



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE BIBLIOTECAS  
**Registro y autorización de publicación en el Repositorio Institucional**  
Trabajos de Investigación para Titulación

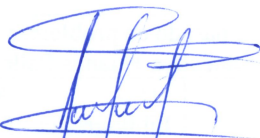
Almacenamiento: para uso del personal de Biblioteca	Campus Edison Riera R.	x	
	Campus La Dolorosa		
	Dirección de Posgrado	x	
Carrera o Programa de Maestría/ Especialización: MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, MENCIÓN QUÍMICA Y BIOLOGÍA			
Seleccione el tipo de trabajo de investigación para titulación o tipología documental, según aplique:			
Grado	Posgrado	Artículo científico	Otro
	X		
Autor (es): Guaraca Capito Segundo Manuel			
Número de cédula de identidad: 0604558684			
Teléfono: 0986988758		Correo electrónico: guaracamanuel@gmail.com	
Tutor (a): Dr. Jesús Edelberto Estrada García, PhD			
Título de la tesis: "Aplicación del método aprendizaje basado en problemas y Quizizz para el aprendizaje de Biología con estudiantes de primero Bachillerato de Unidad Educativa Huanca Pallaguchi"			
Año:2023	Nº páginas:157	Nº Referencias bibliográficas:50	Anexos: Propuesta
CD:X	DVD:	Planos:	Otros adjuntos (indique):
Colaborador (es):			
Entidad que auspicio la investigación:			
Financiamiento: Grado		Financiamiento Posgrado	
Si:	No:	Si:	No: x
Fecha de entrega del trabajo para titulación: 18/10/2023			
Grado académico a obtener: MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, MENCIÓN QUÍMICA Y BIOLOGÍA			
<p>RESUMEN: El propósito de la investigación con base en los fundamentos constructivistas del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Quizizz, facilita al aprendizaje de Biología, porque proporciona elementos metodológicos para la construcción del aprendizaje significativo del estudiante; desde esta perspectiva, existen referentes teóricos que aportan al proceso de aprendizaje experimental. El problema, fue débil aplicación del ABP y Quizizz en el proceso de aprendizaje de Biología. El objetivo, aplicar el método de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) integrando el recurso Quizizz para el aprendizaje de Biología con estudiantes de primer año de bachillerato. La teoría que sustenta la investigación es la constructivista de Piaget, porque orienta a los docentes a fundamentar el proceso pedagógico diferente al tradicional. A de más, está conformada por los antecedentes investigativos, la fundamentación legal y teórica, dentro de esta última tenemos como el aprendizaje, metodología del aprendizaje, método ABP, recurso tecnológico Quizizz, entre otros. La metodología aplicada es de enfoque cualitativo; diseño correlacional básico y no experimental; de tipo bibliográfica y de campo; descriptiva, exploratoria y explicativa causal. La población está conformada por 14 estudiantes de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Huanca Pallaguchi. Los resultados al implementar la guía didáctica han sido favorables con 68%, para el aprendizaje de la Biología, el proceso investigativo permitió llegar a la conclusión que los estudiantes desarrollaron destrezas y habilidades mediante la utilización de metodologías didácticas como el ABP y Quizizz. y finalmente, se recomienda utilizar el ABP y Quizizz dentro de las planificaciones de Biología y otras asignaturas como metodología activa de aprendizaje en la Unidad Educativa Huanca Pallaguchi.</p>			
Palabras claves: Metodología, aprendizaje, aprendizaje basado en problemas, Quizizz, Biología.			
<p>ABSTRACT: The purpose of the research based on the constructivist foundations of Problem-Based Learning (PBL) and Quizizz, facilitates the learning of Biology, because it provides methodological elements for the construction of meaningful student learning; From this perspective, there are theoretical references that contribute to the experimental learning process. The problem was weak application of PBL and Quizizz in the Biology learning process. The objective is to apply the Problem-Based Learning (PBL) method by integrating the Quizizz resource for learning Biology with first-year high school students. The theory that supports the research is Piaget's constructivist theory,</p>			

because it guides teachers to base the pedagogical process different from the traditional one. In addition, it is made up of the investigative background, the legal and theoretical foundation, within the latter we have such as learning, learning methodology, PBL method, Quizizz technological resource, among others. The applied methodology is qualitative in approach; basic and non-experimental correlational design; bibliographical and field type; descriptive, exploratory and causal explanatory. The population is made up of 14 first-year high school students from the Huanca Pallaguchi Educational Unit. The results of implementing the teaching guide have been favorable with 68%, for the learning of Biology, the investigative process allowed us to reach the conclusion that the students developed skills and abilities through the use of teaching methodologies such as PBL and Quizizz. and finally, it is recommended to use PBL and Quizizz within the planning of Biology and other subjects as an active learning methodology in the Huanca Pallaguchi Educational Unit.

Keywords: Methodology, learning, problem-based learning, Quizizz, Biology.

Resolución para NO Publicar:	Si:	No: x	N° Res.
------------------------------	-----	-------	---------

Firma (s)



Guaraca Capito Segundo Manuel  
C.I. 0604558684

Yo Guaraca Capito Segundo Manuel, con cédula de identidad N°0604558684, declaro tener conocimiento de lo establecido en el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, referido a la obligación de las Instituciones de Educación Superior “a entregar los trabajos de titulación que se elaboren para la obtención de títulos académicos de grado y posgrado en formato digital para ser integrados al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor”; en tal sentido **autorizo** a la Universidad Nacional de Chimborazo a difundir a través del Repositorio Institucional UNACH el trabajo de titulación del cual soy autor (a)/ somos autores. Asimismo, declaro la cesión no exclusiva de derechos de autor.

En Riobamba, 18 de octubre de 2023, conforme firmo/ firmamos.



Guaraca Capito Segundo Manuel  
C.I. 0604558684

**Los datos suministrados son de responsabilidad del (de los) Graduado (s), para los fines pertinentes.**