



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANÍSTICAS Y
TECNOLOGÍAS

Tema:

“La FEDUP y su incidencia en el deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo durante el periodo 2021-2022”

Proyecto de investigación, requisito previo a la obtención del título de.
Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte

Autores:

Ramos Sigcha Manuel Delfín

Loja Ordoñez Ana Dolores

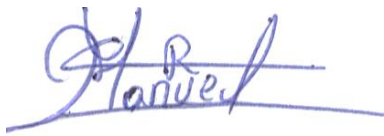
Tutor:

MSC. Manuel Antonio Cuji Sains

Riobamba, Ecuador. 2022

DECLARATORIA DE AUTORÍA

Nosotros, **Ramos Sigcha Manuel Delfín** , portador de cédula de ciudadanía número **0250099496** y **Loja Ordoñez Ana Dolores**, portador de la cédula de ciudadanía número **0302601547**, por medio del presente documento certificamos que el contenido de este proyecto de investigación es de nuestra autoría, por lo que eximo expresarme a la Universidad Nacional de Chimborazo para que realice la digitalización y difusión pública de este trabajo en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.



Ramos Sigcha Manuel Delfín
ESTUDIANTE
C.I. 0250099496

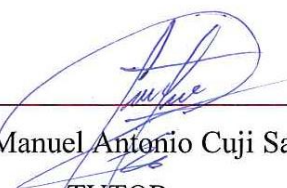


Loja Ordoñez Ana Dolores
ESTUDIANTE
C.I. 0302601547

DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR

Quien suscribe, MSC. Manuel Antonio Cuji Sains, catedrático adscrito a la Facultad de Ciencias de la educación humanas y tecnológicas, por medio del presente documento certifico haber asesorado y revisado el desarrollo del trabajo de investigación titulado: **"LA FEDUP Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL PERIODO 2021-2022"**, bajo la autoría de los estudiantes; Ana Dolores Loja Ordoñez y Ramos Sigcha Manuel Delfín, por lo que se autoriza ejecutar los trámites legales para su sustentación.

Es todo cuanto informar en honor a la verdad; en Riobamba, a los 20 días del mes de septiembre de 2022



MSC. Manuel Antonio Cuji Sains
TUTOR

CALIFICACIÓN DEL TRIBUNAL

Los miembros del tribunal de sustentación del proyecto de investigación de título: **“LA FEDUP Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL PERIODO 2021-2022”**, presentado por el Sr. **Manuel Delfin Ramos Sigcha** y la Srta. **Ana Dolores Loja Ordoñez**, dirigido por el **MSC. Manuel Antonio Cuji Sains**, una vez revisado el informe final del proyecto de investigación con fines de graduación, en el cual se ha constatado el cumplimiento de las observaciones realizadas, se procede a la calificación del informe del proyecto de investigación.

Por la constancia de lo expuesto firman:

A los 20 días del mes de septiembre del año 2022.

Mgs. Susana Paz

PRESIDENTA DEL TRIBUNAL DE GRADO



FIRMAS

Mgs. Henry Gutierrez

MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



FIRMAS

PhD. Edda Lorenzo

MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE GRADO



FIRMAS

MSC. Manuel Antonio Cuji Sains

TUTOR



FIRMAS



CERTIFICACIÓN

Que, **Ramos Sigcha Manuel Delfin** con CC: **0250099496**, estudiante de la Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías; ha trabajado bajo mi tutoría el trabajo de investigación titulado **"La FEDUP y su incidencia en el deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo"**, cumple con el 9 %, de acuerdo al reporte del sistema Anti plagio urkund, porcentaje aceptado de acuerdo a la reglamentación institucional, por consiguiente autorizo continuar con el proceso.

Riobamba, 20 de septiembre de 2022



Verificado y firmado digitalmente por:
**MANUEL
ANTONIO CUJI**

PhD. Antonio Cuji Sains
TUTOR

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por bendecirnos en este camino de sacrificio y esfuerzo académico, a nuestros docentes de la carrera por ser nuestros segundos padres en la universidad, así también a nuestros compañeros por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Manuel

Empezare diciéndole a mi madre dios le pague por ser la principal promotora de mis sueños, por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado a lo largo de la vida.

Dios le pague a mi hermano por luchar junto a mí en todo momento y por jamás dejarme sola.

Agradezco de manera especial a mi docente tutor; máster Manuel Antonio Cuji Sains, de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo, por haber compartido sus conocimientos en nuestro proyecto de investigación, gracias a su paciencia, su calidad docente y por su valioso aporte para la investigación.

Anita

DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser sus hijos, son los mejores padres.

A todas las personas que nos han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

INDICE DE CONTENIDO

DECLARATORIA DE AUTORÍA	
DICTAMEN FAVORABLE DEL PROFESOR TUTOR	
CALIFICACIÓN DEL TRIBUNAL ^{iv}	
CERTIFICACIÓN DEL ANTI-PLAGIO	
AGRADECIMIENTO	
DEDICATORIA	
INDICE DE CONTENIDO	
ÍNDICE DE TABLAS	
ÍNDICE DE GRÁFICOS	
RESUMEN	
ABSTRACT	
CAPÍTULO I.....	16
1.1. INTRODUCCIÓN.....	16
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	19
1.4. OBJETIVOS.....	20
1.4.1. Objetivo general.....	20
1.4.2. Objetivos específicos.....	20
CAPÍTULO II.....	21
2.1 MARCO TEÓRICO.....	21
2.2 Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.....	24
2.2.1 Misión de la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico.....	26
2.2.2 Visión de la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico.....	26
2.3 Deporte.....	27
2.4 Deporte universitario.....	27
Federación Nacional de Trabajadores de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador (FENATUPE).....	27
2.5 Importancia del deporte universitario.....	28
2.6 Beneficios de la Federación del Deporte Universitario y Politécnico.....	29
2.7 El deporte en diferentes campos.....	30
2.7.1 El deporte es para todo el mundo.....	30
2.8 Formación integral universitaria.....	31

2.9	Concepto de salud y bienestar integral universitario.....	31
2.10	Incidencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en el deporte universitario	32
2.11	Incidencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en la Universidad Nacional de Chimborazo.....	33
CAPITULO III		34
3.1	METODOLOGÍA	34
3.2	Diseño.....	34
3.3	Tipo de Investigación	34
3.4	Tipo de investigación según el corte.	35
3.5	Población y muestra	35
3.5.1	Población.....	35
3.5.2	Muestra.....	35
3.5.3	Criterios De Selección.....	36
3.6	Técnicas e instrumento de investigación.....	36
3.6.1	Técnica	36
3.6.2	Instrumentos de evaluación.....	37
3.7	Validación del instrumento	37
3.8	Descripción de la Intervención (ver anexo 6)	39
3.9	Análisis de datos.....	41
CAPITULO IV		42
4.1	RESULTADOS	42
4.1.1	Resultados de la prueba (Pre test y Post test)	42
4.1.1.1	Resultados estadísticos Pre test	42
4.1.1.2	Resultados estadísticos Post test.....	58
4.2	Análisis General del Pre – Test	73
4.3	Análisis General del Post – Test.....	74
4.4	Discusión de resultados (Pre-test y Post-test)	76
4.5	Discusión general	76
CAPITULO IV		77
5.1	PROPUESTA	77
5.2	Título	77
5.3	Justificación.....	77
5.4	Fundamentación	78

5.5	Objetivos	78
5.5.1	Objetivo general.	78
5.5.2	Objetivos específicos.....	78
5.6	Ubicación sectorial	79
5.7	Desarrollo de la propuesta (ver anexo 6).....	79
CONCLUSIONES.....		80
RECOMENDACIONES		81
BIBLIOGRAFÍA		82
ANEXOS		84

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	35
Tabla 2	36

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Semestre de los encuestados.....	42
Gráfico 2. ¿Conoce usted que es la Federación Internacional del Deporte Universitario? .	44
Gráfico 3. ¿Conoce usted que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?	45
Gráfico 4. ¿Conoce el apoyo que brinda la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario?	46
Gráfico 5. ¿Participaría usted en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?	47
Gráfico 6. ¿La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico ha propuesto actividades para el periodo 2022 que involucren a la Universidad Nacional de Chimborazo	48
Gráfico 7. ¿Le gustaría que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico organice eventos deportivos?.....	49
Gráfico 8.¿Piensa que es importante fomentar los eventos deportivos internos en la universidad?.....	50
Gráfico 9. ¿Considera importante fomentar los eventos deportivos fuera de la Universidad?	51
Gráfico 10. ¿Está de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad?	52
Gráfico 11. ¿Considera importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo?.	53
Gráfico 12. ¿La infraestructura de escenarios deportivos de la universidad es adecuada? .	54
Gráfico 13. ¿Tiene la universidad escenarios deportivos de libre acceso?	55
Gráfico 14. ¿Apoyaría eventos deportivos presentados en la Universidad Nacional de Chimborazo por la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?.....	56
Gráfico 15. ¿La Universidad Nacional de Chimborazo, debería participar activamente en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para promover de esta manera el deporte universitario?	57
Gráfico 16. Semestre de los encuestados.....	58
Gráfico 17. ¿Conoce usted que es la Federación Internacional del Deporte Universitario?	59

Gráfico 18. ¿Conoce usted que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?	60
Gráfico 19. ¿Conoce el apoyo que brinda la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario?	61
Gráfico 20. ¿Participaría usted en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?	62
Gráfico 21. ¿La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico ha propuesto actividades para el periodo 2022 que involucren a la Universidad Nacional de Chimborazo?.....	63
Gráfico 22. ¿Le gustaría que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico organice eventos deportivos?.....	64
Gráfico 23. ¿Piensa que es importante fomentar los eventos deportivos internos en la universidad?.....	65
Gráfico 24. ¿Considera importante fomentar eventos deportivos fuera de Universidad?..	66
Gráfico 25. ¿Está de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad?	67
Gráfico 26. ¿Considera importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo?.	68
Gráfico 27. ¿La infraestructura de escenarios deportivos de la universidad es adecuada? .	69
Gráfico 28. ¿Tiene la universidad escenarios deportivos de libre acceso?	70
Gráfico 29.. ¿Apoyaría eventos deportivos presentados en la Universidad Nacional de Chimborazo por la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?.....	71
Gráfico 30¿La Universidad Nacional de Chimborazo, debería participar activamente en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para promover de esta manera el deporte universitario?	72

RESUMEN

La presente investigación muestra un análisis aplicativo sobre la incidencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en el deporte universitario, el mismo que mediante una planificación de doce semanas que consistió en proponer actividades complementarias en donde se evidencia el apoyo hacia el deporte universitario, específicamente en la Universidad Nacional de Chimborazo, dentro de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte. No obstante, se presentó una guía de aplicación en las universidades de la sierra norte del país; universidad Técnica del Norte y la universidad Técnica de Ambato, con el fin de demostrar en un contexto más amplio como la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico abarca temas que inciden positivamente en el deporte universitario. **“LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DEL DEPORTE UNIVERSITARIO Y POLITÉCNICO Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL PERIODO 2021-2022”**, este tema investigativo plantea estrategias aplicativas tanto en actividades complementarias en el campo de la actividad física y deportiva, como en el campo de conocimientos generales para ampliar sus oportunidades desde gama de opciones que ofrece la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, estableciendo que la formación de los estudiantes en el mundo académico universitario y deportivo sea amplio. El objetivo principal fue demostrar cómo la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico incide en el deporte universitario de la Universidad Nacional de Chimborazo en el periodo 2021-2022. Por otro lado, se determinó que su incidencia es netamente relevante puesto que en la aplicación los estudiantes respondieron a favor de la investigación realizada. Se utilizó una encuesta como instrumento para la presente investigación, teniendo en cuenta puntos clave como conocimientos generales sobre la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y las actividades que se presentan por esta entidad. El desarrollo de esta investigación tiene como finalidad presentar las diferentes alternativas que pueden potencializar al deporte universitario desde la intervención de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico. Se diseñó un plan de aplicación de actividades complementarias “campeonato de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y deporte”, en donde los estudiantes de la carrera participaron en las diferentes disciplinas, esta actividad fue auspiciada por la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, demostrando su incidencia positiva en el campo universitario. Se concluyó que, al realizar la aplicación previa a la actividad, el 94% de los estudiantes que participaron en la muestra, ignoraban la existencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y de todo lo que le compete a esta institución, lo que limitaba a los estudiantes universitarios para acceder a las oportunidades de la Federación del Deporte Universitario y Politécnico, mientras que posterior a la aplicación del post test, alcanzan un 98,7% de acogida al conocimiento y las oportunidades que ofrece la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico dentro del deporte universitario.

Palabras clave: Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, Deporte universitario, Federación Internacional del Deporte Universitario, Deporte, actividad física

ABSTRACT

The present investigation shows an applied analysis on the incidence of the FEDUP in university sports, the same as through twelve-week planning that consisted of proposing complementary activities where support for university sports is evidenced, specifically in the National University of Chimborazo, within the career of Pedagogy of Physical Activity and Sport. However, an application guide was presented in the universities of the country's northern highlands, the Technical University of the North and the Technical University of Ambato, to demonstrate in a broader context how the FEDUP covers issues with a positive impact on university sports.

"THE FEDUP AND ITS INCIDENCE IN THE SPORT OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF CHIMBORAZO DURING THE PERIOD 2021-2022", this research topic proposes application strategies both in complementary activities in the field of physical activity and sports, as well as in a lot of general knowledge to expand their opportunities from the range of options offered by FEDUP, establishing that the training of students in the academic world of university and sports is broad. The main objective was to demonstrate how FEDUP affects university sports at the National University of Chimborazo in the 2021-2022 period. On the other hand, it was determined that its incidence is relevant since, in the application, the students responded in favor of the research carried out. A survey was used as an instrument for the present investigation, taking into account key points such as general knowledge about the FEDUP and the activities presented by this entity. The development of this research aims to offer different alternatives that can enhance university sports through the intervention of the FEDUP. An application plan for complementary activities was designed for the career participating in the various disciplines; this activity was sponsored by the FEDUP, demonstrating its positive impact on the university field. It was concluded that, when carrying out the application before the training, 94% of the students who participated in the sample were unaware of the existence of the FEDUP and of everything that corresponds to this institution, which limited university students' access the opportunities of the Federation of University and Polytechnic Sports. In contrast, after applying the post-test, they reached 98.7% acceptance of the knowledge and opportunities offered by the FEDUP within university sports.

Keywords: FEDUP, University sport, FISU, Sport, physical activity.



ANA ELIZABETH
MALDONADO LEÓN

Reviewed by:

Ms.C. Ana Maldonado León

ENGLISH PROFESSOR

C.I.060197598

CAPÍTULO I

1.1. INTRODUCCIÓN

Uno de los motivos de mayor peso que deberían inducir a las organizaciones de educación superior es el destacar dentro del campo deportivo que rige a toda la población Educativa; docentes, estudiantes y personal administrativo, pues se demuestra que es un punto enfocado a intereses y necesidades que favorecen y promueven el bienestar y la formación integral complementaria. Los sistemas de gestión que se encargan del tratamiento del deporte universitario han pasado a ser conocidos como puntos en los que es bajo el nivel de interés, en este caso el deporte universitario será nuestro punto de estudio con lo que pretendemos que la investigación aporta resultados sobre cuál la influencia de los grupos de estudio; la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y su apoyo al deporte en la educación superior tengan la gestión del deporte universitario y su desarrollo para el beneficio de la comunidad educativa de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Con este fin hemos analizado el caso de la Universidad Nacional de Chimborazo, estableciendo la relación de los grupos de interés y su influencia con el modo en que se realiza en dicha organización la gestión deportiva. Entonces nuestro producto pretende probar la existencia de una relación significativa y positiva entre los grupos de interés la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y la gestión deportiva de la Universidad Nacional de Chimborazo. El análisis ha permitido concretar el efecto de diferentes grupos de interés sobre los componentes de la gestión deportiva.

Al ser la universidad el escenario de desarrollo de la investigación se reconstruyó el estudio y análisis de cómo la Universidad Nacional de Chimborazo se ha mostrado desde el periodo 2021 al 2022 dentro del campo deportivo. El deporte formativo en la universidad Nacional de Chimborazo subraya la posición de Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en lo referente a la organización y sistematización de su trabajo con este ente superior universitario. Para ello, se examinaron algunas posiciones de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico a través de algunos parámetros como su competencia y su base legal, en el compromiso para apoyar al deporte universitario, esto en primer lugar permitió conocer, reconocer y explorar su desarrollo a

través del periodo de estudio, para finalmente identificar algunas incongruencias que valen la pena sean reflexionadas a futuro por el beneficio del deporte a nivel universitario en la Universidad Nacional de Chimborazo.

Cecchini y González (2008), alertan sobre la desvinculación de algunos universitarios de la práctica del deporte y afirman que obedece a factores extrínsecos algunos relacionados con las instalaciones y con la oferta deportiva de las universidades. Los resultados de su estudio señalaron que los motivos más importantes fueron: la falta de tiempo, la pereza y la carencia de instalaciones de igual manera para hombres y mujeres.

Adicionalmente y aunque el volumen de práctica deportiva de las universidades públicas no se considera como un tema relevante, Guardia señala que no quiere decir que los estudiantes, docentes y servidores administrativos no lo practiquen, solo que no reconocen a la universidad como una institución de referencia y por tanto de vida social y que en general es vista como el espacio de exigencia académica y generadora de estrés por el exceso de trabajo solicitado, lo cual limita la posibilidad de tener mayor número de momentos para la práctica deportiva, pues parece tener efectos importantes como mayor rendimiento académico de los estudiantes, mejora de su autoestima, generación de recursos motivacionales y establecimiento de redes sociales, lo cual permite reconocer que el fomento de cualquiera de los efectos mencionados, muestra la importancia de la práctica deportiva universitaria.

Enfatizamos también que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico tiene sus bases legales, su misión y visión dentro de lo que constituye su aporte en la vinculación con el deporte universitario en este caso específicamente cómo se encuentra involucrada con la Universidad Nacional de Chimborazo.

Conozcamos brevemente qué es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico; Federación ecuatoriana del deporte universitario y politécnico, que tiene por objetivo fomentar el deporte universitario y se rige por la ley y el reglamento, además procura la participación en competencias nacionales e internacionales de carácter universitario y politécnico.

Entonces dentro de todas las actividades que están bajo su competencia realizaremos un estudio exhaustivo que nos permita evidenciar y constatar su relación con el deporte universitario específicamente en la Universidad Nacional de Chimborazo.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El detonante que nos conduce a esta investigación es el crítico resultado del plan de acción de los voluntarios Oficiales de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico 2021, en el que se determina que durante ese periodo dicha entidad nacional incluye a la Universidad Nacional de Chimborazo, pero no trabaja aún con la universidad por la falta de conocimiento de parte de la Universidad Nacional de Chimborazo, diagnosticando como principal factor la limitada y bajo nivel en el uso de redes sociales por parte de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico a nivel interno de la universidad, es decir es poco o casi nulo su conocimiento.

Los eventos educacionales deportivos dentro de la Universidad Nacional de Chimborazo se han llevado a cabo mediante la gestión del centro de deportes y la carrera de Educación Física y Deportes, en la que no se muestra registro alguno de la participación de la federación del deporte universitario y politécnico. La Universidad Nacional de Chimborazo, es una universidad pública que en los últimos 2 años no se ha manifestado como partícipe de los eventos organizados por la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico tanto administrativo, reuniones, congresos y actos deportivos, lo que demuestra que el deporte universitario no presenta relevancia dentro de la institución.

La incidencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en el deporte de la universidad nacional de Chimborazo actualmente se desconoce ya que no se ha observado publicaciones en redes sociales o eventos deportivos donde intervenga la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en el deporte universitario de la Universidad Nacional de Chimborazo, dejándonos abierto el campo para el trabajo de investigación del porqué y cómo podríamos solucionar esta necesidad dentro del campo académico universitario.

1.3. JUSTIFICACIÓN

Esta investigación tiene como objetivo conocer el grado de incidencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en el deporte universitario, debido a diferentes factores, principalmente el desconocimiento de la existencia de esta entidad y sus funciones dentro del deporte universitario, puesto que estudiantes universitarios apasionados por el deporte, mismos que han presentado una serie de dificultades para llevar de la mano su preparación académica con su actividad física deportiva, ya sea por falta de tiempo, presión académica y falta de oportunidades deportivas en la Universidad.

El presente trabajo es fundamental para darse cuenta de que en el entorno universitario y las necesidades de los estudiantes van más allá de adquirir conocimientos teóricos dentro de su carrera, cumplir con las necesidades de un estudiantes es también preocuparse por su bienestar físico y salud deportiva, además de rescatar y pulir talentos dentro del campo deportivo como excelentes deportistas en diferentes disciplinas, demostrando la importancia de ofrecer oportunidades, tanto individualmente como de manera general. Es necesario poner énfasis en que la Universidad Nacional de Chimborazo desde sus autoridades es un punto clave que, mediante la mediación comunicativa con la FEDUP, puede brindar oportunidades a sus estudiantes, docentes y personal administrativo para contribuir a la excelencia académica no solo de forma cognitiva, sino también deportiva y saludable desde la actividad física.

Este trabajo ayudará para indagar a la comunidad universitaria sobre cómo pueden acceder a las diferentes ventajas que ofrece la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico dentro del deporte universitario, considerando que la educación integral universitaria va más allá de adquirir conocimientos teóricos y prácticos de una determinada carrera, puesto que integridad también es el desarrollo de la comunidad universitaria en los diferentes aspectos físicos deportivos. Debemos considerar la acogida en el mundo deportivo universitario que vamos a analizar como una de las cosas más importantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que la correcta intervención facilitará el acceso a oportunidades que impulsaran a la comunidad universitaria hacia la excelencia, pues no se preocupa únicamente en formar personas con conocimientos

teóricos, por el contrario forma seres humanos completos en sus diferentes necesidades como salud física, académica y deportiva, demostrando que es posible llevar de la mano la carrera universitaria con la práctica deportiva o actividad física que contribuye a nuestra salud y bienestar estudiantil.

El desarrollo de este estudio tuvo como objetivo proponer y aplicar un plan de intervención dentro de las actividades complementarias de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo. principales protagonistas de las actividades participando como deportistas en el campeonato de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte. Se propuso un estudio piloto tal es el caso de la Universidad Técnica de Ambato y la Universidad Técnica del Norte; en la que los estudiantes participaron en la actividad extracurricular del Webinar.

Destacamos la importancia y relevancia de esta investigación puesto que al ser una investigación que no cuenta con mucha información en libros, literatura, internet y libros de texto para su respaldo científico. Se demuestra el trabajo de aplicación y recolección de datos que permitan hacer un trabajo fiable y autentico. Se desarrolló en colaboración y parcialidad de la Universidad Nacional de Chimborazo como población y tomando como muestra la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo general

Determinar la incidencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en la Universidad Nacional de Chimborazo.

1.4.2. Objetivos específicos

- Analizar mediante una encuesta el conocimiento, la importancia y la participación de los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la actividad Física y Deporte sobre la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico (FEDUP) y el deporte universitario en la Universidad Nacional de Chimborazo.

- Correlacionar el conocimiento de los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la actividad Física y Deporte sobre la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, y la importancia de la participación del deporte universitarios en la Universidad Nacional de Chimborazo.
- Proponer un programa de actividades para fortalecer la relación entre la federación ecuatoriana del deporte universitario y politécnico y la Universidad Nacional de Chimborazo.

CAPÍTULO II

2.1 MARCO TEÓRICO

En un estudio realizado sobre el deporte universitario en España nos da a conocer una breve reseña histórica de cómo se formó y fue tomando fuerza la participación de la comunidad universitaria.

Según (Burillo, 2017), El crecimiento del deporte en las universidades españolas comenzó en los años veinte del siglo XX a través de la constitución de las asociaciones deportivas que impulsaron la práctica deportiva. La Universidad de Zaragoza fue pionera ya que, en junio de 1922, sus estudiantes fundaron la Sociedad Deportiva Universitaria bajo el ideal del deporte para todos.

La Ley de Reforma Universitaria de 1983 y, posteriormente la Ley Orgánica 4/2007 de Universidades, manifiestan que las universidades deben disponer de los medios necesarios para que los alumnos puedan practicar deporte dentro del propio campus. Esta legislación proporciona la completa facultad a los centros académicos en materia deportiva.

