Ansiedad	f	%
Alta	2	11,8
Muy alta	15	88,2
Total	17	100

Fuente: Resultados de aplicación del Competitive State Anxiety Inventory (CSAI 2-R)

Elaborado por: Raúl Viteri.

Interpretación

Con la investigación realizada (en una muestra de 17 deportistas judocas), en lo que corresponde a *ansiedad cognitiva*, se obtuvo los siguientes resultados: ansiedad alta, dos deportistas (11,8%); ansiedad muy alta, quince deportistas (88,2%).

Análisis

A través del presente estudio, en lo que corresponde a la *ansiedad somática* en los deportistas de judo, el mayor porcentaje, 88,2%, se observa en el nivel *ansiedad muy alta*; identificándose en segundo orden la *ansiedad alta* con un 11,8%. Debiendo tomarse en cuenta (por los resultados arrojados en el estudio) que la emoción de la ansiedad en la práctica precompetitiva y competitiva siempre estará presente.

Tabla 8 Relación de las variables

Test ansiedad precompetitiva total	Alta		Muy alta		Total	
	f	%	f	%	f	%
Personalidad						
Histriónica	0	0	1	5,9	1	5,9
Ciclotímica	1	5,9	1	5,9	2	11,8
Anancástica	0	0	3	17,6	3	17,6
Inestable	1	5,9	6	35,3	7	41,2
Evitativa	0	0	4	23,5	4	23,5
	2	11,8	15	88,2	17	100

Fuente: Análisis de la variables en SPSS 25.0.

Elaborado por: Raúl Viteri.

Interpretación

Con la investigación realizada (en una muestra de 17 deportistas judocas), respecto de la relación de las variables *personalidad* y *ansiedad precompetitiva*, se obtuvo los siguientes resultados: el porcentaje más alto en el tipo de personalidad inestable corresponde al 35,3% en el indicador muy alto, seguido del 23,5% en el tipo de personalidad evitativa, en el indicador muy alto. Con un total de 41,2% y 23,5% en su respectivo orden. Seguido de porcentajes menores los tipos de personalidad anancástica, ciclotímica e histriónica.

Análisis

Con la investigación realizada y el empleo de “Tabla cruzada” por la combinación de valores relativos a las dos variables (control) en el presente estudio, los porcentajes más altos (41,2% y 23,5%), en lo que corresponde a la ansiedad precompetitiva, observados en los tipos de personalidad inestable y anancástica, reflejan: características de personalidad que priman en los deportistas de judo (observado en el presente estudio), tomando en cuenta además que, la presencia de ansiedad y/o estrés en determinado rango

es normal y necesario en todas las circunstancias de la vida en el ser humano, más aún en actividades (exigentes) relacionadas con el deporte y la competición, específicamente en las etapas precompetitivas y competitivas. Como concluyen Velikić, Knežević y Rodić (2014) en su estudio relacionado con los rasgos de personalidad y la ansiedad precompetitiva: “(...) Los hallazgos muestran que el nivel de ansiedad deportiva depende de varios factores: ciertos rasgos de personalidad, género, tipo de deporte, nivel de desempeño exitoso de los deportes, etc (...)” (p.40).

Tabla 9 Correlación de las Variables

Personalidad	Test de Ansiedad Precompetitiva		Chi ²	sig.
	Porcentajes			
	Alta	Muy Alta		
Inestable	5,9	35,3	17.000 ^a	.001
Test de Fisher				
Evitativa	0	23,5		.001
Anancastica	0	17,6	.	.001
Ciclotímica	5,9	5,9		.007
Histriónica	0	5,9		.059

Fuente: Resultados de aplicación del Competitive State Anxiety Inventory (CSAI 2-R)

Elaborado por: Raúl Viteri.

Análisis

Con las puntuaciones obtenidas se evidencia una relación altamente significativa entre los tipos de personalidad y la ansiedad precompetitiva, con un ($p < 0,05$). Para realizar el análisis de personalidad inestable y ansiedad precompetitiva se utilizó la prueba estadística Chi^2 ; y, para determinar la relación entre los otros tipos de personalidad y ansiedad, se tomó los resultados de la prueba *Test de Fisher*, debido a que la muestra es pequeña y no cumple con los criterios para tomar los valores de la prueba X^2 .

