



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,**  
**HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**  
**CARRERA DE CIENCIAS SOCIALES**

Proyecto de investigación previo a la obtención del Título de  
Licenciado en Ciencias de la Educación, especialidad en Ciencias Sociales.

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**Título del Proyecto**

“LA ETNOGRAFÍA DIGITAL Y EL ESTUDIO EN LA JUVENTUD INDÍGENA  
PURUHÁ EN LA COMUNIDAD DE MACHÁNGARA EN LA PARROQUIA CACHA,  
CANTÓN RIOBAMBA”.

**AUTOR:**

MAURICIO FERNANDO OROZCO CALI.

**TUTOR:**

MSC. JORGE SILVA CASTILLO.

**RIOBAMBA – ECUADOR**

**2019**

## REVISIÓN DEL TRIBUNAL

Los miembros del Tribunal de Graduación del proyecto de investigación de título: "LA ETNOGRAFÍA DIGITAL Y EL ESTUDIO EN LA JUVENTUD INDÍGENA PURUHÁ EN LA COMUNIDAD DE MACHÁNGARA EN LA PARROQUIA CACHA, CANTÓN RIOBAMBA."

Presentado por: Mauricio Fernando Orozco Cali.

Dirigida por: Msc. Jorge Noé Silva

Una vez escuchada la defensa oral y revisado el informe final del proyecto de investigación con fines de graduación escrito en la cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, remite la presente para uso y custodia en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Para constancia de lo expuesto firman:

Presidente del Tribunal

Mgs. Lenin Garcés.



Firma

Miembro del Tribunal.

Mgs. Fernando Guffante



Firma.

Miembro del Tribunal.

Mgs. Érika Andino



Firma.

## CERTIFICACIÓN DEL TUTOR

Certifico que el presente trabajo de investigación previo a la obtención del Grado de **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PROFESOR DE CIENCIAS SOCIALES**; con el tema: **“LA ETNOGRAFÍA DIGITAL Y EL ESTUDIO EN LA JUVENTUD INDÍGENA PURUHÁ EN LA COMUNIDAD DE MACHANGARA EN LA PARROQUIA CACHA, CANTÓN RIOBAMBA”**, ha sido elaborado por la Sr. **MAURICIO FERNANDO OROZCO CALI**, el mismo que se ha revisado y analizado al cien por ciento con el asesoramiento de mi persona en calidad de tutor, dicho trabajo investigativo es el resultado de un estudio riguroso, llevado a cabo bajo mi dirección y asesoría constante por lo que cumple con todas las condiciones y por consiguiente se encuentra apta para su presentación y defensa ante los miembros del tribunal correspondiente .

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Riobamba, 14 de febrero de 2019.



---

**Mgs. Jorge Silva C.**



# CERTIFICACIÓN

Que, **OROZCO CALI MAURICIO FERNANDO** con CC: **0604109165**, estudiante de la Carrera de **CIENCIAS SOCIALES**, Facultad de **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado "**LA ETNOGRAFÍA DIGITAL Y EL ESTUDIO EN LA JUVENTUD INDÍGENA PURUHÁ EN LA COMUNIDAD DE MACHANGARA EN LA PARROQUIA CACHA, CANTÓN RIOBAMBA**", que corresponde al dominio científico **DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y EDUCATIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA Y CIUDADANA** y alineado a la línea de investigación **PATRIMONIO Y SABERES ANCESTRALES**, cumple con el **8%**, reportado en el sistema Anti plagio **URKUND**, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 14 de Febrero de 2019

Mgs. Jorge Silva Castillo  
**TUTOR**

## AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La responsabilidad del contenido del presente trabajo de investigación, previo a la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Profesor de Ciencias Sociales con el presente tema: "LA ETNOGRAFÍA DIGITAL Y EL ESTUDIO EN LA JUVENTUD INDÍGENA PURUHÁ EN LA COMUNIDAD DE MACHÁNGARA EN LA PARROQUIA CACHA, CANTÓN RIOBAMBA", corresponde exclusivamente a Mauricio Fernando Orozco Cali, con cedula de identidad N° 060410916-5 y al patrimonio de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Mauricio Fernando Orozco Cali

CI: 0604109165

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradezco en primer lugar a Dios por brindarme la salud y la sabiduría para la realización de mi investigación, después a mi familia en especial a mi madre que ha estado en todo momento apoyándome en los que yo decida y formarme como profesional.*

*También un total agradecimiento a mi querida Universidad Nacional de Chimborazo y a los excelentes docentes que tuve durante mi permanencia en la misma. En especial al Mgs. Jorge Silva quien me ha guiado en este proceso para culminar mi investigación final por su paciencia y excelentes conocimientos que fueron de gran ayuda para realizar un buen trabajo dentro de todos los parámetros que me pide la Universidad Nacional de Chimborazo.*

*A todos lo de la comisión de mi carrera y en especial a los miembros de mi tribunal que me han guiado y ayudado de buena manera y desinteresadamente en las distintas áreas en las cuales han intervenido para acabar con éxito mi investigación final.*

*Mauricio Fernando Orozco Cali.*

## DEDICATORIA

*La presente investigación está dedicada en primer lugar a Dios por haberme dado la vida, salud cada día y para toda mi familia que siempre me apoyado en todo, más a mi señora madre ya que ella es la que me ayudado a salir adelante desde muy pequeño, junto con ella he sabido sobresalir en las buenas y en las malas.*

*A mi señor padre también lo dedico ya que él me supo apoyar en lo que más podía siempre tratando de que salga adelantes para ser una mejor persona, hijo y profesional.*

*A mis abuelitos, tíos y primos que siempre han estado ahí para ayudarme en lo que más he necesitado ya que gracias a Dios toda mi familia es muy unida, todos ellos han contribuido para acabar con satisfacción esta investigación final la cual sin ellos no la hubiese culminado.*

*Mauricio Fernando Orozco Cali.*

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|   |           |
|---|-----------|
| PORTADA.....  | I         |
| REVISIÓN DEL TRIBUNAL.....  | II        |
| CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....  | III       |
| CERTIFICACIÓN DEL PLAGIO.....   | IV        |
| AUTORIA DE LA INVESTIGACIÓN.....  | V         |
| AGRADECIMIENTO .....  | VI        |
| DEDICATORIA .....   | VII       |
| INDICE.....   | VIII      |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS .....  | X         |
| RESUMEN .....   | XI        |
| ABSTRACT.....   | XII       |
| INTRODUCCIÓN .....  | 1         |
| <b>CAPITULO I.....</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. Planteamiento del problema.....  | 3         |
| 1.2. Formulación del problema .....   | 4         |
| 1.3. Objetivos .....  | 4         |
| 1.3.1. Objetivo General.....  | 4         |
| 1.3.2. Objetivos Específicos .....  | 4         |
| 1.4. Justificación e importancia .....  | 5         |
| <b>CAPITULO II .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>ESTADO DEL ARTE RELACIONADO A LA TEMÁTICA DE LA<br/>INVESTIGACIÓN.....</b> | <b>7</b>  |
| 2.1. Antecedentes .....   | 7         |
| 2.2. Fundamentación teórica .....   | 8         |
| 2.2.1. Los indígenas en el Ecuador .....                                      | 8         |
| 2.2.2. La etnografía tradicional .....  | 10        |
| 2.2.3. Historia de las tecnologías y su relación con la educación.....        | 11        |
| 2.2.4. La construcción social del ciberespacio.....                           | 13        |
| 2.2.5. Actores sociales y las nuevas tecnologías.....                         | 16        |
| <b>CAPITULO III.....</b>  | <b>19</b> |
| <b>METODOLOGÍA .....</b>  | <b>19</b> |
| 3.1. Diseño de la investigación .....   | 19        |
| 3.2. Tipo de investigación.....   | 19        |



|                           |  |             |
|---------------------------|--|-------------|
| 3.2.1.                    | Por el lugar.....  | 19          |
| 3.3.                      | Nivel de investigación .....                               | 19          |
| 3.4.                      | Técnicas e instrumentos para la recolección de datos ..... | 20          |
| 3.4.1.                    | Técnicas .....   | 20          |
| 3.4.2.                    | Instrumentos.....  | 20          |
| 3.5.                      | Métodos .....  | 21          |
| 3.6.                      | Población y muestra.....                                   | 22          |
| 3.6.1.                    | Población .....  | 22          |
| 3.6.2.                    | Muestra .....  | 22          |
| 3.7.                      | Resultados y discusión.....                                | 23          |
| 3.7.1.                    | Análisis de resultados – entrevistas .....                 | 23          |
| <b>CAPITULO IV</b> .....  |  | <b>39</b>   |
| Conclusiones:.....        |  | 39          |
| Recomendaciones: .....    |  | 40          |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b> ..... |  | <b>41</b>   |
| <b>ANEXOS</b> .....       |  | <b>XIII</b> |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|                      |  |    |
|----------------------|--|----|
| <b>Gráfico N. 1</b>  | Respuesta activa a planteamiento de preguntas .....        | 29 |
| <b>Gráfico N. 2</b>  | Motivación en actividades mediante el uso de las TIC ..... | 30 |
| <b>Gráfico N. 3</b>  | Uso de Dispositivos Tecnológicos.....                      | 31 |
| <b>Gráfico N. 4</b>  | Capacidad de uso simultáneo de las TIC .....               | 32 |
| <b>Gráfico N. 5</b>  | TIC y ámbito educativo .....                               | 33 |
| <b>Gráfico N. 6</b>  | Conocimiento de la nueva era digital .....                 | 34 |
| <b>Gráfico N. 7</b>  | TIC como medio de consulta .....                           | 35 |
| <b>Gráfico N. 8</b>  | Publicación con las TIC del medio cultural.....            | 36 |
| <b>Gráfico N. 9</b>  | Ventajas de la Etnografía digital.....                     | 37 |
| <b>Gráfico N. 10</b> | Interés por la Etnografía Digital .....                    | 38 |

