

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ECONOMÍA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

ECONOMISTA

TEMA:

**ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES TRABAJADORES DE LA
CIUDAD DE RIOBAMBA, PERIODO 2018**

AUTORA:

Carla Pamela Quishpe Gualán.

TUTOR:

Econ. Cesar Moreno Miranda

Riobamba - Ecuador

2019

INFORME DEL TUTOR

Yo, Cesar Moreno Miranda, en calidad de tutor y luego de haber revisado el desarrollo de la investigación elaborado por Carla Pamela Quishpe Gualán, tengo a bien informar que el trabajo indicado, cumple con los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Chimborazo y la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas para ser expuesto al público, luego de ser evaluado por el Tribunal designado por la Comisión.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'E. Moreno', is written over a horizontal line.

Eco. Cesar Moreno Miranda.

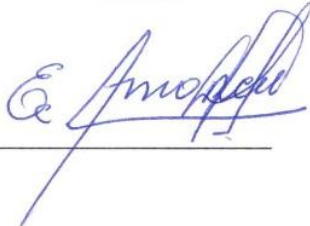


C.I. 0600235006

CALIFICACIÓN DEL TRIBUNAL

Los miembros del tribunal de revisión del proyecto de investigación de título: **“ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES TRABAJADORES DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA, PERIODO 2018”**, presentado por: Carla Pamela Quishpe Gualán.

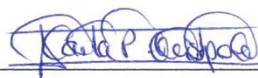
Una vez revisado el proyecto de investigación con fin de graduación, escrito en el cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, se procede a calificar el informe del proyecto de investigación.

Para constancia de lo expuesto firman:

	Nota	Firma
Eco. Cesar Moreno Miranda.	<u>10</u>	<u></u>
TUTOR		
Eco. Patricio Sánchez Cuesta.	<u>10</u>	<u></u>
MIEMBRO 1 DE TRIBUNAL		
PhD. Gabith Quispe Fernández.	<u>10</u>	<u></u>
MIEMBRO 2 DE TRIBUNAL		
NOTA:	<u>10</u>	(SOBRE 10)

DERECHOS DE AUTORÍA

Yo, Carla Pamela Quishpe Gualán, declaro ser responsable de las ideas, doctrinas, resultados y propuestas expuestas en el presente proyecto de investigación y, los derechos de autoría pertenecen a la Universidad Nacional de Chimborazo.



Carla Pamela Quishpe Gualán
C.I. 060468085-0

DEDICATORIA

Posiblemente en este momento no entiendas mis palabras, ni mis emociones, pero para cuando llegue el momento, quiero que sepas lo importante que eres para mí, gracias por caminar de mi mano, este triunfo es nuestro, para ti con todo mi amor, hijo mío Mateo David Paca Q.

Con amor Pame.

AGRADECIMIENTO

A mi Padre Celestial, por darme la sabiduría, bendición y guía para alcanzar lo tan añorado, por levantarme en los momentos que me sentí derrotada, por ser mi fortaleza y mí escudo.

Doy gracias por lo que soy y por lo que no soy, por lo que tengo y no tengo, por haber nacido donde he nacido, por tener la familia que tengo, por tener los amigos que tengo, por ser quien soy, gracias mi Conchita por el inmenso apoyo en este trayecto de mi vida, por ser mi luz, mi pilar y mi madre.

Gracias padre por todo el inmenso amor y confianza que depositaste en mí, sin dudar un solo instante que lo iba a lograr, Victor Q.

A mi compañero de vida, gracias por tu apoyo, amor, consejos, risa, paciencia, por ser un apoyo en cada paso que doy, David P.

Con todo el respeto y de manera especial a mi tutor y gran amigo, Eco. Cesítar Moreno, por su apoyo, guía y exigencia, brindándome sus conocimientos sin reserva.

Gratitud y admiración por el apoyo brindado en la investigación a la docente Gabith Quispe.

Pame.

ÍNDICE DEL CONTENIDO

INFORME DEL TUTOR	II
CALIFICACIÓN DEL TRIBUNAL.....	III
DERECHOS DE AUTORÍA	IV
DEDICATORIA	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
ÍNDICE DE TABLAS	X
ÍNDICE DE GRÁFICOS	XI
ABSTRACT	XIII
CAPITULO I	- 1 -
1. MARCO REFERENCIAL.....	- 1 -
1.1. INTRODUCCIÓN.....	- 1 -
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	- 2 -
1.2.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	- 3 -
1.3. OBJETIVOS.....	- 3 -
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	- 3 -
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	- 4 -
CAPITULO II.....	- 5 -
2. MARCO TEÓRICO.....	- 5 -
2.1. ANTECEDENTES.....	- 5 -
2.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	- 6 -
2.2.1 EMPLEO JUVENIL.....	- 7 -
2.2.2 Mercado de trabajo Juvenil.....	- 10 -
2.2.3. Políticas para los Jóvenes en el Ecuador.....	- 11 -
2.2.3.2. <i>Programas y Proyectos para los Jóvenes Ecuatorianos.</i>	- 12 -
CAPÍTULO III	- 14 -
3. MARCO METODOLÓGICO.....	- 14 -

3.1. MÉTODO.	- 14 -
3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN.	- 14 -
3.3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.	- 14 -
3.4. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	- 14 -
3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA.	- 15 -
3.5.1. Población.	- 15 -
3.5.2. Muestra.	- 15 -
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	- 16 -
3.6.1. Técnicas.	- 16 -
3.6.2. Instrumentos.	- 16 -
3.7. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTOS DE LA INFORMACIÓN.	- 16 -
3.8. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.	- 16 -
3.8.1. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO.	- 17 -
3.8.1.1. Características de los jóvenes de 15-29 años de Riobamba.	- 17 -
3.8.1.2. Características laborales de los jóvenes.	- 19 -
3.8.1.3. Políticas y programas del Gobierno dirigido a los jóvenes.	- 25 -
3.8.2. APLICACIÓN DEL ANÁLISIS FACTORIAL.	- 26 -
3.8.2.1. Modelo de análisis Factorial.	- 26 -
3.8.2.2. Resultados del análisis factorial.	- 27 -
a) Prueba de KMO y Bartlett	- 27 -
b) Comunalidades	- 27 -
c) Varianza total explicada.	- 29 -
d) Sedimentación	- 30 -
e) Matriz de componente rotado Varimax.	- 30 -
f) Características del empleo juvenil con el modelo análisis factorial.	- 33 -
CAPITULO IV	- 35 -
4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	- 35 -

4.1. CONCLUSIONES.	- 35 -
4.2. RECOMENDACIONES.	- 36 -
5. BIBLIOGRAFIA.	- 37 -
6. ANEXOS	- 45 -
Anexo 1: Cuestionario	- 45 -

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Género de los jóvenes encuestado.	- 17 -
Tabla 2: Edad de los jóvenes	- 17 -
Tabla 3: Formación académica.	- 18 -
Tabla 4: Ingresos mensuales	- 18 -
Tabla 5: Tiempo que trabaja	- 19 -
Tabla 6: Nivel de experiencia laboral	- 19 -
Tabla 7: ¿Cuántos empleos han tenido antes?	- 20 -
Tabla 8: El trabajo que realiza se adecua a su nivel de formación.	- 20 -
Tabla 9: Tipo de contrato	- 21 -
Tabla 10: Jornada laboral	- 21 -
Tabla 11: Tipo de trabajo que busca.	- 22 -
Tabla 12: El sector en el que trabaja.	- 22 -
Tabla 13: ¿Por qué finalizó su anterior empleo?	- 23 -
Tabla 14: Principal motivo por el que los jóvenes buscan empleo.	- 23 -
Tabla 15: Aspecto más negativo que considere que se puede encontrar los jóvenes para acceder a un puesto de trabajo.	- 24 -
Tabla 16: Factores que considera que tiene en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes.	- 24 -
Tabla 17: Riobamba ofrece oportunidades de trabajo para los jóvenes.	- 25 -
Tabla 18: Conoce y ha accedido a los proyectos y programas del Gobierno.	- 25 -
Tabla 19: Prueba de KMO Y Bartlett	- 27 -
Tabla 20: Comunalidades	- 27 -
Tabla 21: Varianza total explicada.	- 29 -
Tabla 22: Matriz de componente rotado- varimax	- 31 -

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Caracterización del mercado laboral juvenil	- 9 -
Gráfico 2: Sedimentación.....	- 30 -

RESUMEN

Según Ana Pérez (2004, pág. 2), el problema de la inserción laboral en los jóvenes se deriva básicamente de la incapacidad del sistema socioeconómico para generar suficiente cantidad de puestos de trabajo, tomando en cuenta que una de las metas del Gobierno ecuatoriano es proporcionar a los jóvenes un trabajo digno y productivo.

La investigación tiene como objetivo general: determinar la situación laboral de los jóvenes trabajadores de la ciudad de Riobamba, periodo 2018 y como objetivos específicos: identificar las principales características de los jóvenes trabajadores y describir las políticas laborales que el Gobierno ha impulsado mediante programas y proyectos.

Utiliza como metodología el método deductivo, de nivel descriptivo, y se aplica un análisis factorial, mediante el paquete estadístico SPSS v23.0, la técnica utilizada es la encuesta, como instrumento de recolección de datos el cuestionario, a una muestra total de 138 jóvenes en edades de 15 a 29 años de la ciudad de Riobamba, de una población de 123.044

Del total de las dieciocho preguntas mediante el análisis factorial se redujo a 6 factores y dentro de estos factores el más significativo fue el trabajo con las preguntas: ¿El trabajo que está realizando se adecua a su nivel de formación?, ¿Qué tipo de contrato tiene?, ¿Conoce y accedido a los proyectos y programas que el Gobierno impulsa para insertar a los jóvenes en el mercado laboral?, ¿Cuáles son los factores que tiene en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes?

Como resultado de la investigación, la situación laboral de los jóvenes trabajadores de 15 a 29 años de edad de la ciudad de Riobamba es escasa en el sector público, las mujeres ingresan de manera más rápida al mercado laboral, los empleadores solicitan experiencia y nivel de estudios superiores, el principal motivo por el que los jóvenes desean trabajar es para ganar dinero.

