



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**Trabajo de grado previo a la obtención del Título de Psicólogo Clínico**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN**

**TÍTULO DEL PROYECTO:**

**PERSONALIDAD DEPENDIENTE Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS  
MUJERES INDÍGENAS DE NIZAG DEL CANTÓN ALAUSÍ,  
PERIODO JUNIO-NOVIEMBRE 2016**

**Autores:** Luis Alfredo Barreno Guarnizo  
Abigail Victoria Chóez Carvajal

**Tutor:** Dra Alexandra Pilco Guadalupe. Msc.

Riobamba-Ecuador

2017

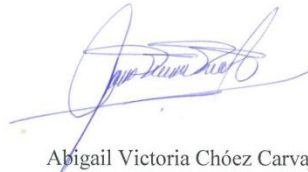
## AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La responsabilidad del contenido de este proyecto de graduación, corresponde exclusivamente a: Luis Alfredo Barreno Guarnizo y Abigail Victoria Chóez Carvajal, dirigido por la Dra. Alexandra Pilco Msc. Y el patrimonio intelectual de la misma a la Universidad Nacional de Chimborazo.



Luis Alfredo Barreno Guarnizo

C.I.1719254250



Abigail Victoria Chóez Carvajal

C.I. 0604670430

### ACEPTACIÓN DEL TRIBUNAL

Los miembros del tribunal de Graduación del proyecto de investigación de título: "PERSONALIDAD DEPENDIENTE Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS MUJERES INDÍGENAS DE NIZAG DEL CANTÓN ALAUSÍ, PERIODO JUNIO-NOVIEMBRE 2016". Presentados por los señores: Luis Alfredo Barreno Guarnizo y Abigail Victoria Chóez Carvajal; dirigida por la Dra. Alexandra Pilco Msc.

Una vez revisado el informe final del proyecto de investigación con fines de graduación escrito en el cual se ha constatado cumplimiento de las observaciones realizadas, remite la presente para uso y custodia en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Para constancia de lo expuesto firman:

Mgs. Ramiro Torres  
Presidente del tribunal



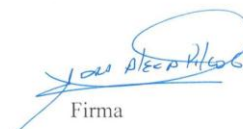
Firma

Dra. Mónica Molina  
Miembro del tribunal



Firma

Dra. Alexandra Pilco Msc.  
Tutora de tesina



Firma

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**CERTIFICADO**

Se certifica que los señores Barreno Guarnizo Luis Alfredo con C.I 171925425-0 y Chóez Carvajal Abigail Victoria con C.I 060467043-0, egresados de la Carrera de Psicología Clínica, revisado el informe final del proyecto de investigación escrito, en el cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, se encuentran aptos para presentarse a la defensa pública de su tema de tesina: "PERSONALIDAD DEPENDIENTE Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS MUJERES INDÍGENAS DE NIZAG DEL CANTÓN ALAUSÍ, PERIODO JUNIO-NOVIEMBRE 2016"

Riobamba, 15 de Febrero del 2017



DRA. ALEXANDRA PILCO MGS.  
TUTORA

## **AGRADECIMIENTO**

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a personas que han sido un apoyo a lo largo de mis estudios así como con la realización de este proyecto. A mi Padre Luis Barreno a mi madre Sonia Guarnizo, a mis familiares y personas cercanas, por su apoyo constante e incondicional. A los docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo, por permitirme alcanzar los conocimientos requeridos para ejercer mi profesión, a mi compañera Abigail con la que emprendimos el trabajo de titulación y finalmente agradezco a nuestra Tutora Dra. Alexandra Pilco, quien creyó en esta investigación y que de manera directa aportó con su conocimiento y experiencia.

Luis Alfredo Barreno Guarnizo

Mi profundo agradecimiento a Dios, Ser supremo que me da la fuerza para seguir adelante en mi rol como madre, esposa, estudiante y ahora profesional; a mis padres por su apoyo económico y moral, desde luego a la Universidad Nacional de Chimborazo, a nuestros maestros por compartir sus conocimientos y formar profesionales de calidad, especialmente a nuestra Tutora Dra. Alexandra Pilco. Msc. por su guía, paciencia, y motivación, lo cual ha sido fundamental para la culminación de este proyecto. Finalmente agradecer por la apertura y apoyo desinteresado a autoridades, pastores y a todas las personas de la Comunidad de Nizag del Cantón Alausí.

Abigail Victoria Chóez Carvajal

## **DEDICATORIA**

Este proyecto está dedicado a Dios, quien me ha dado fortaleza para la realización de este sueño. Con mucho amor a mi familia quienes, han formado parte indispensable en mi vida, amigos cercanos, a todos aquellos que me han apoyado tanto a ellos con mucho aprecio.

Luis Alfredo Barreno Guarnizo

Toda honra y gloria sean para Dios. Con respeto y admiración para mi padre Víctor, por su amor y confianza, quién es mi ejemplo de vida, a mi madre Fanny por su apoyo incondicional, a mis hermanos Israel y Viviana por su motivación, de manera especial a ella por su compañía y ayuda en el cuidado de mi hija en el proceso de titulación.

De igual manera a mi esposo Edwin, y con todo mi corazón a mi hija Danna Antonela quién representa para mí, el amor y la alegría en todo su esplendor; para todos ustedes el pilar fundamental de mi vida, con amor.

Abigail Victoria Chóez Carvajal

## ÍNDICE GENERAL

TÍTULO DEL PROYECTO:	i
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ii
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA	vi
ÍNDICE GENERAL	vii
INDICE DE TABLAS	xi
INDICE DE GRAFICOS	xi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xiii
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	
MARCO REFERENCIAL	3
1.1. PROBLEMATIZACIÓN	4
1.1.1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	4
1.1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
1.1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	6
1.1.4. PREGUNTAS DIRECTRICES O PROBLEMAS DERIVADOS	6
1.2. OBJETIVOS	6
1.2.1. Objetivo general	6
1.2.2. Objetivos específicos	7
1.3. JUSTIFICACIÓN	7
CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO	9
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	10
2.2. POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL	13
2.3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	14
2.3.1. Personalidad	14
2.3.1.1. Componentes de la Personalidad	15
2.3.1.2. Características Fundamentales del Modelo de Personalidad de Theodore Millon	17
2.3.1.3. Perspectiva teórica integradora	17

2.3.1.4.	Criterios de Personalidad	18
2.3.1.5.	Trastorno de la Personalidad	19
2.3.1.6.	Tipos de trastorno de personalidad según el Millon	19
2.3.1.7.	Personalidad Dependiente	24
2.3.1.7.1.	Antecedentes históricos	26
2.3.1.7.2.	Estilo dependiente de personalidad: El tipo apegado	27
2.3.1.7.3.	Pautas Diagnosticas según el DSM V	28
2.3.1.7.4.	Relación de la personalidad dependiente con los demás tipos de personalidad	29
2.3.1.7.5.	Dependencia Emocional	30
2.3.1.7.5.1.	Síntomas de la dependencia	30
2.3.1.8.	La mujer y la cultura	34
2.3.1.8.1.	Personalidad – Creencias Irracionales – Mujer Indígena	34
2.3.2.	Origen del conocimiento	36
2.3.2.1.	Teorías del origen del conocimiento	36
2.3.2.2.	Concepto de Creencias irracionales	38
2.3.2.2.1.	Creencias intermedias que sustentan a (B), los pensamientos	38
2.3.2.2.2.	Características de las creencias racionales	39
2.3.2.2.3.	Los tres “debo” básicos	39
2.3.2.2.3.1.	Los tres debo básicos contemplan los siguientes tipos de demandas:	40
2.3.2.2.4.	Terapia Racional Emotiva Conductual	41
2.3.2.2.4.1.	Antecedentes de la Terapia Racional Emotiva	41
2.3.2.2.4.2.	Principios Básicos de la Terapia Racional Emotiva Conductual	41
2.3.2.2.4.3.	Esquema de la teoría de ABC	42
2.3.2.2.4.4.	Sistema de creencias	43
2.3.2.2.4.5.	Creencias irracionales en la sociedad	43
2.3.2.2.4.5.1.	Es una necesidad básica el ser querido y aceptado por las personas significativa de nuestra comunidad.	43
2.3.2.2.4.5.2.	La idea de considerarse importante, uno debe ser competente en, al menos una faceta de la vida.	44
2.3.2.2.4.5.3.	Existen personas viles y malvada que merecen fuertemente condenadas y castigadas.	45
2.3.2.2.4.5.4.	El pasado ejerce sobre nosotros una influencia tal que nos limita y condiciona para toda la vida.	45
2.3.2.2.4.5.5.	Es necesario confiar en alguien más fuerte e importante que nosotros	46
2.3.2.2.4.5.6.	Las cosas “deberían” ser como nosotros quisiéramos que fueran y en ningún caso sufrir incomodidades y frustraciones.	47



2.3.2.2.4.5.7.	Debemos preocuparnos de las cosas desagradables o catastróficas que nos pudieran suceder para estar preparados para cuando ocurran.	47
2.3.2.2.4.5.8.	Las desgracias humanas se producen por causas externas y poco o nada podemos hacer para superarlas.	48
2.3.2.2.4.5.9.	La felicidad humana se consigue mejor evitando responsabilidades y dificultades de la vida o mediante la inercia o la inacción.	48
2.3.2.2.4.5.10.	Para considerarse humano hay que considerarse fuertemente preocupado por los problemas y dificultades que tiene los demás.	49
2.3.2.2.4.5.11.	Existe una solución precisa y correcta para cada problema que se nos presenta y debemos encontrarla necesariamente.	50
2.4.	Hipótesis	51
2.5.	Variables	51
2.5.1.	Variable independiente	51
2.5.2.	Variable dependiente	51
2.6.	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	51

### CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO		53
3.1.	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	54
3.2.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	54
3.3.	NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN	55
3.4.	POBLACIÓN Y MUESTRA	55
3.4.1.	Población	55
3.4.2.	Muestra	55
3.5.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	56
3.6.	TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	60

### CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN		61
4.1.	ANÁLISIS DEL INVENTARIO CLÍNICO MULTIAXIAL DE MILLÓN II APLICADO A LAS MUJERES INDÍGENAS DE NIZAG DEL CANTÓN ALAUSÍ	62
4.2.	ANÁLISIS DEL INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ELLIS APLICADO A LAS MUJERES INDÍGENAS CON PERSONALIDAD DEPENDIENTE DE NIZAG DEL CANTÓN ALAUSÍ	62
4.3.	ANÁLISIS DEL COEFICIENTE DE CORRELACIÓN SPS	69

4.4.	COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS	71
CAPITULO V		
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	73
5.1.	CONCLUSIONES	74
5.2.	RECOMENDACIONES	76
	BIBLIOGRAFÍA	78
	ANEXOS	81

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1: Tipos de personalidad	62
----------------------------------	----

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: Tipos de personalidad	62
TABLA 2: Creencias irracionales presentes en el grupo de mujeres indígenas con personalidad dependiente. Creencia irracional n° 1 “para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos”	64
TABLA 3: Creencias irracionales presentes en el grupo de mujeres indígenas con personalidad dependiente. Creencia irracional n° 4 “es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran”	65
TABLA 4: Creencia irracional presentes en el grupo de mujeres indígenas con personalidad dependiente: creencia irracional n° 6 “se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa”.	66
TABLA 5: Creencia irracional presente en el grupo de mujeres indígenas con personalidad dependiente: Creencia irracional n° 7 “es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente”.	67
tabla 6: Creencia irracional presente en el grupo de mujeres indígenas con personalidad dependiente: Creencia irracional n° 8 “se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo”.	68
TABLA 7: Creencias irracional n° 1 “para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos”	69
TABLA 8: Creencia irracional n° 8 “se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo”.	70

## RESUMEN

El estudio se titula “Personalidad Dependiente y Creencias Irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo, periodo Junio Noviembre del 2016“, la investigación es de tipo mixta cuantitativa, cualitativa, no experimental; de tipo transversal, de campo y descriptivo, de nivel correlacional. Se evaluó a una población de 104 mujeres indígenas de la Comunidad de Nizag del cantón Alausí, durante el periodo junio-noviembre del 2016, tomando en cuenta como criterio de inclusión a mujeres quienes presentaban personalidad de tipo dependiente para lo cual se aplicó el “Inventario Clínico Multiaxial de Millón II”, se determinó presencia de creencias irracionales mediante la aplicación del “Inventario de Creencias Irracionales de Albert Ellis”, El objetivo del estudio fue determinar la relación de la personalidad dependiente y las creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, que comprendían edades entre 18 y 40 años, se trabajó con una muestra de 42 mujeres indígenas con personalidad dependiente siendo el 40% de la población a las cuales se identificó el tipo y frecuencia de las creencias irracionales siendo las de mayor predominio y puntuación en iguales proporciones correspondientes al 35.7%; la Creencia Irracional No. 1 (Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos) y la No. 8 (Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo), se utilizó el paquete estadístico SPSS, versión 22.00 para análisis de frecuencia, media, desviación típica, prueba de normalidad y correlaciones bivariadas, al realizar la correlación entre las variables estudiadas la personalidad dependiente y la creencia irracionales que predominan en la población. Se aplicó el coeficiente de relación de Pearson ( $r$ ), y el prevalor fué  $p > 0,05$ , lo cual se establece la no relación significativa entre las variables.

## ABSTRACT

The research study named "Dependent personality and irrational beliefs on indigenous women in the Canton Nizag Alausi, Chimborazo province, period June - November 2016", it is a mixed type, not experimental; transverse field and descriptive, correlational level type. An assessed population of 104 indigenous women from Nizag community in Alausí canton from June to November 2016 period, taking into account as a criterion for inclusion to women who had dependent personality type for which applied the "Clinical Multiaxial Inventory of million II", the presence of irrational beliefs through the application of the "Inventory of irrational beliefs of Albert Ellis" was determined, the objective of the study was to determine the relationship of the dependent personality and irrational beliefs on indigenous women in Nizag of the Alausí Canton their age was between 18 to 40 years old, working with a 42 indigenous women sample with dependent personality still 40% of the population which identified the type and frequency of irrational beliefs being the greater predominance and scoring in equal proportions corresponding to the 35.7 per cent; the irrational belief No. 1 (for an adult is absolutely necessary to have the love and approval of peers, family and friends) and no. 8 (requires something larger and stronger than oneself), The statistical package SPSS version 22.00 was used for irrational analysis of frequency, average, standard deviation, test of normality and bivariate correlation, to make the correlation between the studied variables the dependent personality and belief that predominate in the population. Applied the coefficient of Pearson relationship  $r$ , and the pre-value was  $p > 0.05$ , which is established no significant relationship between the variables.



Reviewed by: Cabezas, Leonardo  
Language Center Teacher



## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación sobre “personalidad dependiente y creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, periodo Junio- Noviembre 2016”, reviste gran importancia, debido a que, se halla originado en la necesidad de comprender de mejor manera la dificultad que tienen las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo como lo es el alto nivel de dependencia, que conlleva problemas de maltrato psicológico, físico, y/o negligencia hacia las mujeres, esto relacionándolo con las creencias irracionales y su influencia sobre el adecuado desarrollo de la mujer.

Tomando información de diversas fuentes bibliográficas actualizadas, aplicando distintos reactivos psicológicos como el Inventario Clínico Multiaxial de Millón II que nos ayudará a reconocer los diferentes tipos de personalidad, y el Inventario de creencias irracionales de Ellis el cual identifica las creencias irracionales que predominan en las usuarias de la población de estudio.

La estructura general de la investigación contiene capítulos que abordan secuencialmente temas específicos, así:

**CAPÍTULO I:** Corresponde al Marco Referencial, en el cual se describe la problemática, planteamiento, justificación y los objetivos a alcanzar con respecto a la personalidad dependiente y creencias irracionales, haciendo una relación entre las dos variables, es decir identificar la existencia de la personalidad dependiente en mujeres indígenas y las creencias irracionales presentes.

**CAPÍTULO II:** Corresponde al Marco Teórico, el cual contiene la fundamentación teórica, hipótesis, variables y definiciones de términos básicos.

**CAPÍTULO III:** Consta del Marco Metodológico, contiene al diseño de la investigación, tipo de investigación, nivel de la investigación, población y muestra.

**CAPÍTULO IV:** En el cual se realiza el Análisis e Interpretación de resultados obtenidos mediante cuadros estadísticos y representaciones gráficas.

**CAPÍTULO V:** Contiene las Conclusiones y Recomendaciones a las que se llegó una vez culminado el presente proyecto de investigación.

## **CAPITULO I**

### **MARCO REFERENCIAL**



## **1.1. PROBLEMATIZACIÓN**

### **1.1.1. El problema de investigación**

El problema de la personalidad de las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, radica en las diferentes creencias sobre las formas de pensar y explicar la realidad, y como ellas, forman parte de la subjetividad humana. El comportamiento de la comunidad femenina, se halla marcado por creencias adquiridas a lo largo de la vida; ya sea, por experiencias o aprendizaje directo, indirecto acerca de ella, la cosmovisión de la muerte, lo posible, lo imposible, la realidad, el amor, desamor, la pareja, entre otros. Estas creencias se expresan a través de necesidades, deseos, sentimientos, temores e ideas, las mismas que en conjunto forman la personalidad y que requieren el estudio de sus características para proponer soluciones.

En el sector objeto de estudio, culturalmente existen representaciones sociales, avaladas y transmitidas acerca del rol femenino en la sociedad, donde la mujer indígena adquiere y mantiene obediencia hacia su pareja, la relación funciona, determinando que el hombre representa mayor jerarquía, tanto en la sociedad como en la familia y justifican comportamientos patológicos que paralelamente funcionan con creencias irracionales como: “aunque pegue y mate no más, marido es”.

Entre los indicadores de personalidad dependiente observados en la mujer de la Comunidad de Nizag perteneciente al Cantón Alausí tenemos: alto nivel de dependencia, que conlleva problemas de maltrato tanto psicológico, físico, patrimonial y/o negligencia hacia las mujeres y sus hijos, deserción académica y/o laboral; por lo que, se dedican sólo (y sin menospreciar de ninguna manera) a los quehaceres domésticos y crianza de sus hijos, lo que no permite a la mujer indígena aportar significativamente, ni involucrarse como ente activo de desarrollo de la sociedad. Por lo tanto, la consecuencia es la adquisición de creencias irracionales como los deberías y falacias que se empoderan y forman parte de la personalidad.

### **1.1.2. Planteamiento del problema**

La mayoría de estudios científicos en la actualidad, demuestran que en cualquier parte del mundo, se presentan trastornos de la personalidad, desarrollados en el entorno de convivencia, por ello es necesario identificar rasgos patológicos, que permitan determinar problemas y posibles soluciones a conflictos para mejorar el desarrollo individual de las personas, enfocados a su salud mental.

Los trastornos de personalidad son muy frecuentes a nivel mundial. En el Hospital Universitario en Norteamérica se estima que entre el 10% y el 13% de la población general tiene algún trastorno de personalidad (Loranger, 1990). Por su parte el Hospital Universitario de Bellvitge del 11-23% de la población adulta presenta un trastorno de personalidad leve o mayor. (Menchón, 2013)

En el contexto latinoamericano en 1997 y 1999 hubo 25.811 consultas ambulatorias en la Clínica Psiquiátrica de la Universidad de Chile. De ellas, 1.308 correspondieron a pacientes atendidos por la Unidad de Trastornos de Personalidad, lo que equivale al 5,1% de las atenciones. (Jerez, 2001)

En Ecuador, las estadísticas de violencia a la mujer, según los datos del INEC 2011, 6 de cada 10 mujeres ha vivido violencia género, sin embargo, la violencia psicológica es la forma más recurrente de violencia de género con el 53,9%. El 90% de las mujeres que ha sufrido violencia por parte de su pareja no se ha separado, de este grupo el 54,9% no piensa separarse, el 23,5% se separó por un tiempo y regreso con su pareja y el 11,9% piensa separarse, (INEC, 2011). Estos valores alarmantes de nota cierta dependencia en la mujer.

Estos datos, permiten visualizar, como la personalidad dependiente genera creencias irracionales, en la mujer indígena de la comunidad Nizag del cantón Alausi, provincia de Chimborazo. Según Ellis (como se citó en Aurora , 2012, p. 84), menciona que estos problemas se caracterizan por su influencia en su filosofía de vida, desde la necesidad de ser amada, alcanzar el éxito sin cometer errores, el recibir castigo por su mal comportamiento, es correcto lo que dice, la infelicidad humana, controlar peligros y amenazas, tener confianza en alguien más fuerte, vivir en el

pasado, su preocupación son los demás, los problemas tienen una solución ideal. En caso de no cumplir con ellos todo será una catástrofe.

### **1.1.3. Formulación del problema**

¿Cómo la personalidad dependiente influye en la aparición de creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí?

### **1.1.4. Preguntas directrices o problemas derivados**

Conocida la problemática se puede también identificar varias problemáticas derivadas:

¿Qué personalidad presentan las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, periodo junio-noviembre 2016?

¿Qué creencias irracionales presentan las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, periodo junio-noviembre 2016?

¿Cuál es la relación entre personalidad dependiente y las creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí?

¿Cuál es el plan de intervención psicoterapéutico apropiado para trabajar las creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, periodo junio-noviembre 2016?

## **1.2. OBJETIVOS**

### **1.2.1. Objetivo general**

Determinar la influencia entre la personalidad dependiente y las creencias irracionales existentes en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, mediante la aplicación de reactivos psicológicas.

### **1.2.2. Objetivos específicos**

- Analizar la personalidad dependiente de las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí.
- Identificar las creencias irracionales existentes en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí que presentan personalidad dependiente.
- Correlacionar la personalidad dependiente y creencias irracionales más frecuentes en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí.
- Diseñar un plan de intervención psicoterapéutico con enfoque cognitivo para las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí.

### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

Es importante realizar una investigación sobre la “Personalidad dependiente y las creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí”; ya que, resulta de suma utilidad, aportar estratégicamente en el mejoramiento de la salud mental de esta población, los datos que se obtendrán, permitirán una comprensión de la dinámica patológica de las mujeres con personalidad dependiente y la relación que existe con las creencias irracionales de su psique.

Es necesario tratar el tema mencionado, puesto que, las mujeres de la comunidad indígena de Nizag, enfrentan problemas de dependencia de la personalidad, tienen una necesidad general y excesiva de que se ocupen de ellas, lo cual, se evidencia en su comportamiento de sumisión o adhesión en quien consideran su protector, tienen temor por separarse.