## RESUMEN

Con la importancia que tienen en la actualidad los medios tecnológicos por su beneficio dentro del desempeño académico y laboral, se estableció un análisis acerca del uso continuo que proveen los jóvenes indígenas de la comunidad de Machángara, parroquia Cacha, cantón Riobamba a través de la etnografía digital. Se presenta a continuación un estudio etnográfico de campo, exploratoria y descriptiva en donde se incluyeron 10 jóvenes entre hombres y mujeres destinados para las entrevistas realizadas y a 40 jóvenes más donde realice guías de observación, cuyas edades estuvieron entre 15 y 24 años, analizando el mundo virtual siendo un sitio en donde se produce relaciones sociales por medio de la tecnología de la información y comunicación, (TICS) ya que tiene su propio lenguaje, reglas y dinámicas del cambio sociocultural por la presencia y repercusión que tiene en la actualidad la juventud indígena. Dentro de los jóvenes entrevistados y observados se identificó, el uso de los diferentes medios tecnológicos se da por la diversidad de actividades que les sirve tanto para la comunicación como ayuda en el rendimiento académico sabiendo que el computador es el dispositivo más manipulado seguido del celular y siendo Facebook la aplicación más popular dentro del mundo virtual. De lo investigado se concluye que los medios tecnológicos son de mucha ayuda dentro de la etnografía digital porque permite un mayor desenvolvimiento a los jóvenes indígenas dentro de sus actividades diarias, pero deben ser responsables al momento de operar con los diferentes dispositivos tecnológicos.

**PALABRAS CLAVES:** etnografía digital, medios tecnológicos, TICS, etnografía Puruhá, juventud indígena, mundo virtual.

## Abstract

With the importance of nowadays technological media, because of their benefit in academic and job performance, an analysis was established about the continuous use provided by the indigenous youth of the community of Machángara, Cacha parish, Riobamba canton through digital ethnography. The following is an ethnographic field study, it is exploratory and descriptive, in which 10 young men and women were included for the interviews and 40 young people were involved in observation guides, their ages were between 15 and 24 years old, analyzing the virtual world which is a site in which social relations are produced by means of information and communication technologies (ICTs) since it has its own language, rules and dynamics of sociocultural change due to the presence and repercussion that the indigenous youth currently has. Among the young people interviewed and observed, the use of different technological means was identified, it is produced because of the diversity of activities used for both, communication and help in the academic performance, all of us know that the computer is the most manipulated device followed by cellphone, and Facebook is the most popular application in the virtual world.

After this research, it is concluded that the technological media are very helpful in digital ethnography because it allows a greater development to the indigenous youth within their daily activities, but they must be responsible when operating with the different technological devices.

Keywords: digital ethnography, technological media, ICTs, Puruhá ethnography, indigenous youth, virtual world.



Reviewed by: Armas, Geovanny

Linguistic Competences Professor



## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se enfoca sobre la etnografía digital y su estudio en la juventud indígena Puruhá, que se hace sobre, en y a través del ciberespacio o mundo virtual siendo este un sitio en donde se produce relaciones sociales por medio de la tecnología de la información y comunicación (TICS), ya que tiene su propio lenguaje, reglas y dinámicas por el cambio sociocultural por la presencia y repercusión que tiene en la actualidad sobre los jóvenes indígenas.

El trabajo presentado aborda la situación de los jóvenes indígenas en la denominada Sociedad del Conocimiento, desde la perspectiva del uso de las nuevas tecnologías digitales y la repercusión que con lleva dentro de su contexto cultural y como estos enfrentan situaciones tanto de su comunidad como de los familiares de jóvenes indígenas.

La característica principal sobre la etnografía digital es su uso al cual los jóvenes indígenas suelen dar en el mundo virtual como ellos desarrollan e interpretan estas tecnologías el cual es muy convincente en la juventud actual.

El interés de este trabajo de investigación se viene proporcionando por el progresivo incremento de formas de comunicación al cual acceden los jóvenes indígenas, tanto de aplicaciones informáticas y uso de dispositivos tecnológicos, provocando que se produzca una variada diversidad lingüística y cultural, y, por tanto, se convierte en un nuevo desafío para esta sociedad.

Para analizar esta investigación se debe presentar alguna causa como la utilización excesiva de los medios tecnológicos como celulares, computadoras y más aún las redes sociales en el mundo del internet, ya que estos son espacios donde se producen relaciones sociales y no solo a nivel nacional sino a nivel mundial el cual permite la comunicación entre diferentes grupos de personas.

“La etnografía virtual tiene su origen cuando los investigadores comienzan a mostrar interés ante el fenómeno que representa la generación de espacios de

sociabilidad, producto de la configuración de comunidades virtuales en Internet”. ( Ruiz Méndez & Aguirre Aguilar, 2014)

Estas nuevas tecnologías se toman las culturas indígenas de nuestro país ya que hoy en día todos los jóvenes conocen acerca de las tecnologías digitales y el uso que se las puede dar desde cualquier lugar gracias al internet.

Esta investigación es de gran importancia ya que se va a conocer la utilización de los diversos dispositivos digitales que existen y conocemos, nos ayuda a la producción y difusión del conocimiento antropológico del cual se preocupa esta etnografía digital, como los celulares en los cuales podemos utilizar y registrar diferentes datos que nosotros acojamos en cualquier momento y el internet para su posterior publicación como punto de finalización.

La investigación realizada es uno de los primeros trabajos ejecutados en éste ámbito sociocultural dentro de la provincia de Chimborazo, y persigue analizar el grado en el cual el sistema académico y social se encuentra preparado para acoger estas nuevas tendencias en la población indígena de la comunidad de Machángara perteneciente a la parroquia Cacha, y si los programas o investigaciones diseñadas para este efecto responden realmente a conocer cuáles son las necesidades que presentan y en donde verdaderamente debe apoyar las TICS.

# CAPITULO I

## 1.1 Planteamiento del problema

A lo largo del tiempo se han desarrollado diferentes formas de interactuar en el mundo de la tecnología actual, lo que ha ocasionado el uso inadecuado de los distintos sistemas de comunicación, entre los más comunes tenemos a los celulares, computadoras, dentro de la juventud indígena Puruhá de la comunidad Machángara en la parroquia de Cacha, ya que puede influir de manera descomunal sobre estos usuarios sino tiene un adecuado uso dentro del mundo virtual.

Podemos identificar algunas características para que se dé este problema, una de ellas sería el desconocimiento por parte de los padres de familia de estos jóvenes indígenas porque ellos no tienen el suficiente conocimiento acerca de este fenómeno de la tecnología virtual, que se da hoy en día en el mundo digital en el cual vivimos este siglo XXI.

La relación más común que se puede encontrar sobre la utilización de los medios tecnológicos a través de la etnografía digital, es el uso diario e intensivo que se da a los sistemas de comunicación por parte de los jóvenes de esta comunidad indígena dentro del mundo virtual, en la actualidad todos los jóvenes conocen acerca de este fenómeno tecnológico, que cada día sigue creciendo con mayor fuerza, pero debemos conocer también que hay ventajas y desventajas en este mundo virtual.

Al momento de explorar las diversas maneras o formas de familiarizarnos con la etnografía digital encontramos diferencias entre sí, una de las ellas se da por la utilización de las tecnologías digitales para la producción y difusión de cierto conocimiento que quieran compartir en la red y la otra utilización del internet para poder conseguir datos que sea de interés para con la juventud indígena Puruhá, sea en el ámbito educativo o personal al cual se quieran referir.

Los factores que contribuyen a esta problemática que existe, es el inadecuado uso que se les da a los medios tecnológicos dentro del mundo virtual en la actualidad, al momento de utilizarlo el joven indígena no la usa de buena manera, pero cuando

proceden a ingresar a las diferentes páginas web o redes sociales que son las más comunes dentro de esta etnografía digital en la cual los jóvenes indígenas puruháes viven, son mal utilizadas por la falta de control por parte de sus padres e incluso puede llegar a intervenir dentro de su desempeño pedagógico en los distintos establecimientos educativos.

Esta investigación es de gran importancia para las ciencias sociales por el respectivo análisis a un problema social, el cual es el inadecuado uso a los diferentes dispositivos tecnológicos a través de la etnografía digital, y el comportamiento que se da a través de las redes sociales, páginas web. Al momento de interactuar los jóvenes de la comunidad con la sociedad en general, viéndole desde dos perspectivas como la etnografía tradicional y el contacto directo con los interlocutores y la etnografía digital por medio de los distintos dispositivos tecnológicos y el inadecuado uso de los mismos a través del mundo virtual.

## **1.2 Formulación del problema**

¿Qué factores intervienen para que se dé un mal uso a los distintos medios tecnológicos y aplicaciones digitales a través de la etnografía digital en la juventud indígena Puruhá de la comunidad Machángara en la parroquia Cacha, cantón Riobamba?

## **1.3 Objetivos**

### **1.3.1 Objetivo General**

- Analizar el uso de los medios tecnológicos a través de la etnografía digital en la juventud indígena Puruhá en la comunidad Machángara en la parroquia Cacha, cantón Riobamba.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

- Analizar la Etnografía Digital dentro del conocimiento previo que tienen los jóvenes indígenas internamente del ámbito educativo.