Centrándonos ya en Latinoamérica, encontramos importantes acontecimientos que destacan al Deporte Universitario, como se evidencia en el XII Congreso Argentino y VII Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, en donde se centra la necesidad de potenciar los modelos de gestión del deporte que desarrollan las Casas de Educación Superior Universitaria. En particular, de gestión pública y situadas en la zona de referencia

geográfica del CPRES (Consejo Regional de Planificación de la Educación Superior) MET (Metropolitano). Ello, fuera del currículo académico y dentro de las políticas que se orientan a obtener los beneficios del deporte en los integrantes de las comunidades de cada institución. Se sitúa en el ámbito de lo público y de nivel universitario donde gestionar implica tensionar la idea de planificación, programación, control, evaluación, administración, coordinación, dirección, liderazgo, comunicación, implementación de tecnologías, desarrollo de infraestructura, trabajo en red, entre otras acciones. Además de los recursos destinados a tales fines (Bernau, 2017).

En el marco nacional, el deporte universitario según (David, 2018), en la Universidad de Guayaquil es evidente la ausencia de eventos deportivos permanentes para el fomento de la cultura física y el deporte.

Según Hugo (2018), expone que la Federación Internacional del Deporte Universitario plantea que resulta imprescindible que los estudiantes de las universidades en el Ecuador cuenten con eventos deportivos, cuatro permanentes que les permitan obtener una motivación paralela a la que ya tienen, exponiendo que año a año se dan estos eventos a nivel internacional y Ecuador debe estar ahí, actualmente la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, es la que controla y regula estos eventos deportivos, pero no conocemos que esté afiliada internacionalmente ni se beneficie económicamente de ello.

Este proyecto presenta su inicio e interés de investigación en el proyecto “Yo apoyo el deporte universitario”, presentado en el periodo 2021, dentro de la Universidad Nacional de Chimborazo por la academia de líderes voluntario de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico. Este proyecto tuvo como objetivo central las necesidades físicas deportivas dentro de la formación académica universitaria, así también demostrar el contexto en el que la Universidad Nacional de Chimborazo se encontraba frente a la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y su apoyo al deporte universitario destacando los siguientes antecedentes:

- La Universidad Nacional de Chimborazo, no conoce la información básica de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico fundada en el 2003.

- La Universidad Nacional de Chimborazo, dentro del ámbito “deporte universitario “, No recibe ingresos o recursos económicos de la secretaria del Deporte.
- La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, incluye a la Universidad Nacional de Chimborazo, pero no trabaja aun con la universidad por la falta de conocimiento de esta entidad.
- La utilización de redes sociales por parte de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico es escasa a nivel interno de la universidad, es decir es poco o casi nulo su conocimiento.
- La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, al ser poco o nulamente conocida como entidad de apoyo al deporte universitario, no tiene la comunicación necesaria para convocar, reclutar y formar líderes dentro de la Universidad Nacional de Chimborazo.
- En Ecuador, el Día Internacional del Deporte Universitario (IDUS) nunca ha sido celebrado hasta el 2020, donde se lo celebró a través de un webinar por zoom debido al estado de emergencia en el país que no permite realizar eventos físicos para evitar contagios de COVID-19. En esta actividad no participó la Universidad Nacional de Chimborazo, a razón de su desconocimiento.
- La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico no ha estado envuelta en eventos educacionales deportivos dentro de la Universidad Nacional de Chimborazo.
- Los eventos educacionales deportivos dentro de la Universidad Nacional de Chimborazo se han llevado a cabo mediante la gestión del centro de deportes y la carrera de educación física y deportes.
- Las competencias nacionales universitarias de varios deportes se han llevado a cabo en años recientes, sin embargo, han sido muy escasas la participación de la Universidad Nacional de Chimborazo, por la falta de respaldo al deporte universitario tanto en docentes como en estudiantes.
- La Universidad Nacional de Chimborazo, es una universidad pública que en los últimos 4 años no se ha manifestado como partícipe de los eventos organizados por Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, lo que demuestra que el deporte universitario no demuestra relevancia dentro de la institución.

Evidentemente surge la necesidad de investigar e intervenir en la problemática de involucrar a estas dos instituciones la Universidad Nacional de Chimborazo y la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, con el fin de controlar y satisfacer las necesidades físicas deportivas de la población en este caso la Universidad Nacional de Chimborazo y de forma más específica de la muestra la carrera de pedagogía de la actividad física y deporte.

2.2 Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.

La base legal que sustenta a la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, parte de la Ley Nacional del Deporte, Cultura Física y Recreación que en el capítulo II, sección 3 donde manifiesta:

Art. 52.- De la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.- Estará constituida por las Universidades y Escuelas Politécnicas teniendo como principal objetivo fomentar el deporte universitario y se regirá por la presente Ley y su Reglamento.

Art. 53.- Objetivo.- Procurará la participación en competencias nacionales e internacionales de carácter universitario y politécnico, para lo cual seleccionarán a las y los mejores deportistas de los clubes de las universidades y escuelas politécnicas para que conformen las selecciones ecuatorianas de deporte universitario y politécnico.

Art. 54.- Deberes.- Son deberes de la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico, los siguientes:

a) Planificar y ejecutar por lo menos una vez al año campeonatos nacionales universitarios y politécnicos en la categoría senior o absoluta, considerando deportes de conjunto e individuales, de acuerdo a la reglamentación de la Federación Internacional de Deporte Universitario y Politécnico.

b) Promover la entrega de becas estudiantiles a las y los deportistas más destacados.

c) Velar por el cumplimiento de los derechos de sus deportistas en entrenamientos y competencias deportivas en lo relacionado a permisos de las jornadas estudiantiles.

d) Las demás establecidas en esta Ley y normas aplicables.

Art. 55.- Conformación de la Asamblea y Directorio.- La Asamblea General y el Directorio estarán conformados de acuerdo a las disposiciones contenidas en su Estatuto que deberá ser aprobado por el Ministerio Sectorial y deberá obligatoriamente incluir dos representantes de los Estudiantes Universitarios y Politécnicos.

Asistirán con derecho a voz: el representante de la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico por los estudiantes, el representante de la FENAPUPE (Federación Nacional de Profesores Universitarios y Politécnicos del Ecuador), por los docentes y el representante de la FENATUPE (Federación Nacional de Trabajadores de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador), por los empleados y trabajadores (Badillo L. F., 2010).

La Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico trabaja en estrecha colaboración con 60 universidades ecuatorianas involucradas en el deporte universitario, lo que permite que más de 5,000 estudiantes participen en estos eventos y promuevan las prácticas deportivas universitarias. Actualmente, Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico cuenta con una directiva estable y el apoyo económico necesario para permitir el desarrollo de los eventos deportivos nacionales.

La Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico tiene varios objetivos y a nivel nacional Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico tiene como objetivo reactivar el deporte universitario mediante la realización de campeonatos nacionales en disciplinas deportivas individuales, realizando la Primera Universiada Nacional y gracias a la presencia de la directiva Federación Internacional del Deporte Universitario AMÉRICA, también mediante la organización nacional de eventos que permitan el desarrollo de un espíritu deportivo universitario a través de foros y congresos deportivos con los mejores deportistas ecuatorianos que nos ayuden a crear un sistema deportivo mucho más activo y exigente.

La visión de Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico a largo plazo es representar a Ecuador en los Juegos Mundiales Universitarios de Verano, con una delegación numerosa; como resultado, Ecuador será reconocido como un país activo a nivel universitario, habilitado para participar en todos los eventos de Federación Internacional del Deporte Universitario y Federación Internacional del Deporte Universitario AMÉRICA. Queremos ser activos en el desarrollo mundial del deporte universitario.

En el año 2021, se inauguró la primera Academia de Líderes Voluntarios Ecuador 2021 por Karen Lozada, Estudiante Embajadora de la Federación Internacional del Deporte Universitario de Ecuador. Este es el primer movimiento de jóvenes líderes voluntarios de las diversas universidades ecuatorianas que trabajan para desarrollar el Deporte Universitario en Ecuador.

Actualmente la Academia de Líderes Voluntarios Ecuador 2021 se encuentra organizando un concurso nacional del logotipo de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico (FEDUP).

2.2.1 Misión de la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico

Impulsar el deporte recreacional, paralímpico y de alto rendimiento para contribuir con el desarrollo integral del estudiante perteneciente a las Instituciones de Educación Superior del país, mediante la planificación, organización, dirección y control de actividades deportivas.

2.2.2 Visión de la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico.

Somos referente nacional e internacional en el ámbito deportivo universitario, que con grandes resultados y logros fomenta la práctica de la actividad física, deportes y recreación.

2.3 Deporte

Una aproximación conceptual al término deporte nos servirá de punto de partida para adentrarnos en el estudio de este tema. Hay una concepción tradicional que sintetizando define al deporte como “Actividad física lúdica de competición, reglamentada e institucionalizada” (Muñoz, 2014).

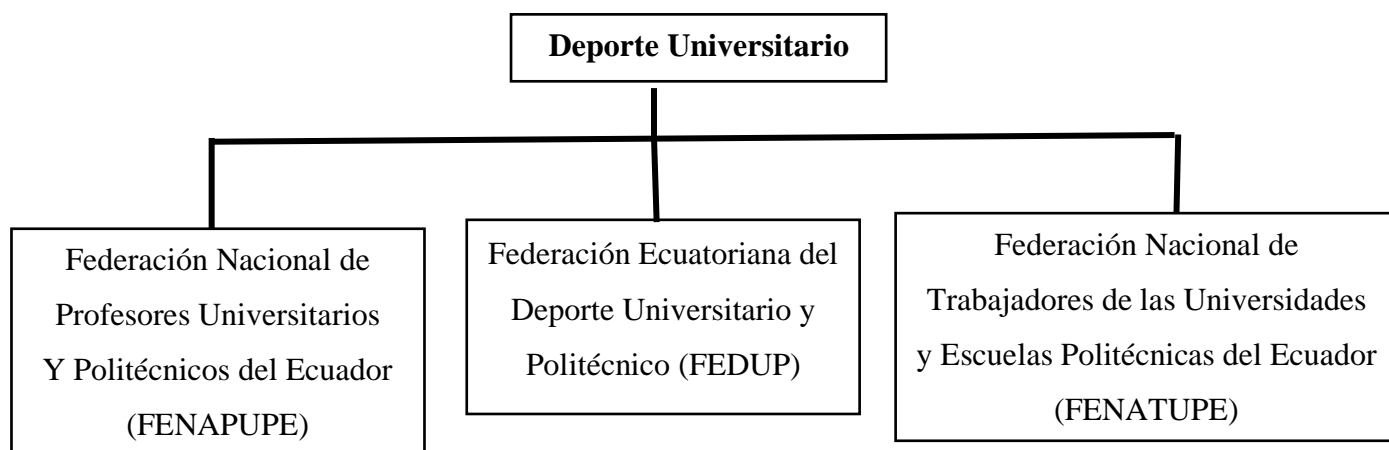
En el área educativa, el deporte asume el rol principal de la transmisión de valores a niños y adolescentes; constituyendo al igual que la educación, una base fundamental del estado que le ayuda en su formación integral.

En su relación con la actividad física, inculca en practicantes valores sociales, tales como el respeto, la responsabilidad, la honestidad, el compromiso, la disciplina y perseverancia, contribuyendo favorablemente al proceso de socialización, fortalecimiento de las estructuras en las actitudes del ser humano en una sociedad (Britapaz, 2015)

2.4 Deporte universitario.

Se denomina deporte universitario, al realizado por estudiantes universitarios y organizados por los Servicios de Deportes de cada Universidad. Esta práctica no sólo es competitiva, sino que frecuentemente se dirige hacia la realización de actividades de recreación deportiva para emplear el tiempo de ocio de forma saludable Ministerio de Cultura y Deporte. [MCD],2019, p.36)

El deporte universitario es como su denominación lo indica, deporte practicado por la comunidad universitaria en representación de la misma donde hay organismos que rigen la actividad deportiva con organización de eventos de acuerdo a nivel de influencia a nivel internacional, regional y nacional.



2.5 Importancia del deporte universitario

La entrada en la universidad supone el comienzo de una nueva vida para miles de estudiantes, cuando no conoces aún a nadie formar parte de los clubes deportivos de las facultades es una muy buena oportunidad de socializar a la vez que practicar deporte.

La importancia del deporte universitario está en que nos ayuda a contribuir y potenciar las cualidades innatas de cada uno y fomentar la convivencia en grupo. Es una etapa clave en nuestro crecimiento como personas en distintos ámbitos. Uno de los más importantes es, sin duda, el ámbito social, pues se trata de un período en el que salimos de nuestro círculo y nos topamos con gente nueva, gestamos nuevas amistades, desarrollamos nuevas estrategias a la hora de relacionarnos y cambiamos nuestra manera de socializar esto es lo que hace el deporte en un ámbito como es el universitario. Más allá de los beneficios médicos que pueda tener permite a los estudiantes formar parte de la vida universitaria al cien por ciento.

Dentro de la Universidad Nacional de Chimborazo el Centro de Formación Complementaria es el encargado de coordinar la inscripción y práctica deportiva como una asignatura que deben cumplir dentro de su malla curricular donde los estudiantes ya matriculados deberán inscribirse en esta dependencia, escogiendo una disciplina deportiva. Los deportes en los que puede inscribirse son: Atletismo; Baloncesto; Danza; Defensa Personal; Gimnasia; Fútbol; Voleibol; Natación.

Puede escoger una disciplina deportiva, observando sus horarios de clase, para evitar cruces con las asignaturas de su carrera. Cuando se llenan los cupos de un paralelo o disciplina, el sistema cierra automáticamente las inscripciones, por lo que el estudiante debe seleccionar una opción que aún tenga cupos. En los casos que el estudiante requiera cambiar de disciplina, solo se aceptaría el trámite si se cruza con sus horarios de clase. Si

por cuestiones médicas no puede realizar un determinado deporte, deberá asistir a clases para que el docente, previa justificación, designe otras actividades. Para estos dos casos, el estudiante debe acercarse personalmente a las oficinas del Centro de Formación Complementaria, ubicadas en el subsuelo del Estadio Universitario, en el siguiente horario: lunes a viernes, de 08H00 a 13H00 y de 14H30 a 17H30 (Paucar, 2022).

2.6 Beneficios de la Federación del Deporte Universitario y Politécnico

Con la certeza de mantener la vitalidad del deporte universitario y nacional se centra el punto de partida en la noble tarea de engrandecer a estudiantes dotados de capacidades no solo académicas, si no también deportivas y físicas se presentan una serie de beneficios que la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico desde su organización y competencia presenta.

- a. Procura que la Universidad ecuatoriana se convierta en icono, dentro de los postulados de progreso y democracia en el campo de la actividad física y deporte.

- b. Se esfuerza porque la Universidad ecuatoriana contribuya en forma científica, deportiva e integral, al desarrollo de las fuerzas productivas, al mejoramiento de las condiciones de vida de las masas populares, inspirada en los principios de justicia y equidad de la ley del deporte.

- c. Lucha por los intereses y soluciones específicas en los problemas de las masas, en unificación de ideales, haciendo conciencia de los problemas ocasionados por la ausencia o diminuta participación en las actividades físicas y deportivas universitarias.

- e. Hace que la Universidad difunda en el ambiente nacional la cultura deportiva y salud física, poniéndola al servicio de toda la población universitaria.

- f. Interviene, para que la enseñanza universitaria sea: técnica, científica y aplicada en relación a los principios de salud física involucrando a la cátedra deportiva como un requerimiento.

g. Luchar por los intereses específicos de los universitarios tanto en el orden cultural como en lo económico, político y social obteniendo de modo preferente la realización de eventos deportivos; para lo cual podrá intervenir a participar autoridades y representantes universitarios.

i. Contribuye al fortalecimiento de la Federación deportiva de Estudiantes de las universidades del Ecuador (FDEUE), a fin de organizar la Confederación Deportivas de Estudiantes Ecuatorianos.

k. Contribuye decididamente en las campañas de lucha por los derechos del deporte universitario, que impulsen fuerzas democráticas y se opone a cualquier intento divisionista que vaya en desmedro de esta lucha.

l. Enfrenta y resiste en contra de políticas que atenten los recursos naturales, infraestructurales, como patrimonio deportivo de las universidades del pueblo ecuatoriano.

2.7 El deporte en diferentes campos.

2.7.1 El deporte es para todo el mundo

La vida activa, con entrenamientos repartidos a lo largo de la semana, es una rutina apta para todo el mundo. No solo los deportistas necesitan pasar por el gimnasio para poder mejorar sus marcas. Las personas de a pie también requieren de un mínimo de actividad física con el fin de potenciar su salud.

Los niños, los adultos y las personas mayores necesitan hacer deporte. Tanto es así, que los médicos aseguran que el ejercicio físico es fundamental para poder llevar una vida sana. No solo a nivel físico, sino también en el plano que ver con la salud mental. El deporte ayuda a mejorar nuestra condición física, pero también potencia la memoria, la concentración y la agilidad mental.

2.8 Formación integral universitaria

Hoy en día, el deporte es un factor fundamental en el desarrollo de un estudiante, este nos ayuda a dar una formación integral de los alumnos. El poder complementar todo el conocimiento académico con vivencias o eventos deportivos, nos ayuda a reforzar un sinnúmero de habilidades que difícilmente se pueden trabajar en un aula, como lo es la toma de decisiones rápidamente, trabajar en equipo o comunicarte efectivamente. Todo esto lo puede vivir un alumno dentro de un equipo representativo, una clase o en torneos internos, algo que lo dejara marcado de por vida, pues son ambientes en donde aprenden de una manera tangible y ven el resultado de sus acciones de manera inmediata, valoran el trabajo, constancia y determinación que han tenido como base (Azuara, 2013).

Investigadores y expertos coinciden en que la capacidad de la práctica deportiva es clave para aportar al ser humano importantes beneficios físicos, psicológicos y sociales. El deporte forma parte de la educación integral de la persona, que ha de estimularse desde la infancia y para la cual los centros educativos tienen un papel fundamental (Spain, 2021).

Estos beneficios, contrastados y reconocidos, en Ecuador están recogidos como derecho en la Ley del Deporte, que establece que la Educación Física y el Deporte forman parte de la educación integral de la persona y, por tanto, como parte sustancial del sistema educativo de nuestro país, debe estar regulada por ley. En Ecuador, la actividad deportiva es obligatoria en la enseñanza en todos los niveles previos al universitario.

Art. 11. - De la práctica del deporte, educación física y recreación. - Es derecho de las y los ciudadanos practicar deporte, realizar educación física y acceder a la recreación, sin discrimen alguno de acuerdo a la Constitución de la República y a la presente Ley (Badillo L. F., 2010).

2.9 Concepto de salud y bienestar integral universitario

Según la Organización Mundial de la Salud (2022) la salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. Es decir, el concepto de salud no sólo da cuenta de la no aparición de

enfermedades o afecciones, sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro celular y macro social (Merino, 2022).

Formar para la vida desde el bienestar universitario significa que su quehacer se fundamenta en la creación de espacios y momentos para el desarrollo personal de aquellos que integran la comunidad universitaria, creando desde allí elementos para su cotidianidad, su relación, su sentir y actuar hacia el otro. Pensar en el bienestar desde una institución que prepara personas para trabajar desde la vida y por la vida, implica orientar su dimensión hacia una humanización de los individuos que están detrás de esta práctica y se vuelve fundamental llegar a ellos con elementos de valor que crecen desde la familia, la institución educativa, la ciudad y la realidad. Estos elementos se evidencian a través de la comunicación, la tolerancia, el compromiso, el respeto hacia la diversidad, el trabajo en equipo, la sociabilidad y un sin fin de valores que comprometen a cada individuo desde su rol, a asumir su profesión con responsabilidad y sensibilidad social (Cely, 2015).

2.10 Incidencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en el deporte universitario

Participar en la discusión sobre la incidencia conlleva a iniciar con la conceptualización de este término que es fundamento dentro de este estudio investigativo; hablar de incidencia es determinar los factores que intervienen en el transcurso de un determinado asunto o tema, que mediante su análisis nos permite observar e interpretar su repercusión, ya sea esta positiva o negativa, en este caso hablando de forma general el deporte universitario toma la posición de variable dependiente, puesto que a medida de la actuación e intervención de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, presentara resultados favorables o por el contrario aspectos negativos, en estos casos la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico busca soluciones científicas, técnicas y humanísticas que vayan a favorecer los intereses deportivos de las universidades del ecuador, ya se para mantener o incrementar los niveles de actividad física y deportiva con el fin de contribuir la salud física, social y académica en el campo universitario.

Propender a la intensificación teórica y práctica de los eventos deportivos universitarios a través de becas y comisiones de divulgación que no comprometan la dignidad de las universidades, incidiendo de forma netamente positiva en el deporte como una herramienta sustentable que motive a los estudiantes a mantener un nivel académico de excelencia, a la vez que impulsa su capacidad y talento en las actividades físicas y deportivas dentro de su contexto de formación académica.

Fomentar el desarrollo de extensiones deportivas universitarias a través de programas competitivos de Universidades participantes dentro de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario Politécnico, es uno de los retos latentes para establecer conexiones y relaciones deportivas interuniversitarias, para defender la autonomía deportiva universitaria, , el libre ingreso a espacios de recreación y deporte, gratuidad de la enseñanza y demás conquistas estudiantiles en el entorno de formación física deportiva, para impulsar una mayor intervención estudiantil en los organismos de dirección universitaria que fomenten la solidaridad estudiantil y el acercamiento al pueblo por medio del deporte y la actividad física y recreativa.

Procurar el mejoramiento de los servicios de Bienestar Estudiantil impulsando la creación talleres y cursos que combatan el estrés universitario en estudiantiles, docentes y personal administrativo, basándose en el uso directo de la recreación y actividad física para retribuir el estado óptimo para su desarrollo social, académico y laboral universitario. Procurar el establecimiento del Seguro Social deportivo estudiantil; y, establecer programas deportivos, para lo cual la Directiva Nacional de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico contará con una oficina especializada que mantendrá contacto directo con las autoridades y entidades responsables del deporte dentro de las universidades para hacer eficaz su desarrollo.

2.11 Incidencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en la Universidad Nacional de Chimborazo.

La Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico manteniendo su trabajo en las Universidades y Escuelas Politécnicas, entre ellas la Universidad Nacional de Chimborazo mantiene como principal objetivo fomentar el deporte universitario. No

obstante la Universidad Nacional de Chimborazo dentro de los últimos 4 años no ha participado en actividades, seminarios y encuentros comunicativos con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico , razón por la cual se crea la academia de lideres voluntario con el propósito de reclutar representantes universitarios que permitan un acercamiento a estas instituciones de tercer nivel para cumplir con su cometido, el desconocimiento de la existencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en la Universidad Nacional de Chimborazo, resulta el factor que impide el trabajo colaborativo de estas instituciones en pro del deporte universitario.

Dentro de los cargos del voluntario representante de la Universidad Nacional de Chimborazo, se encuentra el procurar la participación en competencias nacionales e internacionales de carácter universitario y politécnico, para lo cual seleccionarán a las y los mejores deportistas de los clubes de las universidades y escuelas politécnicas para que conformen las selecciones ecuatorianas de deporte universitario y politécnico, para este cometido debemos racionalizar a la población universitaria sobre la importancia que tiene la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, empezando por un conocimiento teórico basadas en su noción de cuáles son sus funciones y sus bases legales competentes, que permita el acercamiento a las oportunidades que brinda esta organización, pasando a un segundo plano que consiste en la intervención aplicativa de actividades propuestas y organizadas por la federación del deporte universitario y politécnico a fin de consolidar estrechos lazos que demuestren la incidencia favorable para el deporte universitario y politécnico.

CAPITULO III

3.1 METODOLOGÍA

3.2 Diseño

Esta investigación es cuasiexperimental por presentar un diseño prospectivo y correlacional explicativo, entre las variables de tipo cuantitativo.

3.3 Tipo de Investigación

El tipo de investigación es cuasiexperimental cuantitativa, debido a que los datos que se obtuvieron posterior a la aplicación, son de demostración numéricamente, el grado de la incidencia que tiene la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico dentro del deporte, proceso que se llevó a cabo mediante la manipulación de la variable.

3.4 Tipo de investigación según el corte.

El enfoque que se manejó en esta investigación fue cuasiexperimental cuantitativo con una aproximación a la realidad y al objeto de estudio con un corte transversal debido a la duración de tres meses.

3.5 Población y muestra

a

3.5.1 Población

Se considero como población a 2842 estudiantes legalmente matriculados de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo.

3.5.2 Muestra

Para la muestra se utilizó un muestreo probabilístico por conveniencia, y fue escogida a los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, con un total de 261.

Tabla 1.

Tabla del tamaño de la muestra de estudio

	Mujer	Hombre	Total
Total de Alumnos	100	161	261
Porcentaje	38,3%	61,7%	100%

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

3.5.3 Criterios De Selección

Los criterios de selección para determinar la muestra fueron:

- Debido a la emergencia sanitaria del COVID-19, Los estudiantes de los ocho semestres de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo, se encontraban trabajando al cien por ciento de manera presencial.
- Los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte es el grupo más representativo en el ámbito deportivo de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Tabla 2

Semestres encuestados.