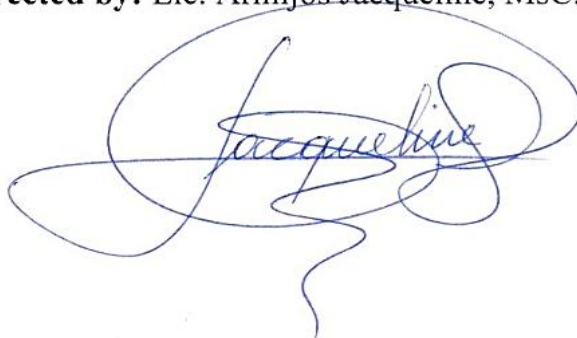
Palabras clave: Empleo juvenil, Mercado de trabajo, Inserción laboral, políticas laborales

ABSTRACT

According to Ana Pérez (2004, p. 2), labor insertion problem in young people basically comes from the inability of the socioeconomic system to generate jobs. Even though, one of the goals of the Ecuadorian Government is to provide young people a decent and productive work. The general objective of this research is to determine the employment situation in young workers from Riobamba during 2018. Its specific objectives are to identify the main characteristics of young workers and describe labor policies that the Government has promoted through programs and projects. Its methodology employs deductive method under a descriptive level, including a factorial analysis through a statistical package (SPSS v23.0). The technique used is a survey as a data collection instrument to a total sample of 138 young people, under 15 to 29 years old from Riobamba. The total population consisted of 123,044. Six factors were selected after employing a factor analysis of the eighteen questions. The most significant factor was the work. It was asked as follows: Is your job closely related to your level of education? What kind of contract do you have? Do you have one? Do you know and have access to projects and programs that the Government is promoting to insert young people into the labor market? What factors do employers take into account when looking for young employees? As a result of the research, the employment situation of young employees under 15 to 29 years old in Riobamba is scarce in the public sector. Mainly, women enter more quickly to the labor market. Employers request experience and higher education. Eventually, the main reason why young people want to work is to earn money.

Keywords: Youth employment, Labor market, Labor insertion, labor policies

Reviewed and corrected by: Lic. Armijos Jacqueline, MsC.



CAPITULO I

1. MARCO REFERENCIAL

1.1. INTRODUCCIÓN.

El desafío que tiene el Gobierno es proporcionar a todos los jóvenes un trabajo digno que ayuden al crecimiento del país, creando políticas para que los jóvenes puedan acceder a los programas y proyectos que el Gobierno pone en marcha y de esa manera controlar el desempleo y el desequilibrio del mercado laboral.

Según Vicente Albornoz (2018, pág. 9), explico que“el Gobierno debe aprovechar la situación demográfica del Ecuador y crear fuentes de empleo para jóvenes con el objetivo de generar ingresos económicos en el país” se debe aprovechar la capacidad y la fuerza que tienen los jóvenes para poder ingresar a un trabajo.

La CEPAL (2017) afirma:

Se ha desarrollado políticas y programas que lleva a cabo un proyecto llamado Integración de jóvenes al mercado laboral para cinco países como son: Chile, Ecuador, El Salvador, Paraguay y Perú. Previo a ello se realizaron estudios, donde el problema se centra cuando un joven se encuentran buscando trabajo por primera vez. Este proyecto permitirá hacer partícipes a los jóvenes para la búsqueda de empleo e inserción laboral. (pág. 16)

La investigación tiene como objetivo general: determinar la situación laboral de los jóvenes trabajadores de la ciudad de Riobamba, periodo 2018 y como objetivos específicos: identificar las principales características de los jóvenes trabajadores y describir las políticas laborales que el Gobierno ha impulsado mediante programas y proyectos.

Utiliza como metodología el método deductivo, de nivel descriptivo, y se aplica un análisis factorial, mediante el paquete estadístico SPSS v23.0, la técnica utilizada es la encuesta, como instrumento de recolección de datos el cuestionario, a una muestra total de 138 jóvenes en edades de 15 a 29 años de la ciudad de Riobamba, de una población de 123.044.

Como resultado se obtuvo que del total de las dieciocho preguntas mediante el análisis factorial se redujo a 6 factores y dentro de estos factores el más significativo fue el trabajo con las preguntas: ¿ El trabajo que está realizando se adecua a su nivel de formación?, ¿Qué tipo de contrato tiene?, ¿Conoce y accedido a los proyectos y programas que el Gobierno impulsa para insertar a los jóvenes en el mercado laboral?, ¿Cuáles son los factores que tiene en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes? .

El contenido del trabajo se presenta en cuatro capítulos: Capítulo I, Marco referencial; Capítulo II, Marco Teórico: los antecedentes y la fundamentación teórica donde se sustenta el tema, Capítulo III, conforma el Marco Metodológico, se explica la metodología aplicada y además se analiza los resultados que se obtiene mediante el modelo econométrico análisis factorial exploratorio, con el uso del paquete estadístico SPSS v23.0; finalmente el Capítulo IV, enfocado a las conclusiones y recomendaciones con las que se concluyó la investigación que sirve como línea base para otras investigaciones.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El hombre desde siempre ha buscado alternativas para satisfacer sus necesidades, para ello realiza actividades que se las denomina trabajo, el cual ha podido ejercer según sus habilidades y oportunidades que el mercado de trabajo ofrece y así poder incorporarse a un mercado laboral. El empleo juvenil se ha convertido en interés para los gobiernos, la situación laboral de los jóvenes que se enfrentan a la búsqueda de trabajo ha sido un problema para todo el mundo, por el desequilibrio entre la oferta y demanda de trabajo, donde la búsqueda de trabajo por parte de los jóvenes tiende a crecer cada vez más.

Según el Ministerio de Relaciones Laborales (2014, pág. 4), “Ecuador ha creado el programa Mi Primer Empleo en enero del 2014, indicando en el informe del MDT (2017, pág. 5) se han inscrito a nivel Nacional 15.365 jóvenes y apenas 774 jóvenes han sido beneficiados con dicho proyecto” entendiéndose que la población de Riobamba es de 123.044 jóvenes entre 15 a 29 años de edad.

En el Ministerio de Trabajo (2018, pág. 2), se da a conocer la creación del programa “Empleo joven, para fortalecer al contrato juvenil, la cual fue creada en Agosto del 2018

y hasta la fecha están participando solo 35 empresas a nivel Nacional”, es decir que la cantidad de demandantes de empleo, las empresas son muy pocas para la gran cantidad de ofertantes de trabajo, es decir, los jóvenes que desean trabajar.

Según la Secretaria Técnica de Juventudes (2018, pág. 5), “una de las metas para el año 2019 es incrementar la tasa de empleo juvenil en 8.04% para alcanzar los objetivos del milenio que ha planteado el Gobierno, proporcionando a los jóvenes un trabajo digno y productivo”, disminuyendo la tasa de desempleo juvenil, mediante proyectos y programas.

Para la Cámara de Comercio de Guayaquil (2018), afirma

El programa Mi Primer Empleo y Empleo Joven fueron concebidos del Ministerio de Trabajo y la Ley Orgánica para Promoción del Trabajo Juvenil. Más allá de que ambos programas han alcanzado varios de sus objetivos en términos de ejecución financiera, no se ha podido demostrar el impacto que han tenido en la creación de empleo juvenil, es decir proyectos sin éxito. (pág. 2)

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Encuestas (2017, pág. 12), “la tasa de desempleo juvenil en la zona urbana se mantiene alrededor del 13%. Esto implica que más de 110,000 jóvenes se encuentran desempleados, esta tasa triplica la nacional”, es decir los problemas laborales afectan principalmente a los jóvenes.

1.2.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

¿Cuál es la situación laboral de los jóvenes trabajadores en edades de 15 a 29 años de la ciudad de Riobamba. Periodo 2018?

1.3. OBJETIVOS.

1.3.1. OBJETIVO GENERAL.

Determinar la situación laboral de los jóvenes trabajadores de la ciudad de Riobamba, periodo 2018.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Identificar las principales características de los jóvenes trabajadores de la Ciudad de Riobamba, periodo 2018.
- Describir las políticas laborales que el Gobierno ha implementado mediante los proyectos y programas periodo 2018.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO.

2.1. ANTECEDENTES

Según Ricardo Paz en su investigación de demanda laboral juvenil en el año 2018 pretende identificar que sector brinda mayores oportunidades laborales para los jóvenes, a la vez que plazas se encuentran disponibles y los requisitos que toman en cuenta las empresas. Al culminar su investigación obtuvo como resultado que el sector comercio es el que ayuda a ingresar al mercado laboral a los jóvenes sin experiencia, seguido por el sector de servicios. La gran cantidad de plazas disponibles para los jóvenes son relacionadas con las ventas, atención al cliente, asistentes. Uno de los principales requisitos que la empresas requieren es haber cursado el bachillerato y que cuenten con estudios universitarios.

Para Marcatoma Tixi & Mullo Guaninga, en la investigación del desempleo juvenil en el Ecuador en el año 2017, analizaron el fenómeno que afecta a los jóvenes a conseguir empleo, En el primer trimestre de 2017 había 366.003 personas desocupadas, de ese total 197.019 tenía entre 18 a 29 años, es decir el 59.32% de desempleados ecuatorianos están en el grupo de los jóvenes, la falta de preparación académica han impedido a los jóvenes ingresar a un mercado laboral.

Utreras Leonela en el año 2018, realiza un análisis de las variaciones crecientes de las tasa de desempleo en el Ecuador, donde la población económicamente activa más afectada es la joven, demostró que en el Ecuador la tasa de desempleo ha tenido variaciones del 2010 al 2014 decrece pasando de un 5% a un 3.8%, sin embargo para el 2015 se incremento en 1 punto, y para el 2016 sobrepaso con un 5.2%, las edades entre 15 a 24 años son las mas afectadas por el fenómeno del desempleo.

Según Pogo & Alquina en el año 2017, investigan sobre el desempleo juvenil en la ciudad de Quito, y que factores influyen a que un joven se encuentre desempleado, concluyen que la mayor parte de este grupo no accede al mercado laboral por falta de tiempo, debido a que se encuentran estudiando y su prioridad no es trabajar.

Para Contento en el 2017, en su investigación la política pública de inclusión de los jóvenes en el mercado laboral del programa Mi Primer Empleo, encuentra que el programa es un sistema para pasantes con fin académico y de corto plazo, para los jóvenes que se encuentran en el sistema educativo, es decir no responde a la política de trabajo juvenil y son excluidos los jóvenes que no se encuentran estudiando.

Para la OIT en su libro Perspectivas Sociales y de Empleo en el Mundo en el año 2018, afirma que el problema mundial es la falta de oportunidades de empleo para los jóvenes, personas menores de 25 años, ellos tienen pocas probabilidades de estar empleados, siendo su tasa mundial de desempleo del 13%, por la desigualdad de oportunidades académicas y económicas. Encontrándose con mercados laborales llenos con personas de mayor y experiencia.

El Club de Excelencia en Sostenibilidad en el año 2018 realizó un estudio sobre prácticas internacionales de promoción del empleo juvenil; cuyo objetivo es realizar un análisis minucioso acerca del desempleo juvenil y obstáculos que impiden el acceso al empleo, concluyendo que las dificultades de acceso al mercado laboral por parte de los jóvenes es el abandono escolar y falta de comunicación y socialización de los proyectos que el Estado ofrece para combatir el desempleo.