- Conocer el tipo de aplicación digital que la juventud indígena Puruhá utilizan con mayor frecuencia para relacionarla culturalmente con la Etnografía Digital.
- Seleccionar los medios tecnológicos más utilizados en la etnografía digital por parte de los jóvenes indígenas de la comunidad Machángara.

#### **1.4 Justificación e importancia**

La presente investigación se enfocó en conocer cuáles son las causas que se ha dado para el uso de los diferentes medios tecnológicos que tenemos hoy en día, para que se produzca una buena comunicación y relaciones sociales con los jóvenes indígenas Puruhá dentro de la comunidad de Machángara, parroquia Cacha, cantón Riobamba, basándome en el conocimiento que tiene la juventud actual dentro del ciberespacio a través de la etnografía digital. La investigación la realicé porque tuve anteriormente un proyecto en donde trato sobre la pérdida de la identidad de los indígenas Puruhá, en el cual observé que unas de las causas fue ámbito tecnológico ya que hoy en día todos conocemos acerca de los diversos dispositivos tecnológicos que existen y tomé en cuenta que afecta el uso de los medios tecnológicos dentro de la juventud indígena

Esta investigación se realizó con el fin de identificar que dispositivos tecnológicos son los más manipulados por los jóvenes de esta comunidad ya que hoy en día todos hemos manejado algún dispositivo de estos, y conocer la aplicación digital que en la actualidad los jóvenes indígenas puruháes utilizan dentro de la relación sociocultural a través de la etnografía digital.

El proyecto está basado en una investigación cualitativa y cuantitativa ya que se formó diversos pasos con un método etnográfico de campo, donde se pudo conocer las características por las cuales se ha producido el uso de estos medios tecnológicos dentro de la comunidad de estudio, por qué la juventud actual tiene más conocimientos acerca del uso de estos dispositivos ya que los utilizan para diversas actividades dentro de la vida cotidiana, y así tener una perspectiva de como ellos lo utilizan en el ámbito sociocultural y lo que hace que utilicen las distintas redes sociales para comunicarse o ejecutar diferentes actividades dentro del mundo virtual en el cual vivimos actualmente.

El aporte que tiene a las ciencias sociales se da en forma que ellos tienen para comunicarse y relacionarse dentro del ámbito sociocultural que ellos tienen, si mientras los jóvenes indígenas fomentan el uso de los diferentes medios tecnológicos a través de la etnografía digital, como ayudado la tecnología y el mundo virtual para que fomenten las diversas costumbres y cultura que ellos por naturaleza tienen.

Los beneficiarios de la investigación son los jóvenes indígenas, sus familias y los docentes de los diferentes establecimientos educativos donde asisten estos jóvenes que interactúan dentro de las diferentes redes sociales y son parte de esta era digital la cual es en ocasiones importante conocerlas, pero al mismo tiempo hay que saber utilizarlas más con la juventud indígena actual. La investigación es viable ya que hay una bibliografía que me permite sustentar la etnografía digital y su estudio dentro de la utilización de los diferentes medios tecnológicos los cuales hoy en día se suele utilizar dentro del ciberespacio, para lo cual se debe tomar en cuenta la participación de los jóvenes indígenas puruháes en la parroquia de Cacha y contar con el apoyo de los familiares porque es un estudio que nos interesa a todos por la gran acogida que tiene estas nuevas tecnologías.

## CAPITULO II

### ESTADO DEL ARTE RELACIONADO A LA TEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 2.1 Antecedentes

“La etnografía virtual tiene su origen cuando los investigadores comienzan a mostrar interés ante el fenómeno que representa la generación de espacios de sociabilidad, producto de la configuración de comunidades virtuales en Internet.” (Ruiz Méndez & Aguirre Aguilar, 2014, pág. 67). Una tecnología que es beneficiada por los medios tecnológicos que desarrollan la interactividad de una manera sincrónica (la cual involucra estudios online a través de un chat) o asincrónica (la cual implica que puede ir a un ritmo a través de la web.).

La interactividad puede llegar a ser muy utilizada por parte de la juventud indígena ya que les sirve mucho para los estudios u obtener un mejor conocimiento de algún tema en específico, también se suele llevar a cabo a través de los correos electrónicos, redes sociales, foros, redes de colaboración e incluso plataformas educativas en las cuales se utilizan las llamadas aulas virtuales, ya que estas son llamadas aplicaciones de la etnografía digital en las cuales los jóvenes indígenas pueden ayudarse junto a los medios tecnológicos que utilizan de manera adecuada dentro del internet para fomentar la relación sociocultural con los distintos jóvenes de esta comunidad indígena.

Una etnografía digital puede observar con detalle las formas en que se experimenta el uso de una tecnología. En su forma básica, la etnografía consiste en que un investigador se sumerja en el mundo que estudia por un tiempo determinado y tome en cuenta las relaciones, actividades y significaciones que se forjan entre quienes participan en los procesos sociales de ese mundo. (Hine, 2011, pág. 13)

Se puede manejar de diferentes maneras los medios tecnológicos que se suelen encontrar a través de la etnografía digital, en la que actualmente vivimos sumergidos toda la humanidad, hay que saber experimentar como se puede usar los distintos medios

tecnológicos ya que debemos darles un buen uso que ayude a la juventud indígena actual en diversos aspectos, uno como investigador debe intervenir dentro del estudio para poder determinar los diferentes usos que se puede obtener dentro del ciberespacio.

“La cultura, la ciencia y la tecnología se articulan redefiniendo la forma de ser y de estar de los seres humanos, debido a que los avances en las Tecnologías Informáticas Interactivas están transformando de forma visible las condiciones sociales a escala global en las que se producen cambios evidentes en los parámetros de la vida humana: tiempo, espacio y corporeidad”. ( Ruiz Méndez & Aguirre Aguilar, 2014)

Al transcurrir el tiempo se han venido dando varios cambios dentro de la ciencia, cultura y tecnología ya que estos cambios han sido visibles dentro de nuestra humanidad, por lo tanto estos cambios son mediante el uso de los medios tecnológicos a través de etnografía digital, las cuales pueden desempeñar diferentes etnias de personas por todas las partes del mundo, sabiendo que gracias al internet se produce la interactividad entre los medios tecnológicos y la red, la cual hoy en día es más utilizada por los jóvenes y se producen también las relaciones sociales mediadas por las TICS.

## **2.2 Fundamentación teórica**

### **2.2.1 Los indígenas en el Ecuador**

“La localidad indígena ha sido apreciada por los otros gobiernos de Ecuador como una minoría, esto ha considerado que el Movimiento Indígena haya recorrido un prolongado camino de luchas por reivindicar su derecho a la tierra, el agua, la educación, los derechos colectivos, su identidad. Como consecuencia de estas luchas han ganado reconocimiento y aspecto como actor político, social, cultural y económico a través de sus Pueblos y Nacionalidades”. (Huebner, 2011)

Al momento de hablar de los indígenas en el Ecuador se me viene a la mente aquellas personas que se han asentado en nuestro territorio y viven en una prolongación social y cultural de ideología y organización de las sociedades que poblaban América antes de la conquista europea, lo que bien conocemos es que los indígenas son personas históricas, sociales y políticas con organización, son personas que poseen la capacidad de

reconocerse como tales dentro de nuestro territorio ecuatoriano así como en todos lados del mundo.

### **2.2.2.1 Los indígenas en Riobamba**

En lo que se refiere a los indígenas de nuestro cantón como bien sabemos todas las parroquias de Riobamba existen la gran mayoría que pertenecen a la etnia indígena, Chimborazo una de las provincias que mayor cantidad de indígenas posee en el país ya que nuestros ancestros son pertenecientes a los Puruháes, en la parroquia Cacha donde desarrolle mi trabajo de investigación es reconocida como la primera parroquia indígena al nivel del Ecuador.

La provincia de Chimborazo tiene el mayor porcentaje de indígenas reconocidos en nuestro país y nuestra provincia es considerada como patrimonio ya que es aquí donde los diferentes pueblos indígenas se han levantado.

### **2.2.1.2 Los Puruháes**

El pueblo Puruhá se encuentra ubicado en el territorio correspondiente a la provincia de Chimborazo, en sus diferentes cantones y respectivas parroquias, entre las más representativas están: Yaruquies, Cacha, Calpi, Licto, Pungalá, Punin, Quimiag, Achupallas, Cajabamba, Sicalpe, Columbe, Chambo, en general su territorio se ubica dentro de los límites de Chimborazo. (Alvarado Cadena & Pérez Carrillo, 2009)

Al momento de hablar de la población indígena Puruhá también debemos tomar en cuenta a la juventud indígena la cual estudié, ya que si bien es cierto no hay muchos jóvenes que radiquen en la comunidad de Machángara de la parroquia Cacha tuve jóvenes que si contribuyeron con mi investigación acerca de la etnografía digital que está basado hacia el uso de los diferentes medios tecnológicos que existen hoy en día dentro del ciberespacio.

## **2.2.2 La etnografía tradicional**

Se le conoce a la etnografía como el conjunto de actividades que se suele designar como el trabajo de campo y cuyo resultado se evidencia para la descripción. “Los fundamentos y característica de esta flexibilidad o apertura radican, precisamente en que son los actores y no el investigador, los privilegiados para expresar en palabras y en prácticas el sentido de su vida, su cotidianidad, sus hechos extraordinarios y su devenir”. (Guber, 2001)

Hablando acerca de la etnografía tradicional que conocemos como bien sabemos aquí se da un estudio hacia las diferentes costumbres y tradiciones de un determinado pueblo, pero también un estudio hacia las personas que si radican en dichos pueblos lo cual nos permitirá percibir sus distintas maneras de comportarse dentro del mismo.

