



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
VICERRECTORADO DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
INSTITUTO DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN BIOLOGÍA

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES
“AMIGOS DEL AMBIENTE”



Autor: Edison G. Salinas A.
Tutor: Mgs. Mario Salazar

2015

ÍNDICE

	Págs.
INTRODUCCIÓN	3
UNIDAD 1: Preservando el Agua como elemento vital en el planeta.	8
Taller 1: El agua de nuestra escuela y en el hogar.	9
Taller 2: Modificando nuestra conducta frente al agua.	13
Taller 3: Preservando el agua de lagos, lagunas, ríos y mares	17
UNIDAD 2: Material de uso diario en la Escuela	22
Taller 4: Mi feria de libros	23
Taller 5: Reutilizando las hojas de papel.	26
Taller 6: ¿Cómo ahorrar energía cuando utilizas aparatos eléctricos en la cocina?	30
Taller 7 : ¿Cómo ahorrar energía cuando utilizas aparatos eléctricos en el baño?	35
Taller 8: ¿Cómo ahorrar energía cuando utilizas aparatos eléctricos en la cocina?	37
UNIDAD 3: Maltrato animal	42
Taller 9: La realidad del abandono y maltrato animal en el Ecuador y en el mundo.	43
Taller 10: ¿Estás preparado (a) para la convivencia con una mascota?	49

INTRODUCCIÓN

El observar constantemente la falta de concienciación en los habitantes de Quito, y de muchos lugares de Ecuador, acerca del cuidado ambiental ha hecho que el autor busque durante algunos años alguna alternativa a fin de contribuir con el medio ambiente urbano o rural; es así que nacen tanto la guía sobre buenas prácticas ambientales cuanto la investigación sobre su impacto en los estudiantes de noveno año del Colegio Municipal “Sebastián de Benalcázar” de Quito.

Los estudiantes de noveno año de Educación General Básica del Colegio Municipal Sebastián de Benalcázar, la comunidad educativa institucional y del entorno y la Universidad Nacional de Chimborazo son los beneficiarios directos e indirectos de la implementación de la investigación y de este lineamiento alternativo cuyo objetivo final es el mejoramiento de las capacidades de la población de modo integral.



Fuente: Colegio Municipal “Sebastián de Benalcázar”

De esta manera los estudiantes aprenden convenientemente los contenidos curriculares referentes al programa de Ciencias Naturales cuanto el medio ambiente mismo porque de alguna manera la concienciación de los estudiantes ayudará en su protección ya que los estudiantes del grupo experimental generarán alrededor de 8 toneladas de basura menos al año esto es 0,54 kilos por día. Y sobre todo el buen ejemplo que ellos den al resto de compañeros del mismo establecimiento o de otros y a la sociedad en general, se convertirá en un efecto multiplicador.

Un agradecimiento especial a las autoridades tanto del Colegio Sebastián de Benalcázar que se alinearon con este proyecto ahora plasmado en realidad así como a los diferentes estamentos de la Universidad Nacional de Chimborazo por su apoyo en la investigación que culmina el programa de posgrado en Ciencias de la Educación mención Biología.

Se demuestra la utilidad de este estudio a través de su propuesta didáctica que consiste en la elaboración del estudio y la guía que incluye actividades que potencian el proceso educativo profesor-estudiante por medio de actividades que desarrollan la inteligencia naturalista en los beneficiarios de este proyecto.

Esta propuesta corresponde al capítulo tres de la tesis “ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNA GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES “AMIGOS DEL AMBIENTE” CON ESTRATEGIAS ACTIVAS QUE DESARROLLE LA INTELIGENCIA NATURALISTA EN LOS ESTUDIANTES DEL NOVENO AÑO DEL COLEGIO MUNICIPAL SEBASTIÁN DE BENALCÁZAR DE LA CIUDAD DE QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA. PERÍODO 2013.

Esta guía con las actividades didácticas que facilitan el aprendizaje teórico-práctico de las ciencias naturales, haciendo incapié fundamentalmente en tres de las múltiples aristas a las que se debe atacar para tratar de prevenir, mitigar, solucionar problemas ambientales con un aporte personal y que de una u otra manera incidirá en un ambiente más sano y en un planeta ecológicamente más equilibrado. Dichas aristas son: el agua, material de uso diario en la escuela y el maltrato animal.

Esta guía está dividido en tres unidades; en cada una de ellas se detallan procesos didácticos en los denominados talleres. Cada taller consta de su título, objetivo, equipo de trabajo, contenido, procedimiento, evaluación, y autoevaluación, además de ciertos datos curiosos e interesantes de cada temática (sabías que o ideas inteligentes). Es

importante mencionar que en el transcurso del año lectivo, cada maestro puede aumentar el número de talleres que cumplan con el objetivo de aprender buenas prácticas ambientales y que probablemente puedan abordar otras aristas -que en esta guía no se lo hizo- como por ejemplo contaminación del aire, del suelo, entre otras.

Las actividades que se proponen en la guía, se basan, en principio, en la utilización de ruedas lógicas, estrategia que busca consolidar el aprendizaje de los alumnos mediante la inclusión en sus procesos educativos, o la técnica viso-motor-gnósico, pero pueden emplearse otras alternativas como la técnica narrativa o el aprendizaje lúdico, entre otras tantas que existen.

La presente propuesta es innovadora y original pues es la primera vez que se realiza en la institución un trabajo integrador entre los contenidos de las Ciencias Naturales de Noveno Año de Educación General Básica y la interrelación con las Buenas Prácticas Ambientales, que procura el desarrollo de la inteligencia naturalista.

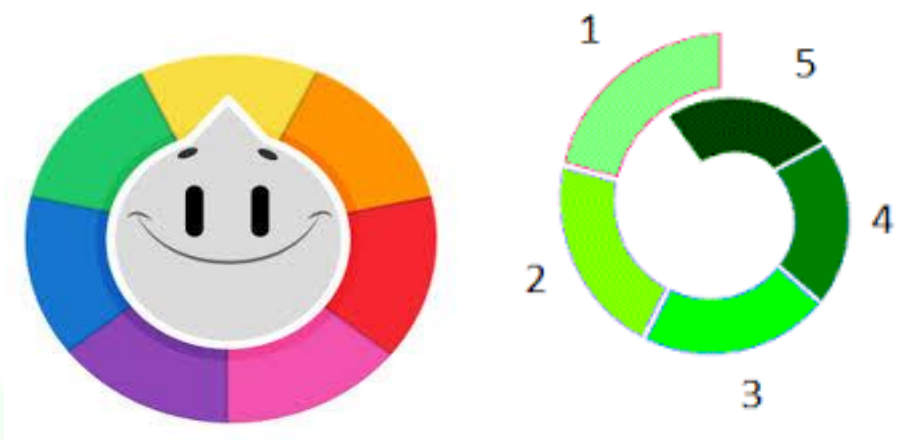
FUNDAMENTACIÓN

LAS RUEDAS LÓGICAS

“Las ruedas lógicas constituyen técnicas dinámicas en el dominio cognitivo mediante actividades relacionadas con tácticas grupales caracterizadas por trabajos participativos fundamentalmente en el ámbito didáctico de la elaboración conjunta. La técnica de las ruedas lógicas tiene los siguientes elementos:

- ✿ Memorización
- ✿ Elaboración
- ✿ Discusión
- ✿ Exposición

La metodología de implementación de esta técnica consiste en lo siguiente: el profesor divide al estudiantado en grupos de trabajo aleatorios o por conveniencia; entrega una temática específica a cada jefe de grupo nombrado por el maestro o los estudiantes; dicho jefe de grupo coordina el trabajo de los integrantes proponiendo subtemas que unidos se concatenan en forma de ruedas de discusión. Finalmente se integran los conocimientos a través de inducción lógica y por medio de la exposición de contenidos” (Baez, 2010).