Semestre	Frecuencia	Porcentaje
Primero	36	13,8%
Segundo	36	13,8%
Tercero	27	10,3%
Cuarto	38	14,6%
Quinto	32	12,3%
Sexto	27	10,3%
Séptimo	38	14,6%
Octavo	27	10,3%
Total	261	100,0%

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

3.6 Técnicas e instrumento de investigación

3.6.1 Técnica

La técnica utilizada fue la encuesta que fue diseñada, validada y aplicada.

3.6.2 Instrumentos de evaluación

El instrumento fue una encuesta con un cuestionario que consta de catorce preguntas cerradas con dos opciones de respuesta SI y NO, éste instrumento fue dirigido a la muestra estudiada que fueron los estudiantes de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, dicho banco de preguntas con sus catorce ítems están distribuidos en dos bloques, de manera que el primer bloque consta de seis preguntas que nos ayuda determinar el conocimiento de la existencia y el trabajo sobre la variable independiente como es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, además del interés en participar en eventos organizados por la misma.

El segundo bloque de preguntas está diseñado con dirección a cubrir la variable dependiente como lo es el deporte universitario para conocer la importancia y accesibilidad a los escenarios deportivos dentro de la universidad.

Esta encuesta se elaboró debido a la inexistencia de un instrumento que nos ayude a medir los criterios planteados en los objetivos, este instrumento busca cubrir y respaldar a las dos variables de estudio, posterior a eso fue revisado validado por expertos en el tema para finalmente ser aplicado en la muestra de estudio (Anexo 1).

3.7 Validación del instrumento

El método propuesto aquí para la validación es la de agregados individuales dado que es un método factible de aplicar, eficiente y evita sesgos por contacto entre expertos. El método de agregados individuales significa que la validación la efectúa cada experto de forma individual y sin contacto con el resto de expertos que van a validar el instrumento (Arquer, 2004).

De acuerdo a (Villavicencio, 2016), para la construcción y validación de un instrumento existen tres aspectos, validez (capacidad de un instrumento para medir la variable para la cual fue diseñado), fiabilidad (propiedad de mantenerse constante en el tiempo) y utilidad (fácil de usar, entendible, corto y práctico).

En cuanto al número de expertos para validar el instrumento para (Villavicencio, 2016), Se toma un número impar de expertos, tres o cinco, en nuestro caso escogimos tres expertos para la revisión y posterior validación.

De acuerdo a (Arquer, 2004), sugiere que, si se trata de un cuestionario breve, no más de 10 ítems o preguntas, sea pregunta a pregunta, en caso de ser más extenso es preferible plantearlo por secciones o bloques), usando las tablas colocadas para ello.

Finalmente deberán someter a validación por expertos cada una de las secciones del instrumento diseñado (pregunta a pregunta o por secciones o bloques, dependiendo de lo extenso que sea el instrumento; se sugiere que si se trata de un cuestionario breve, no más de 10 ítems o preguntas, sea pregunta a pregunta, en caso de ser más extenso es preferible plantearlo por secciones o bloques), usando las tablas colocadas para ello.

El método propuesto aquí para la validación de expertos es el método de agregados individuales dado que es un método factible de aplicar, eficiente y evita sesgos por contacto entre expertos. El método de agregados individuales significa que la validación la efectúa cada experto de forma individual y sin contacto con el resto de expertos que van a validar el instrumento. El número de expertos recomendable es de siete o más, pero siempre en número impar.

Con el fin de dar respuesta a los objetivos planteados, el procedimiento para validar el instrumento fue el siguiente:

Una vez elaborado el instrumento con los detalles antes mencionados, entra a la primera fase de validación siendo enviado a profesionales conocedores el tema, para su revisión y corrección de ser necesario.

Luego de las observaciones procedimos a realizar las correcciones pertinentes y les reenviamos. Finalmente los instrumentos fueron validados para su aplicación.

El instrumento fue validado con el siguiente formato; su página inicial está encabezada por un apartado en el que se solicita los datos del o la profesional que valida el instrumento, seguido de información del proyecto como son tema y objetivos; además los autores del instrumento, posterior se encuentra la encuesta diseñada, que está sujeta a revisión y

validación por parte de los expertos, conjuntamente con los criterios para evaluar si la redacción del instrumento es adecuada, tiene coherencia con el tema y variables de estudio y si los ítems son suficientes para obtener la información deseada.

Los criterios de evaluación tienen una escala en porcentajes del 0 al 100 % divididos en cuatro secciones del 25% en sentido creciente donde los validadores deben marcar con una “x” el recuadro de porcentaje que crean conveniente, luego del análisis del instrumento.

Seguido se encuentra la tabla de aplicabilidad donde tenemos tres cláusulas con los enunciados de: Aplicable, Aplicable después de corregir y no aplicable, finalmente se encuentra el espacio de comentarios y sugerencias.

En la segunda fase de validación, se obtuvo los siguientes resultados: de los tres validadores, uno hizo correcciones y marcó el enunciado de “Aplicable después de corregir” y los dos restantes, señalaron la cláusula de “aplicable”, por lo tanto luego de hacer las correcciones respectivas se procedió a la aplicación del instrumento.

Personas que validaron

- PhD. John Morales Fiallos. Docente titular de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.(Anexo 3)
- Mgs. Susana Paz Viteri. Directora de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.(Anexo 4)
- PhD. Esteban Loaiza. Presidente de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.(Anexo 5)

Fecha de creación: 9 de mayo del 2022.

Autores : Ramos Sigcha Manuel Delfin, Loja Ordoñez Ana Dolores.

3.8 Descripción de la Intervención (ver anexo 6)

La presente investigación muestra una intervención en la Universidad Nacional de Chimborazo, dentro de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.

Se presentó una guía de aplicación de actividades complementarias con el objetivo de integrar a la comunidad educativa de la Carrera a través de eventos deportivos, la misma que priorizaba buscar la relación informativa y aplicativa que presenta la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico con la Universidad Nacional de Chimborazo.

Se partió desde la parte informativa por medio de un webinar, titulado “Conociendo a la FEDUP desde la UNACH”, el mismo estaba dirigido a estudiantes y docentes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, en fecha ocho de junio del presente año, usando los recursos digitales (Tics), como lo es la plataforma zoom.

Seguido se cumplió con el cronograma de actividades físicas deportivas, bajo el título de “Actividades deportivas de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte”, que se llevó a cabo bajo el siguiente cronograma:

Iniciando esta sección de actividades se realizó la inauguración del evento con la participación autoridades, docente y estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.

Siendo esta la parte principal que permitió conocer actividades complementarias afines a la carrera; gimnasia cheerleader, presentación de danzas y exhibición de deportes de combate. Consecuentemente la programación continua con las competencias atléticas en diferentes pruebas de campo y pista como son: lanzamiento bala, salto largo, 100 metros planos, 3000 y 5000 metros fondo y relevos 4x100. Esta actividad se llevó a cabo en las instalaciones deportivas de la Federación Deportiva de Chimborazo.

Las siguientes actividades que se realizaron fueron competencias acuáticas, individuales y colectivas; 25 metros en los estilos: pecho, espalada y libre y 4 x 25 en estilo libre. La misma tuvo lugar en las instalaciones apropiadas de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Dando cumplimiento al de resto de la planificación los días posteriores se ejecutaron las actividades deportivas de: fútbol baloncesto y ecuavóley. Lo que nos condujo al acto de premiación y clausura de estas actividades complementarias físicas y deportivas.

Estas actividades se llevaron a cabo con la participación de docentes, estudiantes y autoridades de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo.

presentadas oficialmente a la dirección de carera

“LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DEL DEPORTE UNIVERSITARIO Y POLITÉCNICO Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL PERIODO 2021-2022”, este tema investigativo plantea estrategias aplicativas tanto en actividades complementarias en el campo de la actividad física y deportiva, como en el campo de conocimientos generales para ampliar sus oportunidades desde de gama de opciones que ofrece la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, estableciendo que la formación de los estudiantes en el mundo académico universitario y deportivo sea amplio. El objetivo principal fue demostrar cómo la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico incide en el deporte universitario de la Universidad Nacional de Chimborazo en el periodo 2021-2022. Por otro lado, se determinó que su incidencia es netamente relevante puesto que en la aplicación los estudiantes respondieron a favor de la investigación realizada. Se utilizó una encuesta como instrumento para la presente investigación, teniendo en cuenta puntos clave como conocimientos generales sobre la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y las actividades que se presentan por esta entidad. El desarrollo de esta investigación tiene como finalidad presentar las diferentes alternativas que pueden potencializar al deporte universitario desde la intervención de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico. Se diseñó un plan de aplicación de actividades complementarias “campeonato de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y deporte”, en donde los estudiantes de la carrera participaron en las diferentes disciplinas, esta actividad fue auspiciada por la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, demostrando su incidencia positiva en el campo universitario. Se concluyó que, al realizar la aplicación previa a la actividad, el 94% de los estudiantes que participaron en la muestra, ignoraban la existencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y de todo lo que le compete a esta institución , lo que limitaba a los estudiantes universitarios para acceder a las oportunidades de la Federación del Deporte Universitario y Politécnico, mientras que posterior a la aplicación del post test, alcanzan un 98,7% de acogida al conocimiento y las oportunidades que ofrece la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico dentro del deporte universitario.

3.9 Análisis de datos

Se utilizó el programa Excel 365 en donde se creó la base de datos, y el programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) el cual es un programa de análisis estadísticos

con el que se llevó a cabo el procesamiento de datos, con el uso de la comparación de las medias de tendencia de los datos obtenidos en el instrumento de evaluación.

CAPITULO IV

4.1 RESULTADOS

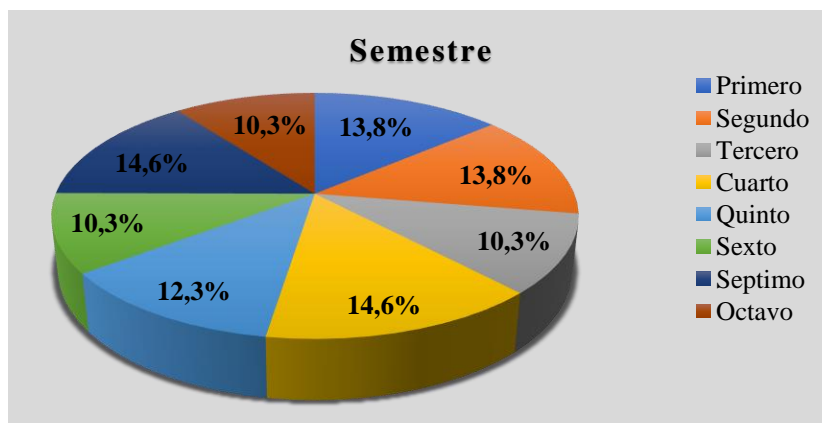
4.1.1 Resultados de la prueba (Pre test y Post test)

4.1.1.1 Resultados estadísticos Pre test

Semestre:

Gráfico 1.

Semestre de los encuestados



Fuente: Tabla 6

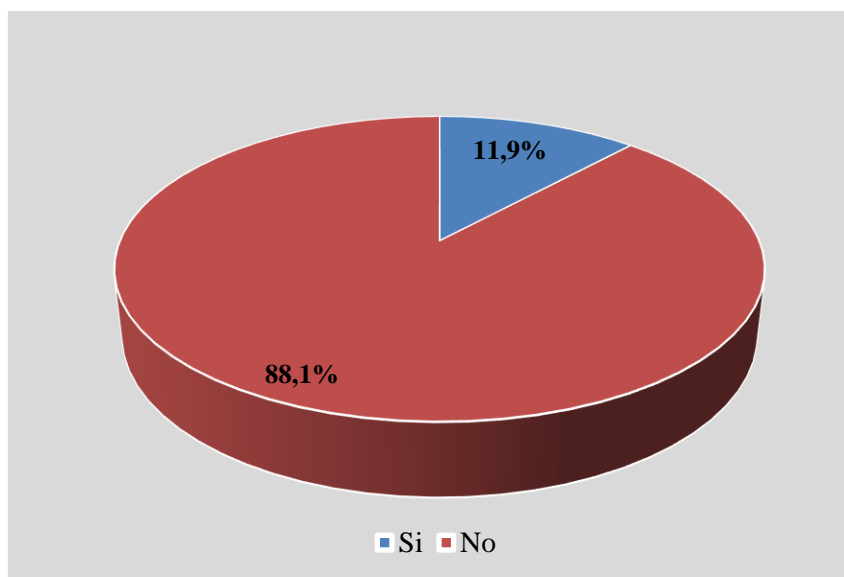
Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

Análisis e interpretación:

El 13,8% de los encuestados pertenece a primer semestre, 13,8% es de segundo semestre, 10,3% corresponde al tercer semestre, 14,6% es de cuarto semestre, 12,3% es de pertenecer al quinto semestre, 10,3% es de sexto semestre, 14,6% corresponde séptimo semestre, 10,3% son del octavo semestre. Cos estos resultados se puede visualizar que hubo una participación de todos los semestres.

Gráfico 2.

¿Conoce usted que es la Federación Internacional del Deporte Universitario?



Fuente: Tabla 7

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

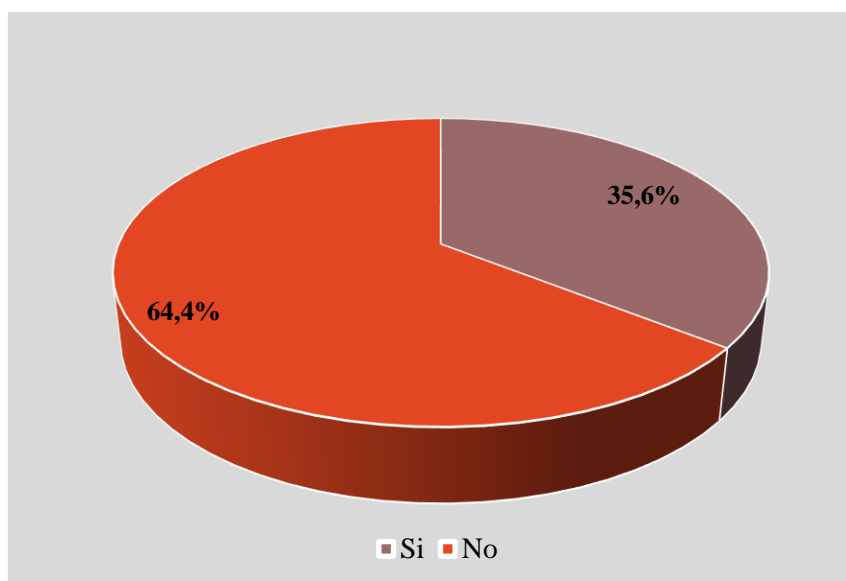
Análisis e interpretación:

El 88,1% que constituye la mayoría de los alumnos encuestados, desconoce que es la Federación Internacional del Deporte Universitario y el 11,9% de los estudiantes si tiene conocimiento de la existencia de la Federación Internacional del Deporte Universitario.

Con esto se puede deducir que la mayoría de los alumnos desconoce que es la Federación Internacional del Deporte Universitario, solo existe un porcentaje mínimo, pero considerable del 11, 9% que si conoce que es la Federación Internacional del Deporte Universitario.

Gráfico 3.

¿Conoce usted que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?



Fuente: Tabla 8

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

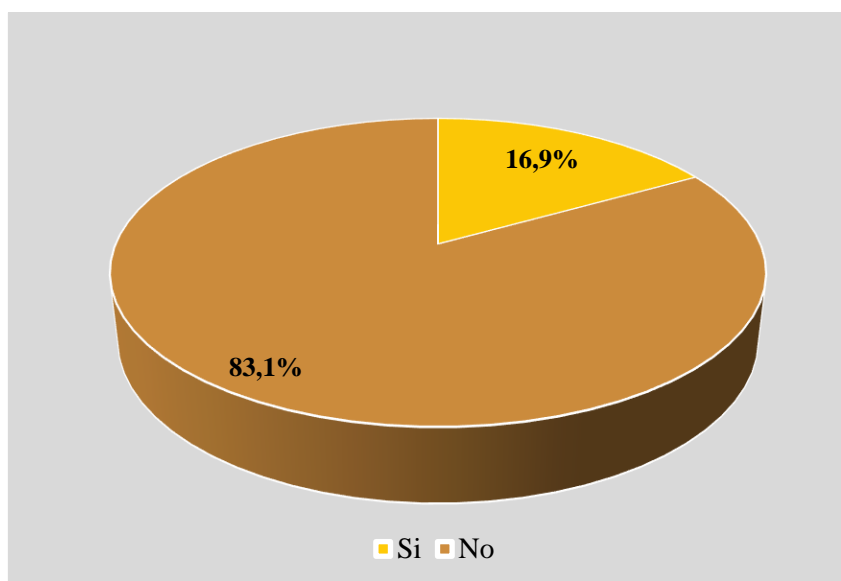
Análisis e interpretación:

El 64,4% de los estudiantes encuestados no conoce que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y el 35,6% de los alumnos si conoce que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.

Esto deriva a la conclusión de que la mayoría de los estudiantes encuestados que no tiene una idea clara de que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico , a que se dedica y que actividades realiza.

Gráfico 4.

¿Conoce el apoyo que brinda la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario?



Fuente: Tabla 9

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

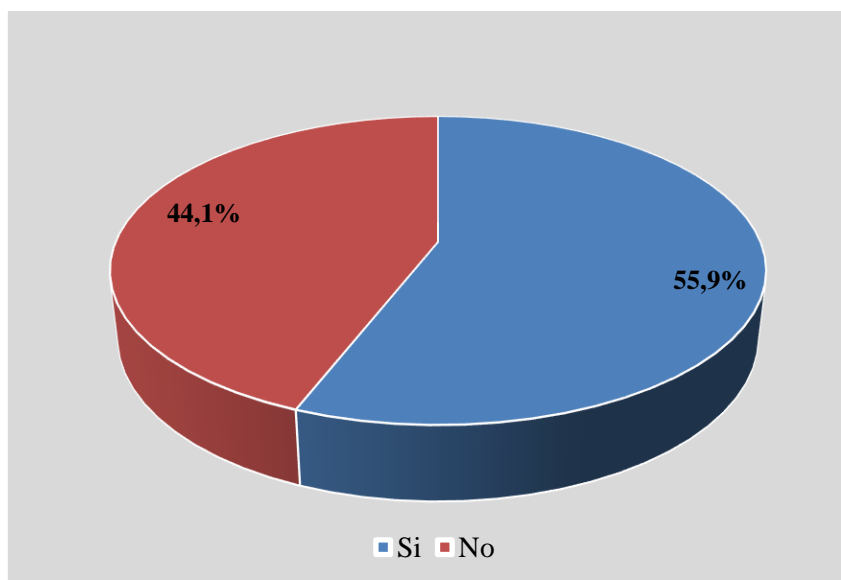
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 83,1% no conoce el apoyo que brinda la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario y solo el 16,9% de los estudiantes si lo conoce.

Con esto se puede deducir que la mayoría de los alumnos desconoce cuál es el apoyo que brinda la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario, solo existe un mínimo, pero considerable porcentaje que si conocía que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico brindaba apoyo al deporte Universitario.

Gráfico 5.

¿Participaría usted en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?



Fuente: Tabla 10

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

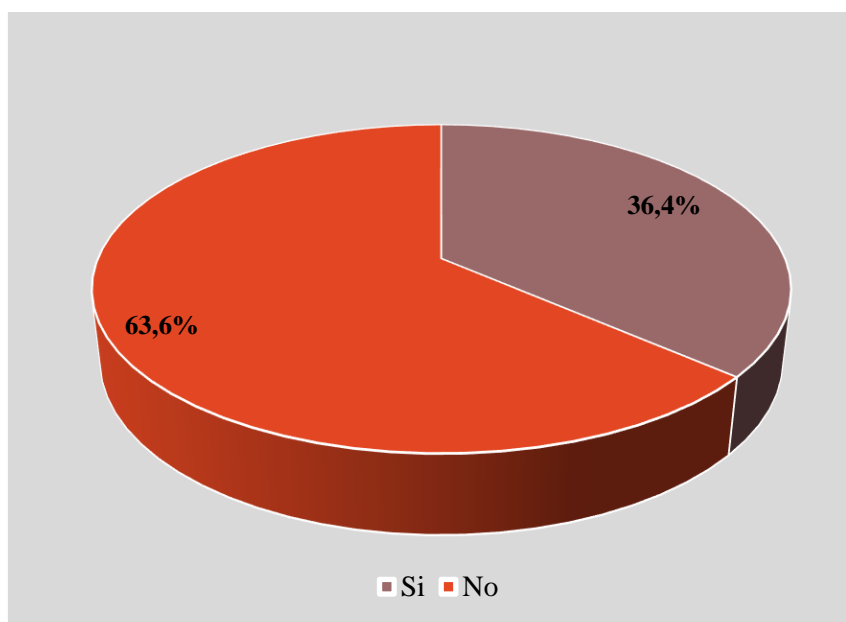
Análisis e interpretación:

El 55,9% de los estudiantes encuestados si estaría dispuesto a participar en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y el 44,1% no le gustaría participar en charlas y programas informativos.

Con esta información se tiene una idea clara que la mayoría de los estudiantes encuestados si desean participar en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico , aunque esta no sea una gran mayoría, ya que el 44,1% no le gustaría recibir información de los programas deportivos.

Gráfico 6.

¿La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico ha propuesto actividades para el periodo 2022 que involucren a la Universidad Nacional de Chimborazo



Fuente: Tabla 11

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

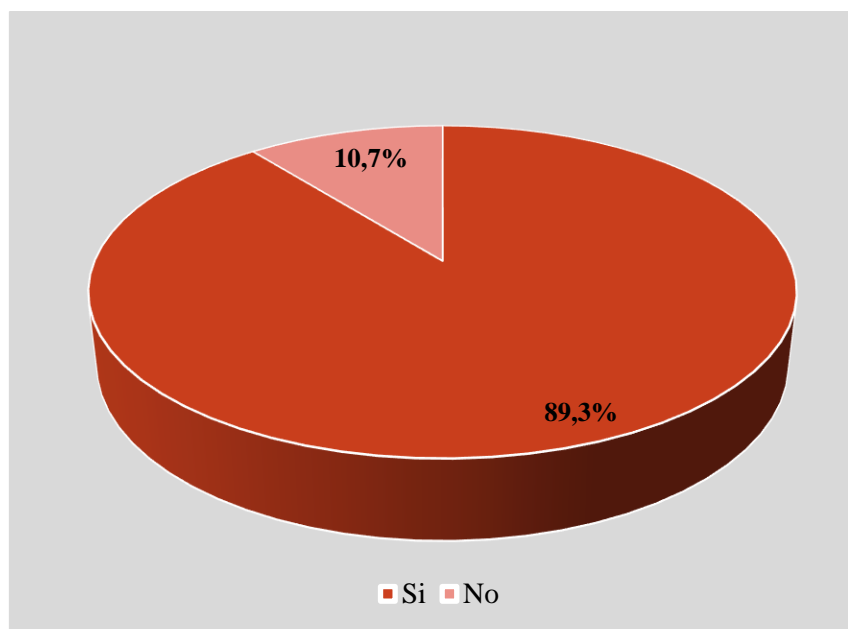
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 63,6% desconoce las propuestas de actividades para el periodo 2022 que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico ha presentado involucrando a la UNACH y el 36,4% de los estudiantes si lo conoce estas propuestas para el 2022.

Con estos datos se puede mencionar que la mayoría de los alumnos desconoce las propuestas de actividades para el periodo 2022 que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico ha presentado involucrando a la UNACH, solo existe un considerable porcentaje que si conoce las propuestas de actividades

Gráfico 7.

¿Le gustaría que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico organice eventos deportivos?



