



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y**  
**POSGRADO**  
**DIRECCIÓN DE POSGRADO**

TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAGÍSTER EN  
PEDAGOGÍA MENCIÓN DOCENCIA INTERCULTURAL

**ARTÍCULO DE DIFUSIÓN**

**TÍTULO:**

MI CULTURA YACHAKUNA EN EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES EN  
EL CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA  
FERNANDO DAQUILEMA

**AUTORA:** Hilda Rocío Aushay Yupangui

**TUTORA:** Mgs. Miriam Paulina Peñafiel Rodríguez

## **RESUMEN**

El presente trabajo investigativo se desarrolló en el cuarto año de Educación Básica de la Unidad Educativa Fernando Daquilema, con el objetivo de determinar de qué manera la cultura Yachakuna a través de actividades competitivas y colaborativas desarrolla el aprendizaje de Ciencias Sociales en los niños del cuarto año de educación básica en la Unidad Educativa Fernando Daquilema, donde se da importancia para el fortalecimiento de la sociedad. La investigación está sustentada filosófica, sociológica, pedagógica, axiológica, legal y teóricamente dentro del enfoque cualitativo, con diseño etnográfico, la técnica para la recopilación de la información fue la ficha de observación aplicada a 45 niños, con aspectos relevantes sobre la cultura y el aprendizaje de las Ciencias Sociales cuyos resultados sirvió de apoyo para la exposición y discusión de resultados, posteriormente se concluye que el docente debe utilizar una adecuada estrategia que permita despertar el interés en sus aprendices es por ello que se plantea los lineamientos alternativos actividades tales como historias de vida, el bingo pedagógico intercultural, tomando en cuenta la cultura de su entorno, consiguiendo que los estudiantes sean más críticos para así transformar la estructura social.

Palabras claves: cultura, identidad, interculturalidad, aprendizaje, gamificación.

## **ABSTRACT**

The present investigative work was developed in the fourth year of Basic Education of the Fernando Daquilema Educational Unit, it makes mention of a gamification, that is to say a type of learning that will strengthen social science topics, also the culture aspect, important for the strengthening of society, the objective of the work is to demonstrate how the Yachakuna Culture in Social Sciences learning develops Interculturality in children, the

research is supported with foundations such as: philosophical, sociological, pedagogical, axiological, legal and theoretical , the focus of the research was qualitative, ethnographic design, type of descriptive, explanatory, bibliographical, field research, the inductive method was used, the technique for the collection of information was the observation form applied to 45 children, with aspects relevant on the culture and learning of the Soci Sciences ales whose results served as support for the exhibition and discussion of results, later it is concluded that the teacher must use an adequate gamification that allows to awaken the interest in his apprentices, that is why the alternative guidelines are proposed activities such as life stories, intercultural pedagogical bingo, taking into account the culture of its environment, making students more critical to transform the social structure.

Keywords: gamification, culture, identity, interculturality, teaching -learning.