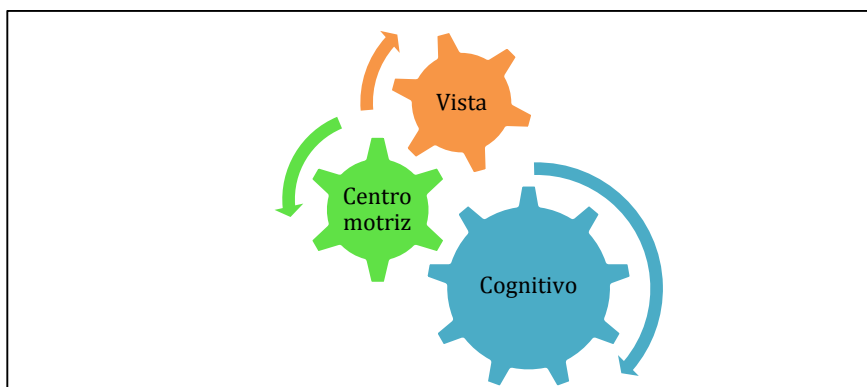


TÉCNICA VISO-MOTOR-GNÓSICO

La técnica viso-motor gnósico busca el desarrollo de las capacidades de los estudiantes en los campos:

- Psicomotriz
- Cognitiva

Gráfico.N.1. 1 Esquema general técnica viso-motor-gnósico



Elaborado por: El autor

La descripción de las categorías de cada uno de los dominios de la técnica viso-motor-gnósico.

Cuadro.N.1. 1 Técnica viso-motor-gnósico

Técnica Viso motor gnósico	Dominio Psicomotriz	Dominio Cognitivo
	Memoria visual	Observación
	Memoria auditiva	Análisis
	Memoria motriz	Comparación
		Asociación
	Generalización	
	Aplicación	

Elaborado por: Edison Salinas

En el uso de la guía didáctica se requiere la combinación coordinada de los dominios psicomotriz y cognitivo por cuanto se incluyen en aquella: dibujos, esquemas y organizadores que requieren en análisis y la interpretación general con visos a la consecución del aprendizaje que implique los sentidos; lo que facilite la labor de la didáctica de los recursos.

Unidad 1: Preservando el Agua como elemento vital en el planeta.



Taller 1: El agua de nuestra escuela.

Objetivo: Colaborar con el ahorro del agua en nuestra institución mediante la revisión de control de conductos de agua del plantel.



Equipo de trabajo: dos o tres estudiantes.



Material necesario:

Mandil u overol, libreta de apuntes, lápiz, guantes de caucho, llaves de plomería o playo.

Contenido:

Según los expertos existen dos tipos de fugas: las evidentes y las ocultas.

Las fugas evidentes son las que están con el permanente goteo, en los grifos, duchas o en el baño y se las puede observar a simple vista, mientras que las fugas ocultas se las puede hallar por debajo de las edificaciones o por las paredes como rupturas de tubos que generalmente son detectadas después de un tiempo por las manchas que deja el agua y corren sin control alguno, esto pasa generalmente en casa y edificios de muchos años.

Para evitar este problema es necesario realizar revisiones periódicas de las instalaciones, cerrar todas las llaves y fijarse si el medidor sigue corriendo. Si se detectan fallas, es importante llamar a un profesional, el costo siempre será menor que si no se toma medida alguna.

Procedimiento:

El docente expone la temática que se va a ejecutar, organizando los equipos de trabajo.

Con el equipo de trabajo y con el maestro o maestra, dirigirse a las distintas baterías sanitarias de la escuela. Allí, verificar si los grifos están bien cerrados; si no lo está proceder a cerrarlos bien.

Si a pesar de ello, continúa goteando, realizar las anotaciones respectivas en una hoja de control (misma que terminado todo el trabajo, deberá ser entregada a la persona encargada de mantenimiento y/o a las autoridades) para que procedan a solucionar los daños detectados.

De la misma manera inspeccionar si hay fuga de agua o alguna avería en los inodoros, urinarios, duchas. Realizar las anotaciones respectivas.

Con las llaves de plomería proceder a cerrar con cuidado las llaves que se puedan hacerlo. Caso contrario informar de los problemas mediante la hoja de control.

El docente revisa los datos obtenidos por los estudiantes. Los analiza y procede a organizar la información para presentar a los responsables del mantenimiento.

Evaluación

Llena la hoja de control y revisión de las tuberías y conectores externos de los baños de la institución y realiza un informe de daños encontrados, es necesario que escribas las sugerencias para que las autoridades puedan solucionar el problema.

a. Hoja de control del estado de las tuberías y conectores externos de los baños de la institución

Nombre de la Institución: _____

Dirección: _____

Nombre del docente: _____

Nombre del estudiante: _____

Año EGB: _____

Fecha: _____

Hora de revisión: _____

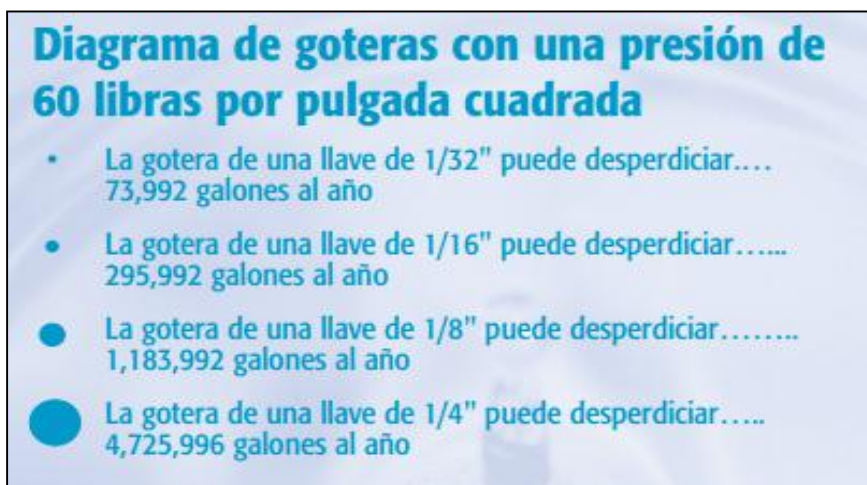
Responsable del mantenimiento: _____

BATERÍAS SANITARIAS		Sector: _____		Sección _____
Característica	SI	NO	OBSERVACIÓN	
Salideros de agua en buen estado (sin fugas)				
Válvula y flotador en buen estado y en la altura indicada				
Brazo de control de agua con movimiento flexible				
Valvula que abarca toda la salida de agua y en buen estado				
LLAVES DE AGUA Y TUBERÍAS				
Llaves de agua con giro de inicio y final en buen estado				
Llaves de agua que gotean en la base				

Llaves de agua que gotean al cerrar la llave			
Mangueras de conexión corroídas o viejas			
Tuberías rotas con fugas evidentes			
Tuberías rotas con fugas casi imperceptibles			



Sabías que.....



Fuente: Departamento de agua y alcantarillado de Miami 2014, consultado por Edison Salinas para la Universidad Nacional de Chimborazo el 13 de diciembre de 2014.