### **2.2.2.1 La etnografía en internet**

Los eventos tecnológicos de la información y la comunicación son distensiones de un programa ya existente que tiene como objetivo lograr un mayor control por medio de un conocimiento y organización a través del tiempo y espacio. Las nuevas tecnologías además de formar parte de una acentuada tendencia a la abstracción, son prolongaciones de la capacidad de organización y producción de conocimientos, rasgos heredados de la modernidad. (Hine, 2011)

Se conoce que la llegada de los medios tecnológicos en la actualidad a la vida del ser humano se ha vuelto más sencilla, ya que gracias a los nuevos recursos que nos da la tecnología y junto al internet la juventud actual tiene más facilidades de tener mayores conocimientos y saberes que quizás en el pasado no se lo conocía, pero ya hoy en día todo eso ha ido evolucionando, pienso que esta investigación es de mucha utilidad para fomentar el buen uso de los diferentes medios tecnológicos a los cuales está expuesto nuestra juventud actual y más aún en los pueblos de indígenas que se podría decir que son más vulnerables al uso inadecuado de los medios tecnológicos a través de la etnografía digital la cual investigue.

### **2.2.2.2 La etnografía y las nuevas tecnologías**

Más de un siglo después del trabajo de Malinowski y los primeros etnógrafos, no sólo han cambiado las teorías y la forma de acercarnos a la realidad social desde las ciencias sociales, sino que existen ahora nuevas posibilidades tecnológicas que además de intervenir en el devenir diario de los individuos también presentan posibilidades y retos a la antropología a la hora de estudiar su realidad. (Ardévol, Estalella, & Domínguez, 2008)

Se da un análisis en el cual empiezan por saber cómo los etnógrafos en la actualidad han ido evolucionando, para obtener mejores investigaciones de acuerdo con las realidades sociales en las que interviene los seres humanos como eje principal en un estudio, en la cual ha mediado una de las ciencias más importantes para el estudio de las distintas sociedades como lo es las ciencias sociales. Esta será a lo cual también está enfocada mi investigación ya que como bien sabemos las distintas tecnologías a dado un mayor crecimiento a nuestra humanidad en este último siglo en el cual estamos viviendo, debemos saber cómo han sido los diversos usos de los medios tecnológicos dentro de un fenómeno social como lo es la etnografía digital ya que es importante conocer los diferentes usos que se le puede dar a las nuevas tecnologías dentro de la red por parte de los jóvenes en la actualidad siempre basándome en el pueblo indígena Puruhá.

### **2.2.3 Historia de las tecnologías y su relación con la educación**

“Las telecomunicaciones surgen de manera aproximativa a raíz de la invención del telégrafo y el posterior despliegue de redes telegráficas por las geografías nacionales. Actualmente estamos acostumbrados a coexistir con todo tipo de servicios que nos facilitan la comunicación entre personas, pero la experiencia con estos sistemas es relativamente reciente”. (Segovia, Chacón , & Burgos , 2012)

A lo largo de la historia las TIC ha ido evolucionando en cuanto a su variedad y complejidad, para ajustarse a las necesidades de comunicación de la sociedad. Esta evolución de las comunicaciones entre personas se ha beneficiado en gran medida de los avances tecnológicos experimentados en todas las épocas, que ha ido suprimiendo las

barreras que tradicionalmente han limitado la interactividad entre las personas: riqueza del contenido, distancia de las comunicaciones, cantidad de información transmitida.

En la relación que tienen las diferentes tecnologías a lo largo de la historia ha sido de mucha ayuda para la educación de los jóvenes de todas las etnias, que requieren de estos medios tecnológicos los cuales son de mucha importancia más en la actualidad ya que si bien conocemos para todas las personas es esencial saber la historia de las tecnologías ya que hoy en día cada uno de nosotros hemos utilizados por lo menos una tecnología sea en nuestra vida diaria como en el trabajo o aún más en la educación actual.

### **2.2.3.1 La educación en el pueblo Puruhá**

“Al encontrarnos frente a una cultura ágrafa, es decir, sin escritura, se puede deducir por conjetura que las enseñanzas entre estos aborígenes han sido transmitidas de padres a hijos por tradición oral o a su vez los hijos han aprendido por medio de la simple observación y acompañamiento a las labores cotidianas de los padres” (Léon, 2014)

Por lo tanto, la educación de los jóvenes indígenas puruháes ha sido muy compleja ya que se han ido formando de a poco en sus propios hogares con la ayuda de sus padres, esta situación se ha venido dando desde hace muchos años ya que los adultos mayores han sido los encargados de iniciar su educación y así han ido transmitiendo a sus hijos, hoy en día como sabemos todo ha ido evolucionando a través del tiempo e incluso la misma educación en los diferentes pueblos indígenas, ya que existen diferentes maneras de educarse, como mi investigación está más enfocada al ámbito tecnológico ya que existen diferentes medios y maneras para hacer educación, más aún en la juventud actual indígena Puruhá, ya que ellos están siendo parte de una nueva era como la llamada tecnológica, es preciso de que también ellos estén inmiscuidos dentro.



## **2.2.4 La construcción social del ciberespacio**

“El uso de la tecnología está cambiando el modo en que las personas nos relacionamos, la forma en que percibimos el mundo y nos insertamos en él. Con el surgimiento y auge de herramientas como la telefonía celular e Internet, las concepciones tradicionales de distancia física y geográfica se redimensionan, las distancias se “acortan” por la posibilidad de mantener contacto traspasando fronteras”. (Forero, 2010)

Este otro autor, que nos habla acerca de la construcción social dentro del ciberespacio, nos da más visiblemente el fin en específico para el cual se ha creado las diferentes tecnologías, en el mismo que se da una interrelación entre los diferentes medios tecnológicos que hay actualmente dentro del ciberespacio, lo cual ha permitido que diversas personas obtengan una mayor y mejor relación social de los medios tecnológicos a través de la etnografía digital en la cual estamos viviendo, y a la cual me enfoque para mi investigación la cual se basa más en la juventud actual dentro de un pueblo indígena Puruhá, donde se identifica una mala utilización por parte de estos jóvenes para con las distintas tecnologías.

### **2.2.4.1 Las redes sociales**

“Una categoría de aplicaciones y servicios que facilitan la acción colectiva y la interacción social en línea con un rico intercambio de información multimedia que genera evolución del conocimiento de manera global”. (Cabero, Barroso Osuna, Llorente Cejudo, & Yanes , 2016) Las redes sociales son sumamente de gran ayuda hoy en día gracias a ello podemos estar siempre comunicados sin importar el lugar donde nos encontremos, es de vital apoyo para intercambiar información que necesitemos durante nuestra vida diaria, como sabemos los que más allegados están a utilizar estas redes sociales son los jóvenes de todas las etnias y culturas, los jóvenes indígenas puruháes si bien es cierto tienen conocimientos acerca de estas redes sociales, no todos están familiarizados con la utilización de estas aplicaciones ya que no todos tienen la suficiente economía para comprar algún medio tecnológico el cual es de apoyo para tener estas redes sociales las cuales intervienen en la sociedad y en el ámbito educativo.

#### **2.2.4.2 Principales redes sociales**

De acuerdo al reporte acerca de las redes sociales principalmente utilizadas tenemos que son: (Facebook, WhatsApp e Instagram) las que primordialmente manejan los jóvenes entre los 15 y 24 años de edad.

##### **2.2.4.2.1 Facebook**

“Es el portal más representativo y usado a nivel mundial donde se pueden tejer redes sociales. Dentro de Facebook, podemos subir imágenes, videos, crear grupos, utilizar sus diversas aplicaciones, entre otros aspectos más que hacen de esta plataforma, la más exitosa. A inicios de época era de uso exclusivo universitario, pero en septiembre del 2006, se amplió sus fronteras permitiendo que cualquier persona que tenga un correo pueda acceder a dicho portal”. (Flores, Mórán , & Rodríguez, 2012)

Como bien sabemos Facebook es la red social más común y utilizada por los jóvenes ya que les permite compartir diferentes aspectos sea del ámbito educativo o recreativo, pero hay que saber utilizarla en la actualidad pues hay diferentes peligros que hacen comprometida a esta red social ya que últimamente se han dado diferentes aspectos negativos, pero sin duda los padres deben estar más pendientes de como utilizan los jóvenes esta red social porque es de gran ayuda en la actualidad.

##### **2.2.4.2.3 WhatsApp**

“Propone un tipo de comunicación que nunca había tenido lugar a lo largo de la historia, ya que es una aplicación de mensajería, que permite enviar y recibir mensajes mediante Internet (de modo instantáneo). Además, los usuarios pueden crear grupos y enviarse mutuamente imágenes, vídeos y grabaciones de audio. La aplicación fue creada en enero de 2009 principalmente por Jan Koum, y el 19 de febrero de 2014 fue comprada por Facebook” (Celaya, Chacón , Chacón , & Urrutia, 2015)

Está en cambio es una aplicación, pero también es conocida como una red social ya que ayuda a la interacción de la sociedad, como bien sabemos es una aplicación casi nueva que más sirve para enviar y recibir mensajes por medio del internet de una manera rápida y eficaz que ayuda en nuestra vida diaria ya que la mayoría de las personas cuentan con esta aplicación en sus dispositivos tecnológicos.