Adecco Group en el año 2017, en Argentina realizó un estudio sobre la situación y perspectivas laborales de los jóvenes argentinos de 18 a 24 años, el mismo reveló que 6 de cada 10 jóvenes argentinos cree que su edad es un limitante para insertarse en el mercado laboral formal, siendo el principal factor la poca experiencia tomado en cuenta por los empleadores en la búsqueda para perfiles jóvenes.

2.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.

Para analizar la situación laboral que los jóvenes trabajadores atraviesan en la ciudad de Riobamba en el periodo 2018, es necesario conocer varios conceptos que ayuden a aclarar a que conlleva el desempleo juvenil, su importancia, sus características y de qué manera han ayudado las políticas laborales que son impulsadas por el Gobierno.

2.2.1 EMPLEO JUVENIL

2.2.1.1 Empleo juvenil en América latina.

Para la Organización Internacional del Trabajo (2016) indica:

La generación de más y mejores puestos de trabajo para los jóvenes es un desafío importante en América Latina, donde su ingreso a la vida laboral está marcado por altas tasa de desocupación, informalidad y desaliento. Por otra parte 6 de cada 10 jóvenes que si consiguen un trabajo se ven obligados a aceptar desempleo en la economía informal, sin protección ni derechos y con bajos salarios y baja productividad. (pág. 22)

Abdala (2002), afirma:

Al estudiar y analizar el mundo de los adolescentes y los jóvenes se comprueba una gran heterogeneidad en su relación con la educación y el trabajo, la educación se vuelve discriminatoria para el mercado laboral, esto es una problemática que está vinculada a la educación, la formación y la capacitación de los adolescentes y los jóvenes para lo cual constituye un tema fuertemente priorizado para el mundo entero, incluido los países desarrollados. (pág. 4)

Según Briasco (2015) afirma:

Desde los años noventa se ha venido luchando contra la pobreza y a mejorar la inserción laboral de los jóvenes en América Latina y una de las técnicas que se han utilizado es ofertar curso de formación profesional cortos, suponiendo que de esta forma se facilitara la inserción en una ocupación, ocasionando subempleos y bajo nivel de educación. (pág. 6)

German Agency for Technical Cooperation (2006) sostiene:

La inserción laboral débil, temprana o tardía está relacionada con los altos niveles de deserción escolar que se presentan en América Latina, afecta sobre todo a jóvenes procedentes de hogares pobres. Los jóvenes con inserción laboral precaria son parte importante de la población de riesgo que enfrentan problemas de marginación social y baja productividad. (pág. 56)

La Organización Internacional del Trabajo (2016) afirma:

La tasa de desempleo urbano entre los jóvenes latinoamericanos llegó a 13.3% en el 2014, una preocupación que triplica la de los adultos siendo de 6.1%. Se estima que 20 millones de jóvenes de la región no estudian ni trabajan, por la frustración y por la falta de oportunidades en el mercado laboral. (pág. 2)

El programa social que impulsó la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2017) concluye:

América latina vive un momento de grandes desafíos en materia de inclusión juvenil, por eso se debe adoptar nuevas medidas sobre educación y empleo para mejorar las brechas entre la educación y el desempleo de los jóvenes, ya que esta es la causa de que los países en vías de desarrollo no puedan acceder a un mejor crecimiento económico. (pág. 10)

Según Alfredo Sánchez (2010) informó:

El desempleo juvenil cada vez es más alto y se espera que siga aumentando, a finales del 2009 de los 620 millones de jóvenes económicamente activos en edades entre 15 y 24 años a nivel mundial, 81 millones estaban desempleados, cifras alarmantes en toda la historia. Aproximadamente 6.7 millones de jóvenes en América latina están desempleados, es decir buscan empleo y no lo encuentran, lo que representa aproximadamente un 44% total de desempleados en América latina. (pág. 8)

2.2.1.2. Empleo Juvenil en Ecuador.

León (2006) sustenta:

El 27.7% de la población ecuatoriana es joven, con una edad comprendida entre los 18 y 29 años de edad. Es decir que de cada cuatro ecuatorianos uno es joven. El acceso de grupos importantes de jóvenes al mercado laboral se dificulta por su escasa o inadecuada educación y calificación, así como por la falta de experiencia laboral. (pág. 6)

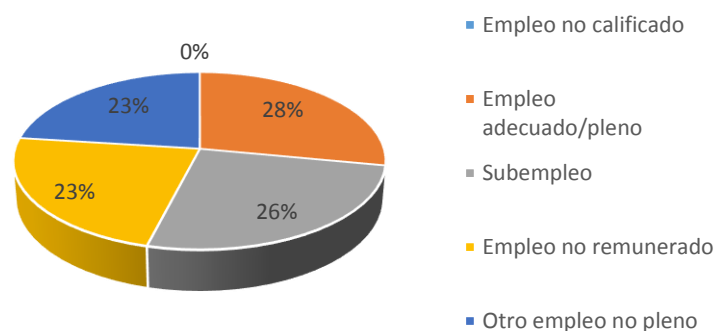
El Ministerio de Trabajo (2018) informó:

La ley orgánica para la Promoción del Trabajo Juvenil, Regulación Excepcional de la jornada de Trabajo, Cesantía y Seguro de desempleo, su objetivo era de

impulsar el empleo juvenil mediante la regulación de las pasantías en empresas privadas y así disminuir el desempleo por parte de los jóvenes en edades de 18 a 26 años de edad. Ecuador. (pág. 5)

Para Pamela Olmedo (2018, pág. 31), “un elevado porcentaje de jóvenes participa en actividades que tienen baja productividad, siendo mayor la incidencia en jóvenes con bajo nivel de educación”, como se muestra en el gráfico 1:

Gráfico 1: Caracterización del mercado laboral juvenil



Fuente: Tasa desempleo: INEC, (2018)

Elaborado por: Autora.

2.2.1.3. Teorías del empleo Juvenil.

2.2.1.3.1. Teoría Clásica.

Para Lombo (2010, pág. 5),” la teoría de Smith definía que el empleo o pleno empleo estaría determinado por la variación de los salarios, explicando que cuando los salarios eran altos se genera desempleo y cuando eran bajos se estaría llegando a un pleno empleo”.

Para Colas & Garcia (2014, pág. 2), otro clásico como fue David Ricardo, afirmaba “el desarrollo de las maquinas, sustituirán al hombre como mano de obra, al incorporar máquinas al proceso productivo, el nivel de mano de obra sería menor, pero a la vez creía que esa mano sustituida, encontraría trabajo más adelante”.

2.2.1.4. Teoría Keynesiana.

Para Colas & Garcia (2014, pág. 5), los economistas se dedicaron al estudio del proceso económico a partir de la existencia de un determinado nivel de ocupación, “pero para

Keynes era importante saber porque existe ese nivel de ocupación, el habla de la demanda efectiva, explicando que los seres humanos aumentan su consumo a medida que su ingreso crece”.

Para Julio Neffa (2011), Keynes, afirmaba:

Podía haber equilibrio en el mercado de bienes y de dinero y la economía podía seguir funcionando a pesar del desempleo. En ese caso, solo la intervención del Estado podía permitir estímulo a la demanda efectiva y así disminuir el desempleo. Keynes se ve en la necesidad de explicar el desempleo involuntario en base al comportamiento de la economía agregada, incluyendo a la demanda efectiva como determinante del nivel de ocupación, para Keynes la demanda de bienes es la que determinará la cantidad de trabajadores que el empresario está dispuesto a contratar para producir dichos bienes. (pág. 13)

2.2.2 Mercado de trabajo Juvenil.

Para Martínez (2011, pág. 65), “el mercado laboral juvenil esta segmentado por un conjunto de factores, como es el género, la edad promedio de trabajadores, los niveles de educación, para poder ingresar al mercado laboral y obtener trabajos de calidad mejorando su vida y economía”.

Según Camacho (2012) argumenta:

Existen grandes brechas en el mercado laboral en perjuicio de diversos grupos excluidos en el Ecuador ya sea por su étnica cultural, su edad y esto recae mas sobre los jóvenes indígenas, montubios y afroecuatorianos. La discriminación de género persiste, donde el desempleo es mayor en mujeres que en hombres. (pág. 60)

Proaño (2015, pág. 12), afirma que “pese a que los jóvenes han buscado involucrarse de una manera activa, responsable e innovadora al mercado laboral, su acceso se ha visto ocupado por problemas de discriminación, escasa educación, falta de experiencia laboral, y el embarazo juvenil”, ello restringe a ser parte de una población económicamente activa.

La UNICEF (2017, pág. 51), informa que “la escolarización también es mucho mas baja para los jóvenes indígenas, muchos jóvenes bien formados aceptan empleos de baja

calificación y paralelamente muchas empresas tienen dificultades para contratar empleados adecuadamente formados”.

2.2.2.1. Inserción Laboral

Según Weller (2007, pág. 2), “la inserción laboral de los jóvenes es el elemento clave para pasar a la vida adulta, dado que los ingresos propios generan la base material para disminuir y luego eliminar la dependencia económica respecto a los padres”.

García J. (2012) menciona:

La inserción laboral se refiere al proceso de incorporación a la actividad económica de los individuos. En este proceso suele coincidir, para la mayoría de miembros de una sociedad moderna, con la etapa juvenil y, por lo tanto, viene a consistir en una transición social que va de posiciones del sistema educativo de la familia de origen hacia posiciones de mercado de trabajo y de independización familiar. (pág. 18)

Weller J. (2007) afirma:

La situación laboral de los jóvenes latinoamericanos es crítica, dinámica y segmentada, estos fenómenos son los que afectan a la inserción laboral de los jóvenes. La generación de empleo juvenil digno y productivo se ha definido como uno de las metas en el marco de los objetivos de desarrollo del Milenio. (pág. 63)

2.2.3. Políticas para los Jóvenes en el Ecuador.

El criterio de Riquelme G. (2000, pág. 25), “es la actividad humana que tiende a gobernar o dirigir la acción del Estado en beneficio de la sociedad. Es el proceso orientado ideológicamente hacia la toma de decisiones para la consecución de los objetivos de un grupo”.

2.2.3.1 Políticas de Educación.

Para Rivero (1999, pág. 4), “se trata de las acciones del Estado en relación a las prácticas educativas que atraviesa la totalidad social y, dicha en términos sustantivos, de modo a

través del cual Estado resuelve la producción, distribución y apropiación de conocimiento y reconocimiento”.

La Secretaria de Educación Superior, ciencia, Tecnología e Innovación (2018, pág. 2), informa que las “políticas de educación se basa en tres ejes a) los mejores estudiantes para carrera como Educación y Pedagogía, b) cazatalentos, c) programa de Becas Eloy Alfaro. Con estas políticas ayudaran a los jóvenes a ser parte de un proceso educativo”.