Autoevaluación:

1. ¿Por qué se dice que el primer paso del consumo racional de agua es cerrar las llaves de agua como un hábito regular?
2. ¿Crees que realizar este tipo de revisiones periódicas en los baños y griferías crean conciencia ambiental?

Taller 2: Modificando nuestra conducta frente al agua

Objetivo: Cambiar mi comportamiento frente a la utilización del agua en el lugar que me encuentre.



Trabajo individual 

Materiales: variados.

Contenido

Los seres humanos utilizan más de la mitad del agua dulce disponible en el planeta, el comportamiento de cada miembro de la comunidad educativa tiene un impacto potencial. El uso doméstico y escolar manifiesta en los próximos 25 años un crecimiento de utilización del 80%, por lo que se requiere nuevas estrategias para su manejo adecuado. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se necesitan 25 litros de agua para cubrir las necesidades básicas de cada persona por día.

Como sugerencia es importante calibrar, reparar y en ocasiones reemplazar medidores, revisar y reparar las tuberías rotas y cerrar las llaves para evitar su desperdicio.

Procedimiento:

El docente explica la temática y el objetivo en estudio, fundamentándose especialmente en la concienciación del cambio de actitud.

Cuando vayas a utilizar agua, realiza lo siguiente:

En el lugar donde estudias: en los baños, debes cerrar la llave de los lavabos cuando termines de utilizarla; mientras te enjabonas y te lavas los dientes, debes cerrar la llave. Llenando un vaso de agua para enjuagarse cuando se lava los dientes ahorras cerca de 20 litros.

En los lugares públicos que vayas, cierra siempre las llaves que estén abiertas o goteando. Una llave goteando representa una pérdida de hasta 30 litros al día y más de 10.000 litros al año. Una fuga en un inodoro puede gastar hasta 200.000 litros al año.

Cuando utilices el inodoro, no coloques ahí el papel higiénico. Ahorrarás entre 6 y 12 litros por descarga y no sobrecargará las plantas de tratamiento.

Con tus maestros, planifica actividades/charlas o talleres sobre el uso racional del agua, para conocer hábitos y tecnologías ahorradoras del recurso; en el día del Medio Ambiente, de la Tierra o del Agua, o en otra fecha importante de tu institución, podrás presentar este evento debidamente organizado.

Evaluación:

Organización de todo el proceso realizado por medio de la técnica viso-audio-motor gnósico mediante la una rueda lógica.

Organización de todo el proceso realizado por medio de una rueda lógica, para llevar el aprendizaje escolar a los hogares, a continuación escoge las respuestas correctas para ahorrar el agua en la casa y crear conciencia ambiental relacionada al consumo de este elemento:



Escribe en el espacio en blanco el número de elemento de razón ambiental junto a la solución recomendada.

_____ Cerrar la llaves de agua mientras te refriegas los dientes y utilizar jabón espumoso ya que con este solo se utiliza agua para enjuagar las manos.

_____ Llenar la lavadora de ropa antes de utilizarla, así se pueden ahorrar hasta 16 litros de agua por lavada.

_____ Instalar griferías con aireadores o accesorios más eficientes.

_____ Comprobar si el inodoro tiene fugas, se puede agregar un colorante en el tanque del inodoro, se puede ver si hay fuga si el agua con colorante se infiltra en el inodoro sin hacer alguna descarga.

_____ Observar las cualidades de las lavadoras y escoger aquellas en las cuales se manifieste la frase alta eficiencia, ya que lavan la ropa con menos cantidad de agua y poseen dispositivos ahorradores.

_____ Utilizar abono en el jardín ya que este reduce el consumo de agua

_____ Instalar barriles para recolectar el agua lluvia y reusarla.



Sabías que.....

Existen datos dados por a Empresa de Agua Potable del Ecuador en donde nos informan que aproximadamente el 70% del uso doméstico del agua en la familia típica ocurre en el baño. Esto se debe en parte a que se usa el agua con un flujo más rápido en el baño que en ninguna otra parte de la casa. Los inodoros y las duchas por lo general tienen un flujo cuya tasa es de 5 a 7 galones por minuto; la mayoría de las fregadoras de platos y de las lavadoras de ropa usan menos de tres galones por minuto.

Se utiliza:

Inodoro de 5 a 7 galones por descarga (un inodoro de no alta eficiencia)

Ducha de 5 a 7 galones por minuto (una ducha de no alta eficiencia)

Bañadera de 36 a 60 galones por baño Fregadora de 10 a 25 galones por ciclo

Lavadora de 20 a 45 galones por carga de ropa

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Cómo te pareció realizar estas acciones de detección de fugas de agua?
2. ¿Crees que este tipo de actividades cambian la conciencia de nuestra concepción frente al agua?

Taller 3: Preservando el agua de lagos, lagunas, ríos y mares

Objetivo: Respetar la biodiversidad hallada en el agua de lagos, lagunas, ríos y mares apreciando los beneficios que brindan al ser humano y fuente de vida para miles de especies.



Río Cocaniguas Finca Benalcázar



Laguna de Quilotoa



Cascadas Sacha- Orellana

Equipo de trabajo: dos o tres estudiantes.



Experimento: ¿Es difícil limpiar el agua?

El agua contaminada provoca enfermedades muy graves incluso letales en todo el mundo, afectando principalmente a los niños. Una vez que el agua se ensucia es muy difícil y costoso purificarla de nuevo. Con este experimento podemos enseñar a los y las estudiantes a poner atención sobre lo que arrojan al agua.

Materiales



Recipientes



Agua



Aceite



Motitas de algodón

Procedimiento

- 1.- Vacía el agua limpia en el recipiente
- 2.- Añade la cucharada de aceite.
- 3.- Traten de quitar el aceite que está en el agua, sin vaciar el plato. Pueden intentarlo usando algodón, telas, cucharas, una coladera, etc.
- 4.- Después de un rato observen el agua ¿qué sucedió? ¿Quedó tan limpia cómo estaba? ¿La beberían?

Anota las conclusiones del experimento:

Razonamiento

Tras el experimento razonar lo difícil que es limpiar el agua, imaginándose el esfuerzo y el costo de limpiar un derrame de petróleo en el océano, o salvar un arroyo lleno de basura.

Contenido

Los océanos y mares son espacios de agua muy dinámicos en los que los vientos, las corrientes marinas, las temperaturas, la topografía del planeta y la exposición al sol, entre otros elementos, determinan su comportamiento y la vida que se desarrolla en ellos , por lo que debemos cuidarla.

Los servicios ambientales que nos dan los mares son muchos:

- El alimento que nos brinda en forma de peces y moluscos.
- El fitoplancton (plantas marinas microscópicas) que absorbe carbono de la atmósfera y a través de la fotosíntesis genera y libera oxígeno a la atmósfera, las plantas marinas en su conjunto absorben mayor cantidad de carbono y por tanto producen mayor cantidad de oxígeno en comparación con las plantas terrestres, por lo tanto el mar nos provee de oxígeno y ayuda a reducir el carbono de la atmósfera.
- La sal que se extrae al evaporarse el agua y el petróleo que se encuentra en el subsuelo marino.
- Oportunidad de recreación, diversión y apreciación por un ambiente con infinitas bellezas.

Los mares y océanos por sus características físicas y su dinámica, aportan beneficios al ser humano y son fuente de vida para miles de especies. Sin embargo, a pesar de su grandeza y aparente riqueza infinita, son ecosistemas frágiles que requieren nuestra protección y mejor manejo.