#### **2.2.4.2.2 Instagram**

“La red social Instagram se ha definido en los últimos años como una de las redes con mayor presencia en el ámbito digital. Una de las claves de su éxito pudiera estar en que se trata de una plataforma donde la publicidad no tiene una representación muy intrusiva, dado que es el propio usuario el que decide si anhela o no recibir publicidad. Esta libertad de elección puede estar generando una mayor capacidad de interacción y aceptación por parte de sus usuarios” (Madrigal Romero, 2015)

Esta red en cambio ha sido una de las últimas que ha salido, se la conoce más por la publicación de diversas clases de fotos y videos. Últimamente también se la utilizado para enviar mensajes y en estar conectados con las personas que deseamos, entre los jóvenes indígenas es una red social poco utilizada ya que más sirve para subir fotografías.

#### **2.2.4.2 Impacto de las redes sociales en la sociedad**

Si bien sabemos el impacto que ha tenido las nuevas tecnologías hoy en día sabremos decir que es evidente porque esto ha acelerado el ritmo de evolución en todos los aspectos dentro de la sociedad y más con los jóvenes que están sujetos a los diversos cambios que se ha ido dando por el impacto que ha tenido las nuevas tecnologías, junto con el internet que hoy en día es muy esencial conocer ya que esta inmiscuida en nuestra vida diaria.

Mientras que en la comunidad educativa “La mayoría de los alumnos acuden a sus clases conectados con las tecnologías portátiles y móviles, pero a menudo el uso – didáctico/curricular- de éstas es inexistente, e incluso se puede mirar con recelo. Quizás, uno de los ejemplos más evidentes en la actualidad es la falta de conexión entre una de las herramientas preferidas por los estudiantes (las redes sociales) y el uso que los docentes hacen de ellas”. (Cabero, Barroso Osuna, Llorente Cejudo, & Yanes , 2016)

En lo que tiene que ver con las redes sociales dentro del ámbito educativo sabemos que es muy necesaria porque en la era actual es indispensable saber y conocer

lo que las redes sociales nos ayudarían a realizar en la vida diaria, y más aun a los jóvenes en la actualidad que bien es cierto conocen y hacen uso de las diferentes redes sociales que tienen hay que también saber manipular porque a los jóvenes les ayuda a su educación, también puede llegar a ser una adicción y que pasen horas y horas en las redes sociales como lo son Facebook, WhatsApp, Instagram que son la que los jóvenes más utilizan.

### **2.2.5 Actores sociales y las nuevas tecnologías**

Si las nuevas tecnologías están en la vida de los individuos, existe la necesidad de estar conectado con los medios de comunicación para hacer etnografía digital en el mundo, ya que estos proveen modelos culturales de representación. Pero no termina ahí la pertinencia de tener en cuenta las nuevas tecnologías: estamos trabajando en un mundo que se encuentra en un proceso de globalización que hace que existan cada vez mayores posibilidades de interconexión entre los actores sociales, lo que alterado las costumbres comunicativas, lúdicas, económicas, políticas y culturales. (Ardévol, Estalella, & Domínguez, 2008)

De acuerdo con esta parte que engloba a los seres humanos y las nuevas tecnologías hice un acercamiento más al estudio en los jóvenes indígenas Puruhá, en la comunidad de Machángara, parroquia Cacha, cantón Riobamba ya que habla de actores sociales, los jóvenes de esta comunidad fueron los interlocutores de mi investigación, basándome en la reacción que ellos han tenido a lo largo del tiempo, para tener un mayor conocimiento de estas nuevas tecnologías, en nuestro presente tenemos la necesidad de estar siempre comunicados ya sea en diferentes sitios en donde nos encontremos gracias a los medios tecnológicos.

Nos da a conocer estos diferentes actores que por el mal uso de estas nuevas tecnologías la etnografía digital en la cual se vive hoy por hoy quizás pueda perturbar la mente de la juventud indígena Puruhá perdiendo las diversas costumbres y culturas que tienen estos pueblos indígenas lo cual puede ser afectada por un mal uso de los medios tecnológicos dentro de una etnografía digital en la cual estamos viviendo.

### **2.2.5.1 Dispositivos tecnológicos más utilizados**

De acuerdo al reporte de los dispositivos mayormente utilizados tenemos al (computador, teléfono móvil, Tablet) en los jóvenes indígenas entre los 15 y 24 años de edad.

#### **2.2.5.1.1 El computador**

“La computadora como medio es uno de los más potentes y menos limitados. Puede realizar casi todo lo que cualquier otro medio está en condiciones de realizar e incluso controlar a la mayoría de tales medios. Además, puede exhibir un grado de actividad, reactividad e inteligencia que ningún otro instrumento puede tener.” (Álvarez)

En la sociedad se suele utilizar de acorde a las necesidades que tienen los jóvenes y es muy útil en la vida estudiantil ya que la humanidad debería poseer un dispositivo como el computador por su ayuda en todo ámbito ya sea en lo académico como lo laboral.

#### **2.2.5.1.2 Teléfonos móviles**

“Los teléfonos móviles de última generación o teléfonos inteligentes, popularmente conocidos como Smartphone, incorporan tecnologías avanzadas de transmisión de voz y datos que hace de ellos unos verdaderos ordenadores, multiplicando las funcionalidades de los móviles convencionales.” (Sánchez, y otros, 2015)

Estos teléfonos móviles o (celulares) llamados comúnmente suelen ser muy indispensables en la actualidad la mayoría de las personas y más los jóvenes en general suele tener un dispositivo por lo general de gama alta o (celular inteligente) que lo suelen decir, es de gran ayuda para llamadas, mensajes y la navegación por internet que lo hace de manera rápida.

### **2.2.5.1.3 La Tablet**

La Tablet es un dispositivo muy similar al de un celular o de un computador se podría decir que es una fusión entre ambos ya que posee algunas de las características de los dos dispositivos vistos con anterioridad, que hoy en día se podría decir que si es medianamente utilizado por los jóvenes para la realización de trabajos en sus establecimientos o como entrenamiento en algunas de las veces.

## CAPITULO III

### METODOLOGÍA

#### 3.1 Diseño de la investigación

En la presente investigación que es de disposición mixta (cualitativa y cuantitativa) ya que se trata de una investigación de carácter social, con el método etnográfico, para poder conocer más a profundidad la etnografía digital y su estudio dentro de la juventud indígena Puruhá en la comunidad de Machángara en la parroquia Cacha, cantón Riobamba, durante estos últimos años, para así poder tener una perspectiva de lo que se vive en nuestra actualidad tecnológica.

#### 3.2 Tipo de investigación

Este proyecto está basado en una investigación exploratoria en la que se utilizó diversos instrumentos que nos permitió una recolección de datos directamente en donde han ocurrido los hechos, sin manipular ni controlar ninguna variable alguna de toda la información recibida por parte de la juventud indígena Puruhá de la comunidad de Machángara, parroquia “Cacha” del cantón Riobamba.

##### 3.2.1 Por el lugar

**3.2.1.1 De campo:** se utilizó en mi investigación para salir al lugar de los hechos, a la comunidad de Machángara en la parroquia de Cacha donde identifique el procedimiento de mi objeto de estudio como la etnografía digital.

#### 3.3 Nivel de investigación

De acuerdo a la naturaleza del estudio de la investigación reúne por su nivel las características de un estudio descriptivo en donde se va describiendo todos los aspectos que se han encontrado de acuerdo con el tipo de investigación que es el etnográfico que se utilizó para tener en cuenta las principales características que ha provocado un inadecuado uso de los medios tecnológicos dentro de la etnografía digital y su estudio en la juventud indígena Puruhá de la parroquia Cacha, cantón Riobamba.

**3.3.1 Exploratoria:** Se constituye acerca de un tema poco estudiado como la etnografía digital, y los resultados de esta investigación que se produjo posteriormente de realizar el estudio, poder conseguir una idea específica orientada a la contrariedad que se afanará en la vigente investigación.

**3.3.2 Descriptiva:** se basa en la descripción de las diferentes características que tiene el fenómeno de estudio para sacar su comportamiento ante la sociedad de mi investigación.

### **3.4 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos**

Para la elaboración del proyecto de investigación se ha tomado en cuenta las siguientes técnicas con sus respectivos instrumentos.

#### **3.4.1 Técnicas**

Las técnicas que se emplearon en mi investigación fueron la:

**Entrevista:** es donde se realizó un dialogo entre el entrevistador y el entrevistado de manera que se conozca más de cerca la investigación y obtener información verídica y de modo directo.

**Observación:** ya que esta técnica me permitió observar el fenómeno de investigación de acuerdo a todos aspectos que quiero encontrar para poder conocer más acerca de mi investigación en la parroquia de Cacha, comunidad de Machángara.

#### **3.4.2 Instrumentos**

El instrumento que yo utilice para mi investigación es:

**Cuestionario:** este instrumento consiste en realizar una lista de preguntas que están enfocadas en mi tema de investigación que sirve para que el entrevistador pueda tener una guía para una mejor ayuda y así obtener respuestas claves.



**Ficha de observación:** este instrumento es aquel más recomendable para mi investigación ya que con los indicadores que indican la variable dependiente como independiente se provee si los jóvenes indígenas de la parroquia Cacha todos tienen acceso a la llamada etnografía digital y cuáles son los dispositivos tecnológicos más utilizados por ellos.

### 3.5 Métodos

**Método analítico:** este método es aquel que me permitirá analizar de manera correcta las diferentes versiones que obtenga con mis investigados y así se podrá distribuir un todo en partes, para divisar mejor lo más esencial que quiero sacar de esta investigación, van de mano junto con el método sintético ya que va a permitir sintetizar lo de mayor importancia para mis conclusiones de mi objeto de estudio.