DISCUSIÓN

Partiendo de que la personalidad es un constructo psicológico y la ansiedad una emoción inherente a la personalidad en el ser humano, la personalidad y la ansiedad han sido estudiadas y continúan las investigaciones orientadas a comprender las manifestaciones comportamentales y a resolver los desórdenes somato-psíquicos en el ser humano, como el presente estudio orientado a buscar respuestas relacionadas con la ansiedad y los tipos de personalidad en los deportistas judocas. Balarezo (como se citó en Guerrero, 2013), refiriéndose al tipo de *personalidad inestable* expone: “Prefiere actividades riesgosas y de competencia (...). Impulsividad en algunas áreas y que pueden ser dañinas para sí mismo (...) Al recibir críticas reaccionan con manifestaciones explosivas y violentas. Enérgica, imprudente, impulsiva, perseverante” (p.35). Concordando lo expuesto por Balarezo con el resultado obtenido en la investigación, ya que el 41,2% de la población estudiada obtuvo el porcentaje más alto en el tipo de *personalidad inestable*. Resultado que guarda concordancia con características de personalidades observadas en nuestro contexto social, aprendidas por influencia sociocultural, reflejado en los comportamientos de los deportistas. Cabe anotar las diferencias conductuales en deportistas de diferentes disciplinas en otros contextos sociales, como es el caso de los futbolistas españoles, demostrado con la investigación realizada por García y Ruiz (2016), estudio en el que obtiene mayores puntuaciones (en los jugadores de futbol) en los *rasgos estabilidad emocional, extraversión y responsabilidad*, pudiendo inferirse resultados afines en los deportistas de judo.

Con el presente estudio, respecto de la ansiedad precompetitiva, en deportistas judocas, se obtuvo puntuaciones muy altas en lo que corresponde a *ansiedad somática, ansiedad cognitiva y autoconfianza*. Resultado que conduce a inferir la hipótesis: la *ansiedad somática y cognitiva* así como la autoconfianza son proporcionales al tipo de personalidad que presenta el deportista. Debiendo anotarse además los aprendizajes por influencias sociocultural, relacionado con los diferentes deportes como es el caso del karate. Así Vaca, Egas, García, Feriz y Rodríguez (2017) en su estudio “Ansiedad precompetitiva en karatecas de alto rendimiento, amateur y novatos” concluyen: “(...) Los deportistas novatos presentaron un elevado nivel de ansiedad antes de la competición, seguidos por los karatecas de alto rendimiento y los amateur respectivamente” (p.1).

Determinándose de esta forma que, la ansiedad precompetitiva siempre estará presente en los deportistas de todas las disciplinas deportivas, sin olvidar las características de personalidad de los deportistas y los contextos socioculturales en los que se desarrollan. Innegable es que, los deportistas de varios países latinoamericanos y más específicamente los ecuatorianos, reflejan mayor tendencia a la emocionalidad, no así otros deportistas (de contextos latinoamericanos y europeos), con menor tendencia a la emocionalidad (en razón de los niveles de educación, preparación técnica e idiosincrasia, que entre otros aspectos contribuyen a la estructuración de la personalidad).

Conclusiones

A través de la investigación realizada, se logró identificar los tipos de personalidad en los deportistas de judo (de la Federación Deportiva de Chimborazo), observándose mayor porcentaje en el tipo de *personalidad Inestable* (41,2%), seguido de los tipos de personalidad: *Evitativa* con el 23,5%, *Anancástica* con el 17,6%, *Ciclotímica* con el 11,8%, e *Histriónica* con el 5,9%. Siendo importante anotar, respecto del tipo de *personalidad Inestable*, las características (entre otras) planteadas por Balarezo citado por Guerrero (2013), “(...) y alta tolerancia al dolor. Prefiere actividades riesgosas y de competencia en espacios abiertos (...)” (p.35). Características que se pueden observar en todos los deportistas, en mayor o menor grado, dependiendo de la disciplina

Así mismo, con el estudio realizado, se logró determinar la ansiedad precompetitiva en los deportistas de judo (de la Federación Deportiva de Chimborazo), observándose mayor porcentaje en los niveles de ansiedad somática y cognitiva en lo concerniente al nivel “muy alta”: *ansiedad somática muy alta* 76,5% y *ansiedad cognitiva muy alta* 88,2%. Siendo importante tomar en cuenta que la población estudiada fue evaluada a través de pre-test y post-test, previos a la competencia, con el fin de conocer los niveles de ansiedad precompetitiva.