El tema planteado es de actualidad e interés, para la comunidad científica y la sociedad en general, pues se sustenta en el comportamiento de todos los seres humanos, quienes tienen creencias sobre la vida, la muerte, la realidad, el amor, la pareja, entre otros aspectos que forman parte de la existencia. Por ello, es imprescindible la identificación de las creencias irracionales, definidas como formas de pensar y explicar la realidad, de aquellos elementos indiscutibles de la subjetividad humana de las mujeres indígenas de Nizag entre los 18 a 40 años.

El presente trabajo investigativo es factible; ya que, existe la apertura de la comunidad para su ejecución, contamos con material bibliográfico referente al tema de la investigación, además manejamos los instrumentos que se van a utilizar como son los reactivos psicológicos validados y apoyo institucional.

Es pertinente la investigación, pues, no existen estudios sobre este tema en nuestra provincia de Chimborazo y en el Ecuador, buscamos incentivar a los futuros profesionales a seguir investigando, las causas que originan la personalidad dependiente y su relación con las creencias irracionales, de la manera que este círculo patológico, podrá contar con adecuados procesos de intervención psicoterapéutica.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

## **2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

Después de realizar el análisis de revisiones bibliográficas, donde se evidenció la inexistencia de estudios que investiguen las dos variables juntas, se realizó una revisión de estudios por separado, se exponen estudios relacionados de personalidad dependiente y creencias irracionales.

### **PERSONALIDAD Y HABILIDADES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

Realizado en la Provincia de Chimborazo, Ecuador en el año 2015 por: Machado Ortiz y Salas Garcés.

**Objetivo:** Determinar la influencia de la personalidad en las habilidades sociales en los estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad Nacional de Chimborazo.

**Metodología:** La investigación fue de tipo cuantitativo - descriptivo; siendo las variables de estudio la personalidad y habilidades sociales. La recolección de la información se hizo mediante dos inventarios: Inventario Multiaxial Clínico de Millon I-II (MCMI-II), (EMES-M) ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE EXPRESIÓN SOCIAL – MOTORA y (EMES-C) ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE EXPRESIÓN SOCIAL - COGNITIVO).

**Resultados:** Se determinó que el tipo de personalidad predominante fue Pasivo-Agresivo, con el 17%, seguido por Agresivo-Sádico, con el 15% y Compulsivo, Dependiente e Histriónico, con el 12%.

### **TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD DEPENDIENTE: MANEJO DE LA TERAPIA UTILIZANDO TERAPIA HUMANISTA CON APOYO DE TERAPIA CONGNITIVA**

Realizado en la Provincia de Pichincha, Ecuador, en el año 2011 por: Karla Villagómez Cifuentes. (Villagómez, 2011)

**Objetivo:** Describir el tratamiento psicológico de un caso de estudio de una paciente (NN), de veinte y un años, que acude a terapia, gracias al servicio gratuito de terapias psicológicas de la Universidad San Francisco de Quito.

**Metodología:** La paciente fue atendida durante una hora semanal durante tres meses aproximadamente. Se evaluó a la paciente bajo criterios del DSM-IV y por medio de la aplicación del Inventario de Síntomas SCL- 90R para registrar sus síntomas y mejoras.

**Resultados:** Los resultados indican que la combinación de la Terapia Humanista y técnica de la Gestalt, junto con la Terapia Cognitiva tuvo un efecto positivo en la reducción de síntomas y aumento del bienestar de la paciente. Sin embargo, se recomienda hacer seguimiento para poder formalmente generalizar resultados.

## **CREENCIAS IRRACIONALES Y CONDUCTAS PARENTALES EN MADRES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INFLIGIDA POR LA PAREJA**

Realizado en Lima Norte, Perú en el año 2010 por: Adolfo Aguinaga Álvarez. (Aguinaga, 2011)

**Objetivo:** Identificar las diferencias de las creencias irracionales de un grupo de madres de familia víctimas de violencia infringida por la pareja, en comparación a un grupo de madres de familia no víctimas de violencia doméstica.

**Metodología:** La investigación fue de tipo transversal y diseño descriptivo comparativo; siendo las variables de estudio las creencias irracionales y las conductas parentales. La recolección de la información se hizo mediante dos inventarios: El Inventario de Conducta Racional De Shorkey & Whiteman y el Inventario de Conducta Parental de Lovejoy. Los estadísticos utilizados fueron la media aritmética, la U de Mann-Whitney, prueba de rangos con signos en pares de Wilcoxon y el coeficiente de correlación de Pearson.

**Resultados:** Se determinó en el grupo de estudio que las madres que son víctimas de maltrato por parte de sus parejas presentan una mayor tendencia a expresar



conductas de aceptación, afecto, y apoyo emocional hacia sus hijos, que las madres que no son maltratadas.

## **LA ACULTURACIÓN Y DIFERENCIAS GENERACIONALES EN LAS CREENCIAS IRRACIONALES SOBRE EL PAPEL FEMENINO TRADICIONAL EN MADRES E HIJAS ECUATORIANAS RESIDENTES EN ECUADOR Y EN ESTADOS UNIDOS**

Realizado en Jersey City, U.S.A. en el período comprendido de 23 de marzo a 2011 al 7 de febrero de 2012 por: Leonor Lega y Sandra Prócel. (Lega & Procel, 2011)

**Objetivo:** El propósito de este estudio es el de explorar si muestras de madres e hijas ecuatorianas residentes en Estados Unidos tienden a presentar ausencia de diferencias generacionales en las representaciones de rol de género femenino.

**Metodología:** Una adaptación local al Ecuador de la versión colombiana de la Escala de Creencias de Mujeres de O'Kelly.

**Resultados:** En muestras ecuatorianas corroboran los reportados previamente por Lega et al. (2009) en muestras colombianas: aunque madres e hijas residentes en el Ecuador presentan diferencias significativas de generación, el proceso de aculturación a los Estados Unidos parece influir en la tendencia a que desaparezca la diferencia generacional, definida en términos de diferencia cronológica en el pensamiento irracional de madres e hijas sobre el rol de género femenino.

## **LAS CREENCIAS IRRACIONALES Y LOS NIVELES DE BIENESTAR PSICOLÓGICOS EN LOS PACIENTES QUE ACUDEN A LA SALA DE PRIMERA ACOGIDA DEL HOSPITAL PROVINCIAL DOCENTE DE AMBATO EN EL PERÍODO JULIO-DICIEMBRE 2013.”**

Realizado en Ambato, Ecuador, en el período comprendido de julio a diciembre del 2013 por: Núñez López María Gabriela: (Núñez, 2013)

**Objetivo:** Analizar las creencias irracionales y su influencia en los niveles de bienestar psicológico en los pacientes que acuden a la Sala de Primera Acogida del Hospital Provincial Docente Ambato.

**Metodología:** El enfoque de la investigación es cuali-cuantitativo, cualitativo debido a que se realizará un acercamiento teórico a la realidad de los fenómenos psicológicos que interviene en estos procesos, dando descripciones de los acontecimientos, e interacciones entre ellas, es decir su vivencia con el fenómeno a investigar; y cuantitativo porque se aplicaran reactivos psicológicos (test), para verificar la hipótesis planteada con datos estadísticos que aseveren o anulen dicha información.

**Resultados:** Existe una relación de las creencias irracionales con los niveles de bienestar psicológico de las personas que acuden a la “Sala de Primera Acogida”; la mayoría presenta un alto índice de Irracionalidad, teniendo niveles significativos en las creencias irracionales (baja tolerancia a la frustración, éxito y condenación), y las de menor porcentaje (tremendismo, aprobación y comodidad).

## **2.2. POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL**

La investigación a realizarse con el tema expuesto anteriormente se enmarca en un enfoque cognitivo conductual.

Con respecto a la personalidad define: Patrón complejo de características psicológicas profundamente arraigadas, que son en su mayor parte inconscientes y difíciles de cambiar, y se expresan automáticamente en casi todas las áreas de funcionamiento del individuo. Estos rasgos intrínsecos generales surgen de una complicada matriz de determinantes biológicos y aprendizaje, y en última instancia comprenden el patrón idiosincrásico de percibir, pensar, afrontar y comportarse de un individuo. (Millon, 1996, p.56)

El psicólogo Albert Ellis, uno de los más influyentes del siglo pasado, afirmaba que, si las personas logran una sana filosofía de vida, sería raro que se pudieran encontrar emocionalmente perturbadas. Ellis reconocía el papel de las emociones,

pero, sin embargo, puso un mayor peso en los pensamientos y en cómo éstos afectan a lo que hacemos y a lo que sentimos. Las emociones, el pensamiento y nuestros hábitos de vida (conducta) se influyen mutuamente, volviéndose coherentes para la persona. Es decir, si por educación hemos adquirido ciertos hábitos (conductas), lo habitual es que pensemos sobre ellos que son adecuados (pensamientos) y nos sintamos bien menos, no nos sintamos mal) llevándolos a cabo (emociones). (Ellis, 2006)

## **2.3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **2.3.1. Personalidad**

El concepto de personalidad según Vaillo (como menciona Castro, Solano, Casullo y Pérez, 2004) Algo distintivo y propio de cada persona; Un constructo teórico inferido, a partir de la conducta que se infiere la personalidad; Modo habitual de responder a determinadas situaciones, características relativamente consistentes y estables. (p.30)

Fierro (como se cita en Castro, et al., 2004) menciona que las Corrientes Psicodinámicas consideraban a cada persona como singular, única e irreplicable, basándose generalmente en sus estudios intensivos de un solo sujeto. Para ellos no era importante establecer las dimensiones de las diferencias individuales entre las personas, sino entender qué causaba el funcionamiento psicológico de una persona en particular. Entonces para esta corriente, personalidad era identificada como psiquismo o aparato psíquico, poniendo hincapié en el influjo de los vectores internos en la determinación de los actos, pensamientos y emociones de las personas. (p.32)

Para Allport (1966) la personalidad es: “La organización dinámica en el interior del individuo de aquellos sistemas psicofísicos que determinan sus ajustes únicos a su ambiente” (p. 70)

Según Marti (1998), la personalidad es una organización más o menos estable y duradera del carácter, temperamento, intelecto y físico de una persona, que determina su adaptación única al ambiente. Es decir, todos estos factores condicionan e interacción en el contexto en el que se desenvuelve el individuo. (p.15)

“Patrón global de rasgos comportamentales, temperamentales, emocionales, mentales y de carácter, que dan lugar a la manera única y relativamente consistente de una persona de sentir, pensar y comportarse”. (Consuegra, 2010, p. 196)

La personalidad es un conjunto de características propias de cada ser humano, las mismas que son adquiridas desde la concepción y a lo largo de la vida puesto que la personalidad es dinámica es decir está en constante cambio, movimiento y modificándose según etapas, circunstancias, estímulos y experiencias dadas en la vida diaria de cada individuo, lo cual forma un constructo, que da como resultado la formación de seres únicos e irrepetibles. (Barreno y Chóez, 2016)

### **2.3.1.1. Componentes de la Personalidad**

**Influencias Biológicas:** Millon pone de manifiesto la importancia que tienen las características morfológicas, endocrinas, fisiológicas y químicas del cerebro en el desarrollo y la conducta del ser humano. Los biólogos saben que el cerebro tiene como función decidir cómo y cuándo los hechos van a ser experimentados. El sistema nervioso de cada persona selecciona, transforma y registra hechos objetivos de acuerdo a las características biológicas distintivas. Aunque está lejos todavía encontrar cómo actúa este complejo sistema, se sabe que los aspectos biológicos influyen en la constitución de la personalidad (Millon, 1998, p. 118).

**Herencia:** implica un papel importante en el desarrollo de nuestra personalidad, haciéndola de esta algo normal o patológico, caracterizándonos según sean nuestras conductas, sentimientos, emociones etc. El papel de la herencia se ha tenido en cuenta principalmente en estudios que comparaban rasgos de miembros de la misma familia, observándose coincidencias importantes entre ellos.

Pese a encontrar esta influencia de la herencia, los psicólogos de la personalidad insisten en que las disposiciones genéticas pueden ser modificadas por los factores ambientales. La mayor prueba radica en que los factores genéticos predisponen a ciertos rasgos, pero no los determinan (Millon, 1998, p. 120).

**Temperamento:** Es una parte biológicamente determinada de la personalidad. Cada niño se incorpora al mundo con un patrón distintivo de tendencias de respuestas y de sensibilidades, que son biogénicos porque se manifiestan antes de que la experiencia post natal pueda influir en ellos. Incluye sustrato neurológico, endocrino y aún bioquímico, desde el cual la personalidad comenzará a formarse.

Sin embargo, los niños se diferencian en algunos aspectos que describe: difieren en la regularidad de sus funciones vitales; en su reactividad autonómica; en la reactividad ante la estimulación y la adaptación al cambio; en los estados de ánimo característicos como claramente positivos o negativos; muestran diferentes niveles e intensidad de respuesta y en la distractibilidad y persistencia. (Millon, 1998, p. 124)

Aunque estos comportamientos tempranos se modifiquen en la infancia, esta continuidad no puede ser atribuida enteramente a la persistencia de la dotación innata, sino que las experiencias posteriores sirven para reforzar las características que se mostraban en el nacimiento.

Es decir es una característica innata ya que el temperamento depende del sustrato biológico, usándolo para hacer referencia a las características respectivamente estables de la conducta que están presentes desde la infancia y tienen una notoria fundamentación biológica, y posiblemente genético.

**Factores bioambientales o neuropsicológicos:** El niño moldea su personalidad con la interacción de relaciones interpersonales, y actos repetitivos, imitándolas y reproduciendo conductas y comportamientos observados en su entorno.

Millon ha desarrollado una teoría de las etapas de crecimiento neurológico que considera el desarrollo como moldeado por estímulos nutricionales durante las etapas importantes del crecimiento neurológico. La noción de que existen períodos

“sensibles” del desarrollo neurológico implica que existen períodos limitados de tiempo durante los cuales son necesarios estímulos particulares para el total desarrollo madurativo.

Estas etapas neuropsicológicas del desarrollo son:

- a) Fijación sensorial (0-18 meses):
- b) Anatomía sensorio motora (12 meses a los 6 años)
- c) Iniciativa intracortical (4 años y toda la adolescencia)

### **2.3.1.2. Características Fundamentales del Modelo de Personalidad de Theodore Millon**

Los aspectos fundamentales propuestos por, los más significativos:

1. La utilización de una perspectiva teórica integradora
2. Su insistencia en el continuo “normalidad/patología”
3. La incorporación a su modelo de los principios de la Teoría de la Evolución

### **2.3.1.3. Perspectiva teórica integradora**

La utilización de una perspectiva teórica integradora efectivamente, la integración es una de las características básicas del modelo de Millon. La integración entre la estructura y la dinámica de la personalidad.

Es importante conocer la estructura básica de la persona, pero también su dinámica, su cambio; ambas cosas son imprescindibles para entender su funcionamiento.

- **Perspectiva nomotética** que se centra en descubrir cómo se relacionan entre sí las necesidades, los motivos, los mecanismos, los rasgos, los esquemas, las defensas, etc.
- **Perspectiva idiográfica** se centra su atención en las diferencias individuales, enfatizando que la personalidad de un individuo es el resultado de una

historia única de transacciones entre los factores biológicos y los contextuales.

El enfoque integrador, se caracteriza por la constante búsqueda de coherencia teórica a partir de principios universales, comunes a todas las ciencias, lo que le permite no renunciar a lo que de valioso tengan las tradiciones teóricas anteriores de funcionamiento inadaptados, que pueden atribuirse a deficiencias, desequilibrios o conflictos en la capacidad para relacionarse con el medio habitual. (Millon, 1998, p. 62)

#### **2.3.1.4. Criterios de Personalidad**

##### **Criterios de la personalidad normal y saludable:**

- Tiene capacidad para relacionarse con su entorno de forma flexible y adaptativa.
- Las percepciones sobre sí mismo y su entorno son fundamentalmente constructivas.
- Los estilos característicos de su conducta son promotores de salud.

##### **Criterios de la personalidad con trastornos:**

- Afronta las responsabilidades y las relaciones cotidianas con inflexibilidad y con conductas desadaptativas.
- Tiene percepciones sobre sí mismo y sobre el entorno frustrantes.
- Los patrones de conducta predominantes tienen efectos perniciosos sobre la salud.

##### **Criterios para un patrón de personalidad con trastornos:**

**a) Escasa flexibilidad adaptativa**, que refleja tendencia consistente en relacionarse consigo mismo y enfrentarse a las demandas del ambiente mediante estrategias rígidas e inflexibles, que se aplican de forma siempre igual.

**b) Tendencia a crear círculos viciosos**, producto de esas estrategias rígidas e inflexibles, que hacen que el malestar de la persona persista y se intensifique.

**c) Labilidad**, que se manifiesta en la fragilidad y ausencia de elasticidad de la persona ante situaciones que provocan estrés. (Millon, 1998, p.74)

### **2.3.1.5. Trastorno de la Personalidad**

Estas personalidades anormales como “individuos que sufren como consecuencia de sus trastornos psíquicos y también hacen sufrir a los demás”.

El grado en el que las restricciones en cada ámbito moldean su comportamiento general así como en la peculiar forma de expresión de cada persona. Por tanto, Millon define a cada trastorno de la personalidad en estos ocho ámbitos distintos: comportamiento observable, comportamiento interpersonal, estilo cognitivo, mecanismos de defensa, autoimagen, representaciones objétales, organización morfológica y estado de ánimo-temperamento. (Millon, 1998, p.98)

Según el DSM V un trastorno de personalidad es un patrón permanente de experiencia interna y de comportamiento que se aparta acusadamente de las expectativas de la cultura del sujeto, es un fenómeno generalizado y poco flexible, tienen un inicio en la adolescencia o edad adulta temprana, es estable en el tiempo. (APA, 2014, p 14)

### **2.3.1.6. Tipos de trastorno de personalidad según el Millon**

Es necesario tener en cuenta que los Estilos Básicos de Personalidad representan características únicas del individuo antes que características anormales.

A continuación se presenta una breve descripción de las características de los diez estilos o tipos de personalidad, que en sus formas rígidas o extremas son descritas como trastornos de personalidad. (Millon, 1998)



## ILUSTRACIÓN N° 1: TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

TIPOS	PATRÓN
a)Personalidad Autoderrotista	Pasivo – discordante
b)Personalidad Agresivo –Sádica	Activo-discordante
c)Personalidad Esquizoide	Patrón pasivo -retraído
d)Personalidad Evitadora	Patrón activo-retraído
e)Personalidad Dependiente	Pasivo-dependiente
f)Personalidad Histriónica	Activo-dependiente
g)Personalidad Narcisista	Pasivo – independiente
h)Personalidad Antisocial	Activo – independiente
i)Personalidad Obsesivo-Compulsivo	Pasivo –ambivalente
j)Personalidad Pasivo-Agresivo	Activo-ambivalente

Fuente: (Millon, 1998)

- a) Personalidad Autoderrotista:** Los sujetos que se ajustan a este prototipo, que es disfuncional por naturaleza, muestran una inversión de la polaridad dolor-placer. Interpretan los sucesos y se implican en relaciones interpersonales de manera contraria a los aspectos de progreso y crecimiento personal a través del aprendizaje, prefiriendo las experiencias dolorosas, principalmente en las relaciones interpersonales, intensificadas por auto-reproches y desprecio de sí mismos, exageran los fracasos precedentes y anticipan los futuros. Se relacionan con los demás de una manera formalmente dependiente, obsequiosa y auto-sacrificada.

- b) Personalidad Agresivo-Sádica:** La inversión o conflicto en la polaridad dolor-placer se observa en sujetos que no solo buscan o crean sucesos objetivamente "dolorosos", sino que las experiencias como deseables y gratificantes, consideran que el modo de relacionarse con los demás gira en torno a sucesos que resultarán dolorosos. Asumiendo con los demás un rol activo de control, dominación y abuso. Se viven subjetivamente como gratificantes actos en que humillan, desprecian e incluso tratan brutalmente a los demás. Tanto esta Personalidad Sádica como la Masoquista representan la variante discordante de la polaridad Dolor-Placer.
- c) Personalidad Esquizoide:** Incapacidad para experimentar placer o entusiasmo, necesidades mínimas en el plano interpersonal y experimentan muy pocos sentimientos; su pensamiento está empobrecido, su interés por el contacto con otros seres humanos es mínimo, exhiben deficientes habilidades de comunicación social, son apáticos y tienen una conciencia de sí mismos muy restringida. Se trata de personas que muestran deficiencias en ambos sistemas de polaridad.
- d) Personalidad Evitadora:** Capacidad disminuida de experimentar placer, pero tienen una sensibilidad extraordinaria ante las experiencias dolorosas. Se caracterizan por su disforia afectiva, provocada por sentimientos constantes de tensión y tristeza; fluctúan entre el deseo de obtener afecto y el miedo al contacto social, suspicaces, sobre interpretan, buscan amenazas potenciales y actúan para evitar el rechazo social, anticipándose a él. Su autoimagen está alienada, percibiéndose a sí mismos como rechazados. El sí mismo está devaluado, y se confronta frecuentemente con sentimientos de vacío y despersonalización.

- e) **Personalidad Dependiente:** La polaridad Si mismo-Otros está claramente sesgada y connotada. Se trata de personas que han aprendido que el sentimiento de seguridad y la confianza en sí mismos depende esencialmente de los otros, y se obtiene exclusivamente a través de la relación, dóciles, no competitivos, evitan los conflictos interpersonales. Necesitan de una figura fuerte y protectora cercana, ya que se perciben a sí mismos como débiles, con escasas iniciativas, evitan la autonomía y no exhiben actitudes y conductas de autoafirmación.
- f) **Personalidad Histriónica:** Mantienen sin embargo una polaridad activa. Son sujetos de afectividad inconstante, con tendencia a exhibir afectos dramáticos y superficiales. Muestran exhibicionismo infantil y conductas de seducción, manipulando o intentando manipular a los otros para obtener su atención y sus alabanzas, se auto perciben como sociables y encantadores, erráticos y fugaces en sus emociones, actitudes y conductas.
- g) **Personalidad Narcisista:** Prototipo del patrón de personalidad independiente, exhiben sin embargo incapacidad de oscilar en su estrategia de verificación a través del contacto con el entorno interpersonal. De autoimagen inflada, utilizan a los otros para engrandecerse a sí mismos y complacer sus deseos, sin asumir responsabilidades recíprocas. Abandonados a fantasías inmaduras, interpretan muy libremente los hechos para realimentar sus fantasías narcisistas y evitar el nuevo conocimiento que contraría sus expectativas. Aparentemente imperturbables, se burlan de las convenciones sociales y no suelen ser respetuosos con los derechos ajenos.
- h) **Personalidad Antisocial:** Su orientación polar activa busca satisfacción, ignorando a los demás y las normas sociales. Exhiben una pauta de conducta irresponsable y antisocial. Muestran incapacidad para mantener una conducta laboral consistente y fracasan en adaptarse a las normas sociales y en comportarse con respeto a las leyes. Irritables, agresivos y vengativos, suelen

exhibir comportamientos hostiles, y no dejan de efectuar ataques físicos a los demás para lograr sus fines.