Los mares son el elemento fundamental de donde emergió la vida, son grandes los beneficios que nos ofrece, pero desafortunadamente no hemos sabido utilizarlas como el resto de los recursos naturales. (Díaz & Merino, 2015)

En relación a los lagos, lagunas y ríos al igual que los mares en el Ecuador se pueden anotar varias amenazas que desestabilizan sus ecosistemas en forma contundente, probablemente el más serio es la contaminación, aquí te presentamos algunas acciones del ser humano que contaminan estos preciados nichos de vida:


1. contaminación por agentes tóxicos y materiales de deshecho humano, las costas son el límite entre el mar y la tierra y punto de desembocadura de ríos que arrastran sustancias disueltas que al llegar al mar afectan sus ciclos naturales, los Insecticidas y fertilizantes por ejemplo. Estos compuestos tóxicos son arrastrados por los ríos y el aire contaminado terminan concentrándose en la superficie oceánica a muchos kilómetros de sus puntos de origen, afectando a los organismos planctónicos, base y origen de las cadenas alimenticias, y principales generadores de oxígeno del planeta.
2. Derrames de petróleo y sustancias aceitosas que afectan la superficie del mar y los organismos que ahí interactúan como las aves marinas, a los animales superiores al envenenarlos
3. Contaminación por mercurio o las radiaciones por desperdicios nucleares.
4. El humano ha utilizado al mar literalmente como basurero sin reconocer, sino hasta el último momento que tarde o temprano está contaminando su propio hogar y hay un precio que pagar.
5. El turismo sin conciencia social, del cual son parte todas las personas que arrojan basura a los ríos, lagos, lagunas y mares, que son absorbidos por los tejidos de peces, moluscos y plantas que consumimos, provocando su muerte e intoxicación, algunas personas sin cultura ecológica lo ve como un inodoro, contaminando con microorganismos infecciosos arrastrando una infinidad de bacterias y otros parásitos.


Evaluación


Ponga a prueba sus conocimientos sobre el ahorro y preservación del agua, contesta las preguntas y ayuda a la gotita de agua a llegar a su destino sin ser víctima de los monstruos de la contaminación.

Explicación:
















El juego inicia cuando existen dos jugadores quienes realizarán preguntas a su adversario sobre cómo preservar el agua de los ríos, lagos, lagunas y mares, cada vez que los dados son tirados los jugadores avanzan o se detienen.

Cuando el número del dado dirige al jugador hacia  puede lanzar los mismos y avanzar

de nuevo, cuando el dado envía al jugador a casillero  significa que el jugador pierde un turno y debe volver a jugar si contesta correctamente la pregunta de su oponente y si los

dados los dirigen hacia  debe regresar al inicio del juego y lanzar los dados de nuevo para iniciar.

Gana el o la estudiante que llegue primero a finalizar el juego.

Salida				
				
				
				
				Llegada

Diseñado por Edison Salinas para la Universidad Politécnica del Chimborazo, el 13 de mayo de 2014

Autoevaluación.

¿Qué comportamiento deberíamos adoptar como turistas para no dañar el medio ambiente?

¿Se puede enseñar a no contaminar con el ejemplo?

Sabías que...



La alteración de las actividades a lo largo de la costa, en especial de lagunas y esteros tiene consecuencias graves en las poblaciones marinas. Algunas de estas actividades son construcción de marinas, hoteles, casas, campos de golf y proyectos de acuicultura. Es en las zonas costeras en la que infinidad de larvas de peces y crustáceos se desarrollan, gracias a la riqueza de nutrientes que ahí encuentran y a la protección contra depredadores. Al alterar físicamente las lagunas costeras se interrumpe el flujo natural de agua y por ende se modifica la composición química, la temperatura y otros factores que destruyen las poblaciones de larvas y alevines.

El desarrollo costero masivo con grandes hoteles y desarrollos no sustentables afectan a las poblaciones del mar. Las luces de hoteles en playas alejan a las tortugas que naturalmente vienen a desovar, obligándolas a buscar nuevas playas, cada vez más escasas. El exceso de navegación turístico y la falta de ética también ponen el peligro a los habitantes del mar, afectando sus rutas migratorias y sus zonas de alimentación.

El ser humano es la causa de estas amenazas en las que la educación se presenta como la única alternativa para modificar un comportamiento actualmente destructivo.

Fuente: Díaz, Elizabeth; Merino, Ivonne, editado en <http://www.monografias.com/trabajos16/naturaleza-recurso-disponible/naturaleza-recurso-disponible.shtml>, consultado por el Edison Salinas para la Universidad Nacional de Chimborazo, el 13 de diciembre de 2014.

Taller 4: Mi feria de libros

Objetivo: Promover una conciencia ecológica, con una mentalidad creativa reutilizando materiales escolares



Contenido

Al final de cada quimestre o año escolar existen materiales escolares que son eliminados en los contenedores de basura, o se convierten en residuos amontonados en casa, por lo que es el momento de crear conciencia de ahorro y recrearse reciclando.

A continuación te damos algunas ideas de reutilizar los materiales escolares o simplemente cambiarlos por otros.

¿Qué hacer con los libros?

Los libros texto son difíciles de reutilizar ya que se encuentran escritos en la mayoría de los casos, pero si existe la posibilidad de que la institución educativa solicite durante algunos años libros de una misma editorial se podrían donar a personas que inician el curso para los que fueron destinados, o venderlos a menor precio, por esta razón es necesario que los llenes con lápiz, no los maltrates y protégelos siempre con un forro plástico.

Por otra parte es aconsejable que en las asociaciones de padres hagan uso de mercadillos de libros o bancos de libros que puedan ser de utilidad para otras personas. También existen webs de segunda mano como <http://ecuador.segundamano.ec/libros/> ; www.mercadolibre.com.ec ; http://www.canguroencasa.com/Ecuador/Mercadillo-libros-texto-2-eso_MERCADILLO.xsql, estas direcciones y muchas más puedes encontrar en el internet.

En el caso de que los libros estén inservibles y el contenedor sea la única opción, hay que retirar cualquier forro plástico utilizado para su protección, antes de dejarlos en el contenedor de papel y cartón.



Equipo de trabajo: dos o tres estudiantes.

Procedimiento

Proyecto de aula: FERIA DE INTERCAMBIO DE LIBROS

El objetivo de la feria de libros de segunda mano es desarrollar la destreza de la lectura como una actividad interesante, de disfrute, de autopreparación a costos menores de los hallados en las librerías, así como reutilizar el material de lectura.

Beneficiarios: La comunidad educativa.

Actividad	Recursos	Responsables	Cumplimiento	
Sensibilización sobre la importancia de reutilizar el material de lectura.	- Diapositivas de exposición - Invitación a donar o intercambiar libros	Coordinador de equipo	SI	NO
Recoger y clasificar material de lectura	Libros leídos Folletos Revistas Contenedores plásticos	Equipo de trabajo	SI	NO
Escoger el espacio adecuado para el intercambio de libros	Mesas Manteles Hojas recicladas de guía para cambios de libros.	Docente tutor de grado	SI	NO

	Ticket de cambios			
- Diseño de mapa ruta para visitantes a la feria. - Entrega de reglas de intercambio	Hojas recicladas Copias pinturas	Representante de los estudiantes.	SI	NO
Recoger los libros sobrantes, codificarlos y donarlos a la biblioteca del colegio.	Fichas bibliográficas realizadas con material reciclable	Equipo de trabajo	SI	NO



Taller 5: Reutilizando las hojas de papel.