Los resultados obtenidos con la investigación realizada: PERSONALIDAD Y ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE JUDO. FEDERACIÓN DEPORTIVA DE CHIMBORAZO 2019, permitieron relacionar las dos variables (*Personalidad* y *Ansiedad precompetitiva*), los porcentajes así lo evidencian: 41,2% (suma de los niveles,

ansiedad *alta y muy alta*), relacionado con el tipo de *personalidad inestable*; seguido del 23,5% (nivel muy alto), relacionado con el tipo de *personalidad evitativa*.

Recomendaciones

La Carrera de Psicología Clínica de la “UNACH”, a través del programa académico “Vinculación con la colectividad”, desarrolle talleres orientados al control emocional y motivación a la práctica deportiva (en todas las disciplinas), en la provincia de Chimborazo.

La Carrera de Psicología Clínica de la “UNACH” incorpore en su pénsum académico una asignatura optativa relacionada con la psicología deportiva, con el objetivo de fomentar la excelencia en el rendimiento competitivo de los deportistas de la provincia de Chimborazo.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, J. (2009). *Psicología del Deporte: Personalidad y Deporte*. Recuperado 1 de abril de 2019, de <https://psico-deportes.blogspot.com/2010/02/personalidad-y-deporte.html>
- AMERICAN ASOCIACION PSICOLOGY. (2010). *APA Diccionario conciso de Psicología* (1.^a ed.). MEXICO,D.F.: Manual Moderno.
- Arnaldez, P. (2002). *Personalidad y deporte - Imago Agenda*. Recuperado 10 de febrero de 2019, de <http://www.imagoagenda.com/articulo.asp?idarticulo=791>
- Asociación Americana de Psiquiatría. (2013). *Guía de consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5*. Arlington.
<https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596.744053>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación* (3.^a ed.). Mexico: Patria .
Recuperado de [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia de la investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia_de_la_investigacion.pdf)
- Campos, M. (2017). *MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA*. Recuperado de http://www.icomoscr.org/m/investigacion/%5BMETODOS%5DFolleto_v.1.1.pdf
- Canda, F. (1999). *DICCIONARIO de Pedagogía y Psicología*. Madrid-España: Cultural.
- Del Toro, J., Arévalo, K., Camargo, C., & Navarro, A. (2013). Estudio de las dimensiones de la personalidad en deportistas de alto rendimiento, *4*(1), 75-87.
- García, A., & Ruiz, R. (2016). *DIFERENCIAS EN PERSONALIDAD EN FUNCIÓN*

- DE LA PRÁCTICA O NO DEPORTIVA Y CATEGORÍA POR EDAD EN JUGADORES DE FÚTBOL DE RENDIMIENTO DESDE EL MODELO DE COSTA Y MCCRAE. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 11(1), 23. Recuperado de https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/19877/1/0537108_20161_0002.pdf
- GARCÍA, V. (2013). La activación, el estrés, la ansiedad y el rendimiento, 1-48. Recuperado de <http://defidepor25.ugr.es/acrd/alumnos/document/clases/9.pdf>
- Guerrero, X. (2013). “*Estudio del tipo de personalidad de las madres que acuden al Centro Materno Infantil Ambato No.2 y su relación con el tipo de apego que generan con sus hijos (as) durante los meses de Enero a Abril del año 2012*”. UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR.
- Gutiérrez, J. C., Gutiérrez, R., & Ureña, P. (2013). AUTOEFICACIA GENERAL, ANSIEDAD PRECOMPETITIVA Y SENSACIÓN DE FLUIR EN JUGADORES (AS) DE BALONMANO DE LA SELECCIÓN NACIONAL DE COSTA RICA. *Revista MHSalud*, 10(2), 16. Recuperado de <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/mhsalud/article/view/5582>
- Hernández, Raquel, Olmedilla, A., & Ortega, E. (2014). Ansiedad y autoconfianza de jóvenes judokas en situaciones competitivas de alta presión. *Análise Psicológica*, 26(4), 689-696. <https://doi.org/10.14417/ap.531>
- Hernández, Roberto, Fernández, C., & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación* (4.ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Hueso, A., & Cascant, J. (2012). *La investigación cuantitativa. Metodología y Técnicas Cuantitativas de Investigación*. València: UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA. Recuperado de www.lalibreria.upv.es
- León-Prados, J. A., Fuentes, I., & Calvo, Á. (2011). Ansiedad estado y autoconfianza precompetitiva en gimnastas. (Precompetitive anxiety state and self-confidence in gymnasts). *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 7(23), 76-91. <https://doi.org/10.5232/ricyde2011.02301>
- Milanés, I. (2015). Generalidades del estudio de la ansiedad competitiva (revisión). *Revista de la Facultad de Cultura Física de Granma.*, 13.
- Mogrovejo, M. (2015). “*Estudio comparativo del estilo de afrontamiento y rasgos de personalidad en pacientes con cáncer de mama sometidas a mastectomía radical modificada y cirugía conservadora*”. UNIVERSIDAD DEL AZUAY. Recuperado de <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/4652/1/11137.PDF>
- Navas, W., & Vargas, M. (2012). TRASTORNOS DE ANSIEDAD: REVISIÓN DIRIGIDA PARA ATENCIÓN PRIMARIA. *Psiquiatría*, 497-507. Recuperado de <http://www.binasss.sa.cr/revistas/rmcc/604/art11.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (1992). *Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10*. Madrid: Panamericana.
- Pineda, H., López, J., & Tomás, I. (2014). Validación De La Versión Mexicana Del Csai-2R. *Revista mexicana de psicología*, 31(2), 198-212. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243033031011>
- Ruiz, F., Zarauz, A., & Flores, G. (2015). Variables predictoras de la ansiedad precompetitiva: aspectos diferenciales en corredores de fondo en ruta*. *Universitas Psychologica*, 14(3), 12. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.vpap>