- i) **Personalidad Obsesivo – Compulsiva:** Prototipo de ajuste social, ajuste a la disciplina y restricciones impuestas por los padres, pueden mostrar comportamientos disfuncionales fuera de los entornos normativos a los que están acostumbrados. Su afectividad está restringida y mantienen un estricto control de su expresión emocional. Valoran la autodisciplina, la prudencia y la lealtad, y prefieren el trabajo estructurado, metódico y meticuloso. Su inusual adherencia a sus propias convenciones y a las normas sociales esconde un conflicto entre su hostilidad latente hacia los otros y el miedo al rechazo y desaprobación social.
  
- j) **Personalidad Pasivo/Agresiva:** Teniendo tanto la orientación dependiente como la independiente, que no está sesgada ni hacia el mismo ni hacia los otros, puede tratarse tanto de sujetos normales que exhiben una confortable situación intermedia como de sujetos que experimentan un intenso y agudo conflicto entre ambas. Los sujetos se vuelven malhumorados, discutidores o irritables cuando se les pide que hagan algo de lo que no están convencidos. Protestan sin justificación, evitan obligaciones pretendiendo que las ha olvidado. Creen que está haciendo las cosas mucho mejor de lo que los demás, tienden a criticar o burlarse de manera irracional de las personas que detentan posiciones de autoridad.

A estos 10 estilos o tipos de personalidad fueron añadidos otros 3 trastornos de mayor severidad. Todos ellos recogidos en el Eje II del DSM-III, desde su primera formulación (APA, 1980, p56). Los tres estilos o tipos más graves de personalidad patológica son variantes disfuncionales de uno de los diez estilos, que se desarrollan bajo la presión de una persistente adversidad.

**Personalidad Esquizotípico.** Representa un deterioro o relacionado con uno de los estilos básicos, relacionados con la dimensión de independencia: el esquizoide o el evitativo. Se caracteriza por preferir una vida aislada con los mínimos lazos personales y roles relacionales periféricos. Es excéntrico y percibido por los otros como extraño. Pensamiento autístico, ensimismado y perdido en sueños que en ocasiones confunde con la realidad. Hipersensible, desconfiado y aprensivo, su apariencia emocional es monótona, falta de activación y afecto.

**Personalidad Límite (Borderline).** Variante grave de los patrones básicos dependiente y ambivalente. Sufre intensos cambios de humor endógenos, periodos recurrentes de abatimiento y apatía se intercalan con otros de enfado, ansiedad y euforia. Nivel de energía inconexo, ciclo sueño/vigilia irregular, describe períodos de tiempo en que su equilibrio afectivo está en constante peligro. Conciencia condenatoria, pensamientos suicidas o automutilantes y de autodenigración. Reacciona intensamente a la separación, miedo obsesivo a la pérdida o el aislamiento. Ambivalencia cognitiva y afectiva y emociones conflictivas.

**Personalidad Paranoide.** Se asocia más a menudo con los tipos de personalidad independiente (narcisista y antisocial) y en menor grado con los patrones compulsivo. Y pasivo - agresivo. Es suspicaz y defensivo ante la crítica y el rechazo que anticipa. Su comportamiento interpersonal es provocador, teme a la pérdida de independencia. Distorsiona los acontecimientos dentro de una lógica muy personal e irracional, a veces para alimentar su imagen grandiosa, otras para confirmar sus ideas autorreferentes. (Millon, 1998, p. 78)

### **2.3.1.7. Personalidad Dependiente**

Hay individuos que no son capaces de tomar decisiones por sí mismos. Necesitan a otros en quienes confiar y a quienes pedir consejo. Viven dependiendo de los demás para tomar cualquier decisión, para trabajar, para divertirse, para ilusionarse.

Sus vidas sólo tienen sentido cuando hay personas que las llenan, que les ilusionan, que se preocupan por ellos.

El trastorno de personalidad dependiente se define como “trastorno de la personalidad que genera una excesiva dependencia de otras personas en cuestiones fundamentales de la vida, manifestando así una actitud pasiva y confiriendo en otros las responsabilidades de que decidan por ellos”. (Delgado, 2015, p 10)

#### Características

- Viven en función de los demás ya sea jefe, pareja, etc.
- Pendientes de las necesidades, bienestar de las personas, se anticipan a sus deseos.
- En sus relaciones sociales buscan la armonía, fomentando los buenos sentimientos entre las personas.
- No gustan de peleas ni las discusiones y procuran apaciguar el ambiente cuando se producen esas situaciones. Son atentos con la gente, procurando que se sientan bien si eso depende de ellos.
- Tienen detalles con los demás que a ningún otro estilo de personalidad se les pasa por la imaginación. No soportan estar solos, sin nadie a su alrededor.
- Necesidad de protección

Los rasgos de personalidad dependiente son muy comunes en la sociedad. Aunque se da en ambos sexos, la tendencia ha sido fomentar este tipo de comportamiento en las mujeres, amas de casa que se dedican a cuidar al marido, la casa, los hijos. Tradicionalmente se ha valorado el rol de buena esposa que vive pendiente de su familia, que delega las decisiones importantes en su marido, que es cariñosa y está siempre pendiente de satisfacer las necesidades de los suyos; debido a la incorporación cada vez mayor de la mujer al mundo laboral y el cambio de mentalidad que esta situación favorece, ya es más frecuente encontrar a mujeres que tengan reparos en manifestar este tipo de conductas dependientes y de segundo plano. El estilo dependiente suele ser del agrado de las personas que se encuentran en el entorno del individuo que manifiesta este patrón de comportamiento, incluyendo a la pareja, los amigos, los familiares: Es agradable que estén pendiente de las necesidades de uno. No obstante, cuando estos comportamientos se llevan al extremo, suele constituir un verdadero problema para el contexto social del sujeto.

Llegan a ser sujetos sin opinión propia, incapaces de hacer nada por ellos mismos, siempre pegados a los otros. (Delgado, 2015, p 11)

### **2.3.1.7.1. Antecedentes históricos**

Fleming (como se cita en Caballo, 2001) señala que las primeras descripciones de los individuos dependientes eran a menudo peyorativas. En los escritos de los psiquiatras del siglo XIX, las características de pasividad, falta de eficacia y docilidad excesivas de esos pacientes se veían como fallos del desarrollo moral. El concepto de por larga historia psico-analítica, concretamente en el postulado de la etapa "oral" de desarrollo del niño. (p. 12)

La frustración o la sobre gratificación durante la etapa oral produciría una fijación" oral (o dependencia oral) que haría que la persona en la edad adulta siguiera dependiendo de los demás para su desarrollo y apoyo a Freud. Posteriormente a las especulaciones iniciales sobre la etiología y dinámica de la dependencia oral, otros psicoanalistas ampliaron el modelo psicoanalítico clásico.

El precedente de la categorización diagnóstica de los trastornos de personalidad dependiente y pasivo-agresivo fue la categoría de "reacciones de inmadurez" descrita en la II Guerra Mundial y que se definía como una reacción de tipo neurótico ante el estrés de la rutina militar, manifestada por indefensión o respuestas inadecuadas, pasividad, obstruccionismo o estallidos agresivos. (Caballo. 2001, p.14)

La definición del DSM-I sobre la personalidad pasivo-dependiente era muy breve: "Esta reacción está caracterizada por desamparo, indecisión una tendencia a pegarse a los demás como un niño dependiente de los padres que lo sustentan".

En el DSM-II no se incluyó ninguna versión de la personalidad dependiente. Sin embargo, el concepto reapareció en el DSM-III bajo el nombre actual de trastorno de la personalidad por dependencia. La definición del DSM-III sobre este trastorno era diferente, ya que consistía en una definición nomotética. Se critica esta definición por utilizar sólo tres criterios y con ese formato. En respuesta a esta crítica, el DSM-III-R contenía una definición bastante diferente para la personalidad por dependencia,

planteando nueve criterios, cinco de los cuales deben estar presentes para realizar un diagnóstico. (Caballo, 2001)

Tanto los criterios del DSM-III-R como los del DSM-IV y DSM-IV- TR Prescriben dos formas de disfunción: la dependencia y el apego patológicos. Criterios como "busca urgentemente otra relación cuando termina una relación íntima "y "se preocupa de forma poco realista por el temor de ser abandonado" se refieren-a conductas de apego, mientras que criterios como "es incapaz de tomar decisiones cotidianas sin una cantidad exagerada de consejos.

El trastorno de la personalidad por dependencia o recomendaciones por parte de los demás" se refiere a conductas de dependencia. Los ítems de apego eran nuevos en el DSM-III-R y continúan en el DSM-IV-TR; anteriormente, los criterios contenían sólo ítems de dependencia. Aunque los criterios del DSM-III-R y del DSM-IV-TR son una mezcla de ítems de apego y dependencia.

Bowlby ( como se cita en Caballo, 2001), menciona que la conducta de apego es cualquier forma de conducta que tiene como resultado que una persona alcance, o permanezca en, las proximidades de otro individuo distinto y preferido, a quien normalmente se concibe como más fuerte y/o más listo. (p.15)

Lo que se dan son conductas más generalizadas dirigidas a obtener ayuda, dirección y aprobación. Livesley en el año de 1990 propusieron que en las revisiones posteriores al DSM-III-R se incluyera el apego como rasgo distintivo además de la dependencia del TPD. El cambio de definición del TPD que proponían (y que no se ha incorporado al DSM-IV y DSM-IV-TR) era el siguiente: el TPD consiste en "un patrón enraizado de apego inseguro y baja autoestima asociado con conductas dependientes y sumisas". (Caballo, 2001, p. 15)

#### **2.3.1.7.2. Estilo dependiente de personalidad: El tipo apegado**

Las personas que presentan un estilo de personalidad de tipo dependiente son las que viven literalmente para hacer felices a quienes consideran importantes en sus vidas, especialmente a sus parejas.



Atentos a los sentimientos o necesidades del otro, anteponen la felicidad de los demás a la suya propia y se sienten satisfechos si aquellos a los que cuidan están bien. Suelen adoptar un papel pasivo en las relaciones acatando las decisiones que toman sus parejas. (Ayala, 2010, p. 5)

- Personas muy comprometidas en sus relaciones.
- Prefieren la compañía de otras personas a estar solos
- Prefieren obedecer a dirigir y son muy respetuosos con las autoridades.
- Ante la toma de decisiones piden consejo a los demás gustosamente, ya que no cuentan con demasiada iniciativa para enfrentarse a la vida.
- Amables y diplomáticos, fomentan en sus relaciones los buenos sentimientos
- Emocionalmente constantes
- Capaces de sufrir molestias por complacer a los demás y si se enfadan con alguien prefieren no expresarlo abiertamente por no molestar al otro.
- Cuando se les critica lo aceptan y tratan de corregir su conducta.
- Idealizan a sus parejas y no se cansan de ellas, al igual que ocurre con cualquier persona importante en sus vidas.
- Inferioridad hacia las personas que tienen idealizadas.
- Marcada tendencia a establecer relaciones sociales.
- Tienden a buscar parejas dominantes
- Se sienten responsables de aquello que no funciona en su relación de pareja

Esto suele complicar la situación, ya que la sumisión puede cansar a la otra persona. (Ayala, 2010, p. 7)

### **2.3.1.7.3. Pautas Diagnosticas según el DSM V**

“Necesidad general y excesiva de que se ocupen de uno, que ocasionan un comportamiento de sumisión y adhesión, temores de separación, empieza a inicios de la edad adulta y se da en varios contextos”. (Menchón, 2013, p. 8)

- Dificultad para tomar decisiones cotidianas, excesivo aconsejamiento y reafirmación por parte de los demás.

- Necesidad de que otros asuman la responsabilidad en las principales parcelas de la vida.
- Dificultades para expresar el desacuerdo debido al temor a la pérdida de apoyo o aprobación. No se incluyen los temores o la retribución realista.
- Dificultad para iniciar proyectos, falta de confianza en su propio juicio y capacidades.
- Deseo de lograr protección y apoyo de los demás
- Se siente incómodo o desamparado cuando está solo debido a sus temores exagerados a ser incapaz de cuidar de sí mismos.
- Cuando termina una relación importante, busca urgentemente otra relación que le proporcione el cuidado y el apoyo que necesita.
- Preocupación, miedo de forma no realista a que le abandonen y tenga que cuidar de sí mismo.

#### **2.3.1.7.4. Relación de la personalidad dependiente con los demás tipos de personalidad**

- La persona que mejor conecta con el dependiente es un obsesivo-compulsivo o un paranoide, ya que a estos últimos les gusta tomar las decisiones y llevar las riendas de la relación y, además, el paranoide sabe apreciar las atenciones del dependiente.
- A los narcisistas les encantan los dependientes, ya que se sienten adulados por ellos teniéndolos a su servicio, aunque los narcisistas no les pueden brindar la seguridad que los dependientes necesitan.
- Los histriónicos no pueden ofrecer al dependiente la tranquilidad emocional que éste necesita.
- Los de tipo evitativo no pueden brindarles la fortaleza para el apoyo que el tipo dependiente desea.
- La personalidad límite, a pesar de que dejan que los dependientes satisfagan, muchas de sus necesidades, su estilo tan variable puede dificultar la relación.

Aunque parezca extraño, cuando acaban juntos dos dependientes, siempre que no sean extremos, pueden llegar a funcionar apoyándose cada uno de ellos en ámbitos diferentes de sus vidas. (Delgado, 2015, p 15)

### **Dependencia Emocional**

“La Dependencia Emocional (DE) es un problema que el profesional de la salud se encuentra frecuentemente en la clínica diaria” (Martí, 2015, p.5); sin embargo, se trata de una patología que no está reconocida como tal en el DSM-5 (APA, 2013).

La necesidad afectiva fuerte que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. Un patrón de necesidades emocionales insatisfechas desde la niñez, que ahora de mayores buscan satisfacer, mediante la búsqueda de relaciones interpersonales muy estrechas. (Castelló, 2005, p 12)

Patton (como se cita en Castelló, 2005) menciona que: la dependencia emocional se trata de una dimensión en donde la dependencia emocional, aparece en la vida de una persona, cuando la necesidad de tener a otro se considera tan indispensable como vivir, cuando una persona es emocionalmente dependiente miran hacia los demás para recibir su propia felicidad, el concepto del “yo” y el bienestar propio, sacrifica lo que realmente quiere por el miedo hacer rechazados, abandonados o confrontados. (p.13)

“La dependencia emocional es un vínculo tóxico totalmente negativo y dañino que se genera entre dos personas”. (Congost, 2013, p.2)

La dependencia emocional afectiva es una adicción hacia otra persona, generalmente la pareja. Cuando uno sufre dependencia, genera una necesidad desmesurada del otro, renunciando así a su libertad y empezando un camino de lo más tortuoso y desagradable, en que por cada minuto de falsa felicidad, derramamos litros y litros de lágrimas. (Congost, 2013, p.2)

#### **2.3.1.7.4.1. Síntomas de la dependencia**

- Necesitar al otro

- Exigir al otro que exprese más muestras de que está enamorado, ya que si no, interpretan que no son importantes o no me queridos por la misma.
- Desean estar en todo momento con aquella persona, que les haga sentir constantemente su prioridad, aunque a menudo.
- Generan gran necesidad de control absoluto, el dejar de ser sí mismos, de comportarse de acuerdo con la personalidad, para gustarle más al otro, para asegurarse de que el otro lo siga eligiendo y no lo deje. Pueden llegar a hacer cosas que jamás se habrían imaginado que iban a hacer (incluso degradantes) con tal de no perder a esa persona.
- Sentir un pánico terrible a que el otro lo abandone.
- Van dejando amigos de lado y seres queridos, ya que el mundo gira totalmente en torno a él, van aislándose con el otro. Aunque el otro, a menudo, sigue con su vida de amigos y demás.
- Él se convierte en el centro de la vida, pensamientos, preocupaciones y los problemas siempre giran en torno a esa persona.
- La relación genera ansiedad, no duermen bien por las noches, a menudo tienen ganas de llorar desconsoladamente, sienten una gran impotencia por la misma situación.
- Se dan cuenta que están estancados, y aun así siguen luchando.
- Acostumbran a relaciones en las que hay rupturas reiteradas y reiteradas reconciliaciones, siempre volviendo con los mismos propósitos de cambio una y otra vez, una y otra vez, aunque por supuesto, no cambie nada.
- La persona dependiente en realidad no gusta cómo es el otro, ya que le hace sufrir mucho por su manera de ser y comportarse, por su personalidad, pero aun así no quiere dejar de luchar. La vida se convierte en eso, una lucha que los va marchitando, quitando la ilusión, haciendo invisibles y a veces incluso los enferma.
- Es probable que la persona dependiente tenga alguien con quién se desahoga explicándole lo que siente, pero se da cuenta que repite una y otra vez la misma historia, tantas veces que en algún momento de lucidez

toma conciencia de que aquello no funciona, pero se tapan los ojos y vuelven a intentarlo.

- A veces hay maltrato. No se da en el 100% de los casos, pero en muchos de ellos hay implícito un maltrato psicológico que se hace bastante evidente cuando en una terapia se empieza a analizar y profundizar en los detalles de la relación. A veces, incluso puede ser físico. (Congost, 2013, p.2)

Para Jorge Castelló expone las siguientes características principales en su obra “Dependencia emocional, características y tratamiento”

1. Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él.
2. Deseo de exclusividad en la relación.
3. Prioridad de la pareja sobre cualquier cosa.
4. Idealización de la persona amada.
5. Relaciones basadas en la sumisión y subordinación.
6. Historias de relaciones de parejas desequilibradas.
7. Miedo a la ruptura.

Estas características que el autor propone, describen determinadas situaciones propias de las personas dependientes, como la necesidad excesiva de tener la atención de la pareja, la idealización de la persona amada como un ser perfecto o vivir un amor romántico por siempre, amoríos basados en el dominio y la subordinación, en muchas ocasiones los dependientes detallan historias pasadas de inestabilidad emocional, y son portadores de un miedo injustificable a la soledad. (Castelló, 2005, p.28)

Las diferentes características contribuyen en la importancia del estudio de la personalidad dependiente en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí; desde luego la importancia de la cultura indígena y su rol como mujer en la sociedad. “Cualquier realidad en la que se desenvuelve no deja de ser un algo construido social y culturalmente; detrás de cualquier acción humana está la cultura aunque sea en su forma de ideología o creencia” (Adán, 2003, p.3) . Todos estos factores en conjunto forman la dinámica de la personalidad sea normal o patológica; se forman diferentes formas de pensar y reaccionar ante estímulos ya sean internos o

externos y estas creencias al tornarse irracionales resultan sumamente negativas puesto que Ellis afirma que estas creencias afectan al correcto desenvolvimiento de un individuo en su entorno. (Ellis et al., 1990).

### **2.3.1.8. La mujer y la cultura**

La sociedad inventa las diferencias entre los sexos, la misma que no tiene un origen natural. Los que proponen esta ideología piensan que las diferencias en la manera de pensar, obrar y valorarse a sí mismo son el producto de la cultura de una sociedad y de una época determinada. En los pensamientos a medida que el infante interactúa con su ambiente, gradualmente construye concepto acerca de sí-mismo, acerca del ambiente, y acerca de sí mismo en relación con el ambiente. (Adán, 2003, p.3)

Los seres humanos, la relación hombre-mujer, el bien y el mal, que refleja el conocimiento, el entendimiento y los valores de un tiempo y lugar histórico. Actualmente se considera en casi todas las partes del mundo y prácticamente en todos los siglos pasados, a las mujeres como seres inferiores a los hombres.

La aceptación de la realidad es determinada por el amor y la necesidad de protección por una parte, y por otra parte el temor al castigo y al aislamiento afectivo.

Una cultura en la que el ser humano es responsable de sus actos apoya la autoestima; una cultura en la que nadie es responsable de nada trae la desmoralización y el desprecio de uno mismo. Una cultura que valora la responsabilidad personal fomenta la autoestima; una cultura en la que se anima a las personas a considerarse víctimas fomenta la dependencia, la pasividad y la mentalidad de la sumisión. La cultura es el marco donde se mueve la experiencia vital del ser humano.