2.2.3.2. Políticas Laborales para los Jóvenes.

Martínez J. (2017), afirma:

En 1988, año del gobierno del Dr. Rodrigo Borja, la política de juventud se reorientó desde el Frente Social conformado por tres ministerios: salud, educación y trabajo, con el fin de articular acciones y optimizar recursos. Fue el tiempo en el que se desarrollaron iniciativas diversas como el Plan Nacional de la Juventud en 1990 que buscaba privilegiar un concepto integrador e integral de las políticas en torno a los y las jóvenes. A pesar de que hay esfuerzos iniciados, no existe resultado alguno que demuestre un aceptable nivel de cumplimiento de la normativa laboral existente, tanto para niños como para jóvenes, y que tanto las políticas laborales como educativas, culturales e incluso de salud pública son contradictorias tanto en sus concepciones y ubicación del o los grupos a los que pretende dirigirse. (pág. 23)

2.2.3.2. Programas y Proyectos para los Jóvenes Ecuatorianos.

Según el informe del Ministerio de Trabajo (2018, pág. 3), “el Gobierno sea centrado en tres proyectos que ayudaran a los jóvenes a insertarse en el mercado laboral y de esa manera disminuir el desempleo, y la pobreza del Ecuador” entre ellos son:

- **Mi primer empleo:** creado en el año 2014 con el propósito es vincular al mercado laboral a 23.507 jóvenes egresados o estudiantes del último año de Instituciones de Educación Superior al año tanto al sector público como privado. Con el objetivo de promover la Política pública de Empleo juvenil en condiciones dignas e igualdad de oportunidades, que potencien sus capacidades y conocimientos. La

meta es para el periodo 2018-2021, el proyecto estará enfocado en la ubicación de 29.473 jóvenes estudiantes de los cuales 19.473 en pasantías en el sector privado y 10.000 en prácticas pre-profesionales en el sector público a escala nacional. Ministerio de Trabajo (2018, pág. 5)

- **Contrato Juvenil:** Constituida en el 2018, este proyecto vinculará al empleador y empleado, incentivando a las empresas que formen parte de este proyecto para lo cual se devolverá el 50% del salario básico unificado vigente y 100% del aporte patronal del salario básico unificado y 100% de las vacaciones de un salario básico unificado vigente por cada joven contratado, cuyo periodo no podrá ser menos de dos años. La meta es promover a 60 mil jóvenes estudiantes que realizan las pasantías o culminen su carrera en edad de 18 a 26 años hasta el 2021, accedan a un empleo y 250 mil empleadores reciban un incentivo tributario por la contratación de pasantes. Ministerio de Trabajo (2018, pág. 6)
- **Socio empelo:** Creada en el año 2009, es un proyecto emblemático del Ministerio de Trabajo, constituye en una red de oficinas nacional que presta el servicio de intermediación laboral y capacitación especializada. El principal servicio que brinda la Red Socio Empleo, es la intermediación laboral que consiste en el conjunto de actividades que tienen por objeto poner en contacto las ofertas de trabajo con los demandantes de empleo, para su colocación. Ministerio de Trabajo (2009, pág. 4)

Para Martínez J. (2017) concluyó:

Hay esfuerzos iniciados, pero no existe resultado alguno que demuestre un aceptable nivel de cumplimiento de la normativa laboral existente, tanto para niños como para jóvenes, y que tanto las políticas laborales como educativas, culturales e incluso de salud pública son contradictorias tanto en sus concepciones y ubicación del o los grupos a los que pretende dirigirse. (pág. 25)

CAPÍTULO III

3. MARCO METODOLÓGICO.

3.1. MÉTODO.

El método utilizado en la presente investigación es el método deductivo, debido a que permitió analizar la situación de los jóvenes trabajadores de la ciudad de Riobamba, en el periodo 2018, dicho método es empleado para deducir conclusiones lógicas a partir de una serie de premisas, lo cual ayudó a entender cuál es la situación que atraviesan los jóvenes en el ámbito laboral.

Se adaptó de igual manera el método analítico, este consiste en la desmembración de un todo, descomponiendo sus elementos para observar las causas y los efectos, lo que permitió analizar de manera profunda la situación laboral de los jóvenes de 15 a 29 años de edad de la ciudad de Riobamba.

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN.

La investigación es de tipo cuantitativo, puesto que se utilizó datos primarios, como resultado de la encuesta que se formuló a los jóvenes que viven en Riobamba en edad de 15 a 29 años, también es de tipo cualitativo debido a que se demuestra cual es la situación de los jóvenes trabajadores de esta ciudad.

3.3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

En esta investigación se estudia el fenómeno tal y como se presenta, es decir es de tipo no experimental, puesto a que no se manipula intencionalmente variables, es decir los sujetos de estudio no fueron expuestos a estímulos específicos.

3.4. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Nivel descriptivo.

3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA.

3.5.1. Población.

La población de la investigación es 123.044 jóvenes en edad de 15 a 29 años de acuerdo a los datos del Censo Poblacional del año 2010, elaborado por el Instituto Nacional de Censos y Estadísticas.

3.5.2. Muestra.

Una vez definida la población, se procede a realizar el cálculo para determinar el tamaño de la muestra correspondiente.

$$n = \frac{Z^2 N p q}{e^2 (N - 1) + Z^2 p q}$$

Donde:

Z= (1.96) nivel de confianza

N= Total de la Población: 123,044

p= (0.9) probabilidad éxito

q= (0.10) probabilidad de rechazo o no encontrar la población

e= (0.05) error

$$n = \frac{(1.96)^2 (123,044) (0.9) (0.1)}{(0.05)^2 (123,044 - 1) + (1.96)^2 (0.9) (0.10)}$$

$$n = 138.$$

Después del cálculo matemático se obtuvo que el tamaño de la muestra es de 138 jóvenes de la ciudad de Riobamba en edad de 15 a 29 años.

3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

3.6.1. Técnicas.

Para realizar esta investigación, la técnica empleada para la recolección de datos es la encuesta, misma que ayuda a recabar información primaria y fue aplicada de manera directa y levantado por la investigadora, en sectores públicos y privados donde trabajan jóvenes en rangos de 15 a 29 años de edad en la ciudad de Riobamba.

3.6.2. Instrumentos.

El instrumento empleado para la investigación fue el cuestionario, el cual está compuesta por dieciocho preguntas que permiten saber cuál es la situación laboral de los jóvenes en Riobamba.

3.7. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTOS DE LA INFORMACIÓN.

Se tabulo y se analizaron los datos a través del paquete estadístico informático SPSS, para el desarrollo del modelo análisis factorial exploratorio, en el cual se verifica la validación de la encuesta.

3.8. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

En la encuesta, se formuló dieciocho preguntas para poder entender y analizar la situación laboral de los jóvenes de Riobamba, las preguntas eran de selección, tomando en cuenta la relación que debe tener la pregunta con el tema que se está estudiando.

3.8.1. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO.

3.8.1.1. Características generales de los jóvenes de 15-29 años de Riobamba.

a) Género de los jóvenes.

Los resultados de la investigación indican que el 52% son de género femenino y el 48% de género masculino. Como se presenta en la tabla 1.

Tabla 1: Género de los jóvenes encuestado.

Género	Frecuencia	%
Hombre	66	48%
Mujer	72	52%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

b) Edad de los jóvenes.

La edad que más predomina en los encuestados está entre los 27 a 29 años ya que presenta el 42%, mientras que el 27% representa a los encuestados entre 24 a 26 años de edad, el 16% consta de jóvenes entre los 21 a 23 años, seguido de un 9% por los encuestados en edades de 18 a 20 años y finalmente el 6% representa a los jóvenes entre 15 a 17 años de edad. Se observa en la tabla 2.

Tabla 2: Edad de los jóvenes

Edad	Frecuencia	%
De 15 a 17 años	8	6%
De 18 a 20 años	12	9%
De 21 a 23 años	22	16%
De 24 a 26 años	38	27%
De 27 a 29 años	58	42%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

c) Formación académica.

Se observa que el 42% de los encuestados tienen un tercer nivel, el 41% en educación secundaria, un 10% ha terminado la primaria, un 7% han realizado un posgrado y finalmente un 0% no posee formación académica. Se observa en la tabla 3.

Tabla 3: Formación académica.

Nivel	Frecuencia	%
Ninguna	0	0%
Educación Primaria	14	10%
Educación .Secundaria	56	41%
Superior	58	42%
Posgrado	10	7%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

d) Ingresos mensuales.

El 37% de los jóvenes encuestados afirman que sus ingresos mensuales son de \$100 a \$300, el 22% dice que tiene ingresos de \$300 a \$500, el 21% tiene ingresos mayores a \$700, el 15% percibe ingresos mensuales entre los \$500 a \$700 y finalmente el 5% mensualmente tiene ingresos menores de \$100. Se observa en la tabla 4.

Tabla 4: Ingresos mensuales

	Frecuencia	%
Menores de \$100	7	5%
De \$100 a \$300	51	37%
De \$300 a \$500	31	22%
De \$500 a \$700	20	15%
Mayor a \$700	29	21%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

3.8.1.2. Características laborales de los jóvenes.

a) Tiempo que trabaja

De los 138 encuestados, el 51% trabajan más de un año, el 23% de seis a doce meses se encuentran laborando, el 13% de uno a tres meses está trabajando, el 9% está trabajando menos de un mes y el 4% no trabaja. Se observa en la tabla 5.

Tabla 5: Tiempo que trabaja

	Frecuencia	%
No trabajo	6	4%
Menos de un mes	13	9%
De 1 a 3 meses	18	13%
De 6 a 12 meses	31	23%
Más de 12 meses	70	51%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

b) Nivel de experiencia laboral

Como se observa el 51% considera que tiene experiencia laboral alta, el 35% señala que tiene poca experiencia laboral, el 7% posee escasa experiencia, el 5% tiene muy alta experiencia y finalmente el 3% admite no tener experiencia. Se observa en la tabla 6.

Tabla 6: Nivel de experiencia laboral

	Frecuencia	%
Alta	70	51%
Muy Alta	7	5%
Poca	49	35%
Escasa	9	7%
Ninguna	3	2%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

c) ¿Cuántos empleos ha tenido antes?

El 59% de los encuestados han tenido menos de 3 empleos, el 19% han tenido de 4 a 6 empleos, el 16% no ha tenido ningún empleo antes, el 12% ha tenido de 7 a 8 empleos y el 1% más de ocho empleos. Se observa en la tabla 7.

Tabla 7: ¿Cuántos empleos han tenido antes?