**Método estadístico:** es aquel que ayuda para un proceso de ordenamientos hacia la manipulación o administración de los datos cualitativos de mi investigación mediante una recolección, presentación, análisis y síntesis de datos de mi objeto de estudio. En mi investigación se aplicó en las diferentes encuestas o entrevistas que realice dentro de mi investigación de la etnografía digital, con la cual llevaría a cabo los gráficos de pastel.

**Método descriptivo:** se basa en sí en la descripción de las diferentes características que tiene el fenómeno de estudio para sacar en sí su comportamiento ante la sociedad de mi presente investigación. En mi investigación va a ser aplicada después de realizar mis entrevistas en donde describiré las diferentes características que estén dentro de este fenómeno social llamado etnografía digital y su estudio en la juventud indígena Puruhá.

**Método compartido:** es de mucha ayuda este método ya que permite identificar semejanzas y diferencias de mi objeto de estudio, dentro de mi investigación será muy útil para reconocer las distintas versiones que obtenga de mis investigados para lo posterior dar las respectivas conclusiones que contribuyan a un mayor conocimiento de mi investigación de la etnografía digital.

## **3.6 Población y muestra**

### **3.6.1 Población**

La población de la investigación por un total de 560 habitantes dentro de la comunidad de Machángara, parroquia Cacha, cantón Riobamba, de los cuales se ha tomado un extracto aleatorio en base al criterio de investigación de 10 entrevistas y 40 fichas de observación. El pueblo Cacha no está vinculado con ninguna organización provincial, Regional ni nacional.

La población que existe en esta parroquia de “Cacha” del cantón Riobamba describiré acerca de su vestimenta los hombres: Pantalón Blanco, alpargata de caucho, camisa cerrada blanca, poncho Coco de diferentes colores dependiendo del rango, poncho de trabajo la jirga, siquipata poncho, chusma; sombrero de lana, si es ritual sombrero bicolor blanco-verde. Y las mujeres: Anaco azul oscuro de lana, camión blanco bordada, bayeta de colores vivos sujetadas con Tupo de plata o de acero blanco, chumbi: mama chumbi, cahuiña, laborchumbi. Cinta de pelo cusco, quingo etc. Sombrero de lana blanca con filo bordado y adornado con cintas de vivos colores y bordado, usuta.

### **3.6.2 Muestra**

Para la muestra de mi investigación se ha tomado que de la totalidad de la población ya que esta no excede de 100 personas, es decir que se trabajó con 10 jóvenes para las entrevistas y 40 más en base a las fichas de observación en la comunidad de Machángara, parroquia Cacha los cuales tendrán entre 15 a 24 años de edad.

#### **Recolección de datos:**

##### **Para la recolección de la información, se diseñó y aplicó un plan:**

- Elaboración de los instrumentos de recolección de la información.
- Aplicación de los instrumentos en base al proceso propuesto para la ejecución de la investigación.

## **Procedimiento para el análisis de procesamiento de los datos**

- Revisión de la información formulada a través de la visita de campo que se realizó.
- Manejo de información de los resultados acerca de la etnografía digital y el uso de los diferentes medios tecnológicos en la comunidad de Machángara en la parroquia de Cacha.

## **Procedimientos para el Análisis e Interpretación de los Resultados**

- Análisis de los resultados buscando relaciones esenciales de acuerdo con los objetivos.
- Interpretación de los resultados, con apoyo del marco teórico.
- Establecimiento de conclusiones y recomendaciones.

### **3.7 Resultados y discusión**

#### **3.7.1 Análisis de resultados – entrevistas**

##### **1. ¿Cuáles fueron sus primeras experiencias con algún medio tecnológico (computador, celular, Tablet u otro) y en particular con Internet?**

- Fue el computador con el que tuve la primera experiencia para entrar al internet.
- La computadora
- El celular
- En la computadora
- El celular para el Facebook
- El celular
- El celular
- El computador, ya que fue muy emocionante ingresar al mundo de la tecnología.
- El celular
- Fue el celular para realizar un trabajo en la institución.

Las respuestas de los jóvenes entrevistados apuntan a que el celular fue medio tecnológico con el que tuvieron sus primeras experiencias en la navegación por el

internet. Lo importante es entender el contexto al comportamiento de los jóvenes indígenas para este resultado.

**2. ¿Qué medio tecnológico (computador, celular, Tablet u otro) ha utilizado más para buscar información en internet?**

- La computadora
- Celular para hacer consultas.
- La computadora
- La computadora en el internet
- El celular y la computadora.
- La computadora porque es más rápido.
- La computadora
- El computador y el Smartphone
- La computadora
- Se utilizar la computadora.

Las respuestas fueron que la computadora es el medio tecnológico que suelen utilizar más cuando están navegando por internet ya que aseguran algunos jóvenes que suele ser más rápido y seguro. De acuerdo con el contexto con lleva a un comportamiento e interpretación de estos jóvenes hacia un solo resultado.

**3. ¿En sus hogares tienen acceso a la utilización de los medios tecnológicos (computador, celular, Tablet u otro) o al internet?**

- Sí. Tengo computadora y el internet.
- Si tengo computadora.
- Si tenemos acceso
- Si tengo internet en la computadora
- No tengo.
- El celular
- A la computadora
- Si tengo accesos al celular y al internet.
- Tengo celular mas no internet
- Tengo computadora, pero no dispongo de internet.

Si, poseen medios tecnológicos en sus hogares.

Los jóvenes que poseen internet en sus hogares son pocos, pero si la mayoría tienen medios tecnológicos con los cuales se ayudan en sus hogares. Para un comportamiento donde demuestren su interés tanto por sus medios tecnológicos como su ayuda dentro de su cultura y comportamiento con la sociedad en general.

#### **4. ¿De qué manera ayudado a sus estudios tanto los medios tecnológicos como el internet dentro de su rendimiento académico?**

- Nos ayuda en internet en la casa para consultar.
- Aprendiendo hacer las tareas
- Para una consulta
- Nos ayuda el internet en la casa para consultar.
- Para hacer deberes difíciles de entender.
- Investigar de manera más fácil y rápida
- El internet para ver mis tareas y comunicarme
- Facilita la investigación y realización de tareas en menor tiempo.
- Para realizar buenos trabajos y tener un buen rendimiento en el colegio.
- Ayudado para comunicarme con amigos y hacer trabajos.

Las respuestas respaldan que el internet ayudado más para resolver las tareas o consultas que les envíen y así obtener un mejor rendimiento en el ámbito académico. Lo importante también es como ellos llevan su interacción con lo sociocultural y lo educativo.

#### **5. ¿Cómo Ud. Cree que ayudado las redes sociales y el internet dentro de la sociedad o comunidad para la relación entre las personas de esta comunidad y parroquia?**

- Nos ayuda el internet para comunicarnos entre todos.
- Comunicarnos con otras personas
- No utilizo mucho las redes sociales
- Nos sirve de mucho para comunicarnos y aprender más cosas.
- Si ayudado para hacer trabajos en la comunidad y comunicarse.
- Comunicarse con la sociedad.

- Para hacer quizás obras dentro de mi comunidad.
- Las redes sociales nos ayudan para comunicarnos en la comunidad y el resto del mundo.
- A veces nos tiene muy distraídos y no estudiamos ni hacemos nuestras obligaciones.
- Nos ayudad de buena manera para comunicarse entre habitantes de mi comunidad.

Las respuestas indican que en su totalidad el uso del internet y las redes sociales ayudado en la comunidad para mantenerse comunicados entre todos los pobladores. De acuerdo a las respuestas dadas la tecnología, auxiliado más en lo sociocultural y el comportamiento de los jóvenes dentro de la sociedad.

**6. ¿Qué redes sociales (Facebook, WhatsApp, Instagram, Twitter u otra) Ud. ha utilizado más para comunicase o realizar algún trabajo?**

- El WhatsApp
- Facebook para comunicarme con los amigos.
- Facebook
- El Facebook para chatear y preguntar trabajos
- Facebook
- Facebook y WhatsApp
- El Facebook para comunicarme
- Facebook y el WhatsApp entre los más populares
- Facebook y todas las demás redes sociales.
- El Facebook para comunicarme y ver lo que pasa en el mundo.

En las respuestas registran a que la red social mayor utilizada sea para comunicarse o realizar algún tipo de trabajo es el Facebook donde todos apuntan a esta red social la más conocida. Dentro del campo de la antropología ayuda a que se puedan comunicar en esta aplicación tal cual su cultura lo amerita.

**7. ¿En qué situaciones de ayuda comunitaria cree usted que ha intervenido el internet jugando un rol importante?**

- En los trabajos que nos mandar hacer
- Ha sido importante para comunicarse entre todos.

- Para solicitar cosas que falte en la comunidad.
- Para comunicarse entre los de la comunidad.
- Para comunicarse con todos los de la comunidad.
- Para la elaboración de trabajos en la comunidad y comunicarnos entre sí.
- Para hacer oficios y pedir lo que falte en la comunidad y la comunicación entre todos.
- Para hacer emprendimientos dentro de mi comunidad.
- Para comunicarse y velar por nuestra comunidad y parroquia.
- Para trabajos comunitarios, pero casi no hay mucho acceso al internet.

Las respuestas identifican que las situaciones en donde mayormente ha intervenido en internet son para mantenerse comunicados y efectuar trabajos en la comunidad de estos jóvenes.