En la descripción de la cultura a la mujer le marca el rol reproductivo, el trabajo doméstico, la crianza de los niños, etc. (Prieto, 2004, p.9)

#### **2.3.1.8.1. Personalidad – Creencias Irracionales – Mujer Indígena**

“Los patrones de personalidad patológica son características profundamente arraigadas que impregnan todas las facetas de la actividad del individuo, es decir en

cada rol que las personas se desenvuelven en su día a día”. (De la Cadena, 1992, p.10)

Estos patrones derivan de la compleja y secuencial interacción de los factores constitucionales y de la experiencia. Una vez establecidos en los primeros estadios de la vida, los patrones patológicos tienden a invadir nuevas esferas y a perpetuarse dentro de círculos viciosos; imponen un modo de vida tan arraigado y automático que el paciente a menudo no advierte su presencia ni sus devastadoras consecuencias. (Sánchez P, 1998)

Es por esto que la personalidad se forma desde nuestra concepción y con las experiencias adquirida a lo largo de nuestra vida, las mismas que pueden ser positivas o negativas, alagantes o devastadoras, crean en cada persona conductas, emociones y finalmente la reacción ante una situación es por esto que no todas las persona reaccionamos de la misma manera ante un hecho. Por esto Ellis parte de la hipótesis de que no son los acontecimientos (A) los que nos generan los estados emocionales (C), sino la manera de interpretarlos (B). No es A quien genera C, sino B. Por tanto, si somos capaces de cambiar nuestros esquemas mentales (D) seremos capaces de generar nuevos estados emocionales (E) menos dolorosos y más acordes con la realidad, por tanto, más racionales y realistas. (Ellis, 2003, p33)

La normalidad y la patología son conceptos relativos; son cotas arbitrariamente establecidas dentro de un continuum o gradatoria. La psicopatología va modelándose de acuerdo con los mismos procesos y principios que intervienen en el desarrollo y aprendizaje normales. Sin embargo, debido a las diferencias de características específicas, cronología, intensidad o persistencia de determinadas influencias, algunos individuos adquieren hábitos y actitudes caracterizados por una deficiente capacidad de adaptación, mientras que otros no los adquieren. (Sánchez, 1998)

Según Radcliffe (como se cita en Prieto, 2004) menciona que: los derechos como pueblo reinterpretan las jerarquías de género, robustecen los aspectos comunitarios y evita una agenda autónoma de las mujeres al mismo tiempo que posibilita prácticas por la igualdad de oportunidades para las mujeres. Este complejo juego ha tenido diferentes interpretaciones. Por un lado, ha sido leído como una estrategia



contestataria al discurso estatal homogenizador de la feminidad y masculinidad y se le contrasta con las vidas de las mujeres indígenas que combinan roles reproductivos y de proveedoras. (p.12)

Minar (como se cita en Prieto 2004) menciona que: las mujeres con el propósito de fortalecer la lucha por el reconocimiento de los derechos como pueblo; o bien, como una expresión del poder masculino que maneja el renacer indígena. (p.12)

Es por esto que se va creando cierta dependencia hacia la pareja lo cual trae consigo consecuencias negativas tanto a nivel conductual como emocional en las mujeres ya que su autoestima es baja por ende pensamientos que no les permite desenvolverse de una manera adecuada a los cuales Ellis denominó como creencias irracionales puesto que se encuentran presente en la mente y propician conductas destructivas para la sociedad y el individuo. (Ellis et al., 1990)

Por lo cual la importancia de trabajar con esta población es decir con las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo en edades comprendidas entre 18 y 40 años, puesto que el Inventario Multiaxial de Millon se lo aplica a personas mayores de 17 años de edad con un nivel de comprensión lectora adecuado (Millon,1997); y se delimita la población hasta la edad de 40 años ya que según la Organización mundial de la Salud la edad mencionada se considera dentro de la edad fértil en una mujer antes de iniciar varias series de cambios tanto físico emocionales y psicológicos. (OMS, 2015)

### **2.3.2. Origen del conocimiento**

#### **2.3.2.1. Teorías del origen del conocimiento**

##### **Sócrates**

Abre la puerta al autoconocimiento, nos enseña a tomar conciencia de quienes somos, de nuestras fortalezas y debilidades. Sócrates generó una revolución espiritual y ética sin precedentes. Fue un provocador, un incitador del autoconocimiento y la reflexión crítica para contrarrestar la ignorancia de los que

“creían saber lo que no sabían”. La virtud era entendida por el como un perfeccionamiento continuo del “yo” y la felicidad era el producto de la mente ordenada y virtuosa. Sus métodos, producen agitación y una remoción profunda en la manera de pensar, invitan a ponerse a prueba y a ser duelo de uno mismo. (Riso, 2009, p.28)

### **Epicuro**

Enseña a disfrutar de la vida y a crear un espacio vital donde el placer y la felicidad no sean excluidos por la culpa o el miedo irracional. Epicuro fue el líder que dio origen a la escuela que lleva su nombre (epicureísmo). Su propuesta básicamente hedonista: el final de la vida es el placer, pero no el placer libertino e insaciable, como ha querido mostrarse a veces, sino el placer de la quietud, que se obtiene por la ausencia del dolor. Propuso que la filosofía debía ser una medicina para el alma, que la infelicidad de los hombres se debía a las supersticiones y las falsas creencias, que el azar nos hacía libres. También afirmó que no puede haber sabiduría sin autosuficiencia (autogobierno). (Riso, 2009, p.30)

### **Epicteto**

Abre la puerta del pensamiento racional y cómo orientarlo adecuadamente para alcanzar la paz interior. Representante de la escuela estoica. El estoicismo fue un movimiento que se inspiró fundamentalmente en las ideas de Sócrates y de los cínicos. Para los estoicos, la sabiduría surge de la voluntad, de hacer un buen uso de la racionalidad y de discernir qué cosas dependen de uno y cuáles no. El ser humano es considerado una “chispa divina” porque comparte su raciocinio con la razón universal (logos). Pregonaron la coherencia del “yo”, el autocontrol, la autonomía y el autocuidado, sin desconocer el aspecto social del hombre. Defienden la idea de que para sentirse bien y controlar las pasiones (imperturbabilidad), hay que pensar adecuadamente y con sensatez. (Riso, 2009)

### **2.3.2.2. Concepto de Creencias irracionales**

Ellis (como se citó en Castaño y Perez, 2010) Las creencias irracionales hacen parte del modelo teórico propuesto por Ellis que enfatiza que en diferentes tipos de contenido esquemático. Considera a las representaciones mentales y las creencias como agentes causales del comportamiento. Igualmente Ellis plantea que las cogniciones son centrales en el origen y desarrollo de los trastornos emocionales, conductuales e interpersonales.

Las creencias irracionales se caracterizan por: (Almansa, 2011)

1. Ser lógicamente inconsistentes (parten de premisas falsas o resultan de formas incorrectas de razonamiento).
2. Ser inconsistentes con la realidad (no concordantes con los hechos; distinto a lo observable).
3. Ser dogmáticas, absolutistas, expresadas con demandas (en vez de preferencias o deseos). Aparecen términos como: necesito, debo, debe, no puedo, jamás, etc. En lugar de: prefiero, es mejor, no me gusta, es peor, etc.

Estas demandas pueden estar dirigidas hacia:

- Uno mismo, ej. "yo debo ser exitoso".
  - Hacia los otros, ej. "tú debes escucharme".
  - Hacia el mundo en general, ej. "la vida debe ser fácil".
4. Conducir a conductas o emociones inapropiadas o auto-saboteadoras.
  5. No ayudar o impedir el logro de los objetivos de la persona.

#### **2.3.2.2.1. Creencias intermedias que sustentan a (B), los pensamientos**

En este sustrato está la visión que sustenta el pensamiento, mi visión de la vida (lo que está bien lo que está mal), mi actitud frente al sexo, edad, cultura, etc. (Almansa, 2011)

- Normas: "Debo comprender todo, siempre, enseguida".
- Supuestos, inferencias: "Si no comprendo significa que no soy capaz, que nunca lo lograré y que no aprobaré mi examen".
- Actitudes: "No comprender (o no aprobar) es detestable, horrible, insoportable".
- Creencias nucleares: Son interpretaciones fundamentales y profundas, desarrolladas desde la infancia, acerca de mí mismo, de los demás, y del mundo.

#### **2.3.2.2.2. Características de las creencias racionales**

Cuando las creencias son flexibles, se denominará creencias racionales, toman la forma de deseos, anhelos, gustos y preferencias. Cuando las personas se adhieren a estas premisas flexibles, tenderán a sacar conclusiones que toman las siguientes formas: (Almansa, 2011)

- Evaluación moderada de lo malo: la persona concluirá "es malo, pero no es terrible", en vez de "es horroroso" cuando se encuentre con un acontecimiento activador negativo.
- Enunciados de tolerancia: la persona expresará puntos de vista tolerantes, dirá por ej. "no me gusta, pero puedo soportarlo".
- Aceptación de falibilidad: la persona aceptará a los demás y a sí misma, como seres humanos falibles a quienes no puede otorgarles, legítimamente, una sola clasificación global. También aceptará que el mundo y las condiciones de vida son complejas, que está compuesta de elementos buenos, malos y neutros.
- Pensamiento flexible con respecto a la aparición de acontecimientos: la persona se abstendrá de pensar que algo ocurrirá siempre o nunca, en vez de ello, se dará cuenta de que la mayoría de los acontecimientos en el universo pueden situarse a lo largo de un continuo, entre ocurrir muy raramente y ocurrir muy frecuentemente.

#### **2.3.2.2.3. Los tres “debo” básicos**

Para una correcta interpretación del concepto de "demandas", conviene diferenciar diversos usos o significados del término "debe" o "debo", que no se consideran como tales. Ejemplos:

· "Ya debe haber llegado": Predictivo.

· "Debo estudiar (para aprobar -si deseo aprobar): Condicional.

· "No se debe mentir, no debes mentirme": Regla o norma que expresa el deseo de uno o de la sociedad. Se transforma en irracional o "demandante" cuando implica una intolerancia a la frustración. (Almansa, 2011)

#### **2.3.2.2.3.1. Los tres debo básicos contemplan los siguientes tipos de demandas:**

1. Demandas sobre sí mismo: Este "debo" se revela frecuentemente en enunciados como "debo hacer las cosas bien y ser aprobado por los demás, y si no lo soy es espantoso" o "no puedo soportarlo, y soy en cierto grado una persona detestable cuando nos soy amado o cuando no hago las cosas bien". Las creencias en este tipo de "debo", generalmente conducen a la ansiedad, depresión, vergüenza y culpa.
2. Demandas sobre los otros: Este "debe" se expresa frecuentemente en enunciados del tipo "debes tratarme bien y justamente, y es espantoso y no puedo soportarlo cuando no lo haces", o "eres detestable cuando no me tratas bien, y debes ser castigado por hacer lo que no debes". Creencias basadas en este tipo de "debo" están asociadas a sentimientos de ira y bronca, así como a agresividad pasiva y actos de violencia.
3. Demandas sobre el mundo/condiciones de vida: Este "debe" toma frecuentemente la forma de la creencia de que "las condiciones de vida bajo las cuales vivo deben absolutamente ser de la manera que yo quiero que sean, y si no lo son: es terrible, no puedo soportarlo, pobre de mí...". Tales creencias pueden estar asociadas con sentimientos de compasión de sí mismo y dolor, y traer aparejadas conductas auto-destructivas.

#### **2.3.2.2.4. Terapia Racional Emotiva Conductual**

##### **2.3.2.2.4.1. Antecedentes de la Terapia Racional Emotiva**

Ellis centra su teoría en la sencilla frase atribuida al filósofo estoico griego Epícteto: (siglo XIV.)“Las personas no se alteran por los hechos, sino por lo que piensan acerca de los hechos”. Para éste autor, las emociones son consecuencia de un acontecimiento activador, suceso o situación, que da lugar al desarrollo de un sistema de creencias, a partir de las cuales el sujeto desarrolla emociones, pensamientos y acciones.

La TREC se viene desarrollando desde los tempranos años 50-60 del pasado siglo, a partir de los trabajos pioneros de Albert Ellis, quien descontento con los escasos resultados obtenidos con la práctica psicoanalítica, decide dar un giro a la terapia que practicaba, creando una terapia más breve, directa y efectiva; con mayor implicación tanto por parte del terapeuta como por parte del cliente y con unas técnicas centradas en la vida actual de éste, no en el pasado; y en la influencia que ejercen los pensamientos y las creencias sobre las emociones y los comportamientos de las personas. (Reguera, 2007)

Básicamente, la terapia racional emotivo conductual propone un cambio de tipo filosófico en la forma de pensar de las personas para comenzar una vida más plena y feliz. Aunque suene sencillo, esto se consigue sólo con la práctica, el empleo y el trabajo individual, no de forma mágica. (Reguera, 2007)

##### **2.3.2.2.4.2. Principios Básicos de la Terapia Racional Emotiva Conductual**

1. La cognición es el determinante más importante y accesible de la emoción humana. De manera sencilla, sentimos lo que pensamos. No son las circunstancias ni los demás los que nos hacen sentir como sentimos, sino es nuestra manera de procesar estos datos, seamos o no conscientes de ello.

2. Para cambiar nuestra perturbación emocional, para mejorar nuestros problemas emocionales y conductuales, debemos cambiar nuestros esquemas disfuncionales de pensamiento.
3. Los esquemas disfuncionales de pensamiento son causados por factores múltiples, que incluyen causas genéticas, biológicas y las influencias ambientales. Los humanos tiene una natural tendencia a desarrollar esquemas disfuncionales de pensamiento, aún en los ambientes más favorables.
4. Aunque la herencia y el ambiente sean importantes en la adquisición de los esquemas disfuncionales de pensamiento, la gente mantiene sus esquemas disfuncionales por autoadoctrinamiento o repetición de sus creencias irracionales. La causa más próxima de perturbación emocional es la adherencia actual a las creencias irracionales, más que la forma en que fueron adquiridas en el pasado. Si las personas reevaluaran su pensamiento y lo abandonaran, su funcionamiento actual sería muy distinto.
5. Las creencias actuales pueden ser cambiadas aunque tal cambio no sea fácil. Las creencias irracionales pueden cambiarse mediante esfuerzos activos y persistentes para reconocer, desafiar y revisar el propio pensamiento. (Almansa, 2011)

#### **2.3.2.2.4.3. Esquema de la teoría de ABC**

- ("A") (por "ActivatingEvent ") Representa el acontecimiento activador, suceso o situación. Puede ser una situación o acontecimiento externo o un suceso interno (pensamiento, imagen, fantasía, conducta, sensación, emoción, etc.).
- ("B") (por "BeliefSystem") Representa en principio al sistema de creencias, pero puede considerarse que incluye todo el contenido del sistema cognitivo: pensamientos, recuerdos, imágenes, supuestos, inferencias, concepto o imagen de sí, atribuciones, normas, sistema de valores, esquemas, filosofía de vida, etc.
- ("C") (por "Consequence") Representa la consecuencia o reacción en ocasión de la situación "A". Las "C" pueden ser de tipo emotivo (emociones) o conductuales (acciones). (Ellis, 1990)

#### **2.3.2.2.4.4. Sistema de creencias**

El sistema de creencias a las que A. Ellis alude comprende la siguiente gama de cogniciones:

- Observaciones que se limitan a lo observado: "El hombre está caminando".
- Inferencias que incorporan hipótesis o supuestos que pueden ser acertados u erróneos: "El hombre que está caminando, intenta llegar a la oficina, está apurado".
- Evaluaciones demandantes o "debo-perturbadoras:" "Necesito absolutamente dormir la siesta"; "Debo aprobar el examen". (Almansa, 2011, p.37)

#### **2.3.2.2.4.5. Creencias irracionales en la sociedad**

La TREC, y concretamente Albert Ellis, ha considerado las siguientes creencias, como las creencias irracionales básicas que normalmente se nos presentan a las personas que vivimos en el tipo de sociedad occidental y de las que se llega a afirmar que son las causantes de muchas de las perturbaciones emocionales que sufrimos, debido sobre todo a su carácter dogmático y poco realista. No se presentan necesariamente de manera exclusiva ni por orden de importancia, se podrían añadir otras o expresarlas de manera algo diferente, lo importante es considerar el trasfondo exigente e irracional de las mismas.

##### **2.3.2.2.4.5.1. Es una necesidad básica el ser querido y aceptado por las personas significativas de nuestra comunidad.**

La clave de irracionalidad de esta creencia es la palabra "necesidad". Es algo deseable por todos el ser queridos y apreciados por los demás. Sin embargo, hacer de ello una exigencia o demanda excesiva es algo que no se sostiene racionalmente. Considerarlo como una necesidad, nos lleva a depender de los demás en cuanto que:

Pueden dar o retirar el amor, los demás, sin depender de nuestra voluntad y buscar el amor y la aprobación de los demás nos lleva a comportarnos de acuerdo a los intereses ajenos, no a los propios.



#### Consecuencias de esta creencia irracional

1. Buscar el aprecio y la aceptación incondicional de los demás crea lo que llamamos dependencia afectiva.
2. El error de esta creencia irracional es considerar “ser querido” como una necesidad básica.
3. Si consideramos el ser querido más como una preferencia que una necesidad estaremos menos predispuestos a sufrir perturbaciones emocionales.

#### **2.3.2.2.4.5.2. La idea de considerarse importante, uno debe ser competente en al menos una faceta de la vida.**

Todos desean ser competentes, no en una sino en muchas facetas de la vida. Es normal, a todos nos llama a la atención las personas que sobresalen por su talento y capacidad. La tendencia a la superación es consustancial al hombre; de hecho, es por esta tendencia por lo que somos la especie más evolucionada de la tierra, pero cuando supeditamos hacer muy competentes o capaces en algún aspecto de la vida el considerarnos valiosos o importantes, estamos auto exigiéndonos demasiado. Debemos saber que tenemos nuestras limitaciones y que hay personas que nacen con unas capacidades superiores a otras, que en gran medida dependen de la herencia biológica.

#### Consecuencias de esta creencia irracional

1. Hemos de juzgar nuestro comportamiento y desempeño en las tareas, más que los éxitos alcanzados.
2. Hay cosas que hacemos bien y cosas que hacemos mal, lo importante es que estamos aquí y procuramos hacer bien las cosas y disfrutar.
3. Los que alcanzan la fama y la consideración de los demás, no necesariamente son los que pueden sentirse bien consigo mismos.

### **2.3.2.2.4.5.3. Existen personas viles y malvadas que merecen ser fuertemente condenadas y castigadas**

Cuando las cosas nos salen mal tenemos algún problema, tendemos de forma casi inconsciente a buscar un culpable de la “situación”. De aquí a considerar, mediante distorsiones cognitivas (tendencia a ver las cosas sin suficiente base real, o exagerando), que los culpables lo hacen por ser malas personas o que tiene malas intenciones, hay solamente un paso. Tanto es así que, mucha gente, tiende a hacer una división entre personas buenas y malas (distorsión cognitiva “dicotomía”, ver las cosas en términos de blanco o negro, todo o nada, sin términos medios). La catalogación de mala persona puede incluir: delincuentes, drogadictos, negros, explotadores, etc.

Consecuencias de esta creencia irracional

1. Ver las cosas en términos dicotómicos es una distorsión no concordante con la realidad.
2. La condena y el castigo excesivo no hacen necesariamente a las personas mejores.
3. Para cambiar a las personas que se comportan mal es conveniente utilizar una labor educativa.

### **2.3.2.2.4.5.4. El pasado ejerce sobre nosotros una influencia tal que nos limita y condiciona para toda la vida.**

Una parte importante de la psicología se ha dedicado a hacernos ver la importancia que ha tenido nuestro pasado sobre lo que somos en la actualidad. De aquí han surgido las teorías sobre traumas infantiles. No se duda de que el pasado sea sobre lo que está construido el presente, pero considerar el pasado como algo determinando no nos ayuda para nada en el presente. De hecho el pasado, influye en nosotros en la medida en que nosotros queramos que influya. Es decir, si mantenemos la idea de que el pasado ejerce una fuerte influencia, sin duda la ejercerá, porque así lo queremos nosotros.

En el pasado nos hemos creado unas actitudes y unas creencias, algunas de las cuales de tipo irracional, como las que estamos viendo por la educación, la cultura, los medios de comunicación. En el presente tenemos la opción de debatir dichas creencias y actitudes que adoptamos y cambiarlas si consideramos que no nos favorecen para nuestra adaptación o para considerar nuestros intereses.

Consecuencias de esta creencia irracional

1. El pasado no tienen por qué ejercer sobre nosotros una influencia de tal manera que nos limite y condicione para toda la vida.
2. A pesar de haber tenido un pasado traumático, tenemos la ocasión de cambiar las creencias y actitudes en el presente.
3. El pasado ejerce sobre nosotros influencia en la medida en que nosotros queramos que influya.

**2.3.2.2.4.5.5. Es necesario confiar en alguien más fuerte e importante que nosotros**

Cuando no entiende su existencia y los acontecimientos externos el hombre se siente desamparado. Es una experiencia común en la infancia cuando estamos tan indefensos y a la merced de las personas mayores que se encargan de nuestra supervivencia y educación. Quizá el origen de nuestras religiones esté en ese sentimiento de incapacidad y de desamparo para creer en seres superiores que nos protejan o de los que dependemos.

Consecuencias de esta creencia irracional

1. Es una actitud infantil y poco realista pensar que siempre tendremos a alguien que nos proteja y nos ampare.
1. Demandar que alguien más fuerte e importante esté sobre nosotros crea dependencia afectiva.
2. Es una ilusión pretender que alguien superior no salve de todos los problemas e injusticias.

**2.3.2.2.4.5.6. Las cosas “deberían” ser como nosotros quisiéramos que fueran y en ningún caso sufrir incomodidades y frustraciones.**

Sobre todo cuando las cosas son justo de la manera contraria o como queremos o no de acuerdo con nuestros intereses y preferencias. Es una distorsión cognitiva también el demandar en exceso, exigir o considerar las cosas bajo el prisma del “debería”, “tendría”, “tendría que”, etc. No existe ninguna norma, ley o disposición general que nos diga cómo deberían ser las cosas, por lo que no debemos esperar que las cosas sean como queremos que sean.

Consecuencias de esta creencia irracional

1. Pretender no sufrir incomodidades o dolor alguno nos crea baja tolerancia a la frustración.
2. Aprender a tolerar y superar las frustraciones constituye, el sí mismo, el proceso de maduración personal.
3. Los “deberías” constituyen también una distorsión cognitiva.

**2.3.2.2.4.5.7. Debemos preocuparnos de las cosas desagradables o catastróficas que nos pudieran suceder para estar preparados para cuando ocurran.**

Cierta prevención o preocupación por las cosas que podrían suceder en el futuro es algo normal. Hemos de estar precavidos ante las dificultades que nos podamos encontrar. Lo que resulta irracional es el estar excesivamente en todo momento por las experiencias desagradables y catástrofes que podrían ocurrir. Seguramente sobre las catástrofes, poco o nada podemos hacer para evitarlas. Algo más se puede hacer para evitarlas. Algo más se puede hacer una vez que han sucedido pero estar de ante mano preocupados nos lleva a temores in suficiente base real y a un sentimiento poco aconsejable. La angustia y en casos extremos el pánico.

Consecuencias de esta creencia irracional

1. Los sentimientos de pánico o ansiedad excesiva, pueden venir acompañados por las catástrofes o cosas negativas que puedan ocurrir.
2. Cierta inquietud o preocupación ante lo que pueda ocurrir constituye una actitud positiva y sana.
1. La angustia y la preocupación excesiva nos crea una disposición más negativa cuando realmente ocurren sucesos desagradables.