Fuente: Tabla 12

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

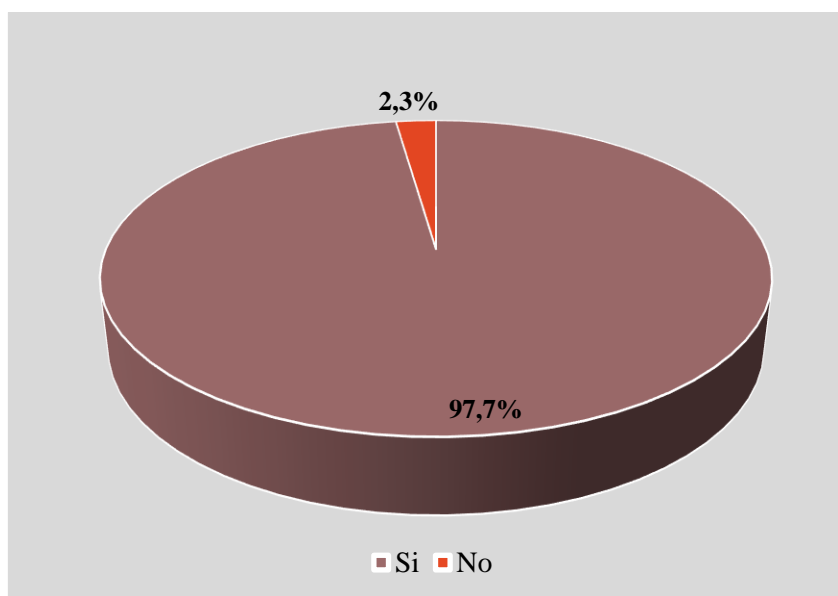
Análisis e interpretación:

El 89,3% de los estudiantes encuestados si le gustaría que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en coordinación con las autoridades universitarias organicen eventos deportivos frecuentemente y el 10,7% no le gustaría que se organice estos eventos.

Con esta información se puede decir que existe una gran mayoría de estudiantes que si están deseosos que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en coordinación con las autoridades universitarias organicen eventos deportivos frecuentemente y el 10,7% no le gustaría que se organice estos eventos.

Gráfico 8

¿Piensa que es importante fomentar los eventos deportivos internos en la universidad?



Fuente: Tabla 28

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

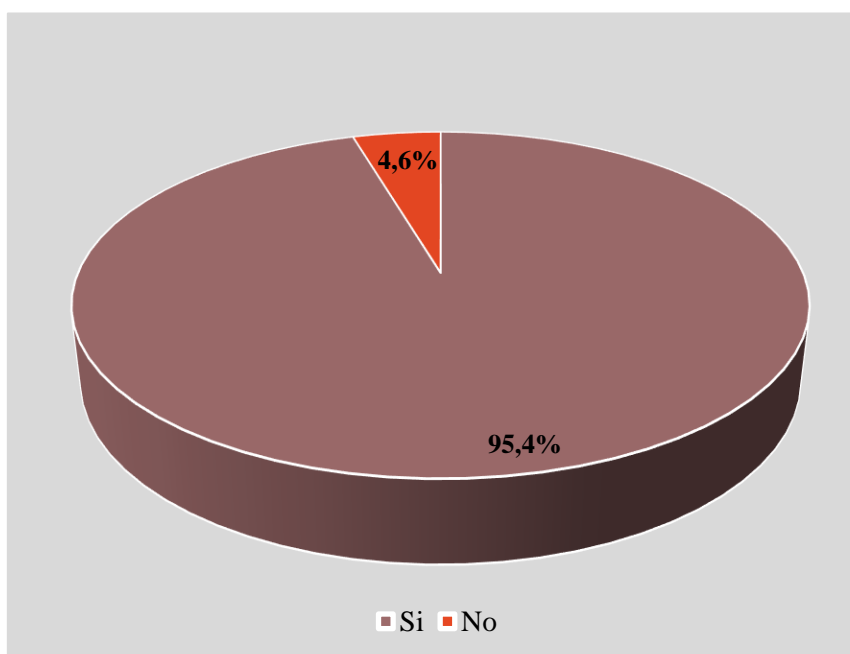
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 97,7% piensan que es importante fomentar los eventos deportivos internos en la universidad y el 2,3 % de los estudiantes no considera importante fomentar estos eventos deportivos.

Existe una mayoría absoluta de alumnos que considera que es importante fomentar eventos deportivos dentro de la institución universitaria y existe una mínima cantidad de estudiantes que no cree que se deba fomentar el deporte institucional a igual que el pre test con una pequeñísima variación.

Gráfico 9.

¿Considera importante fomentar los eventos deportivos fuera de la Universidad?



Fuente: Tabla 14

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

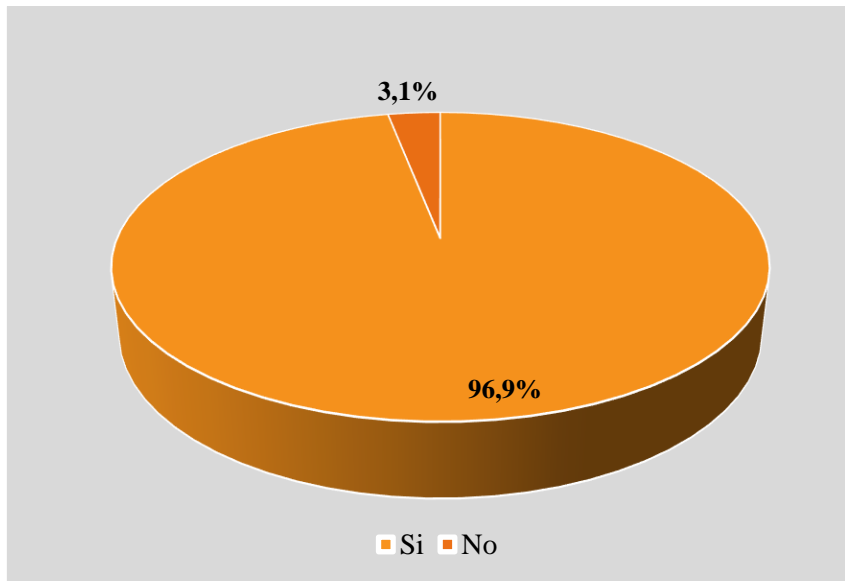
Análisis e interpretación:

El 89,3% de los estudiantes encuestados reflexiona que es importante fomentar los eventos deportivos fuera de la Universidad y el 10,7% considera que no es importante fomentar el deporte fuera de la institución universitaria.

Existe una mayoría de estudiantes que si meditan que se debería fomentar el deporte también fuera de la institución universitaria, tan solo existe un 4,6% que considera que no es importante fomentar los eventos deportivos también fuera de la Universidad.

Gráfico 10.

¿Está de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad?



Fuente: Tabla 15

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

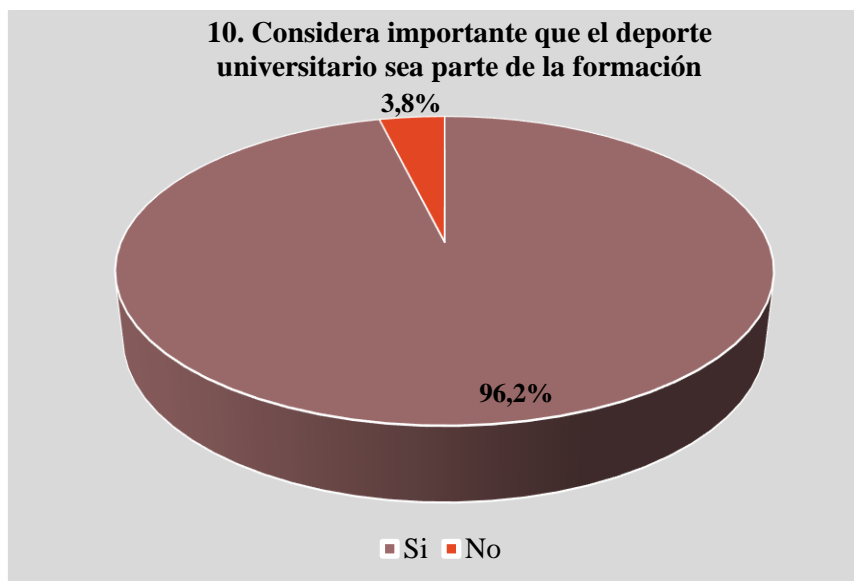
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 96,9% están de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad y el 3,1 % de los estudiantes no están de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva.

La mayoría de los alumnos están de totalmente de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad y existe un pequeño porcentaje que considera que no se debería asignar horarios para la práctica deportiva.

Gráfico 11.

¿Considera importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo?.



Fuente: Tabla 31

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

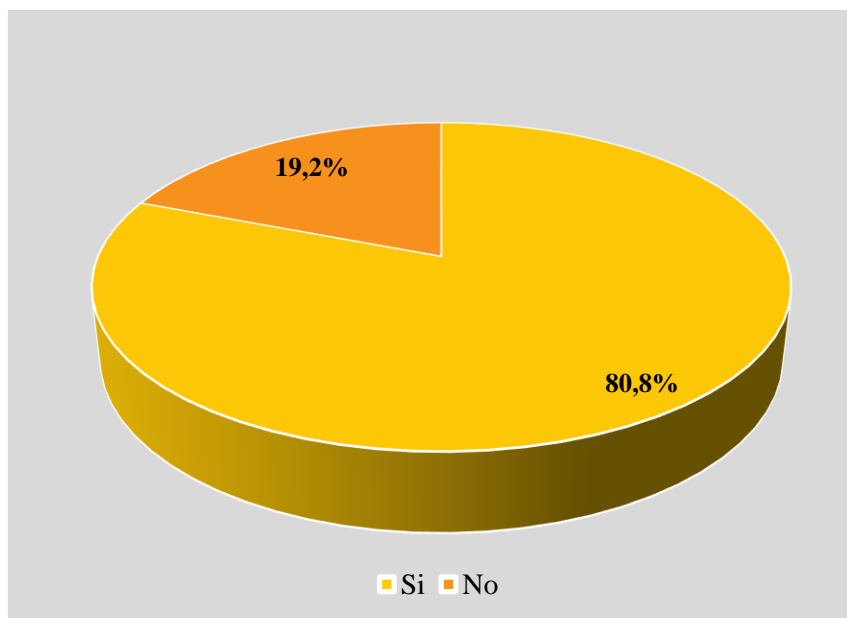
Análisis e interpretación:

El 96,2% de los estudiantes encuestados considera importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la UNACH y tan solo el 3,8% considera que no es importante que el deporte universitario sea parte de su formación integral.

Existe una mayoría de estudiantes que, si meditan que importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la UNACH, tan solo existe un 3,8% que considera el deporte no debe ser parte de su formación integral, al igual que en el pre test con una pequeña variación positiva hacia el NO.

Gráfico 12.

¿La infraestructura de escenarios deportivos de la universidad es la adecuada?



Fuente: Tabla 17

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

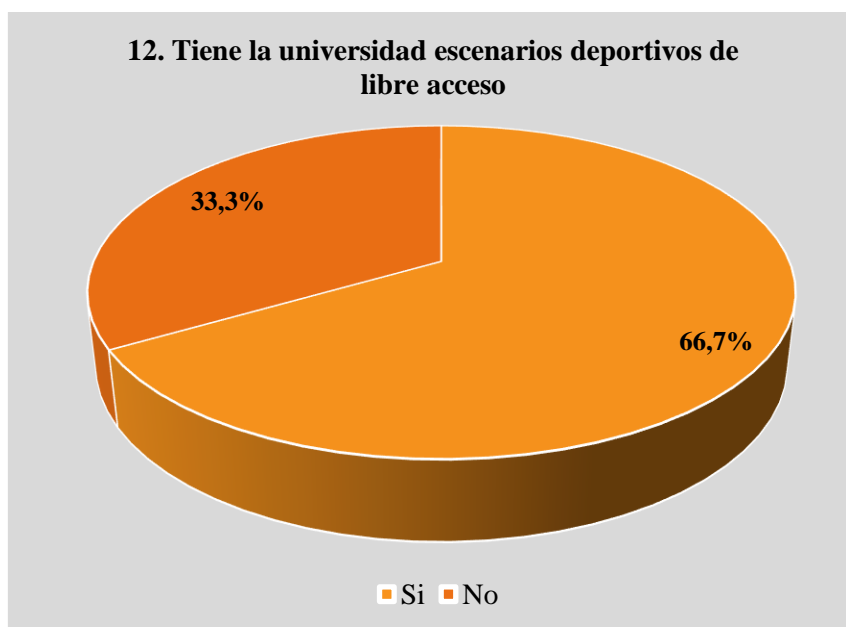
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 80,8% cree que la infraestructura de los escenarios deportivos de la universidad es la adecuada y el 19,2 % de los estudiantes que participaron en la encuesta no están de acuerdo que la infraestructura de los escenarios deportivos de la universidad sea adecuada.

Existe una mayoría de los alumnos que están conformes con la infraestructura de los escenarios deportivos de la universidad, pero coexiste con ellos otros alumnos que creen que infraestructura de los escenarios deportivos de la universidad no es adecuada.

Gráfico 13

¿Tiene la universidad escenarios deportivos de libre acceso?



Fuente: Tabla 18

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

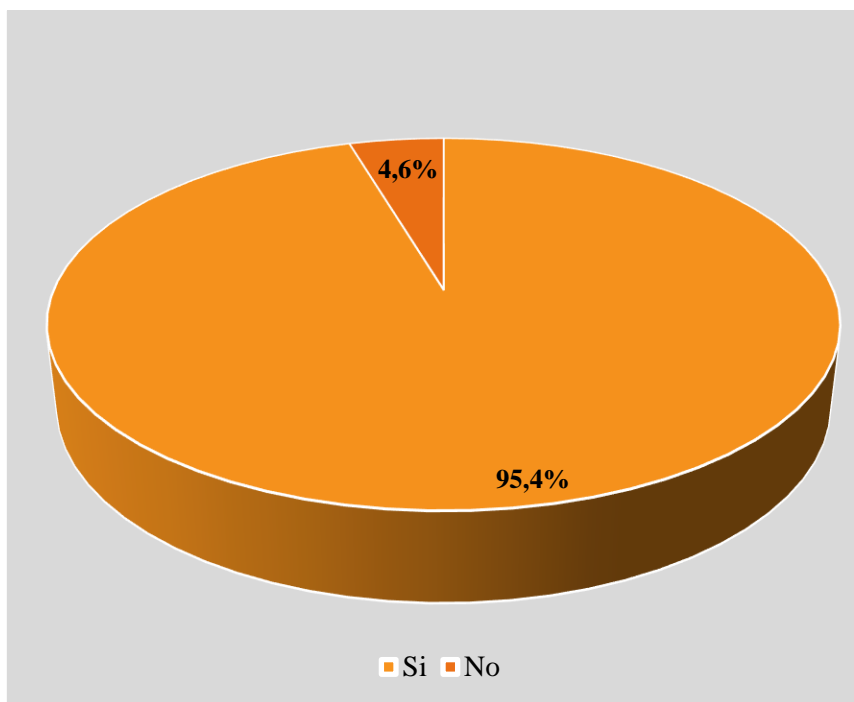
Análisis e interpretación:

El 66,7% de los estudiantes encuestados opina que si tiene la universidad escenarios deportivos de libre acceso y el 33,3% considera que la universidad no tiene escenarios deportivos de libre acceso.

Existe una mayoría de estudiantes que, meditan que la universidad tiene escenarios deportivos de libre acceso, tan solo existe un 33,3% considera que no existe escenarios deportivos de libre acceso en las instalaciones de la universidad.

Gráfico 14.

¿Apoyaría eventos deportivos presentados en la Universidad Nacional de Chimborazo por la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?



Fuente: Tabla 34

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

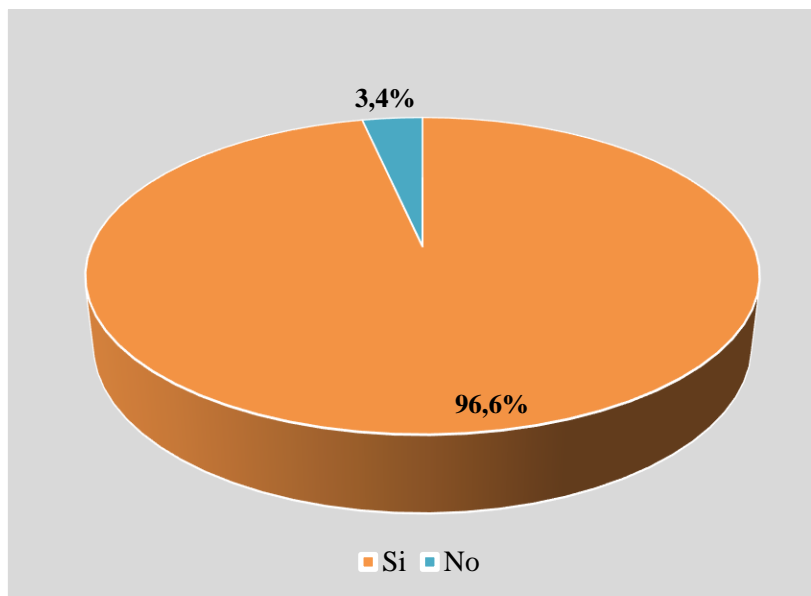
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 95,4% si apoyaría los eventos deportivos presentados en la Universidad Nacional de Chimborazo por la Federación del Deporte Universitario y Politécnico y el 4,6 % de los estudiantes que participaron en la encuesta no apoyaría los eventos deportivos.

Existe una mayoría de los alumnos que están deseosos de apoyar los eventos deportivos presentados en la Universidad Nacional de Chimborazo por la Federación del Deporte Universitario y Politécnico, pero también existe alumnos que no desean apoyar estos eventos al igual que el porcentaje de pre test.

Gráfico 15.

¿La Universidad Nacional de Chimborazo, debería participar activamente en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para promover de esta manera el deporte universitario?



Fuente: Tabla 35

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

Análisis e interpretación:

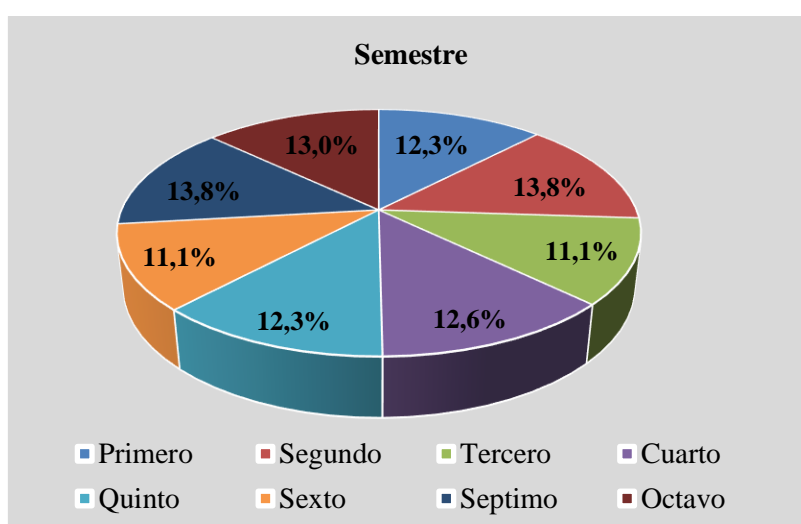
El 96,6% de los estudiantes encuestados opina que la UNACH, debería participar activamente en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para promover de esta manera el deporte universitario y el 3,4% considera que la universidad no debería participar en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.

Con esta información se sabe que, existe una gran predisposición por parte de los estudiantes en participar activamente en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para promover de esta manera el deporte universitario.

4.1.1.2 Resultados estadísticos Post test

Gráfico 16.

Semestre de los encuestados



Fuente: Tabla 21

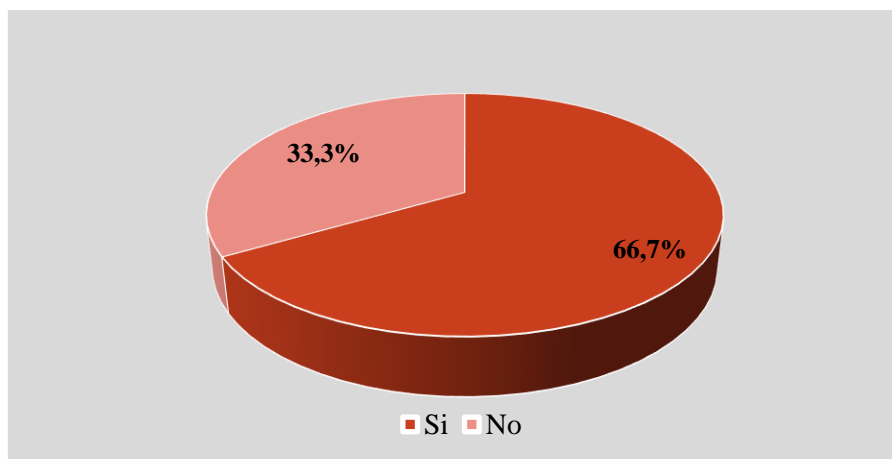
Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

Análisis e interpretación:

El 12,3% de los encuestados pertenece a primer semestre, 13,8% es de segundo semestre, 11,1% corresponde al tercer semestre, 12,6% es de cuarto semestre, 12,3% es de pertenecer al quinto semestre, 11,1% es de sexto semestre, 13,8% corresponde séptimo semestre, 13,0% son del octavo semestre. Con estos resultados se puede visualizar que hubo una participación de todos los semestres y una pequeña variación con el pre test.

Gráfico 17.

¿Conoce usted que es la Federación Internacional del Deporte Universitario?



Fuente: Tabla 22

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

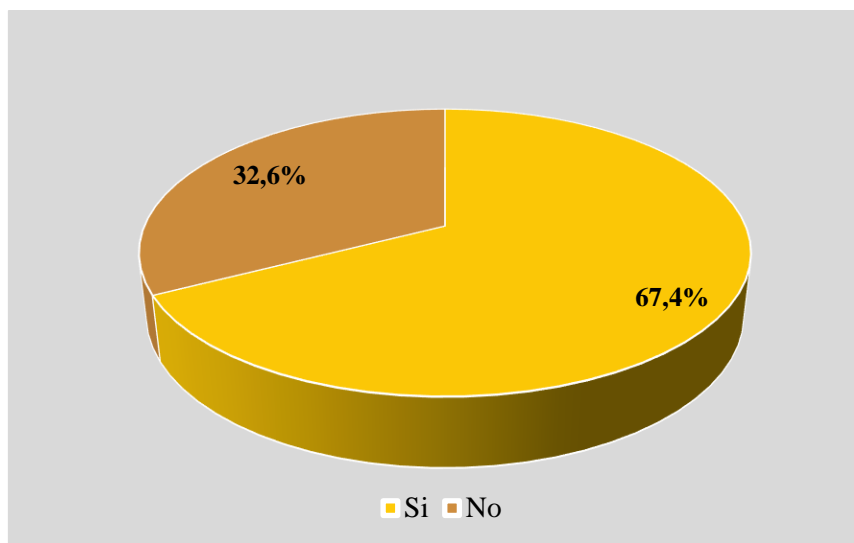
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 66,7% conoce que es la Federación Internacional del Deporte Universitario y el 33,3% de los estudiantes no sabe lo que es.

Con esto se puede deducir que la mayoría de los alumnos ya conoce lo que es la Federación Internacional del Deporte Universitario y cuáles son sus actividades dentro de la universidad, solo existe un porcentaje considerable del 33,3% que sigue desconociendo que es la Federación Internacional del Deporte Universitario.

Gráfico 18.

¿Conoce usted que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?



Fuente: Tabla 23

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

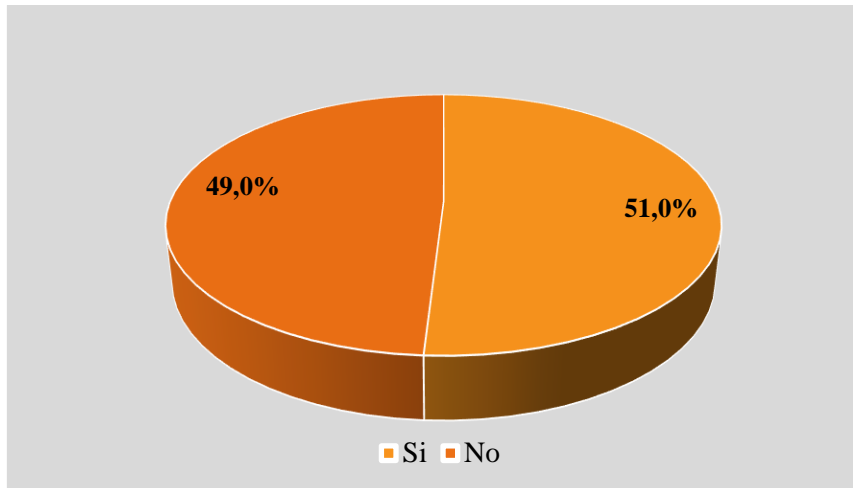
Análisis e interpretación:

El 67,4% de los estudiantes encuestados conoce que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y el 32,6% de los alumnos si desconoce que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.

Con estos datos se puede decir que la mayoría de los estudiantes encuestados que ya tiene una idea clara de que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, a que se dedica y que actividades realiza en pro del deporte universitario, solo existe un 32,6%, que todavía desconoce que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.

Gráfico 19.

¿Conoce el apoyo que brinda la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario?