- Ruiz, R. (2005). Análisis de las Diferencias de Personalidad en el Deporte del Judo a Nivel Competitivo en Función de la Variable Sexo y Categoría de Edad Deportiva. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 5(1-2), 29-48. Recuperado de <https://revistas.um.es/cpd/article/view/93381/89961>
- Ruiz, R., & García, A. (2013). Personalidad, edad y rendimiento deportivo en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae. *Anales de Psicología*, 29(3), 642-655. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.175771>
- Schlatter, J. (2003). *La ansiedad : un enemigo sin rostro* (Primera). Pamplona-España: Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA).
- Seelbach, G. (2013). TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD. En E. Buendía (Ed.) (Primera, p. 91). Mexico: RED TERCER MILENIO.
- Vaca, M., Egas, S., García, O., Feriz, L., & Rodríguez, Á. (2017). ANSIEDAD PRECOMPETITIVA EN KARATECAS DE ALTO RENDIMIENTO, AMATEUR Y NOVATOS. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas* (Vol. 36). Recuperado de [http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14742/1/Ansiedad precompetitiva en karatecas de alto rendimiento%2C amateur y novatos.pdf](http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14742/1/Ansiedad%20precompetitiva%20en%20karatecas%20de%20alto%20rendimiento%20amateur%20y%20novatos.pdf)

Anexos

Anexo 1



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente documento tiene que ver con la información pertinente, respecto de la investigación a realizar, y el consentimiento a participar en el mismo.

1. INFORMACIÓN

Usted ha sido invitado a participar en la investigación con el tema. **PERSONALIDAD Y ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE JUDO. FEDERACION DEPORTIVA DE CHIMBORAZO, 2019**, con la responsabilidad de Raúl Antonio Viteri Vallejo (egresado de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Nacional de Chimborazo).

La investigación será bibliográfica, cuantitativa y descriptiva, con el propósito de despejar incógnitas relacionadas a la personalidad y ansiedad precompetitiva en los deportistas de judo de la Federación Deportiva de Chimborazo, con el objetivo de analizar la personalidad y la ansiedad en los deportistas de judo. Tomando en cuenta criterios de inclusión y exclusión, podrán formar parte del estudio los deportistas mayores de edad, no así los que tengan menos de 18 años.

El interés en la investigación se orienta a, una vez conocidos los resultados, presentar un programa de charlas y talleres orientados al control de la ansiedad precompetitiva y concerniente rendimiento óptimo en la competencia.

En el estudio a realizar se empleará tres test psicológicos: Cuestionario de personalidad SEAPSI; de ansiedad TEST DE HAMILTON, y de ansiedad precompetitiva TEST DE ANSIEDAD PRECOMPETITIVA VERSION REVISADA (CSAI-2R); se aplicará en el “dojo” de la Federación Deportiva de Chimborazo, en el tiempo de dos horas aproximadamente.