	Frecuencia	%
Ninguno	16	12%
Menos de 3 empleos	82	59%
De 4 a 6 empleos	26	19%
De 7 a 8 empleos	12	9%
Más de 8 empleos	2	1%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

d) El trabajo que realiza se adecua a su nivel de formación.

Como se puede observar el 50% de los jóvenes encuestados considera que su trabajo corresponde a su nivel de formación, el 22% afirma que su trabajo se encuentra por debajo de su nivel de formación, el 20% de los encuestados siente que su trabajo está por encima de su nivel de formación, el 7% de los jóvenes consideran que su trabajo se encuentra muy por debajo de su nivel de formación y finalmente solo el 1% dice que su trabajo está muy por encima de su nivel de formación. Se observa en la tabla 8.

Tabla 8: El trabajo que realiza se adecua a su nivel de formación.

	Frecuencia	%
Mi trabajo está muy por debajo de mi nivel de formación	10	7%
Mi trabajo está por debajo de mi nivel de formación	30	22%
Mi trabajo corresponde a mi nivel de formación	69	50%
Mi trabajo está por encima de mi nivel de formación	27	20%
Mi trabajo está muy por encima de mi nivel de formación	2	1%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

e) Tipo de contrato

De acuerdo a los datos obtenidos, el 43% tiene un contrato indefinido, el 29% no tiene un contrato, el 14% posee un contrato por temporada, el 9% por obra/servicio, y el 5 % se encuentra con un contrato de plazo fijo. Se observa en la tabla 9.

Tabla 9: Tipo de contrato

	Frecuencia	%
Plazo fijo	17	5%
Por obra/ servicio	12	9%
Indefinido	59	43%
Por temporada	20	14%
No tiene contrato	40	29%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

f) Jornada laboral.

El 45% de los encuestados cumple una jornada laboral completa, el 30% de los jóvenes que se encuentran trabajando jornada completa incluida horas extras, el 11% de jóvenes labora menos de 10 horas a la semana, el 8% trabaja entre 11 y 20 horas a la semana y el 6 % de los encuestados entre 21 a 30 horas a la semana trabaja. Se observa en la tabla 10.

Tabla 10: Jornada laboral

	Frecuencia	%
Menos de 10 horas a la semana	14	11%
Entre 11 y 20 horas a la semana	11	8%
Entre 21 a 30 horas a la semana	8	6%
Jornada completa	59	45%
Jornada completa incluida horas extras	40	30%
TOTAL	132	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

g) Tipo de trabajo que busca.

El 31% de los jóvenes busca un trabajo relacionado con sus estudios, el 26% afirma que busca cualquier tipo de trabajo, el 18% necesita tener un trabajo de acuerdo al área que tiene experiencia, al igual el 18% desea tener un negocio propio, y finalmente el 7% no busca trabajo. Se observa en la tabla 11.

Tabla 11: Tipo de trabajo que busca.

	Frecuencia	%
Relacionado con sus estudios	43	31%
En el área que tengo experiencia	25	18%
Cualquier trabajo	35	26%
Negocio propio	25	18%
No busco trabajo	10	7%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

h) El sector en el que trabaja

El 57% de los encuestados trabajan en el sector privado, el 35% de los jóvenes laboran en el sector público, el 5% trabaja ya sea en la agricultura/ganadería/construcción, el 2% en transporte y finalmente el 1% se dedica al comercio. Se observa en la tabla 12.

Tabla 12: El sector en el que trabaja.

	Frecuencia	%
Agricultura/ganadería/construcción	6	5%
Transporte	3	2%
Comercio	2	1%
Sector Privado	75	57%
Sector Público	46	35%
TOTAL	132	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

i) ¿Por qué finalizo su anterior empleo?

De los jóvenes encuestados que finalizaron su anterior empleo, el 63% se fue por voluntad propia, el 20% el contrato se les termino, al 10% de los jóvenes les despidieron, el 6% debido a que cambiaron de administración y el 1% por lo que se cerró la empresa donde trabajaba. Se observa en la tabla 13.

Tabla 13: ¿Por qué finalizo su anterior empleo?

	Frecuencia	%
Mi contrato término.	25	20%
Me despidieron	12	10%
Me fui por voluntad propia	77	63%
Se cerró la empresa	7	6%
Cambiaron de administración	1	1%
TOTAL	122	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

j) Principal motivo por el que los jóvenes buscan empleo.

De los encuestados, el 31% busca empleo para ganar dinero, el 26% para ayudar a su familia, el 17% para pagar sus estudios, de igual manera el 17% para ganar experiencia laboral y el 9% para independizarse. Se observa en la tabla 14.

Tabla 14: Principal motivo por el que los jóvenes buscan empleo.

	Frecuencia	%
Para ganar dinero.	42	31%
Para ganar experiencia laboral.	23	17%
Para ayudar a su familia.	36	26%
Para pagar sus estudios.	24	17%
Para independizarse.	13	9%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

k) Aspecto más negativo que considere que se puede encontrar los jóvenes para acceder a un puesto de trabajo.

De los jóvenes encuestados el 40% respondieron que el aspecto más negativo para encontrar trabajo es no tener experiencia, el 21% es la inestabilidad laboral, el 17% son los salarios bajos que les ofrecen, el 16% es la poca o ninguna preparación académica que tienen los jóvenes y finalmente el 6% las largas jornadas de trabajo. Se observa en la tabla 15.

Tabla 15: Aspecto más negativo que considere que se puede encontrar los jóvenes para acceder a un puesto de trabajo.

	Frecuencia	%
Bajos salarios.	23	17%
Inestabilidad laboral.	29	21%
Largas jornadas de trabajo.	8	6%
Sin experiencia.	56	40%
Poca o ninguna preparación académica.	22	16%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

l) Factores que tiene en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes.

El 44% consideran que el empleador tiene en cuenta la experiencia, seguido por el 37% nivel de estudio avanzado, el 11% afirma que el empleador se fija en un currículum vitae bien armado, el 4% respondió que el lugar de residencia es otro factor que considera el empleador, de igual manera el 4% el empleador se fija si tiene hijos. Se observa en la tabla 16.

Tabla 16: Factores que considera que tiene en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes.

	Frecuencia	%
Solicitan experiencia laboral.	61	44%
Nivel de estudio avanzado.	51	37%
Currículum vitae bien armado.	16	11%
Lugar de residencia.	5	4%
Si tiene hijos.	5	4%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

m) Riobamba ofrece buenas oportunidades de trabajo para los jóvenes.

Del total de los encuestados el 41% afirma que Riobamba ofrece pocas oportunidades de trabajo para los jóvenes, el 26% cree que no hay trabajo, el 22% opina que las oportunidades de trabajo son iguales que otras ciudades, el 6% considera que no existen gran cantidad de empresas en Riobamba, y apenas el 5% cree que hay mayores oportunidades laborales para los jóvenes en Riobamba. Se observa en la tabla 17.

Tabla 17: Riobamba ofrece buenas oportunidades de trabajo para los jóvenes.

	Frecuencia	%
Hay mayores oportunidades en Riobamba.	7	5%
Igual que otras ciudades.	30	22%
Ofrece pocas oportunidades.	57	41%
No hay trabajo en Riobamba para los jóvenes.	36	26%
No existe gran cantidad de empresas en Riobamba.	8	6%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

3.8.1.3. Políticas y programas del Gobierno dirigido a los jóvenes.

a) Conoce y ha accedido a los proyectos/programas del Gobierno dirigido a los jóvenes.

El 58% de jóvenes no conocen, el 42% conoce, pero no ha accedido a dichos programas, el 17% ha accedido al proyecto de socio empleo, el 7% conoce y accedido a mi primer empleo y tan solo el 1% conoce y accedido a empleo juvenil. Se observa en la tabla 18.

Tabla 18: Conoce y ha accedido a los proyectos y programas del Gobierno.

	Frecuencia	%
Mi primer empleo.	9	7%
Contrato juvenil.	2	1%
Socio empleo.	24	17%
Conozco, pero no he accedido.	45	33%
No conozco.	58	42%
TOTAL	138	100%

FUENTE: Elaboración propia con base al cuestionario dirigido a jóvenes de 15 a 29 años, 2018.

3.8.2. APLICACIÓN DEL ANÁLISIS FACTORIAL.

Para Muñoz, Vazquez, & Pastrana (2015, pág. 5). “El análisis factorial exploratorio, proporciona la estructura interna, las dimensiones subyacentes, el trasformado de un conjunto amplio de variables, elaborando una estructura más simple, con menos dimensiones, que proporcione la misma información y permita globalizar así el entendimiento del fenómeno”.

Para Foguet (1998, pág. 3), el análisis factorial es una técnica de reducción de datos cuya función es encontrar grupos homogéneos de variables a partir de conjuntos numerosos de variables, cuyo propósito de esta técnica es encontrar la manera de condensar la información contenida de una serie de variables originales en una serie más pequeña de dimensiones compuestas.

3.8.2.1. Modelo de análisis Factorial.

Por su parte Santiago de la Fuente (2011, pág. 26), afirma que existe un análisis factorial exploratorio, donde no se conocen los factores “a priori” y el análisis confirmatorio donde se propone “a priori” un modelo, según el cual hay unos factores que representan a las variables originales y se representa así:

$$\mathbf{X}_1 = \mathbf{l}_{11} \mathbf{F}_1 + \mathbf{l}_{12} \mathbf{F}_2 + \dots + \mathbf{l}_{1m} \mathbf{F}_m + \mathbf{e}_1$$

Donde:

X: Es el factor de la variables originales.

l_{jh}: Es la correlación entre la variable j y el factor h.

F: Es el vector de factores comunes.

e: Es el vector de factores únicos.

L: Matriz factorial.

El cuestionario consta de 18 preguntas, pero en el análisis factorial se utiliza solo 17 variables para identificar las características generales de la situación laboral de los jóvenes.

3.8.2.2. Resultados del análisis factorial.

a) Prueba de KMO y Bartlett

Según Santiago de la Fuente (2011, pág. 15), “Kaiser propuso en 1974 que si el KMO está entre 0.6 y 0.7 es aceptable la adecuación muestral, para reducir variables en el análisis factorial”. Es así que en el resultado la medida de Kaiser Meyer Okin es de 0.678, es decir mayor a 0.05, es aceptable.

La prueba de esfericidad de Bartlett evalúa la aplicabilidad del análisis factorial de las variables estudiadas, como se observa la significación del modelo es de .000 es decir menor que 0.05, esto indica que si se puede aplicar un análisis factorial. Como se observa en la tabla número 19.

Tabla 19: Prueba de KMO Y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,678
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	595,777
	gl	136
	Sig.	,000

Fuente: SPSS.

Elaborado por: Autora.

b) Comunalidades

Para el análisis de las comunalidades debe ser mayor a 0.4 y mientras más se acerca a 1 tiene mayor grado de correlación, en el resultado la gran parte son mayores al valor indicado excepto la pregunta ¿el trabajo que está realizando se adecua a su nivel de formación? con un resultado de 0.382. Como se observa en la tabla número 20.