**2.3.2.2.4.5.8. Las desgracias humanas se producen por causas externas y poco o nada podemos hacer para superarlas.**

Ocurren tantas desgracias de las que poco o nada se pueden hacer que para muchos se convierte en una regla general de vida el considerar que todas las desdichas vienen del exterior y que estamos a merced de las fuerzas de la naturaleza, cuando no de fuerzas sobrenaturales y son las que determinan nuestro futuro y nuestro destino. Para la gente que llega a pensar así y creérselo de forma extrema los acontecimientos sin que podamos cambiarlo. La persona es una marioneta en manos de fuerzas externas y más poderosas que uno mismo.

Consecuencias de esta creencia irracional

1. Pensar que nada podemos hacer para cambiar o que estamos sujetos a fuerzas externas hace que se sientan más dependientes.
2. Considerando que no podemos hacer nada para superar las desgracias humanas nos lleva a adquirir una actitud de víctimas indefensas.

**2.3.2.2.4.5.9. La felicidad humana se consigue mejor evitando responsabilidades y dificultades de la vida o mediante la inercia o la inacción.**

La inercia o la inacción llevan al hastío y a una vida muy restrictiva, carente de motivación e intereses. Ni que decir tiene que, el hecho de posponer la solución de los problemas y asumir responsabilidades, lleva a tener que enfrentamientos posteriormente con problemas, quizá mayores en el futuro. Hay situaciones y problemas de los que tenemos que hacernos cargo, ya que sino nadie lo hará, y

además a su debido tiempo, antes que se conviertan en más complicados y resolubles. Una vida con responsabilidades a la larga vida, nos provee una mayor felicidad con nosotros mismos y con los demás.

Consecuencias de esta creencia irracional

1. La ausencia de responsabilidades nos puede conducir a una falta de interés suficiente para seguir viviendo.
2. Posponer la resolución de problemas nos puede suponer mayores problemas en el futuro.
3. La inercia y la inacción nos ocasiona una vida muy restrictiva y carente de interés.

**2.3.2.2.4.5.10. Para considerarse humano hay que considerarse fuertemente preocupado por los problemas y dificultades que tiene los demás.**

La irracionalidad de esta creencia, sobre todo, viene referida al “exceso de preocupación” por los problemas de los demás que serían de la misma manera por los problemas nuestros. Con una mayor preocupación por los problemas no necesariamente se solucionan mejor los mismos, a veces al contrario, se vuelven más irresolubles.

Consecuencias de esta creencia irracional

1. El sentimiento de preocupación excesiva por los problemas de los demás se convierte a la larga en una emoción perturbadora si no va acompañada de obras.
2. El espíritu abnegado y de excesiva entrega suele pagarse con la indiferencia injusta por parte de los demás.

**2.3.2.2.4.5.11. Existe una solución precisa y correcta para cada problema que se nos presenta y debemos encontrarla necesariamente.**

En el terreno social, se considera que todos los problemas tienen una solución válida. Es posible que sigamos encontrando soluciones a los problemas que se nos presenten, pero no será conveniente adoptar una actitud de excesivo poder egocéntrico humano, Existieron y siguen existiendo problemas a los que no podemos dar solución correcta, lo sumo mitigar sus efectos: el problema de ciertas enfermedades, de la concordia social y entre las comunidades, el problema de la muerte, por citar algunos de los más importantes.

Consecuencias de esta creencia irracional

1. A veces por encontrar soluciones a los problemas hay que asumir ciertos riesgos sin tener la certeza de encontrar la solución correcta
2. No existen soluciones mágicas a todos los problemas normalmente se requiere mucho esfuerzo o trabajo encontrar una válida.
3. Los problemas y la búsqueda de soluciones hace que sigamos evolucionando y creciendo en nuestro desarrollo. (Reguera, 2007)

## 2.4. HIPÓTESIS

La personalidad dependiente se relaciona con la presencia de creencias irracionales de las mujeres indígenas de la comunidad de Nizag del Cantón Alausi.

## 2.5. VARIABLES

### 2.5.1. Variable independiente

Personalidad Dependiente

### 2.5.2. Variable dependiente

Creencias irracionales

## 2.6. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

**Apatía:** Impasibilidad del ánimo. Estado en el que el sujeto permanece indiferente, y presenta una incapacidad para reaccionar ante situaciones que deberían suscitar emociones o intereses (Consuegra, 2010)

**Herencia:** Proceso de transmitir las características del progenitor a su descendencia, lo cual es función de los genes presentes en los cromosomas del núcleo de cada célula. (Wolman, 2010, p.190)

**Identidad:** Condición de igualdad con respecto al carácter esencial; sentimiento temporalmente persistente de ser la misma persona, por el cual el individuo se orienta hacia el mundo exterior. (Wolman, 2010, p.197)

**Inconsciente:** Corresponde al estrato virtual más profundo del aparato anímico. Sus contenidos no llegan directamente a la conciencia. Se sabe de su existencia por inferencia, es decir, a través de sus manifestaciones. Las manifestaciones básicas de los derivados de lo inconsciente son los lapsus, los actos fallidos (parapraxias), los chistes, los sueños, la creación artística, los mitos, los cuentos infantiles. (Consuegra, 2010)



**Impulso:** Fuerza que impele, empuja o presiona; urgencia interior que estimula o evita la acción. (Wolman, 2010, p.200)

**Labilidad:** Estado emotivo caracterizado por una alteración del control consciente de las reacciones emotivas. (Consuegra, 2010)

**Motivación:** Proceso considerado apetitivo en oposición a un proceso afectivo que produce cambios en el ambiente que concuerdan con ciertas representaciones internas que pueden ser planes, programas. (Wolman, 2010, p.254)

**Percepción.** Continuación fisiológica del proceso de sensación, que implica la transformación del mundo físico en imágenes mentales. Estas imágenes mentales tienen características diferentes de la realidad física externa, pues se forman únicamente de la información pertinente, con la exclusión de datos redundantes, de ahí que se hable de la existencia de un filtrado en la información,

**Temperamento:** Temperamento. Es la base biológica del carácter y está determinado por los procesos fisiológicos y factores genéticos que inciden en las manifestaciones conductuales. (Consuegra, 2010)

**Trastorno:** Aunque la CIE-10 reconoce que este término no es preciso, lo utiliza para señalar la presencia de un comportamiento o de un grupo de síntomas identificables en la práctica clínica, que en la mayoría de los casos se acompañan de malestar o interfieren con la actividad del individuo. Los trastornos definidos en la CIE-10 no incluyen disfunciones o conflictos sociales por sí mismos en ausencia de trastornos individuales. La CIE-10 utiliza el término “trastorno” para evitar los problemas que plantea el utilizar otros conceptos como “enfermedad” o “padecimiento”. (Consuegra, 2010)

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

### 3.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo de la investigación se utilizará el siguiente diseño:

**No experimental:** (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.104). Consiste en la observación del fenómeno, como esta en el contexto natural, para ser analizado posteriormente y no ser manipuladas deliberadamente las variables, para una posterior investigación. Es decir, se trata de observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para en lo posterior ser analizados.

**Método Mixto:** Usa recolección de datos para probar hipótesis con base en la mediación numérica y el análisis estadístico para establecer patrones del comportamiento; se realizó el estudio estadístico de las variables: personalidad dependiente y creencias irracionales por medio de reactivos psicológicos. Utiliza recolección de datos para descubrir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar la hipótesis en un proceso de interpretación. (Hernández, et al., 2014, p.547)

### 3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

**Transversal:** Los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables, y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. (Hernández, et al., 2014, p.125). Puesto que la investigación se realizó en un tiempo determinado, periodo junio – noviembre del 2016.

**De Campo:** Es un estudio de campo debido a que se realizó en un lugar específico como lo es en la comunidad Nizag del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo en las mujeres indígenas de 18 a 40 años, ya que es el sitio donde se encuentra el objeto de estudio.

### **3.3. NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN**

**Investigación descriptiva:** consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables como la personalidad dependiente y las creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag. Los investigadores no son meros tabuladores, sino que recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento. (Morales, 2010)

### **3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **3.4.1. Población**

El Universo N: está conformado por 104 mujeres indígenas pertenecientes a la Comunidad de Nizag del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo.

#### **3.4.2. Muestra**

De acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión el presente trabajo investigativo se realizó con una muestra de 42 mujeres indígenas que presentaron personalidad dependiente de Nizag del Cantón Alausí periodo junio-noviembre del año 2016.

#### **Criterios de inclusión y exclusión**

##### **Inclusión:**

- Mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí que hayan firmado el consentimiento informado.

- Mujeres indígenas de Nizag del Cantón que voluntariamente hayan aceptado formar parte de la investigación.
- Mujeres indígenas de 18 a 40 años.
- Mujeres indígenas de toda clase social, económica y religiosa.
- Mujeres indígenas que presentaron personalidad dependiente

**Exclusión:**

- Mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí que no hayan firmado el consentimiento informado.
- Mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí que no hayan aceptado formar parte de la investigación.
- Mujeres indígenas de menores a 18 y mayores a 40 años.
- Mujeres con tipos de personalidad: evitativo, narcisista, autoderrotista, agresivo-sádico, pasivo-agresivo, antisocial, esquizoide, histriónico, obsesivo.

**3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

**Técnicas:**

**Reactivo psicológico.** Es un conjunto de reactivos seleccionados y organizados, destinados a medir una variable específica del comportamiento. Son auxiliares en la toma de decisiones para la selección, clasificación, diagnóstico, comprobación de hipótesis, así como evaluación.

**Instrumentos:**

Para obtener la información relacionada con personalidad dependiente y creencias irracionales se utilizaron los siguientes instrumentos: Inventario Clínico Multiaxial de Millón II y el Test De Creencias Irracionales De Ellis

**Inventario Clínico Multiaxial de Millón II**

**Ficha Técnica**

**Área:** Clínica

**Nombre de la prueba:** Inventario Clínico Multiaxial de Millón II

**Autor:** Theodore Millón.

**Tipo de aplicación:** Individual, colectiva a grupos reducidos.

**Edad:** Sujetos mayores de 17 años de edad con un nivel de comprensión lectora adecuado (octavo grado). El cuestionario no debe aplicarse a sujetos no clínicos, o sea que no se encuentren involucrados en un programa de salud mental, evaluación profesional consejo o tratamiento.

**Tiempo:** Variable, entre 15 y 25 minutos.

**Finalidad:** Los diferentes aspectos de la personalidad patológica son recogidos en 26 escalas: 4 escalas de fiabilidad y validez; 10 escalas básicas de personalidad: 3 escalas de personalidad patológica; 6 síndromes clínicos de gravedad moderada y 3 síndromes clínicos de gravedad severa.

**Materiales:** Manual de aplicación, cuadernillo de anotación, hoja de respuesta, hoja de corrección manual y perfil.

### **Millon Clinical Multiaxial Inventory MCMI.**

Fue publicado en 1977 y es reconocida en esa época como una prestigiosa técnica de evaluación en Psicología Clínica y Psicopatología construida dentro de un contexto teórico y de investigación especialmente relevante. El MCMI-II, que incluía tales cambios e incorporaciones, fue publicado en 1987. La motivación que llevo a la introducción de modificaciones fue que la teoría taxonómica del MCMI-I había sufrido una serie de desarrollos que aumentaron una serie de prototipos de personalidad, así como el carácter de los distintos trastornos de personalidad establecidos. Es de esta manera que se añadieron 50 dos nuevas escalas de trastornos de personalidad a las 11 que constituían el segmento de personalidad del MCMI-I. También se modificaron los procedimientos para corregir los efectos de distorsión, lo

que supone la adición de tres modificadores de perfil. Cada una de las 22 escalas clínicas se construyó como una medida operacional de un síndrome derivado de una teoría de la personalidad y la psicopatología. Por lo tanto, las escalas y los perfiles del MCMI-II miden variables directas y cuantificables derivadas de la teoría; puesto que estas variables están ancladas en una teoría amplia y sistemática permiten diagnósticos específicos y dinámicas clínicas de los pacientes así como hipótesis comprobables sobre la historia social y el comportamiento habitual del individuo.

### **OBJETIVO DEL MCMI-II**

Evaluar tipos de personalidad y síndromes clínicos.

### **ESTRUCTURA DEL MCMI-II**

#### **ESCALAS BÁSICAS DE PERSONALIDAD**

- 1- Esquizoide
- 2- Fóbica (evitativa)
- 3- Dependiente (sumisa)
- 4- Histriónica
- 5- Narcisista
- 6- 6B- Antisocial
- 7- 6B- Agresivo-sádica
- 8- Compulsiva
- 9- 8A- Pasivo-agresiva
- 10- 8B- Autodestructiva

#### **PERSONALIDAD PATOLÓGICA**

S- Esquizotípica

C- Límite 51

P- Paranoide

#### **SÍNDROMES CLÍNICOS (Gravedad severa)**

SS Pensamiento psicótico

CC- Depresión mayor

PP- Delirios psicóticos La corrección de esta prueba es mecanizada y para la interpretación de las escalas de validez tendremos en cuenta lo siguiente:

V= 0 Válido

V= 1 Validez cuestionable

V= 2 ó más, no válido

X (Sinceridad) < 145 ó > 590 Invalida la prueba.(Millon, 1997, p.15, 19)

### **Inventario de Creencias Irracionales de Ellis**

Este test puede ser aplicado entre 4 a 5 minutos, y su calificación en 1 a 2 minutos, el mismo que identifica las Ideas Irracionales que predominan en los usuarios, el cuestionario es validado por la empresa Tea cegos (2010). Patente nº 03E16 122 AY/10 F92. España (Ellis A. , Inventario de Creencias Irracionales , 2010)

Esta batería está diseñada para identificar 10 creencias irracionales basadas de la teoría de Albert Ellis (1997). Consta de 100 ítems, con dos opciones de respuesta SI o NO, las ideas irracionales que se incluyen en la batería son: 1) Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos, 2) Debe ser indefectiblemente competente y casi perfecto en todo lo que emprende, 3) Ciertas personas son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas, 4) Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran, 5) Los acontecimientos externos son la causa de la mayoría de las desgracias de la humanidad; la gente simplemente reacciona según como los acontecimientos inciden sobre sus emociones, 6) Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa, 7) Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente, 8) Se necesita contar



con algo más grande y más fuerte que uno mismo, 9) El pasado tiene más influencia en la determinación del presente, 10) La felicidad aumenta con la inactividad, la pasividad y el ocio indefinido.

### **3.6. TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.**

Los resultados obtenidos de la aplicación de los reactivos psicológicos fueron analizados, mediante el paquete estadístico SPSS, versión 22.00, para análisis de frecuencias, media, desviación típica, prueba de normalidad y correlaciones bivariadas, representados en porcentajes mediante cuadros y gráficos, para elaborar las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

#### 4.1. ANÁLISIS DEL INVENTARIO CLÍNICO MULTIAIXIAL DE MILLÓN II APLICADO A LAS MUJERES INDÍGENAS DE NIZAG DEL CANTÓN ALAUSÍ.

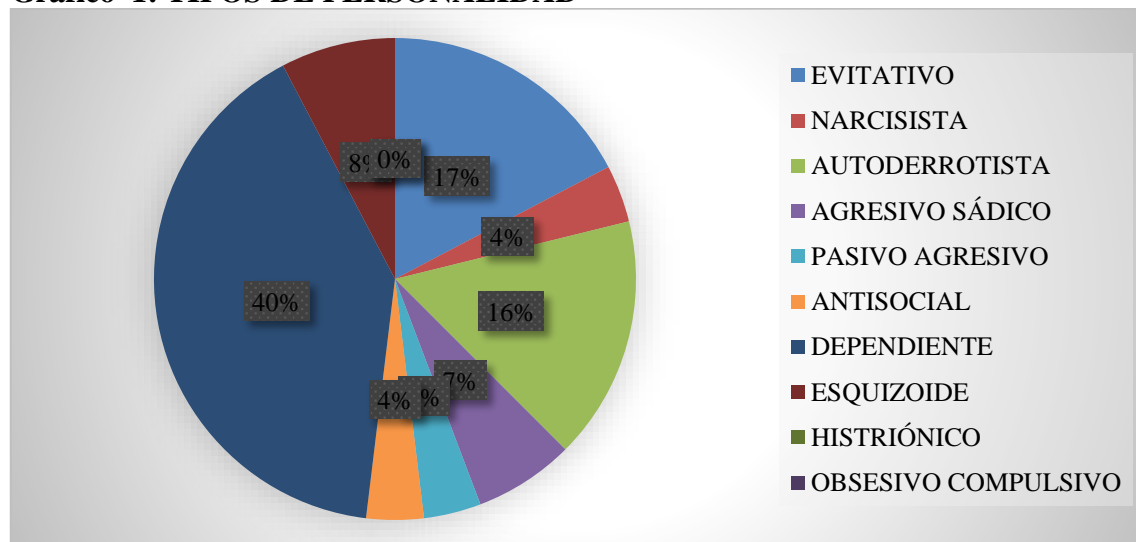
**Tabla 1: TIPOS DE PERSONALIDAD**

INDICADOR	FRECUENCIA ABSOLUTA	RASGOS DE PUNTUACIÓN	FRECUENCIA RELATIVA
EVITATIVO	18	121-83	17
NARCISISTA	4	102	14
AUTODERROTISTA	17	118-102	16
AGRESIVO-SADICO	7	79-117	7
PASIVO-AGRESIVO	4	98	4
ANTISOCIAL	4	94	4
DEPENDIENTE	42	109-103	40
ESQUIZOIDE	8	100-109	8
HISTRIÓNICO	--		--
OBSESIVO	--		--
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>		<b>100</b>

**Fuente:** Inventario Clínico Multiaxial de Millón II aplicado a 104 mujeres indígenas de Nizag del cantón Alausí.

**Elaborado por:** Barreno L; Chóez A.

**Gráfico 1: TIPOS DE PERSONALIDAD**



**Fuente:** Inventario Clínico Multiaxial de Millón II aplicado a las mujeres indígenas de Nizag del cantón Alausí

**Elaborado por:** Barreno L; Chóez A.

**Análisis:** De la muestra investigada el (40%) que equivale a 42 integrantes presentan un tipo de personalidad dependiente, mientras que el (17%) que conforman 18 miembros tienen un tipo de personalidad evitativo, el (16%) con 18 integrantes presentan un tipo de personalidad autoderrotista, el (8 %) correspondiente a 8 integrantes muestran un tipo de personalidad esquizoide , el (7%) que equivale a 7 miembros poseen un tipo de personalidad agresivo sádico, el (4%) que corresponde a 4 integrantes tienen un tipo de personalidad narcisista y antisocial.

**Interpretación:** El tipo de personalidad que mayor prevalece en la presente investigación es decir en las mujeres indígenas de Nízag es la personalidad dependiente con la cantidad de 42 mujeres, según (Millon, 1998) se caracteriza porque la persona ha aprendido que el sentimiento de seguridad y la confianza en sí mismo dependen esencialmente de los otros, son dóciles, no competitivos, evitan los conflictos interpersonales y necesitan de una figura fuerte y cercana; buscan aprobación y motivación de la persona que está a su lado para poder llevar a cabo la actividad con poca capacidad para tomar una decisión.

El tipo de personalidad que le sigue en forma descendente es la personalidad evitativa que se caracteriza por experimentar pocos refuerzos positivos de sí mismo y de los demás, permanecen en alerta y siempre en guardia, preparados para distanciarse de la anticipación ansiosa de las experiencias dolorosas o negativas, desconfianza a los demás (Millon, 1998). En estas personalidades durante el proceso de investigación en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí se observó ciertas características como sumicidad, timidez, denotan cierta dificultad en la atención y comprensión y pasividad.

#### 4.2 Análisis del inventario de creencias irracionales de Ellis aplicado a las mujeres indígenas con personalidad dependiente de Nizag del Cantón Alausí

**Tabla 2: Creencias irracionales presentes en el grupo de mujeres indígenas con personalidad dependiente. creencia irracional N° 1 “para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos”**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	5	2	4,8	4,8	4,8
	6	8	19,0	19,0	23,8
	7	17	40,5	40,5	64,3
	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>23,8</b>	<b>23,8</b>	88,1
	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>11,9</b>	<b>11,9</b>	100,0
	Tot al	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Inventario de Creencias Irracionales De Ellis TEA CEGO

**Elaborado por:** Barreno L; Chóez A.

**Análisis:** La Tabla 2 nos muestra la relación frecuencial entre las variable Personalidad Dependiente y la Creencia Irracional N° 1 “Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos” obtenidas de la aplicación psicométrica en la población de Mujeres Indígenas de Nizag del Cantón Alausí, la cual corresponde al 35.7%.

**Interpretación:** La relación de frecuencia por medio del paquete estadístico SPSS, versión 22.0 entre variables personalidad dependiente y la creencia irracional N°1 “Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos” equivalente al 35.7% en las mujeres indígenas de Nizag, hace referencia a “La idea de que tienen la necesidad ineludible de ser amados o aceptados por las personas significativas, en lugar de concentrarse en su propio auto-respeto y en amar en lugar de ser amados”. (Almansa, 2011)

**Tabla 3: Creencias irracionales presentes en el grupo de mujeres indígenas con personalidad dependiente. Creencia irracional N° 4 “es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran”**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	3	7,1	7,1	7,1
	4	1	2,4	2,4	9,5
	5	4	9,5	9,5	19,0
	6	14	33,3	33,3	52,4
	7	14	33,3	33,3	85,7
	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>11,9</b>	<b>11,9</b>	97,6
	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	100,0
	Total	42	100,0	100,0	
1					

**Fuente:** Inventario de Creencias Irracionales De Ellis TEA CEGO

**Elaborado por:** Barreno L; Chóez A.

**Análisis:** La Tabla 3 enfatiza en la frecuencia entre la variable Personalidad Dependiente y la Creencia Irracional N° 4 “Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran”, obtenidas de la aplicación psicométrica en la población de Mujeres Indígenas de Nizag del Cantón Alausí, la misma que equivale al 14.3%.