Su participación es voluntaria. Siendo importante señalar la confidencialidad como compromiso imprescindible por parte del investigador. Tomando en cuenta la importancia ética y legal, no se manejarán nombres sino números. No implica costos económicos para la población investigada. Se entregará a la federación un plan de charlas y talleres relacionados con el control de la ansiedad y el mejoramiento del rendimiento competitivo.

2. USO Y CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS

Se me ha invitado a participar en la presente investigación aclarando que he sido informado verbalmente y he leído el presente documento, comprendiendo plenamente lo expuesto y la necesidad de hacer constar libre y voluntariamente mi consentimiento, en razón de lo cual firmo:

Yo,.....con cédula de ciudadanía número: Mayor de edad y domiciliado en la ciudad de Riobamba, acepto participar en la investigación relacionada a la PERSONALIDAD y la ANSIEDAD en deportistas de judo de la Federación Deportiva de Chimborazo, 2019.

En....., a..... de..... del 20.....

Firma: _____



Anexo 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD SEAPsI

Nombre:

Fecha:

A	Al realizar alguna actividad o tarea me gusta que las cosas salgan perfectas	
	Programo mis actividades y salirme del esquema me genera ansiedad	
	Me resulta difícil expresar mis emociones y mis sentimientos a los demás	
	Soy rígido en temas vinculados con la moral y los valores	
	Me preocupa la posibilidad de tener alguna falla cuando realizo una actividad	
	Me siento preocupado cuando escucho críticas en mi contra	
	Cuando realizo alguna actividad me agrada que las personas se adapten a mi	
	En mis actividades soy muy organizado y me preocupo de todos los detalles	
	En las tareas laborales o domésticas, busco que todo tenga un orden ideal	
	Tengo ideas o pensamientos que no logro quitarlos fácilmente	
P	Cuando veo a un grupo de amigos reunidos tengo la sospecha de que pueden	
	Para que yo confíe en los demás deben demostrarme lealtad	
	Me molesta mucho cuando me interrumpen el trabajo que estoy realizando	
	Al ver a mi pareja en compañía de otra persona siento ira	
	Soy una persona que denota una cierta autoridad natural	
	Prefiero conocer los antecedentes de una situación a la que me voy a enfrentar	
	Generalmente impongo mi punto de vista	
	En mis labores me gusta generalmente superar a las demás personas	
	Prefiero mantener mi vida privada en reserva	
	Cuando las personas en las que confío me fallan me resulta difícil perdonar	
C	Mi estado de ánimo es muy variable	
	Hay días en que me siento muy alegre y otros en los que sin causa estoy triste	
	A veces miro el futuro con gran optimismo y en ocasiones lo veo negro	
	Cuando estoy en buen estado emocional me torno excesivamente generoso	
	Por las mañanas me siento triste y parecería que todo me saldrá mal	
	Me impresiono fácilmente ante las situaciones de sufrimiento humano	
	Soy sensible ante las circunstancias de malestar ajeno	
	En mi vida diaria repentinamente aparecen períodos de tristeza sin motivo	
	Sobredimensiono las expresiones de amistad y afecto	
	Soy bromista, agradable y expresivo con las personas que conozco	
H	En la mayoría de ocasiones me gusta salirme con la mía	
	Me gusta ayudar a la gente sin importar el grado de cercanía que tenga con	
	Reacciono con gran emotividad ante las circunstancias que ocurren a mi	
	Para salir de casa mi aspecto físico debe ser impecable	
	Cuando me propongo conseguir algo a veces exagero y dramatizo	
	Mi vida social es muy amplia, tengo facilidad para conseguir amigos	
	En una reunión social soy muy alegre y extrovertido me convierto en el alma	
	Creo fácilmente lo que me dicen o lo que leo, llegando a sugestionarme	
	Me gusta ser reconocido por lo que hago	
	Me agrada que los demás me vean atractivo	
Ev	Prefiero evitar actividades que involucren contacto con los demás	
	Me preocupa la crítica, desaprobación o rechazo de las personas que conozco	
	En una reunión social prefiero estar alejado del griterío	
	Para poder relacionarme debo estar seguro de agradar a los demás	
	Me cuesta simpatizar con los demás porque tengo miedo a ser ridiculizado o	