Objetivo: Reutilizar cuadernos del año escolar anterior para proteger al medio ambiente y ayudar con la economía del hogar.

¿Qué hacer con los cuadernos de los años pasados?

Las hojas utilizadas y aún más las que quedaron sin utilizar pueden ser recicladas de manera creativa y muy divertida, aquí algunas ideas:

- **Multicadernos divertidos**

Materiales: cuadernos, cartulinas, carpetas de cartulina, marcadores, telas.

- Recolecta cuadernos del año escolar anterior



- Elimina los resortes de los cuadernos



- Mide la hoja de cartulina o papel, para que ésta calce como pasta de tus cuadernos, marca los huequitos y júntalas con el resorte reciclado, una buena idea es forrarlos con tela de pantalones blue jeans viejos y así reutilizas también esos pantalones que tanto te gustaron.

-



- Puedes decorarlo utilizando telas, carpetas de cartulinas de colores para hacer pastas nuevas o imágenes, realiza modelos con marcadores o con lo que tu creatividad logre y claro ¡A volverlos a utilizar!

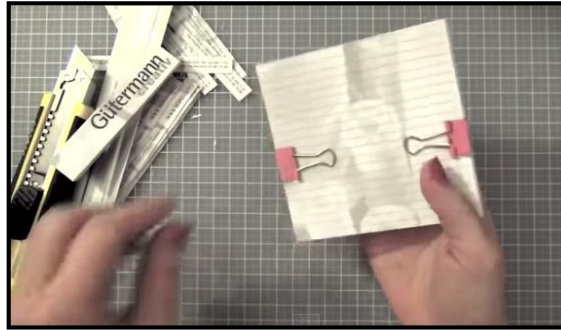
¿Cómo hacer una libreta de notas con hojas de papel bond utilizadas?

Materiales

- Hojas de papel bond utilizadas, pinzas de metal, tijeras, goma.

Proceso:

Recorta las hojas en cuatro cuadrantes y ajústalas con las pinzas de metal



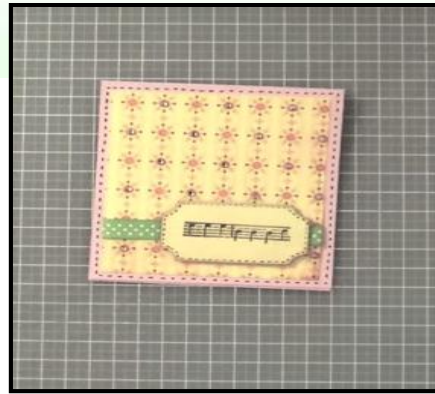
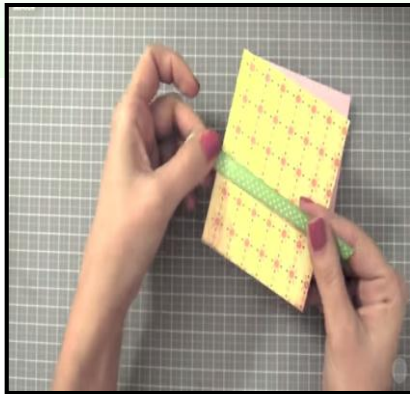
Coloca goma en barra en la parte superior del grupo de hojas



Suelta las pinzas de metal cuando ya se haya secado la goma, adiciona cartulinas recicladas como pasta de la libreta y decórala.



Esta es una buena idea para decorar tu libreta de papel reciclado



El portafolio inteligente

El portafolio inteligente es el resultado de acciones docentes que permiten a los estudiantes ahorrar hojas en el momento de entregar informes consecutivos, está relacionado al desarrollo de escritos en síntesis, por lo que se puede presentar dos informes de diferentes parciales o quimestres en una sola carilla y no se tiene que pedir mucho papel como material para el nuevo año.



Taller 6:

¿Cómo ahorrar energía cuando utilizas aparatos electrónicos y eléctricos en el dormitorio y lugares de estudio?

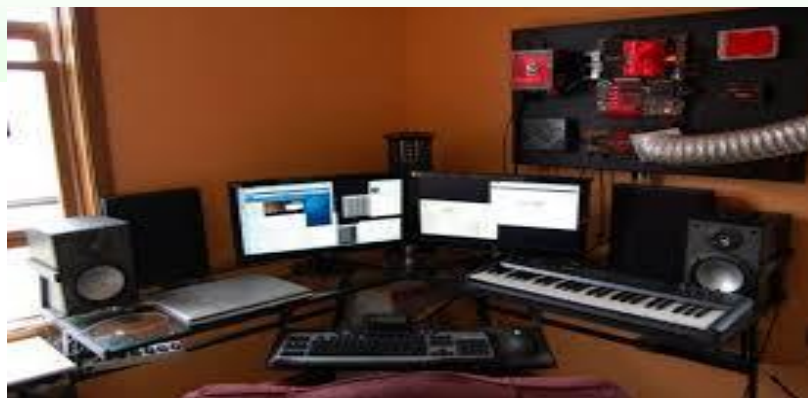


Objetivo: Actuar con conciencia ecológica para ahorrar energía mediante actividades cotidianas en espacios de convivencia social.

Contenido

Los aparatos electrónicos se han convertido en instrumentos para aprender cada vez más sofisticados son utilizados para recrearse e investigar, es muy común que interactuemos con ellos en todo momento, los celulares inteligentes, tablet y ordenadores son parte del ambiente escolar y de casa.





Es por eso que debemos conocer cómo contribuir a utilizar estos recursos en forma racional ahorrando energía y tratando de no contaminar con aquellos que han quedado en desuso, vamos a ver cómo hacerlo en lugares cotidianos:

1. Ahorro de energía en el dormitorio

En la actualidad el dormitorio es el lugar donde los y las estudiantes pasan la mayoría de su tiempo, no solo es utilizado para descansar, con el tiempo se ha convertido en un espacio interactivo para jugar o estudiar por lo tanto es una actividad cotidiana de proveerlo de buena iluminación, calefacción aire acondicionado. Todos los aparatos eléctricos y electrónicos poseen un dispositivo ahorrador de energía.



Todos los aparatos eléctricos y electrónicos poseen un dispositivo ahorrador de energía, vamos a aprender cómo ahorrar energía con estos aparatos, pueden hacerse muchas cosas sencillas para no gastar más que lo estrictamente necesario y recuperar energía reciclando papel y mucho más:

Aprovecha las posibilidades de ahorro del ordenador

Unos equipos gastan energía unos más que otros y como en todos los aparatos eléctricos y electrónicos hay que evitar que consuman energía mientras no los estamos utilizando.



IDEAS INTELIGENTES:

- ▶ Enchufa el ordenador y la impresora solo cuando los vayas a utilizar. Si permanecen enchufados, consumen energía aunque estén apagados. Es lo que se llama consumo fantasma.
- ▶ Apaga el ordenador cuando no vayas a utilizarlo durante una hora o más. Si el periodo de tiempo es inferior, apaga únicamente la pantalla. Gasta tanta energía como la impresora y el ordenador juntos.
- ▶ Utiliza salvapantallas en negro Black Screen. Son los únicos que permiten ahorrar energía.
- ▶ Utiliza equipos con la etiqueta Energy Star. Tienen una función que permite pasar automáticamente a un estado de bajo consumo tras 30 minutos de inactividad.
- ▶ Activa la función hibernar. Cuando no se está usando, esta función apaga el ordenador y almacena lo que hay en la memoria. Al iniciar la actividad de nuevo, lo reactiva en el mismo estado en que se encontraba.