Tabla 20: Comunalidades

	Inicial	Extracción
Edad del encuestado	1,000	,649
Estudios del encuestado	1,000	,657
¿Cuánto tiempo lleva trabajando?	1,000	,738

¿Cuál es su nivel de experiencia laboral?	1,000	,645
¿Cuántos empleos ha tenido antes?	1,000	,788
¿El trabajo que está realizando se adecua a su nivel de formación?	1,000	,382
¿Qué tipo de contrato tiene actualmente?	1,000	,577
¿Cuál es su duración de jornada laboral?	1,000	,720
¿Qué tipo de trabajo busca?	1,000	,688
¿En qué sector trabaja?	1,000	,696
¿Por qué finalizó su anterior empleo?	1,000	,674
¿Conoce y ha accedido a los proyectos y programas que el Gobierno impulsa para insertar a los jóvenes en el mercado laboral?	1,000	,630
¿Cuál cree usted que es el principal motivo por el que los jóvenes buscan empleo?	1,000	,602
¿Cuál es el aspecto más negativo que considere que se pueden encontrar los jóvenes para acceder a un puesto de trabajo?	1,000	,723
¿Cuáles son los factores que considera que tiene en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes?	1,000	,424
¿Cree que Riobamba ofrece buenas oportunidades de trabajo para los jóvenes?	1,000	,588
¿Sus ingresos mensuales son?	1,000	,686

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Fuente: SPSS.

Elaborado por: Autora.

c) **Varianza total explicada.**

La tabla de varianza total explicada, indica más a detalle la selección de los seis componentes principales. Como se puede observar en la tabla 21, únicamente los seis primeros factores tiene valores propios mayores que 1 y explican el 63.926% del problema original, produciendo la pérdida del 36.074% de la información original analizada por 18 variables, dicho de otra manera 6 factores son relevantes para poder resumir todas las preguntas.

Tabla 21: Varianza total explicada.

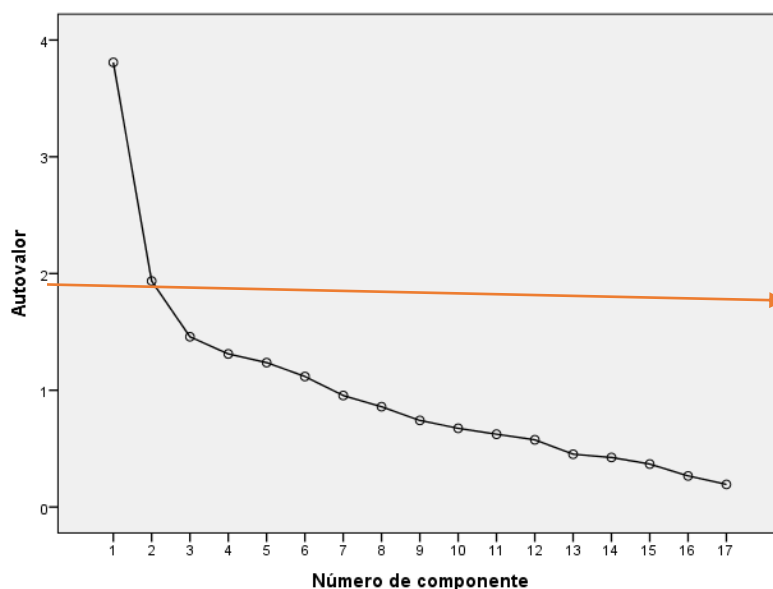
Componente	Autovalores iniciales			Sumas de extracción de cargas al cuadrado			Sumas de rotación de cargas al cuadrado		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	3,808	22,402	22,402	3,808	22,402	22,402	3,101	18,239	18,239
2	1,936	11,386	33,787	1,936	11,386	33,787	1,878	11,045	29,284
3	1,458	8,576	42,364	1,458	8,576	42,364	1,652	9,720	39,004
4	1,311	7,712	50,075	1,311	7,712	50,075	1,462	8,598	47,602
5	1,237	7,275	57,351	1,237	7,275	57,351	1,392	8,186	55,788
6	1,118	6,576	63,926	1,118	6,576	63,926	1,383	8,138	63,926
7	0,955	5,617	69,543						
8	0,859	5,053	74,596						
9	0,741	4,362	78,958						
10	0,674	3,965	82,923						
11	0,624	3,668	86,591						
12	0,576	3,387	89,978						
13	0,452	2,661	92,638						
14	0,424	2,496	95,134						
15	0,368	2,163	97,298						
16	0,266	1,566	98,864						
17	0,193	1,136	100,000						

Método de extracción: análisis de componentes principales.
Fuente: SPSS
Elaborado por: Autora.

d) Sedimentación

El gráfico de sedimentación indica cuantos componentes se debe extraer, el cual deben estar sobre 1 y se observa en el gráfico 2, que son 6 componentes los que cumplen con el requisito señalado.

Gráfico 2: Sedimentación



Fuente: SPSS.
Elaborado por: Autora.

e) Matriz de componente rotado Varimax

La Matriz de factores rotadas contiene la carga de los factores, es decir, la correlación existente entre cada variable y cada factor dicha variable es representativa para dicho factor; se puede observar en la tabla número 22:

El factor 1, denominado características está compuesto por 5 variables:

Edad= 0.747

¿Cuánto tiempo lleva trabajando? = 0.834

¿Cuál es su nivel de experiencia laboral? = -.787

¿En qué sector trabaja? = 0.633

¿Sus ingresos mensuales son? = 0.639.

Factor 2: Meta, por 2 variables:

Estudios del encuestado= 0.735

¿Qué tipo de trabajo busca? = -.813

Factor 3: Trabajo, compuesto por 4 variables:

¿El trabajo que está realizando se adecua a su nivel de formación? = -0.540

¿Qué tipo de contrato tiene actualmente? = 0.505

¿Conoce y ha accedido a los proyectos y programas que el Gobierno impulsa para insertar a los jóvenes en el mercado laboral? = 0.679

¿Cuáles son los factores que considera que tiene en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes? = 0.618

Factor 4: Experiencia, compuesto por 2 variables:

¿Cuántos empleos ha tenido antes? = 0.826

¿Por qué finalizó su anterior empleo? = 0.679

Factor 5: Oportunidades, compuesto por 2 variables:

¿Cuál cree usted que es el principal motivo por el que los jóvenes buscan empleo? = 0.746

¿Cree que Riobamba ofrece buenas oportunidades de trabajo para los jóvenes? = 0.700.

Factor 6: Jornada, por 2 variables:

¿Cuál es la duración de su jornada laboral? = 0.602

¿Cuál es el aspecto más negativo que considere que se puede encontrar los jóvenes para acceder a un puesto de trabajo? = 0.794

Tabla 22: Matriz de componente rotado- varimax

	Componente					
	1	2	3	4	5	6
Edad	,747	,179	-,112	,207	-,018	-,058
Estudios	,291	,735	-,137	,107	,041	,026
¿Cuánto tiempo lleva trabajando?	,834	-,090	,158	-,024	-,005	,092
¿Cuál es su nivel de experiencia laboral?	-,787	-,030	,069	-,059	,008	,128
¿Cuántos empleos ha tenido antes?	,225	-,118	-,061	,826	,144	-,130

¿El trabajo que está realizando se adecua a su nivel de formación?	-,235	-,111	-,540	,026	-,144	,045
¿Qué tipo de contrato tiene actualmente?	-,036	-,446	,505	,185	,134	,264
¿Cuál es su duración de jornada laboral?	,378	-,004	,254	,331	-,203	,602
¿Qué tipo de trabajo busca?	-,004	-,813	-,123	-,003	-,109	-,010
¿En qué sector trabaja?	,633	,390	-,049	-,119	-,149	,324
¿Por qué finalizó su anterior empleo?	-,039	,260	,054	,679	-,344	,147
¿Conoce y ha accedido a los proyectos y programas que el Gobierno impulsa para insertar a los jóvenes en el mercado laboral?	-,184	-,271	,679	-,092	-,230	,005
¿Cuál cree usted que es el principal motivo por el que los jóvenes buscan empleo?	,037	,098	-,058	-,176	,746	-,015
¿Cuál es el aspecto más negativo que considere que se pueden encontrar los jóvenes para acceder a un puesto de trabajo?	-,055	-,008	-,226	-,136	,140	,794
¿Cuáles son los factores que considera que tiene en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes?	-,114	,073	,618	,027	,082	-,127
¿Cree que Riobamba ofrece buenas oportunidades de trabajo para los jóvenes?	-,178	,004	,210	,130	,700	,069
¿Sus ingresos mensuales son?	,639	,319	-,121	,161	-,104	,354

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.^a

a. La rotación ha convergido en 6 iteraciones.

Fuente: SPSS

Elaborado por: Autora.

f) **Características del empleo juvenil con el modelo análisis factorial.**

$$X_1 = l_{11} F_1 + l_{12} F_2 + l_{1m} F_m + e_1$$

$$X_1 = F_1 (\text{características}) + F_2 (\text{meta}) + F_3 (\text{trabajo}) + F_4 (\text{experiencia}) + F_5 (\text{oportunidades}) + F_6 (\text{jornada})$$

Donde:

X: Es el factor de la variables originales.

l_{jh}: Es la correlación entre la variable j y el factor h.

f: Es el vector de factores comunes.

e: Es el vector de factores únicos.

L: Matriz factorial.

$$\text{Características} = 0.747 + 0.834 - 0.787 + 0.633 + 0.639 = 2.066$$

$$\text{Meta} = 0.735 - 0.813 = -0.078$$

$$\text{Trabajo} = -0.540 + 0.505 + 6.79 + 6.18 = 12.935$$

$$\text{Experiencia} = 0.826 + 0.679 = 1.505$$

$$\text{Oportunidades} = 0.746 + 0.700 = 1.446$$

$$\text{Jornada} = 0.602 + 0.794 = 1.396$$

El resultado debe ser mayor a 0.3 caso contrario se elimina el factor, en la investigación el factor meta no es representativo por lo que se procede a eliminarlo.

$$\text{Características} = 0.747 + 0.834 - 0.787 + 0.633 + 0.639 = 2.066$$

$$\text{Trabajo} = -0.540 + 0.505 + 6.79 + 6.18 = 12.935$$

$$\text{Experiencia} = 0.826 + 0.679 = 1.505$$

$$\text{Oportunidades} = 0.746 + 0.700 = 1.446$$

$$\text{Jornada} = 0.602 + 0.794 = 1.396$$

Por lo tanto el factor más representativo y significativo es el factor trabajo con un total de 12.935, es decir las preguntas más relevantes son: el trabajo que está realizando se adecua a su nivel de formación, que tipo de contrato tiene, conoce los proyectos y programas que el Gobierno impulsa para insertar a los jóvenes, y cuáles son los factores que toma en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes.