Fuente: Tabla 24

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

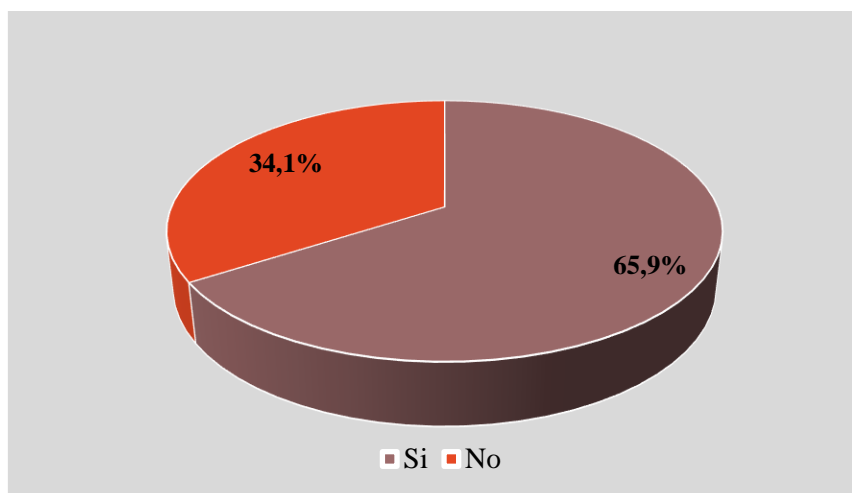
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 51% conoce el apoyo que brinda la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario y el 49% de los estudiantes no conoce.

Con esto se puede deducir que la mayoría de los alumnos ya conoce cuál es el apoyo que brinda la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario, pero existe un 49%, considerable que sigue desconociendo que apoyo brinda la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario.

Gráfico 20.

¿Participaría usted en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?



Fuente: Tabla 25

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

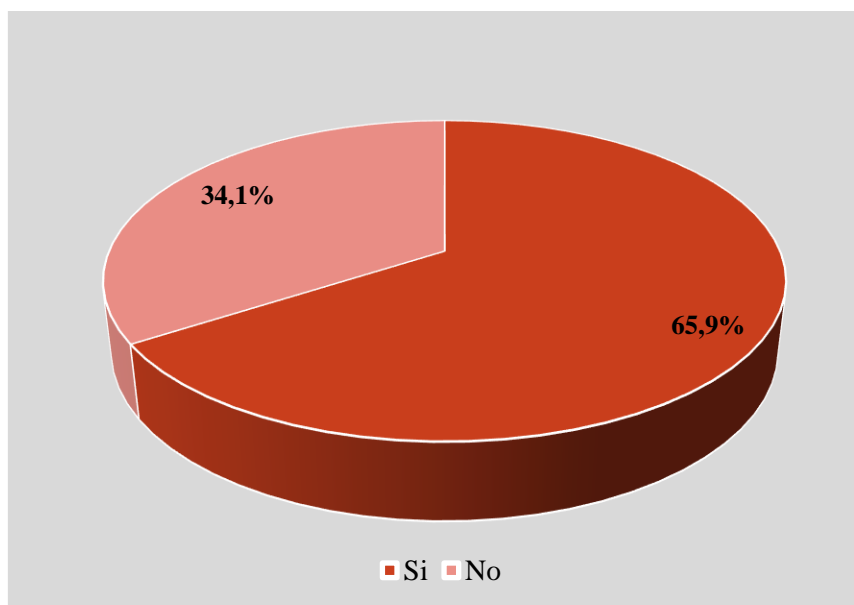
Análisis e interpretación:

El 65,9% de los estudiantes encuestados si estaría dispuesto a participar en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y el 34,1% no le gustaría participar en charlas y programas informativos.

Esta información manifiesta que existe más estudiantes que si desean participar en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, con respecto al pre test, aunque todavía existe un 34,1% de alumnos que no le gustaría recibir información de los programas deportivos.

Gráfico 21.

¿La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico ha propuesto actividades para el periodo 2022 que involucren a la Universidad Nacional de Chimborazo?



Fuente: Tabla 26

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

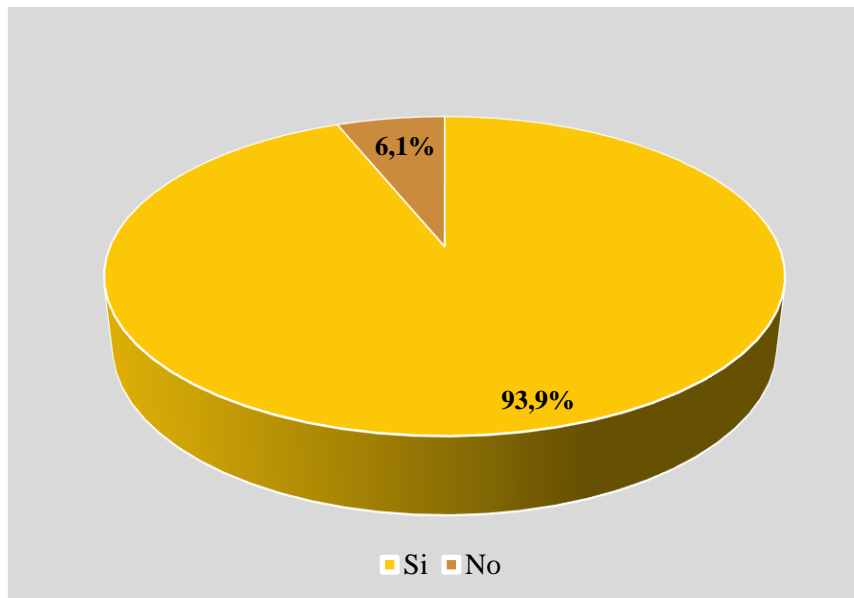
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 65,9% conoce sobre las propuestas de actividades para el periodo 2022 que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico ha presentado involucrando a la Universidad Nacional de Chimborazo y el 34,1% de los estudiantes no conoce estas propuestas para el 2022.

Con estos datos se puede mencionar que la mayoría de los alumnos ya conoce las propuestas de actividades para el periodo 2022 que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico ha presentado involucrando a la Universidad Nacional de Chimborazo, solo existe un considerable porcentaje que sigue desconociendo las propuestas de actividades de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.

Gráfico 22.

¿Le gustaría que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico organice eventos deportivos?



Fuente: Tabla 27

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

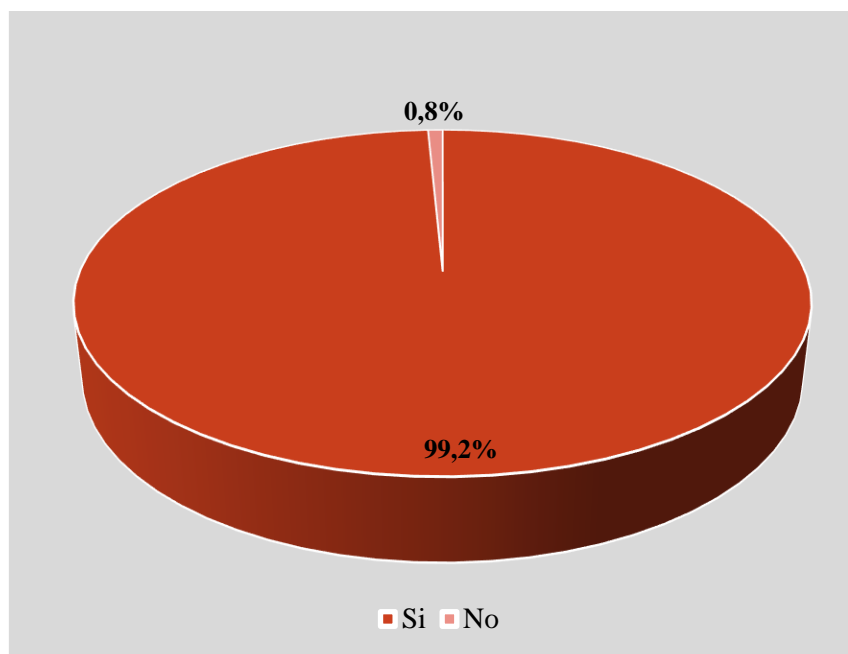
Análisis e interpretación:

El 93,9% de los estudiantes encuestados si le gustaría que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en coordinación con las autoridades universitarias organicen eventos deportivos frecuentemente y el 6,1% no le gustaría que se organice estos eventos.

Esta información revela que con el post test existe un porcentaje más alto de estudiantes que si están deseosos que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en coordinación con las autoridades universitarias organicen eventos deportivos frecuentemente y solo el 6,1% no le gustaría que se organice estos eventos.

Gráfico 23.

¿Piensa que es importante fomentar los eventos deportivos internos en la universidad?



Fuente: Tabla 13

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

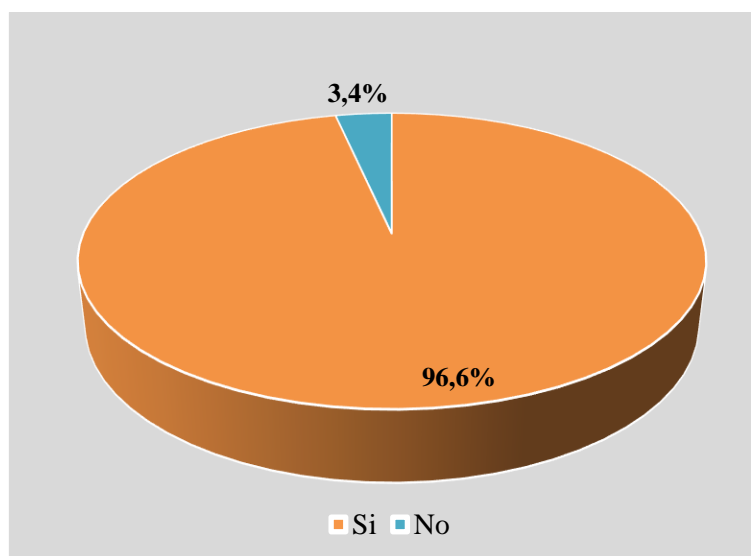
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 99,2% piensan que es importante fomentar los eventos deportivos internos en la universidad y el 0,8 % de los estudiantes no considera importante fomentar estos eventos deportivos.

La mayoría de los alumnos considera importante fomentar eventos deportivos dentro de la institución universitaria y existe una mínima cantidad de estudiantes que no cree que se deba fomentar el deporte institucional.

Gráfico 24.

¿Considera importante fomentar los eventos deportivos fuera de la Universidad?



Fuente: Tabla 29

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

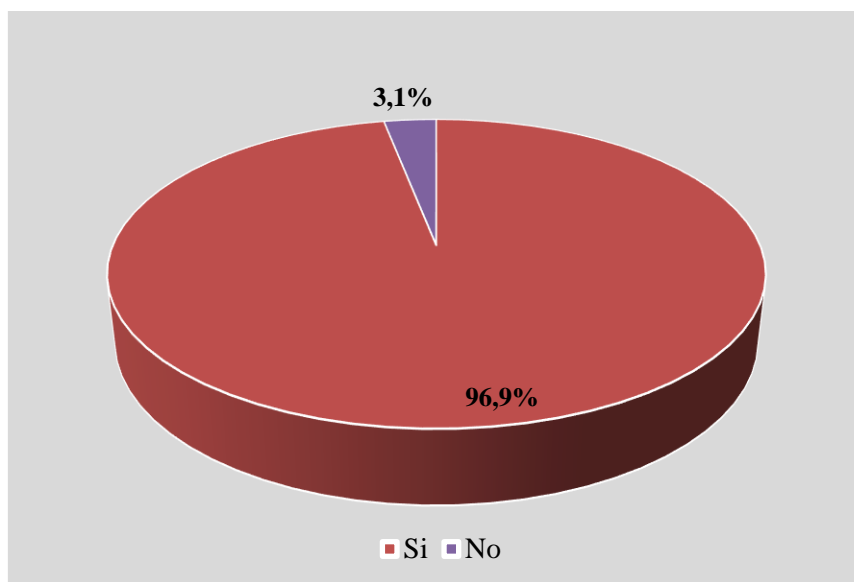
Análisis e interpretación:

El 96,6% de los estudiantes encuestados reflexiona que es importante fomentar los eventos deportivos fuera de la Universidad y el 3,4% considera que no es importante fomentar el deporte fuera de la institución universitaria.

Existe una mayoría de estudiantes que si reflexionan que se debería fomentar el deporte también fuera de la institución universitaria, tan solo existe un 3,4% que considera que no es importante fomentar los eventos deportivos también fuera de la Universidad, con el post test existe una variación favorable con la opción del sí.

Gráfico 25.

¿Está de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad?



Fuente: Tabla 30

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

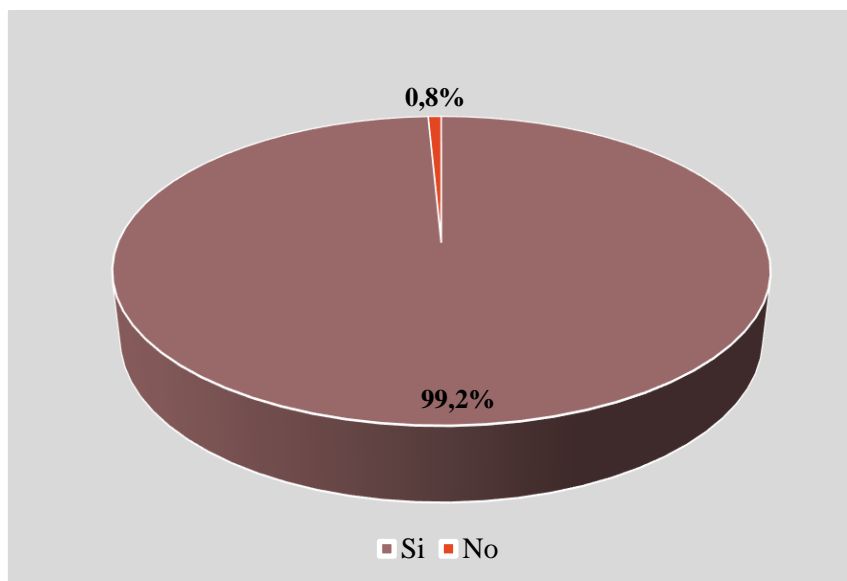
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 96,9% están de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad y el 3,1 % de los estudiantes no están de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva.

La mayoría de los alumnos están de totalmente de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad y existe un mínimo porcentaje que considera que no se debería asignar horarios para la práctica deportiva exactamente igual que en el pre test.

Gráfico 26.

¿Considera importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo?.



Fuente: Tabla 16

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

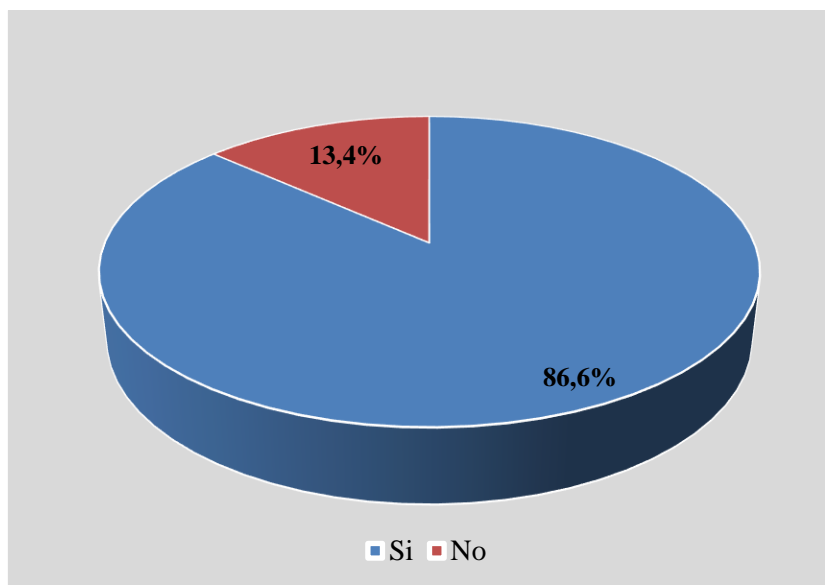
Análisis e interpretación:

El 99,2% de los estudiantes encuestados considera importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la UNACH y tan solo el 0,8% considera que no es importante que el deporte universitario sea parte de su formación integral.

Existe una mayoría de estudiantes que si meditan que importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la UNACH, tan solo existe un 0,8% que considera el deporte no debe ser parte de su formación integral.

Gráfico 27.

¿La infraestructura de escenarios deportivos de la universidad es la adecuada?



Fuente: Tabla 32

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

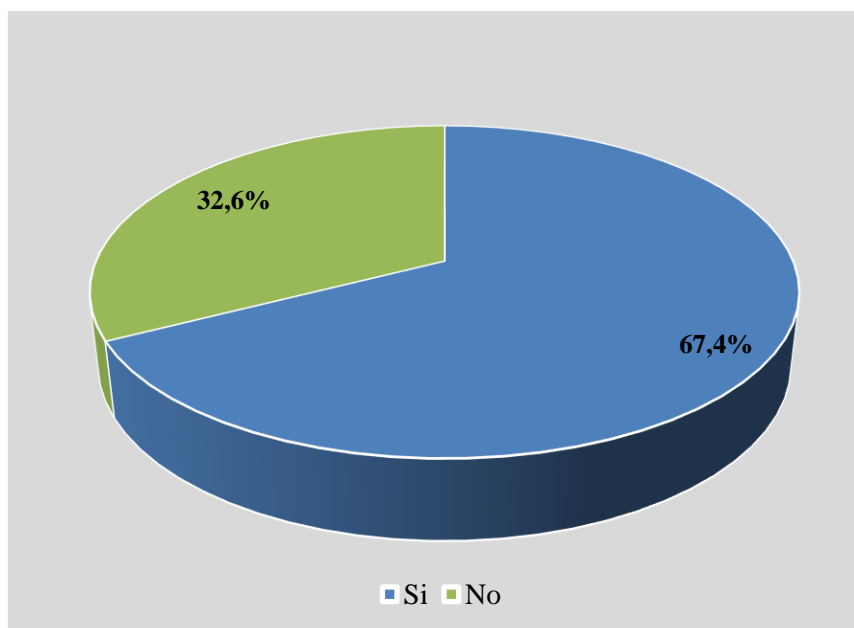
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 86,6% cree que la infraestructura de los escenarios deportivos de la universidad es la adecuada y el 13,4 % de los estudiantes que participaron en la encuesta no están de acuerdo que la infraestructura de los escenarios deportivos de la universidad sea adecuada.

Existe una mayoría de los alumnos que están conformes con la infraestructura de los escenarios deportivos de la universidad, pero coexiste con ellos un 13,4% de alumnos que creen que infraestructura de los escenarios deportivos de la universidad no es adecuada, siendo este porcentaje mínimo comparado con su contraparte del 86,6%

Gráfico 28.

¿Tiene la universidad escenarios deportivos de libre acceso?



Fuente: Tabla 33

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

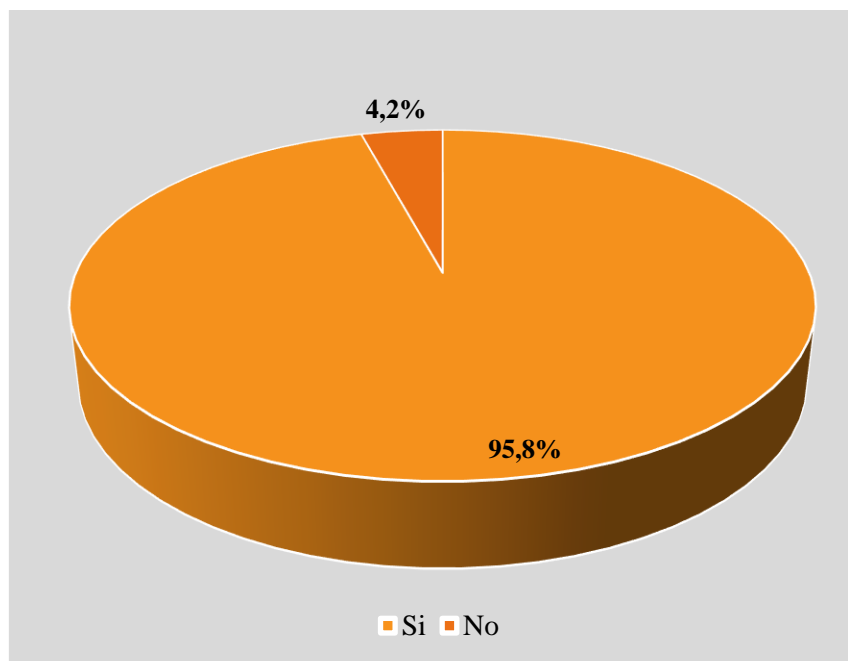
Análisis e interpretación:

El 67,4% de los estudiantes encuestados opina que si tiene la universidad escenarios deportivos de libre acceso y el 32,6% considera que la universidad no tiene escenarios deportivos de libre acceso.

Existe una mayoría de estudiantes que, especulan que la universidad tiene escenarios deportivos de libre acceso, tan solo existe un 32,6% considera que no existe escenarios deportivos de libre acceso en las instalaciones de la universidad, los valores del post test son parecidos al pre test con una variación al positiva al Si de alrededor del 1%.

Gráfico 29.

¿Apoyaría eventos deportivos presentados en la Universidad Nacional de Chimborazo por la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico?



Fuente: Tabla 19

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

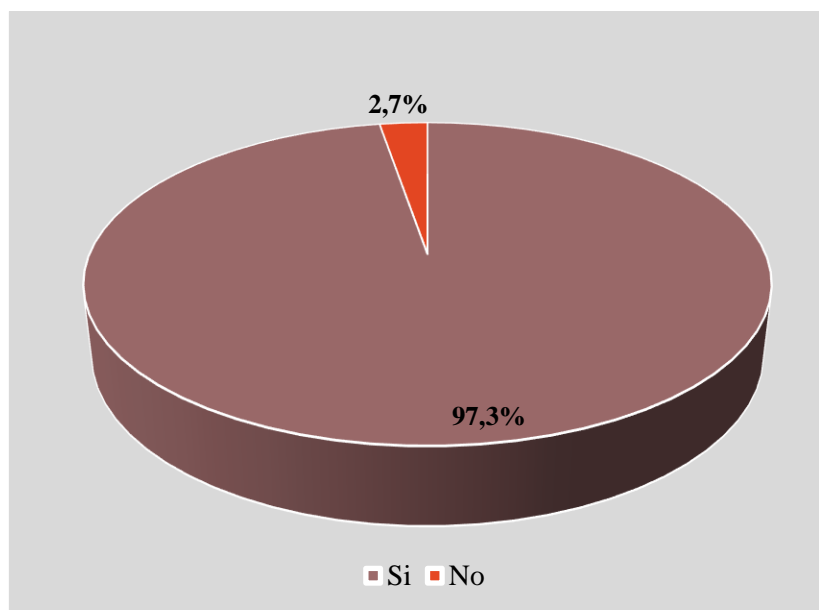
Análisis e interpretación:

La mayoría de los alumnos encuestados el 95,8% si apoyaría los eventos deportivos presentados en la UNACH por la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y el 4,2 % de los estudiantes que participaron en la encuesta no apoyaría los eventos deportivos.

Existe una mayoría de los alumnos que están deseosos de apoyar los eventos deportivos presentados en la UNACH por la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, pero también existe alumnos que no desean apoyar estos eventos tal vez por desconocimiento.

Gráfico 30

¿La Universidad Nacional de Chimborazo, debería participar activamente en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para promover de esta manera el deporte universitario?



Fuente: Tabla 20

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

Análisis e interpretación:

El 97,3% de los estudiantes encuestados opina que la Universidad Nacional de Chimborazo, debería participar activamente en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para promover de esta manera el deporte universitario y el 2,7% considera que la universidad no debería participar en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.

Con esta información se sabe que, existe una gran predisposición por parte de los estudiantes en participar activamente en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para promover de esta manera el deporte universitario, tan solo existe un 2,7% que no le gustaría participar en eventos deportivos.

4.2 Análisis General del Pre – Test

Dentro de los parámetros evaluados entre el test en la etapa Pre tenemos:

Que existió una participación homogénea de todos los semestres de la universidad.

En cuanto a la variable independiente la mayoría de los alumnos el 88,1% desconoce cuál que es la Federación Internacional del Deporte Universitario cuáles son sus actividades dentro de la universidad, los encuestados el 64,4% no tiene una idea clara de que es la Federación Internacional del Deporte Universitario, a que se dedica y que actividades realiza.

En cuanto al apoyo que brinda la Federación Internacional del Deporte Universitario al deporte Universitario los encuestados manifestaron con un 83,1% que desconoce cuál es ese apoyo.