	Mi vida social es reducida		
	Cuando conozco a gente nueva temo no poder iniciar una conversación		
	Me gustaría mejorar mis relaciones interpersonales		
	Tengo dificultades para hablar de mi mismo ante los demás		
	Me siento ofendido si alguien se muestra crítico frente a mí durante una		
D	Cuando encuentro dificultades en el camino me resigno a no llegar al objetivo planteado		
	Cuando he terminado una relación afectiva busco que alguien me proporcione		
	Cuando tengo problemas busco a otras personas para que me aconsejen		
	Me cuesta expresar mi desacuerdo a las demás personas		
	Prefiero acoger ideas y pensamientos cuando ya han sido aprobados		
	Soy obediente ante mis superiores y jefes		
	Generalmente intento evitar las discusiones con otros		
	Cuando observo dificultades tiendo a mantener una actitud pasiva y distante		
	Me siento incómodo y desamparado cuando estoy solo		
	En situaciones difíciles es mejor que los otros tomen decisiones		
E	Me resulta difícil disfrutar de las relaciones familiares y sociales		
	Prefiero hacer las cosas solo		
	Disfruto más realizando pocas actividades que demasiadas		
	Tengo pocos amigos íntimos o de confianza		
	Siempre me ha costado enamorarme profundamente		
	Soy insensible ante los hechos o circunstancias adversas que sucedan		
	No experimento intensamente emociones como la ira y la alegría		
	Prefiero las actividades abstractas o misteriosas		
	Soy indiferente ante los halagos o críticas de los demás		
	En las reuniones sociales prefiero mantenerme distanciado de las personas que		
Ez	Me agradan las cosas excéntricas y fuera de lo común		
	Tengo un poder especial para saber qué es lo que sucederá en el futuro		
	Mi apariencia es peculiar y rara para los demás		
	No confío mucho en mis amigos íntimos o de confianza		
	Me agradan las supersticiones y los fenómenos paranormales		
	Con los demás soy inflexible, me cuesta ceder a sus peticiones		
	Siento que soy diferente y que no encajo con los demás		
	Me siento muy ansioso ante personas desconocidas		
	Temo que los demás quieran hacerme daño		
	Creo ver, oír o sentir algo que no es real		
Ds	Reniego de las normas sociales y legales		
	A veces hago trampa para obtener beneficios personales		
	Si encuentro una solución que es favorable para mí, avanzo, sin fijarme si las		
	En la niñez solía causar daños a los animales		
	Suelo ser impulsivo al planificar el future		
	Soy incapaz de mantener relaciones personales duraderas		
	Cuando estoy con ira expreso mi agresividad sin importarme las consecuencias		
	No me preocupa mi seguridad ni la de las demás personas		
	Soy inestable en mis trabajos aún cuando tenga obligaciones económicas		
	No tengo remordimientos cuando ofendo a los demás		
I	Me cuesta esfuerzos controlar mi ira		
	Soy impulsivo en la realización de mis actividades		
	Mis relaciones interpersonales son muy inestables e intensas		
	Me gusta engañar a las personas para que estén conmigo		
	Generalmente no mido las consecuencias de mis actos, aunque luego reacciono		
	Elaboro imágenes idealizadas de las personas que están conmigo		

La rutina me molesta por eso siempre busco algo diferente que hacer		
A pesar de tener un carácter fuerte temo ser abandonado		
Me gasto el dinero de manera imprudente por ejemplo en apuestas, en compras		
Cambio bruscamente de opinión con respecto al futuro, las amistades o las		
Total		



Anexo 3

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

TEST ANSIEDAD PRECOMPETITIVA VERSIÓN REVISADA
“(CSAI-2R)”

Las declaraciones que se presentan a continuación describen sus posibles sentimientos antes de una competencia. Lea cada una de las afirmaciones y encierre en un círculo la que le parezca más apropiada para indicar cómo se siente ahora, en este momento. No hay respuestas correctas o Incorrectas y trate de no dedicar tanto tiempo para responderlas.