De las 18 preguntas se ha reducido a 6 factores: características, meta, trabajo, experiencia, oportunidades, jornada; siendo el factor más significativo el factor trabajo.

En la varianza total explicada, al extraer 10 factores el porcentaje acumulado es de 82.923 y su total es menor a 1, de 0.674, es decir no es representativo para la investigación trabajar con 10 factores. Al extraer 5 factores el porcentaje acumulado es de 57.351 y su total es mayor a 1, de 1.237, entiendo que si es aceptable trabajar con 5 factores, pero el más adecuado es trabajar con 6 factores siendo su porcentaje acumulado de 63.926 y su total de 1.118.

Por lo tanto la situación laboral de los jóvenes trabajadores de la ciudad de Riobamba, los jóvenes encuentran trabajo más en el sector privado que en el público, las mujeres tiene mayor posibilidades de ingresar al mercado laboral, los empleadores al buscar perfiles jóvenes se basan en la experiencia y nivel estudio de los trabajadores y de acuerdo a ello es su sueldo.

CAPITULO IV

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

4.1. CONCLUSIONES.

- En base a lo investigado al analizar la situación laboral de los jóvenes trabajadores en edades de 15 a 29 años de la ciudad de Riobamba en el año 2018, las características generales es que la gran mayoría son mujeres las que trabajan, los estudios alcanzados en gran parte son superiores, los jóvenes afirmaron que hay más trabajo en el sector privado a comparación del sector público, el principal motivo que los jóvenes buscan trabajo es para ganar dinero y concluyen que en Riobamba hay pocas oportunidades de trabajo para los jóvenes.
- El Gobierno ha impulsado políticas, para insertar a los jóvenes al mercado laboral mediante proyectos y programas como son: mi primer empleo que está dirigido a jóvenes estudiantes de los últimos años de tercer nivel , contrato juvenil se encuentra enfocado a jóvenes pasantes y egresados sin experiencia laboral y socio empleo esta como intermediario virtual entre el empleador y empleado., con ello pretenden disminuir el desempleo juvenil, pero gran parte de los encuestados no conocen dichas políticas y por ello no han accedido a ser parte de estos programas, los pocos jóvenes que conocen afirman que estos proyectos están dirigidos solo para estudiantes, entonces no se trata de una política de empleo, sino más bien de educación.
- Al realizar el modelo de análisis factorial exploratorio, las variables más significativas para nuestra investigación son: si el trabajo se adecua a su nivel de formación, el tipo de contrato que posee, si conoce y ha accedido a los proyectos y programas del Gobierno y cuáles son los factores que considera que tiene en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes. Es decir que esto incide en la situación laboral de los jóvenes en la ciudad de Riobamba.

4.2. RECOMENDACIONES.

- Dentro de las características generales se encontró que el nivel de estudio es un obstáculo para poder ingresar en el mercado laboral, para ello se debe incentivar tanto a los jóvenes como a las Instituciones Educativas para que existan más jóvenes en las aulas, realizando una investigación del porque los jóvenes abandonan sus estudios a temprana edad y se dedican a trabajar.
- Se recomienda que los programas y proyectos para los jóvenes sean socializados por parte del Gobierno con otras Instituciones y Organismos. También se debe hacer un seguimiento sobre dichas políticas para saber si estas han funcionado y en que se debería mejorar y plantear políticas que ayuden a disminuir el desempleo para todos los jóvenes
- Se sugiere realizar una segunda fase para poder evaluar los proyectos que el Gobierno de turno pone en marcha y así saber si ha disminuido el desempleo juvenil en la ciudad de Riobamba.

5. BIBLIOGRAFIA.

- Abdala, E. (2002). Jóvenes, educación y empleo en América Latina. *Organización Internacional del Trabajo (OIT)*, 2. Obtenido de http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2013/08/jovenes_educa_empleo_AL.pdf
- Adecco Group. (2017). *Los jóvenes y sus Perspectivas*. Argentina.
- Albornoz, V. (29 Mayo 2018). *Análisis sobre el desempleo juvenil en Ecuador*. Obtenido de <https://www.udla.edu.ec/2018/05/29/analisis-sobre-el-desempleo-juvenil-en-ecuador/>
- Alfredo, S. (2010). Los jóvenes frente al empleo y el desempleo: la necesaria construcción de soluciones. *Latinoamericana derecho social*, 8. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-46702014000200133#fn3
- Ayuntamiento de Zaragoza, Oficina de Emancipación Joven. (11 de Diciembre de 2012). Análisis de la situación de los jóvenes trabajadores y demandantes de empleo. *UGT Aragón, Secretaría de Juventud, Cooperación y Nuevos Movimientos Sociales*, 45.
- Banco Internacional de Desarrollo. (2000). Unidad de Mercados Laborales. *Framework Document: Labor*.
- Briascó, I. (2015). Inserción laboral de los jóvenes. Estrategias innovadoras para facilitar la transición escuela- trabajo. *Programa para la Cohesión social en América Latina*, 6. Obtenido de <https://es.slideshare.net/EUROsociAL-II/insercin-laboral-de-los-jvenes-estrategias-innovadoras-para-facilitar-la-transicin-escuelatrabajo-informe-amrica-latina-irma-briascó-especialista-en-etp-oei>
- Cabrera, C. (2014). *Insercion en el Mercado Laboral*. Argentina. Obtenido de

- http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/11485/DISERTACION%20EMPLEO%20JOVEN_MJoseCabrera.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Camacho, G. (2012). *Empleo y Migración laboral de jóvenes en el Ecuador*. Quito. Obtenido de http://www.mdgfund.org/sites/default/files/YEM_ESTUDIO_Empleo%20y%20migracion%20laboral%20Ecuador.pdf
- Cámara de Comercio de Guayaquil. (2018). *Subsidiar trabajadores no es la vía para crear empleo*. De investigación y Proyectos, Guayaquil. Obtenido de <http://www.lacamara.org/website/wp-content/uploads/2017/03/APE-018-Plan-Nacional-de-Empleo.pdf>
- Cepeda, J. J. (2015). *Políticas labores y de seguridad social en el Ecuador Contemporáneo*. Quito.
- Club de Excelencia en Sostenibilidad. (2018). *Estudio sobre prácticas internacionales de Promoción del Empleo Juvenil*. España.
- Coenders, G., & Saris, W. (1999). *estabilidad de tres olas estimacion simplex de fiabilidad. Modelo de ecuaciones estructurales*. Belgica.
- Colas, S., & Garcia, Y. (2014). *La teoría económica sobre el empleo*. México. Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos36/teoria-empleo/teoria-empleo.shtml>
- Comision Economica para America Latina y el Caribe. (2010). *Situacion laboral de los jovenes*.
- Comisiòn Econòmica para Amèrica Latina y el Caribe. (2017). *Integracion de Jovenes al mercado laboral*. Obtenido de <https://www.oei.es/historico/ridietp/5/GTZ.PDF>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe/ Organización Internacional del Trabajo. (2016). “Mejoras recientes y brechas persistentes en el empleo rural”. *Coyuntura*, 4.

- Contento, D. (2017). *la Política Pública de inclusión de los jóvenes en el mercado laboral: Estudio del Programa Mi Primer Empleo*. Loja. Obtenido de [file:///C:/Users/FamiliaPQ/Downloads/Tesis%20-%20Doris%20Alexandra%20Contento%20Armijos%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/FamiliaPQ/Downloads/Tesis%20-%20Doris%20Alexandra%20Contento%20Armijos%20(1).pdf)
- Cortina. (1993). *Teoria y explicaciones de analisis factorial*.
- Danny, L. (1999). *El análisis factorial como método estadístico*. Londres.
- Ecuador, Ministerio de Trabajo. (2018). *Mi primer empleo. Informe Ministerio de Trabajo*.
- Equipo de mercado de trabajo. (2017). *Jóvenes y trabajo. Equipo de mercado de trabajo*, 2.
- Foguet, B. (1998). *Introducción a los modelos estructurales, Utilizacion de analisis factorial confirmatorio*. Barcelona: Masson. Obtenido de <http://www3.udg.edu/fcee/professors/gcoenders/pap21.pdf>
- Fuente, S. d. (2011). *Análisis Factorial*. Madrid. Obtenido de [http://www.fuenterrebollo.com/Economicas/ECONOMETRIA/MULTIVARIA NTE/FACTORIAL/analisis-factorial.pdf](http://www.fuenterrebollo.com/Economicas/ECONOMETRIA/MULTIVARIA/NTE/FACTORIAL/analisis-factorial.pdf)
- Garcia, J. (2012). *Insercion Laboral y Desigualdad en el Mercado de trabajo*. REIS UNIVERSIDAD DE OVIEDO. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=761449>
- Garcia, M. S. (2006). *El mercado de trabajo en eL pensamiento clásico*. Murcia.
- German Agency for Technical Cooperation. (2006). *los jóvenes y el empleo en América Latina. COPUBLICACIONES*, 8. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1902/1/S33134W448_es.pdf
- Gil, V. (2016). *Las políticas públicas de educación en Ecuador, como una de las*

- manifestaciones e instrumentos del Plan Nacional del Buen Vivir*. Alicante.
Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/66589/1/tesis_benito-gil.pdf
- Griñán, S. C. (2015). *Diferentes enfoques del análisis del empleo en teoría económica*. Cuba.
- Hernández, J. G. (2012). *Políticas de empleo*. Bogota.
- Instituto Nacional de Estadística y censo en Ecuador. (2017). *Poblacion Joven*. Quito.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Encuestas (INEC). (2017). *Desempleo, Empleo y subempleo*. Quito. Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>
- Keynes, J. M. (1976). *Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero*. Reino Unido.
- León, M. (2006). Políticas, programas y proyectos de inserción laboral para la juventud en Ecuador. *Jovenes y Mercado de trabajo en el Ecuador*, 6. Obtenido de <file:///C:/Users/FamiliaPQ/Downloads/LFLACSO-06-Leon.pdf>
- Lombo, H. (2010). *Teoría del empleo y el desempleo. Consideraciones para el caso Colombiano*. Bogota. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/teoria-empleo-desempleo-caso-colombiano/>
- Long, C. (1958). *The labor force under changing income and employment*.
- Marcatoma Tixi, J. A., & Mullo Guaninga, H. S. (2017). *Desempleo Juvenil Ecuador, 2017*. Riobamba.
- Marglis, M. (1997). *La cultura de la noche*. Argentina.
- Marquéz Ruiz, M., Morales Garcés, M., Del Pozo Santolaya, A., & Ruiz Chicote, N. (2016). *Teoría económicas sobre el mercado de trabajo*. México.
- Martínez, C. (2011). *El Mercado laboral*. Ecuador. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=49265>