Evaluación:

Trabajo individual

Configura la función de ahorro de energía de tu ordenador. Pide ayuda a una persona mayor si lo necesitas.

Sigue los siguientes pasos (Windows XP o 2000)

a. En el Escritorio, pulsa el botón de la derecha del ratón y elige las opciones propiedades y, después, protector de pantalla.

b. Pulsa el botón Energía, que está situado a la derecha del icono Energy Star.

c. En la ventana Combinaciones de energía, selecciona Escritorio de hogar/oficina.

d. En las ventanas Apagar monitor y luego apagar unidades de disco duro, marca las opciones Después de 20 minutos para monitor y después de 30 minutos para la unidad de disco duro.

e. Cuando hayas terminado, pulsa Aceptar

Como habíamos visto el uso adecuado de la energía permite no solo disminuir la cantidad de dinero que pagan tus padres en la cuenta de luz, además ayuda a conservar el medio ambiente, aquí otros consejos útiles cuando desees estar en tu dormitorio:

- No utilices más luz de la necesaria La mejor forma de ahorrar energía es aprovechar al máximo la luz natural. Además, no hay por qué utilizar más luz de la necesaria. Una iluminación excesiva no crea mejores condiciones, e incluso, puede ser perjudicial.



- Mantén la temperatura adecuada La temperatura tiene que ser adecuada a la actividad que se esté realizando. Además, es importante evitar que se pierda el calor y utilizar la calefacción y el aire acondicionado solo cuando sea necesario.



- Recicla el papel y administra bien las pilas El reciclado permite recuperar la energía y las materias primas del papel. En cuanto a las pilas, se necesita mucha energía para fabricarlas y contienen productos peligrosos para el medio ambiente. Compra papel reciclado y utilízalo por las dos caras. Deposita el papel usado en los contenedores azules, quitando las grapas y plásticos. Utiliza las pilas solo cuando no puedas enchufar a la red. Procura utilizar pilas recargables y lleva las pilas desechables gastadas a los contenedores de recogida.



Sabías qué...

La primera computadora electrónica de la historia se construyó en Filadelfia (Estados Unidos) en 1946. Un equipo de científicos, que trabajaba contra reloj, tardó más de dos años y medio en terminarla. Pesaba 30 toneladas y llenaba totalmente un sótano de 6 m x 12 m. Necesitaba una cantidad tan grande de electricidad para funcionar, que cuentan que cada vez que se conectaba, las luces de Filadelfia bajaban.

Taller 7 :

¿Cómo ahorrar energía cuando utilizas aparatos eléctricos en el baño?

Objetivo: Actuar con conciencia ecológica para ahorrar energía mediante actividades cotidianas en espacios de convivencia social.



Contenido:

En talleres anteriores aprendimos que el agua es un elemento indispensable para la vida y que necesitamos ahorrarla, además recordemos que una persona gasta un promedio de 130 litros en su higiene personal, pero en el baño no solo podemos ahorrar el consumo de agua, existen muchas cosas sencillas que podemos hacer para gastar menos energía y de paso ahorrar este líquido preciado, no gastes más agua de la necesaria, ahorrar agua significa también ahorrar energía, ya que para impulsar el agua hasta nuestras casas se utilizan bombas eléctricas.



IDEAS INTELIGENTES :

- Ahorra energía, abriendo el grifo solo cuando es realmente necesario se gasta casi la mitad de agua y energía.
- Utiliza la temperatura justa. Cuanto más caliente esté el agua, más energía se consume, y con agua templada se consigue igualmente una sensación agradable en el aseo, no uses agua caliente sin necesidad, algunas de las acciones que realizamos, como limpiar la ducha o el lavabo después de utilizarlos, pueden realizarse perfectamente con agua fría.
- Utilizar agua caliente es un desperdicio de energía.

- No desperdices electricidad en el cuarto de baño también utilizamos sistemas de iluminación y algunos electrodomésticos, como el secador, que suponen un gasto añadido de energía, cuando los utilices no te olvides de desconectarlos.
- Si utilizas un calefactor en el aseo, mantén cerrada la puerta para que no escape el calor. Cuando esté caliente, baja el termostato. Si vas a ducharte, el agua caliente ayudará a mantener una temperatura agradable.
- No es necesario encender todas las luces por ejemplo para realizar algunas actividades, como lavarse los dientes, no se necesita mucha luz.
- Desenchufa el secador cuando termines de utilizarlo. Los aparatos eléctricos consumen electricidad cuando están enchufados, aunque no estén funcionando. Es lo que se llama consumo fantasma.

Evaluación

Reflexiona: Observa tus acciones diarias y completa escribiendo cómo utilizas el agua.

Al lavarme los dientes.....

Cuando me ducho.....

Al lavarme las manos.....

Ahora piensa qué podrías hacer para ahorrar energía.

Al lavarme los dientes.....

Cuando me ducho.....

Al lavarme las manos.....



Sabías qué...

El Sol es como una enorme central de energía que libera grandes cantidades de luz y calor, y se han desarrollado muchas formas de aprovechar esta energía. Una de ellas son los paneles solares térmicos, que se colocan en los tejados de los edificios y absorben la energía del Sol y calientan el agua. Con este sistema puede calentarse el agua hasta 60 oC.

Taller 8:

¿Cómo ahorrar energía cuando utilizas aparatos eléctricos en la cocina?

Objetivo: Actuar con conciencia ecológica para ahorrar energía mediante actividades cotidianas en espacios de convivencia social.



Contenido

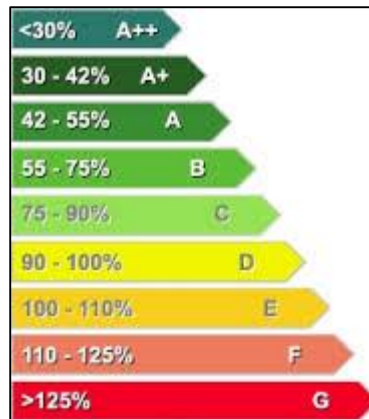
En la cocina se realizan algunas tareas que son importantes para nuestra vida cotidiana. Es en este espacio donde se cocinan y conservan los alimentos; en las grandes ciudades son cada vez los espacios que se utilizan para diversas actividades en espacios reducidos, se llenan de aparatos llamados electrodomésticos, la lavadora, el frigorífico, la cocina, el horno, la plancha, el lavavajillas, el microondas o la tostadora, son utilizados al mismo tiempo. Casi todos ellos funcionan con energía eléctrica, y de ahí su nombre, aunque algunos también pueden utilizar otras fuentes de energía, como el gas natural o el gas butano. Actualmente, son imprescindibles en el hogar y casi sería imposible la vida sin ellos, por eso se gasta una gran cantidad de energía en hacerlos funcionar: la cuarta parte de la energía que se utiliza en los hogares, la consumen los electrodomésticos. En la cocina también se utiliza agua caliente. Además, a ella van a parar todos los residuos de la casa (restos de alimentos, papel, botellas, etc.), que pueden aprovecharse para obtener energía o reciclar. En esta dependencia de la casa se utiliza mucha energía, pero se pueden hacer muchas cosas sencillas para ahorrar con los electrodomésticos y el agua.

IDEAS INTELIGENTES :



- **Elige bien los electrodomésticos**

- La etiqueta energética informa sobre la eficiencia energética de los electrodomésticos. Es más eficiente el que realiza las mismas funciones consumiendo menos energía. Hay siete clases de eficiencia identificadas por un código de colores y letras, que van de la A a la G. El consumo de los de clase G puede ser hasta tres veces mayor al de los de clase A.