	Nada	Un poco	Moderadamente	Mucho
1. Me siento nervioso.	1	2	3	4
2. Estoy preocupado de no rendir tan bien en esta competencia como podría	1	2	3	4
3. Confío en mí.	1	2	3	4
4. Siento mi cuerpo tenso.	1	2	3	4
5. Me preocupa perder.	1	2	3	4
6. Siento mi estómago tenso.	1	2	3	4
7. Estoy seguro de lograr mi objetivo.	1	2	3	4
8. Me preocupa llegar a bloquearme cuando estoy bajo presión.	1	2	3	4
9. Mi corazón está acelerado.	1	2	3	4
10. Estoy confiado en que tendré un buen desempeño.	1	2	3	4
11. Me preocupa tener un bajo rendimiento.	1	2	3	4
12. Siento un nudo en el estómago.	1	2	3	4
13. Estoy confiado porque me visualizo alcanzando mi objetivo.	1	2	3	4
14. Me preocupa que los demás se decepcionen de mi rendimiento.	1	2	3	4
15. Mis manos están sudando.	1	2	3	4
16. Estoy seguro de tener un buen rendimiento bajo presión.	1	2	3	4
17. Siento mi cuerpo apretado / rígido.	1	2	3	4



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CID
Ext. 1133

Riobamba 11 de junio del 2019
Oficio N° 377-URKUND-FCS-2019

MSc. Ramiro Torres Vizuet
DIRECTOR CARRERA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNACH
Presente.-

Estimado Profesor:

Luego de expresarle un cordial y atento saludo, de la manera más comedida tengo a bien remitir validación por el programa URKUND, del porcentaje de similitud del trabajo de investigación que se detalla a continuación:

No	Documento número	Título del trabajo	Nombres y apellidos del estudiante	Nombres y apellidos del tutor	% reportado por el tutor	% de validación verificado	Validación	
							Si	No
1	D- 53440794	Personalidad y ansiedad en deportistas de judo. Federación Deportiva de Chimborazo, 2019	Viteri Vallejo Raúl Antonio	Dr. Bayron Boada	8	8	x	

Lo cual comunico para los fines correspondientes.

Por la atención que brindan a la presente le agradezco.
Atentamente,

Dr. Carlos Gafas González
Delegado Programa URKUND
FCS / UNACH

C/c Dr. Gonzalo E. Bonilla Pulgar – Decano FCS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
RECEPCION DE DOCUMENTOS

Fecha: 11 JUN 2019 Hora: 12:57

SECRETARÍA DE ESCUELAS



DICTAMEN DE CONFORMIDAD DEL PROYECTO ESCRITO DE INVESTIGACIÓN

Facultad: Ciencias de la Salud

Carrera: Psicología Clínica

1. DATOS INFORMATIVOS DOCENTE TUTOR Y MIEMBROS DEL TRIBUNAL

Tutor: Byron Alejandro Boada Aldáz

Miembro tribunal: Ramiro Eduardo Torres Vizuete

Miembro tribunal: Alexandra Pilco Guadalupe

Cédula: 170425947-0

Cédula: 060256486-6

Cédula: 060337190-7

2. DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos: Viteri Vallejo

Nombres: Raúl Antonio

C.I / Pasaporte: 060346361-3

Título del Proyecto de Investigación: Personalidad y ansiedad en deportistas de judo. Federación Deportiva de Chimborazo, 2019

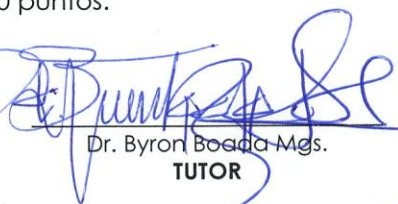
Dominio Científico: Salud como producto social, orientado al Buen vivir.


Línea de Investigación: Salud

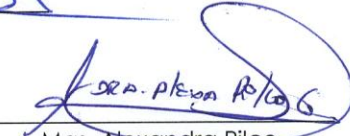
3. CONFORMIDAD PROYECTO ESCRITO DE INVESTIGACIÓN

Aspectos	Conformidad Si/No	Observaciones
Título	SI	
Resumen	SI	
Introducción	SI	
Objetivos: general y específicos	SI	
Estado del arte relacionado a la temática de investigación	SI	
Metodología	SI	
Resultados y discusión	SI	
Conclusiones y recomendaciones	SI	
Referencias bibliográficas	SI	
Apéndice y anexos	SI	

Fundamentado en las observaciones realizadas y el contenido presentado, SI () / NO () es favorable el dictamen del Proyecto escrito de Investigación, obteniendo una calificación de: ____ sobre 10 puntos.


 Dr. Byron Boada Mgs.
TUTOR


 Mgs. Ramiro Torres
MIEMBRO DEL TRIBUNAL


 Mgs. Alexandra Pilco
MIEMBROS DEL TRIBUNAL