**Interpretación:** Por medio de la utilización del paquete estadístico SPSS, la frecuencia entre personalidad dependiente con la Creencia Irracional N° 4 “Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran” se obtiene un puntaje equivalente al 14.3%, en la población de mujeres indígenas de Nizag del cantón Alausí, Provincia de Chimborazo lo cual es importante ya que la Creencia irracional en mención se refiere a la creencia de que las condiciones desagradables no deberían existir y que cuando es el caso, causan directamente la perturbación humana, en vez de pensar que la infelicidad humana es causada o mantenida por la forma de percibir las cosas en lugar de por las propias cosas (Almansa, 2011)

**Tabla 4: Creencia irracional presentes en el grupo de mujeres indígenas con personalidad dependiente: creencia irracional N° 6 “se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida o potencialmente peligrosa”.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	10	23,8	23,8	23,8
	1	2	4,8	4,8	28,6
	2	6	14,3	14,3	42,9
	3	1	2,4	2,4	45,2
	4	8	19,0	19,0	64,3
	5	11	26,2	26,2	90,5
	6	2	4,8	4,8	95,2
	8	1	2,4	2,4	97,6
	9	1	2,4	2,4	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Inventario de Creencias Irracionales De Ellis TEA CEGO

**Elaborado por:** Barreno L; Chóez A.

**Análisis:** La Tabla N 4 muestra un análisis de frecuencia entre las variable Personalidad Dependiente y la Creencia Irracional N° 6 “Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa”, obtenidas de la aplicación psicométrica la misma que fue obtenida en la población de Mujeres Indígenas de Nizag del Cantón Alausí, cuyo valor es del 4.8%.

**Interpretación:** La Personalidad Dependiente y la Creencia Irracional N° 6 “Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa” en la población de mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, por medio del paquete estadístico SPSS, versión 22.00 resulta equivalente al 4.8% de frecuencia; esta creencia se refiere que a menudo es mucho más complicado, resolver y enfrentar los problemas, lo cual debería ser prioridad para evitar la emancipación de los mismos puesto que generan ansiedad ”. (Almansa, 2011)

**Tabla 5: Creencia irracional presente en el grupo de mujeres indígenas con personalidad dependiente: creencia irracional N° 7 “es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente”.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	9	21,4	21,4	21,4
	1	7	16,7	16,7	38,1
	2	2	4,8	4,8	42,9
	3	7	16,7	16,7	59,5
	4	2	4,8	4,8	64,3
	5	9	21,4	21,4	85,7
	6	4	9,5	9,5	95,2
	7	1	2,4	2,4	97,6
	8	1	2,4	2,4	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Inventario de Creencias Irracionales De Ellis TEA CEGO

**Elaborado por:** Barreno L; Chóez A.

**Análisis:** La Tabla 5 muestra un análisis de frecuencia entre la variable Personalidad Dependiente y la Creencia Irracional N° 7 “Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente”, obtenidas de la aplicación psicométrica en la población de Mujeres Indígenas de Nizag del Cantón Alausí, la misma que equivale a un valor del 2.4%.

**Interpretación:** Con el uso del paquete estadístico SPSS, versión 22.00 entre Personalidad Dependiente y la Creencia Irracional N° 7 “Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente” en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí, presenta una frecuencia del 2.4%. Esta creencia hace referencia a personas bondadosas, discretas, amables que sienten un exceso de ansiedad por servir a otras. En su empeño, sobrevaloran sus fuerzas. Su deseo crece hasta tal punto que se convierten más en servidoras que en voluntariosas ayudantes. Su buena naturaleza les conduce a hacer más trabajo del que les corresponde, y al hacerlo pueden descuidar su propia y particular misión en la vida (Almansa, 2011)



**Tabla 6: Creencia irracional presente en el grupo de mujeres indígenas con personalidad dependiente: creencia irracional N° 8 “se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo”.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	5	11,9	11,9	11,9
	5	1	2,4	2,4	14,3
	6	8	19,0	19,0	33,3
	7	13	31,0	31,0	64,3
	8	9	21,4	21,4	85,7
	9	5	11,9	11,9	97,6
	10	1	2,4	2,4	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Inventario de Creencias Irracionales De Ellis TEA CEGO

**Elaborado por:** Barreno L; Chóez A.

**Análisis:** La Tabla 6 destaca la relación de frecuencia entre las variable Personalidad Dependiente y la Creencia Irracional N° 8 “Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo”, obtenidas de la aplicación psicométrica realizada en la población de Mujeres Indígenas de Nizag del Cantón Alausí, cuya personalidad es dependiente dando como resultado un valor de 35.7%.

**Interpretación:** Al realizar el análisis de frecuencia entre la variable Personalidad Dependiente y la Creencia Irracional N° 8 “Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo” en las mujeres indígenas de Nizag del cantón Alausí, resulta que existe un porcentaje del del 35.7% resultado emitido por el paquete estadístico SPSS versión 22.00 para análisis de frecuencia. Aunque es normal el tener un cierto grado de dependencia de los demás, no hemos de llegar al punto de que los demás elijan o piensen por nosotros. Cuanto más se depende de los demás, menos se elige por uno mismo y más se actúa por los demás con lo que se pierde la posibilidad de ser uno mismo. Cuanto más se dejan las decisiones en manos de los demás, menos oportunidad tiene uno de aprender, por lo que actuando así se genera más dependencia, inseguridad y pérdida de autoestima. (Ellis B. &., 1990).

#### 4.3 ANÁLISIS DEL LAS CREENCIAS IRRACIONALES CON MÁS FRECUENCIA EN LAS MUJERES INDIGENAS CUYA PERSONALIDAD ES DEPENDIENTE.

**Tabla 7: Creencias irracional n° 1 “para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos”**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	5	2	4,8	4,8	4,8
	6	8	19,0	19,0	23,8
	7	17	40,5	40,5	64,3
	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>23,8</b>	<b>23,8</b>	88,1
	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>11,9</b>	<b>11,9</b>	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Inventario de Creencias Irracionales De Ellis TEA CEGO

**Elaborado por:** Barreno L; Chóez A.

**Análisis:** La Tabla 7 muestra la frecuencia de la Creencia Irracional N° 1 “Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos” obtenidas de la aplicación psicométrica obtenida en la población de Mujeres Indígenas de Nizag del Cantón Alausí, cuya personalidad es dependiente la cual corresponde al 35.7% la cual resulta la más alta en el mismo porcentaje con la Creencia Irracional N° 8.

**Interpretación:** La frecuencia de la creencia irracional N°1 “Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos” equivale al 35.7% en las mujeres indígenas con personalidad dependiente de Nizag del Cantón Alausí, según el paquete paquete estadístico SPSS. La creencia hace referencia a la aprobación de los demás, eso exigirá una enorme cantidad de esfuerzo y energía y, además, podríamos estar renunciando a nuestros propios principios y necesidades para lograr la aprobación de otros, generándose servilismo. La incertidumbre de no conseguir la aprobación de los demás generaría un comportamiento inseguro y molesto perdiéndose con ello el interés de los demás. (Ellis B. &., 1990).

**Tabla 8: Creencia irracional N° 8 “se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo”.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 0	5	11,9	11,9	11,9
5	1	2,4	2,4	14,3
6	8	19,0	19,0	33,3
7	13	31,0	31,0	64,3
8	9	21,4	21,4	85,7
9	5	11,9	11,9	97,6
10	1	2,4	2,4	100,0
Total	42	100,0	100,0	

**Fuente:** Inventario de Creencias Irracionales De Ellis TEA CEGO

**Elaborado por:** Barreno L; Chóez A.

**Análisis:** La Tabla 8 muestra la frecuencia de la Creencia Irracional N° 8 “Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo”, obtenidas de la aplicación psicométrica realizada en la población de Mujeres Indígenas de Nizag del Cantón Alausí, cuya personalidad es dependiente dando como resultado un valor de 35.7%. es decir en igual proporción a la creencia irracional N° 1.

**Interpretación:** Al realizar el análisis de frecuencia entre la variable Personalidad Dependiente y la Creencia Irracional N° 8 “Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo” en las mujeres indígenas de Nizag del cantón Alausí, existe una frecuencia del 35.7%. Esta creencia irracional se caracteriza por el temor al fracaso está relacionado con una tendencia al logro, el cómo no van a temer fracasar en sus logros si eso constituye, según su creencia irracional la medida de su valor como persona. (Almansa, 2011)

#### **4.4 ANÁLISIS DE CORRELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES PERSONALIDAD DEPENDIENTE Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS MUJERES INDIGENAS DE NIZAG.**

Para realizar la comparación entre las variables estudiadas (personalidad dependiente y las creencias irracionales N 1 se aplicó el coeficiente de relación de Pearson (r), el cual mostro  $p = 0,156$ , lo que indica la no existencia de correlaciones entre las dos variables ya que el prevalor fué  $p > 0,05$ ,

Se aplicó la correlación de Pearson (r), entre las variables personalidad dependiente y creencia N 8) el cual mostró  $p = 0,310$ , lo que indica la no existencia de correlaciones entre las dos variables ya que el prevalor fue  $p > 0,05$ , por lo mencionado no se comprueba la hipótesis de la correlación entre variables.

#### **4.5 COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS**

Una vez realizada la investigación referente al tema: “PERSONALIDAD DEPENDIENTE Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS MUJERES INDÍGENAS DE NIZAG DEL CANTÓN ALAUSÍ, PERIODO JUNIO-NOVIEMBRE 2016”, Mediante los instrumentos aplicados: Inventario Clínico Multiaxial de Millón II, la misma que fue utilizada para la Evaluación de la Personalidad y el Inventario de Creencias Irracionales de Ellis, que permitieron obtener datos de información en el proceso investigativo. De la población formada por 104 mujeres indígenas, 42 tienen personalidad dependiente equivalentes al 40%. Al aplicar en Inventario de Creencias Irracionales de Ellis a las 42 mujeres indígenas cuya personalidad es dependiente se estableció que las Creencias Irracionales de mayor predominio y puntuación en iguales proporciones correspondientes al 35.7% son las siguientes; la Creencia Irracional No. 1 (Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos) y la No. 8 (Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo), se utilizó el paquete estadístico SPSS, versión 22.00 para análisis de frecuencia, media, desviación típica, prueba de normalidad y correlaciones bivariadas.

Para la comprobación de la hipótesis planteada en el presente trabajo investigativo que especifica se realizó la correlación entre las variables estudiadas (personalidad dependiente y las creencias irracionales N 1 ) se aplicó el coeficiente de relación de Pearson (r), el cual mostro  $p = 0,156$ , lo que indica la no existencia de correlaciones entre las dos variables ya que el prevalor fué  $p > 0,05$ , también la correlación de Pearson (r), entre las variables personalidad dependiente y creencia N 8) el cual mostro  $p = 0,310$ , lo que indica la no existencia de correlaciones entre las dos variables ya que el prevalor fue  $p > 0,05$ , por lo mencionado no se comprueba la hipótesis de la correlación entre variables.

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

## 5.1. CONCLUSIONES

Mediante la investigación realizada se puede llegar a las siguientes conclusiones:

- A partir de la aplicación del Inventario Clínico Multiaxial de Millón II de Personalidad en la población estudiada, correspondiente a 104 mujeres indígenas de 18 a 40 años de Nizag del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo se identificó que el 40% presentan personalidad dependiente.
- Mediante la aplicación del Inventario de Creencias Irracionales de Ellis, a la población de estudio, que corresponde a 42 mujeres indígenas cuya personalidad es dependiente de Nizag del Cantón Alausí; se identificó la Creencia Irracional N. 1 “Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y probación de sus semejantes, familia y amigos” y la N. 8 “Se necesita contar con algo más grande y fuerte que uno mismo” con iguales proporciones del 35.7% de frecuencia en la población evaluada, mientras que las otras ideas se presentaron en un porcentaje de: la Creencia Irracional N° 4 “Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran” con un valor del 14.3%. La Creencia Irracional N° 6 “Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa”, obteniendo el 4.8% de frecuencia. La Creencia Irracional N° 7 “Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente”, la misma que equivale a un valor del 2.4%.
- Por medio de análisis de frecuencia de las creencias irracionales en las mujeres indígenas cuya personalidad es dependiente de Nizag del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo podemos constatar que las creencias con más frecuencia y puntuación con un porcentaje del 35.7% en igual proporción son las siguientes: la Creencia Irracional N° 1 “Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos” y la creencia irracional No. 8 “Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo”.

- Al correlacionar las dos variables personalidad dependiente y creencias irracionales del presente estudio investigativo por medio del paquete estadístico SPSS, versión 22.00, con la correlación de Pearson (r) en la comparación entre las variables estudiadas (personalidad dependiente y las creencia N 1 ) el cual mostro  $p = 0,156$ , lo que indica la no existencia de correlaciones entre las dos variables ya que el prevalor fue  $p > 0,05$ ; entre las variables personalidad dependiente y creencia N 8) el cual mostró  $p = 0,310$ , lo que indica la no existencia de correlaciones entre las dos variables ya que el prevalor fue  $p > 0,05$ , es decir se establece la inexistencia de una correlación.
- Los datos obtenidos del presente estudio investigativo es decir al encontrar personalidad dependiente y las creencias irracionales se puede elaborar un plan de intervención psicoterapéutico el mismo que está basado en la corriente psicoterapéutica cognitivo conductual para modificar las creencias irracionales delas mujeres indígenas de 18 a 40 años de Nizag del Cantón Alausí, Provincia de Chimborazo.



## 5.2. RECOMENDACIONES

En base al estudio realizado y las conclusiones expuestas resulta pertinente proponer las siguientes recomendaciones:

- Se sugiere que en las comunidades indígenas se realice brigadas de intervención psicoterapéutica iniciando con talleres psicoeducativos en la temática de Personalidad y mayormente en la personalidad dependiente puesto ya que esta problemática afecta de una manera directa la salud mental de las mujeres indígenas de Nizag de Cantón Alausí. Una cultura en la que el ser humano es responsable de sus actos apoya la autoestima; una cultura en la que nadie es responsable de nada trae la desmoralización.
- En lo referente al tratamiento es importante la creación de puntos estratégicos de atención psicológica en la Comunidad de Nizag del Cantón Alausí con el fin de eliminar las creencias irracionales que afectan a las mujeres indígenas cuya personalidad es dependiente puesto que Albert Ellis sostiene que las creencias irracionales propician conductas destructivas para la sociedad y el individuo.
- Se sugiere evaluar la correlación con otros tipos de personalidad y diferentes poblaciones con las creencias irracionales ya que resulta imprescindible este tipo de análisis ya que los diferentes patrones patológicos tienden a invadir nuevas esferas y a perpetuarse dentro de círculos viciosos; imponen un modo de vida tan arraigado y automático que el paciente a menudo no advierte su presencia ni sus devastadoras consecuencias.
- Se recomienda la utilización del plan de intervención psicoterapéutico planteado para la presente investigación puesto que aborda de una manera directa tanto la personalidad dependiente como las diferentes creencias irracionales que fueron detectadas en las mujeres indígenas de Nizag del cantón Alausí basándose en la terapia racional emotiva.

- Basándose en los resultados de lo estudiado es imprescindible el ahondar en las diferentes problemáticas con respecto a su salud mental en el sector indígena de la Provincia y País; por consiguiente se espera que este proyecto de grado sea de incentivo, aporte a posteriores y futuras investigaciones tanto en la temática planteada como en otras a fin, con la meta clara de contribuir a que la población indígena tengan una mejor calidad de vida, tomando en cuenta la cultura de cada población.

## BIBLIOGRAFÍA

- Adán, J. C. (2003). *Sociología de la familia*. Valencia: Edicep.
- Aguinaga, A. (2011). Creencias irracionales y conductas parentales en madres víctimas de violencia infligida por la pareja. *Rev. PsicolHered.* .
- Allport, G. (1966). *Psicología de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós. Buenos Aires: Paidós.
- Almansa, C. (2011). *Las doce creencias irracionales que sustentan la neurosis (A. Ellis) y los doce curadores (E Bach) estudio de su correspondencia.* . España: Congreso SEDIBAC de terapia Floral. .
- Andes. (21 de Abril de 2015). *Agencia Pública de Noticias del Ecuador y suramérica*. Obtenido de <http://www.andes.info.ec/es/noticias/asamblea-ecuador-aprueba-reformas-codigo-civil-edad-minima-casarse-sube-18-anos.html>
- APA, A. A. (18 de Marzo de 2014). *Actualización de la Codificación del DSM-5*. Obtenido de <http://psychiatryonline.org>
- Ayala, F. (Noviembre de 2010). Emociones, Estilos de personalidad. *Eureka Revista Científica de psicología*, 1-10.
- Caballo, V. (2001). Tratamientos cognitivo-conductuales para los trastornos de la personalidad. *Psicología conductual*, 579-605.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional, Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Collazos, m. (Miércoles de Septiembre de 2009). *Psicología Criminal II*. Obtenido de <http://www.marisolcollazos.es/psi-crimi-II/Escalas-basicas-personalidad-MCMI.html>
- Congost, S. (03 de 04 de 2013). *Manual de dependencia emocional afectiva*. Obtenido de <http://www.4shared.com/web/preview/pdf/ZkujzoUE>
- Consuegra, A. (2010). *Diccionario de Psicología (2a ed., Vol. 2a)*. (A. Acosta Quintero, Ed.). Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones.
- De la Cadena, M. (1992). *Las mujeres son más indias*. Santiago: Isis.

- Delgado, M. (21 de mayo de 2015). *www.mercabad.org*. Obtenido de [www.mercabad.org/delgado/personalidad/1-98.html](http://www.mercabad.org/delgado/personalidad/1-98.html), DFD. (SDS). *SFSD*. SDS: SDS.
- Ellis, A. (2006). *El Camino de la Tolerancia: La Filosofía de la Terapia Racional Emotivo-Conductual*. Barcelona: Obelisco.
- Ellis, A. (2010). *Inventario de Creencias Irracionales*. España: Tea Cegos.
- Ellis, B. &. (1990). *Manual de Terapia Racional Emotiva*. Bilbao: Desclee de Brouwe.
- Farré Martí, J. M. (2016). Medicina psicósomática y psiquiatría de enlace. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 40-42.
- INEC. (28 de Noviembre de 2011). <http://www.inec.gob.ec/>. Obtenido de <file:///C:/Users/SYSTEMarket/Downloads/violenciagenero.pdf>
- J.M., M. (11 de Noviembre de 2013). *www.acmf.cat*. Obtenido de [http://www.acmf.cat/3-DR\\_JOSEP\\_MENCH\\_N\\_TrastPersonDSM5\\_.pdf](http://www.acmf.cat/3-DR_JOSEP_MENCH_N_TrastPersonDSM5_.pdf)
- Jechimer Aurora, S. P. (30 de Noviembre de 2012). <http://www.psicologosclnicos.com/>. Obtenido de Psicólogos clínicos.com: <http://www.psicologosclnicos.com/articulos/las-11-creencias-irracionales-de-ellis/>
- Loranger, A. (1990). *The impact of DSM - III on diagnostic practice in a University Hospital*. EEUU: Arch Gen Psychiatry.
- Martí, J. M. (1998). *Enciclopedia de la Psicología*. Barcelo: OCEANO.
- Menchón, J. (11 de Noviembre de 2013). *Trastornos de la personalidad según el DSM 5*. Obtenido de [http://www.acmf.cat/3-DR\\_JOSEP\\_MENCH\\_N\\_TrastPersonDSM5\\_.pdf](http://www.acmf.cat/3-DR_JOSEP_MENCH_N_TrastPersonDSM5_.pdf)
- Millon, T. (1997). *Inventario Millon de estilos de personalidad*. Buenos Aires: Argentina Paidós.
- Millon, T. (1998). *Trastornos de la personalidad: más allá del DSM-IV*. Barcelona, España: Masson.
- Millon, T. (1998). *Trastornos de la personalidad: más allá del DSM-IV*. Barcelona, España: Masson.
- Morales, F. (18 de 05 de 2010). *Tipos de Investigación*. Obtenido de [https://www.academia.edu/4646164/Tipos\\_de\\_Investigaci%C3%B3n](https://www.academia.edu/4646164/Tipos_de_Investigaci%C3%B3n)

- OMS. (2 de Septiembre de 2015). *Organización mundial de la Salud*. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs334/es/>
- Patton, S. (2007). *El Coraje de Ser tu Misma: Una Guía para Superar tu Dependencia Emocional y Crecer Interiormente* Madrid. España: EDAF. SL.
- Prieto, M. (2004). Respeto, discriminación y violencia: mujeres indígenas en Ecuador 1990 - 2004. *FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Ecuador*, 15-22.
- Reguera, J. (2007). *Pensar bien, vivir mejor*. Editorial León.
- Riso, W. (2009). *El camino de los sabios*. . Bogotá, Colombia : Editorial Planeta.
- Sampier, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación*. La Habana: Felix Varela.
- Sánchez P, Q. (1998). *Trastornos orgánicos de la personalidad*. San Sebastián.: Ponencia Congreso Daño Cerebral.
- Sonia Jerez, L. A. (2001). Programa de trastornos de personalidad de la Clínica . *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 69-76.
- S.O (2009). Una teoría de la personalidad y su patología. *Psico-USF Volumen 8(2)*, 163-173.
- Sandoval, J., Núñez, M. (2015). *Las creencias irracionales y los niveles de bienestar psicológicos en los pacientes que acuden a la sala de primera acogida del hospital provincial docente Ambato en el período julio-diciembre 2013* (Tesis de pregrado). Universidad Técnica de Ambato, Ambato Ecuador.
- Smith, M.(2003) .Cuando digo no me siento culpable, Barcelona España: ediciones Grijalbo.
- Villagómez K. (2011). Trastorno de Personalidad dependiente: *Manejo de la Terapia utilizando Terapia Humanista con apoyo de Terapia Cognitiva*. Universidad San Francisco de Quito, Colegio de Artes Liberales. Quito: Universidad San Francisco de Quito.

## **ANEXOS**

## ANEXO N 1

### LA PSICOEDUCACIÓN

Objetivos específicos:

- Psicoeducar acerca de los roles de género, la importancia de la personalidad, las creencias irracionales.

#### Contenidos a trabajar

- Roles
- Adjudicación de tareas

#### Acciones del psicólogo

- Proporcionar toma de conciencia y la redefinición de los roles, sistemas de comunicación y pautas relacionales que resulten disfuncionales. Facilita la incorporación de todos los miembros de la familia al proceso de la enfermedad. Prepara a la familia para manejar dificultades en la interrelación personal.
- Fortalecer la igualdad de género en la pareja
- Informar sobre los tipos de personalidad, las creencias irracionales y las consecuencias de adquirirlas y mantenerlas.