**8. ¿Ud. Cuantas horas diarias está conectado(a) a internet (2 - 4 - 6 - o más horas)?**

- 2 horas.
- Una hora
- 5 horas
- Estoy casi conectado 6 horas
- Unas 4 horas.
- 2 horas
- Dos horas
- De 12 a 15 horas porque mi trabajo lo amerita.
- De 2 a 4 horas
- Depende de lo que realice unas 3 a 4 horas máximo.

Las respuestas son muy variadas en donde todos apuntan a que son menos de 6 horas donde que jóvenes indígenas se encuentran navegando a diario al internet sea por actividades académicas como de entretenimiento.

**9. ¿Con la ayuda del Infocentro en la comunidad ayudado para que se le facilite la navegación por internet para realizar sus diferentes actividades?**

- Si nos ayuda el Infocentro para poder comunicarnos y realizar tareas.

- Nos ayuda el internet para hacer trabajos
- Si es muy indispensable
- Para hacer trabajos
- Si ayuda para hacer trabajos importantes
- Si es de mucha ayuda para realizar cosas del trabajo y estudio.
- Si ayuda para comunicarnos y hacer tareas durante las tardes.
- Si es de gran ayuda para realizar las actividades y así no bajar a la ciudad.

De acuerdo con las respuestas dadas en Infocentro de la comunidad de Machángara ha sido de gran ayuda para los jóvenes de este sector de la parroquia de Cacha para realizar sus diferentes tareas y actividades a diario que deben realizar por medio del internet.

**10. ¿Qué aspectos Ud. Cree que deben ser mejoradores dentro del Infocentro de su comunidad y parroquia?**

- Que mejoren el internet.
- Que no todos los días pasa abierto el Infocentro
- Algunas cosas para mejorar el internet.
- Deben actualizarse y mejorar el internet que es lento.
- No deben cerrar el Infocentro a veces necesitamos para los deberes.
- Quizá mejor el internet ya que a veces es muy lento.
- Que tengan abierto todos los días ya que es importante.

Con las respuestas dadas acerca de las mejorías que se debía hacer con el Infocentro de la comunidad está el mejoramiento de la red de internet ya que es muy lento así mismo que se proceda abrir todos los días de la semana el Infocentro.



### 3.7.2 Análisis de resultados - ficha de observación

En esta parte se presenta los resultados obtenidos de acuerdo con lo observado sobre la etnografía digital y su estudio en la juventud indígena en la comunidad de Machángara perteneciente a la parroquia de Cacha después del análisis del trabajo de campo que se realizo

**Gráfico N. 1** Respuesta activa a planteamiento de preguntas



**Fuente:** Elaboración propia

**Autor:** Mauricio Orozco

- Se observó que un 85% de los jóvenes si respondieron activamente al momento de la investigación mientras que un 15% no respondían de manera activa durante la indagación de las preguntas, ya que entendían que la información brindada no debía ser publicada por ser de carácter personal.
- Con lo cual se da a conocer que los jóvenes indígenas interactuaron de acuerdo con lo que se lo iba preguntando y así se socializaba acerca de la investigación dentro de los parámetros de su comportamiento ante la sociedad.

**Gráfico N. 2** Motivación en actividades mediante el uso de las TIC



**Fuente:** Elaboración propia

**Autor:** Mauricio Orozco

- Se observó que un 75% de los jóvenes indígenas si muestran mayor motivación cuando están con algún dispositivo tecnológico más con los celulares de los que poseen ya que un 25% no necesitan de estos dispositivos para mostrar mayor motivación al momento de realizar alguna actividad.
- De acuerdo con el comportamiento humano de estos jóvenes demostraron mayor motivación cuando están en contacto activo con algún medio tecnológico dentro de la relación social que ellos poseen día a día.

### Gráfico N. 3 Uso de Dispositivos Tecnológicos



**Fuente:** Elaboración propia

**Autor:** Mauricio Orozco

- Se observó que un 65% de los jóvenes si tienen algún tipo de dispositivos tecnológicos como lo es el celular el medio tecnológico más fácil de llevar consigo mientras que el 35% no poseía ninguna clase de dispositivo tecnológico.
- Para el comportamiento de estos jóvenes indígenas era necesario saber si en realidad han tenido algún tipo de dispositivo tecnológico en sus manos que permita la sociabilidad dentro de su comunidad.

**Gráfico N. 4** Capacidad de uso simultáneo de las TIC



**Fuente:** Elaboración propia

**Autor:** Mauricio Orozco

- Se observó que en un 70% de los jóvenes entre 15 y 24 años de edad si son capaces de utilizar diferentes medios tecnológicos al mismo tiempo, puesto que un 30% no han sido capaces de manipular varios dispositivos.
- El uso de estos diferentes dispositivos al mismo tiempo dentro del comportamiento antropológico a denotado que los jóvenes indígenas pueden manipular si problema más de dos dispositivos sea cuando hacen tareas o se comunican entre la sociedad.

**Gráfico N. 5** TIC y ámbito educativo



**Fuente:** Elaboración propia  
**Autor:** Mauricio Orozco

- Los jóvenes en un 80% tienen conocimiento acerca de la ayuda que les brinda los medios tecnológicos en lo académico, mientras que tan solo un 20% no saben con exactitud la ayuda que dan estos dispositivos en el ámbito educativo.
- A través de los medios tecnológicos la juventud indígena ha demostrado que conocen algunas ayudas que les da la tecnología actual dentro del conocimiento previo a la realización tanto de tareas como consultas, y que demuestran ámbitos de su cultura Puruhá al mundo exterior.

**Gráfico N. 6** Conocimiento de la nueva era digital

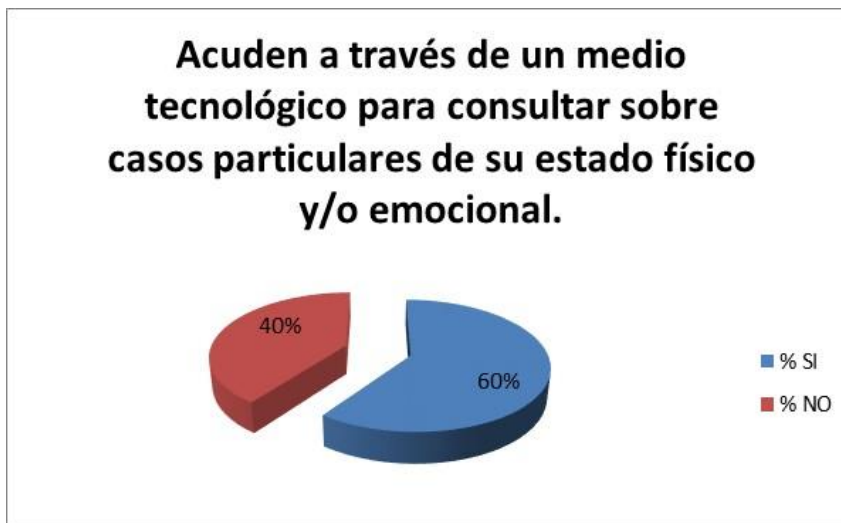


**Fuente:** Elaboración propia

**Autor:** Mauricio Orozco

- Se observó que en un 95% de los jóvenes tienen nociones básicas al momento de hablar sobre la era digital o lo virtual, mientras que tan solo un 5% de estos jóvenes no tiene ningún conocimiento básico acerca de la era digital en la que estamos.
- Se demuestra que los jóvenes indígenas tienen un vasto conocimiento acerca de lo que significa la era digital en la cual estamos viviendo a través de la etnografía digital y dentro del ámbito sociocultural.

**Gráfico N. 7** TIC como medio de consulta



**Fuente:** Elaboración propia

**Autor:** Mauricio Orozco

- Se observó que un 60% de los jóvenes indígenas si suelen acudir a realizar consultas sobre casos particulares gracias a los medios tecnológicos sea sobre el estado físico o emocional, pero un 40% no los han utilizado para poder realizar esta clase de consultas.
- Se demuestra que los jóvenes indígenas si han acudido a consultas particulares con la ayuda de los medios tecnológicos a través de la etnografía digital

**Gráfico N. 8** Publicación con las TIC del medio cultural



**Fuente:** Elaboración propia

**Autor:** Mauricio Orozco

- Se observó que en un 55% de los jóvenes suelen hacer publicaciones mediante sus dispositivos tecnológicos en donde se permita observar que demuestran respeto y orgullo por pertenecer a la cultura indígena Puruhá, mientras que en 45% no suelen hacer ese tipo de publicaciones en sus diferentes dispositivos.
- Demuestran respeto hacia su cultura indígena dentro del comportamiento en la sociedad, pero falta a que a través de los medios tecnológicos y la etnografía digital publiquen más acerca de cómo es su cultura y que actos son los más relevantes en ellos.



**Gráfico N. 9** Ventajas de la Etnografía digital



**Fuente:** Elaboración propia

**Autor:** Mauricio Orozco

- En un 58% de los jóvenes indígenas de la comunidad de Machángara si conocen acerca de la etnografía digital y las ventajas que les da la misma, mientras que en un 43% no conocen ni saben las ventajas que suele dar esta etnografía digital.
- Dentro del comportamiento humano que estos jóvenes tienen, saben acerca de la importancia de conocer sobre los medios tecnológicos en la etnografía digital y las ventajas que poseen al conocer tal beneficio.

**Gráfico N. 10** Interés por la Etnografía Digital



**Fuente:** Elaboración propia

**Autor:** Mauricio Orozco

- Se observó que en un 70% de los jóvenes de la comunidad de Cacha si demostraron interés para conocer más de cerca lo que nos da la etnografía digital, pero tan solo un 30% de ellos no demostraron interés por conocer la etnografía digital.
- Se demostró que dentro del comportamiento de la juventud indígena existe un interés sobre lo sociocultural, y la interacción que ellos tienen con los medios tecnológicos a través de la etnografía digital.