- El tamaño de los electrodomésticos debe estar adaptado a nuestras necesidades y no utilizar aparatos excesivamente grandes o potentes: cuanto mayores y más potentes son, más energía consumen.
- **Utiliza correctamente los electrodomésticos y ayuda que se ahorre energía.**
 - No introduzcas alimentos calientes en el frigorífico. Si se calienta el interior del aparato, el motor del frigorífico debe realizar un trabajo extra para enfriarlo de nuevo, con el consiguiente consumo añadido de electricidad.
 - Para calentarte un vaso de leche o la comida, emplea el microondas, así se consume menos energía. Se recomienda mantenerse lejos del aparato mientras está funcionando.

- ▶ Desenchufa los electrodomésticos cuando termines de utilizarlos (microondas, batidora, exprimidor, etc.). Los aparatos eléctricos consumen electricidad cuando están enchufados, aunque no estén funcionando. Es lo que se llama consumo fantasma.
- ▶ Evita abrir y cerrar la puerta del frigorífico más de lo imprescindible, unos segundos bastan para perder buena parte del frío acumulado. Tampoco conviene abrir la puerta del horno cuando está funcionando, porque escapa el calor.
- ▶ No cargues el lavavajillas en exceso, ni superpongas las piezas, probablemente no quedarán bien limpias y habrá que volver a lavarlas, provocando más consumo de energía.
- ▶ Coloca bien los alimentos en el interior del frigorífico, sin amontonarlos. Así, el aire frío podrá circular mejor y se gastará menos energía en enfriar los alimentos



Equipo de trabajo: dos o tres estudiantes.

Procedimiento

Escoge uno de estos proyectos

Forma equipos de cuatro compañeros (as) y escoge uno de estos proyectos escolares, ingenia el plan para llevarlos a cabo.

INVERNADERO RECICLADO



MONEDERO DE PLÁSTICO



RECIPIENTES DE JUGUETES



SOPORTE DE PAPEL HIGIÉNICO



ESTANTES DE PARED CON BIDONES DE COLORES



BOLSO ORGANIZADOR



JARDINES VERTICALES



CASA DE PAJARITOS



Evaluación

Compara los precios y los kilovatios consumidos utilizando cartillas de meses anteriores y escribe las conclusiones. ¿Cuánta energía gastas tú y tu familia? , Diseña un plan de ahorro de energía eléctrica junto con tu familia

MES	KILOVATIOS	PRECIO
1		
2		
3		
4		



Sabías qué...

Los frigoríficos más modernos tienen un pequeño ordenador y son capaces de elaborar una lista de la compra y enviarla a través de Internet al supermercado. En el futuro, además de esto, podrán detectar por sí mismos los alimentos que se hayan terminado y añadirlos automáticamente a la lista de la compra.

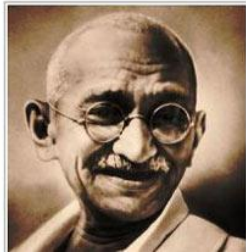
Fíjate si tienen energía los residuos, que por cada botella de vidrio que se recicla, se ahorra la energía necesaria para tener el televisor encendido durante 3 horas; y por cada hoja tamaño folio, energía suficiente para mantener encendidas dos bombillas durante una hora.

UNIDAD 3: Maltrato animal



Taller 9

La realidad del abandono y maltrato animal en el Ecuador y en el mundo.



“ Un país, una civilización se puede juzgar por la forma en que trata a sus animales. ”

Mahatma Gandhi

Objetivo

Razonar sobre la realidad de los animales maltratados y abandonados en el Ecuador, para desarrollar una conciencia de respeto a toda forma de vida.

CONTENIDO

Lea con atención la noticia y reflexione sobre el abandono animal

Esta noticia fue tomada de el periódico “Metro”, fue publicada el 02 de octubre de 2014, manifiesta la terrible realidad que pasan los animales abandonados, relata su sufrimiento causado por la irresponsabilidad de los seres humanos y la forma de invisibilizar el problema, lee con atención y reflexiona sobre esta dura realidad.



Cada vez los refugios de animales abandonados se llenan por el irrespeto que se da a las mascotas en las familias. Hasta 80 denuncias diarias hay por estos casos. Llaman a la adopción.

Las vías perimetrales y carreteras de conexión de las principales ciudades del país se han convertido, de a poco, en cementerios de mascotas. Según Alejandro Calixto, titular de la Empresa Pública Metropolitana de Aseo de Quito (Emaseo), hasta 15 perros y gatos atropellados recoge el personal diariamente en los carros recolectores de la basura. Todos estos animales fueron víctimas de abandono y maltrato. Esta es una problemática que viene desde años atrás pero que, lamentablemente, la ciudadanía se acostumbró a convivir con ello.

Mario Guayasamín, concejal, indica que esto se ha convertido en un tema de salud pública. "Los animales rodean la basura y a veces llegan a atacar a los vecinos del sector donde se ubican", señaló: ***"Cada perro produce 300 gramos de heces fecales al día y los que no estén vacunados liberan parásitos intestinales además están plagados de garrapatas, pulgas y sarna"***, dijo. Algo grave resulta cuando las familias ***"se cansan y abren las puertas" para que se vayan"***. Así lo afirma, Fernando Arroyo, director de Terra Animal. ***"Lastimosamente vemos a perros y gatos como objetos de compañía y no como seres con sentimientos. Ellos tienen hambre y miedo. Hay que verlos como a otro de nuestra familia "***, recalca.

Esto preocupa a Bernarda Jara, propietaria de la fundación Segunda Oportunidad, porque los animales siguen reproduciéndose y pariendo en las calles. "Las familias piensan que al abandonar a un animal o encontrar uno maltratado, los refugios tenemos la obligación de recogerlos y no es así", comenta.

Una de las metas que se proponen es que la gente no compre mascotas sino las adopte. "Hay gente que adopta al perro mestizo y cuando es bien cuidado y educado se adapta a la familia. Son perros muy sentimentales y cuidadores. El aspecto de las razas es muy cultural", explica Jara, a la vez que manifiesta que tras dar en adopción a los animalitos se da un seguimiento para saber que está en un buen hogar.

El personal del 911 ha dado soporte en varias situaciones de maltrato animal pero también se deben hacer las denuncias a las entidades municipales como es el caso de Urbandog en la capital. También se impulsan campañas de esterilización para evitar más crías abandonadas y perritas preñadas.

Mantener en buena condición

Se estima que unos 6.000 canes se encuentren deambulando por las calles de Guayaquil, Durán y Samborombón por falta de propietarios y refugios, según la Fundación Amigos de los Animales (FADA).

La problemática se da porque las personas no cumplen con la ordenanza del Reglamento de Tenencia y Manejo Responsable de Perros. La normativa fue creada a través del Acuerdo Ministerial 116 en 2009 y establece en su art. 3 que *“todo propietario, tenedor y guía de perros estará obligado a mantener su mascota dentro de su domicilio, con las debidas seguridades, a fin de evitar situaciones de peligro para personas como para el animal”*.

Situación

- En años anteriores, más de 1.000 animales de compañía, entre perros y gatos, fueron atendidos por las campañas emprendidas por el Municipio de Cuenca a través de la Comisión de Gestión Ambiental.
- En Quito, los barrios pueden programar campañas de esterilización a bajos costos además de adopción de mascotas con el refugio Segunda Oportunidad. Para estas actividades los ciudadanos pueden comunicarse a los siguientes números: 02 2529-684 o al 0998416222.