Desarrollo:

Consiste en proporcionar información a las personas acorde al rol de género, esto incluiría apoyo emocional, para la resolución de problemas en pareja y otras técnicas. el entrenamiento psicoeducativo involucra a los miembros de la familia. La meta es que los pacientes lleguen a la comprensión y sea capaz de manejar la enfermedad psicológica que puede presentarse en torno a su familia, así como la toma de conciencia de consecuencias emocionales y psicológicas de poseer creencias irracionales.

#### Área Cognitiva

**Objetivo General:** Modificar las creencias irracionales de las pacientes

#### Objetivos Específicos

- Identificar los pensamientos no adaptativos en las pacientes.
- Registrar los pensamientos no adaptativos en las pacientes.

### **Contenidos a trabajar**

- Creencias irracionales

### **Acciones del psicólogo**

- Reestructurar las cogniciones erróneas mediante la práctica del modelo ABC

### **Técnicas**

#### **Modelo del ABC de Albert Ellis**

- A. Hechos activadores -
- B. Pensamientos y Creencias -
- C. Consecuencias Emocionales.
- D. Debate
- E. Respuestas racionales

#### **D) Debate (de creencias irracionales)**

El Debate lo realizamos para superar problemas creados a raíz de la interpretación irracional de los Acontecimientos activadores que nos ha llevado a conductas y emociones inapropiadas y autodestructivas.

Es conveniente "rebobinar" hacia atrás y considerar qué pensamientos o creencias irracionales mantenemos respecto a los hechos. Posteriormente, se debaten las creencias irracionales con preguntas como:

- ¿Dónde esta la evidencia de que?
- ¿Dónde está escrito o dónde está la ley que dice?
- ¿Porqué esto tiene que ser así ?
- ¿Cómo me afecta esta forma de pensar ..?

Se han de utilizar todo tipo de preguntas que contribuyan a poner en tela de juicio o en evidencia las creencias irracionales.



## **Reestructuración cognitiva**

**Objetivo General:** Generar en las pacientes nuevos pensamientos más acordes a la realidad.

### **Objetivos Específicos**

- Detectar emociones negativas consecuentes a las creencias irracionales

### **Contenidos a trabajar**

- Reducir las emociones negativas consecuencias de formas de interpretación erróneas.

### **Desarrollo:**

Lo primero que se hace es identificar los pensamientos Inadecuados

Cuando inciden negativamente en la manera de sentir o actuar, es necesario identificarlos para poderlos modificar.

Es importante identificar los pensamientos inadecuados rápidamente para evitar que nos invadan y para cortar círculos viciosos.

Para identificar los esquemas cognitivos puede resultar útil conocer los tipos de pensamientos más habituales.

Los pensamientos se pueden clasificar en:

1. Pensamientos adaptativos: Son objetivos, realistas, facilitan la consecución de los propósitos y originan emociones adecuadas a la situación.
2. Pensamientos neutros: No interfieren ni inciden en las emociones ni en el comportamiento ante una situación.
3. Pensamientos no adaptativos: Distorsionan la realidad o la reflejan parcialmente, dificultan la consecución de los objetivos y tienden a originar emociones no adecuadas a la situación.

En general los pensamientos no adaptativos tienden a:

- Extraer conclusiones generales a partir de un pequeño detalle, un hecho aislado o un único incidente.

Es recomendable que, antes, durante y después de las situaciones que son difíciles para ustedes, o bien cuando experimenten estados emocionales negativos. Se pregunten lo que están pensando en ese momento.

### Evaluación y Análisis de los Pensamientos

Una vez identificados los pensamientos, se tienen que analizar. Una buena manera de hacerlo es, mediante preguntas; el hecho de tenerlas que responder mentalmente obliga a reflexionar. El tipo de preguntas tienen que ir encaminadas en plantearse tres ámbitos.

Tipos de preguntas para analizar los pensamientos:

- Analizar hasta qué punto los pensamientos se ajustan a la realidad (Objetividad)
- Analizar las consecuencias de los pensamientos (Consecuencias)
- Analizar qué pasaría si lo que se piensa fuese cierto (Relativizar)

De esta manera se verá que hay pensamientos que no son realistas, que dificultan la resolución de la situación y que, aunque fuesen reales, el nivel de gravedad no sería tan alto como parecía en un principio.

Analizar hasta qué punto los pensamientos se ajustan a la realidad:  
(Siempre haciéndonos preguntas sobre el hecho en cuestión)

- ¿Tengo evidencias suficientes?
- ¿Qué datos confirman lo que estoy pensando?
- ¿Me hace falta información?

Analizar las consecuencias de pensar de esta manera:

(Siempre haciéndonos preguntas sobre los propios pensamientos)

- ¿Me sirve de algo darle vueltas de manera improductiva?
- ¿Me ayuda el darle vueltas y más vueltas?
- Analizar qué pasaría si lo que se pensara fuese cierto:

( Siempre con preguntas)

- Me gustaría que las cosas fuesen de otra manera pero... ¿Sería trascendente para mí?
- ¿Sería un contratiempo o sería una cosa realmente grave?
- Búsqueda de Pensamientos Alternativos

El último paso del procedimiento es la búsqueda de formas alternativas de interpretar la situación que reflejen de manera inadecuada la realidad. Es muy importante tener claro que no se trata de engañarse, sino de ver las cosas de la forma más realista posible para afrontarlas adecuadamente.

Los pensamientos alternativos son las conclusiones de la reestructuración. Una vez obtenidos se pueden utilizar como auto instrucciones, es decir, aquello que una persona se dice a sí misma en el momento en que le invaden los pensamientos no adaptativos y que ayudará a ver la realidad de una forma más objetiva.

Para encontrar pensamientos alternativos pueden ser de utilidad las siguientes preguntas:

- ¿Es esta la única manera posible de interpretar la realidad?
- ¿Hay otras maneras de hacerlo? ¿Cuáles?

### **Área Conductual**

**Objetivo General:** Modificar conductas inadecuadas de las pacientes

#### **Objetivos Específicos**

- Mejorar las respuestas conductuales de ansiedad, timidez de las pacientes
- Manejar la conducta ante los estímulos estresores del medio

#### **Contenidos a trabajar**

- Conducta

#### **Acciones del psicólogo**

- Estimular al paciente mediante el conocimiento de sus capacidades y debilidades.

- Lograr que la paciente torne sus debilidades en aspectos positivos para su desarrollo.
- Trabajar en el Mejoramiento de su autoestima

### **Técnicas:**

#### **Entrenamiento asertivo**

1º Identificar los estilos básicos de la conducta interpersonal: Estilo agresivo, pasivo y agresivo. La función de esta etapa es distinguir entre cada uno de los estilos, reconociendo la mejor forma de actuar de acorde con el estilo asertivo. Nos ayudará también a reconocer nuestros errores en este ámbito.

2º Identificar las situaciones en las cuales queremos ser más asertivos. Se trata de identificar en qué situaciones fallamos, y cómo deberíamos actuar en un futuro. Se analiza el grado en que nuestra respuesta a las situaciones problemáticas puede hacer que el resultado sea positivo o negativo.

3º Describir las situaciones problemáticas. Se trata de analizar las situaciones en terminos de quién, cuando, qué y cómo interviene en esa escena, identificando nuestros pensamientos negativos y el objetivo que queremos conseguir.

4º Escribir un guión para el cambio de nuestra conducta. Es un plan escrito para afrontar la conducta de forma asertiva. Aquí se intenta poner por escrito las situaciones problema y clarificar lo que queremos conseguir. El entrenador moldea junto al paciente el guión para que este sea expresado de forma específica.

5º Desarrollo de lenguaje corporal adecuado. Se dan una serie de pautas de comportamiento en cuanto a lenguaje no verbal (la mirada, el tono de voz, la postura, etc.), y se dan las oportunas indicaciones para que la persona ensaye ante un espejo.

6º Aprender a identificar y evitar las manipulaciones de los demás. Las demás personas utilizan estratagemas para para manipularle, haciéndole sentir culpable, evadiéndose de la conversación o victimizándose. Se dan una serie de técnicas para resistirnos al influjo de los demás.

## **FODA**

- Estimular la independencia en las pacientes mediante actividades de agrado y capacidad.
- Estimular y mantener conductas deseadas.

## **Objetivos específicos**

- Reforzar los recursos personales del paciente

## **Contenidos a trabajar**

- Autoestima
- Independencia
- Autoeficacia
- Autoconcepto

## **Acciones del psicólogo:**

- Motivar al paciente basándose en sus logros y capacidades.
- Proporcionar herramientas a las pacientes para que las utilicen en el desarrollo de una alta autoestima.
- Ayudar al paciente a identificar los refuerzo positivo auto aplicables a los pacientes.

## **Desarrollo:**

Paso 1) Definir el objetivo que deseamos lograr

Es muy importante definir el objetivo de lo que nos interesa desarrollar.

Paso 2) Desarrollo del Análisis FODA

a) Recopilación de información de fortalezas y debilidades

- I. Haz una lista de todas las fortalezas que existen actualmente (no en el futuro).
- II. Posteriormente genera otra lista con todas las debilidades que existan actualmente (no en el futuro).

Esta información puede ser generada por ti o por un grupo de personas que puedan aportar conocimientos complementarios en este ejercicio.

Nota: En los siguientes blogs compartiré algunas ideas de cómo identificar fortalezas y debilidades y algunos ejemplos concretos.

#### b) Recopilación de información de oportunidades y amenazas

I. Haz una lista todas las oportunidades reales que existen actualmente y en el futuro.

II. Posteriormente genera otra lista con todas las amenazas que existan actualmente y en el futuro.

Como en el caso de las fortalezas y debilidades,

#### **Realización de actividades progresivas.**

Consiste en promover en la paciente la ejecución permanente de acciones que cada vez requieran mayor dominio en la ejecución. Logrando así que la persona con el tiempo por si misma vaya generando nuevas actividades autónomamente.

#### **Refuerzo Positivo**

La técnica consiste en reforzar la conducta a conseguir mediante la introducción de estímulos gratificantes como recompensa. Se debe emitir primero la respuesta que se va a reforzar de otro modo el reforzamiento es imposible, el reforzamiento no debe demorarse, mientras más inmediato mejor. No reforzar cada respuesta deseada esto demora en conseguir altas tasas de respuesta, pero es más efectivo para producir respuestas que perduren al suspender el refuerzo. Analizar detenidamente los reforzadores que serán utilizados, porque unos estímulos pueden ser adecuados para reforzar la conducta de un niño, pero no puede ser apropiada para otro.

#### **Área: Familiar**

**Objetivo General:** Consolidar las relaciones familiares adecuadas y satisfactorias para el paciente.

### **Objetivos Específicos**

- Empoderarse del rol que ocupa en sistema familiar como ente activo.

### **Contenidos a trabajar**

- Comunicación

### **Acciones del psicólogo**

- Proporcionar toma de conciencia y la redefinición de los roles, sistemas de comunicación y pautas relacionales que resulten disfuncionales. Facilita la incorporación de todos los miembros de la familia al proceso de la enfermedad. Prepara a la familia para manejar dificultades en la interrelación personal

### **Técnicas:**

Comunicación asertiva

Comunicación asertiva

1.-Reconocer cualquier verdad contenida en las declaraciones de los que los demás emplean para criticarnos.

2.-Reconocer la posibilidad de la verdad de mente, suele acompañar en convenir la posibilidad.

3.-Reconocer la veracidad general de las declaraciones lógicas que la gente emplea para manipularnos.

Basado en la psicoterapia cognitiva para los trastornos psicóticos y de personalidad de Carlo Perris y Patrik McGORRY y en las teorías de: Albert Ellis y Aron Beck.

**Realizado por:** Luis Barreno y Abigail Chóez

**ANEXO 2**  
**INVENTARIO CLÍNICO MULTIAXIAL DE MILLÓN II**

Pregunta		V	F
1	Siempre sigo mis propias ideas en vez de hacer lo que otros esperan de mi		
2	Siempre he encontrado más comodo hacer las cosas solo(a) tranquilamente en vez de hacerlas con otros		
3	Hablar con otras personas ha sido casi siempre difícil y duro para mi		
4	Creo que hay que ser dedicado y tener fuerza de voluntad en todo lo que hago		
5	En las utlimas semanas me pongo a llorar apenas la minima de las cosas sale mal		
6	Alguna gente me considera engreido(a) y egoista		
7	De adolescente me metia en muchos problemas debido a mi mala conducta escolar		
8	Siempre siento que no soy querido(a) en un grupo		
9	Frecuentemente critico a la gente si esta mal		
10	Me conformo con seguir a los demás		
11	Disfruto haciendo tantas cosas diferentes que no puedo decidir que hacer primero		
12	A veces puedo ser muy tosco(a) y malo(a) en mis relaciones con mi familia		
13	Me interesa muy poco hacer amigos		
14	Creo que soy una persona muy sociable y extrovertida		
15	Creo que soy una persona superior, por lo tanto, no me importa lo que la gente piensa		
16	La gente nunca ha reconocido debidamente lo que he hecho o logrado		
17	Tengo un problema con el alcohol que he tratado insatisfactoriamente de superar		
18	Ultimamente siento como una angustia en el estomago y me pongo a sudar frio		
19	No me gusta hacerme notar durante las actividades sociales		
20	Frecuentemente hago cosas por el simple hecho de que son divertidas		
21	Me enfado mucho con la gente que parece que nunca hace las cosas bien		
22	Si mi familia me presiona es muy probable que me sienta enojado(a) y que me resista a hacer lo que ellos quieren		
23	Frecuentemente siento que deberia ser castigado(a) por lo que he hecho		
24	La gente se burla de mi a mis espaldas, hablando de como actuo o de mi aspecto		
25	Los demás parecen más seguros que yo de lo que son y de lo que quieren		
26	Tiendo a romper en llanto y tener ataques de colera sin saber porque		



Pregunta		V	F
27	Empece a sentirme solo(a) y vacío(a) hace un año o dos		
28	Tengo talento para ser dramático		
29	Me resulta difícil mantener el equilibrio cuando camino		
30	Disfruto de la competencia intensa		
31	Cuando entro en crisis, rápidamente busco a alguien para que me ayude		
32	Me protejo a mi mismo(a) de problemas no dejando que la gente sepa mucho de mí		
33	La mayor parte del tiempo me siento débil y cansado (a)		
34	Otra gente se enoja más ante pequeños inconvenientes que yo		
35	Mi consumo de drogas frecuentemente me ha llevado a una buena cantidad de problemas en el pasado		
36	Últimamente me encuentro llorando sin ninguna razón		
37	Creo que soy una persona especial que merece atención especial de los otros		
38	Bajo ninguna circunstancia me dejo engañar por gente que dice necesitar ayuda		
39	Una manera segura de hacer un mundo pacífico es mejorando la moral de la gente		
40	En el pasado me he involucrado sexualmente con muchas personas que no me importaban mucho		
41	Encuentro difícil comprender a la gente que nunca tiene las cosas claras		
42	Soy una persona sumisa y fácil		
43	Mi mal genio ha sido una de las grandes causas de mis problemas		
44	No me importa mandonear a otros para conseguir que hagan lo que yo quiera		
45	En los últimos años incluso cosas mínimas parecen deprimirme		
46	Frecuentemente, mi deseo de hacer las cosas perfectamente demora mi trabajo		
47	Soy tan tranquilo(a) y aislado(a) que la mayoría de la gente no sabe siquiera que existo		
48	Me gusta coquetear con miembros del sexo opuesto		
49	Soy una persona tranquila y miedosa		
50	Soy una persona muy inconstante, cambio de opinión y de forma de sentir todo el tiempo		
51	Me siento muy tenso cuando pienso en los sucesos del día		
52	Beber alcohol nunca me ha causado ningún problema realmente serio en mi trabajo		
53	Últimamente parecería que las fuerzas se me escapan, incluso en las mañanas		
54	Empece a sentirme un fracasado(a) hace unos años		

Pregunta		V	F
54	Empece a sentirme un fracasado(a) hace unos años		
55	No me gusta nada la gente de éxito que siempre piensa que puede hacer las cosas mejor que yo		
56	Siempre he tenido un miedo terrible de perder el amor de la gente que necesito mucho		
57	Daria la impresión que hago todo lo posible para que la gente se aproveche de mi		
58	Ultimamente siento ganas de romper cosas.		
59	Recientemente he pensado seriamente en acabar con mi vida.		
60	Siempre estoy tratando de hacer nuevos amigos y conocer gente nueva.		
61	Mantengo un control riguroso de mi dinero, así estoy preparado (a) en caso de necesidad.		
62	Aparecí en la portada de varias revistas el año pasado.		
63	Le gusto a poca gente.		
64	Si alguien me criticara por cometer un error, yo rápidamente señalaría algunos de sus errores.		
65	Algunas personas dicen que me gusta sufrir.		
66	Frecuentemente expreso mis sentimientos de rabia y despues me siento terriblemente culpable.		
67	Ultimamente me siento nervioso (a) y bajo una terrible presión, pero no sé por qué.		
68	Muy frecuentemente pierdo la sensibilidad en partes de mi cuerpo.		
69	Creo que hay personas que usan telepatía para influenciar mi vida.		
70	Consumir drogas ilícitas puede ser poco inteligente, pero en el pasado sentí que las necesitaba.		
71	Me siento cansado (a) todo el tiempo.		
72	No puedo dormir bien, y me levanto tan cansado (a) como cuando me acosté.		
73	He hecho varias cosas estúpidas de puro impulso que han terminado causándome muchos problemas.		
74	Nunca perdono un insulto. , ni olvido una vergüenza que alguien me haya hecho pasar.		
75	Deberíamos respetar las generaciones anteriores y no pensar que sabemos más que ellos.		
76	Ahora me siento terriblemente deprimido (a) y triste gran parte del tiempo.		
77	Soy el tipo de personas del que otros se aprovechan.		
78	Siempre me esfuerzo mucho de complacer a los demás, incluso cuando no me agradan.		
79	He tenido serios pensamientos suicidas por varios años.		
80	Rápidamente me doy cuenta cómo la gente está intentando causarme problemas.		
81	Siempre he tenido menos interés en el sexo que la mayoría de la gente.		

Pregunta		V	F
81	Siempre he tenido menos interés en el sexo que la mayoría de la gente.		
82	No puedo entenderlo, pero parecería que disfruto hiriendo a las personas que quiero.		
83	Hace mucho tiempo decidí que era mejor tener poco que ver con la gente.		
84	Estoy dispuesto (a) a pelear a muerte antes que dejar que nadie me quite mi autodeterminación.		
85	Desde que era niño (a) siempre he tenido que cuidarme de la gente que estaba tratando de engañarme.		
86	Cuando las cosas se ponen aburridas, me gusta despertar situaciones emocionantes.		
87	Tengo problemas de alcohol que me han generado problemas a mí y a mi familia.		
88	Si una persona quiere que se haga algo que requiera mucha paciencia, deberían pedírmelo a mí.		
89	Soy probablemente la persona con ideas más creativas entre las personas que conozco.		
90	Hace diez años que no veo un carro.		
91	No veo nada de malo en usar a la gente para obtener lo que quiero.		
92	El castigo nunca me frenó a hacer lo que yo quería.		
93	Hay muchas veces que sin razón alguna, me siento muy contento (a) y muy emocionado (a).		
94	Yo me escapé de mi casa cuando era adolescente por lo menos una vez.		
95	Muchas veces digo cosas rápidamente de las que luego me arrepiento.		
96	En las últimas semanas me siento agotado sin ninguna razón.		
97	De un tiempo a esta parte me siento muy culpable porque ya no puedo hacer las cosas bien.		
98	Las ideas me dan vueltas y vueltas en la cabeza y no se van.		
99	De un año o dos a esta parte, me siento bastante desanimado (a) y triste acerca de la vida.		
100	Mucha gente lleva años espionando mi vida privada.		
101	No sé por qué pero a veces digo cosas crueles simplemente para hacer infelices a los otros.		
102	Odio y temo a la mayoría de la gente.		
103	Expreso mis opiniones sobre las cosas, no importa lo que los otros piensen.		
104	Cuando alguien con autoridad insiste en que haga algo, es muy probable que lo posponga o lo haga mal a propósito.		
105	Mi hábito de abusar de las drogas me ha causado que falte al trabajo en el pasado.		
106	Siempre estoy dispuesto (a) a ceder con los demás para evitar problemas.		
107	Frecuentemente estoy molesto (a) y renegón (a).		

Pregunta		V	F
107	Frecuentemente estoy molesto (a) y renegón (a).		
108	Simplemente ya no tengo la fuerza para defenderme.		
109	Últimamente y sin ninguna razón en especial tengo que pensar las cosa una y otra vez		
110	Frecuentemente pienso que no merezco las cosas buenas que me suceden.		
111	Utilizo mis encantos para obtener las atenciones de los demás.		
112	Frecuentemente cuando estoy solo (a), siento la fuerte presencia de alguien invisible cerca de mi.		
113	Me siento muy desorientado (a) y no sé adónde voy en la vida.		
114	Últimamente sudo mucho y me siento muy tenso.		
115	A veces siento que debería hacer algo para hacerme daño a mi o a otra persona.		
116	He sido injustamente castigado (a) por la ley por crímenes que no he cometido.		
117	Me he vuelto muy nervioso (a) en las últimas semanas.		
118	Constantemente tengo pensamientos extraños de los que quisiera librarme.		
119	Me resulta muy difícil controlar el impulso de beber en exceso.		
120	Mucha gente piensa que soy un ente que no vale nada.		
121	Me puedo excitar mucho sexualmente cuando peleo o discuto con la persona que amo.		
122	A través de los años, he tenido éxito en mantener mi consumo de alcohol al mínimo.		
123	Siempre he puesto a prueba a las personas para averiguar cuánto se puede confiar en ellas.		
124	Incluso despierto (a) parece que no percibo a la gente que está junto.		
125	Me resulta muy fácil hacer muchos amigos.		
126	Siempre me aseguro que mi trabajo esté bien planificado y organizado.		
127	Con frecuencia oigo cosas tan bien que me molesta.		
128	Mi estado de ánimo parece variar mucho de un día a otro.		
129	No me parece mal que una persona se aproveche de otra que se lo permite.		
130	Me he cambiado de trabajo más de tres veces en los últimos dos años.		
131	Tengo muchas ideas que se adelantan a su tiempo.		
132	De un tiempo a esta parte me siento triste y melancólico (a) y no puedo salirme de eso.		
133	Creo que siempre es mejor buscar ayuda en lo que haga.		
134	Con frecuencia me enoja con la gente que hace las cosas lentamente.		