La mayoría de los estudiantes encuestados 55,9% si desean participar en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Internacional del Deporte Universitario, pero existe el 44,1% que no le gustaría recibir información de los programas deportivos. Aunque el 63,6% de los alumnos desconoce las propuestas de actividades para el periodo 2022 que la Federación Internacional del Deporte Universitario ha presentado involucrando a la Universidad Nacional de Chimborazo, el 89,3% de alumnos de la universidad encuestados están deseosos que la Federación Internacional del Deporte Universitario en coordinación con las autoridades universitarias organicen eventos deportivos frecuentemente.

Los datos arrojados de las encuestas para la variable dependiente son:

La mayoría de los alumnos el 99,2% considera que es importante fomentar eventos deportivos dentro de la institución universitaria, al igual que el 94,4% creen que se también se debería fomentar el deporte fuera de la institución y el 96,9% consideran que se debe asignar horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad, también el 99,2%

creo que importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Mientras el 80,8% de los alumnos están conformes con la infraestructura de los escenarios deportivos de la Universidad Nacional de Chimborazo, existe un 19,2% que consideran que les hace falta infraestructura a los escenarios deportivos de la universidad. Además, el 66,7% consideran que la universidad tiene escenarios deportivos de libre acceso.

La predisposición de apoyar los eventos deportivos presentados en la Universidad Nacional de Chimborazo por la Federación Internacional del Deporte Universitario, el 95,8% están dispuestos a apoyar y consideran un 97,3% de estudiante que la Universidad Nacional de Chimborazo, debería participar activamente en eventos deportivos de la Federación Internacional del Deporte Universitario para promover de esta manera el deporte universitario.

4.3 Análisis General del Post – Test

Los resultados de los parámetros evaluados en la etapa Post tenemos:

Existió una participación de todos los semestres de la universidad.

En cuanto a la variable independiente con la interrogante si conocían a la Federación Internacional del Deporte Universitario la mayoría de los alumnos el 66,7% conoce cuál que es la Federación Internacional del Deporte Universitario cuáles son sus actividades dentro de la universidad, de los estudiantes encuestados solo el 33,3% no tiene una idea de lo que es la Federación Internacional del Deporte Universitario. Siguiendo con esta variable el 67,4% de estudiantes que participaron en la encuesta ya tiene una idea clara de que es la Federación Internacional del Deporte Universitario, y las actividades realiza en pro del deporte universitario, solo existe un 32,6%, que todavía desconoce que es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico. En cuanto al apoyo que brinda la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario los encuestados manifestaron con un 51% que conoce cuál es ese apoyo. Y el 55,9% de estudiantes encuestados si desean participar en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte

Universitario y Politécnico, pero sigue existiendo un 34,1% que no le gustaría recibir información de los programas deportivos.

El 65,9% de los alumnos ya conoce las propuestas de actividades para el periodo 2022 que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico ha presentado involucrando a la Universidad Nacional de Chimborazo, mientras que el 34,1% de alumnos de la universidad todavía desconoce cuáles son las actividades de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para el 2022 involucrando a la Universidad Nacional de Chimborazo. Además, la mayoría de participantes de la investigación el 93,9 le gustaría que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en coordinación con las autoridades universitarias organicen eventos deportivos frecuentemente.

Para la variable dependiente Los datos proyectados de las encuestas son los siguientes:

La mayoría de los alumnos el 97,7% considera que es importante fomentar eventos deportivos dentro de la institución universitaria, al igual que el 96,6 creen que se también se debería fomentar el deporte fuera de la institución y el 96,9% consideran que se debe asignar horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad, también el 96,2% cree que importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Mientras el 86,6% de los alumnos están conformes con la infraestructura de los escenarios deportivos de la Universidad Nacional de Chimborazo, existe un 13,4% que consideran que les hace falta infraestructura a los escenarios deportivos de la universidad. Además, el 86,6% consideran que la universidad tiene escenarios deportivos de libre acceso.

La predisposición de apoyar los eventos deportivos presentados en la Universidad Nacional de Chimborazo por la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, el 95,8% están dispuestos a apoyar y consideran un 96,6% de estudiante que la Universidad Nacional de Chimborazo, debería participar activamente en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para promover de esta manera el deporte universitario.

4.4 Discusión de resultados (Pre-test y Post-test)

Después de haber aplicado el pre y post test se vio un significativo porcentaje en las respuestas a favor del SÍ, especialmente en las preguntas de la variable independiente en donde las interrogantes eran sobre la Federación Internacional del Deporte Universitario y la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, dando un claro enfoque que luego de realizar una inducción sobre el tema los alumnos ya tenían conocimiento acerca de la Federación Internacional del Deporte Universitario, Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y sus actividades que involucran a la Universidad Nacional de Chimborazo en pro del deporte universitario.

Por otra parte en lo que respecta a las interrogantes de la variable dependiente tuvieron una pequeña variación a favor del SÍ en algunos casos con una máxima diferenciación de hasta 1% y en otras ocasiones se tuvo un porcentaje a favor del NO, pero apenas con décimas.

4.5 Discusión general

En el estudio realizado en los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad física y Deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo, se obtuvo como resultado un conocimiento limitado a cerca de la entidad que rige el deporte universitario y su correlación con la universidad debido a que no se evidencia la intervención de la Federación del Deporte Universitario y Politécnico en dicha universidad.

En contraste con el estudio realizado por Barrios (2009), y publicado en la revista digital de educación física EmasF, afirma que; en torno a los razonamientos que se han señalado, resulta necesario admitir que el deporte universitario demanda una cultura gerencial que pueda orientar el camino de su cultura organizacional, que no es más que la búsqueda de un destino que pueda ser compartido por los equipos de trabajo y la comunidad universitaria en conexión con los entes del Estado ecuatoriano.

En otro estudio según Garcia (2017), el modelo vigente en los centros académicos persigue la participación deportiva, también llamada deporte para todos; mientras que el programa deportivo es valorado de forma notable por el alumnado al contar con una completa oferta.

CAPITULO IV

5.1 PROPUESTA

5.2 Título

“PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA RELACIÓN ENTRE LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DEL DEPORTE UNIVERSITARIO Y POLITÉCNICO Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO”

5.3 Justificación

Es necesario dar a conocer que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico (FEDUP) es un órgano gubernamental sin dependencia económica que busca fortalecer el deporte universitario y politécnico dentro de nuestro país, a partir de aplicar una encuesta de conocimiento general a estudiantes de las siguientes universidades: Nacional de Chimborazo, Técnica de Ambato y Técnica del norte, después de analizar los resultados y detectar el problema como lo es la falta de conocimiento sobre la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico tanto de su existencia y su propósito, se establece la necesidad de una guía de actividades que ayuden a conocer, relacionar y sacar el mejor provecho por parte de la comunidad universitaria en trabajo conjunto con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.

Desafortunadamente el desconocimiento, la falta de difusión y la no coordinación de estas entidades y la comunidad universitaria a llevado al anclaje en el tema del deporte universitario por lo cual es necesario la difusión masiva, la presentación de propuestas y el trabajo en equipo para dar el lugar que le corresponde al deporte dentro de las universidades

La propuesta pretende ser didáctica y dinámica con actividades que están al alcance de llevar a cabo por cualquier grupo interesado y contribuir con información

necesaria, adecuada y verdadera para ayudar fortalecer el deporte universitario y politécnico.

5.4 Fundamentación

En nuestro país el trabajo en comunidad y gremios sobre todo en ámbito gubernamental carece de fortaleza por eso enfatizamos el trabajo mancomunado con organizaciones como la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico que tiene sus bases legales, su misión y visión dentro de lo que constituye su aporte en la vinculación con el deporte universitario, a continuación mencionamos rápidamente el enfoque de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico; Federación ecuatoriana del deporte universitario y politécnico, que tiene por objetivo fomentar el deporte universitario y se rige por la ley y el reglamento, además procura la participación en competencias nacionales e internacionales de carácter universitario y politécnico.

Entonces dentro de todas las actividades planteadas por medio de esta guía buscaremos fortalecer el trabajo e intervención de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para con las universidades públicas del país ya que bajo sus competencias esta velar por la importancias y relevancia del deporte universitario y politécnico.

5.5 Objetivos

5.5.1 *Objetivo general.*

Fortalecer el conocimiento y apoyo de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en la Universidad Nacional de Chimborazo.

5.5.2 *Objetivos específicos*

- Proponer el programa de actividades académico-deportivas, para fortalecer el conocimiento y apoyo de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en la Universidad Nacional de Chimborazo.
- Socializar el programa de actividades académico-deportivas, para fortalecer el conocimiento y apoyo de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en la Universidad Nacional de Chimborazo.

- Aplicar el programa de actividades académico-deportivas, para fortalecer el conocimiento y apoyo de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en la Universidad Nacional de Chimborazo..

5.6 Ubicación sectorial

País: Ecuador

Provincia: Chimborazo

Cantón y Ciudad: Riobamba

Institución: UNACH

5.7 Desarrollo de la propuesta (ver anexo 6)

CONCLUSIONES

Se analizó el conocimiento, la importancia y participación de los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo sobre la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico mediante una encuesta se determinó el predominio de bajo conocimientos y estándares de participación.

Por medio de la aplicación y ejecución de actividades complementarias: físicas, deportivas y teóricas, a través de un webinar informativo y el campeonato interno en estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo, llegamos a la determinación porcentual positiva en un rango de 67.4 y 99.2 sobre el conocimiento e importancia del deporte Universitario.

Se concluye que lo ideal sería aplicar la propuesta de actividades con el objetivo de fortalecer la relación entre la Federación del Deporte Universitario y Politécnico con la Universidad Nacional de Chimborazo, para fortalecer el desarrollo del Deporte Universitario.

RECOMENDACIONES

Se recomienda que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, realice foros informativos, conjuntamente con actividades prácticas que permitan difundir el trabajo que realizan en pro del deporte universitario, con el objetivo de impulsar la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas en la comunidad universitaria

Se recomienda que la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo, trabaje en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, para destacar la importancia del deporte universitario y su correlación con la formación integral de los estudiantes universitarios

Se recomienda la aplicación de la propuesta en la carrera de Pedagogía de la Actividad física y Deporte de la Universidad Nacional de Chimborazo, para establecer bases informativas que impulsen el deporte universitario desde de la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico.

BIBLIOGRAFÍA

- Arquer, M. I. (2004). *NTP 401: Fiabilidad humana: métodos de cuantificación, juicio de*. Madrid: CENTRO NACIONAL DE CONDICIONES DE TRABAJO.
- Azuara, L. F. (22 de 11 de 2013). *Milenio*. Obtenido de Milenio: <https://www.milenio.com/opinion/varios-autores/instituto-tecnologico-de-estudios-superiores-de-monterrey/la-importancia-del-deporte-en-la-formacion-academica>
- Badillo, L. F. (04 de 7 de 2010). *LEY DEL DEPORTE EDUCACION FISICA Y RECREACION*. Obtenido de LEY DEL DEPORTE EDUCACION FISICA Y RECREACION: <https://www.deporte.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/03/Ley-del-Deporte.pdf>
- Badillo, L. F. (04 de 08 de 2010). *LEY DEL DEPORTE, EDUCACION FISICA Y RECREACION*. Quito: Lexis. Recuperado el 13 de 10 de 2022, de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.deporte.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/03/Ley-del-Deporte.pdf>
- Barrios, S. A. (2009). DEPORTE UNIVERSITARIO Y CULTURA GERENCIAL EN ECUADOR . *EmasF*, 37.
- Bernaule, J. (2017). *Los modelos de gestion del deporte universitario*. Argentina- Buenos Aires.: Ensenada, pcia. de Buenos Aires.
- Britapaz, L. (01 de 12 de 2015). *Salus*. Obtenido de Salus: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382015000400006
- Burillo, P. B. (2017). *La situación actual del deporte universitario en España para el alumnado universitario*. Murcia - España: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte .
- Cely, S. Y. (2015). *BIENESTAR UNIVERSITARIO, UN CONCEPTO DE FORMACIÓN PARA LA VIDA*. Directora de Bienestar Universitario, comunicadora social, Especialización.
- David, R. R. (2018). *Plan estrategico para fomentar la práctica sistemática deportiva en la comunidad de la Universidad de Guayaquil*. Guayaquil: Universidad de Guayaquil, facultad de educación física, deportes y recreación.
- Eurofitness. (26 de 02 de 2021). *Eurofitness | Gimnasios y centros deportivos*. Recuperado el 13 de 07 de 2022, de Eurofitness | Gimnasios y centros deportivos: <https://eurofitness.com/blog-deportes/beneficios-del-deporte-para-la-salud/>

- García, O. B. (2017). *La situación actual del deporte universitario en España para el alumnado universitario*. Madrid: Library.
- Hugo, Á. P. (01 de 08 de 2018). *International University Sport Federation*. Obtenido de International University Sport Federation: <https://www.fisu.net/>
- Merino, J. P. (5 de 1 de 2022). *Definición de salud*. Recuperado el 13 de 07 de 2022, de Definición de salud : <https://definicion.de/salud/>
- Muñoz, S. P. (20 de 09 de 2014). *Concept and elements of sport*. Obtenido de Concept and elements of sport: <https://efdeportes.com/efd208/concepto-y-elementos-del-deporte.htm>
- Spain, B. (08 de 01 de 2021). *Best Schools in Spain*. Recuperado el 13 de 07 de 2021, de Best Schools in Spain: <https://bestschoolsinspain.com/es/deporte-vs-formacion-academica/>
- Villavicencio, E. y. (2016). Validación de instrumentos. *Revista OACTIVA UC Cuenca*, 75.

ANEXOS

Anexo 1.

Instrumento:

Encuesta descriptiva		
Respuestas	SI	NO
1. Lea detenidamente cada ítem y marque con una X su respuesta:		
Encuesta LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DE DEPORTE UNIVERSITARIO Y POLITÉCNICO Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL PERIODO 2021-2022 Población – Muestra Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte – Estudiantes		
ÍTEMS	SI	NO
VARIABLE INDEPENDIENTE: FEDERACIÓN ECUATORIANA DE DEPORTE UNIVERSITARIO Y POLITÉCNICO		
1. Conoce usted que es la Federación Internacional del Deporte Universitario		
2. Conoce usted que es la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico.		
3. Conoce el apoyo que brinda la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico al deporte Universitario		
4. Participaría usted en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico		
5. La Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico ha presentado propuestas de actividades para el periodo 2022 que involucren a la Universidad Nacional de Chimborazo.		
6. Le gustaría que la Federación Ecuatoriana De Deporte Universitario Y Politécnico en coordinación con las autoridades universitarias organicen eventos deportivos frecuentemente.		
VARIABLE DEPENDIENTE: DEPORTE UNIVERSITARIO		
7. Piensa que es importante fomentar los eventos deportivos internos en la universidad.		
8. Considera importante fomentar los eventos deportivos fuera de la Universidad		

9. Está de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad.		
10. Considera importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo.		
11. Cree que la infraestructura de escenarios deportivos de la universidad es la adecuada.		
12. Tiene la universidad escenarios deportivos de libre acceso.		
13. Apoyaría usted los eventos deportivos presentados en la Universidad Nacional de Chimborazo por la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico		
14. La Universidad Nacional de Chimborazo, debería participar activamente en eventos deportivos de la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnico para promover de esta manera el deporte universitario		

Anexo 2

CRITERIOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO ENVIADO A LOS EXPERTOS PARA DAR EL VISTO BUENO DE LA ENCUESTA.

Aplicabilidad

La encuesta dirigida a estudiantes de la carrera de pedagogía de la actividad física y deporte.

Aplicabilidad

Para mi criterio es:

APLICABLE	
APLICABLE DESPUES DE CORREGIR	
NO APLICABLE	

CRITERIO PARA EVALUARSE	0% - 25%	26%-50%	51% - 75%	76% - 100%
¿Los indicadores estan redactados con un lenguaje claro?				
¿Los indicadores tienen coherencia con el tema de la investigación?				
¿Los indicadores a evaluarse, están vinculados con el tema principal de la investigación?				
¿Los indicadores guardan relacion con las variables de estudio?				
¿Los indicadores a evaluarse estan acordes al objetivo de la investigación?				
¿Los indicadores o items son suficientes para tener la respectiva información?				
¿El nivel de presentacion de la información en el instrumento es de estructura deductiva?				


Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

Anexo 3.

DATOS INFORMATIVOS DEL O LA PROFESIONAL

QUE VALIDA EL INSTRUMENTO

Nombres y Apellidos	John Roberto Morales Fiallos
Título	PhD. En Educación
Función que desempeña.	Docencia Universitaria
Firma:	

DATOS INFORMATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

“LA FEDUP Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL PERIODO 2021-2022”

OBJETIVOS:

1. Objetivo General

Determinar el apoyo de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en la Universidad Nacional de Chimborazo.

2. Objetivos Específicos

- Diagnosticar la incidencia de la FEDUP en el deporte universitario en la UNACH, durante el periodo 2021- 2022 en la UNACH

- Analizar la intervención de la FEDUP en el deporte universitario durante el periodo 2021- 2022 en la UNACH
- Proponer un cronograma de actividades que apoyen al deporte universitario en coordinación con la FEDUP

AUTOR/ES:

- Ramos Sigcha Manuel Delfin
- Loja Ordonez Ana Dolores

INSTRUMENTO:

Encuesta descriptiva		
Respuestas	SI	NO
1. Lea detenidamente cada ítem y marque con una X su respuesta:		

Encuesta		
LA FEDUP Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA		
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL		
PERIODO 2021-2022		
Población – Muestra		
Asociación de docentes – dirigentes del deporte universitario		
ÍTEMS	SI	NO
VARIABLE INDEPENDIENTE: FEDUP		

1. Conoce usted que es la FISU		
2. Conoce usted que es la FEDUP		
3. Conoce el apoyo que brinda la FEDUP al deporte Universitario		
4. Participaría usted en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la FEDUP		
5. La FEDUP ha presentado propuestas de actividades para el periodo 2022 que involucren a la UNACH		
6. Le gustaría que la FEDUP en coordinación con las autoridades universitarias organicen eventos deportivos frecuentemente.		
VARIABLE DEPENDIENTE: DEPORTE UNIVERSITARIO		
7. Piensa que es importante fomentar los eventos deportivos internos en la universidad.		
8. Considera importante fomentar los eventos deportivos fuera de la Universidad		
9. Está de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad.		
10. Considera importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la UNACH		

11. Cree que la infraestructura de escenarios deportivos de la universidad es la adecuada.		
12. Tiene la universidad escenarios deportivos de libre acceso.		
13. Apoyaría usted los eventos deportivos presentados en la UNACH por la FEDUP		
14. La UNACH, debería participar activamente en eventos deportivos de la FEDUP para promover de esta manera el deporte universitario		

APLICABILIDAD

La encuesta dirigida a La población universitaria (docentes, estudiantes y personal administrativo vinculados al deporte), para mi criterio es:

APLICABLE	X
APLICABLE DESPUÉS DE CORREGIR	
NO APLICABLE	

**GUÍA DE ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES, DOCENTES Y PERSONAL
UNIVERSITARIO VINCULADO EN EL CAMPO DEPORTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**ANÁLISIS CORRELACIONAL DE LOS CRITERIOS CON EL TEMA DE
INVESTIGACIÓN.**

APLICABILIDAD

La Guía de entrevista para mi criterio es:

APLICABLE	X
APLICABLE DESPUÉS DE CORREGIR	
NO APLICABLE	

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

Anexo 4.

DATOS INFORMATIVOS DEL O LA PROFESIONAL

QUE VALIDA EL INSTRUMENTO

Nombres y Apellidos	Bertha Susana Paz Viteri
Título	Mgs. Cultura Física y Entrenamiento Deportivo
Función que desempeña.	Directora de Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
Firma:	

Encuesta descriptiva		
Respuestas	SI	NO
1. Lea detenidamente cada ítem y marque con una X su respuesta:		

Encuesta			
LA FEDUP Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL PERIODO 2021-2022			
Población – Muestra			
Asociación de docentes – dirigentes del deporte universitario			
ÍTEMS	SI	NO	
1. Conoce usted que es la FISU (colocar en paréntesis el nombre completo)			
2. Conoce usted que es la FEDUP (colocar en paréntesis el nombre completo)			
3. Conoce el apoyo que brinda la FEDUP al deporte Universitario			
4. Participaría usted en charlas y programas informativos sobre el deporte universitario en coordinación con la FEDUP			
5. La FEDUP ha presentado propuestas de actividades para el periodo 2022 que involucren a la UNACH			
6. Le gustaría que la FEDUP en coordinación con las autoridades universitarias organicen eventos deportivos frecuentemente.			
7. Piensa Considera que es importante fomentar los eventos deportivos internos en la universidad.			
8. Considera importante fomentar los eventos deportivos fuera de la Universidad			

9. Está de acuerdo en que se designe horarios para la práctica deportiva dentro de la universidad.		
10. Considera importante que el deporte universitario sea parte de la formación integral de los y las estudiantes de la UNACH		
11. Cree que la infraestructura de escenarios deportivos de la universidad es la adecuada.		
12. Tiene la universidad escenarios deportivos de libre acceso. 13. Apoyaría usted los eventos deportivos presentados en la UNACH por la FEDUP 14. La UNACH, debería participar activamente en eventos deportivos de la FEDUP para promover de esta manera el deporte universitario		

APLICABILIDAD

La encuesta dirigida al a población universitaria (docentes, estudiantes y personal admin vinculados al deporte), para mi criterio es:

APLICABLE	
APLICABLE DESPUÉS DE CORREGIR	X
NO APLICABLE	

CRITERIO PARA EVALUARSE	0% - 25%	26%-50%	51% - 75%	76% - 100%
-------------------------	----------	---------	-----------	------------


¿Los indicadores están redactados con un lenguaje claro?				x
¿Los indicadores tienen coherencia con el tema de la investigación?				x
¿Los indicadores a evaluarse, están vinculados con el tema principal de la investigación?				X
¿Los indicadores guardan relación con las variables de estudio?				X
¿Los indicadores a evaluarse están acordes al objetivo de la investigación?				X
¿Los indicadores o ítems son suficientes para tener la respectiva información?				X
¿El nivel de presentación de la información en el instrumento es de estructura deductiva?				X

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

El cuestionario esta bien estructurado, por favor incluir las sugerencias marcadas

Anexo 5.

DATOS INFORMATIVOS DEL O LA PROFESIONAL QUE VALIDA EL INSTRUMENTO

Nombres y Apellidos	Lenin Esteban Loaiza Dávila
Título	Dr. (PhD) En Ciencias de la Educación Física
Función que desempeña.	Docente Investigador Universidad Técnica de Ambato
Firma:	 Firmado electrónicamente por: LENIN ESTEBAN LOAIZA DAVILA

DATOS INFORMATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:

“LA FEDUP Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL PERIODO 2021-2022”

CRITERIO PARA EVALUARSE	0% - 25%	26%-50%	51% - 75%	76% - 100%
¿Los indicadores están redactados con un lenguaje claro?				X
¿Los indicadores tienen coherencia con el tema de la investigación?				X
¿Los indicadores a evaluarse, están vinculados con el tema principal de la investigación?				X
¿Los indicadores guardan relación con las variables de estudio?				X
¿Los indicadores a evaluarse están acordes al objetivo de la investigación?				X
¿Los indicadores o ítems son suficientes para tener la respectiva información?				X
¿El nivel de presentación de la información en el instrumento es de estructura deductiva?				X

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

Reúne las condiciones para poder ser llevada a afecto

Anexo 6

Guía didáctica	
Incidencia de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico en el deporte universitario	
Plan de aplicación	
Semana 1	<p>Desarrollar una feria de conocimiento online del deporte universitario para estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo, a fin de tratar temas de relevancia en los que Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico (FEDUP) se encuentra involucrada como principal propulsor para el apoyo al deporte universitario. Actividad propuesta para desarrollarse mediante un encuentro en la plataforma ZOOM, con la participación de KAREN LOZADA “embajadora del deporte universitario”, deportistas destacados de la Universidad Nacional de Chimborazo (Estudiantes y Docentes)</p> <p>Marcar el 20 de septiembre de cada año como día de conmemoración del día internación del deporte universitario Dia internacional del deporte Universitario “IDUS”, mediante un webinar realizado por la carrera de pedagogía de la actividad física y deporte, para toda la comunidad universitaria.</p>
Semana 2	<p>Incrementar en un 20% el conocimiento de las organizaciones Federación Internacional del Deporte Universitario y Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y las actividades y eventos que realizan a favor del deporte universitario, a través de socializaciones en eventos deportivos, casas abiertas o ferias académicas universitarias dirigidas a estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo, en colaboración con Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y la embajadora del deporte universitario.</p>

Semana 3	Involucrar al personal docente de la Universidad Nacional de Chimborazo, para conformar un comité dirigente del deporte universitario (Docentes), con al menos 50% de los directores de Carreras Universitaria. Para mantener espacios de comunicación informativa sobre Federación Internacional del Deporte Universitario, Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, y el liderazgo voluntario, a favor del deporte universitario dentro de la Universidad Nacional de Chimborazo.
Semana 4	Plantear estrategias que permitan popularizar la práctica de actividad física y competencias deportivas a nivel universitario que permitan la participación de docentes, estudiantes y personal administrativo con el fin de masificar la práctica de la actividad física y contribuir a su salud física y formación integral

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

Detalle de actividades semanales:

En esta sección, proporcione detalles para cada uno de las semanas siguiendo los encabezados a continuación.

