



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
BIBLIOTECA CENTRAL
FORMULARIO DE REGISTRO BIBLIOGRÁFICO DE TESIS

FACULTAD: Dirección de Posgrado

CARRERA:

Maestría en Pedagogía Mención Docencia Intercultural

TESIS DE GRADO **MONOGRAFIA** **PROYECTO**

TITULO DE LA TESIS: DIDÁCTICA CRÍTICA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES A FORMAR PARTE DE LA POLICÍA NACIONAL

AUTOR O AUTORES: Alex Fabián Andino Jaramillo

DIRECTOR Jenny Isabel Granizo Jara

ENTIDAD QUE AUSPICIO LA TESIS: Universidad Nacional de Chimborazo.

FINANCIAMIENTO: Ninguno (Propio del Investigador)

FECHA DE ENTREGA DE LA TESIS

Día:04 mes :12 año: 2018

GRADO ACADEMICO A OBTENER: Magister en Pedagogía Mención Docencia Intercultural

No. Págs. 100

No. Ref. Bibliográficas: 25

Anexos: -

RESUMEN:

El presente estudio se realizó en la Escuela de Formación Profesional de Policías de Línea Goe-Guano. Para la ejecución participaron 66 aspirantes a formar parte de la Institución, en donde se planteó una enseñanza moderna y transformadora en las asignaturas pre-profesionales de Armas y Tiro y Procedimientos Policiales, determinando que la metodología Sin Lápiz Sin Cuaderno y Aprendizaje Socializado, contribuyen de manera eficaz para lograr el proceso enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de demostrar de qué manera la didáctica crítica, satisface los aprendizajes de los aspirantes a formar parte de la Policía Nacional. Esto permite, en el campo de la Seguridad, elevar los estándares de calidad en el servicio a la sociedad en general. La investigación es Descriptiva, Correlacional, Aplicada con enfoque cuantitativo. La Unidad de Análisis corresponde a los 66 estudiantes a formar parte de la Policía Nacional, a los cuales se le aplicó la metodología propuesta, y los datos obtenidos fueron procesados utilizando la herramienta estadística SPSS. Analizado las notas obtenidas de años anteriores de los estudiantes antes de iniciar la aplicación de la guía, se evidencia un rendimiento académico mayor a 9.1 (dato histórico). Se concluye indicando que la didáctica crítica mediante el método sin lápiz sin cuaderno y aprendizaje socializado fortalece los aprendizajes promoviendo el desarrollo del pensamiento lógico en los estudiantes a formar parte de la Policía Nacional, período

académico diciembre 2017 mayo 2018 y se recomienda la aplicación de la guía Didáctica Crítica de los Aprendizajes de Armas - Tiro y Procedimientos Policiales en los estudiantes aspirantes de la Escuela de Formación de Policías de Línea Goe-Guano en la cohorte 2019 ya que su utilización mejoro el desarrollo de las clases impartidas y permitió el proceso de enseñanza – aprendizaje durante el presente período académico. Palabras claves: Didáctica crítica, pensamiento lógico, rendimiento académico.

MATERIA PRINCIPAL: Pedagogía

MATERIA SECUNDARIA: Didáctica


TRADUCCION AL INGLES


TITLE:

This study was carried out in the GOE-Guano Police Training School. For its accomplishment, 66 aspirants participated, in which a modern and transformative teaching was proposed in the pre-professional subjects of Weapons and Shooting and Police Procedures, determining that the Without Pencil Without Notebook methodology and Socialized Learning contribute in an efficient way to achieve the teaching-learning process in an optimal way, with the objective of demonstrating how the Critical Didactics satisfies the learning of the aspirants to become a part of the National Police. This allows in yhe field of Security, to increase quality standards in service to society in general. The research in descriptive, correlational, applied with a quantitative focus. The Unit of Analysis corresponds to66 aspirants to become a part of the National Police, to whom the proposed methodology was applied and the data obtained were processed using the SPSS statistical tool. After analyzing the grades obtained by the students in previous years before starting the application of the guide, an academic performance higher tan 9.1 is shown (historical data). As a conclusion, the Critical Didactics by means of the socialized Without Pencil Without Notebook method strengthens the learnings promoting the development of logical thinking in students to become a part of the Nacional Police, academic period December 2017 – May 2018, the application of the guide Critical Didactics in the Learning of Weapons – Shooting and Police Procedures in the students who are aspirants in the GOE-Guano Police Training School, cohort 2019 is recommended since its use improved the development of the clases taught and allowed the teaching-learning process during this academic period.

Keywords: Critical didactics, logical thinking, academic performance.

FIRMAS


Mgs. Jenny Granizo Jara
TUTORA


GRADUADO
Alex Andino Jaramillo

SE AUTORIZA LA PUBLICACIÓN DEL RESUMEN DE LA TESIS EN EL REPOSITORIO DIGITAL DE LA INSTITUCIÓN.



Alex Andino Jaramillo

Firma y sello de la Biblioteca Central