Pregunta		V	F
134	Con frecuencia me enojo con la gente que hace las cosas lentamente.		
135	Me enfado muchísimo con personas que pretenden que yo haga lo que no quiero hacer.		
136	En los últimos años, me he sentido tan culpable que podría hacer algo terrible a mi mismo (a)		
137	Nunca paso desapercibido (a) cuando estoy en una fiesta.		
138	La gente me dice que soy una persona muy correcta y moral.		
139	A veces me siento confundido y perturbado (a) cuando la gente es amable conmigo.		
140	Mi uso de las así llamadas drogas ilegales me ha llevado a discusiones con mi familia.		
141	Me siento incómodo (a) con los miembros del sexo opuesto.		
142	Hay miembros de mi familia que dicen que soy egoísta y que sólo pienso en mi mismo.		
143	No me importa que la gente no esté interesada en mí.		
144	Francamente miento bastante seguido para librarme de problemas.		
145	La gente puede fácilmente cambiar mis ideas incluso si pensaba que mi decisión ya estaba tomada.		
146	Los otros han tratado de engañarme, pero tengo fuerza de voluntad para superarlos.		
147	Mis padres generalmente me decían que yo no era bueno (a) para nada.		
148	Con frecuencia, la gente se enfada conmigo porque los mandoneo.		
149	Yo siento gran respeto por aquellas autoridades que están encima mío.		
150	Casi no tengo vínculos cercanos con otras personas.		
151	En el pasado me han dicho que me interesaba o me emocionaba demasiado por demasiadas cosas.		
152	Yo he volado sobre el Atlántico treinta veces en el último año.		
153	Yo creo en el dicho "Quien madruga Dios lo ayuda".		
154	Me merezco el sufrimiento que he tenido en la vida.		
155	Mis sentimientos hacia la gente importante en mi vida generalmente oscilan del amor al odio hacia ellos.		
156	Mis padres nunca estaban de acuerdo.		
157	En ocasiones he tomado hasta diez tragos o más sin emborracharme.		
158	En grupos sociales casi siempre me siento muy inseguro (a) y tenso (a).		
159	Valoro mucho las normas y reglas porque son una buena guía a seguir.		
160	Desde que era niño he ido perdiendo contacto con el mundo real.		
161	Rara vez tengo sentimientos fuertes acerca de algo.		

Pregunta		V	F
162	Era muy inquieto (a) viajaba de un lado a otro sin ninguna idea de dónde iría a parar.		
163	No puedo tolerar la gente que llega tarde a las citas.		
164	Gente oportunista con frecuencia trata de obtener crédito por cosas que yo he hecho o pensado.		
165	Me enfado mucho si alguien exige que yo haga las cosas a su manera en vez de la mía.		
166	Tengo la habilidad de ser exitoso (a) en casi cualquier cosa que haga.		
167	Últimamente me derrumbo.		
168	Pareciera que animo a la gente que me quiere para que me hiera.		
169	Nunca he tenido un pelo en mi cabeza o en mi cuerpo.		
170	Cuando estoy con otros me gusta ser el centro de atención.		
171	Con frecuencia, personas que al principio he admirado mucho, después me han desilusionado fuertemente.		
172	Soy la clase de persona que puede abordar a cualquiera y agredirlo (a) verbalmente.		
173	Prefiero estar con gente que vaya a protegerme.		
174	Ha habido muchos periodos en mi vida en los que he estado tan alegre y he gastado tanta energía que luego caía en bajadas de ánimo.		
175	He tenido dificultades en el pasado para dejar de abusar de las drogas o alcohol.		

## ANEXO 3

### TEST DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ELLIS



Este registro de opiniones tiene como misión poner de manifiesto sus ideas auto-limitadoras particulares que contribuyen, de forma encubierta, a su estrés e infelicidad.

No es necesario que pienses mucho tiempo en cada pregunta. Escribe rápidamente la respuesta y pasa a la siguiente.

Asegúrate de que contestas lo que realmente piensas, no lo que crees que deberías pensar.

	P	NO DE ACUERDO	DE ACUERDO
1. Para mí es importante recibir la aprobación de los demás	*		
2. Odio equivocarme en algo	*		
3. La gente que se equivoca, logra lo que se merece	*		
4. Generalmente, acepto los acontecimientos con filosofía	**		
5. Si una persona quiere, puede ser feliz en casi cualquier circunstancia	**		
6. Temo a las cosas que, a menudo, me resultan objeto de preocupación	*		
7. Normalmente, aplazo las decisiones importantes	*		
8. Todo el mundo necesita de alguien a quien recurrir en busca de ayuda y consejo	*		
9. "Una cebra no puede cambiar sus rayas"	*		
10. Prefiero, sobre todas las cosas, pasar el tiempo libre de una forma tranquila	*		
11. Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo por qué manifestar respeto a nadie	*		
12. Evito las cosas que no puedo hacer bien	*		
13. Hay demasiadas personas malas que escapan del castigo	*		
14. Las frustraciones no me distorsionan	**		
15. A la gente no le trastoran los acontecimientos, sino la imagen que tiene de ellos	**		
16. Me producen poca ansiedad los peligros inesperados o los acontecimientos futuros	**		
17. Trato de afrontar los trabajos fastidiosos y hacerlos cuanto antes	**		

	P	NO DE ACUERDO	DE ACUERDO
18. En las decisiones importantes, consulto con una autoridad al respecto	*		
19. Es casi imposible superar la influencia del pasado	*		
20. Me gusta disponer de muchos recursos	**		
21. Quiero gustar a todo el mundo	*		
22. No me gusta competir en aquellas actividades en las que los demás son mejores que yo	**		
23. Aquellos que se equivocan, merecen cargar con las culpas	*		
24. Las cosas deberían ser distintas a como son	*		
25. Yo provoco mi propio mal humor	**		
26. A menudo, no puedo quitarme algún asunto de la cabeza	*		
27. Evito enfrentarme a los problemas	*		
28. Todo el mundo necesita tener fuera de sí mismo una fuente de energía	*		
29. Sólo porque una vez algo afectó tu vida de forma importante, no quiere decir que tenga que ser igual en un futuro	**		
30. Me siento más satisfecho cuando tengo muchas cosas que hacer	**		
31. Puedo gustarme a mí mismo, aun cuando no guste a los demás	**		
32. Me gustaría triunfar en algo, pero no pienso que deba hacerlo	**		
33. La inmoralidad debería castigarse severamente	*		
34. A menudo me siento trastornado/a por situaciones que no me gustan	*		
35. Las personas desgraciadas, normalmente se deben este estado a sí mismas**	**		
36. No me preocupo por no poder evitar que algo ocurra	**		
37. Normalmente, tomo las decisiones tan pronto como puedo	**		
38. Hay determinadas personas de las que dependo mucho	*		



	P	NO DE ACUERDO	DE ACUERDO
39. La gente sobrevalora la influencia del pasado	**		
40. Lo que más me divierte es realizar algún proyecto creativo	**		
41. Si no gusto a los demás es su problema, no el mío	**		
42. Para mí es muy importante lograr el éxito en todo lo que hago	*		
43. Pocas veces culpo a la gente de sus errores	**		
44. Normalmente, acepto las cosas como son, aunque no me gusten	**		
45. Nadie está mucho tiempo de mal humor o enfadado, a menos que quiera estarlo	**		
46. No puedo soportar correr riesgos	*		
47. La vida es demasiado corta para pasarla haciendo cosas que a uno no le gustan	*		
48. Me gusta valerme por mi mismo/a	**		
49. Si hubiera vivido experiencias distintas, podría ser más como me gustaría ser	*		
50. Me gustaría jubilarme y apartarme totalmente del trabajo	*		
51. Pienso que es duro ir en contra de lo que piensan los demás	*		
52. Disfruto de las actividades por sí mismas, al margen de lo bueno/a malo/a que sea en ellas	**		
53. El miedo al castigo es lo que hace a la gente ser buena	*		
54. Si las cosas me desagradan opto por ignorarlas	**		
55. Cuanto más problemas tiene una persona, menos feliz es	*		
56. Raramente me siento ansioso/a al pensar en el futuro	**		
57. Raramente aplazo las cosas	**		
58. Yo soy el/la único/a que realmente puede entender y solucionar mis problemas	**		
59. Normalmente, no pienso que las experiencias pasadas me afecten en la actualidad	**		

	P	NO DE ACUERDO	DE ACUERDO
60. Tener demasiado tiempo libre, resulta aburrido	**		
61. Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no tengo necesidad real de ello	**		
62. Me fastidia que los demás sean mejores que yo en algo	*		
63. Todo el mundo es, esencialmente, bueno	*		
64. Hago todo lo que puedo por conseguir lo que quiero y una vez conseguido, deja de preocuparme	**		
65. Nada es intrínsecamente perturbador; si lo es se debe al modo en que lo interpretamos	**		
66. Me preocupan mucho determinadas cosas del futuro	*		
67. Me resulta difícil hacer las tareas desagradables	*		
68. Me desagrada que los demás tomen decisiones por mí	**		
69. Somos esclavos de nuestro pasado	*		
70. A veces desearía poder irme a una isla tropical y tenderme en la playa, sin hacer nada más	*		
71. A menudo me preocupa que la gente me apruebe y me acepte	*		
72. Me trastorna cometer errores	*		
73. No es equitativo que "llevea igual sobre el justo que sobre el injusto"	*		
74. Yo disfruto honradamente de la vida	**		
75. Debería haber más personas que afrontaran lo desagradable de la vida	*		
76. Algunas veces, me resulta imposible apartar de mi mente el miedo a algo	*		
77. Una vida fácil, muy pocas veces resulta compensadora	**		
78. Pienso que es fácil buscar ayuda	*		
79. Cada vez que algo afecta tu vida de forma importante, seguirá haciéndolo siempre	*		
80. Me encanta estar tumbado	*		

	P	NO DE ACUERDO	DE ACUERDO
81. Tengo considerable preocupación por lo que la gente piensa de mí	*		
82. Muchas veces me enfado muchísimo por cosas sin importancia	*		
83. Generalmente doy una segunda oportunidad a quien se equivoca	**		
84. La gente es más feliz cuando tiene metas y problemas que resolver	*		
85. Nunca hay razón para permanecer afligido mucho tiempo	**		
86. Raramente pienso en cosas como la muerte	**		
87. No me gustan las responsabilidades	**		
88. No me gusta depender de los demás	**		
89. La gente nunca cambia, básicamente	*		
90. La mayoría de las personas trabaja demasiado y no descansa lo suficiente	*		
91. Ser criticado es algo fastidioso pero no perturbador	**		
92. No me asusta hacer aquellas cosas que no hago del todo bien	**		
93. Nadie es malo a pesar de que sus actos lo sean	**		
94. Raramente me importunan los errores de los demás	**		
95. El hombre construye su propio malestar interno	**		
96. Muchas veces me sorprendo planeando lo que haría si me encontrara en determinadas situaciones de peligro	*		
97. Si tengo que hacer algo, lo hago a pesar de que no sea agradable	**		
98. He aprendido a no estar pendiente de nada que no esté relacionado con mi bienestar	**		
99. No miro atrás con resentimiento	**		
100. No me siento realmente contento hasta que no estoy relajado y sin hacer nada	*		

**ANEXO 4**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**1. DATOS GENERALES**

- A. TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN** Personalidad dependiente y creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del cantón Alausí,  
periodo junio-noviembre 2016
- B. AUTOR (ES)** Luis Alfredo Barreno Guarnizo  
Abigail Victoria Chóez Carvajal
- C. DIRECTOR O TUTOR** Dra. Alexandra Pilco Msc.
- D. UNIDAD DE SALUD DE INVESTIGACIÓN** Nizag del cantón Alausí,

**2. JUSTIFICACIÓN**

El presente trabajo investigativo ha sido motivado por la necesidad de aportar en el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres indígenas de Nizag pertenecientes

al Cantón Alausí y por ende a la población en su totalidad, debido a que la mujer ocupa un rol principal dentro de los hogares. Por cultura general, se infiere que la mujer indígena tiene ciertas características de dependencia; por lo cual, realizar una investigación al respecto resulta de suma utilidad e importancia, como el presente tema de investigación: “Personalidad dependiente y creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí”, de esta manera aportamos estratégicamente en el incremento de la salud mental de esta población, ya que se obtendrá información basada en la evidencia para una más acertada comprensión de la personalidad dependiente y la relación que existe con las creencias irracionales de su psique.

**Propósito:**

- Identificar la personalidad dependiente de las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí.
- Reconocer las creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí.
- Relacionar la personalidad dependiente y creencias irracionales en las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí.
- Diseñar un plan de intervención psicoterapéutico sobre creencias irracionales para las mujeres indígenas de Nizag del Cantón Alausí.

**Confidencialidad.**

La información que recojamos por este proceso de investigación se mantendrá confidencial. Cualquier información acerca de usted tendrá un código en vez de su nombre. No será compartida ni entregada a nadie excepto Dra. Alexandra Pilco (tutora de la investigación). No se compartirá información confidencial. Se publicarán los resultados con fines académicos e investigativos.

**Derecho a retirarse del estudio:**

Puede dejar de participar en la investigación en cualquier momento que quiera. Es su elección y todos sus derechos serán respetados.

**CONSENTIMIENTO:**

He leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante.

Nombre del Participante\_\_\_\_\_

Firma del Participante\_\_\_\_\_

Fecha (Día/mes/año)\_\_\_\_\_

Ha sido proporcionada al participante una copia de este documento de Consentimiento Informado

**Autores:** Abigail Chóez y Luis Barreno

ANEXO 5

COEFICIENTE DE CORRELACIÓN LINEAL DE PEARSON (R)

CUADROS DE CORRELACIÓN SEGÚN PERSON

Correlación Positiva		
1.0		perfecta
0.90	0.99	muy alta
0.70	0.89	alta
0.40	0.69	moderada
0.20	0.39	baja
0.01	0.19	muy baja

Correlación Negativa		
0.01	0.19	muy baja
0.20	0.39	baja
0.40	0.69	moderada

$$r = \frac{N(\sum X.Y) - (\sum X.\sum Y)}{\sqrt{N(\sum X^2) - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2}}$$

## ANEXO NO. 5

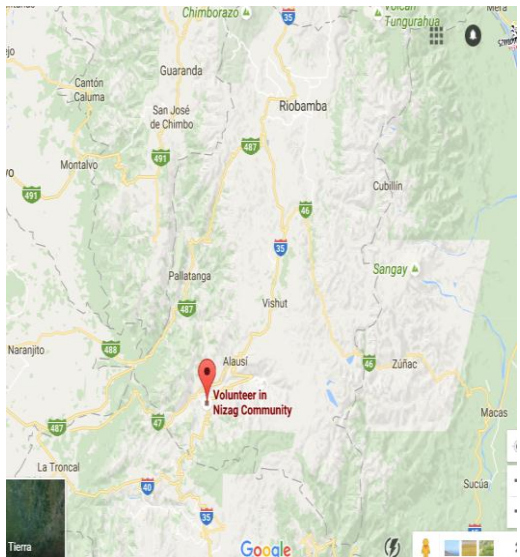
### TABLA DE VALORES DE COEFICIENTE DE DETERMINACIÓN

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

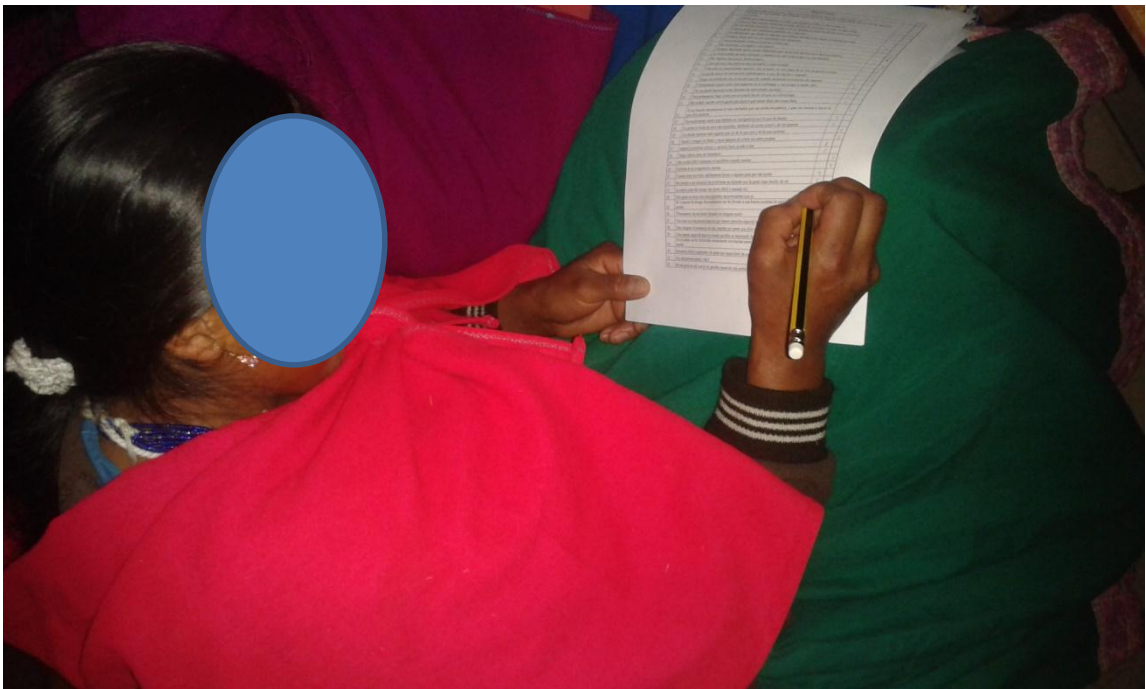


# ANEXO 6

## MAPA GEOREFERENCIAL DE NIZAG



**ANEXO 7**  
**FOTOGRAFÍAS DE TRABAJO DE CAMPO**







## **ANEXO NO. 8**

### **PUEBLO INDIGENA DE NIZAG DEL CANTÓN ALAUSÍ**

#### **Introducción**

Nizag ubicada en la provincia de Chimborazo, la cual se caracteriza por ser una comunidad ancestral, conservadora de su cultura, costumbres, dialecto y tradiciones. Esta comuna forma parte del cantón Alausí y se encuentra situada a 19 km del mismo. Por su localización, su temperatura aproximada es de 18°C, con una altitud de 2.523 msnm. (Gobierno Municipal del Cantón Alausí, 2003).

Esta comuna está conformada por 370 familias, con una población aproximada de 2158 habitantes. Esta comuna se divide en dos clases sociales: Nizag alto, aquí es donde las costumbres y tradiciones se conservan, pero las influencias externas las han llevado a la modernización; en Nizag bajo, se encuentran los comuneros que aún conservan la tradición de ser celosos con su territorio y modo de vida (Guamán, 2011).

La etnia de las personas que conforman Nizag, es kichwa y parte de la nación Puruhá están dedicados al sector ganadero, agrícola, trabajo fabril, artesanal y turístico. Como parte de las actividades de recreación ofertadas por la comuna, se realizan deportes de aventura tales como parapente, caminatas, cabalgatas, turismo comunitario, voluntariado, agroturismo y actividades espirituales. Otra de las actividades importantes de esta comunidad consiste en dirigir a los turistas al comedor comunitario, en el que sirven comidas típicas de la Sierra y los cuales son elaborados con los alimentos que se cosechan en Nizag, por ejemplo, los tubérculos.

#### **Actualidad**

Actualmente, las personas de esta comuna laboran en la Estación del Tren de Sibambe, ya sea en venta de artesanías, como Shigras de hilo o de cabuya, en danza típica, o en el restaurante de la estación. Como se puede apreciar, la reactivación del tren ha influenciado en la dinamización de la economía de la comuna al ofertarle plazas de trabajo.

## **Desarrollo**

Para realizar el presente diagnóstico, se tomó como referencia el Sistema Turístico propuesto por Sergio Molina (2000), el cual concibe al turismo como un sistema abierto, que aporta insumos que al ser procesados pueden convertirse en un producto turístico. Este sistema está compuesto por seis subsistemas, los cuales se procederán a describirse a continuación.

En la actualidad el Municipio de Alausí tiene un proyecto para el año 2017, que consiste en implementar la señalización turística hacia Nizag, debido a que carece de esta. La gobernanza interna de la comuna esta manejada por un presidente comunal, vicepresidente, secretario y tesorero, los cuales son elegidos por los niczeños. La Asamblea general de Nizag está integrada por personas encargadas de regular las comisiones de salud, educación, turismo, de agua potable, transporte y seguridad. Estas personas, se encargan de que se hacer cumplir las normas y disposiciones del reglamento de la comunidad.

Nizag se encuentra a 19 kilómetros de Alausí, se puede llegar a la comuna ya sea caminando con un recorrido de 2 horas, o en transporte local con duración de 20 a 25 minutos. Para llegar a la comunidad de Nizag, se debe tomar la carretera Panamericana Sur desde donde se entra por un desvío llamado Quillinquín, a 10 km de Alausí, descendiendo por un camino empedrado, a 3 km se llega al centro de Nizag.

Actualmente, los servicios básicos no son completos, ya que a pesar de contar con energía eléctrica, no cuentan con alumbrado público. Poseen una planta potabilizadora que abastece al 95% de su población, y el 5% restante se provee de agua entubada. El tipo de agua que se consume proviene de la red pública y el 80% de la comunidad tiene sistema de alcantarillado.

## **Centro de Salud**

Esta comuna cuenta con un sub centro que pertenece al Ministerio de Salud, ubicado dentro de la comunidad, posee instrumentos básicos para chequeos médicos, en caso de requerir un diagnostico los comuneros se dirigen al hospital que queda en Alausí.

Además, tiene sobadores y curanderos que usan hierbas medicinales, técnicas que usaban sus antepasados para curar y con parteras no capacitadas.

### **Comunidad Receptora**

Está conformada por los habitantes de una comunidad local que están relacionados directa o indirectamente con las actividades turísticas, son un elemento dinamizador y fundamental en el desarrollo turístico (Molina, 1991). En Nizag, el 59% de la comuna se dedica a la agricultura, el 16% a las actividades turísticas, que están integradas por las personas que realizan turismo comunitario, artesanías y las que participan realizando turismo en la estación del ferrocarril en Sibambe, el 14% de la comuna se dedica a la ganadería, el 11% a la albañilería o construcción.