Semana 1	
Actividad	<p>Desarrollar una feria de conocimiento online del deporte universitario para estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo, a fin de tratar temas de relevancia en los que Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico se encuentra involucrada como principal propulsor para el apoyo al deporte universitario. Actividad propuesta para desarrollarse mediante un encuentro en la plataforma ZOOM, con la participación de KAREN LOZADA “embajadora del deporte universitario”, deportistas destacados de la Universidad Nacional de Chimborazo (Estudiantes y Docentes)</p> <p>Marcar el 20 de septiembre de cada año como día de conmemoración del día internación del deporte universitario Día Internacional del Deporte Universitario “IDUS”, mediante</p>

	<p>un webinar realizado por la carrera de pedagogía de la actividad física y deporte, para toda la comunidad universitaria.</p>
<p>Resultados esperados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Contar con la participación por lo menos del 65% de toda la población universitaria. ● Crear impacto en los estudiantes universitarios para incentivarlos de forma indirecta a la participación en eventos deportivos. ● Proponer nuevos líderes universitarios que sean afines al deporte universitario, con el objetivo de sumar aspirantes a la academia de líderes voluntarios. ● Presentar información relevante para la población universitaria en el contexto de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico su rol , actividades y funciones para el beneficio de deportistas universitarios ● Establecer la participación activa por lo menos en un 40% de la población universitaria (Docentes, estudiantes y personal administrativo) en la conmemoración del día internacional del deporte universitario Día Internacional del Deporte Universitario “IDUS” ● Dar a conocer a la embajadora del deporte universitario de ECUADOR y sus actividades en Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, estableciendo como punto central la celebración del Día Internacional del Deporte Universitario (IDUS) y su importancia dentro de la Universidad Nacional de Chimborazo. ● Recolectar conclusiones , puntos de vista e información que los participantes brinden al líder voluntario, como evidencia

	<p>de la actividad, para destacar la importancia y beneficios en la conmemoración del Día Internacional del Deporte Universitario (IDUS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer la predisposición de trabajo en pro del deporte universitario de los estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo.
<p>Público objetivo</p>	<p>Esta actividad está dirigida para una la población universitaria en general, entre ellos están estudiantes universitarios, docentes universitarios, directivos de Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y deportistas destacados Universidad Nacional de Chimborazo.</p>
<p>Contexto- ¿Por qué?</p>	<p>Resulta evidente que la meta de esta propuesta es consolidar conocimientos acerca de la Federación Internacional del Deporte Univeersitario y la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, entonces el porqué de esta actividad se centra en difundir los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es la Federación Internacional del Deporte Universitario? ● ¿Qué es la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico? ● ¿Qué hacen estas entidades en favor del deporte universitario? ● ¿Cómo lo hacen? ● ¿Por qué debemos trabajar conjuntamente con estas identidades? ● ¿Es necesario apoyar al voluntariado universitario? ● La Universidad Nacional de Chimborazo nunca ha celebrado el Día Internacional del deporte Universitario (IDUS) y por ello, ni los directivos del deporte universitario o estudiantes conocen sobre esta celebración, su objetivo ni los beneficios que se pueden lograr a futuro en coordinación

	<p>con Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En la Universidad Nacional de Chimborazo existe una falta de conocimiento de lo que es el Día Internacional del Deporte Universitario (IDUS), por qué se celebra y su importancia como evento de realce al deporte universitario además de ser la base para conocer los beneficios que abarca y ofrece la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico. ● Las personas enroladas al deporte universitario deben conocer que existe un estudiante embajador que tienen como misión ayudar desarrollar el deporte universitario y el apoyo que necesita para lograrlo, ya que es evidente que muchos deportistas al llegar a la universidad abandonan su carrera de deportiva al pensar que no existe una entidad que los apoye y brinde oportunidades. ● Surge la necesidad de crear vínculos de interés por el deporte universitario entre docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo.
<p>Descripción de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los panelistas que participarán serán docentes, atletas universitarios, personas del comité de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico (embajadora del deporte universitario KAREN LOZADA), entre otros que darán relace al evento. Los principales puntos a tratar giran en torno a las entidades de la Federación Internacional del Deporte Universitario y Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, y todas las actividades y funciones que cumplen en función del beneficio universitario.

	<ul style="list-style-type: none">● Se realizará actividades dinámicas, exposiciones de los proyectos de la embajadora del deporte universitario, encuentros de docentes deportistas y ponencias de requerimientos de estudiantes en base al deporte universitario. ● Constará de una parte de recreativa y de participación global dentro de la feria del conocimiento del deporte universitario, a fin de mantener la presencia y actuación de todos los participantes que asistan al acto. ● Como punto final la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, cierra el acto y presentación del proyecto extendiendo el certificado a los docentes que participaron de forma activa en el desarrollo de cada una de las actividades. ● El webinar se desarrolla en el horario analizado como conveniente para captar la mayor participación de la población objetiva. El mismo se fundamentará en: la conmemoración del Día Internacional del Deporte Universitario en Prospectivas del deporte universitario dentro de la Universidad Nacional de Chimborazo. Los panelistas que participan brindan varios puntos de vista (como directivos Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, estudiantes universitarios, líder voluntario), el deficiente conocimiento acerca de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico e Día Internacional del Deporte Universitario. La embajadora estudiantil Federación Internacional del Deporte Universitario habla acerca de quién es ella, su rol como embajadora, su perspectiva frente a la realidad del
--	--

	<p>deporte universitario, qué es la FISU, los programas y eventos para estudiantes y posibles proyectos a futuro, la participación del líder universitario y su visión a futuro dentro de la academia de líderes voluntarios ECUADOR en beneficio de su universidad (UNACH) y la participación de docentes abarcando el tema de Día Internacional del Deporte Universitario y sus puntos de vista acerca de su conmemoración. El encuentro concluye con un espacio para que los participantes puedan compartir sus ideas, hacer preguntas y tener un espacio de dialogo con los panelistas, finalmente se darán conclusiones acerca de los temas discutidos y su predicación a ayudar y trabajar juntos por el bienestar deportivo de la Universidad Nacional de Chimborazo.</p>
<p>Línea de tiempo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lunes: establecer contactos y divulgar el webinar y la feria del conocimiento “Universidad Nacional de Chimborazo, celebremos el Día Internacional del Deporte Universitario 2. Martes: Envío las invitaciones a los panelistas y población universitaria. 3. Miércoles: Confirmación de la asistencia de los panelistas y definición de los temas individuales del webinar y actividades y temas de la feria del conocimiento. 4. Jueves- viernes: Webinar “Universidad Nacional de Chimborazo, celebremos el Día Internacional del Deporte Universitario – feria del conocimiento “Yo apoyo el deporte universitario”
<p>Soporte/Recursos necesarios</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico respalda la presencia de sus directivos y convirtiéndose en uno de los panelistas más importantes para darle la relevancia que requiere el acto. 2. La propuesta está basada en dar a conocer las entidades de Federación Internacional del Deporte Universitario y

	<p>Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico dentro de mi universidad así también saber cuáles son los beneficios y acciones que realizan a favor del deporte universitario, ampliando el conocimiento de mis compañeros y docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo.</p> <p>3. La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico puede invitar con una fecha anticipada a personajes líderes de otras universidades del país y del extranjero que se sumen como ejemplo del empoderamiento estudiantil en el deporte universitario.</p> <p>4. La Universidad Nacional de Chimborazo proporcionará la plataforma adecuada (zoom) para realizar los encuentros sin inconvenientes de límite de tiempo o fallas en la plataforma, lo que permitirá que el acto se lleve a cabo sin ningún tipo de problema</p> <p>5. El moderador de los encuentros será provisto por la Universidad Nacional de Chimborazo con el fin de realizar el evento con el mayor orden posible brindando de esta manera espacios de participación que permitirán la interacción activa de todos los asistentes.</p> <p>6. Es importante recalcar que los eventos se desarrollaran de forma virtual por la adaptación a plataformas digitales que contribuyen en la formación académica integral universitaria., entonces es claro que no se necesita de recursos económicos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y la Universidad</p>
--	---

	<p>Nacional de Chimborazo para este evento; es por ello, que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y la Universidad Nacional de Chimborazo están en capacidad de brindar todo lo que he mencionado anteriormente.</p>
<p>Información adicional</p>	<p>El apoyo y acogida de la propuesta se inclina directamente al interés de la población universitaria de la Universidad Nacional de Chimborazo. Hoy en día es notorio el desinterés de los estudiantes por el estudio en línea por lo que el proyecto que se encuentra en pie, debe ser dinámico y atractivo para los estudiantes que son los protagonistas de la existencia de la universidad (sin estudiantes a quienes educan los docentes y sin docentes a quienes organizan los directivos, etc.)</p>

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

Semana 2	
Actividad	<p>Incrementar en un 20% el conocimiento de las organizaciones Federación Internacional del Deporte Universitario y Federación Ecuatoriana De Deporte Universitario Y Politécnico y las actividades y eventos que realizan a favor del deporte universitario, a través de socializaciones en eventos deportivos, casas abiertas o ferias académicas universitarias dirigidas a estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo, en colaboración con Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y la embajadora del deporte universitario.</p>
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ● Se espera contar una asistencia del al menos el 80% de todos los invitados, con el fin de causar impacto en la presentación de Federación Internacional del Deporte Universitario y Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, en casas abiertas, ferias académicas universitarias, etc. ● Incrementar el conocimiento de la existencia de Federación Internacional del Deporte Universitario y Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, así como sus acciones y funciones, como entidad base para el apoyo del deporte universitario. ● Crear enlaces de trabajo común entre los estudiantes, docentes, directivos de la Universidad Nacional de Chimborazo y la embajadora del deporte universitario ECUATORIANO. ● Llegar a concientizar a los participantes sobre la importancia benéfica que representa la Federación Ecuatoriana De Deporte Universitario Y Politécnico para

	<p>contribuir con el deporte universitario y de esta manera crear interés en la acción y participación en eventos organizados por la entidad a lo largo del año y en proyectos futuros.</p>
Público objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● El encuentro informativo se extiende para la población universitaria (estudiantes, docentes y personal administrativo)
Contexto- ¿Por qué?	<ul style="list-style-type: none"> ● El encuentro informativo se realiza porque se refleja un de la población Universitaria no tiene conocimiento de lo que es la Federación Internacional del Deporte Universitario y Federación Ecuatoriana De Deporte Universitario Y Politécnico, por ende, es desconocida la existencia de nuestra embajadora estudiantil de la Federación Internacional del Deporte Universitario de Ecuador. ● Es indispensable mantener lazo de comunicación entre la embajadora Federación Internacional del Deporte Universitario y el líder al frente del proyecto en la Universidad Nacional de Chimborazo, la misma que mediante sus contactos universitarios mantendrá el hilo de dialogo continuo con el resto de personal universitario para coordinar futuros eventos en coordinación con la Federación Ecuatoriana De Deporte Universitario Y Politécnico.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> ● El encuentro se desarrollará mediante zoom (Plataforma por proporcionada por la Universidad Nacional de Chimborazo), para implementar el uso de las TIC'S.

	<ul style="list-style-type: none"> ● La sesión tendrá una presentación informativa sobre lo que es Federación Ecuatoriana De Deporte Universitario Y Politécnico, Federación Internacional del Deporte Universitario y los programas y eventos que brinda a los estudiantes universitarios. ● Se dará una introducción clave que conecte con el siguiente evento que será involucrar al personal docente como actores fundamentales en un segundo plano, mediante una charla informativa con cada uno de los representantes docentes que asistan de la Universidad Nacional de Chimborazo ● Como cierre del evento se concluirá con una trivía de interacción y complementar con un espacio de acción en el que se tomará la iniciativa para compartir ideas, puntos de vista y recomendaciones por parte de los participantes y así crear un ambiente de convivencia deportiva educativa universitaria.
<p>Línea de tiempo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lunes: Envío de cartas de invitación a los participantes de la Universidad Nacional de Chimborazo y directivos de la Federación Ecuatoriana De Deporte Universitario Y Politécnico. 2. Martes: Confirmación de asistencia de los participantes invitados y recolección de números de contactos para crear los respectivos grupos de WhatsApp. 3. Miércoles: Elaboración del material necesario y anticipar los posibles errores para darles solución de forma oportuna y corroborar la eficacia de la plataforma que se va a usar. 4. Jueves – viernes: Realización del encuentro “Conociendo la

	<p>Federación Internacional del Deporte Universitario y Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico”</p>
<p>Soporte/Recursos necesarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La Universidad Nacional de Chimborazo (Tutor y estudiante voluntario que se encuentran al frente) podrá contactarse con cada uno de los participantes del evento por medio de la app WhatsApp mediante los grupos que se crearan y usaran como herramienta de transferencia de conocimientos, material informativo y cartas de invitación. ● La Universidad Nacional de Chimborazo contribuirá a delegar a una persona quien será el moderador del evento para garantizar el respetivo orden. ● La plataforma virtual (zoom) que se usara será la que la Universidad Nacional de Chimborazo me brinde para garantizar un desarrollo del evento de calidad de la transmisión del evento sin problemas de conexión o limitación de tiempo. ● Las redes sociales y medios de comunicación de la Universidad Nacional de Chimborazo serán provistos para informar a la comunidad universitaria de los resultados y acogida del evento. ● La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para este evento, no necesita realizar una inversión económica ya que por motivos de confinamiento por la pandemia que estamos atravesando el evento se llevara a cabo de forma virtual; es por ello, que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y

	<p>Politécnico está en capacidad de brindar todo lo antes mencionado para llevar a cabo la actividad con la mayor eficacia.</p>
<p>Información adicional</p>	<p>El trabajo en equipo con los directivos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y el líder voluntario es sumamente necesario para sacar a flote el proyecto ya que serán la guía y herramienta de ayuda para llevar a cabo las acciones que se detallan anteriormente.</p>

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

<p>Semana 3</p>	
<p>Objetivo</p>	<p>Involucrar al personal docente de la Universidad Nacional de Chimborazo , para conformar un comité dirigente del deporte universitario (Docentes), con al menos 50% de los directores de Carreras Universitaria. Para mantener espacios de comunicación informativa sobre FISU, Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, y el liderazgo voluntario, a favor del deporte universitario dentro de la Universidad Nacional de Chimborazo.</p>
<p>Resultados esperados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proliferar el “SABER”, de la FISU y Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, en el personal docente de la Universidad Nacional de Chimborazo, con el fin de implicarlos como intérpretes líderes ejemplares para el personal estudiantil universitario. ● Crear vínculos de comunicación y relación social entre nuestra embajadora FISU ECUADOR y los docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo, con el propósito de dar a conocer a KAREN DENNISE LOZADA TOBAR, como la actual embajadora del deporte universitario FISU ECUADOR.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Esquematizar las actividades que los docentes involucrados (Esperamos contar con al menos el 60% del número total de docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo),deberán asumir como líderes al frente de los estudiantes universitarios para incrementar el nivel de acogida y participación en la conmemoración del IDUS ● Recolectar información de contacto de los participantes (Docentes de la Universidad Nacional de Chimborazo) y crear un grupo de trabajo en WhatsApp para informar sobre las actividades e información que se crea idónea y útil para los integrantes. ● Escuchar las apreciaciones desde el punto de vista de los docentes a cerca de FISU, Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico Y IDUS de los diferentes contextos del deporte universitario en cada universidad para compartir ideas o posibles soluciones a los problemas. ● Incorporar al personal docente de la UNACH, al primer comité representativo del deporte universitario de la UNACH en asociación con la embajadora del deporte y Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico.
Público objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● El seminario web engloba un porcentaje mínimo del 60% del personal docente de la UNACH ● Presidente o directivo designado de Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, la embajadora estudiantil FISU y el líder voluntario dentro de la UNACH.
Contexto- ¿Por	<ul style="list-style-type: none"> ● A consecuencia de la ignorancia sobre las entidades

<p>qué?</p>	<p>Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico y FISU, por parte de la población docente; es necesario actuar de forma inmediata mediante los encuentros web que serán de carácter informativo y organizacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En la UNACH, NO existe delegación docente que conozca los beneficios que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico ofrece al deporte universitario, razón por la cual no se benefician todos los miembros que conformamos la UNACH (Docentes, estudiantes y personal administrativo) por esto que los encuentros serán vitales para recaudar información necesaria de los participantes. ● En la UNACH, no contamos con los lazos de comunicación e interacción con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico; sin embargo; los encuentros que se encuentran planificados serán el punto de arranque para comenzar la red de trabajo bidireccional en beneficio del deporte universitario. ● El personal docente al desconocer información sobre FISU y Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, tiene pocas o nulas evidencias dentro del contexto de apoyo al deporte universitario, surgiendo de ahí la razón principal de llevar a cabo estos encuentros online en los que se darán a conocer los posibles problemas y retos en la UNACH. ● La FINALIDAD principal de este seminario web informativo será que los docentes se nutran de conocimientos sobre FISU y Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para que conozcan
--------------------	---

	<p>sobre los eventos futuros planificados en el plan de acción y sean participantes proactivos dentro de cada actividad.</p>
<p>Descripción de la actividad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● El seminario web informativo será anticipado en el encuentro anterior “CONOCIENDO LA FISU Y Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico”, para de esta manera prever a los participantes (docentes), su cumplida asistencia en el evento. ● Los encuentros tendrán lugar y fechas establecidas por los o las responsables de esta aplicación: Es importante recalcar que la difusión informativa será constante (Promoción en redes, invitación formal a los docentes de las carreras, búsqueda de contactos de los docentes para hacerles llegar la invitación) (Registro de los participantes) ● El tema principal será: La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, conocer quién es KAREN LOZADA, sus programas, eventos y actividades para el aporte benéfico hacia el deporte universitario. ● El evento será moderado por un representante de la carrera de Pedagogía de la actividad física y deporte y el líder voluntario representante de la UNACH. ● Se expondrá los temas principales y se brindará 30 minutos al concluir el encuentro para preguntas, dudas o aportes de todos los participantes. ● Se llevará a cabo en el último día del seminario la

	<p>conformación del primer comité dirigente del deporte universitario, siendo el primer paso para sentar los cimientos de apoyo al deporte universitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se comunicará el evento próximo dentro del plan de acción, con el objetivo de invitar de forma anticipada al personal docente en general y contribuir de esta manera con un porcentaje seguro en la asistencia del siguiente evento. Se informará datos específicos como la fecha tentativa del evento venidero además de su horario correspondiente y mediante que plataforma se hará. (Evento virtual)
<p>Línea de tiempo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lunes: Informar al personal docente de la UNACH a cerca del seminario web informativo, mediante contactos telefónicos que serán recolectados con la ayuda del personal docente de la carrera de PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE, así como de sus autoridades. 2. Martes: Envío de cartas de invitación y coordinación con los asistentes. (docentes, directivos Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, embajadora FISU y líder voluntario a cargo) 3. Miércoles: confirmar la asistencia de panelistas y asistentes invitados. 4. Jueves- viernes: Realización del seminario web informativo y conformación del primero comité docente dirigente del deporte universitario.
<p>Soporte/Recursos necesarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, mediante su director, podrá extender una invitación semiformal mediante una nota de voz, la misma

	<p>que será compartida a las personas con las que se espera contar en el evento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico se pondrá en contacto con la embajadora FISU, para organizar y ser panelistas del evento. ● La UNACH podrá delegar a una persona quien será el moderador de la charla informativa para garantizar el respetivo orden. ● La plataforma virtual (zoom) será provista por la UNACH para garantizar un desarrollo de calidad de la transmisión del evento sin problemas de conexión o limitación de tiempo. ● El apoyo de los docentes de la carrera de PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE y de sus autoridades será clave para contactar al personal docente de la UNACH. ● Las redes sociales y medios de comunicación de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico Y UNACH serán provistos para informar a la comunidad universitaria de los resultados de evento. Al ser un evento en línea por la prohibición de actividades físicas a causa de la pandemia actual, no se necesita de recursos económicos de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico para este evento; es por ello, que la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico está en capacidad de brindar todo lo antes mencionado para llevar a cabo la actividad.
<p>Información adicional</p>	<p>En la posibilidad del caso se solicita que Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, extienda</p>

	<p>certificados de asistencia al seminario web informativo, con el fin de captar mayor asistencia del personal docente ya que es el público a quien va dirigido este evento.</p>
--	--

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

Semana 4	
Actividad	<p>Plantear estrategias que permitan popularizar la práctica de actividad física y competencias deportivas a nivel universitario en coordinación con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, que permitan la participación de docentes, estudiantes y personal administrativo con el fin de masificar la práctica de la actividad física y contribuir a su salud física y formación integral</p> <p>Organizar y ejecutar el campeonato de la carrera de pedagogía de la actividad física y deporte (Inter facultades, inter carreras, etc.)</p>
Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ● Contar con la participación por lo menos del 85% de toda la población. ● Crear impacto en los estudiantes promoviendo las actividades físicas deportivas en las carreras o facultades en coordinación y coorganización con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico. ● Proponer nuevos líderes universitarios que sean afines al deporte universitario, con el objetivo de sumar aspirantes a la academia de líderes voluntarios.
Público objetivo	<p>El evento está dirigido para la población de estudiantes, docentes, personales administrativos y deportistas universitarios de la UNACH, en diferentes escalas de</p>

	organización interna como Inter facultades, inter carreras, etc.
Contexto- ¿Por qué?	Resulta evidente que la meta de este proyecto es consolidar estrategias que apoyen y contribuyan con el deporte universitario.
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> ● El cronograma de actividades se patea en dependencia de las organizaciones de las actividades físicas deportiva. ● Constará de una parte de recreativa y de participación global dentro actividades del deporte universitario, a fin de mantener la presencia y actuación colectiva. ● Las actividades deben regirse a los reglamentos, permisos y designaciones de la universidad, con el fin de llevar estos programas bajo el marco de la legalidad.
Línea de tiempo	Resulta importante la planificación para estas actividades por lo que se recomienda usar un cronograma de actividades que permitirán el cumplimiento de todas las actividades con un control de tiempos y espacio para evitar situaciones que impidan su desenvolvimiento.
Soporte/Recursos necesarios	<ul style="list-style-type: none"> ● El miembro universitario (docentes/ directivos) proporcionará los contactos de todo el público posible asistente del acto. Además de facilitar la publicidad en redes sociales (Facebook e Instagram) del evento. ● Gestionar los permisos académicos, para realizar las actividades deportivas tanto para escenarios deportivos y situaciones académicas. La organización y los directivos de la UNACH (comisión de docentes – deporte universitario) conjuntamente con la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, tramitaran las gestiones necesarias para que la comunidad universitaria asista a este evento deportivo.

	<ul style="list-style-type: none"> Se necesitará de uso de las redes sociales y medios de comunicación de la UNACH para publicar toda la información publicitaria de la actividad, la invitación general para darle realce al evento deportivo.
Información adicional	La permanente observación y supervisión de las actividades deportivas permitirán afianzar el temple de la actividad.

Elaborado por: Ramos, M. & Loja A. (2022)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE TESIS													
		SEMANAS											
	ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Presentación del perfil del proyecto	18-22 e 04 de 2022											
2	Análisis y estudio del proyecto		25 – 29 de 04 de 2022										
3	Aplicación pre test			02 -06 de 05- 2022									
4	Análisis del pre test				9-13 de 05 de 2022								
5	Presentación de guía de intervención					16-20 de 05 -2022							
6	Difusión de información						23-27 de 05-2022						
7	Webinar							08-06- 2022					
8	Aplicación campeonato de la carrera								13-17 del 06- 2022				
9	aplicaciones post test									22 al 24 del 06 2022			
10	análisis post test										27 al 30 de 06- 2022		
11	Estudio estadístico Pre- post aplicación											4 – 22 de julio de 2022	
12	diseño de propuesta en base años resultados												25-29 del 08 de 2022

Planificación y aplicación



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA ESPECÍFICA

Periodo Académico: 2022-1S

Facultad: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deportes

Estado: Vigente (X) No Vigente habilitada para registro de títulos ()

Datos informativos de la actividad

NOMBRE:	Feria del conocimiento virtual y actividades deportivas de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deportes auspiciada por la FEDUP
TIPO:	Académica- Deportiva
OBJETIVO:	Integrar a la comunidad educativa de la Carrera a través de eventos deportivos
DESCRIPCIÓN:	Campeonato interno deportivo de la Carrera de Actividad Física y Deportes
FECHA DE REALIZACIÓN:	08 y 13 al 17 de junio 2022
HORARIO:	07h00-13h00 y 15h00-19h00
LUGAR:	Escenarios deportivos de la UNACH
PARTICIPANTES:	Estudiantes y docentes de la Carrera de Actividad Física
CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO:	Promueve, organice y desarrolle programas de actividad física dirigidos al mejoramiento de la salud y el desarrollo integral de la población.
OBSERVACIÓN	Todos los estudiantes y docentes de la carrera serán partícipes del evento demostrando sus habilidades deportivas en disciplinas como atletismo, natación, fútbol, baloncesto y ecua-vóley.