- Martínez, J. A. (2017). *Jóvenes y Mercado de trabajo en Ecuador*. Quito: FLACSO. Sede Ecuador. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=49263>
- Martínez, L. (2006). *Jóvenes y mercado de trabajo en el Ecuador*. Quito.
- Ministerio de Relaciones Laborales. (2014). *Mi Primer Empleo*. Quito. Obtenido de <http://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2015/04/Documento-proyecto-Mi-Primer-Empleo.pdf>
- Ministerio de Trabajo. (2009). *Socialización de la red Socio Empleo*. Quito. Obtenido de <http://www.trabajo.gob.ec/socializacion-de-la-red-socio-empleo-llega-a-cientos-de-representantes-empresariales-red-de-talento-humano-y-el-mrl-realizan-eventos-de-difusion/>
- Ministerio de Trabajo. (2018). *Mi Primer Empleo y Empleo Joven*. Quito. Obtenido de <http://www.trabajo.gob.ec/ministerio-de-trabajo-socializa-proyectos-mi-primer-empleo-y-empleo-joven/>
- Ministerio de Trabajo. (2018). *Proyectos para los jóvenes en el mercado laboral*. Quito. Obtenido de <http://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/03/Ley-Laboral.pdf>
- Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad. (2018). *Informe de diagnóstico laboral*.
- Ministerio Del Trabajo. (2017). *Informe Técnico Gestión Proyecto Mi Primer Empleo*. Quito. Obtenido de <http://www.trabajo.gob.ec/wp-content/uploads/2018/03/INFORME-2017-MI-PRIMER-EMPLEO.pdf>
- Muñoz, P., Vazquez, J., & Pastrana, E. (2015). *Validación de un cuestionario simplificado*. GEMA study AIDS 2002. Obtenido de <http://halweb.uc3m.es/esp/Personal/personas/jmmarin/esp/AMult/tema4am.pdf>
- Neffa, J. C. (2011). *Empleo, desempleo y políticas de empleo*. Argentina: CONICET.

- Obtenido de <http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2013/03/8politicas.pdf>
- Olmedo, P. (2018). El empleo en el Ecuador- una mirada a la situación y perspectivas para el mercado laboral actual. *Friedrich Ebert Stiftung*, 31. Obtenido de <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/14525.pdf>
- Organizacion Internacional del Trabajo. (2010). *Actividad Economica*.
- Organizacion Internacional del Trabajo. (2015). LABORSTA. *Main Statistics - Economically Active*, 2.
- Organización Internacional del Trabajo. (2016). Empleo juvenil en América Latina. *Organización Internacional del Trabajo*. Obtenido de <https://www.ilo.org/americas/temas/empleo-juvenil/lang--es/index.htm>
- Organizacion Internacional del Trabajo. (2018). *Empleo America Latina, Ecuador* .
- Organizacion Internacional del Trabajo. (2018). *Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo*. Ginebra.
- Paz, R. (2018). *Investigación de demanda laboral juvenil 2017-2018*. El Salvador. Obtenido de https://www.jovenesneo.org/Portals/13/Images/NEO/SW_Recursos/7e0da48e-73cd-41e0-9617-76672ce60e1b_INFORME_INVESTIGACION_DEMANDA.pdf
- Pérez, A. M. (2004). *los jóvenes y el trabajo: un estudio sobre representaciones sociales*. ISSN 1728-0001.
- Pogo, S. M., & Alquina, J. G. (2017). *DEempleo Juvenil en la Ciudad de Quito*. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec:8080/bitstream/25000/9958/1/T-UCE-0005-059-2017.pdf>
- Ponce, J. (2010). *Políticas educativas y desempeño- una evaluacion de impacto de*

programas educativos focalizados en Ecuador. Ecuador.

Proaño, G. (2015). *Análisis de la inserción de los jóvenes de 15 a 29 años en el mercado laboral ecuatoriano.* Quito. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/10514/Disertaci%C3%B3n%20Gabriela%20Proa%C3%B1o.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ricardo, D. (1993). *Principios de economía política y tributación.* México: Fondo de Cultura Económica.

Riquelme. (2000). *Políticas de Estado.*

Riquelme, G. (2000). *La educación secundaria antes y después de la reforma.* Buenos Aires. Obtenido de <https://latam.casadellibro.com/libro-la-educacion-secundaria-antes-y-despues-de-la-reforma-efectos-distributivos-del-gasto-publico/9788495294692/1012353>

Rivero, J. (1999). *Educación y exclusión en América Latina: Reformas en tiempo de globalización.* Madrid: laed. Obtenido de http://www.profesaulosuna.com/data/files/EDUCACION/EDUCACION%20RUSA2/scholar_q=LA+EDUCACION+ACTUAL+EN+RUSIA&hl=es&lr=&start=30&sa.pdf

Rodríguez, C. P. (2000). *Mercado de Trabajo.* Madrid.

Roncaglia, A. (2006). *Riqueza de las ideas: Una historia del pensamiento económico.* Zaragoza: Publicaciones de la Universidad de Zaragoza.

Secretaría de Educación Superior, ciencia, Tecnología e Innovación. (2018). *Políticas públicas de mejora de la educación superior.* Quito. Obtenido de <https://www.educacionsuperior.gob.ec/politicas-publicas-de-mejora-de-la-educacion-superior-se-presentan-en-colegios-de-quito/>

Secretaría Técnica de Juventudes. (2018). *Metas de los ejes de impulso joven alineados*

- al Plan Nacional de Desarrollo. Quito. Obtenido de*
<http://www.juventudes.gob.ec>
- Sen, A. (2001). *Development as Freedom. Oxford University Press.*
- Stein, B. (2002). *Modelos de ecuaciones estructurales en la investigación médica.*
- UNICEF. (2017). *Entendiendo el trabajo infantil y el empleo juvenil en Ecuador. Quito.*
Obtenido de http://www.ucw-project.org/attachment/27092017229Ecuador_interagency_report_12092017.pdf
- Union Europea. (2013). *Grantia Juvenil.*
- Utreras, L. N. (2018). *las variaciones crecientes de las tasas de desempleo juvenil en el Ecuador. Guayaquil. Obtenido de*
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/29036/1/TRABAJO%20FINAL%20UTRERAS%20QUIJIJE.pdf>
- Vásconez, A. (2017). *Jovenes y Mercado de trabajo en el Ecuador. Quito: FLACSO, sede Ecuador.*
- Weller, J. (2004). En búsqueda de efectividad, eficiencia y equidad. *Las políticas del mercado de trabajo y los instrumentos de su evaluación.*
- Weller, J. (2007). La inserción laboral de los jóvenes. *CEPAL, 2. Obtenido de*
file:///C:/Users/FamiliaPQ/Downloads/insercion_laboral_jovenes_weller_cepal.pdf

6. ANEXOS

Anexo 1: Cuestionario

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBIRAZO
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMIA



La presente encuesta se realiza a las personas entre los 15 a 29 años de edad, con el fin de analizar la situación de los jóvenes trabajadores de la ciudad de Riobamba durante el año 2018.

Genero:

- Hombre
- Mujer

Edad:

- 15 a 17 años
- 18 a 20 años
- 21 a 23 años
- 24 a 26 años
- 27 a 29 años

Estudios:

- Primario
- Bachillerato
- Universidad
- Posgrado
- Ninguno

¿Cuánto tiempo llevas trabajando?

- No trabajo
- Menos de un mes
- De 1 a 3 meses
- De 6 a 12 meses
- Más de 12 meses

¿Cuál es su nivel de experiencia laboral?

- Alta
- Muy alta
- Poca
- Escaza
- Ninguna

¿Cuántos empleos ha tenido antes?

- Ninguno
- Menos de 3 empleos
- De 4 a 6 empleos
- De 7 a 8 empleos
- Más de 8 empleos

¿El trabajo que está realizando se adecua a su nivel de formación?

- Mi trabajo está muy por debajo de mi nivel de formación
- Mi trabajo está por debajo de mi nivel de formación
- Mi trabajo se corresponde con mi nivel de formación
- Mi trabajo está por encima de mi nivel de formación
- Mi trabajo está muy por encima de mi nivel de formación

¿Qué tipo de contrato tiene actualmente?

- Prácticas
- Por obra/ servicio
- Indefinido
- Por temporada
- No tiene contrato

¿Cuál es la duración su jornada laboral?

- Menos de 10 horas a la semana

- Entre 11 y 20 horas a la semana
- Entre 21 a 30 horas a la semana
- Jornada completa
- Jornada completa incluida horas extras

¿Qué tipo de trabajo busca?

- Relacionado con sus estudio
- En el área que tengo experiencia
- Cualquier trabajo
- Negocio propio
- No busco trabajo

¿En qué sector trabaja?

- Agricultura/ ganadería/construcción
- Transporte
- Comercio
- Sector privado
- Sector público

¿Por qué finalizó su anterior empleo?

- Mi contrato terminó
- Me despidieron
- Me fui por voluntad propia
- Se cerró la empresa
- Cambiaron de administración

¿Conoce y ha accedido a los proyectos y programas que el Gobierno impulsa para insertar a los jóvenes en el mercado laboral?

- Mi primer empleo
- Contrato juvenil

- Socio empleo
- Conozco pero no he accedido
- No conozco

¿Cuál cree usted que es el principal motivo por el que los jóvenes buscan empleo?

- Para ganar dinero
- Para ganar experiencia laboral
- Para ayudar a su familia
- Para pagar sus estudios
- Para independizarse

¿Cuál es el aspecto más negativo que considere que se pueden encontrar los jóvenes para acceder a un puesto de trabajo?

- Bajos salario
- Inestabilidad laboral
- Largas jornadas de trabajo
- Sin experiencia
- Poca o ninguna preparación académica

¿Cuáles son los factores que considera que tiene en cuenta el empleador al buscar perfiles jóvenes?

- Solicitan experiencia laboral
- Nivel de estudio alcanzado
- Currículo vitae bien armado
- Lugar de residencia
- Si tiene hijos

¿Cree que Riobamba ofrece buenas oportunidades de trabajo para los jóvenes?

- Hay mayores oportunidades en Riobamba
- Igual que otras ciudades
- Ofrece pocas oportunidades

- No hay trabajo en Riobamba para los jóvenes
- No existe demanda laboral

¿Sus ingresos mensuales son?

- Menores de \$100
- De \$100 a \$300
- De \$300 a \$500
- De \$500 a \$700
- Mayor a \$700

**“NO TE AHOGARÁS POR CAERTE EN EL
MAR, SINO POR NO SALIR DE ÉL” Paulo Coelho**