## CAPITULO IV

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### Conclusiones:

- Se concluye que mediante la observación que realice en la comunidad de Machángara en la parroquia de Cacha en el cantón Riobamba en los jóvenes indígenas se observó que si tienen conocimientos previos y básicos acerca de los diferentes medios tecnológicos a través de la etnografía digital y su ayuda para el desempeño académico mientras que con las entrevistas determiné que el computador y el internet son elementos básicos para realizar tareas y buscar información que les ayuda netamente en el ámbito académico.
- Mediante las entrevistas determiné que la aplicación digital más utilizada es el Facebook siendo la red social más popular en todos lados, relacionándose culturalmente con la etnografía digital dentro de la juventud indígena Puruhá, ya que además les permite comunicarse con el mundo exterior dentro de su comunidad por su gran utilidad y manejo dentro de todo ámbito.
- Mediante la observación determine que los medios tecnológicos principalmente manejados por los jóvenes indígenas es el computador por su mayor rapidez al momento de navegar dentro del internet seguido del celular más como ayuda personal y para poderse comunicar dentro de la comunidad sea en lo personal, académico o laboral.

### **Recomendaciones:**

- Motivar a los jóvenes indígenas de la comunidad a indagar en el internet mediante sitios web que ayude de mejor manera a su rendimiento académico, por lo cual deberían acudir a las diferentes bibliotecas virtuales que auxilie a mejorar su capacidad de entendimiento y conocimiento acerca de las diferentes actividades para las que acuden al internet, por lo cual sea mejorado rendimiento académico.
- Incentivar a que los jóvenes indígenas de la comunidad se relacionen socio-culturalmente a través del Facebook por su lengua nativa y así motivar más a la pluriculturalidad dentro de la etnografía digital la cual ayude a desarrollarse más aun a la comunidad y así que la vayan conociendo dentro de la toda la provincia y país.
- Utilizar los medios tecnológicos más usados por los jóvenes indígenas adecuadamente creando páginas en donde den a conocer más de cerca los diferentes aspectos tradicionales que puedan a dar a conocer al resto de mundo a través de la etnografía digital la cual la hemos estudiado y donde demuestren su agrado al pertenecer a esta cultura indígena Puruhá mejorando el turismo y el ámbito educativo en los jóvenes de la comunidad.

## BIBLIOGRAFÍA

- Ruiz Méndez, M., & Aguirre Aguilar, G. (8 de Mayo de 2014). *Etnografía Virtual, un acercamiento al método y a sus aplicaciones*. Obtenido de <http://www.culturascontemporaneas.com/contenidos/04%20Etnografia%20virtual%20pp%2067-96.pdf>
- Alvarado Cadena, M. V., & Pérez Carrillo, A. C. (Agosto de 2009). Obtenido de <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/150/1/78T00054.pdf>
- Álvarez, J. Á. (s.f.). *El rol de la computadora en la enseñanza de la lectoescritura*. Obtenido de [http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a8n3/08\\_03\\_Alvarez.pdf](http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a8n3/08_03_Alvarez.pdf)
- Ardévol, E., Estalella, A., & Domínguez, D. (2008). *La mediación tecnológica*. Obtenido de [http://mediacions.net/wp-content/uploads/05\\_volumen\\_mediaciones.pdf](http://mediacions.net/wp-content/uploads/05_volumen_mediaciones.pdf)
- Ayala, E. (2012, p.14). *Ecuador patria de todos*. Obtenido de <http://archivobiblioteca.asambleanacional.gob.ec/librosliberados/Ecuador-patriadetodos.pdf>
- Cabero, J., Barroso Osuna, J., Llorente Cejudo, M., & Yanes, C. (30 de Noviembre de 2016). *Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación*. Obtenido de [https://www.um.es/ead/red/51/cabero\\_et\\_al.pdf](https://www.um.es/ead/red/51/cabero_et_al.pdf)
- Celaya, M., Chacón, A., Chacón, A., & Urrutia, E. (7 de Marzo de 2015). *El impacto de WhatsApp*. Obtenido de [https://www.unav.edu/documents/29062/6900948/27\\_Eskibel\\_whatshapp.pdf](https://www.unav.edu/documents/29062/6900948/27_Eskibel_whatshapp.pdf)
- Flores, J., Mórán, J., & Rodríguez, J. (2012). *LAS REDES SOCIALES*. Obtenido de <http://www.usmp.edu.pe/publicaciones/boletin/fia/info69/sociales.pdf>
- Forero, E. A. (30 de Noviembre de 2010). *LA ETNOGRAFÍA VIRTUAL PARA EL ESTUDIO*. Obtenido de [http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef3\\_6.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef3_6.pdf)
- Guber, R. (2001). *La etnografía: método, campo y flexibilidad*. Bogotá: Norma.
- Hine, C. (2011). *Etnografía virtual*. Barcelona: Editorial UOC.

- Huebner, K. (Marzo de 2011). Obtenido de <https://www.giz.de/fachexpertise/downloads/giz2011-es-laenderpapier-ecuador.pdf>
- Léon, J. (Mayo de 2014). *La celebración del bautismo con los indígenas del chimborazo*. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/7062/1/UPS-QT05853.pdf>
- Madrigal Romero, C. (Septiembre de 2015). *INSTAGRAM COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACION PUBLICITARIA*. Obtenido de [https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/41561/TFG\\_cristinaSEPT4b.compressed.pdf?sequence=1](https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/41561/TFG_cristinaSEPT4b.compressed.pdf?sequence=1)
- Sánchez, L., Crespo, G., Aguilar, R., Bueno, F., Benavent, R., & Valderrama, J. (Junio de 2015). *LOS ADOLESCENTES Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN*. Obtenido de <http://digital.csic.es/bitstream/10261/132633/1/TICPadres.pdf>
- Segovia, J., Chacón, A., & Burgos, A. (Marzo de 2012). *Los recursos tecnológicos y las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación especial*. Obtenido de <https://hera.ugr.es/tesisugr/20932923.pdf>

**ANEXOS:**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
INSTRUMENTO ENTREVISTA SOBRE LA ETNOGRAFÍA DIGITAL  
Y SU ESTUDIO EN LA COMUNIDAD DE MACHANGARA,  
PARROQUIA DE “CACHA”



**ENTREVISTA**

1. ¿Cuáles fueron sus primeras experiencias con algún medio tecnológico (computador, celular, Tablet u otro) y en específico con Internet?

---

2. ¿Qué medio tecnológico (computador, celular, Tablet u otro) ha utilizado más para buscar información en internet?

---

3. ¿En sus hogares tienen acceso a la utilización de los medios tecnológicos o al internet?

---

4. ¿De qué manera ayudado a sus estudios tanto los medios tecnológicos como el internet dentro de su rendimiento académico?

---

5. ¿Cómo Ud. Cree que ayudado las redes sociales y el internet dentro de la sociedad o comunidad para la relación entre las personas de esta comunidad y parroquia?

---

6. ¿Qué redes sociales (Facebook, WhatsApp, Instagram, Twitter u otra) Ud. ha utilizado más para comunicarse o realizar algún trabajo?

---

7. ¿En qué situaciones comunitarias cree usted que ha intervenido el internet jugando un rol importante?

---

8. ¿Ud. Cuantas horas diarias está conectado(a) en internet (2 - 4 - 6 - o más horas)?

---

9. ¿Con la ayuda del Infocentro en la comunidad ayudado para que se le facilite la navegación por internet para realizar sus diferentes actividades?

---

10. ¿Qué aspectos Ud. Cree que deben ser mejoradores dentro del Infocentro de su comunidad y parroquia?



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
INSTRUMENTO FICHA DE OBSERVACIÓN SOBRE LA ETNOGRAFÍA  
DIGITAL PARROQUIA DE “CACHA”



| <b>FICHA DE OBSERVACIÓN</b>   |                |           |                    |
|---|----------------|-----------|--------------------|
| <b>Nombre:</b><br>_____   | <b>APARECE</b> |           | <b>OBSERVACIÓN</b> |
|   | <b>SI</b>      | <b>NO</b> |                    |
| <b>ITEMS</b>  | <b>SI</b>      | <b>NO</b> |                    |
| N° 1 Los jóvenes responden activamente a las preguntas planteadas en la investigación.  |                |           |                    |
| N° 2 Muestran mayor motivación al momento de realizar algunas actividades con medios o dispositivos tecnológicos.                                       |                |           |                    |
| N° 3 Tienen o tuvieron algún dispositivo tecnológico.   |                |           |                    |
| N° 4 Los jóvenes entre 15 y 24 años son capaces de usar varios medios tecnológicos al mismo tiempo.   |                |           |                    |
| N° 5 Conocen la ayuda que dan los medios tecnológicos en el ámbito educativo  |                |           |                    |
| N° 6 Poseen nociones básicas al momento de hablarles de la nueva era DIGITAL.   |                |           |                    |
| N° 7 Acuden a través de un medio tecnológico para consultar sobre casos particulares de su estado físico y/o emocional.                                 |                |           |                    |
| N° 8 Publican a través de algún medio tecnológico o virtual de eventos que demuestran su respeto y orgullo por pertenecer a la cultura indígena Puruhá. |                |           |                    |
| N° 9 Conocen sobre la etnografía digital y sus ventajas   |                |           |                    |
| N° 10 Demuestran interés por la etnografía digital en la parroquia de “Cacha”.  |                |           |                    |