Acciones para la ejecución de la actividad

FECHA	HORARIO	DETALLE DE ACCIÓN	RECURSOS (HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS)
08/06/2022	20h00 / 21h30	Webinar "conociendo a la FEDUP desde la UNACH"	Estudiantes, Docentes, material electrónico, plataforma zoom
13/06/2022	09h00/ 10h00	Inauguración del evento	Estudiantes, Docentes, material deportivo
13/06/2022	10h00/ 13h00	Competencias atléticas	Estudiantes, Docentes, material deportivo, pista atlética
13/06/2022	15h00/ 19h00	Competencias Acuáticas	Estudiantes, Docentes, material deportivo, piscina institucional
14/06/2022	07h00/ 13h00 15h00/ 19h00	Encuentros deportivos futbol, básquet y ecua vóley	Estudiantes, Docentes, material deportivo, diferentes escenarios deportivos de la UNACH
15/06/2022	07h00/ 13h00 15h00/ 19h00	Encuentros deportivos futbol, básquet y ecua vóley	Estudiantes, Docentes, material deportivo, diferentes escenarios deportivos de la UNACH
16/06/2022	07h00/ 13h00 15h00/ 19h00	Encuentros deportivos futbol, básquet y ecua vóley	Estudiantes, Docentes, material deportivo, diferentes escenarios deportivos de la UNACH
17/06/2022	07h00/ 13h00 15h00/ 19h00	Encuentros deportivos futbol, básquet y ecua vóley	Estudiantes, Docentes, material deportivo, diferentes escenarios deportivos de la UNACH



Escaneé este documento por:
MANUEL ANTONIO CUJI

Mgs. Antonio Cuji Sains PhD.
Profesor Responsable



Escaneé este documento por:
JOHN ROBERTO MORALES FIALLOS

Mgs. John Morales Fiallos PhD.
Profesor responsable



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA ESPECÍFICA

Periodo Académico: 2022-15

Facultad: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deportes

Estado: Vigente (X) No Vigente habilitada para registro de títulos ()

Datos informativos de la actividad

NOMBRE:	Feria del conocimiento virtual y presentación del planificación actividades deportivas de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deportes realizadas en la UNACH
TIPO:	Académica- Deportiva
OBJETIVO:	Integrar a la comunidad educativa de la Carrera a través de eventos de webinar enfocados al deporte.
DESCRIPCIÓN:	Webinar y socialización de la planificación de los juegos Interno deportivo de la Carrera de Actividad Física y Deportes
FECHA DE REALIZACIÓN:	20 y 27 al 29 de junio 2022 - 11 al 13 de Julio
HORARIO:	07h00-13h00 y 15h00-19h00
LUGAR:	Espacios digitales: zoom, google forms, base de datos.
PARTICIPANTES:	Estudiantes y docentes de la Carrera de Actividad Física
CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO:	Promueva, organice y desarrolle programas de actividad física dirigidos al mejoramiento de la salud y el desarrollo integral de la población.
OBSERVACIÓN	Todos los estudiantes y docentes de la carrera serán partícipes de los eventos.

Acciones para la ejecución de la actividad

FECHA	HORARIO	DETALLE DE ACIÓN	RECURSOS (HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS)
20/06/2022	15h00 / 19:00	Invitación y socialización de la actividad a todos los semestres de la carrera de pedagogía de la actividad física y deporte de la UTA	Medios digitales: plataforma zoom y correo electrónico.
27/06/2022	13h00 / 14h00	Aplicación del instrumento de evaluación de la investigación, a los semestres 1ro y 2do.	Medios digitales: google forms, base de datos Excel y estudiantes.
28/06/2022	13h00 / 14h00	Aplicación del instrumento de evaluación de la investigación, a los semestres 3ro y 4to.	Medios digitales: google forms, base de datos Excel y estudiantes.
29/06/2022	13h00 / 14h00	Aplicación del instrumento de evaluación de la investigación, a los semestres 5to, 6to y 7mo.	Medios digitales: google forms, base de datos Excel y estudiantes.
11/07/2022	13h00 / 14h00	Webinar "conociendo a la FEDUP desde la UTA" y Presentación de la planificación de las actividades realizadas en la UNACH, a los semestres 1ro y 2do.	Plataforma zoom, base de datos de registro: google forms.
12/07/2022	13h00 / 14h00	Webinar "conociendo a la FEDUP desde la UTA" y Presentación de la planificación de las actividades realizadas en la UNACH, a los semestres 3ro y 4to.	Plataforma zoom, base de datos de registro: google forms.
13/07/2022	13h00 / 14h00	Webinar "conociendo a la FEDUP desde la UTA" y Presentación de la planificación de las actividades realizadas en la UNACH, a los semestres 5to, 6to y 7mo.	Plataforma zoom, base de datos de registro: google forms.



MANUEL
ANTONIO CUJI

Mgs. Antonio Cui Sains PhD.
Profesor Responsable

Anita Loja

Estudiante

Manuel

Manuel Barrios



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA ESPECÍFICA

Periodo Académico: 2022-15

Facultad: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y TECNOLOGÍAS

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deportes

Estado: Vigente (X) / No Vigente habilitada para registro de títulos ()

Datos informativos de la actividad

NOMBRE:	Feria del conocimiento virtual y presentación del planificación actividades deportivas de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deportes realizadas en la UNACH
TIPO:	Académica- Deportiva
OBJETIVO:	Integrar a la comunidad educativa de la Carrera a través de eventos de webinar enfocados al deporte.
DESCRIPCIÓN:	Webinar y socialización de la planificación de los juegos interno deportivo de la Carrera de Actividad Física y Deportes
FECHA DE REALIZACIÓN:	20 y 27 al 29 de junio 2022 - 11 al 13 de Julio
HORARIO:	07h00-13h00 y 15h00-19h00
LUGAR:	Espacios digitales: zoom, google forms, base de datos.
PARTICIPANTES:	Estudiantes y docentes de la Carrera de Actividad Física
CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO:	Promueva, organice y desarrolle programas de actividad física dirigidos al mejoramiento de la salud y el desarrollo integral de la población.
OBSERVACIÓN	Todos los estudiantes y docentes de la carrera serán partícipes de los eventos.

Acciones para la ejecución de la actividad

FECHA	HORARIO	DETALLE DE ACCIÓN	RECURSOS (HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS)
18/07/2022	15h00 / 19:00	Invitación y socialización de la actividad a todos los semestres de la carrera de pedagogía de la actividad física y deporte de la UTN	Medios digitales: plataforma zoom y correo electrónico.
25/07/2022	13h00 / 14h00	Aplicación del instrumento de evaluación de la investigación, a los semestres 1ro y 2do.	Medios digitales: google forms, base de datos Excel y estudiantes.
26/07/2022	13h00 / 14h00	Aplicación del instrumento de evaluación de la investigación, a los semestres 3ro y 4to.	Medios digitales: google forms, base de datos Excel y estudiantes.
27/07/2022	13h00 / 14h00	Aplicación del instrumento de evaluación de la investigación, a los semestres 5to, 6to y 7mo.	Medios digitales: google forms, base de datos Excel y estudiantes.
01/08/2022	13h00 / 14h00	Webinar "conociendo a la FEDUP desde la UTN" y Presentación de la planificación de las actividades realizadas en la UNACH, a los semestres 1ro y 2do.	Plataforma zoom, base de datos de registro: google forms.
02/08/2022	13h00 / 14h00	Webinar "conociendo a la FEDUP desde la UTN" y Presentación de la planificación de las actividades realizadas en la UNACH, a los semestres 3ro y 4to.	Plataforma zoom, base de datos de registro: google forms.
03/08/2022	13h00 / 14h00	Webinar "conociendo a la FEDUP desde la UTN" y Presentación de la planificación de las actividades realizadas en la UNACH, a los semestres 5to, 6to y 7mo.	Plataforma zoom, base de datos de registro: google forms.



MANUEL ANTONIO CUJI

Mgs. Antonio Cují Sains PhD.
Profesor Responsable

Anita Loja

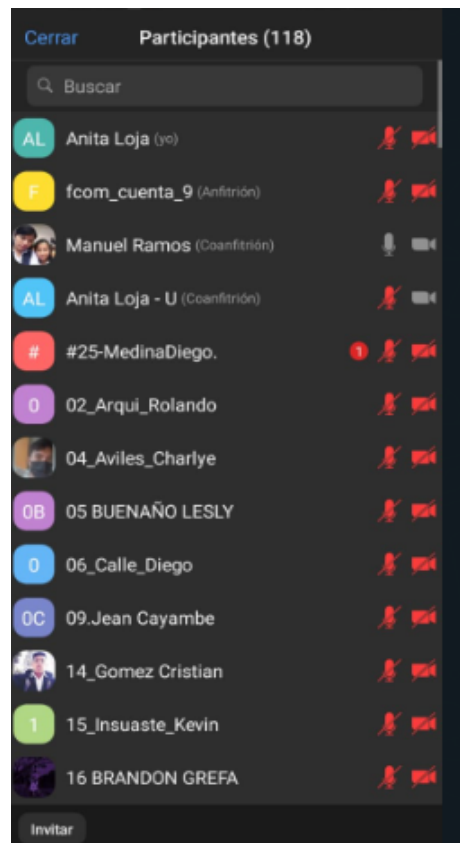
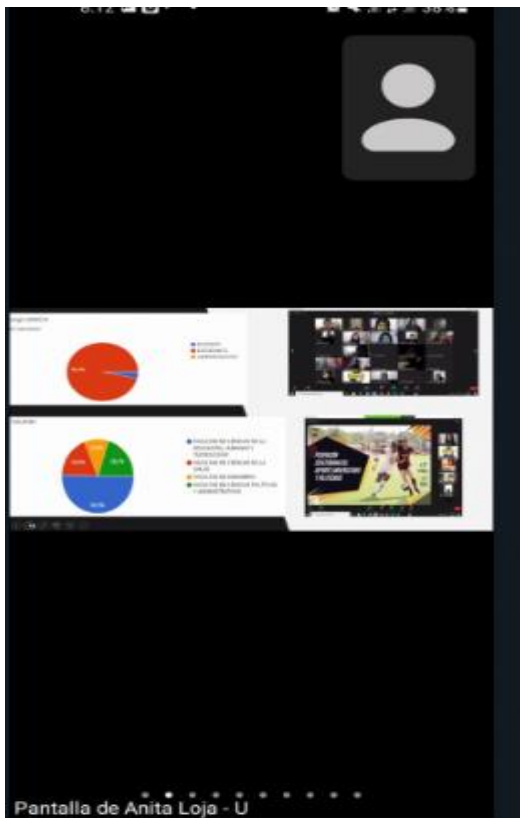
Estudiante

Manuel Antonio Cují Sains

Manuel Ramon

Ejecución







TÍTULO I DE LA INSCRIPCIÓN

Art. 1.- Podrán participar como los miembros de primera a séptima, fuere como participantes en la carrera en categorías de la modalidad triatlón y deporte.

Art. 2.- Los atletas participantes deberán presentar la foto de su carnet de inscripción, el carné de inscripción, el carné de inscripción de la carrera, además de tener el carnet de inscripción de la carrera con el fin de registrar y controlar la participación deportiva de la carrera, además de tener el carnet de inscripción de la carrera con el fin de registrar y controlar la participación deportiva de la carrera.

Art. 3.- Podrán participar todos los miembros de primera a séptima, fuere como participantes en la carrera en categorías de la modalidad triatlón y deporte, además de tener el carnet de inscripción de la carrera con el fin de registrar y controlar la participación deportiva de la carrera.

Art. 4.- Para el trámite de inscripción debe ser personal o autorizada por escrito y presentada en el momento de la inscripción de la carrera con el fin de registrar y controlar la participación deportiva de la carrera.

Art. 5.- Para el trámite de inscripción debe ser personal o autorizada por escrito y presentada en el momento de la inscripción de la carrera con el fin de registrar y controlar la participación deportiva de la carrera.

Art. 5.- Los semestres, que no estén en la plataforma de asistencia del webinar, no podrán participar.

Art. 6.- Número de participantes, al ser un evento de toda la carrera los tiempos instalaciones de regulan para llevar un orden y control de tiempo y actividades por ende se establece el número mínimo y máximo de participantes por disciplinas deportivas.

DEPORTEES COLECTIVOS

-  Fútbol (semas 10)
Baloncesto (semas 5)
-  Fútbol sala (semas 10)
Fútbol 8 (semas 10)
-  Tenis (semas 5)

REGlamento de Competencia de Fútbol Sala - Fútbol Sala

Art. 15.- Se establece la siguiente estructura de competición para el Fútbol Sala:

Distinciones
 Se otorga un trofeo para el campeón y un trofeo de plata para el subcampeón y un trofeo de bronce para el tercer lugar.
 Además, se otorgará un trofeo a la mejor jugadora y un trofeo a la mejor jugadora extranjera.
 Se otorgará un trofeo a la mejor jugadora y un trofeo a la mejor jugadora extranjera.
 Se otorgará un trofeo a la mejor jugadora y un trofeo a la mejor jugadora extranjera.

Entrenadores
 Se otorgará un trofeo a los entrenadores de los equipos que participen en la competición.
 Se otorgará un trofeo a los entrenadores de los equipos que participen en la competición.

Fútbol Sala
 Se otorgará un trofeo a los equipos que participen en la competición.
 Se otorgará un trofeo a los equipos que participen en la competición.

► Premiación, hasta el 3er lugar.

Disciplina	Pruebas	Categoría	Nº medallas	Tiempo de duración
Natación	Estilo libre 50m	H y F	1 x puesto	El tiempo necesario para terminar la prueba y determinar un ganador.
	Estilo pecho 50m	H	1 x puesto	
	Relievo 4x25m	Mista	1 x puesto	
	Estilo espalda 50m	F	1 x puesto	
Atletismo	800m	F y H	1 x puesto	El tiempo necesario para terminar la prueba y determinar un ganador.
	4x100m	Mista	4 x puesto	
	Salto largo	H	1 x puesto	
	Lanzamiento de bala	F	1 x puesto	
	3000m	Femenino	1 x puesto	
Baloncesto	500m	Masculino	1 x puesto	4 sets de 10 min
		F	8 x puesto	
Fútbol	Fútbol 8	H y F	10 x puesto	2 set de 20 min
Escuá voléy		H	5 x puesto	2 o 3 set al 12.

► Premiación a campeón de campeones.

Con un trofeo de la carrera.

Distinciones	Puntaje
Campeón	5 puntos
Vicacampeón	3 puntos
Tercer lugar	1 punto

Título VI

Los deportistas deben mantener las normas de respeto y convivencia, dentro y fuera de competencia.

Art. 22.- En caso de que un deportista luego de ser amonestado reincida con actos de insulto y/o violencia hacia cualquier persona, el semestre será retirado de la prueba en la que se encuentra.

Art. 23.- El tiempo de espera máximo para dar inicio a una competencia será 10 minutos, pasado este periodo se dará por ganador al equipo presente.

► Premiación, hasta el 3er lugar.

Disciplina	Pruebas	Categoría	N° medallas	Tiempo de duración
Natación	Estilo libre 50m	M y F	1 x puesto	El tiempo necesario para terminar la prueba y determinar un ganador.
	Estilo pecho 50m	M	1 x puesto	
	Relievo 4x25m	Mixto	1 x puesto	
	Estilo espalda 50m	F	1 x puesto	
Atletismo	100m	F y M	1 x puesto	El tiempo necesario para terminar la prueba y determinar un ganador.
	4x100m	Mixto	4 x puesto	
	Salto largo	M	1 x puesto	
	Lanzamiento de bala	F	1 x puesto	
	3000m	Femenino	1 x puesto	
	5000m	Masculino	1 x puesto	
Baloncesto		F	8 x puesto	4 sets de 10 min
Futbol	Futbol 8	M y F	10 x puesto	2 set de 20 min
Ecuavóley		M	5 x puesto	2 o 3 set al 12

► Premiación a campeón de campeones

Con un trofeo de la carrera.

Distinciones	Puntaje
Campeón	5 puntos
Vicecampeón	3 puntos
Tercer lugar.	1 punto

Título VI

Los deportistas deben mantener las normas de respeto y convivencia, dentro y fuera de competencia.

Art. 22.- En caso de que un deportista luego de ser amonestado reincide con actos de insulto y/o violencia hacia cualquier persona, el semestre será retirado de la prueba en la que se encuentra.

Art. 23.- El tiempo de espera máximo para dar inicio a una competencia será 10 minutos, pasado este período se dará por ganador al equipo presente.

Título VII Disposiciones generales

Art. 31.- En cada una de las disciplinas deportivas se manejarán reglamentos generales ya establecidos por federaciones y reglamentos establecidos.

Art. 32.- Equipo que no presente sus nóminas de inscripción hasta su fecha límite no participara en los juegos.



Carrera de Pedagogía
de la Actividad Física y Deporte
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
HUMANAS Y TECNOLOGÍAS



Riobamba, 13 de junio del 2022
Oficio No.677-CPAFYD-FCEHT-2022

Doctora
Amparo Cazorla Basantes, PhD.
**DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS**
Presente

Estimada señora Decana, reciba un cordial saludo junto con los mejores deseos de éxito y bienestar en su vida profesional y familiar.

En virtud de encontrarse aprobadas las actividades complementarias denominada "Feria del conocimiento virtual y actividades deportivas de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte", presentadas por los docentes Antonio Cují y John Morales.

Solicito comedidamente se realice el trámite para la autorización del uso de los escenarios deportivos a vicerrectorado administrativo, en base al siguiente detalle.

Por la atención que brinde a la presente, anticipo mi agradecimiento y reitero mi sentimiento de estima y consideración.

Atentamente,

0602255416 Firmado digitalmente por
BERTHA 0602215416 BERTHA
SUSANA PAZ SUSANA PAZ VITERI
VITERI Fecha: 2022.06.14
10:23:42 -05'00'

Susana Paz Viteri.
**DIRECTORA DE CARRERA
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**
Archivo



Riobamba, 15 de junio de 2022
Oficio No.1033-VA-UNACH-2022

Ingeniero
Omar Negrete
DIRECTOR ADMINISTRATIVO
Presente

Señor Director:

Adjunto le remito el Oficio No.1702-DCEHT-UNACH-2022 con el pedido de la Doctora Amparo Cazorla, para que se autorice el uso de los escenarios deportivos: coliseo, estadio y piscina institucional, los días que constan en el cronograma preparado por la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte; para la realización de la "Feria del conocimiento virtual y actividades deportivas de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte".

Particular que le comunico para que se sirva emitir el informe de disponibilidad de los escenarios, con los aspectos técnicos, logísticos y de personal, en base al Reglamento de Escenarios Deportivos y Culturales vigente.

Por su favorable atención le agradezco.

Atentamente,



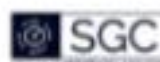
YOLANDA
ELIZABETH
SALAZAR GRANIZO

Yolanda Salazar Granizo
VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

Anexo: Oficio No.1702-DCEHT-UNACH-2022 (archivo digital)
Elaborado por: Bethie Paredes



Vicerrectorado
Administrativo



Riobamba, 17 de junio de 2022
Oficio No.1052-VA-UNACH-2022

Doctora
Amparo Cazorla
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
Presente

De mi consideración:

En respuesta al Oficio No.1702-DCEHT-UNACH-2022 tengo a bien remitirle el Oficio No.826-DADM-UNACH-2022 con los informes No.16-COLISEO INSTITUCIONAL-UNACH-2022, No.06-COLISEO DOLOROSA-UNACH-2022, No.07-ESTADIO INSTITUCIONAL-UNACH-2022 y No.06-PISCINA INSTITUCIONAL-UNACH-2022; a través de los cuales se comunica que es procedente el uso de los escenarios deportivos solicitados para la realización de la "Feria del conocimiento virtual y actividades deportivas de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte", de conformidad al calendario propuesto.

Solicito comedidamente el cumplimiento de las normas de bioseguridad, el aforo permitido, así como de los parámetros establecidos en los informes.

Atentamente,



YOLANDA
SALAZAR
GRANIZO

Msc. Yolanda Salazar Granizo
VICERRECTORA ADMINISTRATIVA

Con copia: Ing. Omar Negrete, Lic. José Latorre
Anexo: Oficio No. 826-DADM-UNACH-2022 (archivo digital)
Informe No.016-COLISEO INSTITUCIONAL-UNACH-2022 (archivo digital)
Informe No.06-COLISEO DOLOROSA-UNACH-2022 (archivo digital)
Informe No.07-ESTADIO INSTITUCIONAL-UNACH-2022 (archivo digital)
Informe No.06-PISCINA INSTITUCIONAL-UNACH-2022 (archivo digital)
Elaborado por: Bethie Paredes



Av. Antonio José de Sucre, Km. 15
Teléfono (095 3) 375-0981 ext. 9329 - 9332
Riobamba - Ecuador
Unach.edu.ec



Risobamba, 06 de julio del 2022
Of. No. 720-C.PAFYD-FCEHT-LINACH-2022

Máster
Carlos Fernando Lara tapia
PRESIDENTE DE LA FEDERACIÓN DEPORTIVA DE CHIMBORAZO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Presente

De mi consideración:

Reciba un cordial y afectuoso saludo, deseándole éxitos en las funciones que viene desempeñando a favor de nuestra alma mater.

En alcance al oficio N°713-C.PAFYD-FCEHT-LINACH-2022, con fecha 01 de julio de los corrientes, sumillado por la Dirección de carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, mediante el cual se solicitó nos facilite el uso de la pista atlética para el día 08/07/2022.

Solicito comedidamente nos facilite además los siguientes implementos, indispensables para realizar la actividad programada:

- 2 cintas métricas
- 8 estafetas
- 1 bola
- 1 Tabla de batida para salto largo
- 2 Bandera roja
- 2 Bandera blanca
- 1 Bandera amarilla

Por la atención que dé a la presente, anticipo mi agradecimiento y reitero mi sentimiento de alta estima y consideración.

Atentamente,

0602255416 Teléfono
BERTHA inglaterra@unach.edu.ec
SUSANA PAZ 0602255416
VITERI 0602255416

Susana Paz Viteri
DIRECTORA DE CARRERA
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Ciudad de Guano

Riobamba, 10 de abril del 2022.

Sr. Rolando Sailema

**ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y
DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
LÍDER UNIVERSITARIO - FEDUP**

Presente

Por medio de la presente reciba un cordial saludos de quienes conformamos el equipo de trabajo de investigación de tesis titulado "LA FEDUP Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL PERIODO 2021-2022", a la vez que solicitamos de la manera más comedida nos colabore con la aceptación de la propuesta de actividades complementarias en la carrera de actividad física y deporte de la Universidad Técnica del Norte, con el fin de afianzar la investigación. Seguros de contar con atención y colaboración a la presente anticipamos nuestro agradecimiento.

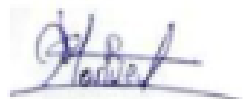
Nota:

Adjuntamos documento de planificación de actividades complementarias.

Atentamente:



Ana Loja Ordoñez



Manuel Ramos S

Correo: ana.loja@unach.edu.ec

Riobamba, 18 de abril del 2022.

Sr. Jason Anrango

**ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
LÍDER UNIVERSITARIO - FEDUP**

Presente

Por medio de la presente reciba un cordial saludos de quienes conformamos el equipo de trabajo de investigación de tesis titulado "LA FEDUP Y SU INCIDENCIA EN EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO DURANTE EL PERIODO 2021-2022", a la vez que solicitamos de la manera más comedida nos colabore con la aceptación de la propuesta de actividades complementarias en la carrera de actividad física y deporte de la Universidad Técnica del Norte, con el fin de afianzar la investigación.

Seguros de contar con atención y colaboración a la presente anticipamos nuestro agradecimiento.

Nota:

Adjuntamos documento de planificación de actividades complementarias

Atentamente;



Ana Loja Ordoñez



Manuel Ramos S

Correo: ana.loja@unach.edu.ec

Actividad campeonato de carrera PAFYD