En el Ecuador se han creado fundaciones en contra del maltrato animal con las cuales podrías colaborar, si no tienes un lugar o los medios para adoptar un animal, existen otras opciones por ejemplo la Fundación Protección Animal Ecuador “PAE”, te damos la dirección de la página web para que realices una investigación en cómo podemos ayudar para disminuir este problema

<https://www.google.com.ec/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=pae%20ecuador> o puedes llamar a los siguientes teléfonos según sea el caso:

Protección Animal Ecuador

Información General (02) 331 9522

Adopciones (02) 331 9522 084 878368

Programa de Voluntariado (02) 331 9522 / 331 6940

Mayor información de Programas de Protección Animal en diferentes ciudades <http://pae.ec/contactenos.html>

Evaluación:

Contesta a las siguientes preguntas de reflexión sobre la lectura

- ¿Al considerar adoptar a un perro o aun gato en lugar de comprarlos se podría decir que eres una persona sensible y con conciencia a favor de los animales?

- ¿Qué beneficios proporcionan las mascotas a los seres humanos?

- ¿Te has detenido a pensar por qué hay tantos animalitos abandonados en las calles?

- ¿Por qué existen centros de adopciones para recibir perros y gatos?

- Marca la actitud correcta hacia las mascotas

-Las mascotas aunque jueguen con los niños no son juguetes.....

- Las mascotas aunque cuiden la casa no son guardaespaldas o guardias de seguridad..

- Los animales domésticos más que mascotas con seres vivos.....
- Mantenerlos en las terrazas abandonados sin cariño ni atención de sus dueños.....
- Utilizarlos como objeto de apuestas o peleas para ganar dinero.....

- ¿Sabías que las mascotas pueden vivir hasta más de 15 años?, por lo tanto se debería reflexionar que la decisión de tener una mascota no es de un corto periodo, cuál sería la actitud responsable de quienes quieren tener como mascotas perros o gatos?

- ¿Por qué es recomendable adoptar mascotas en lugar de comprarlas?



Sabías qué...

Los voluntarios realizan algunas actividades en Centros de Atención y Ayuda Animal con el fin de mitigar en parte el sufrimiento de los animalitos abandonados o maltratados que han sido acogidos por estos centros.

- a. Ayudan a pasear y recrear a los animales que se encuentran dentro del refugio , brindándoles tiempo de calidad y alegría a gatos y perros.



- b. Brindan cuidado y compañía a los animales rescatados y o heridos que se encuentran en recuperación en los Centros de Ayuda para animales.



c. Brindan hogar temporal a animales en riesgo



Como actividad final observa con tu familia los siguientes videos sobre la adopción de mascotas:

<https://www.youtube.com/watch?v=3POOYyCzSJY>

<https://www.youtube.com/watch?v=3POOYyCzSJY>

Escribe la opinión de tu familia sobre estos videos:

Puedes mirar más videos en el portal de PAE- Ecuador



Taller 10

¿Estás preparado (a) para la convivencia con una mascota?



Objetivo:

Aprender a querer, respetar y cuidar a las mascotas, así como a responsabilizarse de la decisión de hacerlas parte de nuestra familia.



Contenido

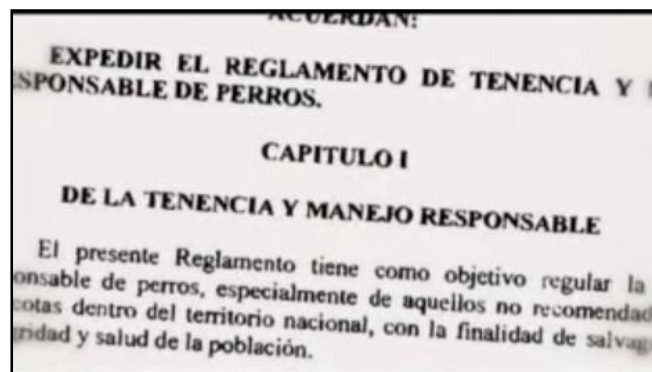
Muebles rasguñados o mordisqueados, zapatos, medias y otras prendas vueltas pedazos, cortinas deshechas son algunas acciones que pueden protagonizar nuestras mascotas, además accidentes caseros como limpiar los restos fecales o urinarios especialmente cuando son cachorros, cables comidos pueden ser una muestra de lo que puede hacer un animalito, es parte de su crecimiento, pero se les puede enseñar con cariño a convivir bajo las costumbres del ser humano, la paciencia y el amor en la formación de hábitos en las mascotas son imprescindibles para criar un animal adaptado y bueno.

Cuando no has tenido cuidado con la higiene de la mascota puede llenarse de pulgas y darte uno que otro susto por travesuras o ingesta de cosas o productos que no deberían estar al alcance de los animalitos, todo esto es descuido de sus dueños.

Para decidir tener una mascota con todos los cuidados que requieren se debe analizar si tu situación económica y de tu familia permiten afrontar los gastos de un miembro nuevo en la familia, debes vacunarlos, desparasitarlos y llevar un control de visitas al veterinario.



También es importante cumplir con las normas establecidas por la Autoridad en Reglamento de Tenencia y Manejo responsable de Animales.



Como punto fundamental debes asesorarte en la alimentación de tu perro o gato, la comida casera o sobras no son la mejor alternativa, para ello existe en el mercado muchas marcas de comida específicas para el tamaño, peso y raza de tu mascota, las hay de diferentes precios y debes saber cuáles son las más adecuadas para tu nuevo amigo.

Si se te presenta un viaje al cual tu mascota no puede ir debes dejarlas con personas responsables y que por lo menos les gusten las mascotas para que no te encuentres con sorpresas inesperadas.

Si viajas con frecuencia, tienes trabajos fuera de casa por muchas horas, existen personas en tu familia con niños pequeños menores de dos años o esperando un bebé es mejor postergar la decisión de tener una mascota.

Si vives en conjuntos habitacionales y debes compartir los espacios verdes debes ser muy cuidadoso con tus mascotas, no los dejes solos jugar en los parques, recoge las heces de tu mascota por educación, para no contaminar el medio ambiente y para tener una buena relación con tus vecinos. Si vives en departamento es necesario que tomes en cuenta la cantidad de tiempo que dispones para tu perrito, ya que como son seres afectivos con sus dueños, pueden llorar demasiado, ladrar o estresarse por tu ausencia.



Te has preguntado qué pasará con tu perro o gato si te cambias de casa, deberías siempre buscar lugares donde acepten mascotas, lastimosamente muchos animalitos son abandonados cuando sus dueños se mudan, sin tomar en cuenta el espacio para todos sus miembros de la familia, incluyendo a las mascotas o cuando sus nuevos arrendatarios no permiten la presencia de animalitos.



Evaluación:

a. Abre el documento del Reglamento de Tenencia y Manejo responsable de mascotas de la siguiente dirección electrónica

http://www.pae.ec/descargas/legislacion/ReglamentoTenenciaResponsable_ManejoDePerros_Ecuador_3feb2009.pdf

b. Lee en compañía de tu familia, y anota dos reflexiones de la lectura del documento.

c. Realiza un cartel de las normas expedidas en el reglamento, decórale, exponga en grupo en el aula y pegue en lugares vistosos de la Institución, para que todos conozcan cómo tratar a su mascota.

